

教学成果应用及效果证明材料

目 录

1.	山西财经大学—教学成果推广应用证明	3
2.	湖南工业大学—成果应用及效果证明	4
3.	山东农业大学-成果应用及效果证明	5
4.	济南大学-成果应用及效果证明	6
5.	烟台大学—教学成果应用及效果证明	7
6.	临沂大学—教学成果应用及效果证明	8
7.	聊城大学—教学成果应用及效果证明	9
8.	山东工商学院-成果应用及效果证明	10
9.	菏泽学院—教学成果应用及效果证明	11
10.	山东农业工程学院—成果应用及效果证明	12
11.	山东英才学院—成果应用及效果证明	13

成果的应用及效果证明材料明细表

网址链接

<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s20/info/1063/1012.htm>

序号	证明材料名称
1	山西财经大学—教学成果应用及效果证明
2	湖南工业大学—成果应用及效果证明
3	山东农业大学—成果应用及效果证明
4	济南大学—成果应用及效果证明
5	烟台大学—教学成果应用及效果证明
6	临沂大学—教学成果应用及效果证明
7	聊城大学—教学成果应用及效果证明
8	山东工商学院—成果应用及效果证明
9	菏泽学院—教学成果应用及效果证明
10	山东农业工程学院—成果应用及效果证明
11	山东英才学院—成果应用及效果证明

1. 山西财经大学—教学成果推广应用证明

推广应用证明

新文科背景下，财经类高校外语专业人才肩负着服务国家战略、推动经济文化交流的历史使命，外语复合创新型人才需求旺盛。

山东财经大学于秀金教授主持的教学成果“财经类高校‘双核驱动·三元融合·四维赋能’外语复合型创新人才培养模式”能够解决新时代外语人才培养需求。该教学模式强调语言能力与国际传播能力的培养，立体化打造复合应用型外语人才培养新范式，对外国语言文学类专业人才培养有很好的示范引领作用。

山西财经大学经贸外语学院学习并应用此人才培养模式。教学实践证明，该人才培养模式符合新时代社会经济发展需求，满足数字教育时代对应用复合型创新外语人才的培养要求，对提高外语类专业建设水平和高质量人才培养具有重要参考价值和显著成效。

山西财经大学经贸外语学院

2025年4月22日



2. 湖南工业大学—成果应用及效果证明

湖南工业大学

教学成果应用证明

山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”的本科外语复合型人才培养模式，对我校英语类专业特色发展提供了有益启发和较好的借鉴意义。实践证明：该模式代表高素质外语复合应用型人才的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教育教学水平和人才培养质量有显著成效。

特此证明。



3. 山东农业大学-成果应用及效果证明

教学成果应用证明

在复合型外语人才培养方面，山东财经大学外国语学院推行的“双核三元四维”模式给我们带来了有益启示。该模式注重语言能力与专业领域知识的深度融合，特别是在课程体系中设置跨学科模块的创新实践，为我院修订人才培养方案提供了参考。我们借鉴其思路，在英语专业建设中进一步强化“外语+农业”特色，增设相关课程，促进学生语言应用能力与专业知识结构的协调发展。

特此证明。

山东农业大学外国语学院

2025年9月



4. 济南大学-成果应用及效果证明

教学成果应用证明

在优化英语类专业建设过程中，山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”外语复合型人才培育模式的理念，为我们提供了有益借鉴。其通过课程思政与实践教学深度融合，构建多元化育人体系的思路，与我校“综合性、应用型”办学定位相契合。我们正参考其经验，完善“英语+”课程模块，并探索将社会实践更系统地融入培养方案，以增强学生的跨文化沟通能力与职业适应性。

特此证明。



5. 烟台大学—教学成果应用及效果证明

证明

我院借鉴山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”的外语人才培养体系并应用于教学实践中，该教学模式强调语言能力和传播能力，打破学科壁垒，构建复语交叉、学科联动、产教协同的立体化培养机制，凸显“外语+财经+数智+传播”的复合型特色。教学实践证明，该教学模式符合国家和社会经济发展需求，对提高教学水平 and 人才培养教育质量具有重要参考价值和显著成效。



2025年9月16日

6. 临沂大学—教学成果应用及效果证明

证 明

山东财经大学外国语学院人才培养模式遵循“双核协同、三元融合、四维赋能”，以全面提升人才培养质量为中心，教学相辅相成，实行跨学科、跨专业、产教紧密结合，注重素养、语言、技术、实践四个维度的全面培养。其运作模式被我院借鉴。实践证明：该教学模式符合数字时代社会经济发展需求，在培养实践创新人才方面起到了很好的借鉴作用。

临沂大学外国语学院
2024年4月25日



7. 聊城大学—教学成果应用及效果证明

证 明

山东财经大学外国语学院“双核协同—三元融合—四维赋能”
外语创新人才培养体系符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水
平和人才培养教育质量有显著成效，对我校外语人才培养和专业发展
有较好的借鉴意义。

聊城大学外国语学院
2024年4月26日



8. 山东工商学院-成果应用及效果证明

教学成果应用证明

山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”外语复合型创新人才培养模式,为我校商务英语专业建设提供了积极参考。该模式在语言能力与财经素养融合、跨学科课程重构及数字化教学应用方面的理念,与我校应用型人才培养目标相契合。我校借鉴其课程整合与校企协同育人机制,优化了专业课程设置,加强了实践教学环节设计,有效提升了学生的综合素质与职业能力。相关经验已在本专业教学中应用,取得了初步成效。

特此证明。



9. 菏泽学院—教学成果应用及效果证明

证 明

山东财经大学外语国学院“双核协同—三元融合—四维赋能”外语创新人才培养体系对我校外语学院人才培养和专业发展有较好的借鉴意义。实践证明：该人才培养模式代表高等教育外语本科专业人才培养的发展方向，符合新时代社会经济发展需求，对提高教学水平 and 人才培养教育质量有显著成效。



10. 山东农业工程学院—成果应用及效果证明

教学成果应用证明

在推进新农科建设背景下，山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”本科外语人才培养模式中的举措，为我校外语类专业强化“智慧+农业”特色提供了启发。其利用信息技术拓展实践教学场景的做法，与我校“农工融合、校企合作”的应用型人才培养路径相呼应。借鉴其思路，我校在修订2025版人才培养方案时，正探索将跨境电商实务等元素融入实践教学，并优化数字化教学资源在语言课程中的应用，以提升学生的复合应用能力。

特此证明。



11. 山东英才学院—成果应用及效果证明

教学成果应用证明

山东财经大学外国语学院“双核驱动·三元融合·四维赋能”的本科外语复合型人才培养模式，为我校商务英语专业优化人才培养方案提供了有益启发。该模式强调的语言能力与特定领域素养（如财经）深度融合的理念，与我校培养具有创新精神与实践能力的应用型人才的目标方向一致。借鉴其思路，我校在修订人才培养方案时，正进一步完善“英语+”（如跨境电商）课程模块，并探索智能化教学手段在语言教学中的应用，以促进学生知识、能力、素养的协调发展。

特此证明。

