

附件 2

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：以用为的，以融为矢——面向生态文明
建设的经济学人才培养体系构建与实践

成果完成人姓名：谢申祥、殷克东、孔艳芳、朱琳、官同瑶
崔宝敏、邵瑛瑛、郝海波、尹秀、王梦菲

成果完成单位名称：山东财经大学经济学院

成果分类：09

成果所属学科（专业类）代码：0201

类别代码：091

成果网址：<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s03>

推荐单位名称 山东财经大学（盖章）

推荐时间 2025 年 9 月 2 日

山东省教育厅

承诺书

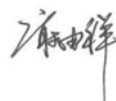
本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025 年 9 月 2 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。
3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。
4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通本科教育填 1，普通研究生教育填 2，本科继续教育填 3，研究生继续教育填 4。
5. 推荐序号由 3 位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。
6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号

字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册,但不要和申请书正文表格装订在一起;首页应为附件目录,不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料,所有推荐材料一律不退,请自行留底。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2015.11	全国大中专学生社会实践活动优秀组织单位	国家级	团中央学校部等
	2016.10	全国大中专学生社会实践活动优秀组织单位	国家级	团中央学校部等
	2017.11	全国大中专学生社会实践活动优秀组织单位	国家级	团中央学校部等
	2016.12	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2016.11	“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	国家级	共青团中央
	2016.10	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2017.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2018.07	经济类专业实验实训课程教学沙盘与软件教师教学培训	国家级	教育部
	2018.10	第四届“互联网+”全国决赛金奖	国家级	教育部
	2018.11	“创青春”双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖	国家级	教育部
	2019.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2020.10	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2019.11	第六届“创青春”全国决	国家级	共青团中央、

		赛金奖		中国科协、教育部
	2019.11	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	国家级	共青团中央、教育部等
	2020.11	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛互联网创意营销大赛杰出贡献奖	国家级	大赛组委会
	2020.11	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	国家级	共青团中央等
	2020.11	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖	国家级	大赛组委会
	2021.12	国家“万人计划” (谢申祥)	国家级	教育部
	2021.09	第十二届“优秀皮书报告奖一等奖”(殷克东)	国家级	中国社会科学院等
	2022.09	国家级创新创业学院建设单位	国家级	教育部
	2022.03	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一、二、三等奖	国家级	共青团中央
	2023.12	第十四届“优秀皮书报告奖二等奖”(殷克东)	国家级	中国社会科学院等
	2020.11	国家级线上线下混合一流本科课程(微观经济学)	国家级	教育部
	2023.05	国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程(国民收入决定虚拟仿真实验)	国家级	教育部
	2023.05	国家级线上一流本科课程(微观经济学)	国家级	教育部
	2015.01	省级教学团队 (西方经济学教学团队)	省级	山东省教育厅
	2016.01	山东省有突出贡献的青年专家(谢申祥)	省级	山东省人民政府

	2016.10	泰山学者青年专家（谢申祥）	省级	山东省人民政府
	2017.09	山东省高校黄大年式教学团队（经济学院教师团队）	省级	山东省教育厅
	2018.03	山东省第九届教学成果奖一等奖（创建和实施“三+”模式，培养高素质“双创”财经人才）	省级	山东省教育厅
	2018.03	山东省第九届教学成果奖特等奖（实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践）	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会
	2018.11	习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究	省级	山东省教育厅
	2019.10	山东省高等学校青年创新人才引育计划建设团队（大数据与智能决策创新团队团队）	省级	山东省教育厅
	2020.11	山东省一流专业（资源与环境经济学）	省级	山东省教育厅
	2021.12	山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖（构建“大思政”格局，增强立德树人实效）	省级	山东省教育厅
	2021.09	山东省省级优秀研究生指导教师（谢申祥）	省级	山东省教育厅
	2021.12	山东省人民政府决策咨询一等奖（渤海海峡跨海通道建设前期研究）	省级	山东省人民政府
	2022.02	第九届山东省教学成果奖特等奖（实践思政：新时代高校立德树人理念的创	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会

		新探索与改革实践)		
	2022.02	第九届山东省教学成果一等奖(习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践)	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会
	2021.07	山东省虚拟仿真一流本科课程(国民收入决定虚拟仿真实验)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上线下混合一流本科课程(生态经济学)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上一流本科课程(微观经济学)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上一流本科课程(农业经济学)	省级	山东省教育厅
	2024.02	山东省线上线下混合一流本科课程(宏观经济学)	省级	山东省教育厅
	2024.02	山东省线上线下混合一流本科课程(政治经济学)	省级	山东省教育厅
	2024.01	首批山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织	省级	山东省教育厅
	2025.04	第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	省级	共青团山东省委等
成果起止时间	起始：2012 年 1 月 完成：2021 年 1 月 实践检验期：4 年 7 个月			
成果关键词	生态文明建设；应用型经济学人才；四融一体			

1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字,以文本格式为主,图表不超过 3 张,下同)

生态文明,建设关系中华民族永续发展的根本,是一项长期的战略任务。党的十八大以来,生态文明建设被纳入“五位一体”总体布局,并绘制了“绿水青山就是金山银山”“碳达峰碳中和”“美丽中国”等宏伟蓝图。面向生态文明建设对“懂经济规律、具生态治理能力”人才的迫切需要,山东财经大学坚守“为党育人、为国育才”的初心使命,树立“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”理念,致力于为经济绿色低碳发展之未来培养人才。

本成果以“用”为育人靶心,聚焦“生态导向的经济决策能力”这一核心素养,提出“六用一体”的能力体系。以“融”为破局之矢,畅通“校地融通+学科融贯+产教融合+科教融汇”育人机制,创新从“经济理论”到“生态治理实践”的教学方法,打造绿色化的专业群、团队群、课程群和平台群,搭建“数字孪生+企业项目+学科竞赛+实习培训”的育人载体,形成了“四融一体”的经济学育人体系。学生成长为既懂经济规律又具备生态治理能力的高素质经济管理人才。



图 1 “四融一体”育人体系

十余年的真抓实干,学校本科教育实现系统转变。即顶层设计由“被动适应”转为“主动对接”;育人目标由“理论认知”转为“知行

合一”；教学资源由“知识拼盘”转为“系统融合”；教学方式由“纸上谈兵”转为“实战演练”；教学评价由“一考定成绩”转向“全过程评价”；学生由“应试型人才”转为“创新应用型人才”。毕业生在水利部、税务总局、北京绿色交易所、上海环境能源交易所（CEA）、深圳碳排放交易所（SZE A）及国有企业相关部门的就业率从 18%增至 47%，技能适配度提升 35%，用人单位满意度达 97%。形成学生勤学、会学、优学，教师乐教、融教、擅教，社会导用、愿用、好用的良好格局，探索出可复制的“财经类院校服务生态文明建设”经验。

本成果重点破解了如下问题：

（1）“人才培养目标错位”之困。传统育人多拘泥于经典经济理论的传授，未及时响应“绿水青山”向“金山银山”转变、“双碳”目标等实践需求，毕业生在生态文明领域的专业辨识度不高，人才缺口较大。

（2）“知识体系更新滞后”之疾。因学科分割导致“前沿政策覆盖率低”“绿色金融内容陈旧”“碳市场分析工具缺失”等窘境。面对复杂现实问题，学生的系统思维较为欠缺。

（3）“实践能力培育断层”之殇。实践教学资源匮乏导致“课堂理论”与“治理实战”存在断层。毕业生普遍存在实践经验不足、岗位适应周期长等问题，加剧“慢就业”现象。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

（1）校地融通定标铸魂，瞄准“用”的方向。①创建实践思政育人理念：开展以实践为主的思政教育，将“人与自然生命共同体”贯穿于教学实践和创新创业教育；修订培养方案和评价体系，厚植绿色思维 and 家国情怀。②凝练六用一体能力靶心：将生态导向的经济决策能力细化为生态政策分析与执行、生态经济量化研判、绿色产业运营管理、生态技术转化应用、生态治理项目实操、跨域协同创新六大能力，明确育人靶向。③搭建校地协同育人载体：与济南、青岛等地政府合作，共建黄河流域协同创新中心、黄河流域研究院、绿色产业学院和双碳现代产

业学院。④布局绿色低碳专业群：开设资源与环境经济专业，绿色低碳发展、低碳经济与管理等方向，建设绿色化专业群。



图2 校地合作协议

(2) 学科融合拓知固本，夯实“用”的基础。①跨学科组建攻坚团队：与河南大学、西南财经大学等高校合作，“经济学+环境科学”深度融合，建成山东省高校黄大年式教学团队、青创人才引育计划团队、青创科技计划团队等省级团队 10 余支。②开发梯度课程链：本硕博贯通，开设《碳交易市场与企业实操》等课程 30 余门，开发“通识—专业—高阶”课程。③丰富教学资源：出版《黄河流域绿色发展概论》等教材，更新教学大纲、案例库和习题库；构建融合知识图谱，重构知识体系。④AI 赋能理实转化：开发“经智问答”AI 助手，搭建“智慧教学+虚拟仿真+实战实训+教学服务”桥梁，将理论知识转化为分析、操作和决策能力。

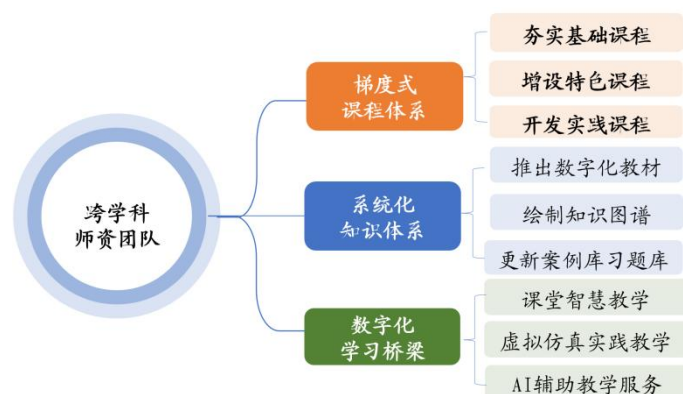


图3 夯实理论基础

(3) 产教融合砺技强能，精进“用”的方法。①打造校企合作共同

体：与联合枣矿集团等 30 余家企业共建经济学实验室、实训平台和社会实践基地，实现订单式育人。②引入企业真实项目：开办双碳实验班，企业导师占比增至 40%；将企业项目拆解为教学任务，锻造学生解决实际问题的硬本领。③打造数字孪生场景：开发碳市场交易仿真系统，反复淬炼大数据分析、策略制定等技能。以“碳市场盈亏值”“项目贡献度”替代传统考分，实践学分占比增至 1/3 以上。

（4）科教融汇培优致远，提升“用”的成效。①注重前沿引领：由“万人计划”哲学社会科学领军人才主讲本科生课程，将理论前沿引入课堂；依托“明德大讲堂”推动“学术前沿进课堂”。②促进赛创联动：畅通“以赛促学、以赛促创、以赛育人”成长快车道，学生在挑战杯、全国大学生能源经济学术创意大赛等竞赛中产出创新成果。③开展创新服务：以山东省理论经济学研究型创新团队、山东省青年创新突击队为先锋，带领学生开展社会服务行动。

3. 成果的创新点(不超过 800 字)

（1）率先提出“生态导向”的特色育人理念。立足生态文明建设时代命题，在全国高校中率先提出“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”的育人理念，开辟了财经类高校服务生态建设的新路径。创新点为：一是将绿色低碳思维和生态经济核算能力作为核心素养，实现从“纯经济核算”到“生态价值核算”的维度拓展。二是继北京大学之后在全国较早开设资源与环境经济专业，以此为支点辐射形成绿色低碳的专业群、课程群、团队群、资源群，打造集理论教学、实践实训、创新孵化于一体的支撑体系，为绿色发展理念落地提供育人载体。三是紧密对接新旧动能转换、黄河流域生态保护与高质量发展等战略需要，更新培养方案，构筑绿色财经人才培养新高地。

（2）系统构建“四融一体”的协同育人机制。围绕“应用型经济学人才”办学需要，突破单一学科局限。从“校地融通”锚定育人需求方向，到“学科融贯”重构特色知识体系，从“产教融合”锤炼实战本领，再到“科教融汇”激发创新实践潜能。环环相扣、链条紧密，形成“校

地融通、学科融贯、产教融合、科教融汇”的四融机制，整合校内外资源。教学改革实践，有效推动经济学理论体系和知识体系扎根于中国国情和实践土壤，推动学生技能培养更有效对接产业需求，实现从“育分”到“育人”、从“理论”到“实战”的深层跨越，为破解传统经济学育人难题提供可复制的实践经验。

(3) 创新实践“能力递进”的应用型人才培养模式。突破传统理论灌输的育人模式，构建“认知形成→模拟应用→实战应用→创新应用”的多维实践路径。创新点为：一是创设“碳市场盈亏值”“项目贡献度”等实践考核指标，替代传统考分评价，建立能力导向的过程性评价体系；二是建设省级经济学实验中心，开发智能投顾决策等虚拟仿真系统，实现绿色低碳经济场景的真实还原；三是构建“数字仿真+项目实战+竞赛实操+实体实习”的立体式实践场景，实现了人才培养与社会服务的良性循环。

4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

(1) 人才培养成效。本成果覆盖本科生 1 万余人次。学生在“挑战杯”“创青春”“互联网+”等国赛中获 7 金 9 银 23 铜；全国大学生能源经济学术创意大赛中获特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖及其他奖项 10 余项；在首届大学生新文科实践创新大赛中获银奖。获“挑战杯”省级特等奖及其他奖项 40 余个。本科生自主创办《旭力》杂志，并在国内外期刊发表学术论文。毕业生在绿色低碳产业领域的就业率从 18%增至 47%，技能岗位适配度提高 35%，用人单位满意度达 97%，彰显了服务“双碳”目标和美丽中国建设的责任担当。

(2) 学科建设成效。学校与 30 余家企业深度合作，建成绿色低碳产业学院(省级)1 个，黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心、黄河发展战略研究院(省级)等实训平台 2 个，社会实践基地 70 余个，获评“全国高校实践育人创新创业基地”“山东省双创示范基地”。孵化校企合作项目 60 余项，开发实践课程 10 余门，资助 300 余支实践团

十四届“优秀皮书报告”一等奖、二等奖。



图5 服务经济绿色低碳发展成效

(4) 其他成效。团队成员在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等期刊发表论文 200 余篇；在《光明日报》《中国高等教育》等发表文章 30 余篇；部分被“新华社”“学习强国”“大众日报”等 20 余家媒体转载报道。数字经济实验教学中心获评省级实验教学示范中心。经济学虚拟仿真实训平台为 10 余所高校学生提供服务，天津财经大学、安徽财经大学、山西财经大学、加拿大达尔豪斯大学等 20 余所国内外高校前来考察交流。

5. 本成果中数字化应用情况（不超过 500 字）

（1）建设系列数字化课程。实践期，经济学教师团队在智慧树、大学慕课等平台建成《生态经济学》《产业经济学》《微观经济学》《宏观经济学》等在线课程 10 余门。大力建设数字化经济学课程体系，并被 40 余所高校师生广泛使用。

（2）开发多元数字化资源。跨校跨学科整合力量，出版数字化教材 3 部，嵌入动态案例与交互习题，累计服务社会学习者 4 万余人。联合财智睿读平台，推出数字化习题库，被华中科技大学等高校师生广泛应用，实现资源共享。依托“AI 才”大模型，开发 AI 助手，实时解读碳政策、生成动态生态经济数据看板，助力学生捕捉绿色发展动态前沿。

（3）打造虚拟实践场景。依托经济学实验室、智慧教室等载体，利用 ArcGIS 等技术开发环境仿真系统，还原黄河流域生态修复、碳市场波动等场景。将 AI 分析模型植入企业碳盘查等项目，提供“智慧教学+虚拟仿真+实战实训”一体化的实践载体，提升学生实操能力。

（4）提升教师数字素养。围绕“数字化教学能力”主题，开展校内教师培育 10 余场，夯实数字化育人基础。同时，实施师资培训输出行动，面向全国高校开展师资培训，累计培训校外教师 300 余人。

二、主要完成人情况

主持人姓名	谢申祥	性 别	男
出生年月	1978 年 08 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	校党委副书记
现从事工 作及专长	高等教育管理 学科建设与人才培养模式创新		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81791902	移动电话	13075380175
电子信箱	xieshx@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市历下区二环东路 7366 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年获山东省社会科学优秀成果特等奖 1 项 2016-2022 年获山东省社会科学优秀成果一等奖 5 项 2022 年获山东省第九届教学成果特等奖、一等奖各 1 项 2021 年获评山东省优秀研究生指导教师		
何时何地受过何种 处分	无		
主要贡献	山东省第十一次党代会代表，二级教授，博士生导师，博士后合作导师。享受国务院政府特殊津贴专家，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才，全国文化名家暨“四个一批”人才，山东省有突出贡献的中青年专家。 1. 以打造符合时代需求的复合型经济学人才为核心，根据新时代经济学人才培养新方向，提出绿色化的		

经济学育人新理念，全面负责本成果实施工作。

2. 健全协同育人机制，提出构建“四融一体”立体式育人体系。以生态文明建设为导向，促进校地融通、学科融贯、产教融合、科教融汇，推动顶层设计、课程体系、教学团队、教学方式的系列转型。

3. 加强保障体系建设。强调教学实绩，优化教师考核评价体系；打造优质团队，构建科研-教学融合长效机制。通过将高层次科研成果转化为教学资源，将高层次人才引入本科生课程，实现科研与教学的有效融合。加强数字化资源整合，推动国际化、数字化资源体系建设。

本人签名： 

2025 年 9 月 2 日

主要完成人情况

第二完成人姓名	殷克东	性 别	男
出生年月	1965 年	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	院长
现从事工 作及专长	数量经济分析与建模、系统优化与仿真、海洋经济评估与监测预警		
工作单位	山东财经大学 经济学院		
联系电话	13361261789	移动电话	13361261789
电子信箱	ykdong666@163.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年获山东省社会科学优秀成果特等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	山东财经大学二级教授、博士生导师，经济学院院长、海洋经济与管理研究院院长。国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、国务院政府特殊津贴专家、山东省社会科学名家，在海洋经济规划与优化、海洋灾害经济评估预警、海洋资源与环境管理等领域享有较高声誉。 1. 学术贡献方面，在国内最早提出并设计了海洋经济计量学架构体系，率先开展海洋经济周期、海洋经济投入产出模型、海洋经济安全、海洋灾害损失精细化评估等系列前沿性、原创性、前瞻性研究；解决了国内海		

洋主导产业的选择标准和海洋科技贡献率问题；海洋强国战略指标体系研究处于国内领先水平。

2. 科研工作方面，在国际国内权威期刊发表论文 130 余篇。先后主持承担国家社科基金重大项目 2 项、重点项目和一般项目 2 项，主持教育部发展报告项目 1 项，主持国家重点研发计划子任务、863 项目子任务、海洋公益项目子任务等 10 余项。出版著作 14 部，研究成果入选《国家哲学社会科学成果文库》。《海洋经济蓝皮书：中国海洋经济发展报告》获“优秀皮书报告奖”一等奖二等奖。

本人签名：Baey

2025 年 9 月 2 日

主要完成人情况

第三完成人姓名	孔艳芳	性 别	女
出生年月	1986 年 04 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	政治经济学系主任
现从事工 作及专长	理论经济学教学科研 实践育人与教学评价		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	13964182708	移动电话	13964182708
电子信箱	ka-quan@163.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号山东财经大学办公楼 1301		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 教学育人：深耕课堂，探索实践育人。承担了资源与环境经济学、数字经济、新结构经济学等专业的教学任务。开设实践课程，精心打造《政治经济学研究》《中国特色社会主义政治经济学》《习近平新时代中国特色社会主义思想》等精品课程。推动线上线下混合式教学、实践教学等教学改革，建设 1 门线上课程，出版数字化教材，建设省级一流课程 1 门，推动教学质量不断提高。承担本科生兼职班主任、学业导师等任务，指导学生参与实践课程、“三千计划”、毕业实习等社会实践活动超 400 人次。提升学生实践能力与专业素养。 2. 行政赋能：统筹规划，助力学科发展。对接行业		

	需求与学科前沿，修订经济学专业培养方案。组织培育 2 支省级人才团队，开设 2 门特色课程，更新教学大纲。聚焦党建与教学业务融合发展，成功培育全国党建工作样板支部 1 个、高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个；建成省级示范性基层教学组织 1 个，形成党建引领高质量教学新模式。 3. 教研科研：潜心钻研，服务社会。坚持将论文写作祖国大地上，在《中国人口科学》《经济学家》《当代经济科学》等国内外权威学术期刊，及《光明日报》《中国社会科学报》《大众日报》等重要报刊，发表学术论文 20 余篇。参与国家级、省部级科研项目 20 余项；教育部产学研课题、省级教改项目、省级案例库建设等教学项目 10 余项。1 篇咨政报告获得省主要领导肯定性批示，用实际行动服务区域经济高质量发展。 本人签名：孔艳芳 2025 年 9 月 2 日
--	---

主要完成人情况

第四完成人姓名	朱琳	性 别	女
出生年月	1986 年 3 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	经济学院教师第一 党支部纪检委员
现从事工 作及专长	《碳中和经济与政策》等课程的教学工作 生态文明思想与绿色经济学知识体系构建		
工作单位	山东财经大学 经济学院		
联系电话	13287798180	移动电话	13287798180
电子信箱	zhulin2050@126.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2017 年获山东省高校人文社会科学优秀成果二等奖		
何时何地受过何种 处分	无		
主要贡献	作为主要参与人之一，负责统筹汇总相关资料，并参与了项目的实施。 1.负责支撑材料的收集和整理，确保申报信息真实、准确、完整，全面反映项目的研究成果和创新点。 2.参与总结报告的构思、撰写和修改。 3.围绕面向生态文明建设的经济学育人目标，开展一系列教学及研究工作，将研究成果融入课堂教学及“三千计划”等调研活动中。 本人签名：朱琳 2025 年 9 月 2 日		

主要完成人情况

第五完成人姓名	官同瑶	性 别	男
出生年月	1984 年 05 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	经济学院教师第 一党支部副书记
现从事工 作及专长	理论经济学教学科研 绿色低碳发展理念融入经济学育人体系		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	18615207263	移动电话	18615207263
电子信箱	tygong@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 教学方面，主讲《习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想》《生态经济学》《环境经济学》等课程。注重在经典理论中引入“绿色+数字”新内涵，引导学生探讨生态产品及其价值实现机制。 2. 指导学生方面，先后指导“数字化赋能地摊经济发展”“物联网智能蔬菜大棚”“后疫情时代线上经济发展”等多个“三千计划”调研团队；“智能养老服务平台 App”等大学生创业实践项目。《数字化转型对企业劳动力需求规模的影响研究》，获 2024 年校级优秀学		

士学位论文。

3. 教研方面，参与 2 项校级政治经济学教学改革项目；与同事一道积极推进数字化教材的编写工作。

4. 科研方面，主持横向课题 1 项，参与国家社会科学基金 2 项，参与省部级课题 10 余项；出版专著 1 部；在《中国农村经济》《当代经济研究》《农业技术经济》等期刊发表论文 10 余篇，被引用近 200 次。

本人签名：高同玲

2025 年 9 月 2 日

主要完成人情况

第六完成人姓名	崔宝敏	性 别	女
出生年月	1982 年 11 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	教授	现 任 党 政 职 务	经济学院院长
现从事工 作及专长	高等教育 经济学专业设置与产业需求对接		
工作单位	山东财经大学 经济学院		
联系电话	0531-88583192	移动电话	15820091762
电子信箱	cuibaomin1982@163.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖 励	2017 年 山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会 实践活动优秀指导教师 2018 年 山东省青年教学比赛二等奖 2021 年 山东省人民政府决策咨询奖一等奖 2022 年 山东省第九届教学成果一等奖、二等奖 2023 年 山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人		
何时何地受过何种 处分	无		
主要贡献	现任经济学院院长，山东财经大学乡村振兴研究 院执行院长。负责本次项目的研究设计、论证和申报等 环节，统筹安排项目进度，全程跟踪项目进展和参与项 目具体实施。 1. 教学改革的领导与推动：明确育人目标和实施路 径，制定数字化教学改革方案，培育高层次人才团队。		

	统筹协调各部门，确保申报材料的质量和完整性。 2.教学方法的创新与实施：统筹教学平台的建设和合作，负责实施应用型经济学育人体系建设教学改革。参与数字化教材和教学视频等教学资源开发，推动线上线下混合式教学，提高课堂教学效率。 3.实践教学的推广与实施：推动社会实践与思政课的结合，增设实践课程，建设社会实践基地，将“文化育人、理论育人、实践育人”相融合，强化经济学课程育人功能，解决重智育轻德育、专业教育与思政教育“两张皮”的问题。 本人签名：崔宝敏 2025 年 9 月 2 日
--	--

主要完成人情况

第七完成人姓名	邵瑛瑛	性 别	女
出生年月	1981 年 03 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	经济学院教师第 三党支部书记
现从事工 作及专长	主要从事《环境统计和数据分析》《投入产出分析》的 教学与研究 碳交易与生态价值		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	15963110899	移动电话	15963110899
电子信箱	20068888@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年 第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科 技作品竞赛优秀指导教师		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 教学方面，主讲《经济学沙盘模拟》《环境统计和数据分析》《投入产出分析》等课程。获评 2020 年度山东财经大学课程思政优秀教师，2023 年获山东财经大学教学创新大赛二等奖。 2. 学生培养方面，指导“易护循畅：新型易货贸易助力双循环的机制与对策研究”团队在第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获全国二等奖；“数废绿治，循环前行——中国‘数字双废’治理困境与优化路径研究”团队在第十九届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中获山东省特等奖。指导“林业碳票助力		

生态价值实现研究”“非物质文化遗产的数字化传播”“云援宠—开启流浪动物保护新时代”等“三千计划”调研团队 20 余支；“云援宠—开启流浪动物保护新时代”获大学生创新创业训练计划项目省级三等奖。

3. 教研方面，作为主要成员参与建设《微观经济学》课程获评国家级一流本科课程；参与建设《产业经济学》课程获评省级一流本科课程和省级课程思政示范课程；参与 5 项校级教学改革项目；发表教研论文 1 篇。

4. 科研方面，参与国家级、省部级课题 10 余项；发表论文 4 篇；出版专著 1 部。

本人签名：邵璞璞

2025 年 9 月 2 日

主要完成人情况

第八完成人姓名	郝海波	性 别	男
出生年月	1980 年 12 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	党支部书记
现从事工 作及专长	《科学思维训练》《地理信息系统应用与实践》等教学 人工智能与经济学教学改革		
工作单位	山东财经大学 经济学院		
联系电话	13658616099	移动电话	13658616099
电子信箱	haohaibo6789@163.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	以人工智能赋能经济学教学改革，对于推动经济学教育的现代化和高质量发展，促进经济学理论与实践的紧密结合，为经济社会发展培养更多高素质的经济学人才，具有重要意义。 1. 教改项目：主持校级教改项目“智能引领未来——人工智能驱动下的经济学教学改革新路径”，积极探索数字技术赋能经济学人才培养的实践路径。将“四融一体”教学体系运用于日常教学环节，得到学生的广泛认可和肯定。 2. 科研项目：参与“数字经济背景下增强民族地区农户生计韧性的路径及政策研究”等国家社科基金项目；“数字经济赋能农户生计韧性的机理及公共支持研究”等山东省社会科学规划研究重点项目。 本人签名：郝海波 2025 年 9 月 2 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	尹秀	性 别	女
出生年月	1990 年 07 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	《大学生创新创业模拟实训》等实践教学 应用型经济学人才培养模式		
工作单位	山东财经大学经济学院		
联系电话	13153190612	移动电话	13153190612
电子信箱	yinxiu0612@163.com		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种 处分	无		
主要贡献	作为主要成员，主要推动实践育人教学改革，积极参与了项目的论证、设计、研究和实施。 1. 依托社会实践基地、实践课程等平台，带领 300 余名学生开展实践教学活动；参与 5 项教改课题，获得校级教学比赛三等奖。 2. 完善支撑材料的收集和整理，丰富和充实成果申报的内容和深度。 3. 在撰写本成果总结报告的过程中，负责研究成果的整合和提炼，将研究成果系统化、条理化，形成了可推广、可复制的教学模式和方法。 本人签名：尹秀 2025 年 9 月 2 日		

主要完成人情况

第十完成人姓名	王梦菲	性 别	女
出生年月	1992 年 01 月	最后学历	博士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	《机器学习与环境模型》《碳盘查与碳核查实务》等 课程教学；黄河流域生态保护与高质量发展研究		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	17853188070	移动电话	17853188070
电子信箱	wangmf@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路 40 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 教学方面，主讲《机器学习与环境模型》《碳盘查与碳核查实务》课程；参与多项校级教改项目。在教学过程中注重教学相长，在坚持理论为基础的同时不断推陈出新，将现代化、智能化、信息化教学方式 and 教学内容引入课程体系，构建新型“智慧”教学模式。 2. 学生培养方面，指导“数智焕新”：数字经济助力深化新旧动能转换的作用机制研究——山东省淄博市实践；以数字经济促进肢体残障人群体育运动健康发展的机制等“三千计划”调研团队 20 余支。指导“药”		

	溯本源·智链供给——新药品溯源系统下城乡药品供给路径调查研究，数字化环境监管与企业劳动要素调整：来自教育培训和人力结构的双重视角等大学生创业实践项目 3 项。 3. 科研方面，主持省部级课题 1 项，参与国家社会科学基金 2 项，参与省部级课题 10 余项；发表多篇学术论文并被引用，其中《数字经济时代技术变革对生产过程的影响机制研究》被引用次数超过 300 次。 本人签名： 王梦菲 2025 年 9 月 2 日
--	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东财经大学
联系人	崔宝敏	联系电话	15820091762
传真	053188583192	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市舜耕路 40 号山东财经大学		
电子信箱	cuibaomin1982@163.com		
主要贡献	1.绿色低碳的经济学教学创新实践：为贯彻落实教育部对人才培养的新要求，回应绿色低碳发展领域的人才需求，学校以学科交叉融合与产教协同创新为驱动，对传统经济学教育体系实施系统性改革。聚焦绿色低碳应用型经济人才培养方向，紧密衔接国家战略部署，健全“政策导向—课程重构—实践强化”链条。定期组织专题研讨会议、组建跨学科教学研究团队，持续推进以社会需求为导向的教学改革工作。在专业建设方面，动态优化课程体系与考核评价标准，支持经济学院开设数据科学与经济学交叉实验班，培养兼具创新思维与实践能力的复合型经济学专业人才。 2.融合驱动型协同育人体系构建：基于国家及区域产业发展战略布局，与行业龙头企业、专业研究机构建立深度战略合作关系，构建“政产学研用”一体化的协同育人机制。鼓励各学院联合开发行业前沿课程、共建产学研合作实验室、定期举办高端学术交流活动，业发展最新动态、技术标准及管理经验深度融入教学过程。通过协同育人模式，助力学生		

	掌握产业发展趋势、前沿专业知识与应用技能，为区域绿色低碳发展输送了大量契合产业需求的高素质经济学专业人才。 3.数字化赋能教育改革行动：为顺应教育数字化、智能化发展趋势，学校全面推进教学数字化转型工作。依托大数据分析、人工智能等先进技术，利用“AI 才”财经类教育专用大语言模型，鼓励开发智能教学辅助系统，实现个性化学习路径设计与教学效果实时反馈。加大教育信息化建设投入，支持虚拟仿真实训平台建设，整合优质教育资源，打造沉浸式学习环境；加强经济学院实验室建设，通过实践项目训练，提升学生的数据处理能力与经济分析水平，为毕业生在绿色低碳经济领域开展学术研究与管理工 作打下坚实的专业基础。 单 位 盖 章 2025 年 9 月 2 日
--	---

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见） 经济学院在坚持党对教育工作的全面领导的基础上，积极推进经济学人才培养体系的创新构建。本次申报的成果紧密结合国家经济社会发展需求，确立了以解决实际问题为核心，以生态文明建设为导向，致力于培养绿色低碳领域的应用型人才。 本成果以“融”为主要抓手和育人特色，通过建立健全“校地融通+学科融贯+产教融合+科教融汇”的四融一体育人路径，构建了绿色化、数字化的课程体系和实践平台，使学生能直接参与真实经济活动项目和场景，提升了创新思维和实践能力。同时，通过引入人工智能等前沿技术，学生具备一定数智素养，具有灵活运用现代信息技术解决复杂经济问题的能力。 经过不断探索和改进，本成果显著提高了学生的就业竞争力和产业适配性，得到了学生、用人单位和社会各界的广泛认可。经济学人才的培养质量不断提升，为国家经济社会发展输送了大量高素质的专业人才，具有重要推广价值和应用前景。 同意推荐。 推荐单位公章 2025 年 9 月 2 日
------------------	---

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日

