

附件1

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书

成果名称 文化遗产 多元协同 体教融合
——民俗体育的本科教学实践探索

成果完成人姓名 李刚、蔡捷、刘天姿、臧文煜、
刘静轩、丁俊凯、郭睿、崔涛

成果完成单位名称 山东财经大学体育学院

成果分类 教学综合改革

成果所属科类代码 04

类别代码 141

推荐序号 □□□□□

成果网址

推荐单位名称 山东财经大学体育学院 (盖章)

推荐时间 2025 年 3 月 20 日

山东省教育厅

2025年

承诺书

本人申报省级教学成果奖（高等教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____  _____

2025年3月20日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab：成果分类代码

c：成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

5. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施(包括试行)教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。支撑材料封面信息应与申请书封面一致，并增加“支撑材料”字样。申请书和应用成效证明材料中列出的关键数据，应在支撑材料中提供详细列表，并附能证明列表信息的代表性支撑材料。应列出材料目录。A4幅面，竖装格式，不超过200页码；若需印刷时请双面印制，并单独装订1册。

11. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介（可加页）

成果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果 起 止 时 间	起始：2006年 1 月 实践检验期：15年 完成：2010年 8 月			
成果 关 键 词	民俗体育 大学体育 文化传承			
1.成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字，以文本格式为主，图表不超过 3 张，下同) 习近平提出“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”2021 年，山东省政府强调“积极推广中华传统体育项目，因地制宜开展传统体育教学、训练、竞赛活动。发挥体教融合引领带动作用。”民俗体育是中华传统体育项目的重要组成，开展大学民俗体育教育，对落实全面发展育人目标、实现教育强省战略、助推教育强国建设具有多重价值。 “文化传承 多元协同 体教融合——民俗体育的本科教学实践探索”是山东财经大学针对民俗体育课程体系的一次深化改革与创新实践。该项目旨在通过融合体育教育与文化传承，构建多元化协同教学模式，提升学生体质健康水平，深化传统文化认同，为培养具有民族情怀、体育精神和社会责任感的复合型人才提供新路径。 山东财经大学自主研发山东省首门《民俗体育》校本课程，并于				

2010 年率先在社会体育专业开课，改革期间承担国家社科基金 2 项、教育部重点课题 1 项，出版专著教材 3 部，发表论文 28 篇。2013 年升级为公共课后覆盖 4 个学院 5 个专业，近五年累计培养 1200 余人，形成“专业建设-科研支撑-普适推广”的民俗体育育人模式。

以“**文化传承 多元协同 体教融合**”为核心理念，打造“课程奠基-实践深化-文化内化-协同共建-创新输出”全链条育人闭环，有效提升学生综合素质与文化自信。**文化传承**：精选舞龙舞狮、抖空竹等代表性项目融入课程，通过活态传习引导学生深度体验中华优秀传统文化。**多元协同**：联动地方政府、社区及社会组织构建协同育人网络，AI 深度嵌入人才培养环境，拓展实践教学场域。**体教融合**：创新“技能习得+思政浸润”教学模式，将民俗技艺传承与价值观塑造有机结合，推动学生通过社区服务、国际交流等路径实现知识技能转化。

本成果主要解决以下教学问题：

第一，理论与实践脱节。破解理论与实践割裂难题，构建“技能习得-文化阐释”一体化课程，通过技艺实训与文化解码的同步实施，实现知识传授与价值引领有机统一。

第二，文化传承乏力。创新活态传承路径，通过校本课程开发延续传统体育技艺，精选濒危项目创新校本课程体系，以“课堂传技+田野考察”双轨模式激发文化认同。

第三，教学模式单一。创建“政校企社”协同育人机制，整合地方政府、非遗传承人等多元主体资源，构建线上线下融合、课内课外贯通的立体化实践平台。

第四，缺乏国际化视野。搭建国际传播桥梁，通过建立海外教学基地、搭建国际展演平台等举措，推动民俗体育跨文化传播。

2.成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

(1) 构建理论与实践深度融合的教学体系

整合课程资源：我们首先对民俗体育的理论课程进行全面梳理，将民俗学、体育学、历史学等多学科知识进行有机融合，形成了系统的理论课程体系。同时，结合实践教学，设计了一系列与理论课程相匹配的实践活动，如民俗体育公共体育课、文化讲座等，让学生在实践中深化理论理解。

案例教学：在理论教学中引入大量民俗体育的经典案例，通过案例分析、讨论等方式，帮助学生理解民俗体育的历史背景、文化内涵和社会价值，增强理论学习的吸引力和实效性。

(2) 创新文化传承模式

师徒制教学：邀请非物质文化遗产传承人作为特邀讲师，通过师徒制的教学方式，让学生近距离接触和学习传统技艺，体验民俗体育的魅力和文化内涵。

文化社团建设：成立民俗体育研究社团，鼓励学生自主开展民俗体育项目的挖掘、整理和研究工作，通过社团活动，加深学生对传统文化的理解和认同，培养文化传承的责任感和使命感。

(3) 实施 AI 引领多元化协同教学模式

线上线下融合：将 AI 深度嵌入民俗体育人才培养全链条，以大模型为底层技术驱动民俗体育教学改革与模式创新，创新开发了“民俗体育保护与传承”综合管理系统 PIFS—ISMS，提供丰富的学习资源和互动平台，实现线上自主学习与线下实践指导的有机结合，全面提升学生 AI 赋能民俗体育的理论思维与实务素养，实现数字素养与实践能力提升的双轮驱动。

校内外联动：与地方政府、社区、企业等建立合作关系，共同开展民俗体育竞赛、展演和文化交流活动，拓宽学生的实践渠道，增强学生的社会实践能力。

跨学科合作：与历史学、文学、艺术学等学科的专家学者进行跨学科合作，共同研究民俗体育的文化内涵和社会价值，为民俗体育教学提供丰富的学术支撑。

（4）拓宽国际化视野

国际交流与合作：与国外高校、研究机构建立合作关系，开展民俗体育的国际交流与合作，包括互派访问学者、学生交流、联合研究等，促进民俗体育文化的国际传播与交流。

体育赛事参与：组织学生参加国内外民俗体育竞赛和展演活动，让学生在体育赛事舞台上展示山东省民俗体育的风采，增强民族自豪感和文化自信。

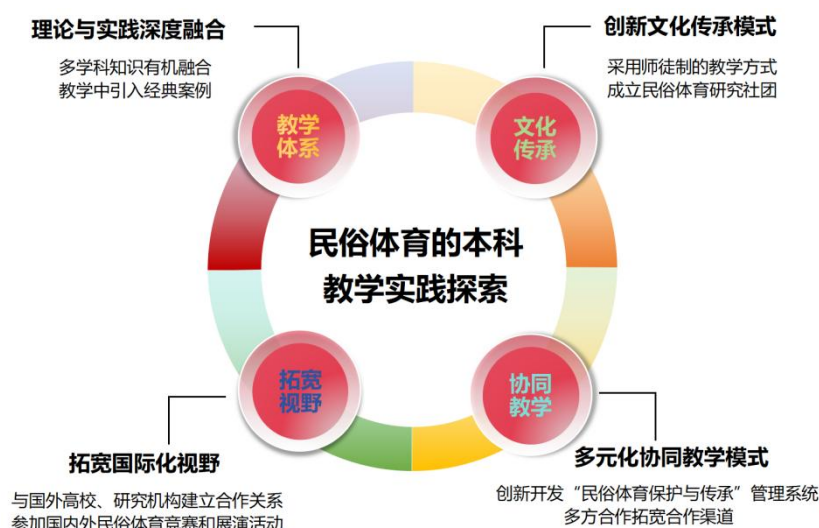


图1 民俗体育的本科教学实践探索

通过上述方法的实施，我们不仅解决了民俗体育教学中存在的问题，还推动了民俗体育文化的传承与创新，为我国高校民俗体育课程的改革与发展提供了可借鉴的范例。未来，我们将继续深化教学改革，创新教学方法，为培养更多具有民族情怀、体育精神和社会责任感的复合型人才贡献力量。

3. 成果的创新点(不超过800字)

(1) 民俗体育教学模式的创新。本项目打破传统体育教学中理论与实践相脱节的困境,通过构建系统化的理论课程体系和与之匹配的实践活动,实现了理论与实践的深度融合。甄选 110 项民俗体育项目进行整理、加工与改造,形成独具特色的民俗体育理论教学体系,并结合案例教学、工作坊、文化讲座等多种形式,让学生在掌握技能的同时,深入理解民俗体育的文化内涵和社会价值。这种教学模式不仅增强了学生的学习兴趣 and 动力,也提高了他们的综合素质和实践能力。

(2) 民俗体育文化传承路径的创新。在文化传承方面,本项目创新地将民俗体育融入日常体育教学,通过师徒制教学、文化社团建设等方式,让学生近距离接触和学习传统技艺,体验民俗体育的魅力和文化内涵。同时,我们注重培养学生的文化传承意识和责任感,鼓励他们自主开展民俗体育项目的挖掘、整理和研究工作。这种将文化传承与体育教学相结合的创新路径,不仅延续了传统技艺,也激发了学生对传统文化的兴趣和热爱。

(3) 民俗体育教学实践的创新。本项目在教学方法上实现了 AI 引领多元化协同,构建“AI 赋能民俗体育传承”智慧育人生态,通过数字孪生平台优化协同育人资源配置。创新开发了“民俗体育保护与传承”综合管理系统 PIFS—ISMS,拓宽了民俗体育育人教学的时空边界,通过人工智能、线上线下融合、校内外联动、跨学科合作等多种方式,拓宽了学生的学习渠道和实践平台。利用现代信息技术开发在线课程,提供丰富的学习资源和互动平台;与地方政府、社区、企业等建立合作关系,共同开展民俗体育竞赛、展演和文化交流活动;与历史学、文学、艺术学等学科的专家学者进行跨学科合作,共同研

究民俗体育的文化内涵和社会价值。这种多元化协同教学的创新实践，不仅提高了教学效率和学习效果，也促进了学生综合素质的全面发展。

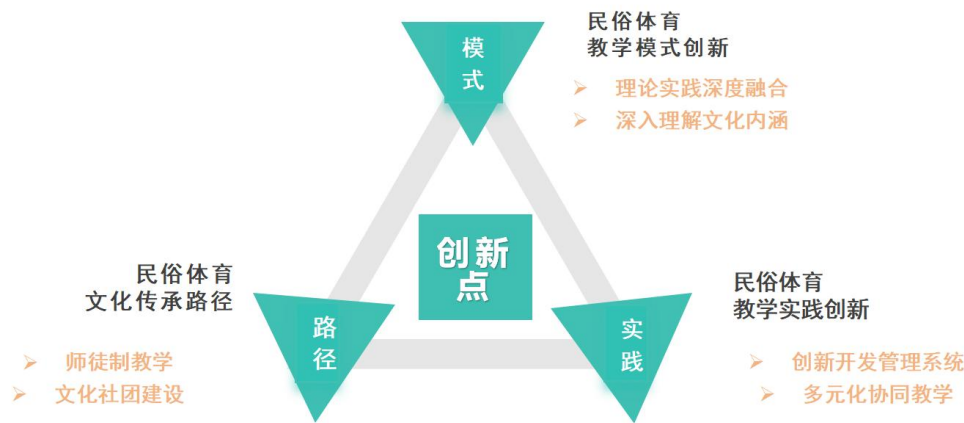


图 2 民俗体育教学创新点

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

（1）民俗体育育人成效显著

民俗体育自 2013 年开设公共体育课以来，在全校 4 个学院 10 个专业中展开教学，近五年学生参与面达一千余人次，有力促进了山东省民俗体育教育事业的发展（表 1）。

表 1 2010 年-2024 年民俗体育课程开展情况

年份	学院	专业	人次
2020	文学院、外语学院	汉语言、商务英语等	95
2021	文学院、外语学院	汉语言、商务英语等	196
2022	文学院、外语学院	汉语言、商务英语等	296
2023	文学院、外语学院	汉语言、商务英语等	300
2024	经济学院、统数学院	经济学（中加合作）、统计学（中加合作）等	300

（2）教育教学成绩斐然

近五年，获省级一流专业两个；65 名学生在山东省体育技能比赛中获奖 45 次，17 名体育教师获奖 17 次，获国家社科《“一带一

路”战略下民俗体育文化的产业化发展路径研究》，省级《民俗体育健身功效实验研究》等项目共 2 项。出版专著《民俗体育健身功效研究》。在《体育科学》等刊物发表文章 11 余篇。建有本科生实践基地 10 个。

(3) 辐射示范作用明显

第一、民俗体育推广应用

民俗体育教学成果被曲阜师范大学、浙江财经大学等省内外采用，并设置为民族传统体育课程，得到有关领导及师生的好评。

第二、指导学生参加民俗体育比赛

民俗体育教学团队老师分别对感兴趣且身体素质符合项目运动特点的学生进行专门训练与指导，获得了理想的教学效果。

1.我校选拔优秀学生定期参加山东省健身气功比赛，多次获得自选项目、集体项目一等奖。

<https://sports.sdufe.edu.cn/info/1092/1947.htm>

2.2024 年我校武术队在山东省第十七届大学生运动会武术比赛中斩获佳绩。

<https://sports.sdufe.edu.cn/info/1092/4146.htm>

第三、山东财经大学体育文化节——校园太极拳比赛

自 2019 年开始，民俗体育教学团队积极组织与承办体育文化节——太极拳比赛。

<https://sports.sdufe.edu.cn/info/1092/3156.htm>

第四、民俗体育第二课堂——舞狮公演+媒体评价

山东财经大学舞狮社团在教学团队老师们的指导下经常参加公益性演出，受到多方好评与赞许。

1.岁岁暮春，舞龙舞狮等非遗体育项目总会跃动于山东财经大学运动会开幕式，成为最富生机的篇章。腾挪闪转间尽显东方美学的刚柔并济，体育学院师生以匠心独运的编排，既激活传统体育的文化基

因，更演绎出民俗技艺在青春校园的当代表达。



2.体育学院党史学习教育系列之传承的力量——醒狮耀中华
值党的百年华诞庆祝之际，山东财经大学体育学院结合专业特色，充分发掘优秀传统文化，由民俗体育教学团队精心打造的原创舞台剧《东方狮之舞》如期于 2021 年 6 月 18 日在舜耕校区礼堂完成拍摄。



视频播放网址：

[http://folksports.sdufe.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl
&wbtreeid=1002&wbnewsid=1063](http://folksports.sdufe.edu.cn/nr.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1002&wbnewsid=1063)

二维码：



3.媒体评价

2020 年 11 月 11 日，齐鲁电视台拉呱栏目组来我校采访舞狮社团。记者孙超男对我校舞狮社团的技能及刻苦训练表示称赞。评价结论为 8 个字：结缘、坚持、收获、传承。

采访视频播放网址：<http://sd.iqilu.com/share/video/4856293>

二维码：



第五、民俗体育网络教学平台（<http://folksports.sdufe.edu.cn/>）

二维码：



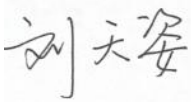
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	李刚	性别	男
出生年月	1976年2月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	体育学院院长
现从事工作及专长	民俗体育、体育产业管理		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	0531-82911132	移动电话	13789810200
电子信箱	lg0224shi@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号山东财经大学体育学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为该项目第一负责人，全面负责本成果的研究与实施工作。 首先，积极倡导并设计了这一创新教学模式，将民俗体育融入本科教学体系，不仅丰富了体育课程内容，还促进了中华优秀传统文化的传承与发展。通过精心策划，我们成功地将舞狮、武术等民俗体育项目引入课堂，让学生在体验中感受传统文化的魅力。 其次，推动 AI 引领多元协同机制的建立，构建"AI 赋能民俗体育传承"智慧育人生态，与地方政府、社区、非遗传承人等多方合作，通过数字孪生平台优化协同育人资源配置，为学生搭建起实践锻炼和文化交流的平台。这种合作模式不仅提升了教学的实践性和互动性，还有效促进了民俗体育的社会普及和产业发展。 再者，注重体教融合的深度推进，通过整合教育资源，优化课程设置，实现了体育教学与文化教育的有机结合。鼓励教师创新教学方法，将民俗体育的文化内涵、技术要求与现代教育理念相融合，培养了学生的综合素质和创新能力。 本人签名：李刚 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(二)完成人姓名	蔡捷	性别	女
出生年月	1987年10月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	体育管理、民俗体育		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	15589985038	移动电话	82911131
电子信箱	314765618@qq.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号山东财经大学体育学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主要参与者，全过程参与项目的设计、论证和研究，按照负责人提出的基本思路与目标，组织开展项目落地。 1. 按照民俗体育培养目标，具体组织实施大学体育民俗体育教学改革。 2. 协助领导形成民俗体育教育理念的基本内容，制定教学计划、管理课程建设、培育民俗体育教学骨干等，协力实施项目落地。 3. 牵头搭建分工明确的管理与组织体系，组织召开专家咨询会，细化民俗体育教学改革路径。 4. 组织并参与撰写本成果实施的总结报告。 本人签名：蔡捷 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(三)完成人姓名	刘天姿	性别	女
出生年月	1993年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	辅导员 党委专职组织员
现从事工作及专长	大学生思想政治教育、体育教学		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	0531-82911941	移动电话	18353113686
电子信箱	978686802@qq. com		
通讯地址	济南市市中区舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 带队学生参与山东省民俗体育社会实践调研，并撰写相关调研报告。 2. 协助完成体育教育与民俗体育文化传承的路径融合。 3. 具体落实本项目的实施，完成各项相关协调工作，做好经验总结。 4. 参与修改本成果实施的总结报告。 本人签名： 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(四)完成人姓名	臧文煜	性别	女
出生年月	1988年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	课程与教育论，体育管理		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话		移动电话	18953107600
电子信箱	zangwenyu123@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 按照学院民俗体育本科教学实践目标，具体组织实施教学实践探索。 2. 协助领导形成民俗体育本科教学实践的基本内容，制定教学计划、完善课程建设等，协力实施项目落地。 3. 协助搭建分工明确的管理与组织体系，深度参与专家咨询会，细化民俗体育本科教学实践路径。 4. 参与撰写本成果实施的总结报告。 本人签名：臧文煜 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(五)完成人姓名	刘静轩	性别	女
出生年月	1995年9月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	中级讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	体育概论、体育心理学理论教学；健美操公体课教学		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话		移动电话	15589333196
电子信箱	liujingxuan924@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与构建民俗体育课程体系，推动教学内容标准化。 2. 参与制定《民俗体育本科教学大纲》，深入推进大学体育民俗体育教学改革。 3. 协助搭建民俗体育课程基本内容、教学计划等，细化团队任务节点与评估指标，协同助力项目高效落地。 4. 参与修改本成果实施的总结报告。 本人签名：刘静轩 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(六)完成人姓名	丁俊凯	性别	男
出生年月	1992年8月	最后学历	博士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	工作：山东财经大学体育学院讲师 专长：体育产业管理		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	15805317679	移动电话	15805317679
电子信箱	dingjunkai0806@163.com		
通讯地址	济南市市中区舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目论证、设计、研究与实施。 1. 参与建设民俗体育系列课程建设。 2. 参与学院社会体育专业学科建设，在课程中落实民俗体育体教融合育人理念。 3. 具体落实本项目的实施，完成各项相关协调工作，做好经验总结。 4. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 本人签名：丁俊凯 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(七)完成人姓名	郭睿	性别	男
出生年月	1992年6月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	工作：山东财经大学体育学院讲师 专长：体育管理		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	18615518555	移动电话	18615518555
电子信箱	546163912@qq.com		
通讯地址	济南市市中区舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目论证、设计、研究与实施。 1. 查找、分类民俗体育相关学术成果。 2. 翻阅民俗体育学术成果，收集、整理项目所需内容，为项目其他部分提供理论、数据支撑。 3. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 本人签名：郭睿 2025年3月20日		

主要完成人情况（不超过15人）

第(八)完成人姓名	崔涛	性 别	男
出生年月	1979年3月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	体育法学；排球专业教学		
工作单位	山东财经大学体育学院		
联系电话	13176020101	移动电话	13176020101
电子信箱	cuitao1979@126.com		
通讯地址	济南市市中区舜耕路40号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 牵头搭建分工明确的管理与组织体系，组织召开专家咨询会，细化民俗体育教学改革路径 2. 参与建设民俗体育系列课程建设 3. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 本人签名：崔涛 2025年3月20日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	李刚	联系电话	13789810200
传真	0531-82911131	邮政编码	250002
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号山东财经大学体育学院		
电子信箱	lg0224shi@163.com		
主要贡献	1. 开发民俗体育特色课程，通过课堂讲授，融合民俗体验教学模式，打造沉浸式学习场景，例如在2024年春季运动会开幕式上，学生展演了舞龙舞狮、推铁环、抖空竹等民俗体育项目，融合国际留学生参与，促进传统文化与国际文化交流。 2. 科技赋能文化传承，打造数字化教学新范式。将AI深度嵌入民俗体育人才培养全链条，以大模型为底层技术驱动民俗体育教学改革与模式创新，利用现代信息技术，创新开发了“民俗体育保护与传承”综合管理系统PIFS—ISMS，拓宽了民俗体育育人教学的时空边界，提供丰富的学习资源和互动平台，实现线上自主学习与线下实践指导的有机结合，提高教学效率和学习效果。 3. 强化实践育人成效，服务社会文化需求。邀请非物质文化遗产传承人作为特邀讲师，通过师徒制的教学方式，让学生近距离接触和学习传统技艺，体验民俗体育的魅力和文化内涵。成立民俗体育研究社团，鼓励学生自主开展民俗体育项目的挖掘、整理和研究工作，通过社团活动，加深学生对传统文化的理解和认同，培养文化传承的责任感和使命感。与地方政府、社区、企业等建立合作关系，共同开展民俗体育竞赛、展演和文化交流活动，拓宽学生的实践渠道，增强学生的社会实践能力。 单 位 盖 章 2025年3月20日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见) 创新性特点突出:该成果在民俗体育本科生教学领域进行深度改革与创新,打破传统体育教学中理论与实践脱节困境,构建理论与实践深度融合教学体系。通过精选民俗体育项目,结合案例教学、文化讲座等形式,提升本科生的技能水平,同时深化学生对民俗体育文化内涵的理解,增强文化认同感。 教学水平高:该成果在教学中注重多元协同,联动地方政府、社区、企业等资源,构建“政校企社”协同育人机制,拓展本科生的践渠道。通过线上线下融合、校内校外联动、跨学科合作等多种方式,拓宽本科生学习渠道和实践平台,提升本科生综合素质和实践能力,教学成果显著。 应用效果显著:该成果自2013年升级为公共课后,已在全校4个学院10个专业中展开教学,近五年累计培养学生1200余人,在13所单位中进行推广,从民俗体育视角促进了山东省体教融合发展。同时,项目还通过国际交流与合作,推动民俗体育文化的国际传播与交流,提升本科生的国际视野和文化自信。 推荐单位公章 2025年3月20日
----------------------------	--

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字：_____ _____年 _____月 _____日
审 定 意 见	签字：_____ _____年 _____月 _____日

第十届省级教学成果奖（高等教育类）

申请书

附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果代码：141

成果名称：文化传承 多元协同 体教融合

——民俗体育的本科教学实践探索

成果主要完成人：李刚、蔡捷、刘天姿、臧文煜、
刘静轩、丁俊凯、郭睿、崔涛

成果主要完成单位：山东财经大学体育学院

附件目录（另起一页）：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字）
2. 能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道等支撑或旁证材料明细表（具体材料应在第一完成单位网站上展示，并在明细表显要位置注明网址链接，无网址链接或无效网址链接均视为无效证明材料），教学成果应用及效果证明材料。（不超过50页）