

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书 支撑材料

成果名称：以用为的，以融为矢——服务生态文明建设的经济学人才培养体系构建与实践

成果完成人姓名：谢申祥、殷克东、孔艳芳、朱琳、宫同瑶
崔宝敏、邵瑛瑛、郝海波、尹秀、王梦菲

目录

1. 人才培养成效	1
2. 学科建设成效	35
3. 社会服务成效	152
4. 示范辐射成效	188

1. 人才培养成效

1-1 “创青春”大赛获奖

序号	获奖作品	获奖名称	获奖时间	授奖单位	主要完成人
1-1-1	山东丰登生物科技有限公司	“创青春”大赛金奖	2016. 11	共青团中央	魏敏等
1-1-2	天津金刚文化传播有限公司	“创青春”大赛金奖	2016. 11	共青团中央	林瑞等
1-1-3	济南蜂巢电子商务有限公司	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	2019. 11	共青团中央	王艳等
1-1-4	深夜弄堂	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	2020. 12	共青团中央	黄玲
1-1-5	山东共栈信息科技有限公司	2018 年“创青春”银奖	2018. 11	共青团中央	马杰等
1-1-6	团餐精益管理系统——智慧食堂美食超市	2018 年“创青春”银奖	2018. 11	共青团中央	张远馨等
1-1-7	SSCZ 杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖	2020. 12	共青团中央	刘晴
1-1-8	大学生网“红”成长笔记	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖	2021. 11	共青团中央	冯钥等
1-1-9	智汇农废——农业废弃物基质化领航者	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖	2021. 11	共青团中央	王嘉浩等
1-1-10	“伴旅”高端品质化旅行平台	2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛铜奖	2018. 11	共青团中	聂文卉等
1-1-11	山东景昇文化传媒有限公司	2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛铜奖	2018. 11	共青团中央	巩艳卿等
1-1-12	不会讲制造局	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020. 12	共青团中央	丛一丹
1-1-13	红鲤鱼绿鲤与与驴	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020. 12	共青团中央	张毅
1-1-14	鸡山解忧杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020. 12	共青团中央	钟睿

1-1-15	马克思都说我们好	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020.12	共青团中央	马丽蓉
1-1-16	米奇 giaogiao 屋	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020.12	共青团中央	姜依凡
1-1-17	未来小铺 future	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020.12	共青团中央	李硕
1-1-18	齐聚队	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2020.12	共青团中央	胡思祺
1-1-19	紫金钵——新型固体种植材料	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖	2020.12	共青团中央、教育部	孙钦涛等
1-1-20	花儿为什么这样红——玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖	2021.11	共青团中央	祖力皮卡尔·木合塔等
1-1-21	十六仙雀——每一颗石榴都晶莹剔透	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛优秀奖	2021.11	共青团中央	黄文强等
1-1-22	“念归”留守儿童家庭手工文创公益项目	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛金奖	2018.06	共青团山东省委	雷旭等
1-1-23	团餐精益管理系统	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛金奖	2018.06	共青团山东省委	张远馨等
1-1-24	“伴旅”高端品质化旅行平台	“2018 年创青春”山东省大学生创新创业大赛金奖	2018.06	共青团山东省委	聂文卉等
1-1-25	北京江山如画网络科技有限公司	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖	2018.06	共青团山东省委	朱健等
1-1-26	悦动馆智能预约系统	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖	2018.06	共青团山东省委	郑宇轩等
1-1-27	山东桃花泪有限责任公司	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖	2018.06	共青团山东省委	郑沐峰等
1-1-28	自律契约 APP	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖	2018.06	共青团山东省委	张亚奇等
1-1-29	玫瑰菌族	2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖	2018.06	共青团山东省委	周慧敏等
1-1-30	优品推手——开创数据时代精准推广新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	黄文强
1-1-31	双电动喷雾器的推广	“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	孙京等
1-1-32	“圆农帮”农产品信息服务	“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	刘吉智等
1-1-33	微修助手	“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	闫绍民等

1-1-34	瑞驰科技能源有限公司创业计划书	“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	王丹丹等
1-1-35	百特瑞科技有限公司	“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	王丹丹等
1-1-36	济南食尚范食品有限公司	“创青春”山东省大学生创新创业大赛铜奖	2018.06	共青团山东省委	陈警宇等

1-2 “挑战杯”大赛获奖

序号	获奖作品	获奖名称	获奖时间	授奖单位	主要完成人
1-2-1	从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究——基于对山东省八年的追踪调研	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2022.03	共青团中央	柴丁萍等
1-2-2	智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖	2020.12	大赛组委会	宋婕钰等
1-2-3	乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究——基于淄博市8区县191个村的调研分析	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2022.03	共青团中央	朱雅晴等
1-2-4	莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承——基于山东省16地市的调查研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2022.03	共青团中央	裴懿菲等
1-2-5	“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019.11	共青团中央	邱振宇等
1-2-6	石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖	2020.12	大赛组委会	排尔哈提·吐尔洪等
1-2-7	废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖	2020.12	共青团中央	侯成晓等
1-2-8	“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2017.11	共青团中央	杨永禄等
1-2-9	吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析——基于山东省11个地级市的实地调查	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2022.03	共青团中央	李海天等

1-2-10	E 智医养——新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2022. 03	共青团中央	马雪莹等
1-2-11	对外直接投资：高质量发展下创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2019. 11	共青团中央	李若男等
1-2-12	小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2019. 11	共青团中央	苏鑫等
1-2-13	语众不同	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖	2020. 12	共青团中央、教育部	裴懿菲等
1-2-14	紫金钵——新型固体种植材料	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛铜奖	2020. 12	共青团中央、教育部	孙钦涛等
1-2-15	基于跨境电商模式的山东县域农产品出口现状探究——以“大蒜之乡”济宁市金乡县为例	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2019. 06	共青团中央、教育部	苏鑫等
1-2-16	E 智医养	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2021. 01	共青团山东省委	马雪莹等
1-2-17	城市空闲土地多维形态空间分异研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	2019. 06	共青团中央	宗海柠等
1-2-18	欢喜文化——大学生网“红”助力乡村振兴	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖	2022. 06	山东省教育厅	张雨桐等
1-2-19	“织瑕成锦”——残障人士服装美学设计	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖	2022. 06	山东省教育厅	邢萧文等
1-2-20	艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖	2020. 09	共青团山东省委	肖泽宇等
1-2-21	智慧云诊疗	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖	2020. 09	共青团山东省委	张璐等
1-2-22	“第一书记”在乡村发展动力系统中的作用研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019. 06	共青团中央	吴昌泰等
1-2-23	“知否，值否”	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019. 06	共青团中央	江燕等

1-2-24	后精准扶贫期农村隐性贫困的多维识别与治理	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019.06	共青团中央	王晶晶等
1-2-25	金融科技服务实体经济路径调查研究报告	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2019.06	共青团中央	侯文翔等
1-2-26	活化乡村记忆	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛银奖	2020.09	共青团山东省委	高庆英等
1-2-27	亿盔一带：安全帽佩戴人工智能	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛银奖	2020.09	共青团山东省委	张翔宇等
1-2-28	智汇援驻——打造“第一书记+”扶贫新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛银奖	2020.09	共青团山东省委	伊雪瑶等
1-2-29	乡村振兴背景下设施农业保险服务农业现代化的路径及对策	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.01	共青团山东省委	孟宇等
1-2-30	从携笔从戎到解甲持书	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.01	共青团山东省委	董夕薇等
1-2-31	吹响乡村振兴“集结号”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.01	共青团山东省委	李海天等
1-2-32	让法学实践育人“活起来”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.01	共青团山东省委	姜懿格等
1-2-33	农村社会养老保险助力 2020 后中国相对贫困治理	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2021.01	共青团山东省委	孙峥岫等
1-2-34	困境与破题：乡村振兴视域下新疆农村电商兴农之路-基于和田地区五年跟踪调研	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品大赛二等奖	2021.06	中共山东省委	崔鸽等
1-2-35	基于 P-S-R-VIKOR 方法的青岛市海岸带生态安全评价研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2019.06	共青团中央	朱宝颖
1-2-36	车优邦——机动车小额事故互助维修平台	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖	2020.09	共青团山东省委	刘喜全等
1-2-37	光点——光景观记忆点打造项目	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖	2020.09	共青团山东省委	胡昌军等
1-2-38	优品推手——开创数据时代精准推广新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛铜奖	2020.09	共青团山东省委	黄文强等

1-2-39	区域合作 交通先行	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	吴梦晴等
1-2-40	国土空间规划如何引领生态保护和高质量发展	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	王世磊等
1-2-41	构筑“理想国”，从每个“细胞”开始	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	赵心玮等
1-2-42	溯其源者流之远：新格局下可追溯农产品需求分析	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	刘金铃等
1-2-43	乡村振兴背景下特色农产品保险惠民效果评估及发展对策研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	宋晓帆等
1-2-44	理性规划应止步于实践理性：合村并居中暴露的问题及对策探究	第十七届“挑战杯”·建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	2021. 01	共青团山东省委	胡涵等
1-2-45	易护循畅：新型易货贸易助力双循环的机制与对策研究——基于山东省易货贸易调研分析	第 18 届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2023. 12	共青团中央	杨文秀等
1-2-46	“易”乎寻常：现代易货贸易助力双循环的机制与对策研究——基于山东省易货贸易调研分析	第 18 届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	2023. 07	共青团山东省委	杨文秀等
1-2-47	数废绿治，循环前行——中国“数字双废”治理困境与优化路径研究	第 19 届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	2024. 07	共青团山东省委	杨文秀等

1-3 “互联网+” 大赛获奖

序号	获奖作品	获奖名称	获奖时间	授奖单位	主要完成人
1-3-1	不空文化	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2018. 10	大赛组委会	林瑞等
1-3-2	九大美院数字化艺术馆	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2015. 10	大赛组委会	徐淑洁等

1-3-3	走吧	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2015.10	大赛组委会	朱秀文
1-3-4	花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.12	大赛组委会	祖力皮卡尔·木合塔尔等
1-3-5	上海不那么空文化传播有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2018.10	山东省教育厅	林瑞等
1-3-6	澳友跨境电商平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2019.09	山东省教育厅	陈爱萍等
1-3-7	同声传爱--打造“会讲故事的盲文纸衍生品”	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2019.09	山东省教育厅	董思晗等
1-3-8	互助车联--领跑机动车互助维修新时代	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2019.09	山东省教育厅	李慧等
1-3-9	念·归一艺术活化乡村公益项目	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2019.09	山东省教育厅	沈琛等
1-3-10	优势变招式：打造“第一书记+”扶贫新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2019.09	山东省教育厅	张新宇等
1-3-11	大学生网“红”成长笔记	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2021.10	山东省教育厅	冯钥等
1-3-12	护航者——驾驶安全监测预警系统	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	2021.10	山东省教育厅	彭雯俐等
1-3-13	共栈校园招聘	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2018.10	山东省教育厅	马杰等
1-3-14	AI 慧诊——医学影像智能辅助诊断系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	王海鸥等
1-3-15	盈视科技 图象识别助盲	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	孙一丹等
1-3-16	车载精算师	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	庞甜馨等
1-3-17	品牌年轻化鬼马新营销	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	马超等

1-3-18	济南腾飞网络科技有限公司	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	张亚奇等
1-3-19	齐鲁情·乡村记忆	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	吕阳等
1-3-20	智绘乡村	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	张昊等
1-3-21	优品推手——开创数据时代精准推广新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	黄文强
1-3-22	玫君子	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2019.09	山东省教育厅	徐洪林等
1-3-23	智绘乡村	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020.10	山东省教育厅	宋健钰等
1-3-24	废尽其用——农业废弃物生态综合利用新范式	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020.10	山东省教育厅	徐洪林等
1-3-25	优品推手——开创数据时代精准推广新模式	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020.10	山东省教育厅	赵琪等
1-3-26	活化乡村记忆	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020.10	山东省教育厅	谢睿等
1-3-27	彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2020.10	山东省教育厅	孙月等
1-3-28	阿顿科技——一站式精准推广专家	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	黄文强等
1-3-29	大数据智监-心安益	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	颜超
1-3-30	斐致客制化——打造新一代电子外设生态	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	张宇航
1-3-31	取一瓶车上的水	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	刘心怡等
1-3-32	文墨路由	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	王帅等

1-3-33	医众云桥—专业惠民的互联网诊疗平台	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	孔心茹等
1-3-34	青春法援团	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	孔繁滢等
1-3-35	瞳心启明—为 6-12 岁视障儿童的视界启明	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	孟逸凡等
1-3-36	嗨游—后备箱计划助力乡村振兴	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	刘耀远等
1-3-37	畅所欲听——互联网科技助盲先行者	第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	2021.10	山东省教育厅	姜展威等
1-3-38	微修助手	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2018.10	山东省教育厅	刘菁宇等
1-3-39	咪哆 APP	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2018.10	山东省教育厅	朱健等
1-3-40	一函永证——智慧函证服务开拓者	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	陈一坪等
1-3-41	基于数据服务的团餐管理 ERP	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	张筱茹等
1-3-42	一站式小程序众包赋能平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	纪家鹏等
1-3-43	爱牵挂智慧监护	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	朱宗奎等
1-3-44	Vertu-基于北斗和物联网的危化品物流安全监控系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	秦玥等
1-3-45	艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2019.09	山东省教育厅	肖泽宇等
1-3-46	智汇援驻——打造“第一书记+”扶贫新模式	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	刘鼎楠等
1-3-47	车优互联	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	初长龙等

1-3-48	悠益·大数据智监	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	尚祥龙等
1-3-49	语众不同	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	张璐等
1-3-50	鬼马创意-打造互联网时代下的创意营销	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	李安静等
1-3-51	智慧云诊疗	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	张璐等
1-3-52	新零售驱动下智能导购机器人系统	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	刘炳辰等
1-3-53	一函永证——智慧函证服务开拓者	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	陈一坪
1-3-54	招商宝——一站式税务统筹和灵活用工专家	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	2020.10	山东省教育厅	刘烁等

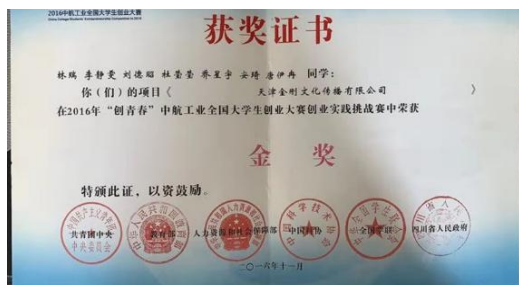
1-4 其他获奖

序号	获奖作品	获奖名称	获奖时间	授奖单位	主要完成人
1-4-1	水一方	第五届山东省大学生科技创新大赛二等奖	2018.12	山东省教育厅	王紫茗等
1-4-2	玫瑰遇上君	第五届山东省大学生科技创新大赛三等奖	2018.12	山东省教育厅	徐洪林等
1-4-3	山东省大学生“青春贡献奖”	山东省大学生“青春贡献奖”	2020.07	共青团省委	崔彤等
1-4-4	移动的大巴扎-助力农特产出疆“开新方”	“山东农担杯”齐鲁青年乡村振兴创新创业大赛二等奖	2021.09	山东省委组织部	排尔哈提·吐尔洪
1-4-5	齐鲁学子奖学金暨山东省大学生自强之星评选活动	山东省大学生自强之星提名奖	2017.09	共青团山东省委等	刘贺男

1-4-6	齐鲁学子奖学金暨山东省大学生自强之星评选活动	山东省大学生自强之星标兵	2017. 09	共青团山东省委等	卢辰昊
1-4-7	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2018. 05	共青团中央	卢辰昊
1-4-8	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2019. 07	共青团中央	刘菁宇
1-4-9	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2019. 07	共青团中央	周 冲
1-4-10	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2019. 07	共青团中央	刘 祥
1-4-11	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2020. 12	共青团中央	苏 鑫
1-4-12	全国大学生自强之星	全国大学生自强之星	2020. 12	共青团中央	王青玉

1-1 “创青春”大赛获奖

1-1-1 2016 年“创青春”中航工业全国大学生产业大赛创业实践挑战赛金奖



1-1-2 2016 年“创青春”中航工业全国大学生产业大赛创业实践挑战赛金奖



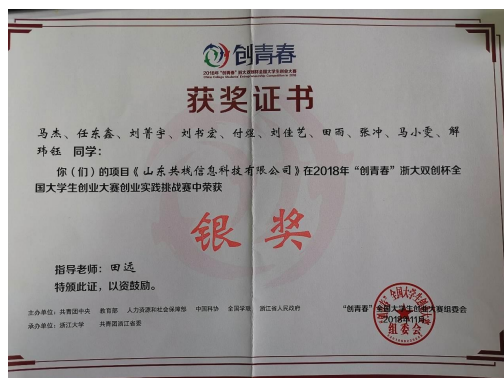
1-1-3 2019 年“航天科工杯”第六届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖



1-1-4 2020 年第七届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖



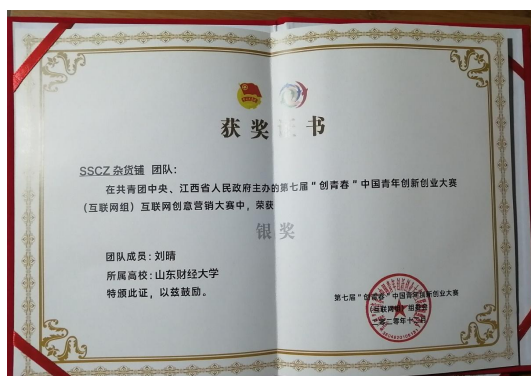
1-1-5 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛银奖



1-1-6 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛银奖



1-1-7 2020 年第七届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖



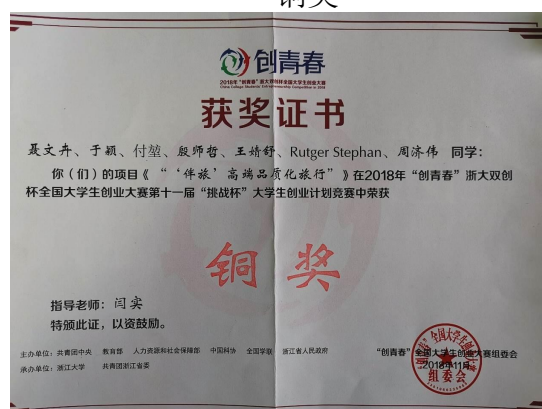
1-1-8 2021 年第八届“创青春”中国青年创新创业大赛银奖



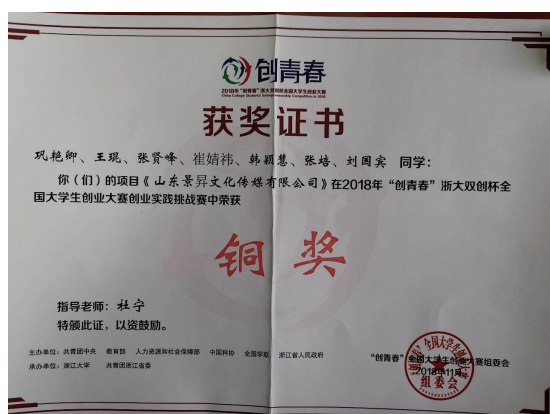
1-1-9 2015 年首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-1-10 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛铜奖



1-1-11 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创新创业大赛公益创业赛铜奖



1-1-12 2020 年第七届“创青春”中国青年创新创业大赛铜奖



1-1-13 2020 年第七届“创青春”
中国青年创新创业大赛铜奖



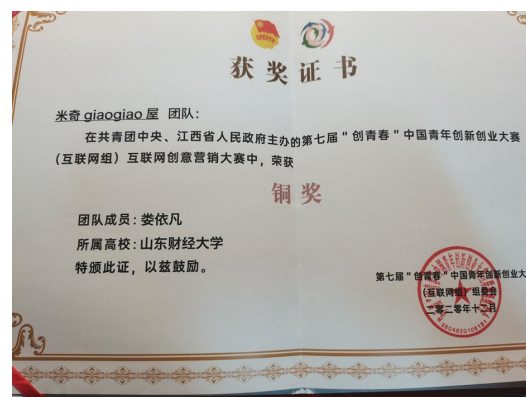
1-1-14 2020 年第七届“创青春”
中国青年创新创业大赛铜奖



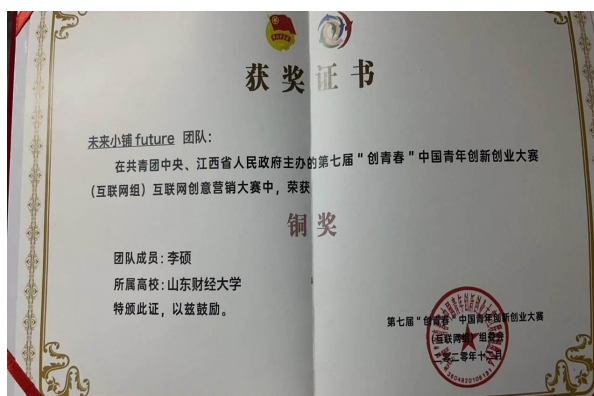
1-1-15 2020 年第七届“创青春”中国青
年创新创业大赛铜奖



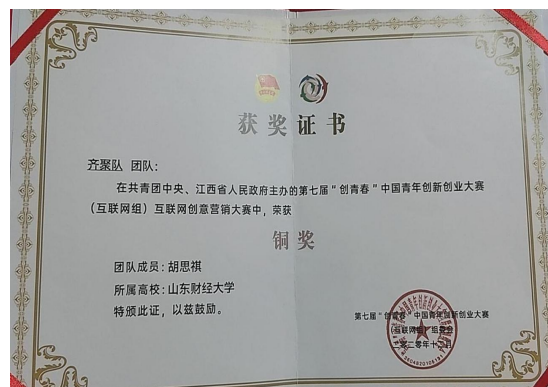
1-1-16 2020 年第七届“创青春”中
国青年创新创业大赛铜奖



1-1-17 2020 年第七届“创青春”中国青
年创新创业大赛铜奖



1-1-18 2020 年第七届“创青春”中国
青年创新创业大赛铜奖



1-1-19 2020 年第八届“创青春”中国青年创业大赛铜奖



1-1-20——1-1-21 2020 年第八届“创青春”中国青年创业大赛铜奖



1-1-22 2018 年“创青春”·海尔山东省大学生创业大赛金奖



1-1-23 2018 年“创青春”·海尔山东省大学生创业大赛金奖



1-1-24 2018 年“创青春”·海尔山东省大学生创业大赛金奖



1-1-25 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖



1-1-26 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖



1-1-27 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖



1-1-28 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖



1-1-29 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛银奖



1-1-30 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-1-31 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖



1-1-32 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖



1-1-33 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖



1-1-34 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖



1-1-35 2018 年“创青春”山东省大学生创业大赛铜奖



1-1-36 2018 年“创青春”·海尔山东省大学生创新创业大赛铜奖



1-2 “挑战杯”大赛获奖

1-2-2 2019 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖



1-2-5 2019 年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



1-2-6 2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖



1-2-7 2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖



1-2-8 2017 年第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖



1-2-11 2019 年第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛三等奖



1-2-20 2020 年第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖



1-2-21 2020 年第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛金奖



1-2-22 2018 年第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



1-2-23 2019 年第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



1-2-24 2019 年第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



1-2-25 2019 年第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛二等奖



1-2-26 2019 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划
竞赛银奖



1-2-27 2019 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划
竞赛银奖



1-2-28 2019 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划竞赛银奖



1-2-29 2021 年第十七届“挑战
杯”·建设银行山东省大学生课外
学术科技作品竞赛二等奖



1-2-30 2021 年第十七届“挑战
杯”·建设银行山东省大学生课外
学术科技作品竞赛二等奖



1-2-35 2019 年第十六届“挑战
杯”·鲁南制药山东省大学生课外
学术科技作品竞赛三等奖



1-2-36 2020 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划竞赛铜奖



1-2-37 2020 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划竞赛铜奖



1-2-38 2020 年第十二届“挑战杯”
山东省大学生创业计划竞赛铜奖



1-2-39 第十七届“挑战杯”山东
省大学生课外学术科技作品竞赛
三等奖



1-2-40 2021 年第十七届“挑战
杯”·建设银行山东省大学生课
外学术科技作品竞赛三等奖



1-2-41 2021 年第十七届“挑战
杯”·建设银行山东省大学生课
外学术科技作品竞赛三等奖



1-2-42 2021 年第十七届“挑战杯”
建设银行山东省大学生课外学
术科技作品竞赛三等奖



1-2-43 2021 年第十七届“挑战杯”
建设银行山东省大学生课外学术科技作
品竞赛三等奖



1-2-44 2021 年第十七届“挑战杯”
建设银行山东省大学生课外学术科技作
品竞赛三等奖



1-2-45 2023 年第 18 届“挑战杯”
大学生课外学术科技作品竞赛全国
二等奖



1-2-46 2023 年第 18 届“挑战杯”
山东省大学生课外学术科技作品竞
赛二等奖



1-2-47 2024 年第 19 届“挑战杯”
山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖

学校在第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中获佳绩

2023年06月09日 15:54 单位：团委 浏览939 次

6月6日，由共青团山东省委、山东省科学技术协会、山东省教育厅、山东省科技厅、山东社会科学院、山东省学生联合会共同主办，临沂大学、山东科技职业学院承办的第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛在临沂大学落下帷幕。我校在竞赛中再创佳绩，获得特等奖4项、一等奖4项、二等奖4项、三等奖6项，并获得竞赛“优胜杯”。



竞赛设置自然科学类学术论文、科技发明制作、哲学社会科学类社会调查报告三个赛道。本届竞赛，学校推

1-3 “互联网+” 大赛获奖

1-3-1 2018 年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-2 2015 年首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-4 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



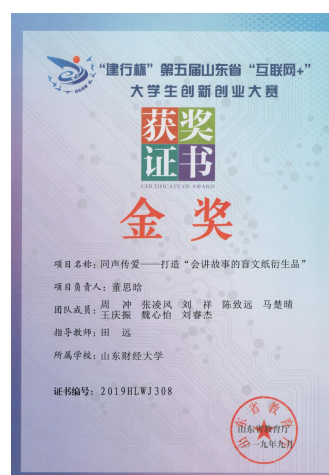
1-3-5 2018 年“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-6 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-7 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-8 2019 年“建行杯”第五届山东省
“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-9 2019 年“建行杯”第五届山东省
“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-10 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-11 2021 年“建行杯”第七届山东省
“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-12 2021 年第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖



1-3-13 2018 年第四届山东省“互联网+”
大学生创新创业大赛银奖



1-3-14 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-15 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-16 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-17 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-18 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-19 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-20 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-21 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-22 2019 年第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-23 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-24 2020 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-25 2020 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-26 2020 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-27 2020 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-28 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



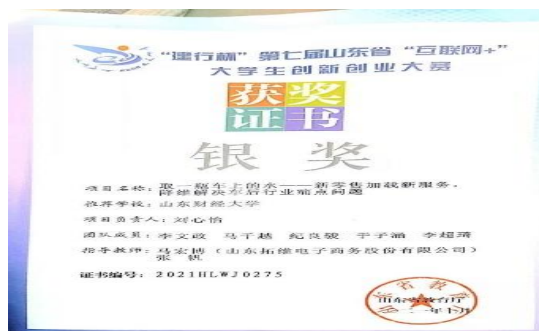
1-3-29 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-30 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-31 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-32 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



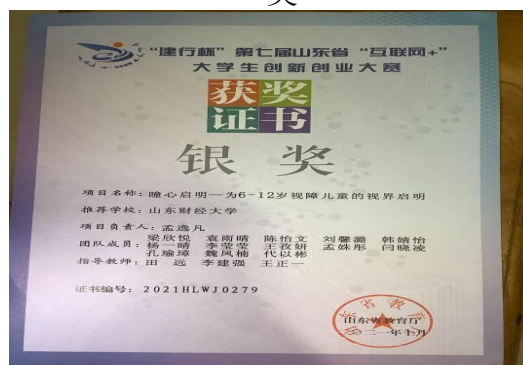
1-3-33 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-34 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



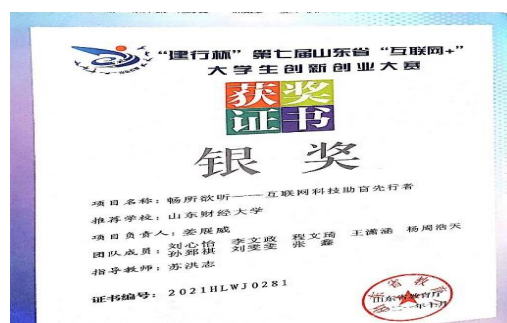
1-3-35 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-36 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-37 2021 年“建行杯”第七届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖



1-3-38 2018 年“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-39 2018 年“建行杯”第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-40 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-41 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-42 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-43 2019 年“建行杯”第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



“建行杯”第五屆山東省“互聯網+”
大學生创新创业大赛

获奖证书

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

铜奖

项目名称: Yertu—基于北斗和物联网的危化品物流安全监控系统

项目负责人: 张 玥

团队成员: 王增涵 朱 贺 李 董 董雨欣 赵 雨

指导教师: 王秋月 郭 强

所属学校: 山东财经大学

证书编号: 2019HLWJ264

山东省教育厅
2019年九月

“建行杯”第五届山东省“互联网+”
大学生创新创业大赛

获奖证书
SHANDONG UNIVERSITY

铜奖

项目名称：艾克斯档案数字化管理一站式解决方案
项目负责人：肖泽宇
团队成员：张奕歌 张凌风 朱秋文 左雨玄 梁奕奕
指导教师：李斌 林培光 沙林斌
所属学校：山东财经大学

证书编号：2019HLWJ265

山东
财经大学
二〇一九年九月

“建行杯”第六届山东省“互联网+”
大学生创新创业大赛

获奖证书

铜奖

项目名称: 智慧建筑——打造“第三空间”建筑新模式
指导学校: 山东财经大学
项目负责人: 刘倩倩
团队成员: 伊雪瑶 王正阳 邵盛强 魏丁宁 朱嘉豪
崔如亭 尹金涛 邵江浩 洪清润 朱嘉豪
指导教师: 张代圣 朱彩虹 王正 李建水

证书编号: 2020HJWJ3430

山东
财经大学
2020年10月

“蓝行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛

获奖证书

铜奖

项目名称：文化互联——泰山国际度假区智慧旅游运营管理系统

指导教师：山东财经大学

项目负责人：张长宁

团队成员：高雪全 王 泉 张 旭 殷成斌 李华平

指导老师：何 莉

证书编号：2020HLWJ424

山东
HIGHER
EDUCATION
-2020-2021

山东省教育厅

“建行杯”第六届山东省“互联网+”
大学生创新创业大赛

获奖证书

铜奖

项目名称: 热质 - 大数据网盘
指导教师: 山东财经大学
项目负责人: 尚祥龙
团队成员: 朱宗豪 刘长彬 林振伟 刘付佳 刘伟刚
张俊康 安英博 王明磊 王 晔 秦 楠
指导教师: 邵 滨 王健升

证书编号: 2020B3WJ422

山东省教育厅
山东省教育厅

1-3-50 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-51 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-52 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-53 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-3-54 2020 年“建行杯”第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖



1-4 其他获奖

1-4-1 2018 年第五届山东省大学生科技创新大赛二等奖



1-4-2 2018 年第五届山东省大学生科技创新大赛三等奖



1-4-3 山东省大学生“青春贡献奖”



1-4-4 2021 年“山东农担杯”齐鲁青年乡村振兴创新创业大赛二等奖



1-4-5 2017 年山东省大学生自强之星提名奖



1-4-6 2017 年山东省大学生自强之星标兵



1-4-7 至 1-4-12 全国大学生自强之星

2018年05月14日 星期一 收藏本站

2018年度“中国大学生自强之星”活动揭晓

中国大学生自强之星标兵
——每人获得“中国大学生新东方自强奖学金”5000元

来源：中国青年报 (2018年05月14日 05版)

北京

郭楠楠 北京电子科技学院

潘绍阳 北京科技大学

魏智武 中国人民大学

崔超越 首都经济贸易大学

天津

山东

卢辰昊 山东财经大学

裴进峰 中国石油大学(华东)

孟川 山东师范大学

刘文娜 齐鲁工业大学

新闻

频道首页 舆情 头条 要闻 中国青年报 国内 国际 教育 经济 体育 汽车 专题 图片 视频 滚动报道

首页 >> 新闻频道 >> 国内新闻

2018年度“中国大学生自强之星”奖学金名单公示

发布时间：2019-07-11 10:57 来源：中青在线

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，在当代大学生中树立一批可亲、可敬、可信、可学的榜样，进一步培育和践行社会主义核心价值观，共青团中央、全国学联共同组织开展了2018年度“中国大学生自强之星”奖学金推报工作。

经各高校推荐、省级初评、全国评审等环节，寻访到了一批在爱国奉献、道德弘扬、科技创新、自立自强、志愿公益、身残志坚等方面具有突出事迹，在当代大学生中能起到榜样引领作用的自强典型。其中，拟确定“中国大学生自强之星标兵”10名，“中国大学生自强之星”1950名。同时，拟确定优秀组织院校30所，优秀组织个人奖30名。

现予以公示，公示期为2019年7月11日—7月19日。公示期内有任何意见或建议可向全国

热图

北京世园会迎来“巴哈马国 家日”

重庆：书伴传薪火

游遍 Windows 11

山东省科学院

李少杰 山东中医药大学

郑文利 山东中医药大学

刘菁宇 山东财经大学

周冲 山东财经大学

刘祥 山东财经大学

陈露 齐鲁工业大学(山东省科学院)

孟祥鑫 齐鲁工业大学(山东省科学院)

徐鹏飞 齐鲁工业大学(山东省科学院)

2020年12月09日 星期三 收藏本站

2020年度“中国大学生自强之星”活动揭晓

中国大学生自强之星
——每人获得“中国大学生新东方自强奖学金”2000元

来源：中国青年报 (2020年12月09日 06版)

北京市

何杨煜琪 北京大学

张薇 清华大学

孙琳 中国人民大学

张伟鑫 北京师范大学

杜瑞 中央民族大学

张靖萱 中央民族大学

苏鑫 山东财经大学

王青玉 山东财经大学

薛乐 齐鲁工业大学(山东省科学院)

牛世军 齐鲁工业大学(山东省科学院)

张冰杰 山东建筑大学

陈永恒 山东建筑大学

孙伟强 济南大学

2. 学科建设成效

2-1 培养方案

序号	方案内容	制定时间
2-1-1	山东财经大学本科生培养方案	2024 年
2-1-2	山东财经大学研究生培养方案	2021 年

2-2 一流课程

序号	课程名称	课程类别	授予单位	授予时间
2-2-1	微观经济学	国家级线上线下混合一流本科课程	教育部	2020. 11
2-2-2	国民收入决定虚拟仿真实验	国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程	教育部	2023. 05
2-2-3	微观经济学	国家级线上一流本科课程	教育部	2023. 05
2-2-4	微观经济学	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅	2020. 03
2-2-5	宏观经济学	山东省课程思政示范项目	山东省教育厅	2020. 10
2-2-6	国民收入决定虚拟仿真实验	山东省虚拟仿真一流本科课程	山东省教育厅	2021. 07
2-2-7	微观经济学	山东省线上一流本科课程	山东省教育厅	2021. 07
2-2-8	农业经济学	山东省线上一流本科课程	山东省教育厅	2021. 07
2-2-9	生态经济学	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅	2021. 07
2-2-10	中级微观经济学（双语）	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅	2021. 07
2-2-11	政治经济学	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅	2024. 02

2-2-12	宏观经济学	山东省线上线下混合式一流本科课程	山东省教育厅	2024. 02
--------	-------	------------------	--------	----------

2-3 教学团队

序号	团队名称	团队称号	授予单位	授予时间
2-3-1	经济学院教师团队	山东省高校黄大年式教师团队	山东省教育厅	2017. 12
2-3-2	大数据与智能决策创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-3	金融制度与实体经济高质量发展团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-4	可持续发展评价与优化研究团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-5	跨境电子商务社会服务团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-6	理论经济学研究型创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-7	数据挖掘与可视化研究创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-8	齐鲁文化与山东体育发展研究团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2019. 10
2-3-9	经济增长与绿色发展科研创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2020. 10
2-3-10	政策性担保与农业融资创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2020. 10
2-3-11	大数据建模与智能分析创新团队	山东省高等学校青年创新团队	山东省教育厅	2020. 10

2-4 教改项目

序号	项目名称	立项单位	项目时间	主要完成人姓名及作者位次
2-4-1	资源与环境经济学省一流专业	山东省教育厅	2020. 10	谢申祥(1/7)
2-4-2	教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践	山东省教育厅	2021. 12	谢申祥(1/10)
2-4-3	2022 年省级课程思政示范项目	山东省教育厅	2022. 12	谢申祥(1/8)
2-4-4	习近平经济思想“三进”教学模式与改	山东省教育	2023. 12	崔宝敏(1/10)

	革实践研究	厅		
2-4-5	政治经济学研究省级优质课程	山东省教育厅	2019. 10	崔宝敏（1/5）
2-4-6	《中国特色社会主义理论与实践研究》 经典案例库建设与研究	山东省教育厅	2022. 12	崔宝敏（3/7）
2-4-7	经济学一流专业	教育部	2019. 12	崔宝敏（3/19）
2-4-8	习近平新时代经济思想指导下经济学专业 核心课程建设研究	山东省教育厅	2018. 10	崔宝敏（8/16）
2-4-9	学术型硕士研究生科研能力的培养与提 升研究	山东省教育厅	2021. 06	崔宝敏（3/6）
2-4-10	经济类专业复合型人才培模式创新研 究——以自由贸易实验区为背景	山东省教育厅	2020. 12	崔宝敏（3/6）

2-5 著作教材

序号	著作名称	出版社	出版 时间	主要完成人姓名 及作者位次
2-5-1	《黄河流域绿色发展概论》	经济科学出版社	2025. 10	谢申祥（1/3）
2-5-2	《宏观经济学概论数字化学习教 程》	经济科学出版社	2022. 09	谢申祥（1/8）
2-5-3	《马克思主义政治经济学概论数字 化学习教程》	经济科学出版社	2022. 09	崔宝敏（1/8）
2-5-4	《政治经济学：创新与实践》	经济科学出版社	2020. 12	崔宝敏、孔艳芳等 （3/15）
2-5-5	《新制度经济学教程》	经济科学出版社	2020. 10	崔宝敏（1/1）
2-5-6	《发展经济学》	经济科学出版社	2020. 05	秦宪文（1/4）

2-6 教学获奖

序号	获奖名称	获奖 时间	授奖单位	主要完成人及 作者位次
2-6-1	首批山东省普通本科高等学校 示范性基层教学组织	2024. 01	山东省教育厅	谢申祥(1/1)
2-6-2	习近平新时代中国特色社会主义思想融入经 济学一流人才培养模式探索与实践， 第九届山东省教学成果一等奖	2022. 03	山东省省级教 学成果奖评审 委员会	谢申祥(1/10)

2-6-3	山东省省级优秀研究生指导教师	2021. 09	山东省教育厅	谢申祥 (1/1)
2-6-4	山东省第九届教学成果奖二等奖	2022. 03	山东省省级教学成果奖评审委员会	崔宝敏 (7/8)
2-6-5	第五届高校青年教师教学比赛二等奖	2019. 06	山东省教育厅	崔宝敏 (1/1)
2-6-6	渤海海峡跨海通道建设前期研究 山东省人民政府决策咨询一等奖	2021. 12	山东省人民政府	崔宝敏 (5/7)

2-7 发表论文

序号	论文名称	发表期刊	发表时间	主要完成人姓名及作者位次
2-7-1	地方公共债务与企业不动产投资：效应与机制	经济研究	2024. 04	谢申祥（1/3）
2-7-2	数字产业发展与企业全球价值链地位	国际贸易问题	2024. 06	谢申祥（1/2）
2-7-3	深化财税体制改革 促进区域协调发展	税务研究	2024. 12	谢申祥（1/2）
2-7-4	数字产业与制造业企业全球价值链韧性	暨南学报(哲学社会科学版)	2024. 05	谢申祥（1/2）
2-7-5	用现代设施打造富农强农新引擎	光明日报	2023. 07	谢申祥（1/1）
2-7-6	“智慧城市”建设与企业出口贸易高质量发展	经济经纬	2023. 04	谢申祥（1/2）
2-7-7	让更多年轻“新农人”成为种粮生力军	光明日报	2022. 07	谢申祥（1/1）
2-7-8	自由贸易试验区与企业出口产品质量——基于上海自贸试验区的经验分析	中南财经政法大学学报	2022. 06	谢申祥（1/3）
2-7-9	中国特色自由贸易港的服务业开放机制探索——以海南自由贸易港为例	暨南学报(哲学社会科学版)	2021. 06	谢申祥（1/2）
2-7-10	互联网对企业生存风险的影响与异质性分析	数量经济技术经济研究	2021. 03	谢申祥（1/3）
2-7-11	固定资产加速折旧政策的就业效应	经济学动态	2021. 10	谢申祥（1/2）
2-7-12	传统PSM-DID模型的改进与应用	统计研究	2021. 02	谢申祥（1/3）
2-7-13	增值税全面转型对企业出口产品质量的影响与机理	财政研究	2020. 12	谢申祥（1/2）
2-7-14	经济政策不确定性与企业出口产品质量——基于中国工业企业微观数据的经验分析	当代财经	2020. 05	谢申祥（1/2）
2-7-15	开放经济体系中劳动者的工资议价能力	中国社会科学	2019. 05	谢申祥（1/3）
2-7-16	价格竞争、战略性贸易政策调整与企业出口模式选择	经济研究	2018. 10	谢申祥（1/3）

2-7-17	谈判势力与战略性贸易政策	世界经济	2016. 07	谢申祥（1/3）
2-7-18	环境损害与战略性研发政策	世界经济	2014. 11	谢申祥（1/3）
2-7-19	基于概率累加的离散GM(1, 1)模型及其在海洋天然气产量预测中的应用	系统工程理论与实践	2024. 03	殷克东（1/3）
2-7-20	风暴潮灾害对生态环境的影响及对策研究	环境保护	2024. 06	殷克东（2/2）
2-7-21	转产转业背景下海捕渔民转向海水养殖的有效性分析——基于海洋捕捞与海水养殖的尾部相关性视角	中国渔业经济	2022. 08	殷克东（2/2）
2-7-22	灰色多元变权组合预测模型及其应用	统计与决策	2022. 07	殷克东（2/3）
2-7-23	基于市场深化的土地合约选择与农村内置金融演化机制——以寿光市东斟灌村“三社合一”为例	新经济	2025. 02	崔宝敏（1/2）
2-7-24	新时代环渤海大湾区建设的理论逻辑和动力机制	大连海事大学学报(社会科学版)	2024. 01	崔宝敏（1/2）
2-7-25	依靠创新开发盐碱地巨大潜能	光明日报	2023. 05	崔宝敏（1/1）
2-7-26	粤苏鲁浙新发展格局的测算与比较	经济动态与评论	2022. 01	崔宝敏（1/4）
2-7-27	山东省数字乡村建设：新成就、新问题、新路径	山东干部函授大学学报(理论学习)	2022. 12	崔宝敏（1/2）
2-7-28	保护黄河让生态展新颜、发展高质量	光明日报	2021. 10	崔宝敏（1/1）
2-7-29	让传统文化展现永久魅力	光明日报	2021. 12	崔宝敏（1/1）
2-7-30	当代中国马克思主义政治经济学的研究范式和逻辑思路——基于人的全面发展的视角	河北经贸大学学报	2017. 03	崔宝敏（1/2）
2-7-31	数字经济发展中的高质量就业——基于劳动力商品理论的内涵解构与路径探究	当代经济科学	2025. 03	孔艳芳（1/4）
2-7-32	数据要素市场化配置研究：内涵解构、运行机理与实践路径	经济学家	2021. 11	孔艳芳（1/3）
2-7-33	资本周转如何影响利润率和生产价格的形成——基于马克思《1867-1868年经济学手稿》的分析	当代经济研究	2025. 05	宫同瑶（1/3）
2-7-34	新型易货贸易促进“双循环”的理论机制与对策	国际经贸探索	2024. 04	邵瑛瑛（2/3）

2-8 学术期刊

序号	名称	创办单位	创办时间
----	----	------	------

2-8-1	旭立经济通讯	山东财经大学经济学院	2008.01
-------	--------	------------	---------

2-9 校企合作

序号	合作对象	合作成果	时间
2-9-1	河南大学中原发展研究院、平阴县黄河生态产业发展中心等	黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心	2022.09
2-9-2	德邦证券资产管理有限公司	共建经济类专业	2023.01
2-9-3	山东桃花岛艺术乡村文化旅游发展有限公司	共建农村区域发展专业	2023.01
2-9-4	高密市大牟家镇人民政府	山东财经大学乡村振兴研究院	2023.04
2-9-5	山东中和碳排放服务中心	双碳现代产业学院	2023

2-10 实践基地

序号	基地名称	时间
2-10-1	全国高校实践育人创新创业基地	2016.10
2-10-2	山东省批现代产业学院	2022.01
2-10-3	校外实习、实践、实训基地（62个）	2010-2021

2-1 培养方案

2-1-1 本科生培养方案

资源与环境经济学专业培养方案

Resource and Environmental Economics

学科门类：经济学类 专业代码：020104T

一、培养目标

资源与环境经济学专业致力于培养具有良好思想和道德修养，自觉践行社会主义核心价值观，掌握资源与环境经济学核心理论、深刻理解国际环境政策和规则，在生态环境保护国际谈判与合作中发挥积极作用，为推动黄河流域生态保护与高质量发展提供关键人才储备。本专业要求掌握现代经济学、环境污染治理、资源开发利用的基本经济方法，了解中国环境资源问题现状及政策，具备进行资源环境与绿色经济系统分析、评价和管理的能力。毕业生可进入各级环境资源管理部门、农林牧渔各业等相关领域从事资源配置管理、绿色经济发展研究、环境政策咨询等工作。

本专业应达到以下培养目标：

培养目标 1：培养热爱祖国，拥护共产党的领导，遵纪守法，品行端正，具有为人民服务思想和追求真理的精神，具有家国情怀的社会主义接班人；

培养目标 2：培养立足本土化、面向国际化的服务国家生态文明建设和环境治理现代化的创新型高端人才。

培养目标 3：培养学生了解中国现实，具备扎实的本土知识和敏锐的问题意识，能从资源与环境经济学专业视角观察、分析和领现实社会的资源与环境问题。

培养目标 4：培养学生掌握扎实的经济学的基础理论、资源与环境经济学的专业理论和研究方法，了解本学科的理论前沿、应用前景和最新发展，形成自主学习能力和创新意识和国际视野，具备一定的科学研究、分析和解决实际问题的能力。

培养目标 5：培养学生能够精准把握、快速判断并综合分析环境问题的自然、经济、社会、科学、工程等多维度特征与规律，综合运用环境大数据等新兴技术和多学科的方法手段开展环境政策模拟、预测、规划与决策分析，为解决人类社会面临的新型复杂环境问题提供决策支持。

二、培养要求

1. 培养要求

根据上述培养目标，本专业毕业生必须满足如下九条培养要求：

培养要求 1（品德修养）：培养学生树立正确的政治方向和价值取向，具有强烈的社会责任感和服务国家的理念；坚持中国共产党领导，坚定四个自信，树立正确的世界观、人生观、价值观。

培养要求 2（学科知识）：牢固掌握资源与环境经济学、微观经济学基础知识和基本理论，了解相关学科的基础知识；熟悉资源与环境经济学交叉学科的研究前沿，具有面向时代前沿的知识储备。

培养要求 3（应用能力）：能够精准把握、快速判断并综合分析环境问题的自然、经济、社会、科学等多维度特征与规律；综合运用环境大数据等新兴技术和多学科的方法手段开展环境政策模拟、预测、规划与决策分析，为解决人类社会面临的新型复杂环境问题提供决策支持。

培养要求 4（创新能力）：基于专业知识和科学的研究方法，具有批判性思维、创新意识和创新能力；具备经济学相关专业理论与实践方面的创新创业能力。

培养要求 5（信息能力）：掌握统计学、计量经济学、大数据分析等研究方法和软件操作知识，能够独立完成社会经济调查，收集资料和数据，展开基础分析；具备利用计算机和数据库进行中英文文献鉴别、检索、归纳和整理的能力，采用适当的分析框架，得出合理的结论。

培养要求 6（沟通表达）：能够就资源与环境问题，与同行和社会公众进行有效的沟通和交流，并具备一定的外语表达能力，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

培养要求 7（团队合作）：具备良好的综合素质和团队协作精神，能够在团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色；具有创建协作性和包容性环境，建立目标、计划任务并实现目标的能力。

培养要求 8（国际视野）：具有资源环境领域的国际理念和国际化视野，能把握世界大势的高素质人才；能够结合国际视野和本土意识，培养学生树立经世济民、为国服务的理念。

培养要求 9（学习发展）：具有自主学习和终身学习的意识，具备独立学习更新知识的终身自我学习能力；具有了解本学科的理论前沿及发展动态，不断获取新知识的能力。

2. 培养要求的分解

培养要求指标点分解	
通用标准的培养要求	分解指标点
1. 培养要求 1（品德修养）	指标点 1-1：通过学习马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程，树立崇高理想，拥护党的基本路线和方针
	指标点 1-2：培养强烈的爱国主义精神和民族自豪感，激发对祖国的深切热爱，加强对国家的归属感，使之能为促进国家的繁荣与发展做贡献
2. 培养要求 2（学科知识）	指标点 1-3：培养学生具有良好的身体素质和健康的心理素质，具有健康的职业价值观和人文修养，较高的文化品味和审美情趣
	指标点 2-1：培养学生系统掌握马克思主义经济学和现代西方经济学理论基础，掌握经济运行规律和经济指标的内在联系，理解经济理论的内涵、发展演进、学派差异及争论重点
3. 培养要求 3（应用能力）	指标点 2-2：熟练掌握资源与环境经济学基本研究方法、主要理论和思维方法等；积累丰富的本专业知识知识
	指标点 2-3：熟悉资源经济、环境经济、人口经济、生态、数据要素等方面的前沿研究，具有资源与环境专业的专业基础与专业知识的储备
4. 培养要求 4（创新能力）	指标点 2-4：了解国内外资源与环境经济学发展的最新趋势，熟悉中国绿色低碳转型的实践及热点问题；能够具有全局眼光和大局意识去分析、认识问题
	指标点 3-1：熟练掌握分析资源环境问题的理论和方法，了解资源与环境专业所需具备的技能要求，既掌握理论知识，也能将理论知识运用到实际过程中
5. 培养要求 5（信息能力）	指标点 3-2：熟练掌握能够开展环境政策模拟、预测的方法和模型；对已经出台或者即将出台的自然资源政策，能够进行福利及效应的分析；能够熟练掌握环境政策模拟与决策的方法和模型
	指标点 3-3：能够综合运用自然、经济、社会、科学等多学科知识精准判断并综合分析资源环境问题；能够具有多学科背景，运用经济学的思维分析解决资源与环境问题
6. 培养要求 6（沟通表达）	指标点 4-1：在学习和实践中能独立思考、善于发现问题、分析问题、解决问题，善于发现现实中的实际问题，而不局限于书本知识，能对所发现的实际问题提出自己的看法和见解
	指标点 4-2：批判性思维是创新的前提，掌握批判性思维：能够对所学理论提出质疑与批判，尤其是随着新事物的发展，而出现的与传统理论不一致的地方，能够敢于批判传统理论
7. 培养要求 7（团队合作）	指标点 4-3：善于发现问题，运用经济学相关理论解决问题，理论联系实际，培养创新创业实践能力；能够敏锐识别时代的发展需要，能够紧跟时代步伐并开拓领域，实现创新创业
	指标点 4-4：善于发现问题，运用经济学相关理论解决问题，理论联系实际，培养创新创业实践能力；能够敏锐识别时代的发展需要，能够紧跟时代步伐并开拓领域，实现创新创业

3. 培养要求对培养目标的支撑

“培养目标——培养要求”关联度矩阵（下表✓只是举例）					
培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
培养要求 1		✓		✓	✓
培养要求 2		✓		✓	✓
培养要求 3		✓	✓	✓	✓
培养要求 4		✓		✓	✓
培养要求 5		✓	✓	✓	✓
培养要求 6		✓		✓	✓
培养要求 7	✓			✓	
培养要求 8	✓		✓	✓	
培养要求 9	✓		✓	✓	

三、专业培养特色

本专业培养特色是培养综合性和应用性的人才。该专业涉及经济、社会、自然、技术、环境、工程等多个方面，具有明显的综合性和交叉性特点。应充分发挥传统财经类院校经济学理论功底扎实的特点，在教学中实行通专结合的教学模式，通过增加资源科学和环境科学方面相关课程不断拓宽专业口径，力争培养满足社会需求的资源环境治理综合性人才。与其他经济学专业相比，本专业具有应用性强特点，以培养理论基础扎实、专业素质过硬、实践能力和创新能力较强的应用型人才为目标，围绕环境污染治理和资源开发利用、低碳经济循环利用，依托各类实训基地，培养环境污染治理及国土资源整治的专业应用型人才。

四、主干学科与核心课程

主干学科：理论经济学、应用经济学

本专业核心课程：政治经济学、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、资源经济学、环境经济学、环境经济与政策、人类资源环境问题、生态经济学、人口经济学、碳中和经济学、低碳经济学、数学相关课程等。

五、修业年限

本科基本修业年限为 4 年，根据学校学分管理规定，实行 3-6 年弹性学制，学生可提前 1 年或延长 2 年毕业。

六、毕业学分标准

本专业要求学生修满教学计划中规定的课程总学分 155 学分和各模块必修学分，方准毕业，其中：1. 通识教育课程 60 学分，其中：通识必修课 52 学分，通识选择性必修课 6 学分，通识选修课 11 学分且需修满每个模块要求的最低学分。

通用标准的培养要求	分解指标点
5. 培养要求 5（信息能力）	指标点 5-1：熟练地使用计算机和互联网，掌握基本软件应用能力，锻炼计算思维和科学训练思维，能够学习和运用 Stata、Python 等软件，并具有相应中级课程的学习能力
	指标点 5-2：通过统计学、计量经济学等课程的学习，能够基本掌握经济计量分析的能力，能够运用所学实证分析方法，完成毕业论文的定量分析，锻炼定量解决实际问题的能力
6. 培养要求 6（沟通表达）	指标点 5-3：具备案例分析、小组展示等能力，能够借助资源与环境领域的时代热点，进行案例分析，将理论知识应用到解决实际问题；加强模拟软件的应用，如模拟决策沙盘模拟
	指标点 6-1：具备良好的学习习惯，培养自己的语言表达能力和沟通能力，能够将所学的专业知识和成果表达出来，能够进行输出，既能与同行与专业知识交流，也能以通俗易懂的语言就专业知识与公众进行沟通
7. 培养要求 7（团队合作）	指标点 6-2：加强英语学习，通过学校认可的四六级英语等级考试，锻炼英语的听、说、读、写能力，能够无障碍学习双语课程，在资源与环境专业方面的英语也要加强锻炼
	指标点 6-3：能够阅读资源与环境领域的英文文献，阅读英文文献和资料，能够及时了解国际相关前沿，尤其是碳排放相关国际标准和协定等，由此增强与国际沟通交流能力
8. 培养要求 8（国际视野）	指标点 7-1：善于与他人沟通，准确认识自己和其他人，了解自己的短处与别人的长处，具有较强的社会适应能力和综合素质，相信自己并能欣赏他人
	指标点 7-2：既以团队领导者的组织能力，也要重视作为成员的配合能力，善于与他人合作，具有较好的组织协调和沟通能力
9. 培养要求 9（学习发展）	指标点 7-3：具有大局意识和全局意识；以团队利益优先，但是团队利益与道德规范、国际利益、集体利益相一致，不能因团队和个人利益而损害国家整体利益
	指标点 8-1：了解国内外经济学发展的前沿趋势，通过经济学前沿课程的学习，相关文献和资料的阅读，了解国际热点和前沿，能够与国内问题对比分析
10. 培养要求 10（创新创业能力）	指标点 8-2：了解和关心国家大事，不能局限思维，培养广阔的国际视野和国际意识，具有人类情怀，把握世界形势的变化规律和主要议题
	指标点 8-3：国际视野教学理念旨在培养学生的国际视野和全球意识，提高他们的跨文化交流和协作能力，以适应全球化的竞争和合作
11. 培养要求 11（职业规划能力）	指标点 9-1：培养创新精神和较强的自主终身学习能力，具有学习意识，积极利用多种途径为自己创造学习机会，能够设定合理的学习目标，能够将个人学习目标与职业生涯规划相结合，并制定相应的学习计划
	指标点 9-2：培养独立思考、决策和业务活动的的能力。通过吸取自己或他人经验教训、科研成果等方式，增加学识、提高技能，从而获得有利于未来发展的能力
12. 培养要求 12（社会适应能力）	指标点 9-3：不断学习新知识，了解学科前沿动态，对新知识、新技术等有强烈的渴求欲望，能够主动的从中提取精神，融入到自身并发扬光大
	指标点 9-4：具有社会责任感，能够主动承担社会责任，积极参与社会公益活动，为社会做出积极贡献

2.专业教育课程 65 学分，其中，专业基础课 25 学分，专业必修课程 18 学分，专业选修课需最低选修 22 学分。

3.独立实践课程 21 学分，其中，实践必修 15 学分，专业实践选修课需最低选修 3 学分，创新创业实践选修课 3 学分。

七、学位授予

按要求完成学业，达到毕业学分要求，并符合学士学位授予条件者，授予经济学学士学位。

八、课程体系及学分分配

课程按内容分为通识教育课程模块、专业教育课程模块和独立实践课程模块。课程按性质分为必修课、选修课两类，其中必修课包括通识必修课、通识选择性必修课、专业基础课、专业必修课和实践必修课，选修课包括通识选修课、专业选修课和实践选修课。总学分 155 分，其中必修课 116 分，占总学分的 74.8%；选修课 39 分，占总学分的 25.2%；实践教学 35.41 分，占总学分的 22.85%。

课程体系框架及学分学时统计表

课程类别		课程 总学 分	课程 总学 时	学时类型		学期、周数、周学时分配							
				理论	实践	一 14	二 17	三 17	四 17	五 17	六 17	七 17	八 17
通识课	通识必修课	52	954	838	116	15	22	14	3				
	通识选择性 必修课	6	195	195									
	通识选修课	11	187	187									
	小计	69	1336	1220	116								
专业课	专业基础课	25	404	358	46	7	6	6	3	3			
	专业必修课	18	306	270	36			3	6	6	3		
	专业选修课	22	374	327	47								
	小计	65	1084	955	129	7							
独立 实践课	实践必修	15	51		51	3	0.5	1	0.5	2	3	3	4
	专业实践选修	3	51		51								
	创新创业 实践选修	3											
	合计	155	2522	2175	347								

实践教学学分分配及比例

课内实践学分	独立实践课学分	实践学分合计	占总学分的比例
14.41	21	35.41	22.85%

课内实践学分=通识课课内实践学分+专业课课内实践学分

九、教学计划进程表

资源与环境经济学专业教学计划进程表（通识课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总 学分	课程总 学时	学时分配	理论	实践	周学 时	开课 学期	先修课程
思想政治理论课	11200011	形势与政策 Current Situation and Policy	2	64	64			1-4		
	11200111	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	42	42			3	1	
	11200131	中国近现代史纲要 Outline of Modern Chinese History	3	51	51			3	2	
	11200151	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	3	51	51			3	3	思想道德与法治
	11200101	马克思主义基本原理 Principles of Marxism	3	51	51			3	4	思想道德与法治
	11200151	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism	3	51	51			3	3	思想道德与法治
创新创业教育课	01200231	大学生成长与发展指导 I（新生研讨课） Course for College Students' Growth and Development I（Freshman Seminar I）	1	14	14			1	1	
	26200011	大学生成长与发展指导 II（创新、创业与职业能力培养） Course for College Students' Growth and Development II（Innovation, Entrepreneurship and Career Development）	2	34	17	17		1+1	2	大学生成长与发展指导 I
	26200021	大学生成长与发展指导 III（职业体验与创新创新创业实践） Course for College Students' Growth and Development III（Career Experience and Innovation Entrepreneurship Practice）	1	17			17	1	3	大学生成长与发展指导 II
公共基础课	04200022	军事理论 Military Theory	2	28	28			2	1	
	15200061	大学英语 I College English I	2	42	28	14		2+1	1	
	15200061	大学英语 II College English II	3	51	34	17		2+1	2	大学英语 I
	15200061	大学英语 III College English III	2	51	34	17		2+1	3	大学英语 II
	06200011	微积分 I Calculus I	3	56	56			4	1	
	06200022	微积分 II Calculus II	4	68	68			4	2	微积分 I
	06200031	线性代数 Linear Algebra	3	51	51			3	2	
	09200001	人工智能概论 Introduction to Artificial Intelligence	2	28	28			2	1	
	06200271	数据科学导论（Python） Data Science Introduction (Python)	3	68	34	34		2+2	2	人工智能概论
	01200001	大学生心理健康教育 College Students' Mental Health Education	1	34	34			1	2	

通识 选修 核心 选修 课	思想政治理论课模块		3	17	17					
	体育课程模块		4	144	144					
	创新创业课程模块		1	34	34					
	公共基础课模块		6	106	106					
通识 选修 课	微积分选修		3	51	51					
	自然科学选修		2	34	34					
	跨专业选修									
	小计		11	187	187					

注：其中公共艺术课程须修满 2 学分。

资源与环境经济学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总 学分	课程总 学时	学时类型	周学时	开课学期	先修课程
专业基础课	01301121	政治经济学 Political Economics	4	56	50	6	4	1
	01200011	微观经济学 Microeconomics	3	42	40	2	3	1
	08200011	会计学 Accounting	3	51	45	6	3	2
	01200021	宏观经济学 Macro-economics	3	51	45	6	3	2
	01301221	资源经济学（双语） Resource Economics	3	51	45	6	3	3
	03200011	金融学 Finance	3	51	47	4	3	3
	01301231	环境经济学（双语） Environmental Economics	3	51	45	6	3	4
	01200121	计量经济学 Econometrics	3	51	41	10	3	5
	小计		25	404	358	46		

资源与环境经济学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程总 学分	课程总 学时	学时类型	周学时	开课学期	先修课程
专业必修课	01301211	人类资源环境问题 Problems of Human Resources and Environment	3	51	45	6	3	3
	01200301	低碳经济学（双语） Low Carbon Economics(Bilingual)	3	51	45	6	3	4
	01301331	碳中和经济学（双语） Carbon Neutral Economics(Bilingual)	3	51	45	6	3	4
	01301241	环境经济与政策 Environmental Economics and Policy	3	51	45	6	3	5
	01300221	人口经济学 Population Economics	3	51	45	6	3	5
	01300211	生态经济学 Ecological Economics	3	51	45	6	3	6
	小计		18	306	270	36		

资源与环境经济学专业教学计划进程表（专业课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	课程学分	课程学时	学时类型 理论 实践	周学时	开课学期	先修课程
专业选修课 最低选修22学分	01300193	发展经济学 Development Economics	2	34	17 17	2	3	微观经济学
	01301843	中国碳市场前沿（双语） China low carbon market (Bilingual)	2	34	17 17	2	3	
	02300323	财政学 Public Finance	2	51	47 4	3	3	宏观经济学
	01301513	环境生态概论 Introduction to Environment and Ecology	2	34	28 6	2	4	
	01301893	环境统计和数据分折 Environmental Statistics and Data Analysis	2	34	34		4	
	01301903	环境模型与环境系统仿真 Environmental Model and Environmental System Simulation	2	34	34		4	
	01301823	能源与气候变化经济学（双语） Economics of Energy and Climate Change (Bilingual)	2	34	25 9	2	4	微观经济学 宏观经济学
	17300343	统计学 Statistics	2	34	34		4	概率论与数理统计
	01301913	绿色金融理论与实务 Green Finance Theory and Practice	2	34	34		4	金融学
	01301813	中国特色社会主义政治经济学 Political Economics of Socialism with Chinese Characteristics	2	34	34		4	政治经济学、微观经济学、宏观经济学
	01300233	经济地理学 Economic Geography	2	34	34		5	
	01301883	中级计量经济学及 stata 应用 Intermediate Econometrics and Stata Applications	2	34	34		5	统计学
	01300303	环境规制 Environmental Regulation	2	34	34		5	微观经济学
	01301163	投入产出分析 Input Output Analysis	2	34	17 17	2	5	微观经济学 宏观经济学
	01301573	经济数据量化分析（原理）* Quantitative Analysis of Economic Data (Theory)	2	34	34		5	
	01300074	产业经济学 Industrial Economics	3	51	51		5	微观经济学
	01300523	土地经济学 Land Economics	2	34	34		5	微观经济学 宏观经济学
	01301853	碳资产与碳排放实务 Carbon Inventory and Carbon Verification Practice	2	34	17 17	2	5	
	01300353	农业经济学 Agricultural Economics	2	34	22 12	2	5	微观经济学 宏观经济学
	01300053	经济思想史 Intellectual History of Economics	2	34	34		5	微观经济学 宏观经济学
	01300243	生态旅游 Eco-tourism	2	34	34		6	

课程类别	课程代码	课程名称	课程总 学分	课程总 学时	学时类型 理论 实践	周学时	开课 学期	先修课程	
专业选修课的“小计”一行中，“学期、周数、周学时分配”栏所列数字是建议学生各学期修读的学时，学生可根据自身情况予以调整。	01300163	区域经济学 Regional Economics	2	34	34		2	6	微观经济学 宏观经济学
	01300063	经济史 Economic History	2	34	34		2	6	
	01301863	碳资产开发与管理 Carbon asset development and management	2	34	34		2	6	
	01301923	流域水环境问题研究（黄河） Research on Watershed Water Environment Issues (Yellow River)	2	34	34		2	6	
	01300733	当代中国经济问题 Contemporary China's Economic Problems	2	34	30 4	2	6		
	01300893	城市经济学 Urban Economics	2	34	24 10	2	6		微观经济学 宏观经济学
	01301183	劳动经济学（双语） Labor Economics (Bilingual)	3	51	48 3	3	6		微观经济学原理 /宏观经济学原理
	01301933	环境系统分析 Environmental System Analysis	2	34	34		2	7	
	01301943	地理信息系统应用与实践 Application and Practice of Geographic Information Systems	2	34	17 17	2	7		
	01301963	环境工程管理 Environmental Engineering Management	2	34	34		2	7	
	01301953	大气化学与气候变化 Atmospheric Chemistry and Climate Change	2	34	17 17	2	7		
		小 计	22	374	327 47				

专业选修课的“小计”一行中，“学期、周数、周学时分配”栏所列数字是建议学生各学期修读的学时，学生可根据自身情况予以调整。

资源与环境经济学专业教学计划进程表（独立实践课平台）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	开课起止周/周数	周学时	开课学期	先修课程
基础实践（必修）	01200052	军事技能 Military Skills	2		2-3	√	1	
	01200072	名著阅读 Classics Reading	1			√	1-8	
专业实践	单独开设专业实践课 最低选修3学分	必修 01300582	计量经济学实验 Econometrics Experiment	1	17	1-17	1	5
		09300492	ArcGIS 初级应用 Primary Application for ArcGIS	2	34	1-17	2	3
		01300372	经济学沙盘模拟 Sand Table Simulation of Economics	2	34	1-17	2	7
		01300602	经济数据量化分析（应用） Quantitative Analysis of Economics Data (Application)	2	34	1-17	2	6
		01300522	专业实习 Major Practice	1	17	1-17	1	7
		独立实践课小计		3	51			
	实习与论文（必修）	01200082	科学思维训练（学术写作能力） Scientific Thought Training (Academic Writing Ability)	1			√	6
		01300032	毕业实习 Graduation Practice	3		6周	√	7-8
		01300042	毕业论文(设计) Thesis (Project)	4		12周	√	7-8
思政及劳动实践（必修）	92200092	思想政治实践与社会实践 Ideological and Political Practice and Social Practice	1				√	5
	92200102	劳动与社会实践 Labor and Social Practice	1				√	7
创新创业实践	必修 26200072	大学生创新创业模拟实训 The Innovation and Entrepreneurship Simulation Training for College Students	1	34				3
	选修 92200052	第二课堂实践创新活动（最低选修3学分） Extracurricular Practice and Innovation Activities	3				√	6
合 计			21	102				

十一、名著阅读推荐书目（按照本专业要求列示）

1. 曲福田，冯淑怡. 资源与环境经济学（第三版）[M]. 中国农业出版社，2018.
2. 刘学敏、金建君、李咏涛. 资源经济学[M]. 高等教育出版社，2008.
3. 《人口、资源与环境经济学》编写组. 人口资源与环境经济学[M]. 高等教育出版社，2019.

2-1-2 研究生培养方案

经济学科（专业）硕士研究生课程设置情况表

类别		编号	课 程 名 称	学时	学分	学期分布			考核方式	开课学院	备注			
						1	2	3						
必修课	专题课	1	思政专题（含德育、美育、劳育）	8	0.5	√			阶段性考核+考试	考查	研究生院	8学分 1、2 学期		
			论文写作与学术规范	8	0.5	√								
	学位公共课	2	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	√								
		3	马克思主义与社会科学方法论或自然辩证法概论	16	1		√							
		4	公共外语课	32	2	√								
		5	专业外语课	32	2		√							
	学科基础课	6	政治经济学研究	48	3	√							9学分， 1、2 学期	
		7	中级微观经济学	48	3	√								
		8	中级计量经济学	48	3		√							
	学位专业课	9	中级宏观经济学	48	3		√						不多于9 学分， 2、3 学期	
		10												
11														
选修课	公选课	12	雅思、托福考试指导	32	2				阶段性考核+考查		2、3 学期			
		13	XX 职业资格证考试指导	32	2					归口学院				
	专业课	14		32	2									
		15	（可加行）	32	2									
	方法课	16												
		17	（可加行）	32	2									
	国际化课	18	XXX（全英文）	32	2									
		19	XXX（暑期国际学校）	32	2									
		20	XXX（国外研修）（可加行）	32	2									
	荣誉项目课	21								荣誉学院		研究生学术创新实验班专属课程		
		22												
23		（可加行）												
实践环节：学科赛事/社会实践/专业实践/实践思政						1 学分								
学术活动						1 学分								
补修课程														
应修满总学分						35								

注：（1）公共外语课实施应用与专业相联系的通识和课程特色教育，专业外语课实施学术研究教育。（2）32 学时（含）以内的课程可实行 8-9 周（小学期）授课。（3）鼓励开设 1 学分选修课，如学术前沿、行业前沿讲座等短而精的课程。（4）选修课（荣誉项目课除外）全校打通，所有硕士研究生均可跨学科（专业）选修。（5）“马克思主义与社会科学方法论”与“自然辩证法概论”任选 1 门。（6）学术学位硕士、国际商务专业硕士须在国际化模块中至少选

2-2 一流课程

2-2-1 国家级线上线下混合一流本科课程：微观经济学



2-2-2 国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程：国民收入决定虚拟仿真实验

附件

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1095 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	欧盟经济	吴晓玲		北京大学	学堂在线
2	投资银行学	冯科		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
3	宏观经济学	唐瑾		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
4	新结构经济学	林毅夫	付才辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
5	逻辑导论	陈波	冯雪松	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
6	运动健身原理与方法	韩忠蹇	袁睿超、车磊、花琳、邢舒安	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
7	刘伟教你打乒乓	刘伟		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
8	中国当代文学	陈晓明		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
9	汉语修辞学	陈汝发	赵晋、郭漫云、姜保红、蒋雪颖	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
10	神话与神话研究	王娟		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
11	《孟子》精读	吴国武		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
12	生理学（上、下）	王世通	罗冬梅、燕真、白书农	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
13	遗传学实验	张文霞	辛广伟	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
14	地球与人类文明	陈斌	郭艳军	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
15	数学物理方法	吴崇试	高春媛	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
16	力学	刘树新	田光春、孟策、顾莎、张国辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
17	神经系统疾病病人的护理	江华	李明子、张英爽、刘敬增、周宜华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
18	常见消化系统疾病病人的围手术期护理	庞冬	路潜、杨萃、金三丽	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
19	传染病人护理	孙玉梅	杨滢、刘春梅、张洁利、韩晶	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
20	医学免疫学原理	三月丹		北京大学	学堂在线
21	走进护理	王艳	周李彤、李蕊华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
22	知识产权法	姚欢庆		中国人民大学	融优学堂

第1页，共4页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
291	慢性阻塞性肺疾病急性加重（AECOPD）病人的护理虚拟仿真实验项目	许红梅	唐永云、张庆栋、沙凯辉、李丹	滨州医学院
292	汉语国际教育非语言交际虚拟仿真实验	陈长书	冯红梅、李群、开文博、韩立坤	山东师范大学
293	飞秒激光微加工虚拟仿真实验	秦阳健	任莹莹、赵丽娜、熊作通、韩张华	山东师范大学
294	高精度肺肿瘤细胞外泌体分离鉴定及归巢修饰虚拟仿真实验	杨策	车程川、刘金峰、司美茹、孔志金	曲阜师范大学
295	商贸物流枢纽超级分拣虚拟仿真实验	张晓敏	程磊、陈晋、崔沂峰、陈东荣	临沂大学
296	国民收入决定虚拟仿真实验	谢中祥	亦行祥、陈保启、刘华军、郭庆	山东财经大学
297	刑事证据庭审质证虚拟仿真实验	董植武	王静、陈慧、李晚枫、蔡颖雯	青岛大学
298	海洋生物纤维增强法仿真实验	隋坤艳	袁华、夏延歌、江峰、范汝鑫	青岛大学
299	拱坝结构模型虚拟仿真实验	李彦彬	丁泽霖、李慧敏、刘智梅、袁相田	华北水利水电大学
300	巷道掘进爆破安全虚拟仿真实验	张飞燕	杨小林、韩颖、李波、李怀珍	河南理工大学
301	固液相变及硅单晶生长虚拟仿真实验	李立本	李新忠、周峰子、熊世明、左正伟	河南科技大学
302	植入式心脏起搏器构造及工作原理虚拟仿真实验	赵俊强	徐永涛、李振新、刘东华、杨楠	新乡医学院
303	跨境电商 1210 模式虚拟仿真实验	李煜	席龙胜、王健强、武澎、姚志	河南大学
304	发酵法工业化生产燃料乙醇虚拟仿真实验	杨生玉	李华、刘李鹏、王刚、孙杨	河南大学
305	脑卒中病人平衡功能评定及训练虚拟仿真实验	李瑞玲	赵慧杰、杨长永、陶志敏、靳皓	河南大学
306	面向民航突发事件的“机组—旅客”协同处置虚拟仿真实验	谢晓芳	张晶、李静、路攀、张怡弛	郑州航空工业管理学院
307	水泥生产中控制操作与故障处理虚拟仿真实验	张锐	林海燕、阳勇福、王五江、郭就军	洛阳理工学院
308	“法律责任认定”虚拟仿真实验	项焱	陈金林、黄启辉、郑玉芝	武汉大学
309	构造地震响应观测与震源过程分析虚拟仿真实验	申文斌	张煜、夏剑朝、张双喜、罗纲	武汉大学
310	南极冰川地理考察虚拟仿真实验	李连营	沈映峰、刘焯焯、王艳、吕秀琴	武汉大学
311	生物工程用细胞质量控制系统虚拟仿真实验	沈超	郑爱、刘铁乐、刘江东、龙燕	武汉大学
312	水电站水锤与调压室水位波动虚拟仿真实验	李进平	程永光、熊旭、杨威惠、杨荣彬	武汉大学
313	数字图像处理及应用虚拟仿真实验	张沪寅	李华瑞、刘树波、杜博、韩敏	武汉大学
314	建筑集成光伏系统的能量变换与管理虚拟仿真实验	刘邦敏	蒋栋、陈昌松、刘自强、张蓉	华中科技大学
315	基于生产环境的集成电路工艺互动式虚拟仿真实验	郝永德	刘卫忠、陈英、王保存、邱亚琴	华中科技大学

第54页，共149页

2-2-3 国家级线上一流本科课程：微观经济学



2-2-4 山东省线上线下混合式一流本科课程：微观经济学

附件

2019 年山东省一流本科课程名单

一、山东省线下一流课程

序号	学校	课程名	负责人	团队成员
1	山东大学	病理生理学	王婧婧	王建丽, 郭晓算, 李思颖, 薛冰
2	山东大学	材料力学	冯维明	刘广荣, 宋娟, 王炳雷, 李文娟
3	山东大学	复变函数与积分变换	郑修才	谭蕾, 聂天洋, 黎明, 孙儒军
4	山东大学	感染免疫与相关疾病	齐眉	郭淑玲, 高立芬, 王昌源, 王红
5	山东大学	公司金融	张群姿	孔丹凤, 钱先航, 张媛春, 方彤
6	山东大学	计算机图形学	屠长河	吕琳, 辛士庆, 曾琼
7	山东大学	计算机网络	李巍	周元峰, 侯孟波, 朱方金, 戴鸿君
8	山东大学	健康评估	李静	贾墨, 周生余
74	青岛理工大学	营造实验	程然	郝赤彪, 许从宝, 王少飞
75	青岛农业大学	首饰设计	郑海蓉	侯晓晔, 张植
76	青岛农业大学	水产动物组织胚胎学	郭恩棉	夏斌, 王光花
77	曲阜师范大学	Java 程序设计	刘红娟	武楠, 叶永凯
78	曲阜师范大学	交际英语语音	张巍	伊咏
79	曲阜师范大学	数字化学习资源设计与开发	李晓飞	李顺
80	曲阜师范大学	瑜伽	王晋	王梅, 王月敏
81	山东财经大学	财务管理	田彩英	崔国平
82	山东财经大学	大学计算机	韩作生	林培光, 许天兵, 都艺兵, 于华
83	山东财经大学	电子商务概论	王洪海	董坤祥
84	山东财经大学	管理信息系统	张新	王小斌, 孙凌云
85	山东财经大学	会计学	李秀玉	王金磊, 韩明圆
86	山东财经大学	金融学	冯林	梁巧慧, 张晶
87	山东财经大学	企业运营管理仿真综合实验	毕继东	葛培波, 于潇, 于强
88	山东财经大学	商业模式创新	刘鲁浩	
89	山东财经大学	社会保障概论	贾海彦	罗微, 曲夏夏
90	山东财经大学	审计学	国赞	杨明增, 武恒光
91	山东财经大学	数学建模与数学软件	任敏	姜计荣
92	山东财经大学	微观经济学	董长瑞	齐杨, 李剑

2-2-5 山东省省级课程思政示范项目：宏观经济学

山东省教育厅

鲁教高函〔2022〕36号

山东省教育厅 关于公布 2022 年省级课程思政示范项目 (普通本科教育、研究生教育) 名单的通知

各普通本科高等学校，有关研究生培养单位：

为落实《山东省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》（鲁教高字〔2021〕4号，以下简称《实施意见》）精神，按照《山东省教育厅关于开展 2022 年省级课程思政示范项目（普通本科教育、研究生教育）建设工作的通知》（鲁教高函〔2022〕30号）要求，经学校推荐申报、形式审查、专家评审、结果公示，我厅择优认定了山东省普通本科教育课程思政示范课程 160 门、研究生教育课程思政示范课程 40 门、普通高等教育课程思政教学研究示范中心 10 个，现将名单予以公布（见附件），并就做好课程思政有关工作通知如下：

一、各课程负责人及教学团队要按照《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》和《实施意见》等文件

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学科门类	所属学校
43	普通本科教育	工程力学	魏平	郭静华、黄金昭、李欣、高丽、邵明辉、高蕊、陈小艺	工学	济南大学
44	普通本科教育	工程热力学	刘龙	王海英、花会娟	工学	青岛理工大学
45	普通本科教育	公共关系与管理沟通	韩芳丽	张亚文、韩瑶、臧文杰、尹丽春、陈瑞、庞翠	管理学	山东青年政治学院
46	普通本科教育	供应链管理	王洪伟	赵国英、刘慧、刘国栋、张晓敏、张丽萍、程磊、赵一卿	管理学	临沂大学
47	普通本科教育	构造地质学	倪金龙	孟元库、陈桥、张丽萍、唐小玲、金爱文、李晓静	理学	山东科技大学
48	普通本科教育	固体物理	黄宝歆	朱海玲、金波昌、张建心、张鲁琦、曹连振、王春艳、孙海竹	理学	潍坊学院
49	普通本科教育	管理学原理	杨锐	杨静、李蕊、王燕、姜琳、邵菊欣、张琼玉	管理学	烟台理工学院
50	普通本科教育	广播电视新闻采访与报道	孙晓彦	刘绍芹、田钰佳、高子茗、卢国华、赵玉亮、储哲哲、李旺	文学	山东青年政治学院
51	普通本科教育	国际经济学	梁军	邹宗森、尹世久、程敏、李亚男、吴蕾、程道金	经济学	曲阜师范大学
52	普通本科教育	国际商法	王莉莉	张澜、危红、王赛赛、赵金鹏、郝洪斌、李冰洋、程瑶	法学	山东财经大学
53	普通本科教育	过程控制	肖中俊	盛莉、郭俊美、张绍杰、赵阳、胡国林、霍宝玉	工学	齐鲁工业大学
54	普通本科教育	宏观经济学	谢申祥	朱世英、云霄、李剑、崔宝敏、齐杨、初佳颖、朱维超	经济学	山东财经大学
55	普通本科教育	护理管理学	王桂云	许霞、刘红、杨婷婷、郭秀珍、曲路遥	医学	山东协和学院
56	普通本科教育	护理学基础	王克芳	李玉丽、邹凌燕、全春兰、吴臣、王雅琦、高洁	医学	山东大学
57	普通本科教育	化工原理	王许云	王晓红、屈树国、杜蕾、赵丽芳、单玉领、刘毓翔、李鑫	工学	青岛科技大学
58	普通本科教育	化工原理	孟秀霞	孙晓峰、张津津、庄淑娟、王立开、王晶、宋健、薛志伟	工学	山东理工大学

2-2-6 山东省虚拟仿真一流本科课程：国民收入决定虚拟仿真实验

附件 1

2021 年第二批山东省一流本科课程拟建设名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	学校属性	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会类课程	“传承红色精神，服务革命老区”——总体规划实践与设计	山东建筑大学	省属	陈朋	陈朋, 赵虎, 程亮, 许艳, 段文峰	建筑类
2	社会类课程	“齐鲁文化孕育下的理工生”——思政政治理论社会实践	齐鲁理工学院	省属	周向军	周向军, 张友道, 王玥, 刘程程, 田	马克思主义理论类
3	社会类课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	省属	陶道强	陶道强, 王峰, 王壮, 张玲玲, 邢西敬	马克思主义理论类
4	社会类课程	Python 数据分析实践	鲁东大学	省属	刘广臣	刘广臣, 李娟, 宋美, 王敏, 王璐	统计学类
5	社会类课程	城市社区治理调查与实践	山东工商学院	省属	吴波	吴波, 孙晓羽, 刘素冬, 徐福祥, 陈妍	公共管理类
741	虚拟仿真课程	高精度肺肿瘤细胞外泌体分离鉴定及归巢修饰虚拟仿真实验	曲阜师范大学	省属	杨革	车程川, 刘金峰, 司美茹, 巩志金	生物工程类
742	虚拟仿真课程	工业级精馏安全虚拟仿真综合实验	青岛科技大学	省属	田文德	陈秋阳, 王芳, 陈希磊, 李正勇	安全科学与工程类
743	虚拟仿真课程	工业遗产绿色化更新设计虚拟仿真实验	山东建筑大学	省属	房文博	仝峰, 房涛, 刘长安, 魏瑞涵	艺术学类
744	虚拟仿真课程	光纤预制棒制备及光纤拉制虚拟仿真实验	聊城大学	省属	张丙元	范鑫华, 房文敬, 纪红柱, 张霞	电子信息类
745	虚拟仿真课程	光线塑造角色中英双语虚拟仿真实验项目	青岛科技大学	省属	宁期	单娟, 陈璐, 王琳, 乔洁琼	艺术学类
746	虚拟仿真课程	光学冷加工虚拟仿真实验	齐鲁工业大学	省属	任向河	刘玉波, 杨琦, 李杰, 李春	电子信息类
747	虚拟仿真课程	广告摄影-汽车摄影虚拟仿真实验	山东理工大学	省属	吕群星	宋力, 孙海燕, 高猛, 高明伟	艺术学类
748	虚拟仿真课程	国民收入决定虚拟仿真实验	山东财经大学	省属	谢申祥	齐行祥, 陈保启, 刘华军, 郭庆	经济类
749	虚拟仿真课程	海洋环境智能监测虚拟仿真实验	烟台大学	省属	董向荣	王飞, 齐永波, 牟春晓, 张景辉	自动化类
750	虚拟仿真课程	海洋生物纤维湿法纺丝成形虚拟仿真实验	青岛大学	省属	隋坤艳	袁华, 夏延致, 江峰	材料类
751	虚拟仿真课程	汉语国际教育非语言交际虚拟仿真实验	山东师范大学	省属	陈长书	冯红梅, 李群, 仝文婧, 韩立坤	文学类
752	虚拟仿真课程	红色研学旅游线路设计虚拟仿真实验	山东协和学院	省属	林茜	张卉, 魏微, 王爱鸟, 宋晨露	管理类
753	虚拟仿真课程	红色影视创作虚拟仿真实验	山东师范大学	省属	李大锦	张冠文, 邢祥虎, 杨田恒, 崔新生	艺术学类

2-2-7 山东省线上一流本科课程：微观经济学

附件 1

2021 年第二批山东省一流本科课程拟建设名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	学校属性	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会实践课程	“传承红色精神，服务革命老区”——总体规划实践与设计	山东建筑大学	省属	陈朋	陈朋,赵虎,程亮,许艳,段文峰	建筑类
2	社会实践课程	“齐鲁文化孕育下的理工生”——思想政治理论社会实践	齐鲁理工学院	省属	周向军	周向军,张友道,王玥,刘程程,田	马克思主义理论类
3	社会实践课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	省属	陶道强	陶道强,王峰,王壮,张玲玲,邢西敬	马克思主义理论类
4	社会实践课程	Python 数据分析实践	鲁东大学	省属	刘广臣	刘广臣,李娟,宋美,王敏,王璐	统计学类
5	社会实践课程	城市社区治理调查与实践	山东工商学院	省属	吴波	吴波,孙晓羽,刘豪冬,徐福祥,陈妍	公共管理类
125	线上课程	数码摄影基础	青岛大学	省属	刘艳秋	刘艳秋,刘洋,王丽馨,温馨,孙建雍	新闻传播学类
126	线上课程	数字电子技术	临沂大学	省属	杨颖	杨颖,刘兆栋,岳耀亮,谢印忠,张伟	自动化类
127	线上课程	数字电子技术	泰山学院	省属	姜春玲	姜春玲,魏强,封百涛,陈亮,崔祥霞	电子信息类
128	线上课程	数字图像创意设计 (Photoshop)	潍坊学院	省属	宗绪锋	宗绪锋,董辉,韩笑,徐晓彤,张峰庆	设计学类
129	线上课程	思想道德修养与法律基础	山东科技大学	省属	杨立蛟	杨立蛟,孙健,苑素梅,徐玉明,杜萍萍	马克思主义理论类
130	线上课程	算法分析与设计	山东财经大学	省属	李恒武	李恒武,耿蕾蕾,高珊珊,周波,李德生	计算机类
131	线上课程	土力学	临沂大学	省属	朱登元	朱登元,于献彬,王玉兰,于本福,王宁	土木类
132	线上课程	土木工程施工	山东建筑大学	省属	张新	张新,袁昌鲁,蒋洪胜,贾强,边广生	土木类
133	线上课程	外科护理学 I	青岛大学	省属	王爱敏	王爱敏,刘昱,张菊,高占军,刘恒	护理学类
134	线上课程	外科学总论	滨州医学院	省属	夏国华	夏国华,李建民,孙凤英,唐健,徐文虎	临床医学类
135	线上课程	微观经济学	山东财经大学	省属	董长瑞	董长瑞,李剑,邵瑛瑛,贾庆英	经济学类
136	线上课程	系统解剖学	滨州医学院	省属	赵冬梅	赵冬梅,王志强,曲洪林,孔凡镇,周帅	基础医学类

2-2-8 山东省线上一流本科课程：农业经济学

附件 1

2021 年第二批山东省一流本科课程拟建设名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	学校属性	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会类课程	“传承红色精神，服务革命老区”——总体规划实践与设计	山东建筑大学	省属	陈朋	陈朋、赵虎、程亮、许艳、段文辉	建筑类
2	社会类课程	“齐鲁文化孕育下的理工生”——思想政治理论社会实践	齐鲁理工学院	省属	周向军	周向军、张友谊、王玥、刘程程、田	马克思主义理论类
3	社会类课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	省属	陶道强	陶道强、王峰、王壮、张玲玲、邢晋敬	马克思主义理论类
4	社会类课程	Python 数据分析实践	鲁东大学	省属	刘广臣	刘广臣、李娟、宋美、王敏、王璐	统计学类
5	社会类课程	城市社区治理调查与比较	山东工商学院	省属	吴波	吴波、孙晓羽、刘素冬、徐福祥、陈新	公共管理类
111	线上课程	农业经济学	山东财经大学	省属	孙小燕	孙小燕、陈晓娟	经济学类
112	线上课程	普通心理学	滨州医学院	省属	范文翼	范文翼、曲海英、张婷婷、徐伟	心理学类
113	线上课程	齐鲁小儿推拿	山东中医药大学	省属	王琳	王琳、井夫杰	中医学类
114	线上课程	人体结构功能与健康	山东师范大学	省属	何峰	何峰、孙海蕊、王秀松、尹苗、王敏	公共卫生与预防医学类
115	线上课程	认知电影	青岛大学	省属	曲鲁宇	曲鲁宇、何琳、韩坤范、李佳莹	戏剧与影视学类
116	线上课程	上大学，不迷茫	烟台大学	省属	刘丽娜	刘丽娜、罗玉萍、杨文菊	教育学类
117	线上课程	设计审美与文化	山东科技大学	省属	张晓琳	张晓琳、乔磊、王超、许士朋	设计学类
118	线上课程	生活中的金融学	山东理工大学	省属	谭霞	谭霞、蔡爱霞、倪淑敏	金融学类
119	线上课程	生命科学概论	济南大学	省属	王元秀	王元秀、刘月辉、孙纳新、李彤彤、王芳	生物科学类
120	线上课程	生物化学	齐鲁工业大学	省属	张兴丽	张兴丽、檀琳琳、丁峰、姜华	生物科学类
121	线上课程	石文化与宝玉石鉴赏	山东科技大学	省属	薛彦辉	薛彦辉、孔凡梅、王金凤、高宇、李琳	地质类
122	线上课程	食全?食美	青岛大学	省属	梁惠	梁惠、蔡静、钟凤、张华琦、韩磊	公共卫生与预防医学类
123	线上课程	数据结构与算法实践	青岛大学	省属	周强	周强、王卓	计算机类
124	线上课程	数据库原理	山东科技大学	省属	刘欣颖	刘欣颖、林晓霞、开静、刘大安、王鲁昆	计算机类

2-2-9 山东省线上线下混合式一流本科课程：生态经济学

附件 1

2021 年第二批山东省一流本科课程拟建设名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	学校属性	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会类课程	“传承红色精神，服务革命老区”——总体规划实践与设计	山东建筑大学	省属	陈朋	陈朋, 赵虎, 程亮, 许艳, 段文辉	建筑类
2	社会类课程	“齐鲁文化孕育下的工匠精神”——思想政治理论社会实践	齐鲁理工学院	省属	周向军	周向军, 张友道, 王玥, 刘程程, 田	马克思主义理论类
3	社会类课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	省属	陶道强	陶道强, 王峰, 王壮, 张玲玲, 邢西敬	马克思主义理论类
4	社会类课程	Python 数据分析实践	鲁东大学	省属	刘广臣	刘广臣, 李娟, 宋美, 王敏, 王珊	统计学类
5	社会类课程	城市社区治理调查与实践	山东工商学院	省属	吴波	吴波, 孙晓羽, 刘素冬, 徐福祥, 陈妍	公共管理类

405	线上线下混合式课程	人文地理学	菏泽学院	省属	刘杰	刘杰, 郑艳霞, 刘玉芝, 高晓玲, 张玉敏	地理科学类
406	线上线下混合式课程	人员素质测评	青岛大学	省属	张蕾	张蕾, 徐修德, 臧树伟	工商管理类
407	线上线下混合式课程	日语 (第二外语)	济宁学院	省属	张金霞	张金霞, 付婷婷, 刘义翠	外国语言文学类
408	线上线下混合式课程	软件构造	青岛大学	省属	李劲华	李劲华, 万志波	计算机类
409	线上线下混合式课程	软件质量保证与测试技术	青岛工学院	省属	李芳莹	李芳莹, 于宗凤, 房正华	计算机类
410	线上线下混合式课程	伤寒论选读	山东中医药大学	省属	曲爽	曲爽, 张沁园, 温雅, 王洪海, 孙志其	中医学类
411	线上线下混合式课程	商业伦理 (双语)	山东财经大学	省属	王璟珉	王璟珉, 王晚瑞	工商管理类
412	线上线下混合式课程	商业银行经营管理学	齐鲁工业大学	省属	刘艳艳	刘艳艳, 位华, 崔凌云, 宋歌	金融学类
413	线上线下混合式课程	设施环境与调控技术	山东农业工程学院	省属	刘素慧	刘素慧, 尉辉, 杨竟, 张素素, 张伟丽	植物生产类
414	线上线下混合式课程	社会心理学	济宁医学院	省属	吉峰	吉峰, 赵维燕, 李文福, 李青青, 段熙明	心理学类
415	线上线下混合式课程	社区工作	山东青年政治学院	省属	张文华	张文华, 斯满红, 王晚恬, 齐从鹏	社会学类
416	线上线下混合式课程	摄影与摄像	青岛工学院	省属	郭雅静	郭雅静, 祝明华	计算机类
417	线上线下混合式课程	审计学原理	山东管理学院	省属	杨琪	杨琪, 高攀	工商管理类
418	线上线下混合式课程	生态经济学	山东财经大学	省属	赵成美	赵成美	经济学类

2-2-10 山东省线上线下混合式一流本科课程：中级微观经济学（双语）

附件 1

2021 年第二批山东省一流本科课程拟建设名单

序号	课程类型	课程名称	学校名称	学校属性	负责人	团队主要成员	专业类名称
1	社会实践课程	“传承红色精神，服务革命老区”——总体规划实践与设计	山东建筑大学	省属	陈朋	陈朋,赵虎,程亮,许艳,段文峰	建筑类
2	社会实践课程	“齐鲁文化孕育下的工匠精神”——思想政治理论社会实践	齐鲁理工学院	省属	周向军	周向军,张友道,王玥,刘程程,田	马克思主义理论类
3	社会实践课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	省属	陶道强	陶道强,王峰,王壮,张玲玲,邢西敬	马克思主义理论类
4	社会实践课程	Python 数据分析实践	鲁东大学	省属	刘广臣	刘广臣,李娟,宋美,王敏,王珊	统计学类
5	社会实践课程	城市社区治理调查与实践	山东工商学院	省属	吴波	吴波,孙晓羽,刘素冬,徐福祥,陈妍	公共管理类
559	线上线下混合式课程	中国教育史	临沂大学	省属	曹彦杰	曹彦杰,刘承琨,李永峰	教育学类
560	线上线下混合式课程	中国近现代史纲要	德州学院	省属	王洪梅	王洪梅,孟宪琴,杨方,王秀艳,安玉娟	马克思主义理论类
561	线上线下混合式课程	中国近现代史纲要	聊城大学	省属	陈士军	陈士军,李士峰,黄昊,邓广,杨玉青	马克思主义理论类
562	线上线下混合式课程	中国近现代史纲要	青岛科技大学	省属	王建美	王建美	马克思主义理论类
563	线上线下混合式课程	中国农业文化概览	青岛农业大学	省属	王珍	王珍,符娟娟,杜敏	外国语言文学类
564	线上线下混合式课程	中国税制	山东财经大学	省属	刘金东	刘金东,孙玫	财政学类
565	线上线下混合式课程	中国文化概论	曲阜师范大学	省属	王秀卿	王秀卿,秦洪武,王莉,张琳,苏广莲	外国语言文学类
566	线上线下混合式课程	中级财务会计	山东工商学院	省属	黄静	黄静,郭云,王秀婷,周煜皓,杨黎明	工商管理类
567	线上线下混合式课程	中级财务会计	山东农业工程学院	省属	谢萍	谢萍,王伟,陈爱伟,宋蔚,孔祥芬	工商管理类
568	线上线下混合式课程	中级财务会计 II	山东青年政治学院	省属	杨帆	杨帆,姜艳丽,赵志红,贾白	工商管理类
569	线上线下混合式课程	中级微观经济学（双语）	山东财经大学	省属	齐杨	齐杨,杨丽	经济学类
570	线上线下混合式课程	中学生心理辅导	泰山学院	省属	张海燕	张海燕,李芳,田锐,张雷,史晓冉	心理学类
571	线上线下混合式课程	中药商品学	山东中医药大学	省属	张芳	张芳,李峰,徐凌川,李宝国,冯帅	工商管理类

2-2-11 山东省线上线下混合式一流本科课程：宏观经济学

附件

第三批山东省一流本科课程公示名单

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
1	山东大学	VC 程序设计	李可	李可、李晓磊、肖际伟、林磊同	线下课程
2	山东大学	传播学原理	矫雅楠	矫雅楠、周汶霏、宁继鸣、任媛媛	线下课程
3	山东大学	大学化学Ⅱ	朱烨	朱烨、张培育、江杰、刘亚庆、李洪光	线下课程
4	山东大学	电气工程基础	李常刚	李常刚、王孟夏、张黎、褚晓东、张文	线下课程
5	山东大学	法语口译	张蕾	张蕾、薛琳	线下课程
6	山东大学	公钥密码学数学基础	庄金成	庄金成、XU GUANGWU、方伟军、文洁晶	线下课程
7	山东大学	国际投资学	周宏燕	周宏燕、张景全、原蓉蓉	线下课程
8	山东大学	护理心理学	曹枫林	曹枫林、厉萍、封丹璐、崔乃雪、曹丛	线下课程
9	山东大学	计算机组成与设计	张瑞华	张瑞华、赵梦莹、鞠雷、马良	线下课程
10	山东大学	监察法学	赵恒	赵恒	线下课程
11	山东大学	教育心理学	蔡燕	蔡燕、刘威童	线下课程
12	山东大学	面向对象开发技术	何伟	何伟、潘丽、董国庆	线下课程
13	山东大学	社会调查方法	韩朝建	韩朝建、任雅莹	线下课程
14	山东大学	社会研究方法	王向贤	王向贤、林聚任	线下课程
15	山东大学	药理学(双语)	张斌	张斌、刘慧青、王蕊颖、孙霞、陈琳	线下课程
16	山东大学	药事管理学	臧恒昌	臧恒昌、李连、吴美丽、刘安昌、王维剑	线下课程
17	山东大学	职业卫生与职业医学	凤志慧	凤志慧、张凤梅、杨曦伟、董超、王志萍	线下课程

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
572	山东财经大学	管理运筹学	韩强	韩强	线上线下混合式课程
573	山东财经大学	国际经济学（双语）	鞠姗	鞠姗、李真、吴明霞	线上线下混合式课程
574	山东财经大学	宏观经济学	朱世英	朱世英、云霄、杨慧梅	线上线下混合式课程
575	山东财经大学	机器学习	刘慧	刘慧、冯仕红、范琳伟	线上线下混合式课程
576	山东财经大学	金融工程	孟纹羽	孟纹羽、陈彬彬、刘立安	线上线下混合式课程
577	山东财经大学	利息理论	于文广	于文广、王霞、苏文、白燕飞	线上线下混合式课程
578	山东财经大学	旅游文化学	张彦	张彦、邢楠楠、于伟	线上线下混合式课程
579	山东财经大学	旅游学概论	刘海玲	刘海玲、石艳、崔蓉	线上线下混合式课程
580	山东财经大学	马克思主义基本原理	王广	王广、王静、蔺淑英、邢慧荣	线上线下混合式课程
581	山东财经大学	商务英语写作 I	阮岳湘	阮岳湘、卢长兰、王新梅	线上线下混合式课程
582	山东财经大学	社会学	刘玉安	刘玉安、邱敏、闫绍华	线上线下混合式课程
583	山东财经大学	市场营销学	王丽丽	王丽丽、许蕾	线上线下混合式课程
584	山东财经大学	消费者行为学	杨芳	杨芳	线上线下混合式课程
585	山东财经大学	政府与非营利组织会计	初宜红	初宜红、朱海妮、李香梅	线上线下混合式课程
586	山东财经大学	政治经济学	崔宝敏	崔宝敏、孔艳芳、尹秀	线上线下混合式课程
587	山东财经大学	智能财务分析可视化	牛艳芳	牛艳芳、王春燕、李莉、程军	线上线下混合式课程
588	山东财经大学	中国税制	郭健	郭健、马静、范辰辰	线上线下混合式课程
589	山东财经大学	中级财务会计（I、II）	韩跃	韩跃、袁玉娟、陈昌早、肖志超	线上线下混合式课程
590	山东财经大学	第二课堂实践创新	刘洪	刘洪、王佃冰、吕海霞、王雯雯、李建强	社会实践课程
591	山东财经大学	法和经济学	纪建文	纪建文、马国泉、杨静毅	线上课程
592	山东财经大学	公司金融	王倩	王倩、郑萌萌、聂左玲、毛亚静	线上课程

2-2-12 山东省线上线下混合式一流本科课程：政治经济学

附件

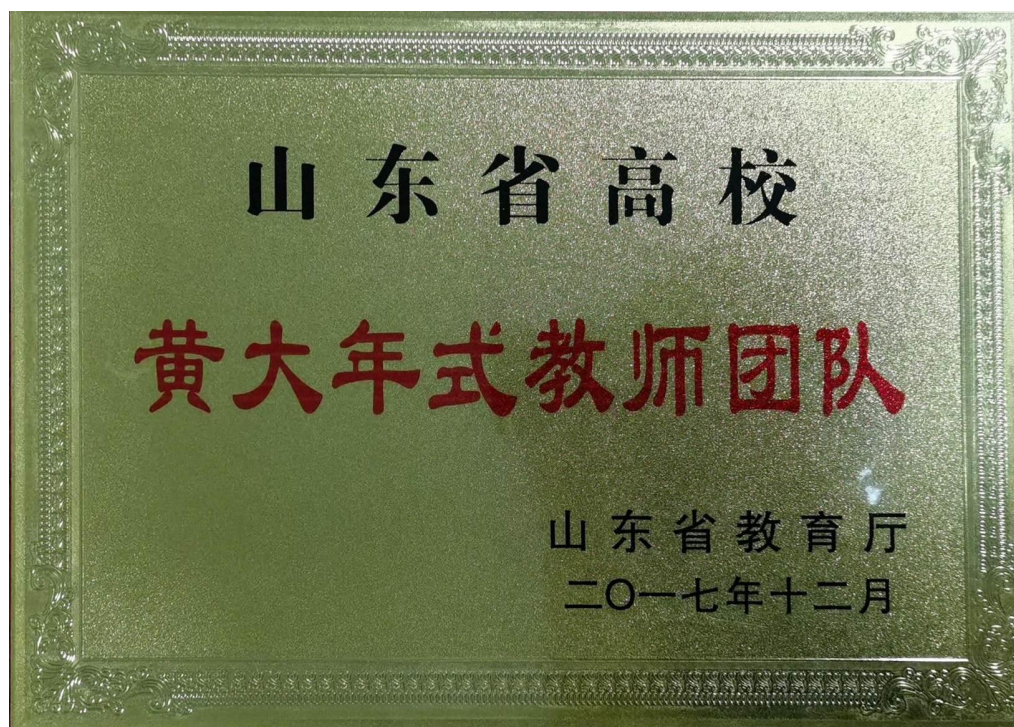
第三批山东省一流本科课程公示名单

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
1	山东大学	VC 程序设计	李可	李可、李晓磊、肖际伟、林磊同	线下课程
2	山东大学	传播学原理	矫雅楠	矫雅楠、周汶霖、宁继鸣、任媛媛	线下课程
3	山东大学	大学化学Ⅱ	朱烨	朱烨、张培育、江杰、刘亚庆、李洪光	线下课程
4	山东大学	电气工程基础	李常刚	李常刚、王孟夏、张黎、褚晓东、张文	线下课程
5	山东大学	法语口译	张蕾	张蕾、薛琳	线下课程
6	山东大学	公钥密码学数学基础	庄金成	庄金成、XU GUANGWU、方伟军、文洁晶	线下课程
7	山东大学	国际投资学	周宏燕	周宏燕、张景全、原蓉蓉	线下课程
8	山东大学	护理心理学	曹枫林	曹枫林、厉萍、封丹璐、崔乃雪、曹丛	线下课程
9	山东大学	计算机组成与设计	张瑞华	张瑞华、赵梦莹、鞠雷、马良	线下课程
10	山东大学	监察法学	赵恒	赵恒	线下课程
11	山东大学	教育心理学	蔡燕	蔡燕、刘威童	线下课程
12	山东大学	面向对象开发技术	何伟	何伟、潘丽、董国庆	线下课程
13	山东大学	社会调查方法	韩朝建	韩朝建、任雅萱	线下课程
14	山东大学	社会研究方法	王向贤	王向贤、林聚任	线下课程
15	山东大学	药理学(双语)	张斌	张斌、刘慧青、王姿颖、孙霞、陈琳	线下课程
16	山东大学	药事管理学	臧恒昌	臧恒昌、李连、吴美丽、刘安昌、王维剑	线下课程
17	山东大学	职业卫生与职业医学	风志慧	风志慧、张凤梅、杨曦伟、董超、王志萍	线下课程

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
572	山东财经大学	管理运筹学	韩强	韩强	线上线下混合式课程
573	山东财经大学	国际经济学（双语）	鞠姗	鞠姗、李真、吴明霞	线上线下混合式课程
574	山东财经大学	宏观经济学	朱世英	朱世英、云霄、杨慧梅	线上线下混合式课程
575	山东财经大学	机器学习	刘慧	刘慧、冯仕红、范琳伟	线上线下混合式课程
576	山东财经大学	金融工程	孟纹羽	孟纹羽、陈彬彬、刘立安	线上线下混合式课程
577	山东财经大学	利息理论	于文广	于文广、王霞、苏文、白燕飞	线上线下混合式课程
578	山东财经大学	旅游文化学	张彦	张彦、邢楠楠、于伟	线上线下混合式课程
579	山东财经大学	旅游学概论	刘海玲	刘海玲、石艳、崔蓉	线上线下混合式课程
580	山东财经大学	马克思主义基本原理	王广	王广、王静、蔺淑英、邢慧荣	线上线下混合式课程
581	山东财经大学	商务英语写作 I	阮岳湘	阮岳湘、卢长兰、王新梅	线上线下混合式课程
582	山东财经大学	社会学	刘玉安	刘玉安、邱敏、闫绍华	线上线下混合式课程
583	山东财经大学	市场营销学	王丽丽	王丽丽、许蕾	线上线下混合式课程
584	山东财经大学	消费者行为学	杨芳	杨芳	线上线下混合式课程
585	山东财经大学	政府与非营利组织会计	初宜红	初宜红、朱海妮、李香梅	线上线下混合式课程
586	山东财经大学	政治经济学	崔宝敏	崔宝敏、孔艳芳、尹秀	线上线下混合式课程
587	山东财经大学	智能财务分析可视化	牛艳芳	牛艳芳、王春燕、李莉、程军	线上线下混合式课程
588	山东财经大学	中国税制	郭健	郭健、马静、范辰辰	线上线下混合式课程
589	山东财经大学	中级财务会计（I、II）	韩跃	韩跃、袁玉娟、陈邑早、肖志超	线上线下混合式课程
590	山东财经大学	第二课堂实践创新	刘洪	刘洪、王佃冰、吕海霞、王斐斐、李建强	社会实践课程
591	山东财经大学	法和经济学	纪建文	纪建文、马国泉、杨静毅	线上课程
592	山东财经大学	公司金融	王倩	王倩、郑萌萌、聂左玲、毛亚静	线上课程

2-3 教学团队

2-3-1 山东省高校“黄大年式教师团队”



山东省2017年高校黄大年式教师团队
推荐参评全国高校黄大年式教师团队
名单

序号	高校	团队名称	负责人姓名	备注
1	青岛大学	系统与控制教师团队	于海生	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
2	山东农业大学	小麦遗传育种与栽培技术创新团队	于振文	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
3	山东科技大学	矿业与安全工程学院教师团队	程卫民	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
4	青岛农业大学	农业机械教师团队	尚书棋	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
5	山东师范大学	分析化学教学科研团队	唐波	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
6	山东中医药大学	药学院教师团队	张永清	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
7	滨州医学院	精准医学研究团队	田梗	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
8	山东理工大学	智能电网研究院教师团队	徐丙垠	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
9	烟台大学	化学化工学院教师团队	任万忠	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
10	青岛科技大学	高分子科学与工程学院教师团队	贺爱华	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
11	齐鲁工业大学	食品科学与工程学院教师团队	崔波	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
12	山东商业职业技术学院	“信念坚定，勇于创新”的思想政治理论课教学科研团队	王岳喜	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
13	青岛职业技术学院	旅游酒店专业教师团队	齐洪利	推荐参评全国高校黄大年式教师团队
15	山东大学	儒学高等研究院教师团队	王学典	
16	中国石油大学（华东）	石油工程学院教师团队	戴彩丽	
17	山东财经大学	经济学院教师团队	董长瑞	
18	鲁东大学	农学院农林作物遗传改良中心教师团队	张洪霞	
10	青岛理工大学	钢结构教师团队	王燕	

2-3-2 —— 2-3-8 2019 年 山东省高等学校青年创新团队

2019 年山东省高等学校青创人才引进计划

拟立项建设团队名单

(按团队名称拼音排序)

序号	团队名称	申报学校	备注
1	“协同进化与适应”创新团队	曲阜师范大学	
2	“一带一路”与中西文化交流传播研究创新团队	青岛科技大学	
3	阿尔茨海默病研究创新团队	济宁医学院	
4	表面装备智能制造团队	济南大学	省一流学科申报
5	滨海城乡建设工程安全与性能提升研究创新团队	青岛理工大学	省一流学科申报
6	滨海地区水资源保护及可持续利用研究创新团队	鲁东大学	
7	滨海盐碱地绿色改良与植被恢复研究创新团队	滨州学院	
8	病原生物学创新团队	山东第一医科大学	
9	产城协同空间规划服务团队	山东建筑大学	
10	超精密加工研究创新团队	山东理工大学	
11	虫媒病毒新发现研究创新团队	山东第一医科大学	
12	传统村落保护管理与活化利用服务团队	山东工艺美术学院	省一流学科申报
13	传统工艺振兴研究创新团队	山东工艺美术学院	
14	创业与商业模式创新研究团队	青岛理工大学	
15	大功率齿轮箱智能装备技术研究创新团队	青岛理工大学	省一流学科申报
16	大数据与商务智能社会服务创新团队	青岛黄海学院	
17	大数据与生态安全研究创新团队	枣庄学院	
18	大数据与智能决策研究创新团队	山东财经大学	省一流学科申报
19	当代中国马克思主义研究创新团队	山东师范大学	省一流学科申报
20	低碳烯烃高值利用创新团队	烟台大学	
21	低维光电材料与器件研究创新团队	山东理工大学	
22	低维先进半导体材料及器件创新团队	济南大学	
23	电气工程系统状态评估技术创新团队	烟台职业学院	
24	动力锂电池研究创新团队	齐鲁工业大学	
25	动物行为福利与健康养殖技术技能创新团队	临沂大学	
26	动物种质资源保护与利用研究创新团队	青岛农业大学	
27	多模态神经影像学研究团队	潍坊医学院	

69	集成电路研究创新团队	济南大学	
70	计算机网络技术创新团队	山东信息职业技术学院	
71	既有建筑安全与抗震	山东建筑大学	省一流学科申报
72	健康服务与管理研究创新团队	山东体育学院	
73	结构-功能高分子复合材料研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
74	金融大数据与金融信息安全	山东工商学院	
75	金融制度与实体经济高质量发展团队	山东财经大学	
76	金属抗癌药物研究创新团队	曲阜师范大学	省一流学科申报
77	紧密连接功能与疾病研究创新团队	滨州医学院	
78	近海工程防灾减灾创新团队	青岛理工大学	
79	酒店管理技术技能创新团队	青岛酒店管理职业技术学院	
80	军用特种电机与控制研究创新团队	山东理工大学	
81	康复治疗学研究创新团队	青岛滨海学院	
82	科技创新与社会治理研究团队	山东青年政治学院	
83	科技大数据研究创新团队	山东理工大学	
84	可持续发展评价与优化研究团队	山东财经大学	
85	可持续交通物流研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
86	课程与教学行动研究社会服务创新团队	山东师范大学	省一流学科申报
87	控制理论与控制工程研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
88	跨境电子商务社会服务团队	山东财经大学	
89	老年康复工程技术创新团队	山东协和学院	
90	理论经济学研究型创新团队	山东财经大学	
91	量子功能材料计算与设计创新团队	曲阜师范大学	
92	林木生物技术研究团队	山东农业大学	
93	临床诊疗技能创新团队	山东医学高等专科学校	
94	轮机工程技术创新团队	山东交通学院	
95	旅游业投资风险与管理创新团队	泰山学院	
96	绿色催化与合成	山东农业大学	
97	绿色化工技术技能创新团队	青岛职业技术学院	
98	民商法新前沿学科交叉创新团队	烟台大学	
99	纳米生物医学成像与环境健康研究创新团队	鲁东大学	
100	脑与类脑智能系统理论研究创新团队	聊城大学	

2019年山东省高等学校“青创科技计划”拟立项支持名单（人文社科）

113	人工智能技术创新团队	齐鲁理工学院	
114	人工智能教育研究团队	齐鲁师范学院	
115	人工智能与网络安全研究团队	山东科技大学	省一流学科申报
116	人工智能与医学影像分析创新团队	青岛科技大学	
117	山东省产业升级与高质量发展研究	山东工商学院	
118	山东省天文科技创新人才团队	曲阜师范大学	
119	中西医结合临床教学改革创新实践团队	山东中医药大学	
120	烧伤创面修复技术创新团队	山东第一医科大学	
121	涉海地下工程灾害防控创新团队	山东科技大学	
122	深部矿井围岩灾害智能预控创新团队	山东科技大学	省一流学科申报
123	深地采煤装备性能强化团队	山东科技大学	省一流学科申报
124	深时古气候及沉积成矿	山东科技大学	
125	神经精神疾病基础研究创新团队	青岛大学	省一流学科申报
126	生物大分子体系前沿交叉研究创新团队	德州学院	
127	生物基医用高分子材料研究创新团队	青岛科技大学	省一流学科申报
128	生物力学与组织修复工程研究创新团队	潍坊医学院	
129	生物医学传感与食品安全检测技术研究创新团队	聊城大学	省一流学科申报
130	生物医学光电检测创新团队	青岛科技大学	
131	生物质功能材料创新团队	齐鲁工业大学	
132	食品安全与营养健康创新团队	山东农业大学	
133	食品加工技术技能创新团队	威海海洋职业学院	
134	食品冷链品控技术创新团队	山东商业职业技术学院	
135	食源性致病菌快速检测创新团队	青岛农业大学	
136	数据安全与隐私保护研究创新团队	泰山学院	
137	数据挖掘与可视化研究创新团队	山东财经大学	
138	数学研究创新团队	烟台大学	
139	数字人文与外语研究创新团队	曲阜师范大学	
140	数字政府研究创新团队	山东师范大学	

序号	编号	团队名称	研究课题名称	团队带头人	所在单位
41	2019M0001	青少年网络行为创新团队	青少年网络行为及其可干预行为的影响	陈维德	鲁东大学
42	2019M0002	认知、环境、脑和基因对创造性的影响及影响机制研究	认知、环境、脑和基因对创造性的影响及影响机制研究	李文娜	济宁医学院
43	2019M0003	“认知、环境、脑和基因对创造性的影响及影响机制研究”创新团队	执行：认知、环境、脑和基因对创造性的影响及影响机制研究	刘文广	曲阜师范大学
44	2019M0004	乡村振兴战略下体育发展研究创新团队	体育特色小镇“定制化”体育研究	董建刚	鲁东大学
45	2019M0005	青年网络行为创新团队	青年网络行为及其可干预行为的影响	陈维德	山东体育学院
46	2019M0006	体育与健康促进创新团队	基于健康促进的社区体育干预研究	赵启昌	山东体育学院
47	2019M0007	儿童青少年发展与创新团队	儿童青少年发展心理、思维、情感、行为、环境作用机制	纪树芹	山东师范大学
48	2019M0008	智慧教育研究团队	教育现代化背景下智慧教育服务模式、策略研究	孙金峰	山东财经大学
49	2019M0009	齐鲁文化与山东体育产业发展研究团队	齐鲁文化与山东体育产业发展研究	刘汉斌	山东财经大学
50	2019M0010	大学生领导力与创新研究团队	大学生领导力与创新研究	纪树	山东财经大学
51	2019M0011	“乡村文化振兴模式”创新团队	传统模式、政策整合下乡村文化振兴实践研究	蒋建超	泰山学院
52	2019M0012	区域能源系统创新团队	城市能源系统规划、政策及政策研究	周鹏	中国石大(鲁东)
53	2019M0013	创新创业与科技成果转化团队	创新创业与科技成果转化、商业模式及商业模式研究	李志刚	中国海洋大学
54	2019M0014	创新驱动动能技术创新管理创新团队	专项性技术对开放式技术创新影响机制研究	吴爱华	鲁东大学
55	2019M0015	粮食安全与农业绿色发展研究创新团队	乡村振兴与粮食安全、农业绿色发展政策、政策、政策	尹胜久	曲阜师范大学
56	2019M0016	材料科学、材料工程创新团队	材料科学、材料工程、材料工程、材料工程	魏立强	山东科技大学
57	2019M0017	综合类管理创新团队	综合类管理创新、综合类管理创新、综合类管理创新	魏立强	德州学院
58	2019M0018	中医药健康产业发展研究创新团队	山东中医药大学健康产业发展研究	包华清	山东中医药大学
59	2019M0019	乡村振兴、乡村振兴研究团队	乡村振兴、乡村振兴、乡村振兴、乡村振兴	曹相全	济南大学
60	2019M0020	国土空间规划与城乡融合发展研究团队	国土空间规划与城乡融合发展、国土空间规划与城乡融合发展	曹相全	山东财经大学
61	2019M0021	环境能源系统研究创新团队	环境能源系统研究、环境能源系统研究、环境能源系统研究	王玉鑫	山东师范大学
62	2019M0022	山东特色乡村文化振兴研究团队	山东特色乡村文化振兴、山东特色乡村文化振兴、山东特色乡村文化振兴	董建刚	山东工商学院
63	2019M0023	科技创新、创新创业研究团队	科技创新、创新创业、科技创新、创新创业	周建超	青岛大学
64	2019M0024	乡村文化振兴研究团队	乡村文化振兴、乡村文化振兴、乡村文化振兴	刘树云	济南大学
65	2019M0025	新时代乡村文化振兴研究团队	新时代乡村文化振兴、新时代乡村文化振兴、新时代乡村文化振兴	李秀云	山东农业大学
66	2019M0026	绿色创新与绿色经济研究团队	绿色创新与绿色经济、绿色创新与绿色经济、绿色创新与绿色经济	王旭	山东财经大学
67	2019M0027	数字经济、数字经济研究团队	数字经济、数字经济、数字经济、数字经济	张旭	青岛大学
68	2019M0028	乡村振兴、乡村振兴研究团队	乡村振兴、乡村振兴、乡村振兴、乡村振兴	李爱光	山东青年政治学院
69	2019M0029	科技大数据、科技大数据研究团队	科技大数据、科技大数据、科技大数据、科技大数据	白红江	山东理工大学
70	2019M0030	绿色创新与绿色经济研究团队	绿色创新与绿色经济、绿色创新与绿色经济、绿色创新与绿色经济	孙秀梅	山东理工大学
71	2019M0031	创新驱动动能技术创新管理创新团队	创新驱动动能技术创新、创新驱动动能技术创新、创新驱动动能技术创新	张旭	鲁东大学
72	2019M0032	乡村文化振兴研究团队	乡村文化振兴、乡村文化振兴、乡村文化振兴	纪树	曲阜师范大学
73	2019M0033	乡村文化振兴研究团队	乡村文化振兴、乡村文化振兴、乡村文化振兴	纪树	曲阜师范大学
74	2019M0034	智慧服务与智慧城市建设研究团队	智慧服务与智慧城市建设、智慧服务与智慧城市建设	张旭	济南大学
75	2019M0035	乡村文化振兴研究团队	乡村文化振兴、乡村文化振兴、乡村文化振兴	纪树	山东工艺美术学院
76	2019M0036	乡村文化振兴研究团队	乡村文化振兴、乡村文化振兴、乡村文化振兴	纪树	聊城大学
77	2019M0037	山东“地城”研究创新团队	山东“地城”研究、山东“地城”研究、山东“地城”研究	周建超	山东青年政治学院

2-3-9 —— 2-3-11 2020 年山东省高等学校青年创新团队

附件 2

2020 年度山东省高等学校“青创科技计划”立项支持团队名单
(人文社科)

序号	编号	团队名称	研究课题	团队带头人	所在学校	支持经费 (万元)
1	2020RWF005	“人工智能+教育”创新团队	基于脑机接口的问题解决认知机理与应用研究	魏雪峰	鲁东大学	10
2	2020RWA001	中国文化朝鲜半岛传播研究创新团队	“一带一路”背景下儒家文化在朝鲜半岛的传播创新研究	林丽	鲁东大学	10
3	2020RWG004	乡村振兴战略研究团队	打造乡村振兴齐鲁样板路径措施研究	吕菲菲	青岛农业大学	10
4	2020RWE001	经济增长与绿色发展科研创新团队	雾霾污染的全球交互影响网络及协同治理战略研究	刘华军	山东财经大学	10
5	2020RWG007	大数据与决策分析创新团队	基于大数据的网络圈群社交行为机理与舆情治理机制研究	杨永清	山东工商学院	10
6	2020RWE009	山东省农业经济高质量发展创新团队	乡村振兴战略下山东省农业经济高质量发展的驱动机制及政策设计	王松茂	山东农业大学	10
7	2020RWG014	公共卫生应急管理研究创新团队	山东省公共卫生应急管理体系规划研究	陈钟鸣	潍坊医学院	10
8	2020RWB004	新时代中华孝文化传承与发展研究创新团队	新时代中国共产党孝敬文化观研究	杨志刚	临沂大学	8

序号	编号	团队名称	研究课题	团队带头人	所在学校	支持经费 (万元)
19	2020RWE008	数量政治经济学创新团队	中国特色社会主义政治经济学统计指标体系研究	刘刚	曲阜师范大学	6
20	2020RWE007	财税体制与政府债务风险防范创新团队	财政金融风险互化与我国政府隐性或有债务控制研究	马恩涛	山东财经大学	6
21	2020RWE004	政策性担保与农业融资创新团队	政策性农业融资担保有效性评价与运行机制优化研究	冯林	山东财经大学	6
22	2020RWB003	知识产权战略创新团队	新旧动能转换重点产业科技知识产权战略研究	赵丽莉	山东科技大学	6
23	2020RWE005	“三农”金融服务创新团队	开发性 PPP 与新型城镇化可持续发展研究	吴石磊	山东理工大学	6
24	2020RWG008	金融支持乡村振兴高质量发展团队	金融支持乡村振兴路径及实施效果研究	魏巍	山东青年政治学院	6
25	2020RWD002	抗日战争与近代中日关系研究创新团队	山东区域抗战史研究	刘志鹏	山东师范大学	6
26	2020RWG001	电子商务供应链优化创新团队	线上快时尚产品需求预测与订货策略集成研究	胡海清	山东英才学院	6
27	2020RWB007	地方立法发展创新团队	地方立法发展法治化研究	侯学勇	山东政法学院	6
28	2020RWD001	环境与社会考古学青年创新团队	黄淮海地区文明探源的科技支撑与多学科合作研究	王芬	山东大学	6

序号	编号	团队名称	研究课题	团队带头人	所在学校	支持经费 (万元)
44	2020KJN008	先进网络与计算创新团队	移动智能网络的感知规划：优化算法与实践	郭龙坤	齐鲁工业大学	15
45	2020KJA008	光电纳米催化科研创新团队	高效异质结光催化剂的结构调控与性能研究	郭恩言	齐鲁工业大学	15
46	2020KJE005	功能性益生菌研发创新团队	新型益生乳酸菌剂的研发与应用	王婷	齐鲁工业大学	15
47	2020KJD003	特种污水处理与风险评估创新团队	医疗污水高效处理技术与健康风险评估	施雪卿	青岛理工大学	15
48	2020KJF004	农产品安全智能检测创新团队	食源性毒素高通量人工智能检测关键技术研究	韩仲志	青岛农业大学	15
49	2020KJF001	蔬菜害虫绿色防控创新团队	烟粉虱对溴氰虫酰胺的抗性机制及快速诊断技术研究	郭磊	青岛农业大学	15
50	2020KJF005	传统主食加工与保鲜关键技术创新团队	高水分米面制品品质劣变机制及绿色保鲜技术研究	李曼	青岛农业大学	15
51	2020KJC010	人工光合成太阳能燃料创新团队	光催化转化 CO ₂ 制备太阳能燃料	颜廷江	曲阜师范大学	15
52	2020KJJ004	粒子物理与原子核物理创新团队	强子结构、轻核超核产生与原子核激发态谱的联合研究	李刚	曲阜师范大学	15
53	2020KJN007	大数据建模与智能分析创新团队	动态大数据建模关键技术研究	迟静	山东财经大学	15
54	2020KJN005	先进传感与检测技术创新团队	新型微纳半导体传感器关键技术研究	林忠海	山东工商学院	15
55	2020KJN014	通信与网络创新团队	基于随机优化和深度增强学习的能量收割认知网络关键技术研究	张田	山东管理学院	15

2-4 教改项目

2-4-1 谢申祥，资源与环境经济学山东省一流专业，2020 年

专业建设教学业绩申报

申报单位	专业名称	建设类别	项目级别	项目性质	授予单位	立项日期	项目负责人	所有成员
	资源与环境经济学	一流专业	校级	一般	山东财经大学	2020-10-09	谢申祥	谢申祥(20047473),张英 (19993702),张明志 (20178730),赵传松 (20191141),齐杨 (20057578),尹秀 (20209267),魏庆文 (20207636)



2-4-2 谢申祥，教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践，山东省本科教学改革研究项目，2021 年



山东省教育厅（省委教育工委）

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 公开 > 公开公告

2021年山东省本科教学改革研究项目拟立项名单公示

发布日期: 2021-12-22 15:00

浏览次数: 12966



根据《山东省教育厅关于做好2021年本科教学改革研究项目立项申报和管理工作的通知》（鲁教高函〔2021〕28号）（以下简称“通知”）要求，我厅组织开展了2021年山东省本科教学改革研究项目申报、审核与专家评审工作，其中，面上项目由高校按照申报限额，自主组织申报、评审、择优推荐，经我厅组织形式审查后，共备案304项；重大专项《含子课题》、重点项目由高校组织项目申报和遴选推荐，由我厅组织专家进行评审。根据评审结果，择优确定重大专项8项，重点项目305项；根据专家评审成绩和学校意向，申报重点项目特列为面上项目75项。同时，根据《通知》要求，将2021年推荐申报教育部新文科研究与实践项目的20项项目，直接纳入省重点项目统一管理一并公示。

按照工作程序，现将2021年度山东省本科教学改革研究项目拟立项名单予以公示（以项目类别及项目名称排序）。公示期为2021年12月22日至2021年12月28日（共5个工作日）。

序号	项目类型	项目名称	项目主持人	主持单位	合作单位	项目主要成员
149	重点项目	教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践	谢申祥	山东财经大学	济南大学、山东科技大学	齐杨、朱世英、徐春霞、张金英、耿烟燕、董长瑞、苏丽娜、张澜、于明远
150	重点项目	军事院校专业课程思政评价关键指标研究	张泰峰	海军航空大学	无	黄葵、孙婧、任剑、史玉敏、卢长亮、侯明、范晨、王殿宇、樊向亮
151	重点项目	科技赋能金融背景下金融学专业课程体系优化建设研究	冯日欣	山东财经大学燕山学院	无	丰久宽、吴婉茹、杨官源、冯钰涵、宋晓宇、薄乐、石丽君、张妍、官羽
152	重点项目	产教产（SEI）融合下计算机类一流本科专业人才培养体系建设	禹继国	齐鲁工业大学（山东省科学院）	山东亿云信息技术有限公司、山东正中信息技术股份有限公司、北京安博大成教育科技有限公司、北京全通网络科技有限公司、北京依云科创教育科技有限公司、青软创新科技集团股份有限公司	张丽、戚金男、王新刚、徐汶东、吕国华、董安明、姜雪松、马玉明、辛国茂、于慧峰、杨东晓
153	重点项目	产教融合、产教融合与工程教育专业认证多元驱动“三链”衔接的机械类专业人才培养体系构建与实践	许崇海	齐鲁工业大学（山东省科学院）	无	安蕾蕾、肖光春、林江海、夏玉海、杜劲、衣明东、高立管、乔晋威、郑枫
154	重点项目	产教融合背景下海洋技术专业人才培养模式创新与探索	郑朕	齐鲁工业大学（山东省科学院）	无	司晓宇、肖中俊、郭俊英、徐珊珊、万俊贺、高定峰、孟志刚、何伟林、李金华
155	重点项目	课程思政视域下绘画专业教学课程体系的建构与实践研究	王绍波	青岛大学	无	周松林、陆平、舒宝军、王迎春、孙小娥、王鱼明、开文平、夏锡梅、李金巴
156	重点项目	口腔护理微专业建设研究与探索	王克芳	山东大学	无	Jinsun Jeong、李玉圆、谷雨、李静、王雅琦

2-4-3 谢申祥，2022 年省级课程思政示范项目，2022 年

山东省教育厅

鲁教高函〔2022〕36 号

山东省教育厅 关于公布 2022 年省级课程思政示范项目 (普通本科教育、研究生教育) 名单的通知

各普通本科高等学校，有关研究生培养单位：

为落实《山东省教育厅关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》(鲁教高字〔2021〕4 号，以下简称《实施意见》)精神，按照《山东省教育厅关于开展 2022 年省级课程思政示范项目(普通本科教育、研究生教育)建设工作的通知》(鲁教高函〔2022〕30 号)要求，经学校推荐申报、形式审查、专家评审、结果公示，我厅择优认定了山东省普通本科教育课程思政示范课程 160 门、研究生教育课程思政示范课程 40 门、普通高等教育课程思政教学研究示范中心 10 个，现将名单予以公布(见附件)，并就做好课程思政有关工作通知如下：

一、各课程负责人及教学团队要按照《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》和《实施意见》等文件

序号	课程类型	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学科门类	所属学校
43	普通本科教育	工程力学	魏平	郭静华、黄金昭、李欣、高丽、邵明辉、高蕊、陈小艺	工学	济南大学
44	普通本科教育	工程热力学	刘龙	王海英、花会娟	工学	青岛理工大学
45	普通本科教育	公共关系与管理沟通	韩芳丽	张亚文、韩瑶、臧文杰、尹丽春、陈瑞、庞翠	管理学	山东青年政治学院
46	普通本科教育	供应链管理	王洪伟	赵国英、刘慧、刘国栋、张晓敏、张丽萍、程磊、赵一卿	管理学	临沂大学
47	普通本科教育	构造地质学	倪金龙	孟元库、陈桥、张丽萍、唐小玲、金爱文、李晓静	理学	山东科技大学
48	普通本科教育	固体物理	黄宝歆	朱海玲、金波昌、张建心、张鲁筠、曹连振、王春艳、孙海竹	理学	潍坊学院
49	普通本科教育	管理学原理	杨锐	杨静、李蕊、王燕、姜琳、邵菊欣、张琼玉	管理学	烟台理工学院
50	普通本科教育	广播电视新闻采访与报道	孙晓彦	刘绍芹、田钰佳、高子茗、卢国华、赵玉亮、储哲哲、李旺	文学	山东青年政治学院
51	普通本科教育	国际经济学	梁军	邹宗森、尹世久、程敏、李亚男、吴蕾、程道金	经济学	曲阜师范大学
52	普通本科教育	国际商法	王莉莉	张澜、危红、王赛赛、赵金鹏、郝洪斌、李冰洋、程瑶	法学	山东财经大学
53	普通本科教育	过程控制	肖中俊	盛莉、郭俊美、张绍杰、赵阳、胡国林、霍宝玉	工学	齐鲁工业大学
54	普通本科教育	宏观经济学	谢申祥	朱世英、云霄、李剑、崔宝敏、齐杨、初佳颖、朱维超	经济学	山东财经大学
55	普通本科教育	护理管理学	王桂云	许霞、刘红、杨婷婷、郭秀珍、曲路遥	医学	山东协和学院
56	普通本科教育	护理学基础	王克芳	李玉丽、邹凌燕、仝春兰、吴臣、王雅琦、高洁	医学	山东大学
57	普通本科教育	化工原理	王许云	王晓红、屈树国、杜蕾、赵丽芳、单玉领、刘毓翔、李鑫	工学	青岛科技大学
58	普通本科教育	化工原理	孟秀霞	孙晓峰、张津津、庄淑娟、王立开、王晶、宋健、薛志伟	工学	山东理工大学

2-4-4 崔宝敏，习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究，山东省教育厅，2018 山东省本科高校教学改革研究重点项目，2018 年

山东省教育厅

鲁教高字〔2018〕11号

山东省教育厅
关于公布本科教改项目立项名单的通知

各普通本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于做好本科教改项目立项和管理的通知》（鲁教高字〔2018〕2号，以下简称《通知》），我行组织开展了2018年度山东省本科教改项目申报工作。经学校推荐、专家评审、我行审核和面向社会公示，确定立项重点项目118项、面上项目369项。其中，部委属高校重点项目15项、面上项目38项，省财政经费资助的重点项目（省资助）50项，高校自筹经费支持的重点项目（学校资助）53项，省属高校面上项目331项。现将项目名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

— 1 —

一、请各高校高度重视项目的研究与实践，为项目提供所需研究和实践经费。其中，面上项目和重点项目（学校资助）的研究经费，应按照《通知》要求和研究需要足额配置；重点项目（省资助）研究经费，可根据省财政经费资助额度和项目研究需要，按一定比例给予配套支持。

二、请各高校加强项目管理工作，组织项目团队积极开展研究与实践，做好经费使用及项目进展情况的监督检查，按时组织项目结题和验收工作。

三、各项目负责人应按照申报文件要求和研究计划认真开展研究与实践工作，努力提高项目研究水平和效益。对项目建设所取得的成果，应在教学实践中积极运用推广，积极探索适合学校教学改革发展的新模式、新方法。依托项目成果在期刊上公开发表论文或出版教材、著作时，应注明“山东省高等教育本科教改项目”字样和项目编号。

四、我行将对立项项目进行网络全程监督。项目组应通过网络管理平台及时提交申报材料和相关研究成果，按年度提交项目进展、实施成效；所在高校应按时通过网络管理平台提交项目管理年度总结报告、结题总结报告和验收报告。网络管理平台地址及有关说明另行通知。

山东省教育厅
2018年10月29日

— 2 —

项目编号	项目类型	申报学校	项目名称	项目负责人	团队主要成员	备注
M2018X164	面上项目	曲阜师范大学	一体化“数字信号处理”新形态教材建设与线上线下混合式教学模式探索与实践	王玉德	周崇波、徐娟、赵建平、郭卫栋、孟雯雯、吕多玉	学校资助
M2018X165	面上项目	曲阜师范大学	专业教育随对接需求模式的卓越体育教师培养模式探索与实践	曹莉	周跃辉、杜高山、周芳、李峰、王秋华、孙中芹、李博雅、李思昆	学校资助
M2018X166	面上项目	山东财经大学	“双创”导向下公共管理类人才多主体协同培养模式研究	张红凤	路军、焦贵黎、罗霞、曲衍波、张宝峰、宋燕、刘朝旭、邹涛、韩绿、贾海彦	学校资助
M2018X167	面上项目	山东财经大学	财经类创新创业实验课程混合式教学设计与实践	毕继东	费振国、张秀云、李斌、苏洪志、葛培波、于强、夏兆敏、卜亚斌	学校资助
M2018X168	面上项目	山东财经大学	混合式教学模式下课程全过程质量评价体系构建研究	王耀琨	黄泰然、曲春光、刘庆、张晴、夏兆敏、陈寒松、周静、车煜杰	学校资助
M2018X169	面上项目	山东财经大学	基于大数据教学辅助平台的思想政治理论课教学模式创新研究	黄继元	林金娇、尉洁、毛玉美、王广、苏晓路、阎杰、黄新立、孙凌云	学校资助
M2018X170	面上项目	山东财经大学	基于教育大数据挖掘的大学生学业预警研究	吴修国	陈洁、江学军、李亚伟、陈浩、杜胜永、孙涛	学校资助
M2018X171	面上项目	山东财经大学	移动互联网时代高校财经类专业课研究性教学模式探索	孟秀惠	崔晓燕、张振敏、苏咪咪、杨柳	学校资助
M2018X172	面上项目	山东财经大学东方学院	基于提高大学生创新创业能力为导向的艺术设计专业实践教学运行模式研究	韩方林	朱立国、崔国顺、杨晋东、任正伟、黄国华、刘杨、王倩颖、闫宇	学校资助
M2018X173	面上项目	山东财经大学燕山学院	本科应用型人才培养质量评价体系及评价方法研究	李学峰	钟安石、魏吉宏、齐行祥、黄静	学校资助
M2018X174	面上项目	山东财经大学燕山学院	新技术环境下翻转课堂教学法在《国际企业管理》双语教学改革中的应用研究	卜亚斌	王耀琨、吴大新、张戈、李斌、张晴、夏兆敏	学校资助

— 31 —

项目编号	项目类型	申报学校	项目名称	项目负责人	团队主要成员	备注
Z2018X074	重点项目	青岛理工大学	学分制背景下管理科学与工程类专业学科大类平台课程体系优化与教学内容改革	程谦	马惠欣、张立新、原玉业、董德坤、张贵华、王志强、陈艳、姜吉坤、姜凤珍	学校资助
Z2018X075	重点项目	青岛理工大学	依托“111”学科创新引智基地的土木工程国际化创新人才培养模式探索与实践	张鹏	王雷、冯晓燕、王艳、梁强、丁仲云、程济国、姜文文、曲小霞、张凌云	学校资助
Z2018X076	重点项目	青岛理工大学琴岛学院	独立学院“双师双能型”教师培养机制研究与实践	史先锋	王雷、冯晓燕、王艳、梁强、丁仲云、程济国、姜文文、曲小霞、张凌云	学校资助
Z2018X077	重点项目	青岛理工大学琴岛学院	新旧动能转换背景下应用型本科会计学专业课程体系优化研究	李雪	孙美杰、高杉、蔡素兰、刘艳、王庆、韩真真、陈丽娜、杨阳、赵珍珍	学校资助
Z2018X078	重点项目	青岛农业大学	校微实践教学公共平台建设的理论与实践——以青岛农业大学计算机公共实验教学中心建设为例	黄良玉	王承明、王健、刘福恒、李元君、刘婉奇、翟娜、于雷、李婧、马宏妹	学校资助
Z2018X079	重点项目	青岛农业大学海都学院	CS实践教学模式在独立学院食品科学与工程专业中的应用与探索	范宏波	杨洲、石磊、姜新杰、张军、张莉、王健化、殷兰兰	学校资助
Z2018X080	重点项目	曲阜师范大学	成果导向教育(OBE)的法学本科人才培养模式研究	张益刚	李继刚、马洪伦、李冬楠、郭晓燕	学校资助
Z2018X081	重点项目	山东财经大学	习近平新时代中国特色社会主义思想指导下经济类专业核心课程建设研究	彭留英	董长瑞、邱兆林、赵宇、申宏丽、崔宝敏、张英、白应、郭浩、尹双明	学校资助
Z2018X082	重点项目	山东工商学院	“嵌入式”本科人才培养模式创新及质量保障机制研究——以公益慈善事业管理专业为例	于秀琴	杜世纯、董雪春、赵书亮、吴波、傅志明、葛善艳	学校资助
Z2018X083	重点项目	山东工艺美术学院	基于交互与三维动画技术服装工艺课程群虚拟仿真教学平台研发	杨顺华	杨静蕊、杨奇军、姜华、李杰、徐珊珊、孙仁宝	学校资助

2-4-5 崔宝敏，政治经济学研究省级优质课程，2019 年



2-4-6 崔宝敏，《中国特色社会主义理论与实践研究》经典案例库建设与研究，2022 年

项目名称:《中国特色社会主义理论与实践研究》经典案例库建设与研究 承担单位:经济学院 负责人:王娟 手机: 邮箱: QQ: 发邮件 QQ联系

项目信息 立项项目成员 结项项目成员 项目总结 项目成果 审核记录

项目名称:《中国特色社会主义理论与实践研究》经典案例库建设与研究

(注: 请将所有项目成员及正确的排名录入系统, 包括项目负责人和外部人员。)

序号	人员类别	成员姓名	工号	成员位次	所属部门
1	本校教师	王娟	20108594	第一排名	经济学院
2	本校教师	彭留英	20078402	第二排名	经济学院
3	本校教师	崔宝敏	20100684	第三排名	经济学院
4	校外人员	李佳		第四排名	山东大学
5	本校教师	孙小燕	20080164	第五排名	经济学院
6	本校教师	孔艳芳	20166228	第六排名	经济学院
7	本校教师	李贞	20117874	第七排名	工商管理学院

2-4-7 崔宝敏，经济学一流专业，2019 年

项目名称: 经济学 承担单位: 经济学院 负责人: 董长瑞 手机: 邮箱: QQ: 发邮件 QQ联系

项目信息 立项项目成员 结项项目成员 级别调整 项目总结 项目成果 审核记录

项目名称: 经济学

(注: 请将所有项目成员及正确的排名录入系统, 包括项目负责人和外部人员。)

序号	人员类别	成员姓名	工号	成员位次	所属部门
1	本校教师	董长瑞	19850480	第一排名	经济学院
2	本校教师	齐杨	20057578	第二排名	国际教育学院
3	本校教师	崔宝敏	20100684	第三排名	经济学院
4	本校教师	王传荣	19881157	第四排名	经济学院
5	本校教师	彭留英	20078402	第五排名	经济学院
6	本校教师	徐春霞	20112628	第六排名	经济学院
7	本校教师	白洁	20055564	第七排名	经济学院
8	本校教师	李剑	20057803	第八排名	经济学院
9	本校教师	孔艳芳	20166228	第九排名	经济学院
10	本校教师	郭庆英	20157602	第十排名	经济学院
11	本校教师	张亚丽	20013986	第十一排名	经济学院
12	本校教师	周海祥	20060350	第十二排名	经济学院
13	本校教师	齐行洋	20004873	第十三排名	经济学院
14	本校教师	张彦	20043769	第十四排名	经济学院
15	本校教师	郭浩	20098938	第十五排名	经济学院
16	本校教师	尹双明	20051187	第十六排名	经济学院
17	本校教师	成磊	19985107	第十七排名	经济学院
18	本校教师	杨丽	19987886	第十八排名	经济学院
19	本校教师	徐小恒	20080167	第十九排名	经济学院

2-4-8 崔宝敏，习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究，2022 年

项目名称: 习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究 承担单位: 经济学院 负责人: 彭留英 手机: 邮箱: QQ: 发邮件 QQ联系

项目信息 立项项目成员 结项项目成员 项目总结 项目成果 审核记录

立项项目成员

数据类型:	本科生	申报单位:	经济学院
项目名称:	习近平新时代经济思想指导下经济学专业核心课程建设研究		
项目类别:	本科生教改项目	项目级别:	普级
项目性质:	重点	资助情况:	青农
授予单位:	山东省教育厅	立项日期:	2018-10-29
项目计划完成日期:		项目负责人:	彭留英
项目编号:	ZZ018X081		
预期成果 (结题要求):			
实际完成时间:	2022-01-11		
预期成果完成情况:			
结项申请书 (3扫描件电子版):	政教〔2022〕2号: 山东财经大学关于公布2021年通过结项验收的普通本科教学改革研究项目名单的通知(1).pdf		
立项材料 (任务书、合同书):			
结项证书 (3扫描件电子版):	政教〔2022〕2号: 山东财经大学关于公布2021年通过结项验收的普通本科教学改革研究项目名单的通知(1).pdf		
结题备注:			
备注:	2018年度重点青农		
录入人:	梁秀梅	录入日期:	2023-03-30
审核结果:	已结项	现期:	A2

2-4-9 崔宝敏，学术型硕士研究生科研能力的培养与提升研究，2021 年

山东省研究生教育质量提升计划项目结题证书

项目编号: SDXY17163

项目类别: 导师指导能力提升项目

项目名称: 学术型硕士研究生科研能力的培养与提升研究

项目负责人: 臧传琴

所在单位: 山东财经大学

此项目经审核, 准予结题, 特发此证。

山东省教育厅
2021 年 9 月

项目名称: 经济类专业复合型人才培养模式创新研究——以自由贸易实验区为背景 承办单位: 经济学院 负责人: 王曉 手机: 邮箱: QQ:

发邮件 QQ联系

项目信息 立项项目成员 结项项目成员 项目结题 项目成果 审核记录

项目名称: 经济类专业复合型人才培养模式创新研究——以自由贸易实验区为背景

(注: 请将所有项目成员及正确排名录入系统, 包括项目负责人和外部人员。)

序号	人员类别	成员姓名	工号	成员位次	所
1	本校教师	王曉	20108594	第一排名	经济学院
2	本校教师	杨丽		第二排名	经济学院
3	本校教师	崔宝敏		第三排名	经济学院
4	本校教师	董长瑞		第四排名	经济学院
5	本校教师	袁雷英		第五排名	经济学院
6	本校教师	孙小燕		第六排名	经济学院
7	本校教师	陈瑞娟		第七排名	经济学院

2-5 著作教材

2-5-2 谢申祥，《宏观经济学概论数字化学习教程》



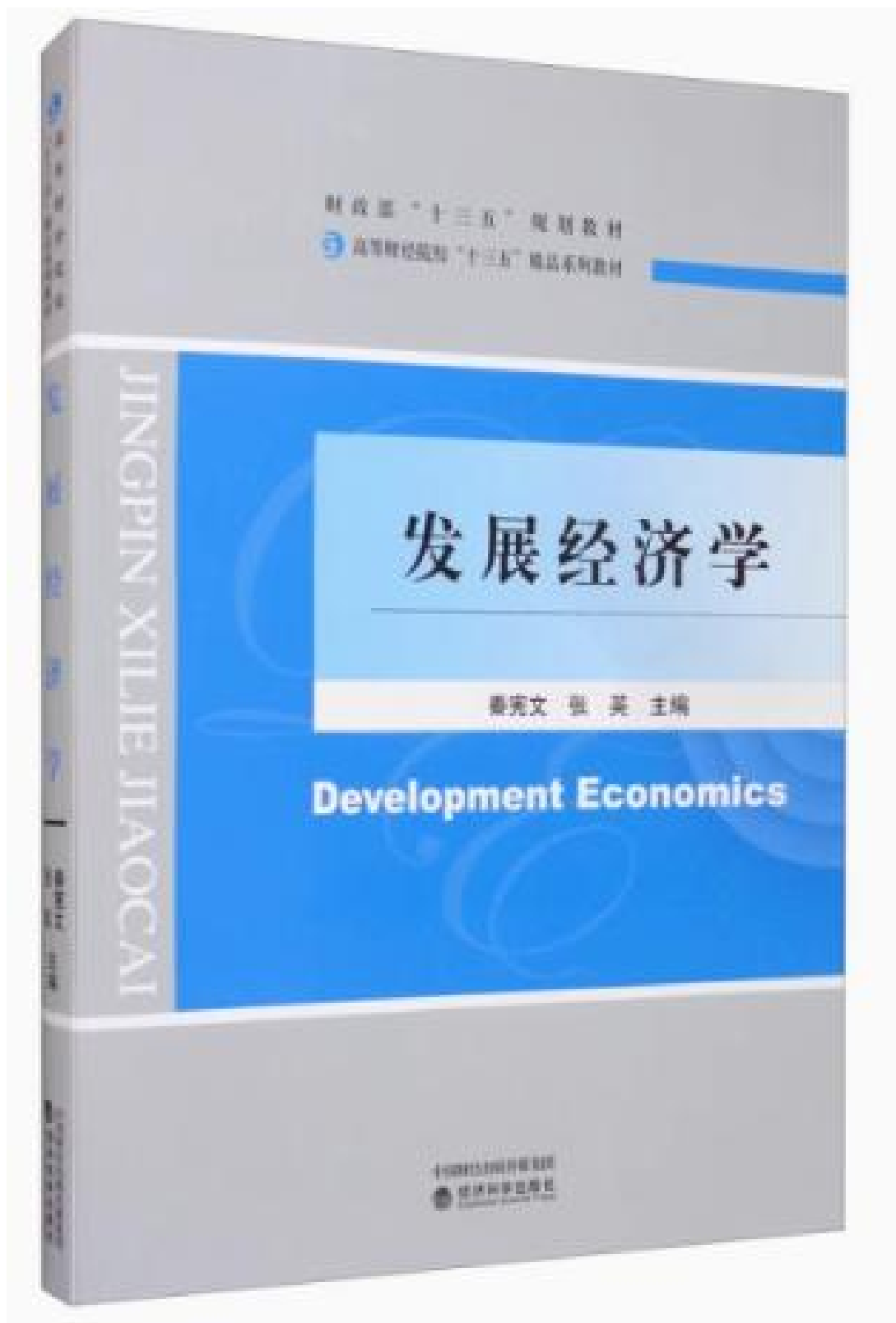
2-5-3 崔宝敏，《马克思主义政治经济学概论数字化学习教程》



2-5-5 崔宝敏，《新制度经济学教程》



2-5-6 秦宪文，《发展经济学》



2-6 教学获奖

2-6-1 谢申祥，首批山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织

山东省教育厅

鲁教高函〔2024〕3号

山东省教育厅
关于公布首批山东省普通本科高等学校
示范性基层教学组织和教师（教学）
发展示范中心名单的通知

各普通本科高校：

为深入贯彻落实教育部关于全面提高人才培养质量的工作部署和省委省政府《关于深入推动山东高等教育高质量发展的若干措施》精神，根据《山东省教育厅关于开展山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织和教师（教学）发展示范中心建设工作的通知》（鲁教高函〔2023〕37号）要求，经学校推荐、形式审查、专家评审、结果公示等相关工作程序，择优确定212个山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织和6个山东省普通本科高等学校教师（教学）发展示范中心，现将名单予以公布（见附件），并提出如下要求：

一、加强领导、强化保障，推进基层教学组织和教师（教学）发展中心建设。各高校要将基层教学组织和教师（教学）发展中

序号	所在学校	基层教学组织类型	基层教学组织名称	组织负责人
138	临沂大学	教学团队类基层教学组织	人文地理与城乡规划教学团队	王梁
139	临沂大学	教学团队类基层教学组织	应用化学教学团队	李雪梅
140	临沂大学	教研室类基层教学组织	会计学专业教研室	袁堂梅
141	临沂大学	教研室类基层教学组织	制药工程专业教研室	李振
142	临沂大学	虚拟教研室类基层教学组织	黄河流域食品科学与工程专业协同发展虚拟教研室	刘云国
143	泰山学院	教研室类基层教学组织	电子教研室	姜春玲
144	济宁学院	教学团队类基层教学组织	化学（师范）专业教学团队	刘涛
145	菏泽学院	教学团队类基层教学组织	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程组	闫伟
146	山东财经大学	教学团队类基层教学组织	社会保障教学团队	贾海彦
147	山东财经大学	教学团队类基层教学组织	中国近现代史纲要教学团队	徐堂
148	山东财经大学	教研室类基层教学组织	金融学院国际金融系	彭红枫
149	山东财经大学	教研室类基层教学组织	政治经济学系	谢申祥
150	山东财经大学	虚拟教研室类基层教学组织	创新创业仿真实验课程群虚拟教研室	毕继东
151	山东体育学院	教学团队类基层教学组织	运动训练专业教学团队	韩炜

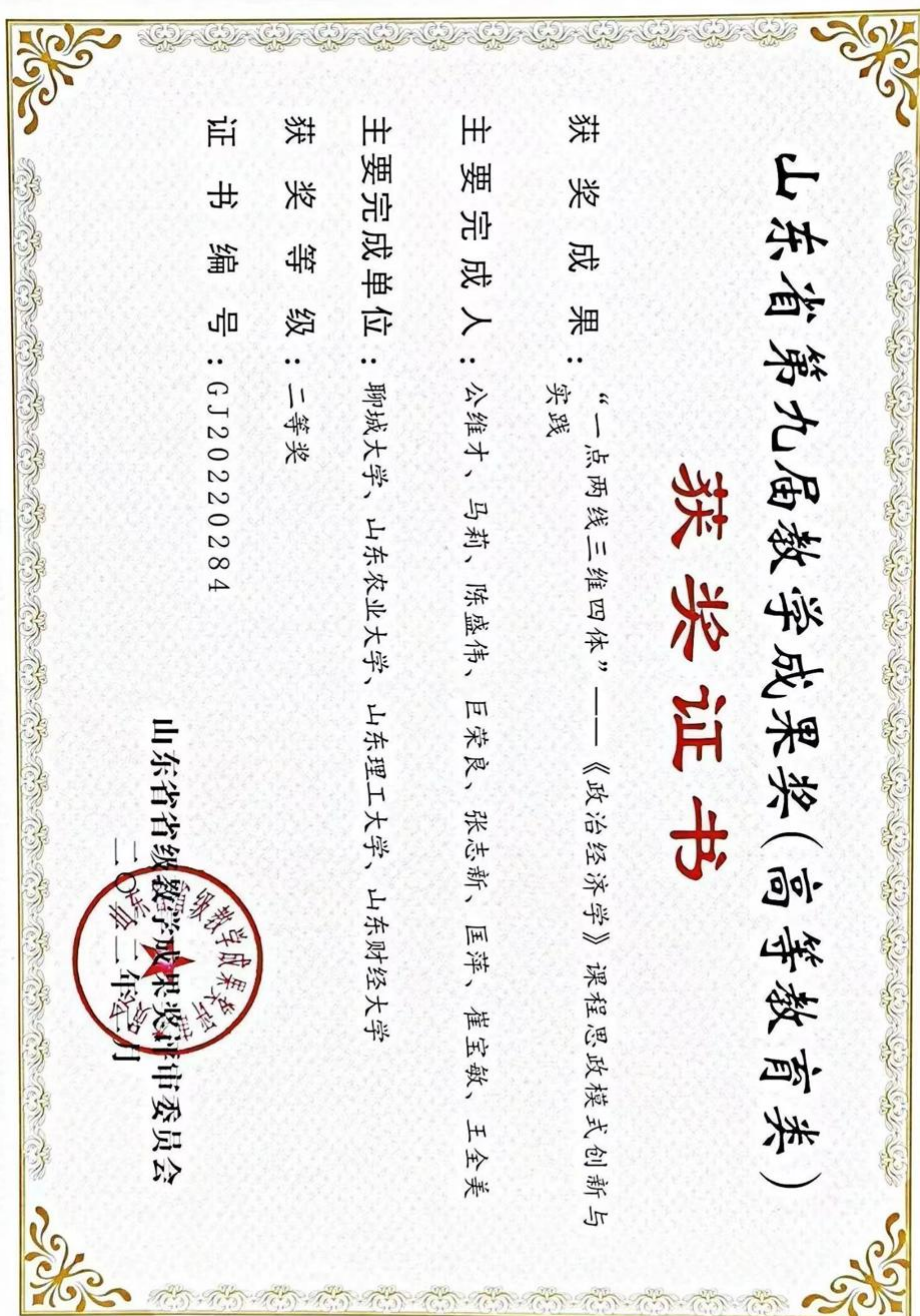
2-6-2 谢申祥，习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践，第九届山东省教学成果一等奖



2-6-3 谢申祥，山东省省级优秀研究生导师

序号	导师姓名	推荐单位	序号	导师姓名	推荐单位
251	毕秀玲	山东财经大学	276	王春芳	青岛大学
252	关洪军	山东财经大学	277	王建勋	青岛大学
253	郭健	山东财经大学	278	王克威	青岛大学
254	郝秀梅	山东财经大学	279	徐岩	青岛大学
255	刘慧	山东财经大学	280	杨东江	青岛大学
256	彭红枫	山东财经大学	281	于冰	青岛大学
257	曲衍波	山东财经大学	282	张宁	青岛大学
258	田金方	山东财经大学	283	毕毅	烟台大学
259	王旭	山东财经大学	284	陈传军	烟台大学
260	谢申祥	山东财经大学	285	崔洪涛	烟台大学
261	于文广	山东财经大学	286	戴振宏	烟台大学
262	韩炜	山东体育学院	287	姜付义	烟台大学
263	李双军	山东体育学院	288	任现品	烟台大学
264	张鹏翼	山东体育学院	289	宋岩	烟台大学
265	孙志鸿	山东艺术学院	290	孙承锋	烟台大学
266	远宏	山东艺术学院	291	杨曙光	烟台大学
267	周爱华	山东艺术学院	292	杨仁明	山东交通学院
268	林宇峰	山东工艺美术学院	293	衣丰艳	山东交通学院
269	卞建华	青岛大学	294	桂良军	山东工商学院
270	邓婧	青岛大学	295	马宇	山东工商学院
271	纪志坚	青岛大学	296	张爱艳	山东政法学院
272	李建波	青岛大学	297	马琮淦	哈尔滨工业大学(威海)
273	马勇军	青岛大学	298	宋晓国	哈尔滨工业大学(威海)
274	曲丽君	青岛大学	299	宋恩哲	哈尔滨工程大学烟台研究生院
275	隋坤艳	青岛大学	300	李才文	中国科学院海洋研究所

2-6-4 崔宝敏，山东省第九届教学成果奖二等奖



2-6-5 崔宝敏，第五届高校青年教师教学比赛二等奖



2-6-6 崔宝敏，渤海海峡跨海通道建设前期研究，山东省人民政府决策咨询一等奖



2-7 发表论文

2-7-1 谢申祥，地方公共债务与企业不动产投资：效应与机制，经济研究



目录

“中国信息经济学乌家培资助计划”简介	
结构变迁、效率变革与发展新质生产力	中国社会科学院经济研究所课题组;黄群慧;杨耀武;杨虎涛;楠玉;
税收政策支持与企业预期转变 增强出版	万海远;张尉;陈基平;辛柯均;
地方公共债务与企业不动产投资:效应与机制 增强出版	谢申祥;初虹;刘金东;
中国跨地区劳动力流动壁垒:测度方法、演进趋势与决定因素 增强出版	蒋为;倪诗程;吉萍;
产业空间共聚、知识溢出与创新绩效——兼议区域产业多样化集群建设路径 增强出版	陈露;刘修岩;
劳动力成本上升与高科技企业创业——来自工商注册信息大数据的证据	彭俞超;吴琬婷;李建军;
中国创新模式选择:自主创新抑或技术引进? 增强出版	谭用;邱斌;叶迪;綦建红;
环境目标责任制、环境治理与内生经济增长 增强出版	严成樑;赵扶扬;牛欢;
数字治理与现金转移支付瞄准效率 增强出版	王军辉;揭梦吟;何青;
收入再分配政策调节机制的探讨	岳希明;徐静;
相对经济地位与生活满意度——来自脱贫攻坚实践的证据 增强出版	蔡宇涵;黄阳华;郑新业;
《经济研究》关于稿件写作的几点说明与建议	
第十二届“黄达——蒙代尔经济学奖”评选启事	

2-7-2 谢申祥，数字产业发展与企业全球价值链地位，国际贸易问题



目录

数字经济发展如何赋能中国经济双循环——基于省份——行业层面的研究	盛斌;吕美静;朱鹏洲;
数字产业发展与企业全球价值链地位	谢申祥;高新锐;
中间品进口如何影响国内企业自主创新	黎峰;
外资利用结构转型与本土制造业自动化	袁博;孙鹏博;
全球价值链网络与制造业出口复杂度——基于增加值贸易的测度与分析	杨阳;陆菁;
双循环视角下的中国制造业全球价值链分工位置测度及国际比较	刘明;王燕芳;
区域全面经济伙伴关系协定的经济效应研究——基于改进的TERGM的分析	彭红枫;常晓君;王雪童;
出口退税能否对冲贸易摩擦负面影响	房超;俞小燕;
自由贸易协定、中国进口与发展中国家的就业——来自“中国——智利自由贸易协定”的证据	魏浩;封起扬帆;
中间品进口来源地多元化能促进出口产品质量升级吗——基于外部供给冲击视角的研究	沙文兵;刘曜闻;

2-7-3 谢申祥，用现代设施打造富农强农新引擎，光明日报



目录

学习贯彻党的二十届三中全会精神

深化财税体制改革推进中国式现代化的机理及路径研究	李旭红;
深化财税体制改革 促进区域协调发展	谢申祥;魏天保;

专题策划 高质量推进中国式现代化税务实践

宏观经济治理视角下的增值税改革：目标、问题与路径	罗志恒 ;晁云霞 ;刘昶 ;
数智时代我国增值税制度和征管的优化	李林木;蔡欣荣;李振宇;
助力高质量发展的增值税改革问题研究	田志伟;汪豫;熊惠君;

局长视点

税收大数据服务城市治理的路径探析	姜涛;
------------------	-----

“数字经济与税收治理” 征文

新就业形态下数字平台用工关系的国际税收观察与思考	梁若莲;
智慧税务赋能税收信用体系建设探讨	郑甫华 ;邓永勤 ;周超 ;

调查研究

基于税收大数据的税源景气指数构建和应用——以天津市为例	国家税务总局天津市税务局课题组 ;齐志宏 ;党淇 ;沈利芸;
税费制度创新赋能自由贸易试验区开放发展的思考——基于中国（安徽）自由贸易试验区的调研	陈阵;钱晶晶;王庆;

2-7-4 谢申祥，数字产业与制造业企业全球价值链韧性，暨南学报(哲学社会科学版)



目录

公共管理·青年研究

中国青年何以自豪?——青年受教育程度与国家自豪感的关系演变(1995—2018年)

毕文芬;

文学·词学研究

“整理国故”运动与龙榆生《研究词学之商榷》的写作缘起

曲晟畅;朱惠国;

历史研究

在省例与习俗之间:清代闽东契约书写格式中的法律意识

刘正刚;邱德鑫;

法学研究

金融市场基础设施规制改革探索

蔺捷;

刑事诉讼程序的必要迟延

程绍燕;

我国在“冰上丝绸之路”行使航行权的困境及出路

刘松涛;

管理学·ESG专题

解构与重构:重新认识ESG

肖红军;

经济学·高水平对外开放专题

出口退税、消费者福利与高水平对外开放

钱学锋;孙曼玉;

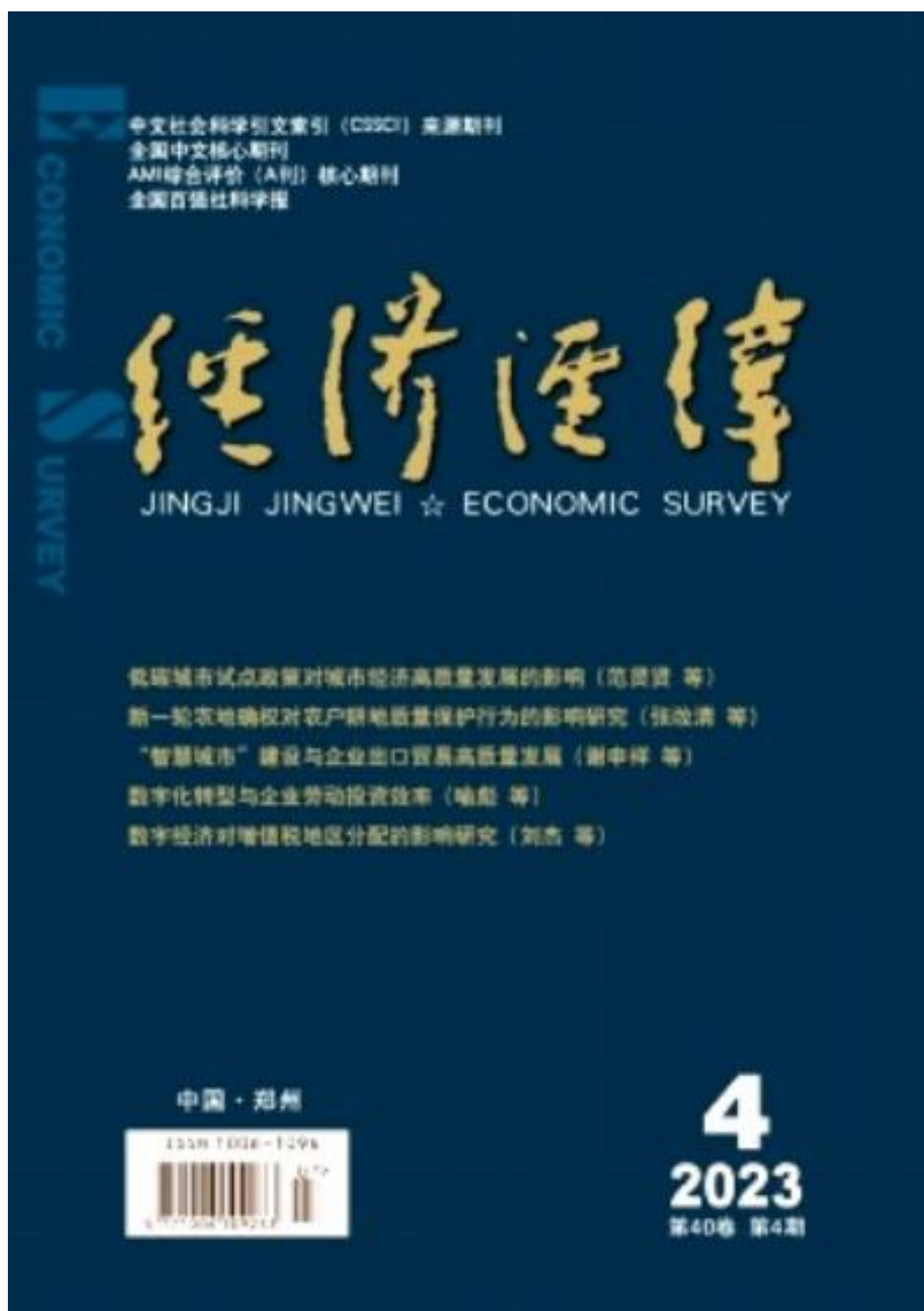
出口产品质量与技术性贸易壁垒——理论及来自中国的经验证据

王孝松;王艳艳;

数字产业与制造业企业全球价值链韧性

谢申祥;高新锐;

2-7-5 谢申祥，“智慧城市”建设与企业出口贸易高质量发展，经济经纬



目录

区域经济

低碳城市试点政策对城市经济高质量发展的影响	范贤贤;郭平;
新型城镇化助推了共同富裕吗?	沈实;杨宏;
金融集聚、创新创业活跃度与城市经济韧性	李淑芬;
市场潜能、衰减边界与城市绿色创新效率	张跃;伯娜;

三农问题

新一轮农地确权对农户耕地质量保护行为的影响研究——基于对耕地感知价值的中介效应检验	张改清;张建杰;
农业生产性服务的碳减排作用:效应与机制	罗明忠;魏滨辉;

国际经济

“智慧城市”建设与企业出口贸易高质量发展	谢申祥;高新锐;
生产技术关联与出口企业成本加成	葛振宇;

企业管理

数字化转型与企业劳动投资效率	喻彪;杨刚;李沁洋;
制度环境变革与企业技术进步——基于中国自由贸易试验区的准自然实验	董启琛;许晨曦;许江波;
社会信任如何影响企业劳动投资效率?	赵彦锋;

财政金融

数字经济对增值税地区分配的影响研究	刘杰;王胜华;
-------------------	---------

多种粮、种好粮，让14亿人的饭碗都装中国粮

让更多年轻人成为种粮生力军

□ 谢申祥

编者按

习近平总书记高度重视粮食生产，把14亿多人口的吃饭问题时刻放在心上，强调“中国人的饭碗要牢牢端在自己手中”。

6月27日，习近平总书记赴安徽考察大别山区的种粮大户徐德祥田，并作出重要指示：“希望种粮大户发挥规模经营优势，积极应用现代农业科技，带动广大小农户多产粮、种好粮，一起为国家粮食安全贡献力量。”

多产粮、种好粮，是广大农民群众最关心的，也是关系亿万百姓的民生大事。春争时，夏争时，眼下正是“三夏”大忙时节，粮食生产一刻不能停。我们带着几位种粮大户，感受他们火热的种粮实践，看现代农业科技如何为粮食生产铺平道路。



在陕西西安长安区王曲街道种粮大户，农机手操作联合收割机，将收获的小麦装车。



新闻特写

爷孙三人接力种粮50年：科技增粮，追求永不变

本报记者 丁一鸣 常河

7月5日清晨，安徽太和冯雷溪，大雨倾盆。69岁的徐德祥田里，不时望向窗外，不顾儿子徐健的劝阻，执意要到田里看看。刚播下的豆苗正在茁壮成长，他放心不下。

父子俩披着雨衣，深一脚浅一脚地穿梭在田间。监测室里，徐德祥的孙子徐旭东紧盯着屏幕，上面滚动着各项数据，他放下心来。

“说大，田出得好啊！”徐旭东说，徐德祥田里舒服开了，接着讲起了爷孙三代种粮50年的故事。

“为了种好粮，俺能不要命”

1972年，徐德祥高中毕业，可他并没有选择进城当干部，而是回村做农民。“人什么时候都要吃饭，把粮种好，咱才吃得安心。”徐德祥说。

当时，我国小农户不足300万户，而发达国家能达到500万户，“人家粮多人少，他们粮少人多，凭啥咱不如人家？”徐德祥心里不服气。从此，他一头扎进农业研究领域，干就是50年。

徐德祥主讲的“良种良法”，在40年前就率先搞起了对照试验。多年来，他通过交还选育，培育出了具有自主知识产权的“太丰8号”“太丰3号”小麦新品种和“太丰6号”高蛋白大豆新品种，在安徽广泛推广应用。



徐德祥(右)和儿子徐健(左)、孙子徐旭东在查看新品种作物生长情况。

逐渐成长为乡镇农技带头人的徐德祥，接连承担了一系列国家粮、省级示范项目，由他牵头成立的祥瑞现代农业种植专业合作社，帮助本村和周边2000多个贫困户实现连年丰收，脱贫致富。

2003年，千亩大豆优质高产栽培示范项目落户张楼村。项目前期进展顺利，谁知7月中旬突发大水，“豆苗都快被压死了”。

“现在已经种了一些智慧农业设施，未来我的目标是建成一座大型无人智慧农场。”眼下，徐旭东正忙着把同龄人从城里喊回来，期待和更多年轻人一起搞农业。

“一定要把粮种踏实、种明白”

今年夏收，祥瑞小麦种植专业合作社大获丰收，单产1181.8公斤，平均亩产811.29公斤，产量22.2万吨，平均亩产818.52公斤，实现历史性丰收。

徐旭东说：“总书记在回信中说，‘我记得你这个安徽太和的种粮能手。得知你家祖传的小麦喜获丰收，儿孙也跟你干起了农业，我感到很高兴’。真没想到总书记还记得我这个种粮农民！”徐旭东说。

这些年，徐德祥在科技兴农大道上，以“大院”为依托，主持和参与研制新技术、新成果32项，终于在成功突破800公斤大关。

如今，“大院”里已有科研人员10人，其中研究员1人，副研究员1人，高级农技师4人。每年还有万名年轻“新农人”来“大院”观摩学习。徐德祥特意把这里辟为大学生实习基地和中小学生田间课堂，因为“每个年轻人爱农业，农业就多一分希望”。

“多种粮，种的是不变的心；种好粮，种的是不断进步的农业科技。我们一定要把粮种踏实、种明白。”徐德祥说。

用精密天平，操作叶面积测量仪……现在，徐旭东是科技特派员工作站农业试验室主任，负责与农科院等单位合作制定各项试验计划，并进行试验管理，取样调查。

在父亲徐德祥手中，老徐家流转的1230亩土地从“1.0时代”迈向“2.0时代”，全面实现了机械化，千亩小麦两天就能收完。如今接棒徐德祥的徐旭东，已经瞄准了“3.0时代”——智慧农业。

“现在已经种了一些智慧农业设施，未来我的目标是建成一座大型无人智慧农场。”眼下，徐旭东正忙着把同龄人从城里喊回来，期待和更多年轻人一起搞农业。

“一定要把粮种踏实、种明白”

今年夏收，祥瑞小麦种植专业合作社大获丰收，单产1181.8公斤，平均亩产811.29公斤，产量22.2万吨，平均亩产818.52公斤，实现历史性丰收。

徐旭东说：“总书记在回信中说，‘我记得你这个安徽太和的种粮能手。得知你家祖传的小麦喜获丰收，儿孙也跟你干起了农业，我感到很高兴’。真没想到总书记还记得我这个种粮农民！”徐旭东说。

这些年，徐德祥在科技兴农大道上，以“大院”为依托，主持和参与研制新技术、新成果32项，终于在成功突破800公斤大关。

如今，“大院”里已有科研人员10人，其中研究员1人，副研究员1人，高级农技师4人。每年还有万名年轻“新农人”来“大院”观摩学习。徐德祥特意把这里辟为大学生实习基地和中小学生田间课堂，因为“每个年轻人爱农业，农业就多一分希望”。

“多种粮，种的是不变的心；种好粮，种的是不断进步的农业科技。我们一定要把粮种踏实、种明白。”徐德祥说。

一线讲述

地里多了年轻人，农业越来越青春

讲述人：河南平顶山市宝丰县种粮大户，2021年度全国粮食生产先进个人 赵振强

我今年60岁了，20岁出头就开始种庄稼。那时，村里农业设施落后，投入大，产粮低。我琢磨一把劲儿，一定要学知识，懂技术，把粮食产量提起来。我发现，零散种植不利于统一管理、统防统治，要想提高粮食产能，必须走规模化种植这条路。

2002年，我在村南流转了200多亩耕地，算是迈出了第一步。第二年，我家小麦实现了亩产600斤，足足比以前多了200斤。后来，我又在临近的三个乡镇流转了三块耕地，规模达到了1000亩。在国家农机补贴

政策的支持下，我陆续添置了收割机、播种机等现代化机械设备。2012年，在政府支持下，我在村东流转了2500亩耕地。有了这么集中的农田，管理起来更方便了。第二年，小麦亩产就达到了800斤。可后来，尽管选种、打药、除草、施肥样样做得好，亩产却一直徘徊不前，原因主要是农田水利等基础设施不完善。

2020年，我这块农田建成了旱涝、涝能排的高标准农田。如今，农田整地、播种、除草等都采用了智能化监测、机械化操作，可省人力了。今年，小麦亩产达到了1400斤。

不同，产出的差别这么大。看到我的收获，周边乡镇的亲戚朋友纷纷加入了流转土地、种粮的行列里。我的儿子和儿媳也回来搞粮食种植。他们还报考了农业院校的函授班，为的就是把田种好。

多年来，我积极为种植户提供技术服务、机械支持。未来，我打算建一所职业农民培训学校。有了知识和技术，我们多种粮、种好粮的信心更足了。

“慧”种地，带领更多人增产增收

讲述人：山东潍坊市诸城市百尺河镇百兴农业专业合作社理事长 王志涛

以往粮食晾晒难题。

近年来，随着科技种植、高标准农田建设、土地流转的推进，合作社托管的粮食产量和效益逐年提升。今年种小麦、种玉米、种大豆、种花生等，每亩地减少了180多元，合作社还与诸城市食品有限公司签订了小麦供货合同，常年供应优质小麦，一亩地能增收20多元。

跟着合作社种地，村民投入少了，赚得多了，还有收益降低了风险。在合作社带动下，百尺河镇各村社区、百尺河社区、桃园社区等三个社区11个村1150多农户的1.1万亩土地都种上了小麦。

我是搞农业出身，深知现代农业科技的“威力”。合作社成立了农机专业合作社，先后投资100多万元“购置”了各种农业机械，购置了120多套，建设了完备的引水灌溉系统，做到了“50米有水、100米有电”。如今，农场的“智慧农业”越来越智能化，拖拉机安装了北斗导航系统，打药全部用无人机，实现了变量施肥。

会种地不稀奇，关键是怎样种好地。下一步，合作社将逐步配套建设水肥一体化等数字化、智能化、精准化现代农业设施，真正实现从会种地到“慧”种地的突破，带领更多人增产增收。

提高产量和质量离不开好技术

讲述人：新疆哈密县西北湾镇树河村种粮大户 冯汝刚

和土地打交道30多年来，我明白一个道理，提高粮食产量和质量，还得靠科技。

去年，我种的2000亩小麦不仅没有因早霜出现大幅减产，反而创了早年产量新纪录，最高单产达77.9公斤，比上年增加了84公斤。

小麦丰收，与选品种、配肥技术、科学管控等技术密不可分。有了水肥一体化和精准灌溉技术，我们可以根据小麦生长需求随时将水和肥料送到每一株小麦的根部，帮助小麦抵御旱情影响，实现生产环节节水增效。

今年，我一共种了2000亩冬小麦，品种是晋冬22号，刚刚进行了测产，亩均产量预计比去年要高30到50公斤。

一家好不如家家好。我带着村民们试种新品种，采用新方法，大家一起增产增收。去年，同村两个村民在种植时选用了我教的小麦种子，幼苗抗病能力和抗倒伏能力都很强，产量上不来。我给他们推荐了正在种植的晋冬22号品种，并指导他们科学种

植。后来，他们的小麦地里也出现了成片丰收的好光景，两人特别高兴。

34岁的艾萨·买买提迪是当地经营经验，连年种植产量上不去。我在心里想，找他商量，承担了他100亩地的化肥、种子、农药钱，并教他种地技术。去年他100亩小麦收入达5万元。

现在国家政策好，为我们培育的优良品种越来越多。咱农民不怕吃苦，只要有了好技术，我们就有信心种好地、产好粮，过上好日子。

提高产量和质量离不开好技术。在西北湾镇树河村，冯汝刚的晋冬22号小麦，今年亩产77.9公斤，比上年增加了84公斤。

去年，我种的2000亩小麦不仅没有因早霜出现大幅减产，反而创了早年产量新纪录，最高单产达77.9公斤，比上年增加了84公斤。

小麦丰收，与选品种、配肥技术、科学管控等技术密不可分。有了水肥一体化和精准灌溉技术，我们可以根据小麦生长需求随时将水和肥料送到每一株小麦的根部，帮助小麦抵御旱情影响，实现生产环节节水增效。

今年，我一共种了2000亩冬小麦，品种是晋冬22号，刚刚进行了测产，亩均产量预计比去年要高30到50公斤。

一家好不如家家好。我带着村民们试种新品种，采用新方法，大家一起增产增收。去年，同村两个村民在种植时选用了我教的小麦种子，幼苗抗病能力和抗倒伏能力都很强，产量上不来。我给他们推荐了正在种植的晋冬22号品种，并指导他们科学种

广袤田野上，年轻人大有可为。当前，一大批有知识、有文化的80后、90后纷纷在田间地头，成为粮食种植、稳产增产的“生力军”。保障粮食安全，回答“谁来种粮”问题，关键在于不断提高种粮农民的生产积极性，特别是多措并举吸引越来越多的年轻人加入种粮大军，自觉扛起保障国家粮食安全的使命担当。

增强种粮人荣誉感，让“泥腿子”变成“金腿子”。培育新型农业经营主体，是实现农业现代化的必由之路。当前，应加快培养一大批有文化、懂技术、善经营、会管理的新型职业农民。一方面，应加快建立新型职业农民培训基地，鼓励引导广大农民学员积极参与培训，创新培训模式，提高培训实效；另一方面，打通职业农民晋升通道，完善培训、创业、融资、保险等扶持政策，提高职业农民的待遇和保障水平。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

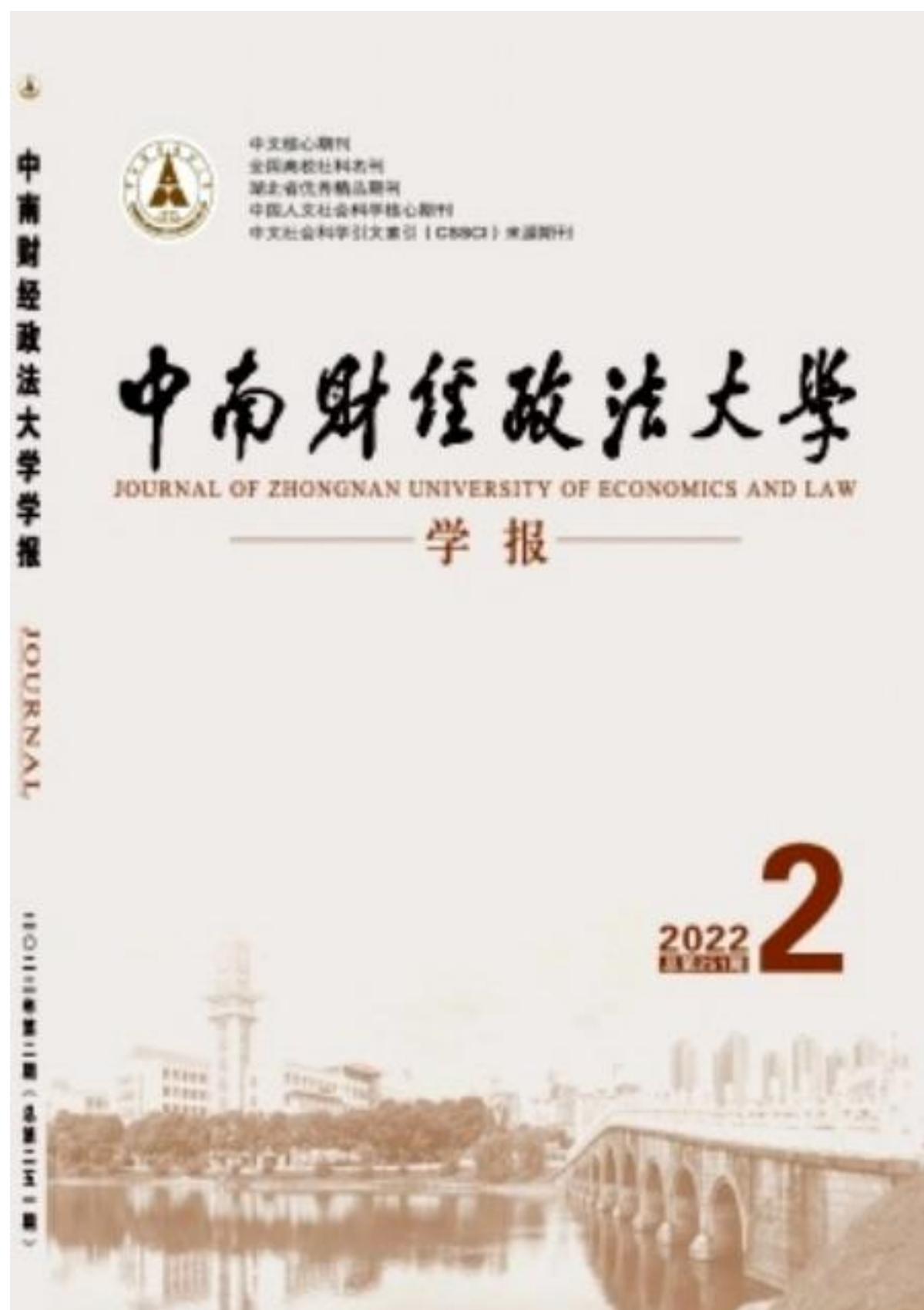
提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

提高新型职业农民待遇，让农业成为有吸引力的产业。当前，我国农业科技进步贡献率超过60%，科技已成为农业经济增长的重要驱动力。落实“藏粮于技”战略，关键是要大力推广科学种田，让农民用最好的技术种出最好的粮食。从土壤肥力、灌溉、一方面，大力推广智慧农业，通过物联网、大数据、人工智能等先进技术与传统农业相结合，及时对农作物的生长状况和墒情进行监测，实现精准施肥、精准灌溉、精准植保，实现智能化、规模化、数字化、无人化生产，提高粮食种植质量和效率；另一方面，加强农业科技人才队伍建设，鼓励龙头企业、科研院所、涉农院校等与农民合作社、家庭农场、农业企业等新型经营主体建立长期合作关系，培养一支懂技术、会经营、善管理的新型职业农民队伍，为粮食生产提供强有力的科技支撑。

2-7-8 谢申祥，自由贸易试验区与企业出口产品质量——基于上海自贸试验区的经验分析，中南财经政法大学学报



目录

会计研究

二代涉入与家族企业投资效率	严若森;赵亚莉;
经济政策不确定性加剧了银行盈余管理吗?	陈雄兵;邓伟;
连锁股东与企业金融化:抑制还是促进	杨兴全;张记元;
管理层能力、高管激励与企业创新战略选择	李扬子;

财政金融

企业的纳税能力影响了政府补贴效率吗?	汪圣国;李炳财;
地方财政政策支持能提升企业创新吗?	唐大鹏;于倩;
投资者情绪对企业全要素生产率的影响	董礼;陈金龙;郭惠玲;
户主年龄与住房债务:偏好还是厌恶	冯钰;姚玲珍;

国际经济研究

贸易三元边际与国民福利——基于多产品异质性企业视角的模型分析	王珏;蒋伟杰;
自由贸易试验区与企业出口产品质量——基于上海自贸试验区的经验分析	谢申祥;王晖;范鹏飞;
中间品贸易自由化与企业劳动配置效率——基于地区劳动力市场视角	周申;倪何永乐;熊燕;

高质量发展

中国区域碳市场价格联动与风险溢出效应研究——基于信息溢出视角	张嘉望;李博阳;杜强;
--------------------------------	-------------

自由贸易试验区与企业出口产品质量

——基于上海自贸试验区的经验分析

谢中祥¹ 王 晖² 范鹏飞²

(1. 山东财经大学 经济学院, 山东 济南 250014; 2. 山东财经大学 财政税务学院, 山东 济南 250014)

摘要:本文以上海自贸试验区为例,基于中国工业企业和海关的微观数据,采用序列匹配和双重差分识别方法,探究了自贸试验区设立对我国企业出口产品质量的影响及机理。研究发现,自贸试验区设立显著促进了所在区域内企业出口产品质量提升,验证了自贸试验区对出口贸易高质量发展的重要作用。机制分析显示,自贸试验区主要通过缓解融资约束和促进同业竞争两种方式,推动企业出口产品质量提升。此外,自贸试验区对区域内的中小型企业、民营企业、外资企业、中高技术型企业以及生产差异化产品企业的促进作用更为明显。这些结论对我国自贸试验区设立和出口贸易高质量发展都具有重要的政策启示。

关键词:自贸试验区;出口产品质量;融资约束;同业竞争;双重差分模型

中图分类号:F741.2 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-5230(2022)02-0121-14

DOI:10.19639/j.cnki.issn1003-5230.2022.0021

一、引言

经国务院批准,中国(上海)自由贸易试验区(以下简称“自贸试验区”)于2013年9月正式挂牌成立,由此拉开了我国新一轮扩大开放与深化改革的序幕。与以往不同,自贸试验区建设不再单纯通过税收优惠设置“税收洼地”,而是致力于通过制度创新削弱市场壁垒,主动参与国际间的竞争与合作,故自贸试验区建设也肩负着拓宽对外贸易、培育贸易新业态和新模式的重任。近年来,在复杂严峻的国际经济形势下,中国坚持深化改革和扩大开放的方向不变、决心不变。2020年9月,国务院批复了北京、湖南、安徽新设自贸试验区和浙江自贸试验区扩区的方案,我国自贸试验区在空间上逐渐形成“1+3+7+1+6+3”的全新格局,也彰显出未来自贸试验区建设将呈现“升级”和“扩容”同步发展的趋势。

由于中美贸易摩擦和新冠肺炎疫情的影响,我国出口贸易发展面临前所未有的挑战,进一步推动

收稿日期:2021-10-15

基金项目:国家社会科学基金重点项目“‘逆全球化’的政治经济学分析与中国的应对方案研究”(18AGJ001);国家自然科学基金项目“全球价值链视角下中国增加值出口贸易的就业效应研究”(71703066)

作者简介:谢中祥(1978—),男,湖北荆州人,山东财经大学经济学院教授;

王 晖(1995—),女,山东烟台人,山东财经大学财政税务学院博士生;

范鹏飞(1991—),男,山东滨州人,山东财经大学财政税务学院博士生。

2-7-9 谢申祥, 中国特色自由贸易港的服务业开放机制探索——以海南自由贸易港为例, 暨南学报(哲学社会科学版)



目录

现当代文学

“道法自然”与废名小说的生命哲学 宋剑华;

从“寻根”角度重读《马桥词典》 巩晓悦;

建党百年专题·新时代中国特色自由贸易港与自由贸易试验区研究

中国自由贸易试验区建设与高级劳动力要素流动——基于自贸区边界内外上市公司数据的微观实证 黄先海;喻盼;宋学印;

中国特色自由贸易港的服务业开放机制探索——以海南自由贸易港为例 谢申祥;高媛;

中国特色自由贸易港的营商环境与法治建设 蔡宏波;钟超;

数据治理研究

“大数据杀熟”该如何规制?——以新制度经济学和博弈论为视角的分析 王潺;

《反不正当竞争法》视角下对数据抓取行为规制的反思与修正 李兆阳;

环境刑法

论环境立法与刑事立法的协调——以环境立法中刑事法律规范的“裁判化”为视角 刘佳奇;

经济·管理

国际人才流入、技术距离与中国企业创新 曲如晓;李婧;杨修;

机构投资者对资产误定价的影响：抑制还是推动？ 方毅;牛慧;

教育研究

基于DEA-Malmquist方法的高校科研活动分类绩效评价实证研究 王忠;文字峰;孙玉芳;陈谦明;

中国特色自由贸易港的服务业开放机制探索

——以海南自由贸易港为例

谢申祥, 高 媛

[摘 要] 当今全球经贸增长缓慢、投资环境恶化、单边主义及贸易保护主义兴起,“逆全球化”浪潮卷土重来。在此背景下,加快探索建设有中国特色的自由贸易港具有重要的现实意义及战略价值。2020年,中共中央、国务院印发了《海南自由贸易港建设总体方案》,为加快建设具有中国特色的高水平自由贸易港做出了明确规划。目前,海南自贸港在实现自由便利、构建现代产业体系及制度建设等方面出台了一系列政策,但与世界主要自贸港相比,依旧在跨境服务贸易便利化、金融业发展、税收安排、信息化服务水平及数字贸易参与等方面存在一定的差距和问题。对此,本文从加快出台跨境服务贸易“负面清单”、开展多样化金融服务、加强税收政策针对性、提升信息化技术应用度及制定数字贸易规则等方面,有针对性地提出了相应的政策建议。

[关键词] 中国特色自由贸易港; 跨境服务贸易; 服务业开放; 市场准入

[中图分类号] F752 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1000-5072(2021)06-0033-11

一、引 言

近年来,国际局势呈现出了百年未有之大变局,世界经济表现出了一些新趋势。一方面,自2008年金融危机后,全球贸易增速放缓,对外直接投资持续低迷,世界经济下行趋势明显。据WTO《2020年全球贸易数据与展望》报告显示,2019年全球贸易呈现停滞状态,预计2020年全球货物贸易还将下降13%—32%。同时,据联合国贸发会议发布的《2020年世界投资报告》显示,预计2020年全球外国直接投资流量将自2005年以来首次低于1万亿美元,相较2019年同比下降40%。另一方面,贸易保护主义及单边主义抬头,“逆全球化”思潮卷土重来。多哈回合以来,WTO谈判无法取得实质性进展,2020年的新冠肺炎疫情更是加剧了贸易保护主义和“逆全球化”思潮,导致全球经贸关系紧张局势进一步恶化。

在这些世界经济新趋势的影响下,世界经济格局和全球贸易治理的权力结构发生了变化。多边贸易体制难以应对新兴的国际贸易问题,区域经济一体化兴起,单边主义和贸易保护主义抬头

作者简介: 谢申祥, 山东财经大学经济学院; 高媛, 对外经济贸易大学中国WTO研究院。

基金项目: 国家社会科学基金重点项目“‘逆全球化’的政治经济学分析与中国的应对方案研究”(18AGJ001); 国家社会科学基金重大项目“逆全球化动向与国际经贸规则重构的中国方案研究”(17ZDA097); 泰山学者工程专项经费资助。

2-7-10 谢申祥，互联网对企业生存风险的影响与异质性分析，数量经济技术经济研究

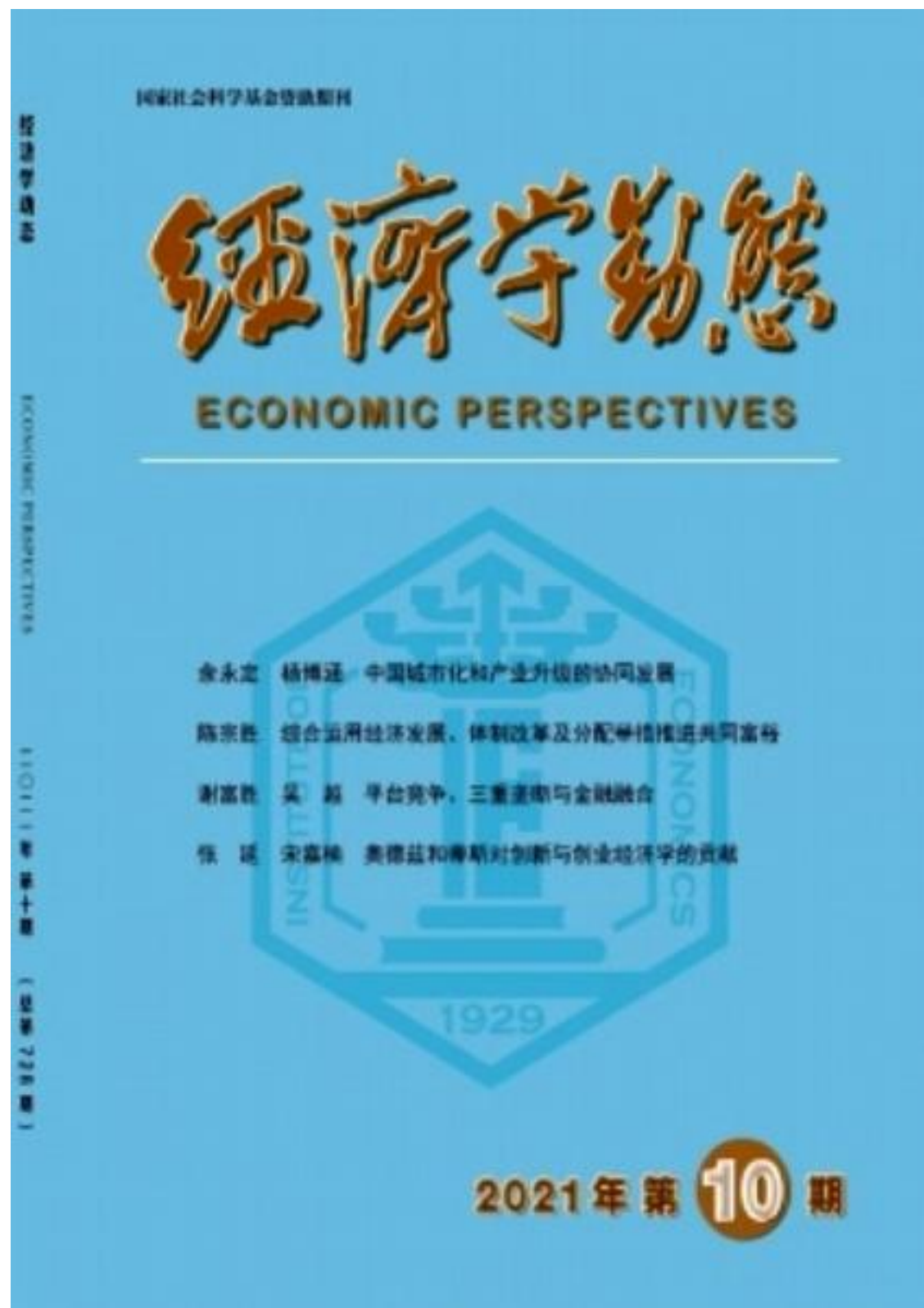


目录

中国经济理论与实践专论

经济高质量发展视阈下中国创新要素配置水平的测度	陶长琪;徐荣;
中国农村数字普惠金融发展的分布动态、地区差异与收敛性研究	张龙耀;邢朝辉;
全球四次债务浪潮的演进、特征及启示	何德旭;张斌彬;
数据要素对高质量发展影响与数据流动制约	蔡跃洲;马文君;
中国高新技术产业集聚与城镇化发展	朱喜安;张秀;李浩;
中国数字产业发展的现状、特征及其溢出效应	王俊豪;周晟佳;
对外直接投资对企业就业技能结构的影响效应	李杨;车丽波;
互联网对企业生存风险的影响与异质性分析	谢申祥;范鹏飞;郭丽娟;
非线性MS-DSGE模型的条件最优粒子滤波与贝叶斯估计	周上尧;
《数量经济技术经济研究》“纪念中国共产党成立一百周年”特别稿约	

2-7-11 谢申祥, 固定资产加速折旧政策的就业效应, 经济学动态



目录

中国城市化和产业升级的协同发展	余永定;杨博涵;
综合运用经济发展、体制改革及分配举措推进共同富裕	陈宗胜;
平台竞争、三重垄断与金融融合	谢富胜;吴越;
长期护理保险、居民照护选择与代际支持——基于长护险首批试点城市的政策评估	蔡伟贤;吕函桦;沈小源;
电力价格政策对企业全要素生产率的影响	赵琳;林立国;
数字金融发展与企业全要素生产率	陈中飞;江康奇;
固定资产加速折旧政策的就业效应	谢申祥;王晖;
非正式渠道与青年工作稳定性	刘华;胡文馨;
慢性贫困问题研究新进展	罗良文;杨起城;
奥德兹和蒂斯对创新与创业经济学的贡献——科睿唯安“引文桂冠”经济学奖得主学术贡献评介	张延;宋嘉楠;

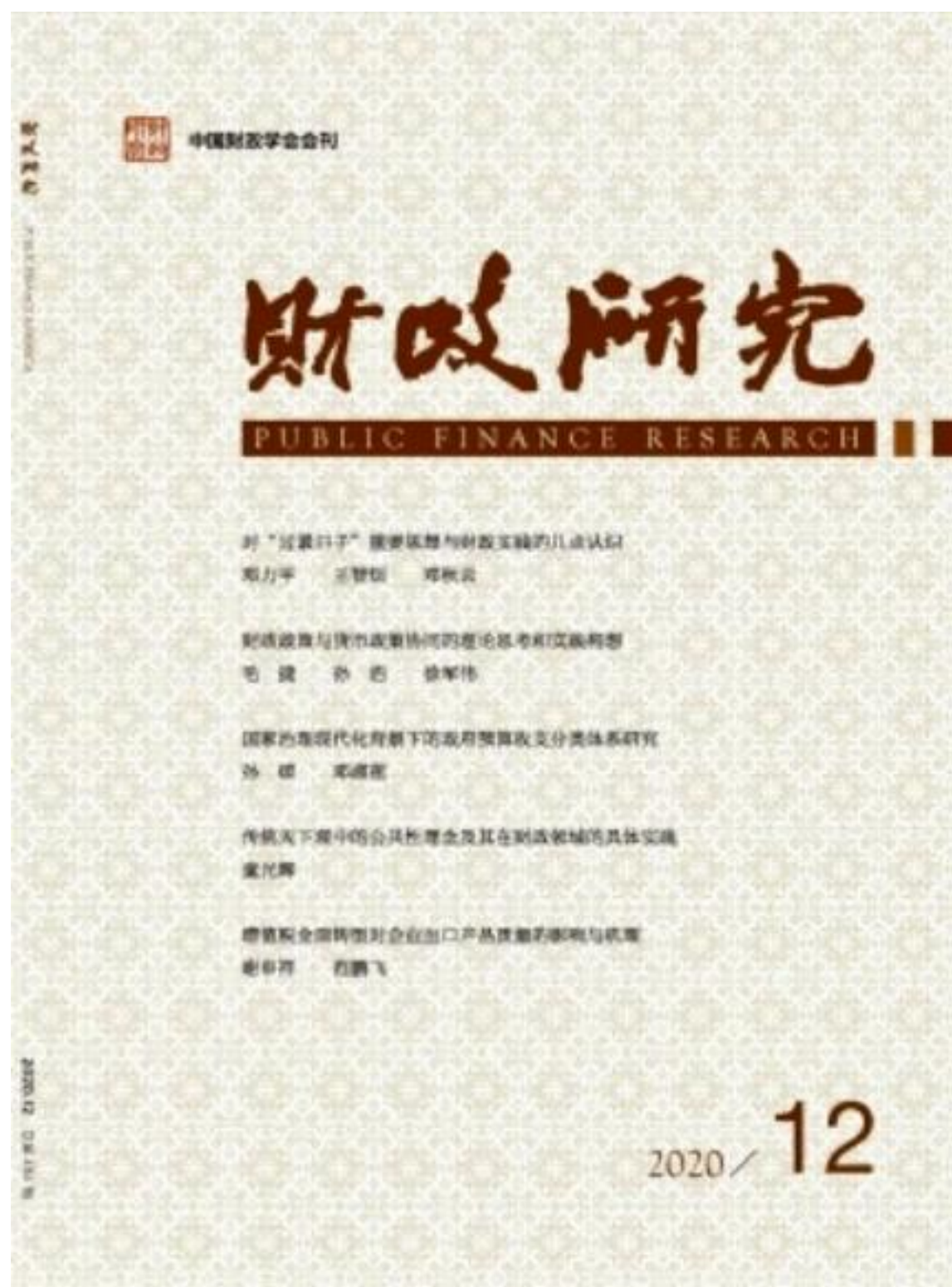
2-7-12 谢申祥, 传统 PSM-DID 模型的改进与应用, 统计研究



目录

本期导读		
区块链技术对国民经济核算发展的影响		宋旭光;花昀;何宗樾;
产业结构升级对城乡收入差距的门槛效应分析		周国富;陈菡彬;
高铁开通的经济效应:“减排”与“增效”		王群勇;陆凤芝;
中欧大气污染的空间交互影响网络与双边合作治理——基于大数据因果推断技术的实证研究		刘华军;乔列成;
怎样的制造企业更愿涉足服务业务?——“服务化困境”问题的生产率匹配探析		肖挺;
城市规模与人力资本技能溢价:集聚效应和选择效应		张军涛;翟婧彤;贾宾;
中国非正规经济的就业效应研究——基于投入产出模型		刘波;
基于整合治愈率模型的信贷违约时点预测		范新妍;方匡南;郑陈璐;张志远;
大数据下张量充分降维方法及其应用研究		马少沛;孙庆慧;武雅萱;田茂再;
部分函数型线性变系数模型的序列相关检验		谭祥勇;李倩;方月歆;
传统PSM-DID模型的改进与应用		谢申祥;范鹏飞;宛圆渊;
贯彻落实“党的十九届五中全会精神”征文启事		
充实统计理论新知识 了解社会经济新动向 欢迎订阅2021年度《统计研究》		

2-7-13 谢申祥，增值税全面转型对企业出口产品质量的影响与机理，财政研究

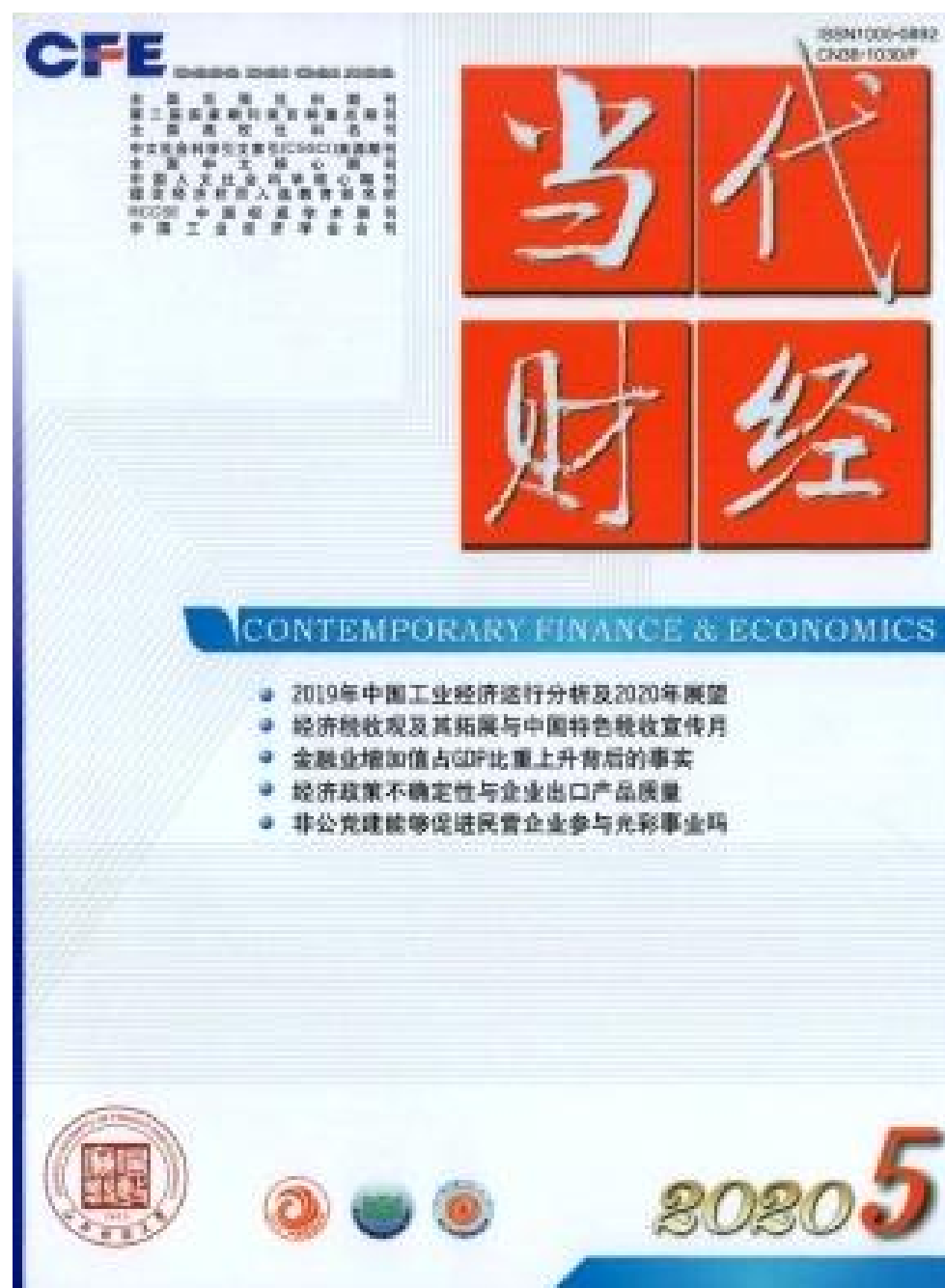


目录

本刊特稿

对“过紧日子”重要思想与财政实践的几点认识	邓力平;王智烜;邓秋云;
财政政策与货币政策协同的理论思考和实践构想	毛捷;孙浩;徐军伟;
国家治理现代化背景下的政府预算收支分类体系研究	孙硕;邓淑莲;
从公共支出效率看地方财政风险——基于中国239个地级市面板数据的经验分析	李振;王秀芝;
财政补贴对企业无形资产投资策略的影响——基于自主研发与外购视角的实证检验	崔也光;鹿瑶;王肇;
传统天下观中的公共性理念及其在财政领域的具体实践——挖掘财政基础理论的“中国地气”	童光辉;
增值税全面转型对企业出口产品质量的影响与机理	谢申祥;范鹏飞;
数字服务课税模式比较研究及其启示	樊轶侠;王卿;
教育错配、非正规就业与工资惩罚效应	李根丽;尤亮;
财政基础理论创新的底层架构和基本要求——2019年新时代中国特色社会主义财政基础理论暨财政学科建设研讨会观点综述	孙维;
《财政研究》2020年总目录	

2-7-14 谢申祥，经济政策不确定性与企业出口产品质量——基于中国工业企业微观数据的经验分析，当代财经



目录

理论经济

2019年中国工业经济运行分析及2020年展望 张航燕;史丹;

新中国70年宏观调控政策的回顾及展望 杨飞虎;杨洋;

公共经济与管理_当代特稿

经济税收观及其拓展与中国特色税收宣传月 邓力平;

公共经济与管理

预算透明度提升对地方财政支出绩效的影响研究——来自合成控制法的新证据 刘蓉;熊阳;姜先登;

现代金融

金融业增加值占GDP比重上升背后的事实——基于投入产出表的结构性视角 冯明;闫冰倩;

金融业开放对中国商业银行利润及风险的影响 程小庆;葛璐澜;金洪飞;

企业管理

谦逊领导对员工助人行为的影响机制研究 罗文豪;陈佳颖;

企业创新生态系统下双元创新对价值共创的影响研究 赵岩;

产业与贸易

经济政策不确定性与企业出口产品质量——基于中国工业企业微观数据的经验分析 谢申祥;冯玉静;

全球价值链嵌入促进了产业结构合理化吗——基于中国70个大中城市的研究 李宏;郑婧;曹清峰;

现代会计

2-7-15 谢申祥，开放经济体系中劳动者的工资议价能力，中国社会科学

中国社会科学

SOCIAL SCIENCES IN CHINA
2019/05

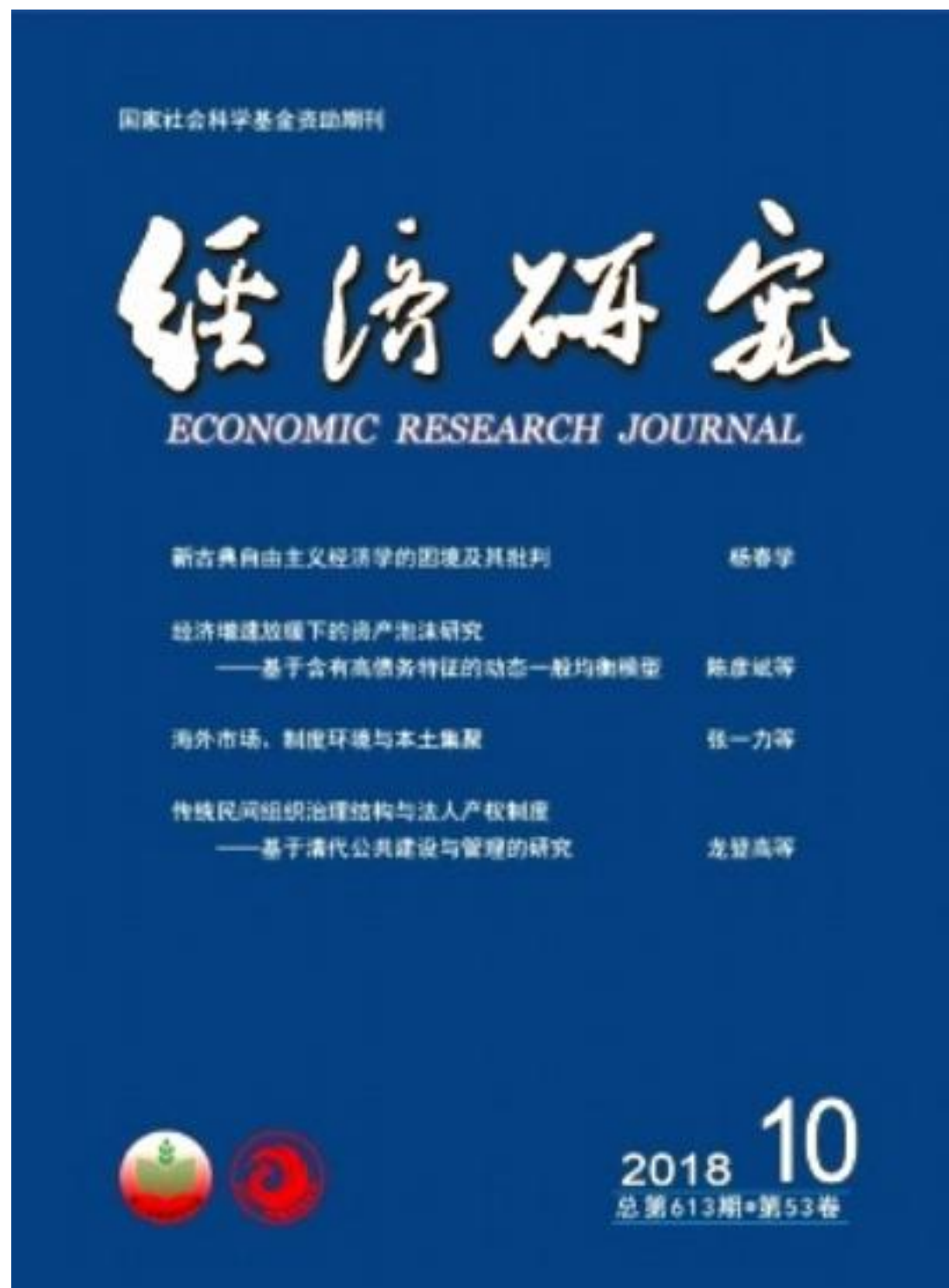


目录

学术述评

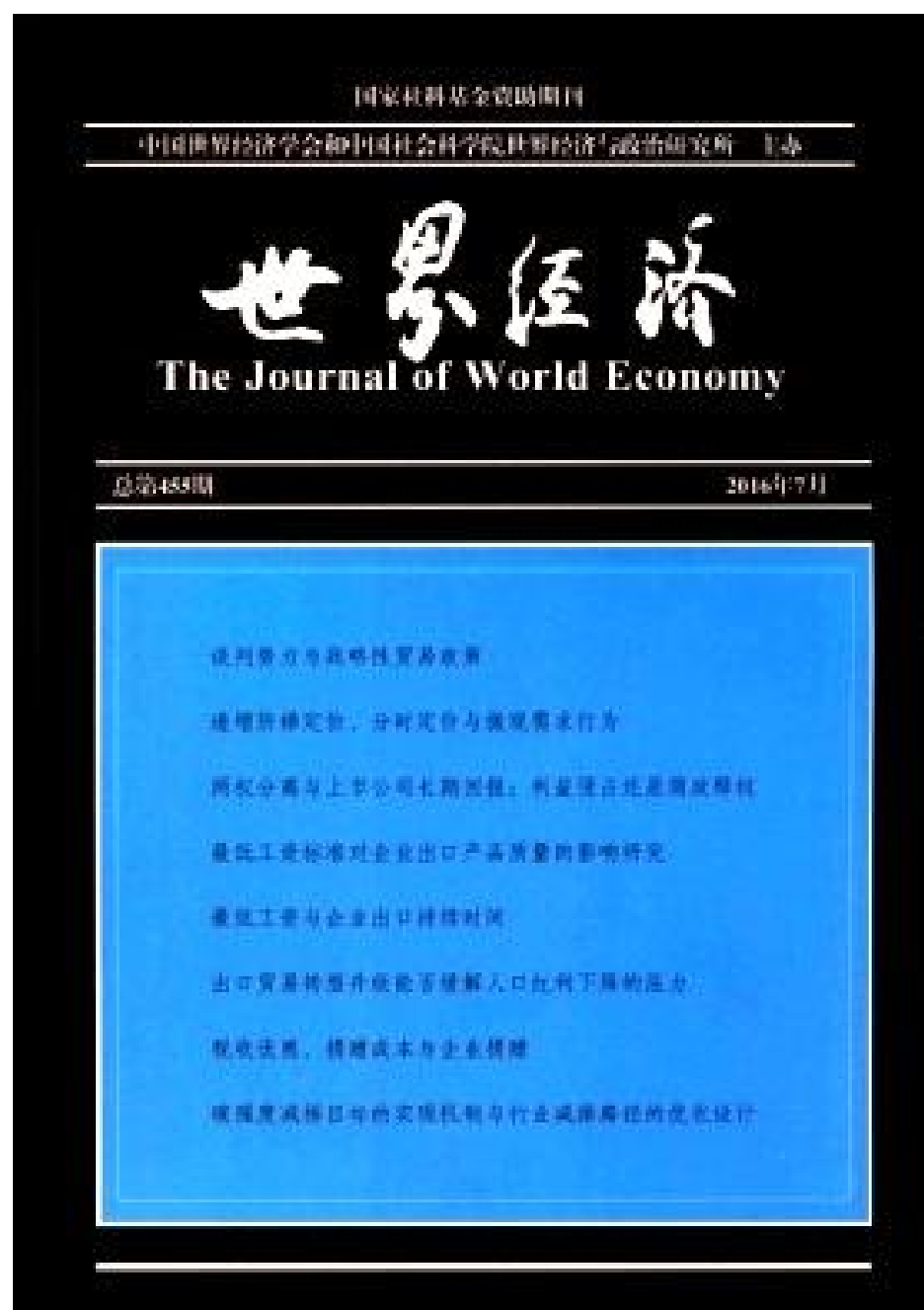
行为经济学的兴起及其与新古典经济学关系的演变	那艺;贺京同;
加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系	谢伏瞻;
治理体系现代化的国家逻辑	陈进华;
开放经济体系中劳动者的工资议价能力	谢申祥;陆毅;蔡熙乾;
马克思主义社会学的学术地位与理论贡献	刘少杰;
中国合宪性审查的宪法文本实现	刘连泰;
论结果导向的信息披露	应飞虎;
多重维度中的儒家仁爱思想	干春松;
晚清文学论述中的口传性与书写性问题	陆胤;
中共东京支部考论	徐志民;

2-7-16 谢申祥，价格竞争、战略性贸易政策调整与企业出口模式选择，经济研究



目录

《经济研究》在线投稿公告	
新古典自由主义经济学的困境及其批判	杨春学;
经济增速放缓下的资产泡沫研究——基于含有高债务特征的动态一般均衡模型	陈彦斌;刘哲希;陈伟泽;
中央银行的实时时变偏好行为研究	刘晓星;张旭;
企业“脱实向虚”与金融市场稳定——基于股价崩盘风险的视角	彭俞超;倪骁然;沈吉;
项目匹配与中国产能过剩	吴利学;刘诚;
偏向性技术进步与中国工业全要素生产率增长	李小平;李小克;
养老保险缴费比例会影响企业生产效率吗?	赵健宇;陆正飞;
要素禀赋、工资差距与人力资本形成	李成友;孙涛;焦勇;
价格竞争、战略性贸易政策调整与企业出口模式选择	谢申祥;刘培德;王孝松;
海外市场、制度环境与本土集聚	张一力;周康;张俊森;
中国环境信息披露政策是否有效:基于资本市场反应的研究	方颖;郭俊杰;
传统民间组织治理结构与法人产权制度——基于清代公共建设与管理的研究	龙登高;王正华;伊巍;
世界经济新格局与中国特色地缘政治经济学理论——第四届地缘政治经济学论坛综述	高德步;刘文革;邵宇佳;
新时代中国特色社会主义经济学的新发展——第十八届中国青年经济学者论坛综述	赵峰;于泽;刘凯;
新时代经济学期刊学术论坛发展的新思路——中国青年经济学者论坛第三届学术理事会第一次全体会议纪要	张永山;



目录

《世界经济》征稿启事	
谈判势力与战略性贸易政策	谢申祥;石慧敏;张铭心;
递增阶梯定价、分时定价与微观需求行为	冯永晟;张昊;阙光辉;
两权分离与上市公司长期回报:利益侵占还是简政释权	田利辉;叶瑶;张伟;
最低工资标准对企业出口产品质量的影响研究	许和连;王海成;
最低工资与企业出口持续时间	赵瑞丽;孙楚仁;陈勇兵;
出口贸易转型升级能否缓解人口红利下降的压力	马述忠;王笑笑;张洪胜;
税收优惠、捐赠成本与企业捐赠	彭飞;范子英;
碳强度减排目标的实现机制与行业减排路径的优化设计	周县华;范庆泉;
欢迎订阅《世界经济》	

2-7-18 谢申祥，环境损害与战略性研发政策，世界经济

目录

《世界经济》征稿启事	
垂直专业化视角下的中国出口依市定价问题研究	项后军;吴全奇;
垂直专业分工与劳动生产率:一个全球化视角的研究	唐东波;
环境损害与战略性研发政策	谢申祥;王孝松;高琼;
信息技术、团队合作与劳动力需求结构的差异性	邵文波;李坤望;
中国城市边界效应的“一价定律悖论”:来自长三角的证据	黄新飞;李腾;陈思宇;
跨区经营与中小银行绩效	李广子;
价格上限管制、总额预付制与医疗保险下的金融风险	刘小鲁;
实际汇率低估与经济增长:一个文献综述	杨长江;周静东;
欢迎订阅《世界经济》	

环境损害与战略性研发政策

谢申祥 王孝松 高 琼*

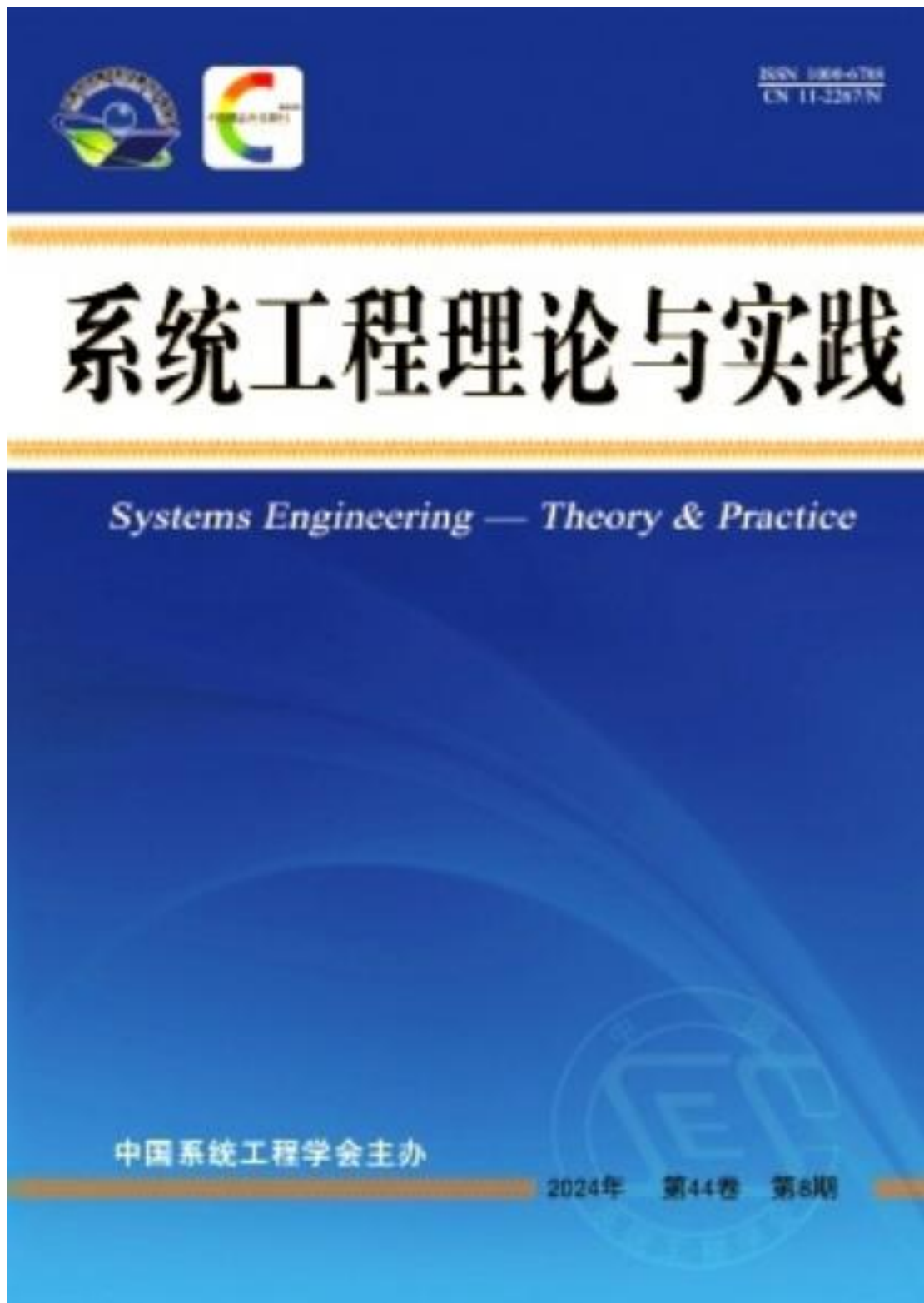
内容提要 本文借助第三国市场模型,分析了一国最优的战略性研发政策。在我们的模型中,分别位于不同国家的两个企业,其生产会对所在国的环境造成损害,在生产并向第三国出口产品之前,进行成本降低型研发。研究表明,无论企业进行的是古诺竞争还是伯川德竞争,基于“窃取生意效应”和抑制企业生产对环境造成负外部效应的权衡,仅当企业生产造成的环境损害强度较大(小)时,一国最优的战略性研发政策为征税(补贴)。这一结论无论是在只有一个国家可以实施研发政策时,还是在两个国家均可以实施研发政策时都保持稳健。

关键词 环境损害 战略性研发政策 国际贸易 第三国市场

一 引言

毫无疑问,技术进步是一国经济持续增长的关键因素(Solow, 1956),而研发又是一国技术进步的源泉(Romer, 1986、1990)。因此,有效适当的研发政策将有利于一国

2-7-19 殷克东, 基于概率累加的离散 GM(1,1)模型及其在海洋天然气产量预测中的应用, 系统工程理论与实践



目录

绿色偏好视角下的绿色发展:政府监管、企业转型与金融机构投资选择 增强出版	潘大鹏;郝亚杰;王雪妍;张紫琼;
中国对欧盟出口隐含碳及驱动因素:省级尺度分析	高鑫;林绿;李萌;王海林;潘勋章;
能源输送转型困境的症结解析与破解路径——基于多区域CGE模型的“三西”地区-京津冀地区“输煤转输电”研究	姜春海;王敏;李亚静;
人工智能与企业韧性——基于工业机器人应用的经验证据	肖兴志;解维敏;
碳排放权交易对企业违约风险的影响及作用机制 增强出版	李楠;张璐;刘钻扩;
基于LSTM预测信息的在线融资融券组合交易策略 增强出版	刘伟龙;张永;杨兴雨;
复杂社会经济条件下基于网络模型的传染病防控政策研究 增强出版	杨昆;鲍勤;程兵;汪寿阳;
广义多选择合作博弈的Shapley值	胡勋锋;李登峰;
竞争环境下的供应链道德采购与披露决策 增强出版	易余胤;赖金凤;
考虑政策组合的生鲜供应链财政补贴与减税策略 增强出版	朱江华;张旭梅;但斌;
双渠道退役动力电池回收闭环供应链模式选择 增强出版	胡文婕;周佳;马成霖;赵骅;董滔;
政府监管下信息敏感型WEEE双渠道回收策略研究	王方;尹雪薇;余乐安;
数字开源社区异质许可协议下贡献者策略演化及扩散研究 增强出版	邢青松;周宝嵘;邓富民;
弹性服务机制的休假排队系统顾客行为及定价策略研究	王蕊;徐秀丽;
基于量子认知的信任网络概率语言多属性群决策方法 增强出版	宇映萍;刘新旺;韩世莲;
带有死亡风险的退休后最优投资和年金化比例决策 增强出版	伍慧玲;庞贺;董洪斌;
面向内河船舶过坝拥堵的差异化收费与翻坝补贴政策研究	高攀;张雪莹;赵旭;
基于多阶段-多阈值的设备退化建模与维护决策优化 增强出版	安友军;陈晓慧;胡家文;董元发;张林;
基于深度自编码器的自适应异常检测算法及其应用研究	陈晓红;陈蛟龙;胡东滨;梁伟;张威威;
基于概率累加的离散GM(1,1)模型及其在海洋天然气产量预测中的应用 增强出版	殷克东;张凯;杨文栋;

2-7-20 殷克东，风暴潮灾害对生态环境的影响及对策研究，环境保护



目录

政策

培育发展绿色生产力 全面推进美丽中国建设	孙金龙;黄润秋;
----------------------	----------

聚焦

保护海洋生态环境 加快推进海洋生态文明建设	
我国海洋资源开发利用面临的问题和对策建议	杨婉妮;王业强;
生态文明视角下中国海洋牧场建设的战略思考	张卓群;李均超;
海洋碳捕集和储存(CCS)技术发展的现状、挑战和建议	王宇飞;陈昂;吴许佳;刘昌新;
风暴潮灾害对生态环境的影响及对策研究	金雪;殷克东;
北部湾海洋污染现状及治理对策	侯宇恒;冯潇;

深度

“构建从山顶到海洋的保护治理大格局”的理论与实践思考	俞海;韦正峥;杨小明;王姣姣;
----------------------------	-----------------

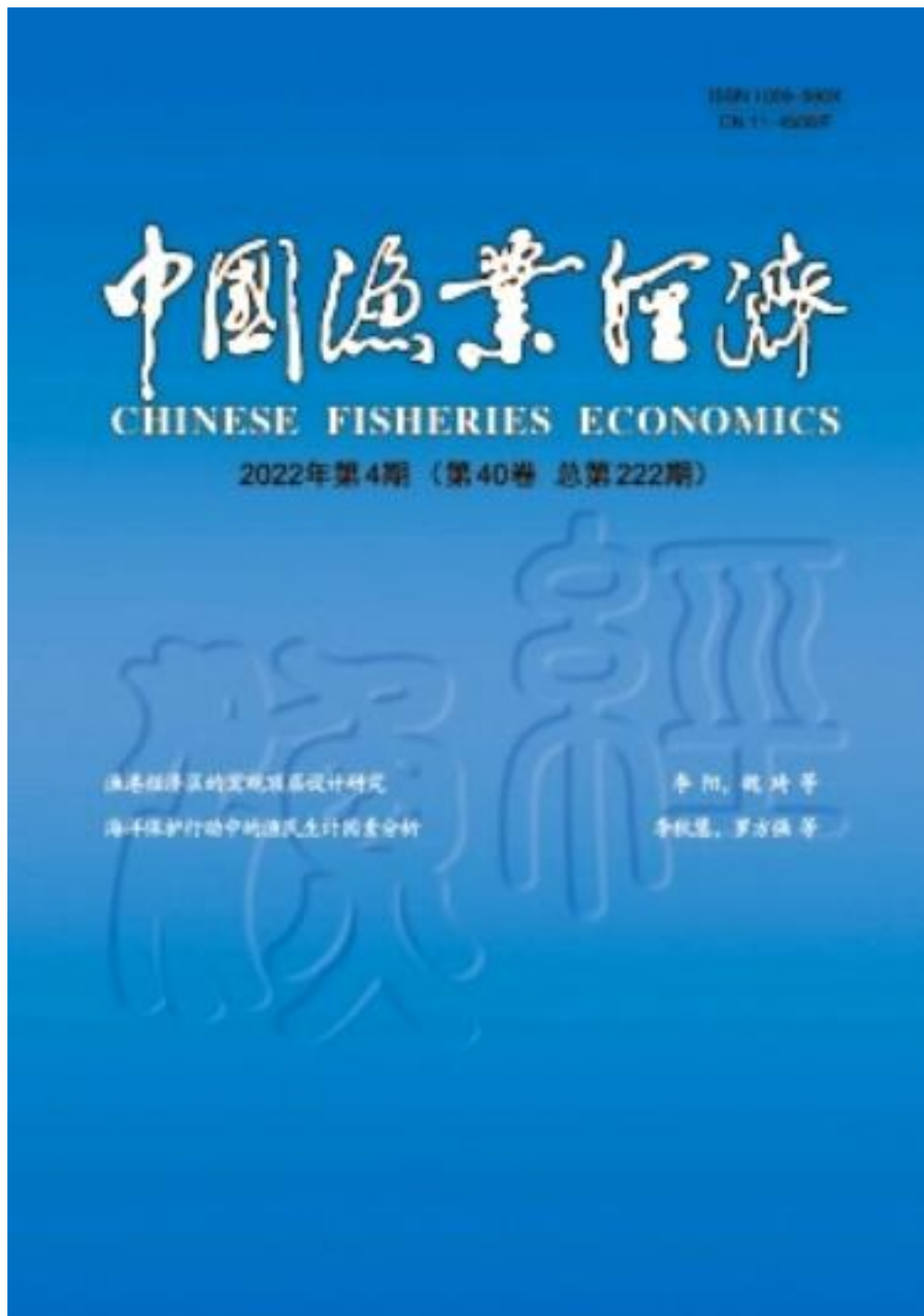
观察

生态产品第四产业发展战略研究——以江苏省为例	蒋洪强;刘年磊;吴文俊;辛玉婷;张伟;胡溪;
海洋生态环境跨部门协同中技术治理的效能与限度	王琪;毛杨;
持续推进大气监督帮扶 助力深入打好蓝天保卫战	王璇;朱丽瑛;郭红燕;

业务

铅蓄电池全生命周期信息化管理的探索与建议——以浙江省湖州市为例	沈英;崔侃;钱宗禹;
美丽中国建设背景下黄河流域煤矸石资源化路径	李晓星;庞博;赵胜利;狄雅肖;苏兆瑞;周瑞

2-7-21 殷克东，转产转业背景下海捕渔民转向海水养殖的有效性分析——基于海洋捕捞与海水养殖的尾部相关性视角，中国渔业经济



目录

政策研究

渔港经济区的宏观顶层设计研究	李阳;魏琦;张东雪;桂劲松;于娜娜;侯子顺;
转产转业背景下海捕渔民转向海水养殖的有效性分析——基于海洋捕捞与海水养殖的尾部相关性视角	张靖宜;殷克东;
长江禁捕背景下退捕渔民就业机制研究——基于制度嵌入性视角	高小玲;刘盼;

渔业管理

海洋保护行动中的渔民生计因素分析——以合浦儒艮国家级自然保护区为例	李秋慧;罗方强;吴千文;王静;张宏科;吴海萍;
《中韩渔业协定》实施20年执行情况和问题对策研究	李伟鹏;刘成厚;马玉洁;林群;马德林;
浙江海域频繁捕获野生大黄鱼的成因分析及其资源保护建议	乐梓予;唐义雯;王泽昀;

产业经济

中国海洋渔业经济发展的区域差异及其成因	蒋雨柔;慕永通;
习惯形成对农村居民水产品消费行为的影响——基于区域比较的实证分析	罗美娟;孙琛;
指标聚类构建复合渔业资源丰度指数的研究	冯波;王云;陈林征;李忠炉;颜云榕;
两种典型对虾养殖模式的经济与生态效益分析	王玉贞;常志强;陈钊;李健;
山东省草鱼不同养殖模式经济效益分析	党子乔;马忠超;王保红;倪乐海;王北阳;徐涛;李莉;
新冠肺炎疫情对水产品行业股票收益率及财务绩效的影响研究	陈慧敏;陈廷贵;

2-7-22 殷克东，灰色多元变权组合预测模型及其应用，统计与决策



目录

理论探讨

基于Copula模型的多维数据空间扫描监测方法	郝瀚宇;李艳婷;潘尔顺;
初始因子分析综合评价方法及其应用	韩凤彩;韩兆洲;林海明;
内生性线性回归模型估计方法的改进	杨潇坤;遼俐君;
相依函数型数据的均值检验改进方法及应用	李气芳;苏栳芳;
灰色多元变权组合预测模型及其应用	吕欣曼;殷克东;李雪梅;
数据分布的偏态:测度方法与软件计算	梁来存;

统计观察

中国省际公共服务均等化的统计测度	卢成会;
绿色发展效率的地区异质性与因素分解	韩剑尘;周良发;
中国家庭防返贫长效机制构建及实证检验	冯星;韩烨;
影响中等收入群体比重的宏观因素及城乡差异	黄应绘;田双全;
产业发展、公共服务供给与农业转移人口市民化	朱高立;肖金成;邹伟;
农业供应链金融的减贫效应及传导机制研究	戴德宝;周丹;范体军;
人口迁移、人口素质红利与经济增长	史桂芬;李真;黄少含;
黄河流域城市水资源利用效率的时空分异及动态演进	邵汉华;罗俊;王瑶;
创新创业高质量发展水平测度与特征分析——以中国三大经济区为例	陈娟;罗玲玲;崔晶晶;钱瀚;

经济实证

数字经济发展对城市经济集聚的影响	许钊;高煜;霍治方;
中国城市群经济运行效率及其影响因素	张永恒;梁丽娟;杨兰桥;
长江经济带旅游-经济-生态系统脆弱性的时空演变特征	彭坤杰;贺小荣;许春晓;申树群;

2-7-23 崔宝敏，基于市场深化的土地合约选择与农村内置金融演化机制——以寿光市东斟灌村“三社合一”为例，新经济



目录

广东省哲学社会科学重点实验室成果专栏

现代海洋产业体系的内涵、特征及其实现路径——基于广东的发展实践	向晓梅;何颖珊;
粤港澳大湾区海洋经济高质量发展的机制与路径研究	胡晓珍;张拴虎;王秀婷;

乡村全面振兴

基于市场深化的土地合约选择与农村内置金融演化机制——以寿光市东斟灌村“三社合一”为例	崔宝敏;冯泓铭;
--	----------

企业发展

基于市场价值的投资者关系管理研究——以京沪高铁为例	李莉;周书羽;刘奕惠;杨倩妮;
---------------------------	-----------------

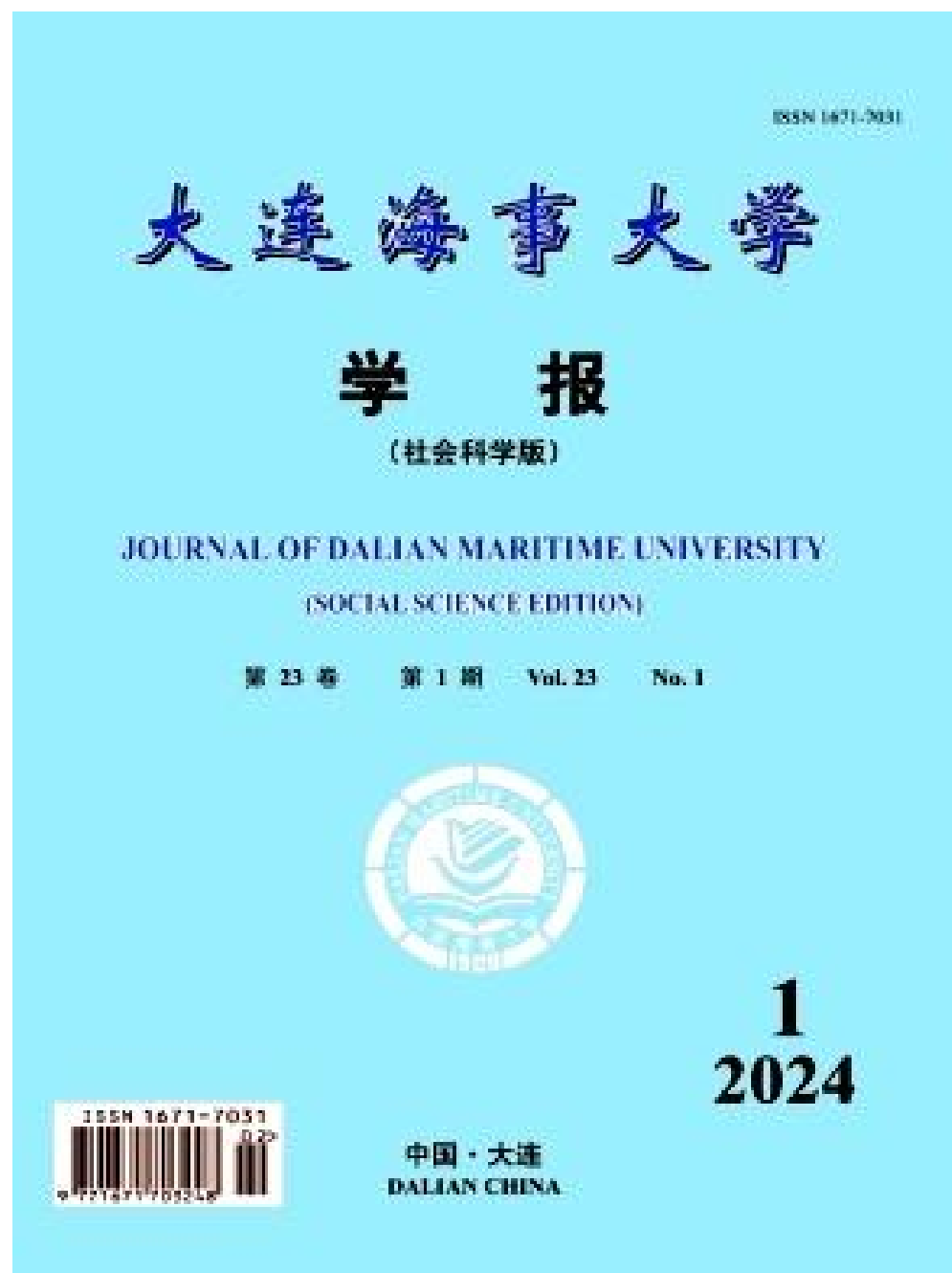
数智化理论与实践

电子商务如何影响数字普惠金融发展？——基于“创建国家电子商务示范城市”的准自然实验	赵燕;王瑾;肖涵晨;
---	------------

区域战略与湾区经济

创新要素配置和数字经济对城市绿色全要素生产率的影响研究——以珠三角城市群为例	刘慧悦;李奇;
粤港澳大湾区跨境医疗券运作机理和完善路径研究	姚舜;
珠三角城市群经济—人口集聚度影响因素研究	吕浩;

2-7-24 崔宝敏, 新时代环渤海大湾区建设的理论逻辑和动力机制, 大连海事大学学报(社会科学版)



目录

海洋专题研究

《海商法》修改研究回顾及展望	李志文;韦蒙蒙;袁必
印太战略视域下的日本-马来西亚海洋安全合作探析	魏益帆;

法学

航运标准条款解释研究	王欣;王奕文;
论农村集体经济组织成员资格确认标准	邹爱华;黄冠;
在线诉讼视域下证据可采性审查规则的引入	樊刘佳;

经济学·管理学

新时代环渤海大湾区建设的理论逻辑和动力机制	崔宝敏;马兆雯;
中国沿海地区能源碳排放时空演变特征及影响因素研究	高鹤;宋雪亚;
RCEP实施对中国轻工产品贸易的影响——基于动态递归GTAP的模拟分析	赵青松;李彦锋;
跨境电商平台价值感知对消费者购买意愿的影响研究	石洪景;

政治学

国际话语权建设的美国经验与中国对策	董良;
中国共产党纪检监察话语体系的“坚守”与“创新”——基于1993—2022年中纪委会工作报告的分析	李娟;袁柏顺;
中国共产党领导爱国卫生运动的历史演进、重大成就与基本经验	郭荣浩;
中国共产党群众组织力：生成逻辑、核心要义与提升路径	杨丹阳;李景平;

黄河上游重在维护天然生态系统完整性，提升水源涵养能力。三江源、祁连山、

2-7-26 崔宝敏，粤苏鲁浙新发展格局的测算与比较，经济动态与评论



目录

区域经济

粤苏鲁浙新发展格局的测算与比较	崔宝敏;张怡;崔耿溥;吕府霖;
数字经济赋能区域创新绩效提升研究——基于2013~2019年的省级面板数据	刘冰冰;

农村经济

乡村振兴背景下基层政府对农村电商发展的政策支持——以山东曹县大集镇的实践为例	刘爱梅;
目标价格政策对农户种粮意愿调整的影响研究	金雪;郑鹏;余开祥;
农产品目标价格保险工作高质量发展研究——以山东省为例	张钰;

国际经济

知识产权流转体系构建的国际比较与经验借鉴	王延伟;孔源;刘春波;高晓改;谷欣;
服务贸易自由化对制造业全球价值链的影响——基于参与度和分工地位的分析	王维薇;李旋;
中国区域对韩贸易高质量发展研究——基于山东省16个地市海关数据的实证分析	程子健;赵广英;张帆;郝新亚;

金融研究

金融发展与中小企业融资：跨国经验分析	相欣;
银行管制放松、股份制银行扩张与企业融资约束——基于股份制银行市场准入放松的准自然实验	崔喜君;孙灵燕;刘金铃;
融资对企业技术创新的影响：基于上市公司数据	孙灵燕;

学术争鸣

不同收入阶层居民家庭地位消费的文献综述	宋建;
---------------------	-----

2-7-27 崔宝敏，山东省数字乡村建设：新成就、新问题、新路径，山东干部函授大学学报(理论学习)



目录

名家笔谈

从历史过程看国运盛衰	郭湛;
提升对习近平总书记关于党的建设的重要思想的学理化认识水平	王韶兴;

习近平文化思想研究

文明内涵的两种认识向度及其联通基础	商志晓;
中国式现代化进程中的中华优秀传统文化“两创”实践	张文珍;
习近平文化思想的历史主动精神意蕴	聂家华;

中华优秀传统文化研究

超越形迹与心灵自适：《庄子·德充符》的形神辩证	朱承;
孔子基层治理思想与新时代基层社会治理	代生;
传统、传承与传播：新时代中华孝敬文化的三重维度解析	杨志刚;陈三营;

文明交流互鉴研究

中学西鉴：什么是“中国古典学”	黄玉顺;
泰山与儒学的互动——儒学经典镌刻泰山考	周郢;

泰山论坛

论列宁帝国主义理论的核心观点和当代意义	朱康有;
十八大以来党的建设学科发展的成就和经验	韩强;李媛;
提升产业发展内生动能，加快促进城乡融合发展	魏建;纪小乐;

依靠创新开发盐碱地巨大潜能

作者：崔宝敏

《光明日报》(2023年05月17日 07版)

【专家点评】

我国盐碱地分布广，开发利用潜力大，是重要的后备土地资源。开展盐碱地综合利用，培育耐盐适盐特色品种，已经成为保障我国粮食安全的战略问题。习近平总书记近日在河北考察时强调：要立足我国盐碱地多、开发潜力大的实际，发挥科技创新的关键作用，加大盐碱地改造提升力度，加强适宜盐碱地作物品种开发推广，有效拓展适宜作物播种面积，积极发展深加工，做好盐碱地特色农业这篇大文章。

全国有15亿亩盐碱地，其中有5亿亩适宜种植粮食。唤醒这一庞大的“沉睡”土地资源，将促进我国耕地资源扩容、提质、增效。近年来，我国主要通过农业技术、农田水利、化学改良和生物改良等措施改造盐碱地，并在各盐碱区形成了众多带有区域特色的关键技术。经过持续治理改造，我国盐碱地呈现面积总量减少、重度盐碱地面积比例逐年降低的趋势。

盐碱地的改造提升是一项系统性工程,虽然已经取得一定进展,但仍面临诸多困难。其一,部分地区盐碱地利用具有盲目性,保护性开发意识不强。其二,盐碱地特色农业处于起步阶段,还没有形成规模化、产业化、市场化种植,从事耐盐碱植物选育、精深加工的企业实力相对较弱,示范带动作用不强。其三,“耐盐”种

2-7-29 崔宝敏，让传统文化展现永久魅力，光明日报



山东财经大学 新闻网

SHAN DONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 媒体财大 > 正文

【光明日报】崔宝敏：让传统文化展现永久魅力

2021年12月03日 14:22 单位：党委宣传部 浏览121次

文化是民族的根与魂。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央深入挖掘中华优秀传统文化的时代价值，坚持在新的时代条件下推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断增强全党全社会的文化自觉和文化自信。“十四五”时期，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，应在以下三方面下功夫。

让中华优秀传统文化“火”进百姓对美好生活的追求中。党的十八大以来，各地加快构建现代公共文化服务体系。一方面，深入挖掘城市历史文化价值，把文化振兴作为乡村全面振兴的重要内容，把中华优秀传统文化融入生产、嵌入生活。另一方面，把中华优秀传统文化中可贵的思想理念、审美风范转化为人们的精神追求和行为习惯，形成向上向善的社会风尚，为助推社会发展注入文化力量。“十四五”时期，要继续发挥中华优秀传统文化富民、育民、乐民的作用，更好满足百姓对美好生活的需求。

让中华优秀传统文化“活”在我们党治国理政的丰厚实践中。中华优秀传统文化是推进国家治理体系和治理能力现代化的有力支撑。中华民族在修齐治平、开物成务、建功立业过程中培育和形成的基本思想理念，如道法自然、天人合一的思想，惠民利民、安民富民的思想，革故鼎新、与时俱进的思想，都可以为治国理政提供有益借鉴。在新的赶考路上，推动中国特色社会主义事业航船劈波斩浪，要特别重视挖掘中华文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来。

让中华优秀传统文化“润”在中国式现代化道路上。中国人历来深具家国情怀，崇尚天下为公、克己奉公，强调和衷共济、风雨同舟。百年来，中国共产党领导中国人民成功走出了中国式现代化道路，创造了人类文明新形态，拓展了发展中国家走向现代化的途径。“十四五”时期，要继承和弘扬中华优秀传统文化，不断培育和践行社会主义核心价值观，建设好全国各族人民的精神家园，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴；支持中华医药、中华武术、中华典籍等项目走出去，向世界阐释推介更多具有中国特色、体现中国精神、蕴藏中国智慧的优秀文化，不断提升中国形象亲和力和中华文化感召力，为解决全球性难题、构建人类命运共同体注入中国智慧、提供中国方案。

（作者：崔宝敏，系山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员）

媒体链接：https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-12/03/nw.D110000gmrb_20211203_3-07.htm

2-7-30 崔宝敏，当代中国马克思主义政治经济学的研究范式和逻辑思路——基于人的全面自由发展的视角，河北经贸大学学报



目录

专家论坛

供给侧结构性改革:历史客观性、突出特点及制度创新要求	刘伟;	1-4
----------------------------	-----	-----

书评

直面钢铁生产困境,排解过剩调控难题——评马文军教授的《产业最优需求测度与生产过剩预警调控》	卜伟;	4
---	-----	---

理论经济学

论马克思主义政治经济学在经济建设领域的应用	张俊山;	5-13
当代中国马克思主义政治经济学的研究范式和逻辑思路——基于人的全面自由发展的视角	崔宝敏;董长瑞;	14-19
中国特色社会主义政治经济学的理论基础	乔榛;郑岩;	20-27
中国特色产权型市场经济体制:基本架构建构——中国特色社会主义政治经济学人本产权论纲要(下)	程官君;段学慧;程昊;	28-36

现代管理学新论(专题)

“五位一体”与中国现代管理理论	王毅武;燕云;	37-44
“四个全面”与中国现代管理理论	张超逸;王永鑫;	45-50
“第三个解放”与中国现代管理理论	康星华;郭静如;	51-57
“发展新理念”与中国现代管理理论	钟冠燕;岳方明;	58-63

三农问题研究

可持续增长约束与我国农地非农化的效率——基于1997—2013年省区面板数据的测度	肖尧;吴晓忠;	64-71
凭单制购买工具的转换研究——基于江苏省购买农村转移劳动力就业服务个案的分析	季璐;	72-78

经济安全研究

食品安全事件的经济解读及其制度改进启示——对“草甘膦农药残留超标”事件的分析	戎素云;郭广辉;	79-84
我国P2P借贷平台监管套利的路径、危害及治理措施	沈庆功;叶蜀君;吴超;	85-90

区域经济研究

京津冀协同发展中海洋产业链的构建研究	母爱英;冯盼;武建奇;	91-96
河北省化解过剩产能的措施研究	李英;	97-100
中国“三化”协调发展的区域格局及其影响因素研究——基于省际面板数据的实证研究	郭庆然;丁蕊蕊;	101-109

《河北经贸大学学报》来稿指南		2
----------------	--	---

当代中国马克思主义政治经济学的 研究范式和逻辑思路 ——基于人的全面自由发展的视角

崔宝敏^{1,2}, 董长瑞^{1,2}

(1. 山东财经大学 经济学院, 山东 济南 250014; 2. 山东省中国特色社会主义理论体系研究中心, 山东 济南 250014)

摘要: 简要梳理马克思主义政治经济学与西方经济学的范式之争, 提出经济学研究的范式危机与范式转换, 并基于人的全面自由发展的视野梳理当代中国马克思主义政治经济学的研究主线。主张多维度人的假设前提, 关注人的价值的实现, 重构政治经济学理论体系, 重视理论学术的现实解释力, 最后从人的全面自由发展的直接间接条件、实现保障和实现基础等四个方面试图构建当代马克思主义政治经济学的逻辑思路。

关键词: 政治经济学; 人的全面自由发展; 消费领域; 交换领域; 分配领域; 生产领域

中图分类号: F0-0 **文献标识码:** A **文章编号:** 1007-2101(2017) 01-0014-06

DOI: 10.14178/j.cnki.issn1007-2101.2017.01.003

一、问题的提出

传统观念认为, 西方新古典经济学的研究对象是生产力, 而马克思主义政治经济学的研究对象是生产关系。按照这种观点和思维逻辑, 西方经济学研究范畴偏重于既定经济体制下的资源配置问题, 而政治经济学则偏重于社会经济制度的性质及其变革, 二者在学科定位、研究方法和逻辑思维体系中就处于相对对立的状态, 相应的研究范式也就比较僵硬, 似乎两个学科体系难以相融, 这很明显受斯大林批判客观唯物主义者罗莎·卢森堡的影响。多数后续的马克思主义的研究者也大都依循了这个定式, 因此才出现了众多诸如经济制度、经济体制、微观经济运行、宏观经济运行、国际经济关系等五大板块式的政治经济学体系, 这一体系并没有内在地将西学和东学有机融合在一起, 仅仅是将两张皮“缝”或“串”在一起, 表面上貌似一张了, 实则是将两个学科的两种理论和内容框架简单叠加在一起, 由于没有突破研究范式和范畴的统一和一致性问题, 更加容易引起后学者的思维混乱。出现这种混乱的主要原因就在

于范式危机, 确切地讲就是研究范畴的不统一、不融合、不兼容, 缺乏对话的基础, 找不到共同语言。

二、经济学范式比较与范式转换

所谓研究范式, 其硬核无非包括三个: 价值取向、逻辑框架、经验事实以及三者的互动关系。二分法的研究范式是由上而下地将西方经济学和政治经济学的价值取向做了先验性的区分, 认为马克思主义政治经济学是站在工农阶级立场上, 意图建立一个理想的共产主义社会, 而西方经济学则是现实主义与实用主义者, 旨在为资产阶级自由化服务, 追求现象的经济增长目标。不同的价值取向代表着不同的意识形态偏好, 并自觉地生成两个体系的研究方法和逻辑推理程式, 这就形成一种假象: 一个充满理想色彩, 没有对现实的穿透力; 一个具有现实意味, 庸俗且浮于表面。在复杂多变、支离破碎的经济现象面前, 传统理论均相形见绌。

事实上, 西方经济学和政治经济学从源头上本来就是一脉相承, 马克思历来都是辩证地将生产力和生产关系统一起来。马克思自己曾提到, 其在研究

收稿日期: 2016-09-05

基金项目: 山东省理论建设工程重点研究基地的阶段性成果

作者简介: 崔宝敏 (1982-), 山东济宁人, 山东财经大学经济学院讲师, 山东省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员, 经

目录

金融研究

人民币国际化的汇率波动平抑效应研究——基于交换媒介与价值贮藏的双重视角	马光明;丁波鸮;赵峰;马自龙;
-------------------------------------	-----------------

数字与平台经济研究

数字鸿沟与劳动力再配置——动态效应与效率提升分析	刘伟江;郝一哲;
数字化转型与中国民营企业创新	尹志锋;黄锦驰;郭兆丰;周嘉伊;
数字经济、创新环境与区域创新效率	薄文广;严梁轲;刘佳丽;
数字经济发展中的高质量就业——基于劳动力商品理论的内涵解构与路径探究	孔艳芳;冯楚蕙;李宵旭;王枫;

产业经济研究

高铁开通能否改善制造业的技术选择偏离?——要素市场统一化视角的检验	董洪超;范从来;
-----------------------------------	----------

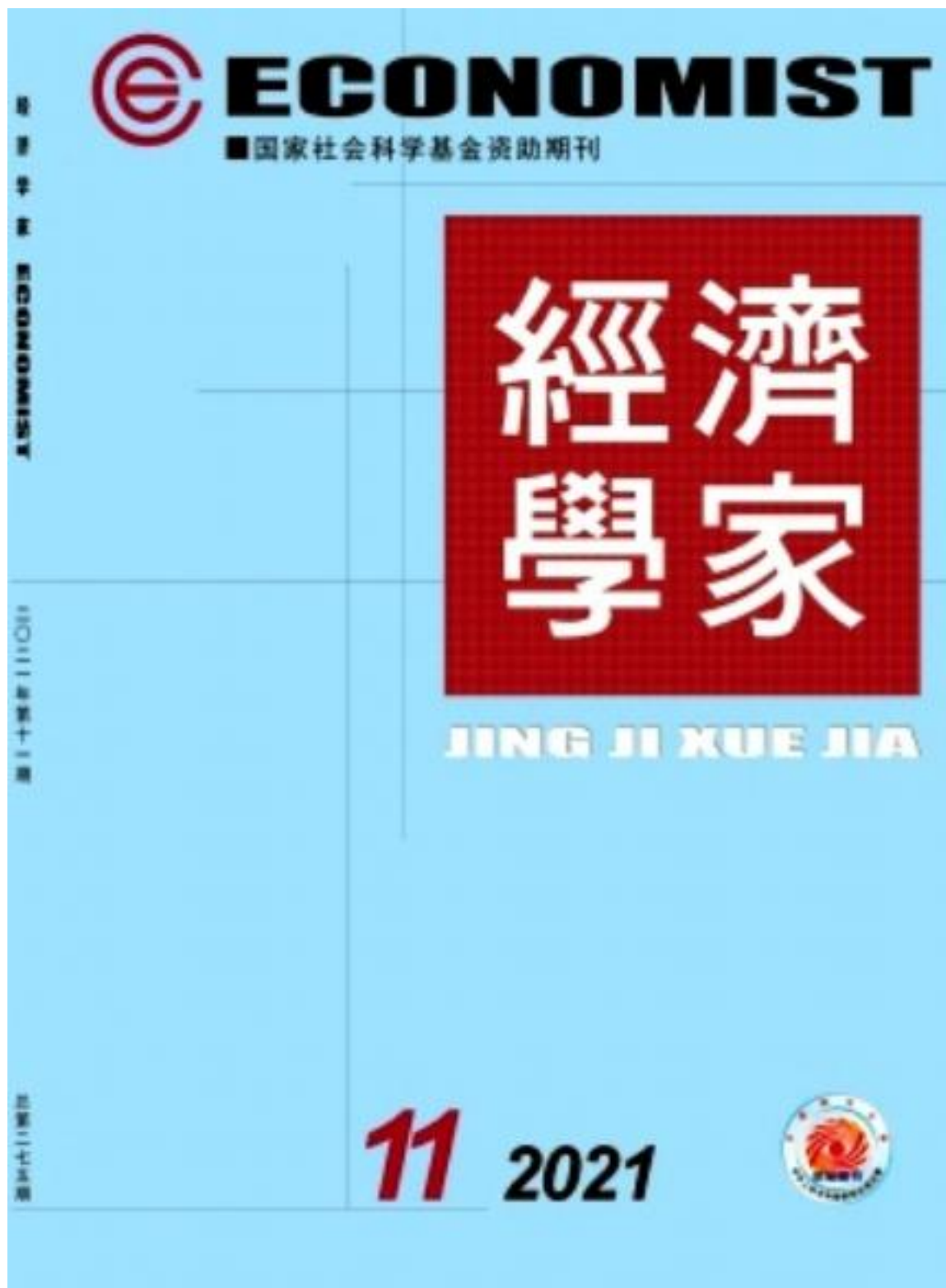
理论研究

新质生产力：创新力与生产力的耦合协调分析	苏振东;宫硕;李卓平;
----------------------	-------------

人口经济研究

老年父母的真实需求：金钱还是陪伴?——农村家庭代际居住距离对养老质量的影响视角	康姣姣;吴方卫;
中国人口高质量发展水平测度、区域差异及动态演进	袁晓玲;韩宝晶;张江洋;张卫航;

2-7-32 孔艳芳, 数据要素市场化配置研究:内涵解构、运行机理与实践路径, 经济学家



目录

习近平新时代中国特色社会主义思想研究

习近平关于中国对外投资的重要论述研究——兼论“十四五”我国“走出去”的政策着力点	赵瑾;
--	-----

理论经纬

全球价值链重构趋势及影响	李坤望;马天娇;黄春媛;
数据要素市场化配置研究:内涵解构、运行机理与实践路径	孔艳芳;刘建旭;赵忠秀;
数字经济背景下小微企业生存能力的政治经济学分析	任迎伟;吕玲;张冰然;

金融问题研究

居民杠杆率的发展风险、国际比较与治理路径	程雪军;
----------------------	------

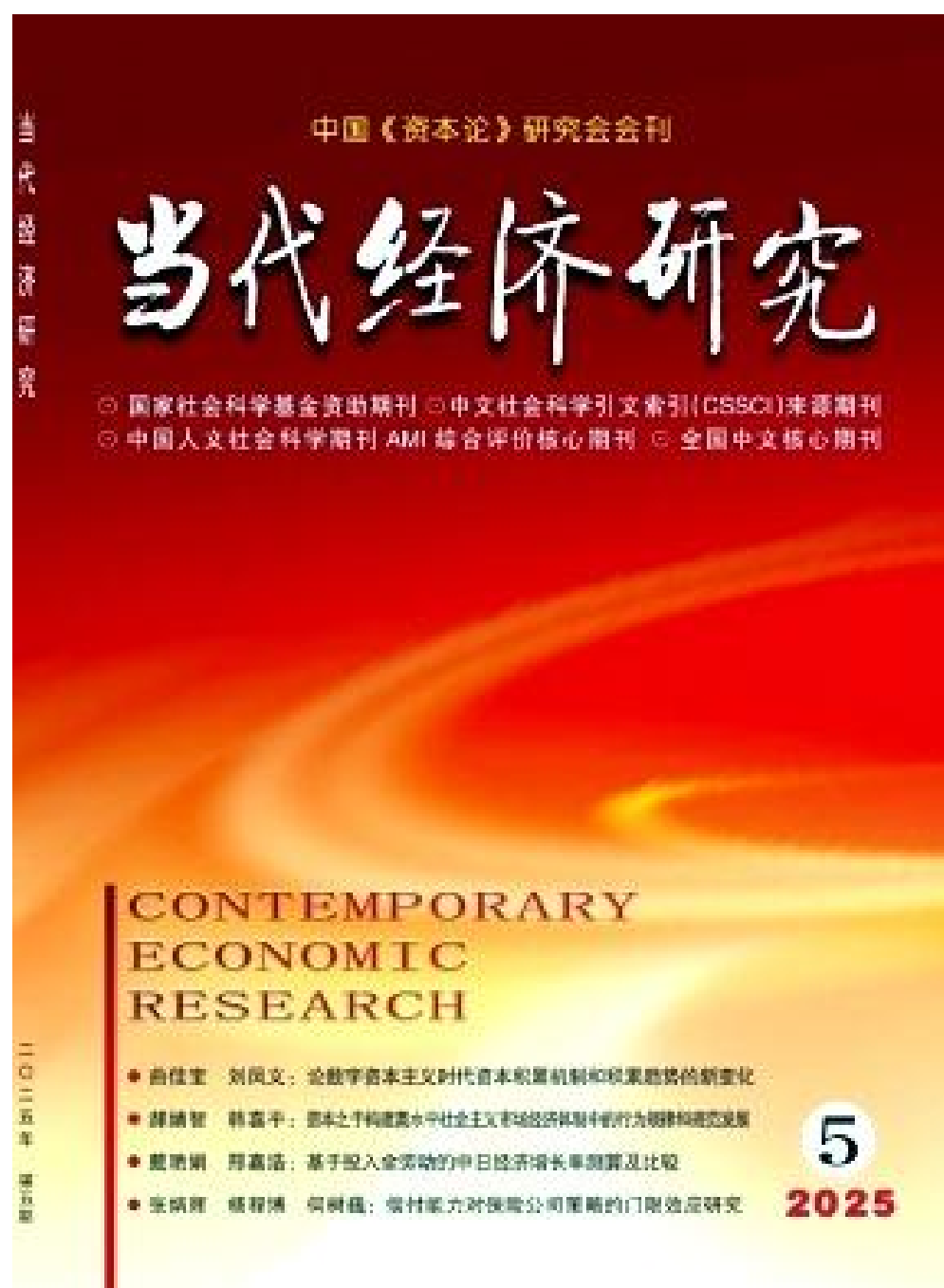
发展战略研究

中国制造业高质量发展研究:理论逻辑、变化态势、政策导向——基于价值链升级视角	徐华亮;
碳达峰、碳中和赋能高质量发展:内在逻辑与实现路径	徐政;左晟吉;丁守海;
新发展格局下中国产业链供应链安全稳定战略的逻辑转换	王静;

体制改革

从支援到合作:中国式跨区域协同发展的演进	张天悦;
平台“二选一”反垄断规制的挑战与应对	曾雄;

2-7-33 宫同瑶，资本周转如何影响利润率和生产价格的形成——基于马克思《1867-1868 年经济学手稿》的分析，当代经济研究



目录

《资本论》研究与运用

论数字资本主义时代资本积累机制和积累趋势的新变化	曲佳宝;刘凤义;
国际循环促进国内循环路径研究——基于马克思资本循环理论的分析	刘金山;杜林;
资本周转如何影响利润率和生产价格的形成——基于马克思《1867-1868年经济学手稿》的分析	宫同瑶;宋宪伟;臧传琴;

中国特色社会主义政治经济学

资本之于构建高水平社会主义市场经济体制中的行为规律和规范发展	郝婧智;韩喜平;
“产业—技术”协同式发展：低空经济高质量发展的新质生产力逻辑及其路径	张青兰;蒋永强;

理论探索与争鸣

基于投入全劳动的中日经济增长率测算及比较	戴艳娟;邢嘉浩;
斯大林是否违背了列宁社会主义经济建设思想	石柱邦;

改革开放和高质量发展论坛

信息消费高质量发展的关键制约、突破路径与政策供给	丁志帆;
农业新质生产力的内涵特征、发展困境与发展思路	祝宏辉;宋梦飞;吴秋屹;

财政与金融

偿付能力对保险公司策略的门限效应研究：投资组合多元化程度与收益率视角	张炳辉;杨程博;何树巍;
财政依赖与乡村振兴——来自中国县域面板数据的经验证据	邓金钱;刘明霞;

2-7-34 邵瑛瑛，新型易货贸易促进“双循环”的理论机制与对策，国际经贸探索



目录

国际贸易

RCEP关税减让对中国在本区域内制造业出口的影响——基于“最少贸易产品”方法的估计	李坤望;丛聪;
新型易货贸易促进“双循环”的理论机制与对策	白洁;邵瑛瑛;陈浩;

国际经贸论坛

中国逆向服务外包与出口产品质量升级	胡昭玲;逯洋;范龙飞;
环境规制促进了企业贸易方式转型吗——基于准自然实验的证据	马文秀;吴杨康;
数字服务贸易开放提升了制造业企业全要素生产率吗	李平;吴新琪;党修宇;

国际金融与投资

数字化转型赋能中国企业对外直接投资——基于国际生产折衷理论的框架分析	刘小迪;张宏;李清杨;
------------------------------------	-------------

国际经贸规制与全球经济治理

美国何以影响WTO的自主性——基于委托-代理理论的分析	刘作珍;袁泉;
-----------------------------	---------

2-8 学术期刊

2-8-1 《旭立经济通讯》



2-9 校企合作

2-9-1 黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心

山东省高等学校
服务黄河流域生态保护和高质量发展
协同创新中心

申报书

中心名称：黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心

牵头单位(公章)：山东财经大学



协同单位(公章)：



联系人：张明志

联系电话：15953103582

2022 年 9 月 20 日



2-9-2 共建经济学专业

山东财经大学经济学院 德邦证券资产管理有限公司

合作共建经济学专业协议



山东财经大学经济学院
德邦证券资产管理有限公司
2023 年 1 月

2-9-3 共建农村区域发展专业

山东财经大学经济学院

山东桃花岛艺术乡村文化旅游发展有限公司

合作共建农村区域发展专业协议

山东财经大学经济学院

山东桃花岛艺术乡村文化旅游发展有限公司

2023 年 1 月



2-9-4 山东财经大学乡村振兴研究院

高密市大牟家镇人民政府 山东财经大学乡村振兴研究院

合作意向书

高密市大牟家镇人民政府
山东财经大学乡村振兴研究院

2023 年 4 月

2-9-5 双碳现代产业学院

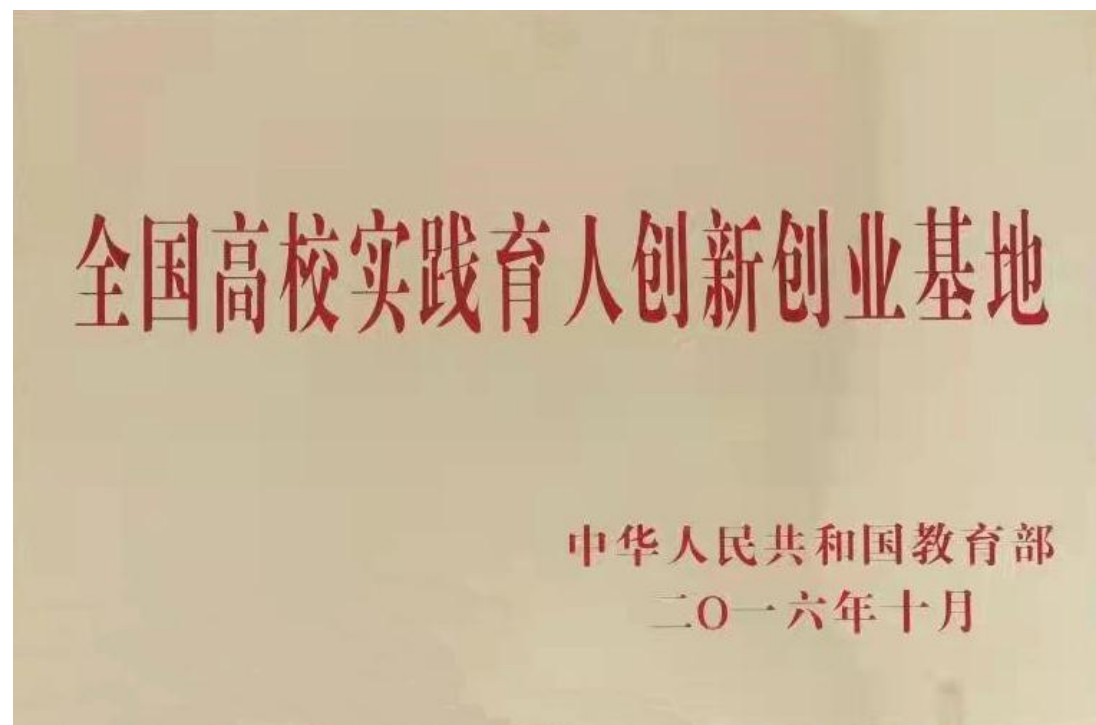
山东财经大学与山东中和碳排放服务中心 双碳现代产业学院共建框架协议书

2023 年 月 日



2-10 实践基地

2-10-1 全国高校实践育人创新创业基地



2-10-2 山东省首批现代产业学院

山东财经大学数字经济产业学院获批山东省首批现代产业学院

 强国号发布内容



中国教育在线
2022-01-04

+ 订阅

12月31日，山东省教育厅、山东省工业和信息化厅发布了《关于公布首批山东省现代产业学院建设名单的通知》，山东财经大学数字经济产业学院获批山东省首批现代产业学院。本次共有27所高校的30个产业学院确定为首批建设的山东省现代产业学院。

根据山东省教育厅、山东省工业和信息化厅《推进本科高校现代产业学院建设实施方案》要求，山东省将依托高水平大学和高水平学科建设、应用型本科高校建设、一流专业建设等项目平台，建成一批国家级现代产业学院。推动全省本科高校探索现代产业学院建设模式，推动学校人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，建强优势特色专业，优化专业结构，完善产教融合协同育人机制。

2-10-3 校外实习、实践、实训基地（62个）

序号	实践基地名称	成立时间	级别	至今交流合作次数（次）	是否可开展实践活动	是否为企业
1	山东财经大学—曹南集团社会实践基地	2012年5月	校级	8次	是	否
2	山东财经大学—张坊乡社会实践基地	2015年7月	校级	5次	是	否
3	山东财经大学—济南移动社会实践基地	2016年3月	校级	4次	是	否
4	山东财经大学—长兴农业发展有限公司社会实践基地	2016年5月	校级	4次	是	否
5	山东财经大学—章丘双山三洞家村实践基地	2018年7月	校级	2次	是	否
6	山东财经大学—上元农场社会实践基地	2017年1月	院级	3次	是	否
7	山东财经大学—惠民县现代农业产业园教学基地	2018年	院级	3次	是	否
8	山东财经大学—惠民县葡萄农业科技有限公司教学基地	2018年	院级	4次	是	否
9	山东财经大学—惠民县齐东果菜有限公司教学基地	2018年	院级	3次	是	否
10	山东财经大学—长岛北城村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
11	山东财经大学—蓬莱马家河村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
12	山东财经大学—龙口市石良镇广村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
13	山东财经大学—芝罘区黄务南里村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
14	山东财经大学—莱州市朱桥镇门门埠上村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
15	山东财经大学—新都市龙廷镇翠平港村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否

16	山东财经大学—零山区官庄镇后官庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
17	山东财经大学—东平县戴庙镇戴庙村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
18	山东财经大学—沂源县南鲁山镇北流水村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
19	山东财经大学—淄川区双杨镇白沙村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
20	山东财经大学—潍坊市寒亭镇洪东村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
21	山东财经大学—滕城区沙沟镇岩湾村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
22	山东财经大学—市中区齐村镇二街村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
23	山东财经大学—广饶县大王镇赵集村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
24	山东财经大学—利津县明集乡南里村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
25	山东财经大学—垦利区永安镇二十八村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
26	山东财经大学—温泉镇小庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
27	山东财经大学—荣成市埠柳镇车古村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
28	山东财经大学—无棣县海丰街道后牛村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
29	山东财经大学—阳信县水落坡镇洼里村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
30	山东财经大学—惠民县麻店镇自新王村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
31	山东财经大学—莘县董庄镇梁王村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否

32	山东财经大学—东昌府区堂邑镇刘庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
33	山东财经大学—阳谷县侯庙镇南阿村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
34	山东财经大学—鱼台县王鲁村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
35	山东财经大学—曲阜市富家村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
36	山东财经大学—微山县义安村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
37	山东财经大学—曹县五里镇村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
38	山东财经大学—鄄城县何什镇南堤村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
39	山东财经大学—成武县伯乐集镇伯乐集村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
40	山东财经大学—寿光洛城街道东联港村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
41	山东财经大学—青州何官镇南小王村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
42	山东财经大学—昌乐县丁家街道天成店村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
43	山东财经大学—东港区南湖镇刘家坪村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
44	山东财经大学—昌乐县河滩镇范家村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
45	山东财经大学—岚山区巨峰镇葛家村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
46	山东财经大学—沂南县岸堤镇大峪庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
47	山东财经大学—临沭县店头镇店头社区东店头村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否

48	山东财经大学—临沭县石埠子村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
49	山东财经大学—平度县王打卦镇平桥村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
50	山东财经大学—岚城镇店头镇西苑村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
51	山东财经大学—临邑县魏集镇孙魏村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
52	山东财经大学—胶州市胶西镇孝源店子村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
53	山东财经大学—西海岸新区宝山镇冷家小庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
54	山东财经大学—莱西市日庄镇西车格庄村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
55	山东财经大学—齐河县临清镇梁家村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
56	山东财经大学—南部山区杨店街道办事处泥店村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
57	山东财经大学—利津县明集乡人民政府社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
58	山东财经大学—曹县三柳中学社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
59	山东财经大学—章丘区垛庄镇东车格村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
60	山东财经大学—淄博市博山区博山镇五福岭村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
61	山东财经大学—日照市东港区院子一村社会实践基地	2019年7月	院级	1次	是	否
62	山东财经大学—乐陵市寨头堡乡大学生社会实践基地	2019年12月	院级	1次	是	否

3.社会服务成效

3-1 调研报告

序号	项目名称	批示领导级别	批示时间
3-1-1	关于提高农业服务保障能力的建议	教育部咨询专刊采用	2024
3-1-2	关于增强消费方面的建议	教育部咨询专刊采用	2024
3-1-3	中国海洋经济发展形势分析与预测	第十二届“优秀皮书奖”一等奖	2021
3-1-4	海洋经济蓝皮书：中国海洋经济发展报告（2021-2022）	第十四届“优秀皮书奖”二等奖	2023
3-1-5	涉密	国家领导	2024
3-1-6	关于区块链技术与山东实体经济深度融合的对策建议	省委主要领导	2020. 11
3-1-7	充分发挥高校青年教师引领力，推动山东高等教育内涵式发展	省委省政府采纳	2020. 11
3-1-8	关于深化省属国有文化企业管理体制改革的对策建议	省委主要领导	2020. 12
3-1-9	省委政策性文件评估获省主要领导批示	省委主要领导	2020. 12
3-1-10	新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易的影响及对策研究	省委主要领导	2020. 03
3-1-11	以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴	省委主要领导	2020. 06
3-1-12	关于加快创建山东乡村旅游区域公共品牌的建议	省政府主要领导	2020. 09
3-1-13	关于推进以人为核心的新型城镇化的调研报告	省政府主要领导	2016. 12
3-1-14	山东实施新旧动能转换攻坚克难问题及对策建议	省政府主要领导	2020. 12
3-1-15	以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板的政策建议	省委省政府领导	2022. 04
3-1-16	关于山东财经大学成立乡村振兴学院有关情况的报告	省政协主要领导	2020. 12

3-2 荣誉称号

序号	姓名	称号名称	授予单位	授予时间
3-2-1	谢申祥	全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才	中宣部等	2022. 03

3-2-2	谢申祥	享受国务院政府特殊津贴专家	国务院	2019.02
3-2-3	谢申祥	山东省有杰出贡献的中青年专家	山东省人民政府	2016.01
3-2-4	谢申祥	泰山学者青年专家	山东省人民政府	2016.10
3-2-5	谢申祥	山东省理论人才“百人工程”	山东省委宣传部	2018.12
3-2-6	谢申祥	山东省高校优秀共产党员称号	山东省委高校工委	2016.06
3-2-7	谢申祥	山东省社会科学学科新秀奖	山东省社会科学优秀 成果奖评选委员会	2016.10
3-2-8	殷克东	“国家万人计划”哲学社会科学领军人才	中华人民共和国人力 资源和社会保障部	2018.02
3-2-9	殷克东	中宣部文化名家暨“四个一批”人才	中宣部	2018.01
3-2-10	殷克东	享受国务院政府特殊津贴专家	中华人民共和国 国务院	2016.12
3-2-11	殷克东	山东省社会科学名家	山东省社会科学界 联合会	2018.12
3-2-12	崔宝敏	山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人	山东省委 山东省人民政府	2023.04

3-3 聘任证书

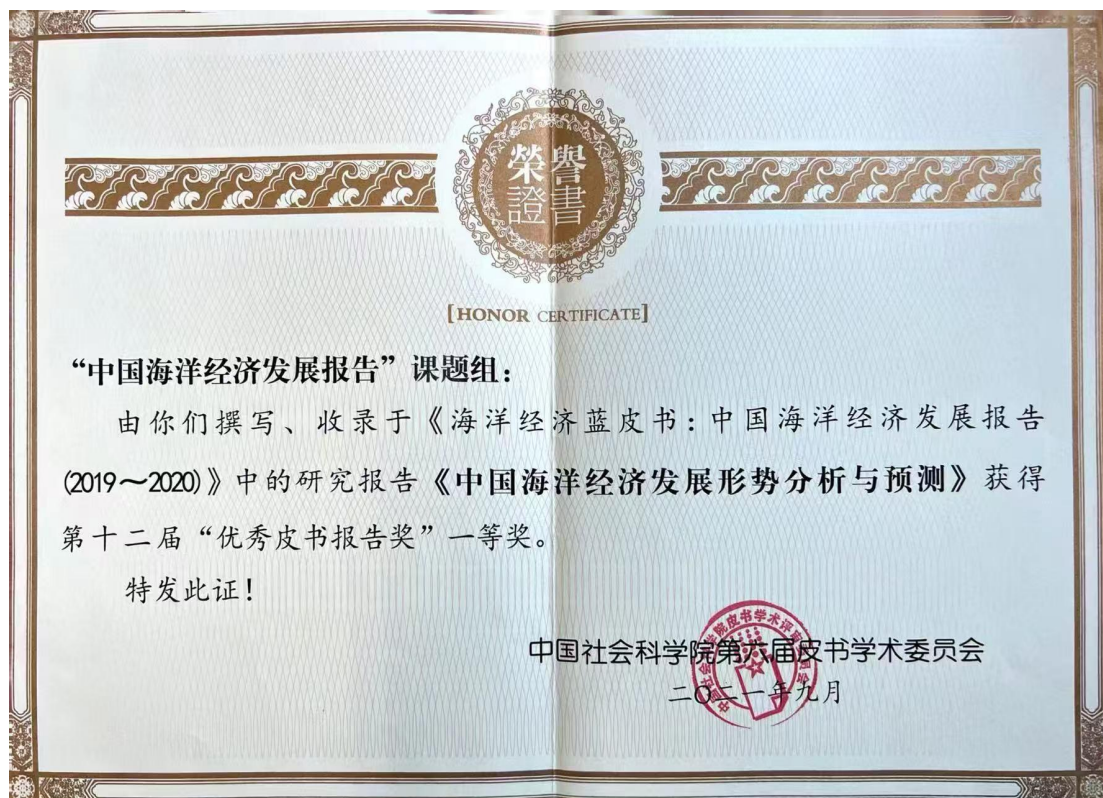
序号	姓名	聘任内容	聘任单位	聘任时间
3-3-1	谢申祥	山东省社科联第八届委员会副主席	山东省社会科学界 第八次代表大会	2021.03
3-3-2	崔宝敏	山东科技咨询协会科技创新智库高层次专家	山东科技咨询协会	2023.12

3-1 调研报告

3-1-1—3-1-2 关于提高农业服务保障能力的建议、关于增强消费方面的建议

附件4	
各高校2024年上半年信息采用情况明细	
山东大学（共1165分）	
1. 关于计算产业发展存在即方面限制制	报团办
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教育系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育要情采用
3. 山东大学积极推进大中小学思政课程一体化建设	教育部政研处采用
4. 关于外资企业和民营企业发展的政策建议（张伟、任宏、唐爱福）※	教育部咨询专刊采用
5. 关于中德关系的政策建议（张淑兰）※	教育部咨询专刊采用
6. 关于社会研究与试验发展的建议（白彩全）	教育部咨询专刊采用
7. 关于人工智能技术的分析建议（董立真）	教育部咨询专刊采用
8. 关于美国大选的分析建议（王鹏权）	教育部咨询专刊采用
9. 关于新材料发展的建议（周俊健）	教育部咨询专刊采用
10. 关于发展养老产业的建议（陈仁兴）★★	教育部咨询专刊采用
11. 关于中新农业合作的建议（张淑兰）※	教育部咨询专刊采用
12. 关于文物保护工作的对策建议（马清林）※	教育部咨询专刊采用
13. 关于中爱合作发展的建议（孙志强）※	教育部咨询专刊采用
14. 关于数字乡村建设的建议（李进博）	教育部咨询专刊采用
15. 关于外籍人员来华的建议（孙平）※★★	教育部咨询专刊采用
16. 关于德国与欧洲关系方面的建议（李淑时）	教育部咨询专刊采用
17. 关于德国外交政策的建议（黄伟）※	教育部咨询专刊采用
18. 关于中日韩文化的建议（陈媛）※	教育部咨询专刊采用
19. 关于中欧合作的建议（马文）※	教育部咨询专刊采用
20. 关于中日韩友好交流的建议（刘畅）※	教育部咨询专刊采用
21. 关于马来西亚华人的研究（徐静）※	教育部咨询专刊采用
22. 关于中澳友好合作的建议（董记平）※	教育部咨询专刊采用
23. 我省文物保护存在资金技术人才三方面短板★	省政府专题综合采用
中国海洋大学（共155分）	
1. 关于计算产业发展存在即方面限制制	报团办
2. 地方反映空污治理进展发展面临五方面难点	报团办
3. 教育系统广大干部师生对全国两会胜利召开反响热烈	教育部教育要情采用
4. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教育系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育要情采用
5. 中国海洋大学扎实推进新时代辅导员队伍建设	教育部政研处采用
6. 关于中爱合作的建议（王翊）※	教育部咨询专刊采用
7. 关于国家经济开发区的对策建议（刘曙光）※	教育部咨询专刊采用
8. 山东教育系统干部师生对全国“两会”胜利召开反响热烈	报教育部
9. 中国海洋大学携手青岛市政府局有力推动毕业生就业创业	山东教育工作简报第3期
中国石油大学（华东）（共120分）	
1. 中国石油大学（华东）加快培养创新人才培育赋能新质生产力发展	教育部政研处采用
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教育系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育要情采用
3. 关于矿产资源利用的建议（孙增辉）※	教育部咨询专刊采用
山东师范大学（共220分）	
1. 灵活就业人员对2024年政府工作有六方面期盼建议※★★	团办综合采用
2. 困难家庭高校毕业生就业面临四方面困难（褚庆斌）	
3. 实施新型城镇化战略 打造高品质生产生活空间——关于推动以人为本的新型城镇化经验做法（李顺成）	报团办
4. 山东师范大学“三个着力”推进大思政建设	教育部政研处采用
5. 山东教育系统干部师生对全国“两会”胜利召开反响热烈	报教育部
6. 我省文物保护存在资金技术人才三方面短板★	省政府专题综合采用
山东中医药大学（共10分）	
1. 地方反映养老领域民生科技研发应用面临三方面问题	报团办
清润大学（共10分）	
1. 学校消防安全事故多发亟需防范水“患”	报中办
山东建筑大学（共105分）	
1. 装配式建筑产业发展面临五方面制约需关注※	团办综合采用
2. 我省文物保护存在资金技术人才三方面短板★	省政府专题综合采用
山东财经大学（共195分）	
1. 关于提高农业服务保障能力的建议（谢中群）※	教育部咨询专刊采用
2. 关于增强消费方面的建议（谢中群）※	教育部咨询专刊采用
3. 关于发展银发经济的建议（于新亮）	报教育部
4. 我省跨境电商人才短缺制约产业发展★	省政府专题综合采用

3-1-3 中国海洋经济发展形势分析与预测



3-1-4 海洋经济蓝皮书：中国海洋经济发展报告（2021-2022）



3-1-5 涉密，获国家领导批示

山东财经大学

采用证明

据山东省教育厅机要文件鲁教厅办函[2025]7号内容显示，
我校崔宝敏、尹秀撰写的1篇乡村振兴方向智库文章被国办综合
采用并获国家领导批示，因题目、采用文件涉密，原件在学校机
要室按照涉密文件管理要求备存。

特此证明。



3-1-6 关于区块链技术与山东实体经济深度融合的对策建议

批第 3437 号 件复印 2 号	鲁简 027 号
张淑兰 阅 李 强 阅 11.10	
山东社科成果专报	
2020 (13)	
山东省社会科学界联合会	2020 年 11 月 18 日
关于区块链技术与山东实体经济深度融合的对策建议	
2019 年 10 月，习近平总书记指出，要把区块链作为核心技术自主创新重要突破口，加快推动区块链技术和产业创新发展。党的十九届五中全会对建设网络强国、数字中国作出部署，就加快数字化发展、加强数字社会和数字政府建设提出明确要求。省社科联和山东财经大学围绕全省中心工作联合设立山东社科智库沙龙重大调研咨询项目，积极开展“区块链技术与山东实体经济深度融合对策”专题研究。山东财经大学（山东省区块链金融重点实验室）组成调研组在赴北京、济南、青岛、威海、临沂、济宁、潍坊等地深入调研的基础上，就区块链技术与山东实体经济融合发展提出对策建议，现将主要观点呈报	
家第 6069 号 义 2020 年 11 月 2 日	批第 3437 号 件 11 月 2 日

结项证书

项目类别：山东社科智库沙龙调研咨询项目

项目编号：ZKSL-2020-12

项目名称：区块链技术与山东实体经济深度融合研究

负责人：王邵军

团队成员：韩慧健、赵国庆、沈万芳、杨峰、邢雅菲

结项等级：重大

本项目经审核准予结项，特发此证。

山东省社会科学界联合会

山东财经大学

2020年11月26日

3-1-7 充分发挥高校青年教师引领力，推动山东高等教育内涵式发展

山东省人民政府办公厅

研究报告采纳证明

全国教育科学规划“高校青年教师领导力发展研究”课题组（报告完成单位及人员：山东财经大学赵迎、山东省教育科学研究院许爱红）的研究报告《充分发挥高校优秀青年教师吸引力，推动山东高等教育内涵式发展》，2019年2月，山东省委书记刘家义，山东省省委常委、组织部长王可，山东省省委常委、宣传部长关志鸥作出批示，批转有关领导和部门阅研。省人力资源社会保障厅人才开发处在参与起草以中共山东省委、山东省人民政府名义制发的《关于实施“人才兴鲁”行动打造新时代人才聚集高地的若干措施》（鲁发〔2020〕2号）文件过程中，采纳了研究报告的部分观点和建议。

特此证明。



中共山东省委文件

鲁发〔2020〕2号

中共山东省委 山东省人民政府 印发《关于实施“人才兴鲁”行动打造新时代 人才聚集高地的若干措施》的通知

各市党委和人民政府，省委和省政府各部门（单位），各人民团体，各高等院校：

现将《关于实施“人才兴鲁”行动打造新时代人才聚集高地的若干措施》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共山东省委
山东省人民政府

2020年2月24日

（此件发至县级，发省属各企业）

— 1 —

3-1-8 关于深化省属国有文化企业管理体制改革的对策建议

鲁简 027 号

山东社科成果专报

2020 (15)

山东省社会科学界联合会

2020 年 12 月 2 日

关于深化省属国有文化企业管理体制改革的对策建议

党的十九大及十九届四中、五中全会均强调深化文化体制改革，加快构建将社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的体制机制改革方向。我省认真落实中央要求，积极推动文化体制改革，国有文化企业改革取得较好成效。由于国有文化企业的特殊性、复杂性，还需采取更加有效的举措深化管理体制改革的。山东财经大学副校长綦好东研究团队依托山东社科智库沙龙重大调研咨询项目，围绕目前需要着重破解的改革难题作了深入调研，提出了有针对性的对策建议，现呈报如下。

一、进一步落实监管职责，适时推进文化资产监管体制

- 1 -

家第 6392 号
义 2020 年 12 月 4 日

中第 5469 号
记 2020 年 12 月 4 日

批第 3850 号
件 12 月 4 日

中共山东省委办公厅

山东财经大学党委：

按照省委工作部署，2019年12月，省委办公厅组织开展了省委政策性文件第三方评估工作。你单位评估组承担了《中共山东省委办公厅、山东省人民政府办公厅关于完善促进消费体制机制进一步培育消费增长点的通知》（鲁办发〔2018〕61号）实施情况的评估工作。评估组在深入调研基础上，形成了评估报告。2020年10月1日，省委主要领导同志就评估报告作出批示，要求有关省领导和部门研究。省政府分管领导同志作出批示，要求有关部门针对评估报告中提出的问题建议进行研究改进。

感谢贵单位对省委文件第三方评估工作的大力支持！

中共山东省委办公厅
2020年12月11日

3-1-10 新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易的影响及对策研究



山东省人民政府公文处理专用纸

省农业农村厅：

现转去省委宣传部《新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易的影响及对策研究》，请按照省领导同志批示意见办理。

山东省人民政府办公厅

2020 年 3 月 11 日

抄送：省委宣传部

文 号： 传件 1242 号

联系电话： 86061738

（反馈意见时请注明此文号） 联 系 人： 臧伟宸

山东宣传工作 鲁简 007 号

社科研究和智库成果专报

第 16 期

中共山东省委宣传部

2020 年 2 月 27 日

领导批示：

阅。请省委宣传部、社科联、智库研究。

另件已批，请省委宣传部、社科联、智库研究。

于国安 3.10

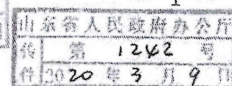
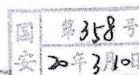
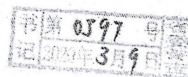
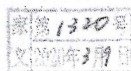
刘建义

3.9

新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易 的影响及对策研究

省哲学社会科学工作办公室

作为农业出口大省的山东省，农业外贸在这次疫情中
经受严峻考验。此次疫情必将导致订单减少，出口检验检疫



— 1 —

3-1-12 关于加快创建山东乡村旅游区域公共品牌的建议



尊敬的凌文副省长：

您好！

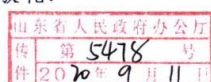
我们是山东财经大学经济增长与绿色发展科研团队的研究人员，在前期研究基础上，形成了《关于加快创建山东乡村旅游区域公共品牌的建议》，呈报给您，希望能为推进山东乡村振兴和旅游发展新格局提供决策参考。

乡村旅游具有独特的带动性、综合性、融合性等特征，已经成为乡村振兴之路的加速器。未来乡村旅游发展亟需以区域公共品牌建设为抓手，加快推动乡村旅游新旧动能转换，加速形成山东旅游发展新格局。基于前期研究基础，我们提出以下建议：1、发挥区域比较优势，打造独具区域经济文化内涵的乡村旅游区域品牌形象。2、依托“好客山东”现代旅游品牌影响力，完善涵盖乡村旅游品牌的多层级立体品牌体系。3、通过单个乡村旅游特色区域带动周边区域的品牌发展，培育乡村旅游品牌链。4、将传统媒介与新媒体相结合，综合运用多样化的品牌传播手段，实现多渠道创新宣传。

（报告附后）

此致

敬礼！



刘华军 2020 年 9 月 8 日

地址：山东省济南市舜耕路 40 号 山东财经大学

邮编：250014

请先正副经理主持，张主任参加，同时开行政会。
 (张主任主持)
 呈张书记批示。
 向成富
 25/8

新型城镇化重大课题调研组

— 1 —

山东省人民政府研究室

山东财经大学：

推进以人为核心的新型城镇化调研是 2016 年度省委常委会确定的重大调研课题，由省委常委、常务副省长孙伟同志主持。今年年初开始，由省政府研究室、省住建厅、山东社科院、山东行政学院、省宏观经济研究院、山东财经大学、省建设发展研究院等部门单位组成课题组，学习毛泽东同志《寻乌调查》方法，深入基层开展城镇化蹲点调研。你单位安排精干力量组成调研小组蹲点新泰市，以高度负责的态度，不辞辛苦、深入一线，进村入户、问卷访谈，收集整理了大量数据资料，并结合蹲点县（市、区）情况，完成了《关于新泰市新型城镇化发展情况的调研报告》。

调研小组蹲点形成的问卷数据、资料和调研报告，为最终研究成果提供了坚实的基础数据、资料 and 观点，是重大调研成果《关于推进以人为核心的新型城镇化调研报告》的重要组成部分，对完成省委常委重大调研课题发挥了重要作用。重大课题调研组对你单位的大力支持和帮助表示衷心感谢！向参加蹲点调研的同志们表示衷心感谢！希望继续挖掘蹲点调研资料，推广成果运用，为推进我省以人为核心的新型城镇化作出更大贡献。



3-1-14 山东实施新旧动能转换攻坚克难问题及对策建议

12月22日

鲁简 027 号

22/12

山东社科成果专报

2020 (16)

山东省社会科学界联合会

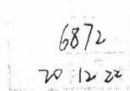
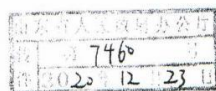
2020 年 12 月 22 日

山东实施新旧动能转换攻坚克难问题 及对策建议

为有效服务省委省政府中心工作，省社科联和山东财经大学联合设立山东社科智库沙龙重大调研咨询项目，山东财经大学公共管理学院课题组深入济南、烟台、泰安、枣庄等市开展调研，针对我省新旧动能转换亟待解决的问题，提出有针对性的对策建议。现将主要观点呈报如下。

一、我省新旧动能转换需迫切解决的重点问题

(一) 新旧动能转换区域差异明显，区域协作机制尚待健全。从新旧动能转换综合评价结果来看，东部地区转换效果和进程均处于一、二梯队，中部地区多处于二、三梯队，西部地区多处于三、四梯队，东中西梯次差异明显。区域间



- 1 -

3-1-15 以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板的政策建议

请省委农村工作领导小组加强与青岛市的沟通联系，发挥好青岛引领作用，为打造乡村振兴齐鲁样板提供智力支持。

于强 24/4

鲁简 027 号

山东社科成果专报

2022 (2)

山东省社会科学界联合会

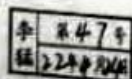
2022 年 4 月 18 日

以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板的 政策建议

为有效服务省委省政府中心工作，省社科联和山东财经大学联合设立山东社科智库沙龙重大调研咨询项目。其中，承担“乡村振兴齐鲁样板标准体系研究”项目的山东财经大学党委书记王邵军教授研究团队，在深入济南、淄博、枣庄、烟台、潍坊、济宁、泰安、威海、滨州、德州、聊城、菏泽东营等 13 市 25 县（市、区）调研的基础上，研究分析我省以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板存在的问题并提出针对性建议，现将主要观点呈报如下。

一、问题与难点

2022 年中央一号文件专门用 3 个条目共 17 次强调县域



- 1 -

请希信、红德、同志阅。

杨东奇 4.19

鲁简 027 号

山东社科成果专报

2022 (2)

山东省社会科学界联合会

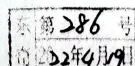
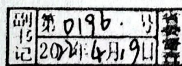
2022 年 4 月 18 日

以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板的 政策建议

为有效服务省委省政府中心工作，省社科联和山东财经大学联合设立山东社科智库沙龙重大调研咨询项目。其中，承担“乡村振兴齐鲁样板标准体系研究”项目的山东财经大学党委书记王邵军教授研究团队，在深入济南、淄博、枣庄、烟台、潍坊、济宁、泰安、威海、滨州、德州、聊城、菏泽东营等 13 市 25 县（市、区）调研的基础上，研究分析我省以县域为单元打造乡村振兴齐鲁样板存在的问题并提出针对性建议，现将主要观点呈报如下。

一、问题与难点

2022 年中央一号文件专门用 3 个条目共 17 次强调县域



- 1 -

3-1-16 关于山东财经大学成立乡村振兴学院有关情况的报告

希望乡村振兴学院在“打造乡村振兴的齐鲁样板”中发挥“领头羊”作用。

中共山东财经大学委员会

2020.12.1

关于山东财经大学成立乡村振兴学院 有关情况的报告

尊敬的付志方主席：

非常感谢您一直以来对山东财经大学的关注支持。11月24日，您专程来到山财大宣讲党的十九届五中全会精神，在宣讲报告中，您两次提到学校乡村振兴学院情况，对此做出肯定并提出希望。我们既感到了肩负的重任，也进一步坚定了建设乡村振兴学院的信心。

宣讲报告会结束后，学校党委书记王邵军立即对乡村振兴学院的筹备建设情况作出安排，要求组织专家科学论证，认真研究学院的建设模式，精心谋划学院的发展方向，加快学院的筹备建设工作。同时，学校派出工作组，专程赴淄博市和沂源县，就合作事宜进行了洽谈。经过积极筹备和多方支持，山东财经大学乡村振兴学院现已正式揭牌成立。特将相关情况向您汇报如下：

志第1043号
方 20年12月3日

3-2 荣誉称号

3-2-1 谢申祥，全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才

谢申祥

发布人：经济学院 发布日期：2020-09-30 浏览次数：13602

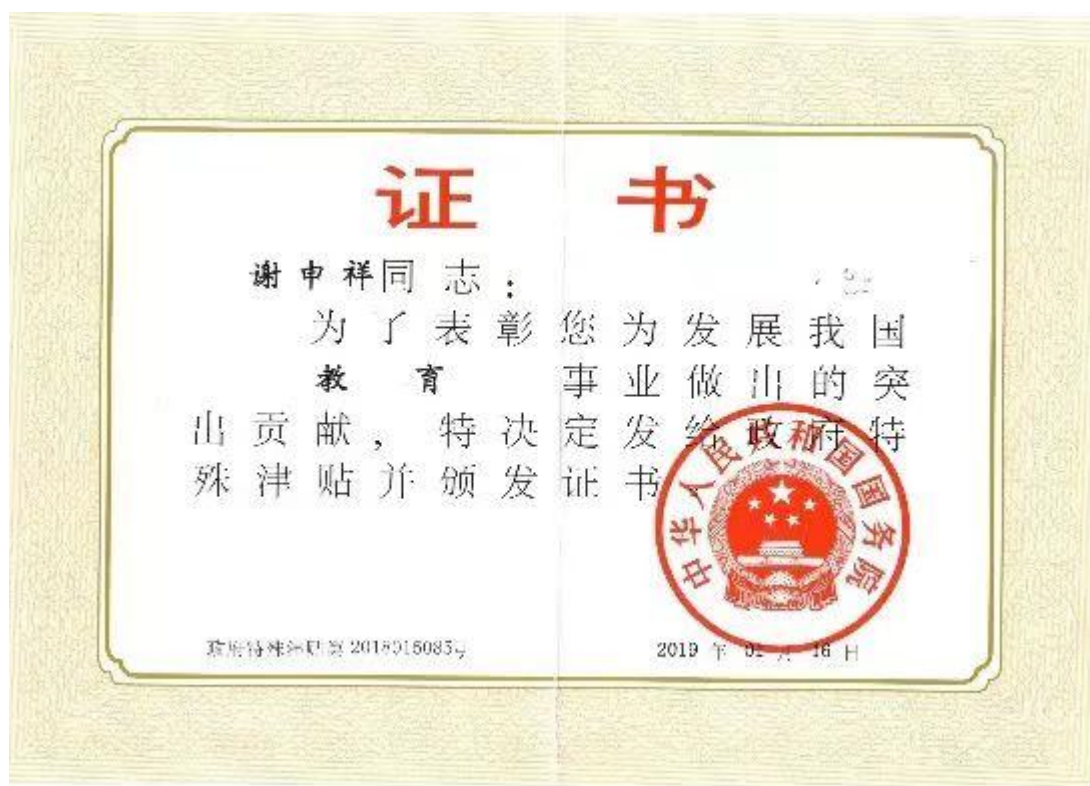


谢申祥，男，博士，二级教授，博士生（后）指导教师，享受国务院政府特殊津贴专家、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、山东省首批泰山学者青年专家、山东省有突出贡献的中青年专家、山东省优秀研究生指导教师，现任经济学院院长，主持学院行政工作。

先后主持国家社会科学基金重点项目、国家自然科学基金和教育部人文社科规划项目等十余项；在《China Economic Review》《Journal of Asian Economics》《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》《经济学（季刊）》《世界经济》等刊物上发表论文八十余篇，并有多篇论文被《新华文摘》《中国社会科学文摘》《人大复印资料》《经济研究参考》和国研网等全文转载；先后以第一位次获得山东省社会科学优秀成果一等奖五项、二等奖两项，曾获“安子介”国际贸易研究成果奖，获得山东省教学成果特等奖（参与）和一等奖（负责人）各一项。

目前是中国世界经济学会常务理事兼副秘书长、中国数量经济学会常务理事、山东省世界经济学会副会长，《数量经济技术经济研究》和《公共财政研究》等学术刊物的编委。

3-2-2 谢申祥，享受国务院政府特殊津贴专家



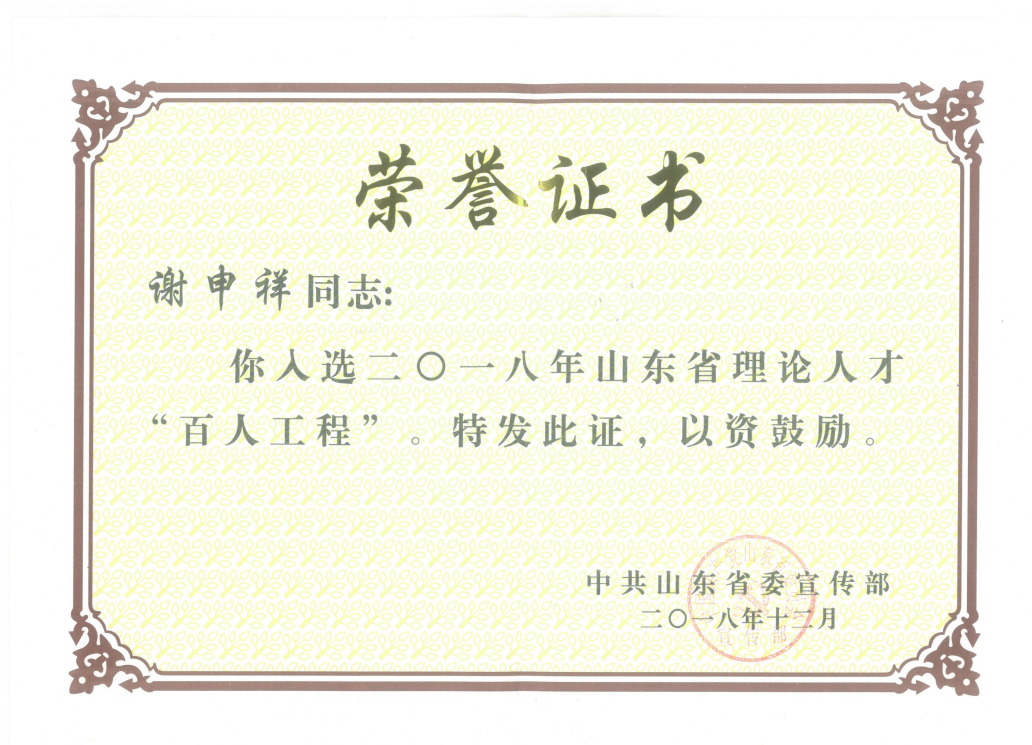
3-2-3 谢申祥，山东省有杰出贡献的中青年专家



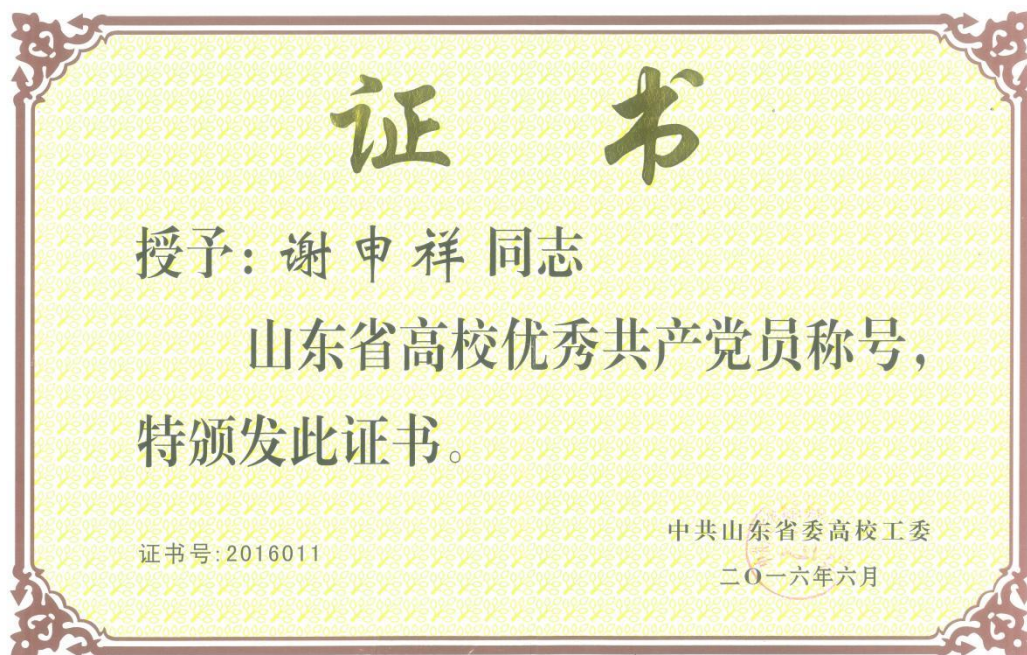
3-2-4 谢申祥，泰山学者青年专家



3-2-5 谢申祥，山东省理论人才“百人工程”



3-2-6 谢申祥，山东省高校优秀共产党员称号



3-2-7 谢申祥，山东省社会科学学科新秀奖



3-2-8 殷克东，“国家万人计划”哲学社会科学领军人才



3-2-9 殷克东，中宣部文化名家暨“四个一批”人才



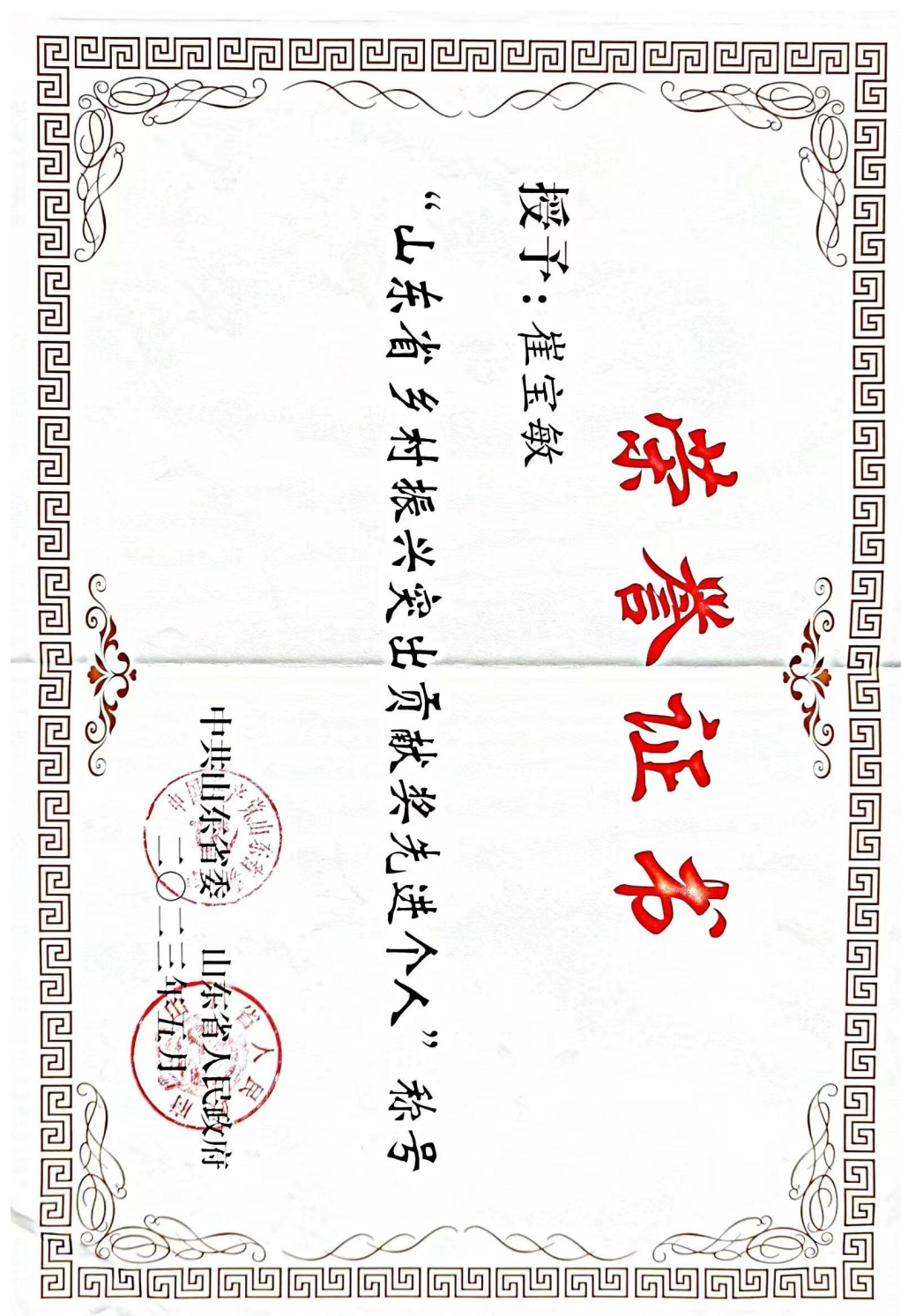
3-2-10 殷克东，享受国务院政府特殊津贴专家



3-2-11, 殷克东, 山东省社会科学名家



3-2-12 崔宝敏，山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人



3-3 聘任证书

3-3-1 谢申祥，山东省社科联第八届委员会副主席

谢申祥教授当选山东省社科联第八届委员会副主席

发布人：经济学院 发布日期：2021-02-24 浏览次数：544

2月8日至9日，山东省社会科学界第八次代表大会在济南召开。大会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入构建新发展格局，全面总结省社科界第七次代表大会以来的工作，研究部署今后五年全省社会科学事业的主要目标、发展思路和工作任务。

省委书记刘家义出席大会并讲话。他指出，党的十八大以来，习近平总书记就加快构建中国特色哲学社会科学发表重要讲话、作出重要指示，为我们提供了根本遵循。要深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，旗帜鲜明讲政治，深化学思践悟，加强研究普及，以实际行动做到“两个维护”。要积极投身新时代现代化强省建设实践，踊跃建言献策，加强党建工作、全面小康伟大成就、基层创新等实践经验总结，主动回应群众关切。要推动山东哲学社会科学创新发展，深化体制改革，加强队伍建设，引导全省社科工作者深入群众深入实际，提升水平，勇攀高峰。各级各部门要关心支持哲学社会科学工作，凝心聚力推动山东哲学社会科学繁荣发展。

省委副书记、省长李干杰，省政协主席付志方，省委副书记杨东奇出席。省委常委、宣传部部长、省社科联主席于杰主持会议。省领导刘强、王良、凌文，省有关部门、人民团体和部分高校、科研院所负责同志，省社科联第七届委员会委员等参加会议。

大会审议通过《省社科联第七届委员会工作报告》和《山东省社会科学界联合会章程》(修改草案)，选举产生省社科联新一届委员会，于杰当选省社科联第八届委员会主席，刘致福、张伟红和谢申祥等12人当选为副主席。谢申祥是最年轻的一位，年仅42岁。

3-3-2 崔宝敏，山东科技咨询协会科技创新智库高层次专家



4. 示范辐射成效

4-1 实训平台

序号	名称	时间
4-1-1	经济学虚拟仿真实训平台	2024

4-2 师资培训

序号	名称	时间
4-2-1	计量经济学师资培训	2012.05
4-2-2	国家级实验教学示范中心经管实验培训	2018.08
4-2-3	气候变化经济学师资讲习班	2021.02
4-2-4	青年教师培训会	2021.12
4-2-5	中加合作经济学专业建设名家大讲堂	2025.05

4-3 单位获奖

序号	获奖名称	获奖时间	授奖单位	获奖单位
4-3-1	全国高校实践育人创新创业基地	2016.10	教育部	山东财经大学
4-3-2	国家级创新创业学院建设单位	2022.09	教育部	山东财经大学创新创业教育学院
4-3-3	“创青春”双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖	2018.11	教育部	山东财经大学
4-3-4	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2015.12	共青团中央	山东财经大学
4-3-5	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2016.11	共青团中央	山东财经大学
4-3-6	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2017.11	共青团中央	山东财经大学
4-3-7	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2019.12	共青团中央	山东财经大学

4-3-8	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	2020.10	共青团中央	山东财经大学
4-3-9	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛高校进步显著奖	2019.11	大赛组委会	山东财经大学
4-3-10	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛互联网创意营销大赛杰出贡献奖	2020.12	大赛组委会	山东财经大学
4-3-11	山东省省级双创示范基地	2022.08	山东省发展和改革委员会	山东财经大学
4-3-12	山东省绿色学校	2022.08	山东省发展和改革委员会等	山东财经大学
4-3-13	山东教育系统新闻宣传工作优秀单位	2022.02	山东省委教育工委	山东财经大学
4-3-14	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	2015.10	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-15	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	2016.05	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-16	山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体	2018.01	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-17	山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体	2018.12	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-18	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖	2019.05	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-19	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖	2019.07	山东省教育厅	山东财经大学
4-3-20	山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体	2020.04	山东省教育厅等	山东财经大学
4-3-21	第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖	2020.10	山东省教育厅	山东财经大学
4-3-22	构建“大思政”格局，增强立德树人成效-省高校教育综合改革优秀实践案例奖	2021.03	山东省教育厅	山东财经大学
4-3-23	我校经济学院教师第一党支部获批第四批全国党建工作样板支部培育创建单位	2024.04	教育部	山东财经大学

4-4 媒体报道

序号	报道名称	媒体名称	时间
4-4-1	以建功有我之志，谱数字振兴新篇	人民网	2022. 09
4-4-2	山东财经大学推出行动计划 实施人工智能赋能教育教学	人民网	2024. 05
4-4-3	山东财经大学发布“AI 才”教育教学专有大模型	人民网	2024. 07
4-4-4	山东财经大学获批 3 个省级特色学院和 1 个省级拔尖创新人才培养基地	人民网	2025. 03
4-4-5	山东财经大学发布人工智能赋能教育教学 3.0 版本	人民网	2025. 03
4-4-6	全面建设社会主义现代化国家新征程中国有企业的功能使命	学习强国	2022. 08
4-4-7	山东财经大学“三下乡”社会实践活动：网格化调研，助力基层社会治理	学习强国	2022. 08
4-4-8	山东财经大学：多元纵深推进创新创业教育	学习强国	2024. 04
4-4-9	山东财经大学发布全国高校首个新文科教育教学专有大模型	学习强国	2024. 07
4-4-10	山财大教师成为“心灵”树洞，谈心中践行“三全育人”	大众网	2022. 05
4-4-11	山东财经大学新增 37 门山东省一流本科课程	大众网	2024. 03
4-4-12	山东财经大学六年成就巡礼：人才培养质量明显提升	大众网	2024. 05
4-4-13	第十一届中国世界经济学科专家和中青年学者学术论坛在山东财经大学举办	大众网	2024. 11
4-4-14	正本清源 守正出新——用中国故事讲好政治经济学	中国教育在线	2021. 02
4-4-15	用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实	中国教育在线	2024. 03
4-4-16	山财大：用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”	山东省教育厅	2022. 05
4-4-17	山东财经大学：践行绿色发展理念 推进绿色低碳校园建设	山东省教育厅	2024. 06
4-4-18	争当黄河流域生态保护和高质量发展的龙头城市	济南日报	2021. 09
4-4-19	大学办到田间地头 山东财经大学乡村振兴学院揭牌	凤凰网	2020. 12

4-4-20	山财大学子实地调研——让数字化走进乡村	凤凰网	2022. 08
4-4-21	山东财经大学暑期“三千计划”社会实践：知行合一， 相约“赣鄱”，支农支教扬青春	中华网	2023. 07
4-4-22	山东财经大学：持续推动教育革新，育财经创新型人才	齐鲁晚报	2025. 05

4-5 校内宣传

序号	报道名称	日期
4-5-1	知行合一，山东财经大学用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”	2021. 11
4-5-2	我校开展“家国新时代”学生社会实践活动	2019. 04
4-5-3	山东财经大学经济量化与绿色发展导学团队：教学科研“双肩挑”，思政育人“双引擎”	2022. 05
4-5-4	经济学院成功承办“黄河流域经济绿色低碳转型发展”学术研讨会	2023. 10
4-5-5	经济学院成功举办“教育服务黄河国家战略”圆桌会议	2023. 11
4-5-6	我校获批山东省普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地	2024. 01
4-5-7	用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实	2024. 03
4-5-8	我校 6 项案例获教育部学位中心主题案例征集立项	2024. 03
4-5-9	英国 48 家集团俱乐部主席杰克·佩里一行访问我校	2024. 04
4-5-10	“董事长进校园”活动启动	2024. 04
4-5-11	我校入选 4 项 2023 年山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目	2024. 04
4-5-12	经济学院召开“双碳国家战略”社会服务座谈会	2024. 10
4-5-13	山东财经大学经济学院举办第十一届经济学术文化节之“新质生产力”学术沙龙活动	2025. 06
4-5-14	山东财经大学经济学院在第十九届建设银行“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖	2025. 06
4-5-15	我校在首届全国人工智能应用创新大赛总决赛中获佳绩	2025. 06

4-1 实训平台

4-1-1 经济学虚拟仿真实训平台



山东财经大学

SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

虚拟仿真实验教学项目共享平台

Sharing platform of virtual simulation experiment teaching project

[首页](#)[通知公告](#)[校级共享资源](#)[国家共享平台](#)

项目展示PROJECT DISPLAY



个人（家庭）理财规划方案设计虚拟仿真实验

[> 查看详情>>](#)



完全竞争厂商短期均衡虚拟仿真实验

[> 查看详情>>](#)



基于VR技术的房地产全生命周期虚拟仿真教学案例

[> 查看详情>>](#)



管理决策仿真模拟实验平台-以企业绿色创新决策为例

[> 查看详情>>](#)



证券市场股票竞价交易仿真实验

[> 查看详情>>](#)



医药物流配送中心在线虚拟仿真实验

[> 查看详情>>](#)

4-2 师资培训

4-2-1 经济学院开展计量经济学师资培训



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

经济学院开展计量经济学师资培训

发布人: 经济学院 发布日期: 2012-05-07 浏览次数: 637

2012年5月3日下午, 我校经济学院师资培训系列讲座拉开序幕。经济学院相关教师30余人参加了此次培训。

此次活动旨在加强教师应用计量经济学研究方法在教学、科研方面的应用, 提升教学与科研的质量。第一讲由经济学院的张亚丽副教授进行讲座, 她讲授的题目是“动态面板模型差分广义矩”的计量方法。张亚丽副教授结合自己在《财贸经济》所发表的文章《预期收入、收益率和房价波动—基于35个城市动态面板模型的研究》说明了“动态面板模型差分广义矩估计”方法适合估计的面板模型类型, 结合论文的具体实例介绍了该方法在Eviews6.0中的应用。

老师们对这次讲座有着浓厚的兴趣, 进行了热烈地讨论。大家普遍感觉这次培训取得了很大的收获, 拓宽了思路, 较好地掌握了新的研究方法。

4-2-2 国家级实验教学示范中心经管实验培训



山东财经大学 新闻网

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
校园动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 媒体财大 > 正文

【山东省教育厅】国家级实验教学示范中心经管实验培训在山财举办

2018年08月01日 10:04 单位:宣传部 浏览614次

7月28-29日,高等学校国家级实验教学示范中心经管实验课程师资培训在山东财经大学举办。来自全国38所高校的74名教师代表参加了培训。

本次培训由高等学校国家级实验教学示范中心联席会主办、山东财经大学实验教学中心和经济学院联合承办。培训旨在贯彻落实国务院提出的“一流大学、一流学科”发展战略,推进应用型本科院校建设。山东财经大学经济与管理实验教学中心为国家级实验教学示范中心,根据教育部《高等学校国家级实验教学示范中心管理办法》,示范中心应充分发挥示范引领作用,积极承担国内高等学校实验教学人才培训和培养任务,积极组织国内外学术交流、竞赛、成果展示与培训活动。



国家级实验教学示范中心联席会经济管理学科组组长、山东大学商学院院长戚桂杰出席开班仪式并作题为《开拓创新 示范引领——国家级实验教学示范中心使命担当》的报告。国家级实验教学示范中心联席会副秘书长、北京大学实验室与设备管理部副部长周勇义作题为《国家级实验教学示范中心可持续发展》的报告。中国社会科学院数量经济与技术经济研究所研究员,研究生院教授、博士生导师王国成作题为《实验经济学与行为经济学研究与发展态势:兼评新科诺奖得主的学术贡献》的报告。四川师范大学经管学院副教授高峻峰作题为《经济学国家级特色专业的实训体系建设与实验室建设》的报告。



[首页](#)
[山东](#)
[要闻](#)
[论坛](#)
[舆情](#)
[财经](#)
[选房](#)
[原创](#)
[图解](#)

山东财经大学中国国际低碳学院举办首届气候变化经济学师资讲习班

视觉山东一周图选

4-2-4 经济学院举办 2021 年度青年教师培训会



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

经济学院举办2021年度青年教师培训会

发布人: 经济学院 发布日期: 2021-12-17 浏览次数: 596

为全面加强青年教师培养, 严格落实《山东财经大学本科生课程考核管理办法》, 促进青年教师养成良好的教学行为和习惯, 经济学院于2021年12月16日在办公楼1216举办了青年教师培训会。培训会由本科教学秘书徐春霞老师主讲, 李珂遥等青年教师参加了培训。

本次培训的主题是教师课程考核工作流程培训。内容围绕考核形式与试卷命题、学生考试资格、监考工作、试卷评阅与质量分析、试卷整理与送存等五方面展开, 参加培训的教师全神贯注聆听, 认真做笔记, 获益匪浅。培训会结束后, 徐春霞老师耐心解答了青年教师们的各种疑惑。

通过本次培训, 参会青年教师对课程考核工作流程更加明确, 教师基本业务知识进一步加强, 学院对青年教师的培养不断巩固和完善。



4-2-5 经济学院成功举办“中加合作经济学专业建设名家大讲堂”首场讲座

新闻 | 经济学院成功举办“中加合作经济学专业建设名家大讲堂”首场讲座

山财大经院 2025年05月21日 19:34 山东

经世济民 固本惟新

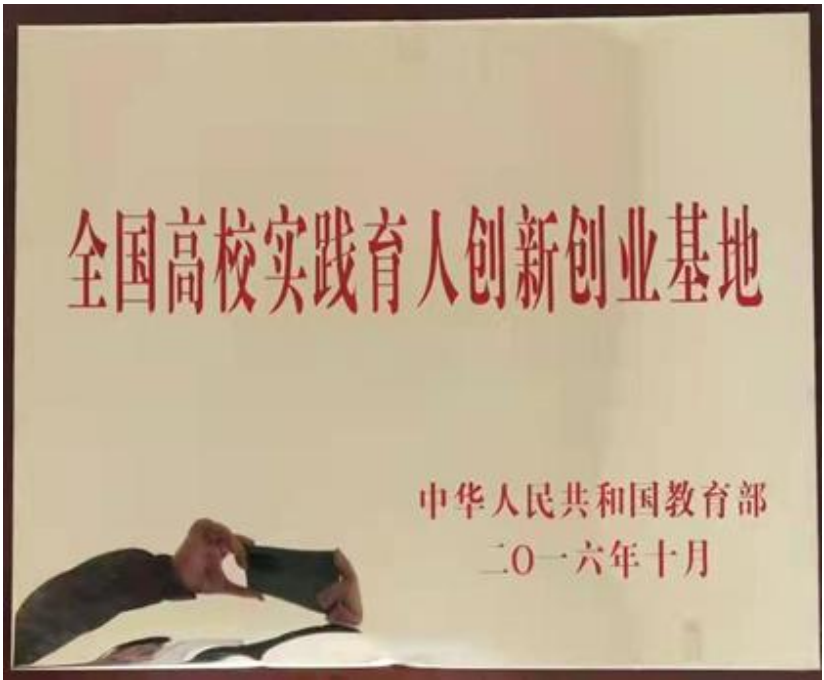
经济学院成功举办“中加合作经济学专业建设名家大讲堂”首场讲座

5月19日晚，经济学院“中加合作经济学专业建设”名家大讲堂系列活动正式拉开帷幕。首讲特邀全国著名数量经济学专家、南开大学张晓峒教授以“社会科学中因果推断方法”为主题，为全院师生带来了一场高水平学术盛宴。经济学院殷克东院长出席并致辞，对张晓峒教授的到来表示热烈欢迎，并向与会师生介绍了张教授在数量经济学、应用统计学领域的重要成就及学术地位。本次讲座吸引了全院100余位师生踊跃参加，现场座无虚席，气氛热烈。



4-3 单位获奖证明

4-3-1 全国高校实践育人创新创业基地



4-3-2 国家级创新创业学院建设单位

[首页](#) > [财大要闻](#) > 正文

我校入选国家级创新创业学院建设单位

2022年09月08日 17:46 单位：创新创业教育学院 撰稿：王佃冰 浏览2393 次

近日，教育部公布国家级创新创业学院及创新创业教育实践基地建设单位名单，经自主申报、专家评审、教育厅公示、教育部复审等工作流程，学校创新创业教育学院被认定为国家级创新创业学院，我校入选国家级创新创业学院建设单位。国家级创新创业学院建设单位是我校自获得山东省就业创业金课建设单位、山东省双创示范基地建设单位以来，首次获得学校为主体的国家级创新创业类项目和荣誉，实现了创新创业工作的重大突破。

为全面贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》，加强创新创业人才培养，纵深推进大众创业万众创新。教育部首次面向全国高校建设100个国家级创新创业学院和100个国家级创新创业教育实践基地。学校党委高度重视申报工作，明确责任主体和分工，分管校领导牵头整合协同校内外创新创业资源共同凝练典型经验，挖掘财大特色。此次全省共评选推荐4个国家级创新创业学院，6个国家级创新创业教育实践基地。

我校高度重视创新创业教育工作，持续深化创新创业教育改革。2018年独立设置创新创业教育学院。2019年在全国率先提出“培树新时代未来合伙人”育人理念，培养符合创业合伙人标准的经管人才和创新创业人才。2020年创设“学校党委抓高质量发展突破项目”，由分管校领导担任班主任，设置拔尖创新创业人才培养的突破项目——“未来合伙人”创新实验班，形成了系统性创新创业人才培养新范式，构建了涵盖价值体系、课程体系、竞赛体系、孵化体系和服务体系，具有鲜明财大特色的创新创业教育生态体系。

今后，我校将以建设国家级创新创业学院为契机，结合学校学科特点和优势，继续推动人才培养模式、协同培养机制等系列改革，汇聚校内外各类政策、场地、人力等资源，促进创新创业资源流通，协同高效，推动我校创新创业教育向纵深发展，将学校建设成为特色拔尖创新创业人才的培养高地，同时主动对接黄河战略、乡村振兴等国家重大战略需求，构建区域性创新创业生态系统，服务区域创新发展、高质量发展。

(供稿审核人：张超)

4-3-3 2018 年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖



4-3-4 2015 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位



2015大学生“三下乡”优秀单位 团队 个人揭晓

2015-12-01 08:59

来源：中国青年网

中国青年网北京12月1日电（记者马云飞）2015年6月，中宣部、中央文明办、教育部、共青团中央、全国学联等联合下发通知，部署开展全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动（以下简称“三下乡”活动）。活动紧紧围绕学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以“践行‘八字真经’投身‘四个全面’”为主题，共组织全国、省级、校级重点实践团队共约9.8万支，860多万人次青年学生参与，取得积极育人成效和较好社会反响。

为促进“三下乡”活动持续深入开展，在青年学生思想政治引领特别是实践育人工作中发挥更加积极的作用，经过各省级团委学校部遴选推荐、网络平台公开投票、差额评审确定等环节，团中央学校部、全国学联秘书处决定对在2015年“三下乡”活动中表现突出的北京大学团委等300个单位、清华大学赴四川省甘孜州雅江县新卫村村小搭建微型电网支队等400支团队、中国人民大学团委书记李健希等200名个人给予通报表扬。

希望受到通报表扬的单位、团队和个人，戒骄戒躁、再接再厉，脚踏实地、创新进取，不断取得新的更大的成绩。希望学校共青团各级团组织不断扩大工作的影响力和覆盖面，提升工作的科学性和实效性，推动实践育人工作的长效发展，为引领广大青年学生跟党走中国特色社会主义道路，在实现中国梦的宏伟进程中不懈奋斗作出新的努力和贡献。

附件：

1. 2015年“三下乡”活动优秀单位名单（下载）

4-3-5 2016 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

中国共产主义青年团中央委员会

关于 2016 年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动的通报

各省級團委學校部、各省級學聯秘書處：

2016年6月,国史办、全国学联与中宣部、中央文明办、教育部联合发出通知,部署开展全国青少年学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动围绕贯彻习近平总书记关于青少年健康成长的一系列重要论述,以“青春建功十三五·携手共筑中国梦”为主题,在全国青少年中广泛组织动员,学校、校级以上实践团队近11万支,其中重点团队1000支,骨干队重点团队7826支,校级以上团队184037支。吸引青少年学生参与960多万人次。各团队广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保等多种形式的活动,其中理论宣讲类15344支、国情社情观察类21574支、科技支农类12323支、教育关爱类25950支、志愿服务类12045支、爱心慰问9776支、美丽中国行16849支、中职学生类6631支、其他类27256支。新华社、人民日报、中央电视台、光明日报、中国青年报、中国教育网络新媒体和新华网、人民网、中新网、新浪网、腾讯网等网络媒体以及各地媒体全方位报道了全方位报道,产生了较为广泛的社会影响。

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央学校部、全国学联秘书处决定对在2016年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动

南昌航空大学团委
景德镇陶瓷大学团委
赣南师范大学团委
山东
山东大学团委
中国石油大学(华东)团委
山东财经大学团委
青岛大学团委
青岛科技大学团委
青岛农业大学团委
鲁东大学团委
齐鲁工业大学团委
山东大学(威海)团委

九江学院团委
江西卫生职业学院团委

中国海洋大学团委
山东师范大学团委
山东建筑大学团委
山东科技大学团委
山东理工大学团委
曲阜师范大学团委
山东工商学院团委
滨州医学院团委

郑州大学团委
 南阳师范学院团委
 河南师范大学团委
 郑州工程技术学院团委
 河南科技学院团委
 商丘师范学院团委
 河南理工大学团委
 黄淮学院团委

华中科技大学团委

表现突出的清华大学团委等 300 个优秀单位、北京大学赴抚顺市学生暑期社会实践团等 400 个优秀实践团队、北京师范大学历史学院分党委书记耿凯向东等 200 名优秀个人进行通报表扬。

希望受到通报表扬的单位和团队戒骄戒躁,再接再厉,勇于创新,扎实工作,不断取得更大的成绩。希望各高校党委积极探索新形势下实践育人优势的发挥,要注重长效工作机制建设,不断扩大实践育人覆盖面,提高科学性、专业性、实效性,为引领广大青年学生争做“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的“六有”大学生,培养更多的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出新的努力和贡献。

附件: 1. 2016 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位名单
2. 2016 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队名单
3. 2016 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀个人名单



4-3-6 2017 年全国大中专学生社会实践活动优秀单位

2017年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动总结通报结果公示

2017-11-04 团中央学校部

点击上方蓝字关注我们



凝聚青春微梦想

传递校园正能量

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央学校部、全国学联秘书处决定对在2017年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、专家评审等环节，最终评选北京大学团委等**300个优秀单位**、清华大学“丝路新探”海外社会实践支队等**400个优秀实践团队**、李晓丹北京大学团委学生副书记等**200名优秀个人**。

山东	中国石油大学（华东）团委
	青岛科技大学团委
	青岛理工大学团委
	山东理工大学团委
	青岛农业大学团委
	泰山医学院团委
	山东师范大学团委
	曲阜师范大学团委
	临沂大学团委
	山东财经大学团委
	枣庄学院团委
	烟台大学团委
	山东工商学院团委
	山东大学（威海）团委

203

4-3-7 2019 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

校团委荣获全国“三下乡”社会实践优秀单位

财大青年 2020-01-05

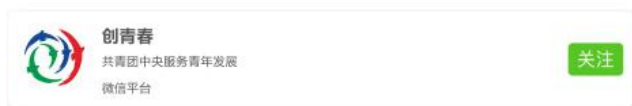
近日，团中央青年发展部对在2019年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的单位进行表彰。我校团委荣获全国“优秀单位”称号。



2019年山东财经大学社会实践“三千计划”首次创新提出“4321”工作理念，即“四个服务”、“三个结合”、“两个透视”、“一个重点”理念，紧密围绕“青春勇担当·建功新时代”的活动主题，“集中资源、擦亮品牌”，引导学生发挥学科专业优势，“打造重点，开花结果”，推动社会实践品质提升。本年度，我校共组建1958支社会实践团队，其中，包含校级重大项目团队20支，校级重点团队357支，校院两级团队1581支。在926名优秀教师的精心指导下，15039名学生奔赴全国各地，走进村镇、社区和企业开展深入调研，在提质量、上平台的基础上，服务领域、服务地域、服务形式均有较大拓展，涌现出多项优秀课题，其中2支团队获得2019年“乡村稼穡情·振兴中国梦”全国农科学子聚力乡村振兴全国大学生暑期社会实践专项立项，1支团队获得2019年村庄规划志愿服务全国大学生暑期社会实

4-3-8 2020 年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位

原创 团团 创青春 2020-10-19



2020年全国大中专学生志愿者 暑期“三下乡”社会实践活动 总结通报结果公示

为推进“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，团中央青年发展部决定对在2020年全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中表现突出的集体和个人开展总结通报工作。经基层申报、省级团委审核推荐、组织评议等环节，最终遴选出北京大学团委等300个优秀单位、清华大学“至地有声”地摊经济调研支队等400个优秀实践团队、中国人民大学杨子强等400名优秀个人。

现将总结通报结果公示如下。任何单位和个人如有问题，请在公示时间内反馈至工作邮箱（tzysjjyc@126.com），为便于核实、反馈有关情况，需提供真实姓名、联系方式和工作单位。我们将严格遵守工作纪律，履行保密责任。

公示时间：2020年10月19日至23日

附件：1. 优秀单位名单

2. 优秀团队名单

3. 优秀个人名单

（公示期间请点击“阅读原文”查看）

共青团中央青年发展部

2020年10月19日

推荐阅读

（点击图片即可获取全文）



阅读原文 阅读 1.2万

分享 收藏

赞 94 在看 70

精选留言

作者已设置关注后才可以留言



一亿风

25

本次三下乡活动与专业特色相结合常态化开展，边学边用、活学活用，积极服务地方发展，发挥学科优势，引导教师在服务中做实践，亮身份，发挥教师党员先锋模范作用，进一步提升了社会服务效果。一手抓实际工作开展，一手抓总结提炼提升，工作效果实实在在、成效案例生动鲜活，彰显了当代大学生的责任感与使命感，为助力打赢脱贫攻坚战与乡村振兴贡献了应有的力量！为辛苦付出的每一位师生点赞

4-3-9 第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛高校进步显著奖



4-3-10 第七届“创青春”中国青年创新创业大赛（互联网组）互联网创意营销大赛杰出贡献奖



4-3-11 山东省省级双创示范基地



4-3-12 山东省绿色学校



4-3-13 山东教育系统新闻宣传工作优秀单位



山東財經大學

SHAN DONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

新闻网

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

我校获2021年山东教育系统新闻宣传工作优秀单位称号

2022年02月14日 09:00 单位：党委宣传部 撰稿：张艳霞 浏览1274 次

日前，省委教育工委印发通知，对2021年山东教育系统新闻宣传工作优秀单位进行通报表扬，山东财经大学被确定为优秀等次。

《通知》指出，根据《中共山东省委教育工委关于建立新闻宣传工作通报制度的通知》（鲁教工委函〔2021〕19号）要求，对“新闻宣传工作通报指标体系”中六大类指标（信息报送、正面舆情热度、负面舆情热度、重大宣传成果、舆情专题培训、重大负面舆情应对处置不当）进行总体赋分，得出各单位综合得分及排名情况，并进行通报。按照文件中对排名前20%单位确定为优秀等次的要求，全省各市教育局、本科高校、高职院校共有34个单位确定为优秀单位。

2021年，学校宣传工作围绕庆祝建党100周年、深入开展党史学习教育等重点工作，持续加大对综合改革、双一流建设等的宣传力度，先后在人民日报、人民网、光明日报、中国教育报、中国青年报、大众日报、山东卫视等各级媒体刊发稿件700余篇。其中，中央党史学习教育网站3次介绍我校经验作法。学校官微推送文章308篇，拥有订阅用户141271人；微博发布话题2795条，拥有粉丝81100人，“两微”受众人数22万余人，全年三次登上微博热搜榜单。在山东省高校校报新闻奖评比中，荣获一等奖11项，二等奖5项；一件作品荣获山东新闻奖一等奖。积极推广利用“学习强国”学习平台，在“学习强国”学习平台发稿101篇，参与度和发稿量均名列全省高校前茅；魏吉宏被省委宣传部评为山东省“学习强国”优秀个人，全省高校共有两人获评。

岁尾年初，学校获颁“2021年度人民网优秀校园新闻作品获选高校”奖牌；被中国教育报刊社授予“2021年度高校教育新闻宣传先进单位”荣誉称号；荣获“2021年度山东最佳社会声誉高校”“2021年度山东最佳教育政务融媒体”两个奖项；入选“2021年度融媒传播-山东本科高校传播力十强”榜单，获评“2021年度融媒传播-行业引领高校”；被新浪山东网授予“2021年度校园文化卓越宣传奖”。

4-3-14 2015 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体

2015 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和先进个人（鲁青联〔2015〕85 号）

中共山东省委宣传部
山东省文明办
共青团山东省委
山东省教育厅
山东省学生联合会

鲁青联〔2015〕85 号

关于表彰“凯风山东”2015 年
山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会
实践活动先进集体和先进个人的通报

各市委、县委、宣传部、文明办、教育局、团委、学联、各高等院校
党委宣传部、团委、各大型企业团委、省直机关工委：

2015 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中

— 1 —

央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实
践活动的统一部署，团省委、省学联联合省委宣传部、省文明办、
省委高校工委、省教育厅等单位，以“践行‘八字真经’、投身
‘四个全面’”为主题，动员组织全省大中专学生志愿者广泛深
入开展了文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。全省共组
建各级各类实践团队 2.4 万余支，53 万青年学生志愿者活跃在
山东 17 个省、137 个县（市、区）、6000 余个自然村、以及河北、
山西、辽宁、安徽、福建、江西、河南、湖北、贵州、西藏、陕
西、甘肃、青海、新疆等省区的农村、社区、厂矿、学校等基层
一线，利用所学专业知识和技能，广泛开展了理论政策宣讲、教
育帮扶、文化宣传、科技支农、法律援助、医疗卫生、生态环保、
社会调查等多种形式的志愿服务，广大青年学生和社会实践
中为基层提供了力所能及的服务，了解了国情省情和社情民情，
加深了对实现中华民族伟大复兴中国梦的理解，进一步坚定了跟
党走中国特色社会主义道路的信念。

在“三下乡”社会实践活动过程中，全省各市、各中学院
校精心组织、周密部署，广大青年学生踊跃参与，扎实服务，协
办单位凯风山东积极配合、鼎力支持，涌现出一大批先进集体和
先进个人。为表彰先进，推动“三下乡”社会实践活动持续深入
开展，探索完善长效机制，提升育人效果，省委宣传部、省文明
办、省委高校工委、团省委、省教育厅、省学联决定，对在 2015
年“三下乡”社会实践活动中表现突出的 80 个优秀组织单位、

— 2 —

830 名优秀指导教师、2091 名优秀学员、672 支优秀服务队给予
表彰。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉、再接再厉、勇于创
新，在今后的实践中更好地发挥模范带头作用。全省各市
各中学院校和广大青年学生要以他们为榜样，不断推动社会实
践的创新发展，为加快建设经济文化强省、谱写山东人民美好生
活新篇章做出更大贡献。

- 附件：1. 2015 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
2. 2015 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀指导教师名单
3. 2015 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀学员名单
4. 2015 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀服务队名单

— 3 —

2015 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
(共 80 个)

一、学校团委

山东大学团委

山东师范大学团委

山东中医药大学团委

山东财经大学团委

齐鲁工业大学团委

山东建筑大学团委

济南大学团委

山东艺术学院团委

山东体育学院团委

山东工艺美术学院团委

山东交通学院团委

山东警察学院团委

山东政法学院团委

中国海洋大学团委

青岛大学团委

青岛科技大学团委

青岛理工大学团委

德州学院团委

山东大学（威海）团委

哈尔滨工业大学（威海）团委

潍坊学院团委

滨州学院团委

济宁学院团委

菏泽学院团委

山东青年政治学院团委

山东女子学院团委

齐鲁师范学院团委

山东英才学院团委

青岛滨海学院团委

山东农业工程学院团委

菏泽医学专科学校团委

山东医学高等专科学校团委

淄博师范高等专科学校团委

山东中医药高等专科学校团委

— 5 —

4-3-15 2016 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体

2016 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进
集体和先进个人（鲁青联〔2015〕85 号）

中共山东省委宣传部
山东省文明办
中共山东省委高校工委
共青团山东省委
山东省教育厅
山东省学生联合会

鲁青联〔2016〕47 号

关于表彰 2016 年山东省大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
先进集体和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等院校
党委宣传部、团委，各大企业团委，省直机关团工委：
2016 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中
央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实
践活动的统一部署，团省委、省学联联合省委宣传部、省文明办、
省委高校工委、省教育厅等单位，以“青春建功十三五·携手共
筑中国梦”为主题，动员组织全省大中专学生志愿者广泛深入开
展了文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。全省共组建各
级各类实践团队 2.5 万余支，50 余万名青年学生志愿者活跃在山
东 17 个省、137 个县（市、区）、6000 余个自然村，以及河北、
山西、辽宁、安徽、福建、江西、河南、湖北、贵州、西藏、陕
西、甘肃、青海、新疆等省区的农村、社区、厂矿、学校等基层
一线，利用所学专业知识和技能，广泛开展了理论宣讲、国情
民情观察、科技支农、教育关爱、文化艺术、爱心医疗、美丽
中国、助力扶贫等多种形式的志愿服务活动。广大青年学生在社
会实践中为基层提供了力所能及的服务，了解了国情省情和社情
民情，加深了对实现中华民族伟大复兴中国梦的理解，进一步坚
定了跟党走中国特色社会主义道路的信念。

在“三下乡”社会实践活动过程中，全省各市、各大专中
院校精心组织，周密部署，广大青年学生踊跃参与、扎实服务，涌
现出一大批先进集体和先进个人，为表彰先进，推动“三下乡”
社会实践活动持续深入开展，探索完善长效机制，提升育人效果，
省委宣传部、省文明办、省委高校工委、团省委、省教育厅、省
学联决定，对在 2016 年“三下乡”社会实践活动中表现突出的
80 个优秀组织单位、1338 名优秀指导教师、3010 名优秀学生、
945 支优秀服务队给予表彰。

2016 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
(共 80 个)

一 学校团委

山东大学团委

青岛农业大学团委

山东师范大学团委

山东农业大学团委

山东中医药大学团委

山东科技大学团委

山东财经大学团委

泰山医学院团委

齐鲁工业大学团委

泰山学院团委

烟台大学团委

山东建筑大学团委

鲁东大学团委

济南大学团委

山东艺术学院团委

山东体育学院团委

曲阜师范大学团委

山东工艺美术学院团委

聊城大学团委

山东交通学院团委

中国石油大学（华东）团委

山东警察学院团委

潍坊医学院团委

山东政法学院团委

滨州医学院团委

中国海洋大学团委

济宁医学院团委

青岛大学团委

山东理工大学团委

青岛科技大学团委

枣庄学院团委

青岛理工大学团委

临沂大学团委

— 1 —

— 2 —

— 5 —

210

4-3-16 2017 年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部
山东省文明办
中共山东省委教育工委
共青团山东省委
山东省教育厅
山东省学生联合会

鲁青联〔2018〕4号

关于表彰 2017 年山东省大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
先进集体和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校
党委宣传部、团委，各大企业团委，省直机关团委：

2017 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中
央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实

— 1 —

1115 支优秀服务队给予表彰。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，勇于创新，在今后的实践活动中更好地发挥模范带头作用。全省各市各大中专院校和广大青年学生要学习宣传贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，锐意进取、改革创新，以先进为榜样，以榜样为引领，为建设经济文化强省、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

- 附件：1. 2017 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
2. 2017 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀指导教师名单
3. 2017 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀学生名单
4. 2017 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀服务队名单
5. 2017 年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团
助力扶贫专项行动优秀指导教师名单
6. 2017 年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团
助力扶贫专项行动优秀学生名单
7. 2017 年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团
助力扶贫专项行动优秀服务队名单

— 3 —

(此页无正文)



— 4 —

践活动的统一部署，团省委、省学联联合省委宣传部、省文明办、
省委教育工委、省教育厅等单位，以“喜迎十九大·青春建新功”
为主题，动员组织全省大中专学生志愿者广泛深入开展了文化、
科技、卫生“三下乡”社会实践活动。全省共组建各级各类实践
团队 2.6 万余支，50 余万名青年学生志愿者活跃在山东 17 个市、
137 个县（市、区）、6000 余个自然村，以及河北、山西、辽宁、
安徽、福建、江西、河南、湖北、贵州、西藏、陕西、甘肃、青
海、新疆等省区的农村、社区、厂矿、学校等基层一线，利用所
学专业知识和技能，广泛开展了理论普及宣讲、国情社情观察、
依法治国宣讲、科技支农、教育关爱、文化艺术、爱心医疗、禁
毒防艾宣传、美丽中国实践、社会调查、助力扶贫等多种形式的
志愿服务活动。广大青年学生在社会实践中为基层提供了力所能
及的服务，加深了对国情省情和社情民情的理解，认清了青年一
代的使命与责任，从而进一步增强“四个意识”、树立“四个自
信”，更加坚定不移听党话、跟党走。

在“三下乡”社会实践活动过程中，全省各市、各大专院校精心组织，周密部署，广大青年学生踊跃参与、扎实服务，涌现出一大批先进集体和先进个人。为表彰先进，推动“三下乡”
社会实践活动持续深入开展，探索完善长效机制，提升育人效果，
省委宣传部、省文明办、省委高校工委、团省委、省教育厅、省
学联决定，对在 2017 年“三下乡”社会实践活动中表现突出的
90 个优秀组织单位、1500 名优秀指导教师、3481 名优秀学生、

— 2 —

附件 1

2017 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单

(共 90 个)

一 学校团委

山东大学团委	山东农业大学团委
山东师范大学团委	山东科技大学团委
山东中医药大学团委	泰山医学院团委
山东财经大学团委	泰山学院团委
齐鲁工业大学团委	烟台大学团委
山东建筑大学团委	鲁东大学团委
济南大学团委	山东工商学院团委
山东艺术学院团委	曲阜师范大学团委
山东体育学院团委	聊城大学团委
山东工艺美术学院团委	中国石油大学(华东)团委
山东交通学院团委	潍坊医学院团委
山东政法学院团委	滨州医学院团委
中国海洋大学团委	济宁医学院团委
青岛大学团委	山东理工大学团委
青岛科技大学团委	枣庄学院团委
青岛理工大学团委	临沂大学团委
青岛农业大学团委	德州学院团委

4-3-17 2018 年山东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践
活动先进集体

中共山东省委宣传部
山东省文明办
共青团山东省委
山东省教育厅
山东省学生联合会

鲁青联〔2018〕48号

关于表彰2018年山东省大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
先进集体和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校党委宣传部、团委，各大企业团委，省直机关团工委：

2018年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的统一部署，团省委、省学联联合省委宣传部、省文明办、省教育厅（省委教育工委）等单位，以“青春大学习·奋斗新时

- 1 -

代”为主题，动员组织全省大中专学生志愿者广泛深入开展了文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动。全省共组建各级各类实践团队2.6万余支，50余万名青年学生志愿者活跃在山东17个市、137个县（市、区）、6000余个自然村，以及河北、山西、辽宁、安徽、福建、江西、河南、湖北、贵州、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆等省区的农村、社区、厂矿、学校等基层一线，各团队利用所学专业知识和技能，广泛开展了理论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保、助力扶贫等多种形式的志愿服务活动，累计服务群众195万人次。广大青年学生在社会实践中为基层提供了力所能及的服务，加深了对国情省情和社情民情的理解，认清了青年一代的使命与责任，从而进一步增强“四个意识”、树立“四个自信”，更加坚定不移听党话、跟党走。

在“三下乡”社会实践活动过程中，全省各市、各大专院校精心组织、周密部署，广大青年学生踊跃参与、扎实服务，涌现出一大批先进集体和先进个人。为表彰先进，推动“三下乡”社会实践活动持续深入开展，在实践育人中发挥更加突出的作用，省委宣传部、省文明办、省教育厅（省委教育工委）、团省委、省学联决定，对在2018年“三下乡”社会实践活动中表现突出的100个优秀组织单位、2022名优秀指导教师、5902名优秀学生、1547支优秀服务队给予表彰。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，勇于创新，扎实工作，在今后的实践活动中更好地发挥模范带头作用。

- 2 -

希望各地各学校积极探索新形势下实践育人优势的发挥，要注重长效机制建设，不断扩大实践育人覆盖面，提高科学性、专业性、实践性，引领广大青年学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心、牢记使命，锐意进取、改革创新，以先进为榜样，以榜样为引领，为加快新时代现代化强省建设，实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。

- 附件：1. 2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀组织单位名单
2. 2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀指导教师名单
3. 2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀学生名单
4. 2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀服务队名单
5. 2018年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团助力扶贫专项行动优秀指导教师名单
6. 2018年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团助力扶贫专项行动优秀学名单
7. 2018年全省大学生“三下乡·千村行动”共青团助力扶贫专项行动优秀服务队名单

- 3 -

附件1

2018年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
(共100个)

(此页无正文)



一、学校团委

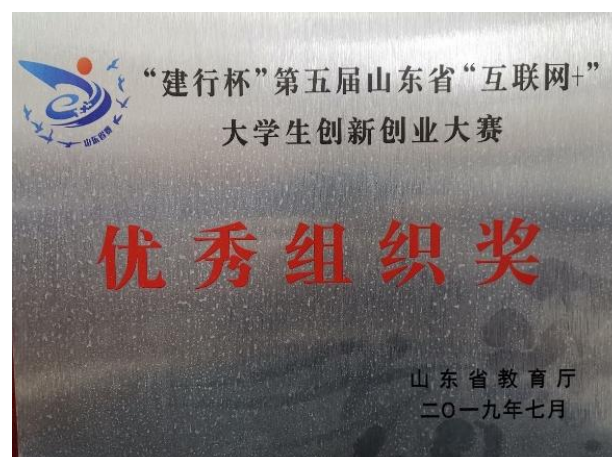
- | | |
|--------------|------------|
| 山东大学团委 | 山东财经大学团委 |
| 山东中医药大学团委 | 山东建筑大学团委 |
| 齐鲁工业大学团委 | 山东艺术学院团委 |
| 济南大学团委 | 山东工艺美术学院团委 |
| 山东体育学院团委 | 山东政法学院团委 |
| 山东交通学院团委 | 青岛大学团委 |
| 中国海洋大学团委 | 青岛理工大学团委 |
| 青岛科技大学团委 | 山东农业大学团委 |
| 青岛农业大学团委 | 泰山医学院团委 |
| 山东科技大学团委 | 烟台大学团委 |
| 泰山学院团委 | 山东工商学院团委 |
| 鲁东大学团委 | 聊城大学团委 |
| 曲阜师范大学团委 | 潍坊医学院团委 |
| 中国石油大学（华东）团委 | 滨州医学院团委 |
| 滨州医学院团委 | |

- 5 -

4-3-18 第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛优秀组织奖



4-3-19 第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖



4-3-20 2019 年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进集体

中共山东省委宣传部
山东省文明办
山东省教育厅（省委教育工委）
共青团山东省委
山东省学生联合会

鲁青联〔2020〕3号

关于表彰 2019 年山东省大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动
先进集体和先进个人的通报

各市党委宣传部、文明办、教育局、团委、学联，各高等学校党
委宣传部、团委，省直机关团工委：

2019 年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中

全省广大团员青年要以他们为榜样，积极投身社会实践，在基层
一线的实践锻炼中坚定信念、了解国情、磨砺自我、增长本领，
努力成长为社会主义建设者和接班人。各高校要注重推广“三下
乡”实践先进经验，不断提高社会实践的科学性与专业性，扩大
活动覆盖面，提升育人实效；要围绕中心，服务大局，深化校地
合作，有效助力乡村振兴和脱贫攻坚。各级党委宣传部、教育局、
团委、学联要进一步提高重视程度，加强先进典型宣传，不断拓
展学生社会实践平台，为学生参与社会实践创造更多机会，提供
更好条件。

- 附件：1. 2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单
2. 2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀指导教师名单
3. 2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀学生名单
4. 2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀服务队名单

附件 1

2019 年全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”
社会实践活动优秀组织单位名单

（共 97 个）

一、学校团委

- 山东大学团委
山东中医药大学团委
齐鲁工业大学团委
济南大学团委
山东体育学院团委
山东交通学院团委
中国海洋大学团委
青岛科技大学团委
青岛农业大学团委
山东科技大学团委
泰山学院团委
鲁东大学团委
曲阜师范大学团委
中国石油大学（华东）团委
滨州医学院团委

- 山东师范大学团委
山东财经大学团委
山东建筑大学团委
山东艺术学院团委
山东工艺美术学院团委
山东政法学院团委
青岛大学团委
青岛理工大学团委
山东农业大学团委
山东第一医科大学团委
烟台大学团委
山东工商学院团委
聊城大学团委
潍坊医学院团委
济宁医学院团委

央、全国学联关于开展大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实
践活动的统一部署，团省委、省学联联合省委宣传部、省教育厅
（省委教育工委）等单位，以“青春心向党·建功新时代”为主
题，动员组织全省大中专学生志愿者广泛深入开展文化、科技、
卫生“三下乡”社会实践活动。全省大中专院校组建全国、省级、
校级、院级实践团队 2.6 万余支，65 万余名青年学生志愿者活
跃在山东、河北、山西、辽宁、安徽、福建、江西、河南、湖北、
贵州、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆等省区的农村、社区、厂
矿、学校等基层一线，利用所学专业知识、技能，广泛开展了理
论宣讲、科技支农、教育帮扶、文化宣传、生态环保、助力扶贫
等多种形式的志愿服务。广大青年学生在社会实践中为基层
提供了力所能及的服务，加深了对国情省情和社情民情的理解，
认清了青年一代的使命与责任。

在“三下乡”社会实践活动过程中，全省各市、各大专院校
精心组织、周密部署，广大青年学生踊跃参与、扎实服务，涌
现出一批先进集体和个人。为表彰先进，推动“三下乡”社会实
践活动持续深入开展，省委宣传部、省教育厅（省委教育工委）、
团省委、省学联决定，对在 2019 年“三下乡”社会实践活动中
表现突出的 97 个优秀组织单位、1669 名优秀指导教师、3563 名
优秀学生、1174 支优秀服务队予以表彰。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉，再接再厉，在今
后的实践活动中更好地发挥模范带头作用，不断取得更大的成绩。

（此页无正文）



4-3-21 第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖



4-3-22 构建“大思政”格局，增强立德树人成效-省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山东省教育厅

鲁教改函〔2021〕3号

山东省教育厅
关于公布 2020 年度教育综合改革和制度
创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校：

根据年度工作计划，我厅组织开展了 2020 年度教育综合改革和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局、各高等学校报送，共有 144 个案例参加评选。经评审，评出了“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020 年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”（名单见附件）。

此次评选活动全面展示了我省 2020 年度教育综合改革和制

附件 4

2020 年度（高校）教育综合改革
和制度创新优秀案例

中国石油大学（华东）	贯通学科链-人才链-创新链-产业链 精准服务山东新时代现代化强省建设
山东师范大学	坚持分类分层建设 聚力内涵式发展 以学科建设为引领学校核心竞争力
济南大学	建立人才引进共享机制 探索人才服务区域和企业发展新模式
山东科技大学	深化“放管服”改革 激发办学新动能
青岛理工大学	赋能科研高质量发展 打造科技创新新引擎
山东建筑大学	体系化设计科研制度 驱动科技创新
鲁东大学	深化供给侧结构性改革 构建产教融合发展新格局
青岛农业大学	精准对接重大战略需求 全面加强与大院大所合作共建 推进学校高质量发展
山东财经大学	构建“大思政”格局 增强立德树人实效
山东交通学院	服务型实践教学管理模式探索与实践
山东政法学院	创新法治工作模式 深入推进依法治校
滨州学院	校企合作 产教融合 全链式应用型人才培养体系创新实践---以飞行技术专业为例

4-3-23 我校经济学院教师第一党支部和金融学院研究生第三党支部成功获批第四批全国党建工作样板支部培育创建单位

511	青岛农业大学植物医学学院第三党支部
512	山东第二医科大学麻醉学院学生党支部
513	山东第一医科大学（山东省医学科学院）生命科学学院 生物技术系党支部
514	滨州医学院第一临床医学院（滨州附属医院）脊柱外科党支部
515	山东中医药大学药学院生药系党支部
516	山东中医药大学眼科与视光医学院（附属眼科医院）第一党支部
517	济宁医学院附属医院重症医学科党支部
518	山东师范大学经济学院本科生第一党支部
519	曲阜师范大学政治与公共管理学院教工第一党支部
520	山东航空学院飞行学院教工第一党支部
521	鲁东大学盈科法学院学生第二党支部
522	鲁东大学资源与环境工程学院服务黄三角高质量发展党支部
523	鲁东大学文学院励行师生联合党支部
524	临沂大学生命科学学院生物技术系党支部
525	临沂大学教育学院学冬第一党支部
526	山东财经大学金融学院研究生第三党支部
527	山东财经大学经济学院教师第一党支部
528	山东艺术学院美术学院本科生党支部
529	枣庄学院信息科学与工程学院教工第二党支部
530	青岛大学化学化工学院学生第一党支部
531	青岛大学附属医院骨科医院崂山党支部
532	烟台大学数学与信息科学学院学生第一党支部

4-4 媒体报道

4-4-1 以建功有我之志，谱数字振兴新篇



以建功有我之志，谱数字振兴新篇

2022年09月06日09:32 | 来源：人民网 - 山东频道

TV 小字号

在乡村振兴智慧农业发展时代，数字素养成为影响农民致富的重要因素，研究农民数字素养与农业现代化发展现状，推动农村数字化成为解决“三农”问题的重要内容。2022年暑假期间，山东财经大学从工商管理学院、会计学院等十二个学院共招募239人，组建成为乡中有“数”调研团队，就“村中有“智”乡中见“数”：乡村振兴背景下农民数字素养现状及与提升路径实践课题展开农村实地入户调查，为“三农”发展注入青春力量。

尽心调研，打造“兴农有我”之势

山东财经大学乡中有“数”十八支子团队，在学校、政府支持下，聚焦十八市各地的特色产业项目展开调研。调研团队走访村镇，与各地农村农业局领导、特色产业项目负责人、乡村基层干部等进行座谈交流，了解当地农村产业布局、企业发展规划；通过实地考察参观，了解当地基础设施

4-4-2 山东财经大学推出行动计划 实施人工智能赋能教育教学



首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区

人民网 >> 教育

山东财经大学推出行动计划 实施人工智能赋能教育教学

2024年05月31日08:46 | 来源：人民网-教育频道 T+ 小字号

人民网北京5月31日电 记者从山东财经大学获悉，近日，该校正式启动实施人工智能赋能教育教学“421”行动计划，旨在通过加快推进教育数字化转型、智能化升级，构建专业共融、课程共建、教材共研、师资共通、数据共享、产教共行的数智化人才培养机制。

据悉，“421”行动计划包括4个建设、2个共享和1个融合。其中，4个建设包括专业数字化建设、数字化课程体系建设、高水平教材建设、师资队伍数字化建设；2个共享包括建设数据集中共享平台、构建数据流通共享机制；1个融合是指深化“产教协同”行动计划。

教育部经济与贸易类教指委副主任委员兼秘书长、山东财经大学校长洪俊杰表示，当前学校正以“421”行动计划为引擎，推进新财经特色专业数字化转型升级，致力于培养既懂专业技能又具有较高数字素养的复合型人才。

根据行动计划，该校总体目标是，到2027年，打造学校教学新形态，让学科专业建设更具竞争优势，构建符合经济社会发展需要的高水平人才培养体系，培养能够适应和引领数字化时代的现代化人才，最终建成在全国财经类高校中处于领先水平、在国内高校中具有重要影响力的人工智能赋能教育教学的人才培养新模式。（李依环、于洪良）

(责编：郝孟佳、熊旭)

4-4-3 山东财经大学发布“AI才”教育教学专有大模型



people.cn

首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区

人民网 >> 教育

山东财经大学发布“AI才”教育教学专有大模型

2024年07月12日16:04 | 来源：人民网-教育频道 T1 小字号

人民网北京7月12日电（记者李依环）11日，山东财经大学发布了“AI才”教育教学专有大模型。据介绍，该模型是教育专有大模型在新文科领域实施应用的首次尝试。

“AI才”专业大模型含6个模块，分别为知识数字化、教学助手、学智会友、研究工坊、训习园地、智能提升，旨在通过大数据、机器学习、知识图谱等关键技术，搭建智能科教环境，打造具有专业性、个性化、系统性、一站式特点，集“知”“教”“学”“研”“训”“智”为一体的教学科研服务平台。

山东财经大学校长洪俊杰表示，学校开发的《人工智能概论》通识课将于今年秋季学期面向2024级全部新生开设。下一步，学校将围绕培养国家经济社会急需的人才，深化与相关行业的务实合作，不断优化和完善“AI才”专业大模型，进一步扎实推进人工智能赋能教育教学“421”行动计划，为山东乃至全国高校提供示范性样板。

发布会上，该校有关负责人展示了“AI才”大模型的技术构架和应用场景。该模型通过人工智能技术与哲学社会科学高等教育教学的深度融合，探索并尝试解决以往新文科建设中文理交融技术门槛高、实验与应用脱节、本土生态融入难等困境，形成经济学、管理学、文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学等8个学科门类间知识数据的深沉、积累、共享、创新和传承，助力新财经拔尖人才的高质量培养。

记者了解到，今年4月，山东财经大学发布了人工智能赋能教育教学“421”行动计划，旨在构建专业共融、课程共建、教材共研、师资共通、数据共享、产教共行的数智化人才培养机制。本次大模型的发布也是贯彻“421”行动计划的关键举措。

4-4-4 山东财经大学获批3个省级特色学院和1个省级拔尖创新人才培养基地

山东财经大学获批3个省级特色学院和1个省级拔尖创新人才培养基地

2025-04-07 09:11:00 山东财经大学 <https://www.eol.cn>

分享:   

近日，山东省教育厅等5部门公布了2024年山东省特色学院和拔尖创新人才培养组织实施高校名单，山东财经大学获批3个省级特色学院和1个省级拔尖创新人才培养基地。其中，国际经贸学院申报的“数智经贸特色学院”获批山东省专业特色学院，保险学院申报的“医养健康精算大数据产业学院”和经济学院申报的“绿色低碳产业学院”获批山东省现代产业学院。金融学院申报的金融科技拔尖人才培养基地入选山东省普通高等学校急需领域拔尖创新人才培养组织实施高校。

山东财经大学2024年省级特色学院和拔尖创新人才培养组织实施高校名单

类型	名称	依托二级学院
专业特色学院	数智经贸特色学院	国际经贸学院
现代产业学院	医养健康精算大数据产业学院	保险学院
	绿色低碳产业学院	经济学院
急需领域拔尖创新人才培养组织实施高校	金融科技拔尖人才培养基地	金融学院

近年来，学校紧密围绕国家重大战略需求和山东省“十强”优势产业发展需要，充分发挥学科专业特色优势，精准对接优势产业集群和标志性产业链，扎实推进特色学院和拔尖创新人才培养基地培育建设工作。截至目前，学校共获批省级现代产业学院3个，省级专业特色学院3个，省级拔尖创新人才培养基地2个。

下一步，学校将以平台建设为重要支撑，强化产教融合、科教融汇，不断创新人才培养模式，构建协同育人新格局。在学校“——三九”发展思路和人工智能赋能教育教学3.0版引领下，打造新财经拔尖创新人才培养矩阵，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，全面提高人才自主培养质量，为建设教育强国贡献更大力量。

4-4-5 山东财经大学发布人工智能赋能教育教学 3.0 版本



山东财经大学发布人工智能赋能教育教学3.0版本

2025年03月07日 10:55 | 来源: 人民网-教育频道

T 小字号

人民网北京3月7日电 近日, 山东财经大学发布《人工智能时代基于“五种能力”目标的AI-PAI新财经人才培养实施方案》, 打造具有山东财经大学特色的人工智能赋能教育教学3.0版本。



发布仪式现场。校方供图

据悉, 自2018年起, 山东财经大学启动人工智能赋能教育教学的初步探索, 1.0版本首次提出“智能会计”并建设相关专业及配套实验室与国际化平台, 完成初步自主数字化改造; 2024年4月发布“421行动计划”, 整合教育资源, 构建、重构与升级智慧教研平台, 迈入2.0阶段; 如今, 3.0版本聚焦教育生态重塑, 让AI技术覆盖教学内容、教学方式、教学评价全链条, 推动数字技术全面赋能人才培养。

“此次提出的3.0版本致力于重塑教育生态, 推动数字技术赋能创新人才培养的落地应用, 全面提升人才培养的质量和效能。”山东财经大学校长洪俊杰介绍。

记者了解到, “AI-PAI(艾派)”, 即以人工智能嵌入人才培养全链条为基础(AI Integration), 以设计高质量项目为核心(Project), 以构建学生自适应生态为导向(Adaptation)的产教融合一体化(Industry)财经领域创新人才培养模式。

《方案》通过“开发设计-实施运用-考核评价”实现项目制全链条培养, 构建校企协同的项目制人才培养体系, 即开发多学科交叉的项目资源库, 学生可自主选择项目组并完成实践任务, 由项目组专家对学生整体项目完成情况给出最终评价。学校实施“一人一策”个性化培养, 并推行双导师制, 校内导师负责学术指导, 行业导师把控项目方向。

在产教融合方面, 山东财经大学以产业场景定义教学内容, 形成贴近产业的教学内容, 并联合企业推动项目产业化。同时, 将教学场所拓展至产业园、企业与研发中心。学生参与真实项目攻坚, 成果直接交付企业验证。优秀成果还可应用于合作企业机构, 形成“培养-就业-反哺”完整闭环生态。

4-4-6 全面建设社会主义现代化国家新征程中国有企业的功能使命

理论学习 | 全面建设社会主义现代化国家新征程中国有企业的功能使命

 地方平台发布内容



山东学习平台
2022-08-23

+ 订阅

作者：蔡好东

国有企业作为推进国家现代化和保障人民公共利益的重要力量，在经济现代化、治理现代化、人的现代化建设方面都发挥着无可替代的特定功能、承载着独特使命，既是中国特色社会主义的重要物质基础与政治基础，贯通全体人民物质和精神生产生活的桥梁，更是中国式现代化新道路以及全面建设社会主义现代化国家新征程的重要参与者、推动者和实践者。立足新的历史方位，国有企业必须坚持做强做优做大，更好承担起全体人民实现共同富裕的责任与使命。

国有企业是解放和发展先进生产力的主力军

建设现代化经济体系是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的重要物质支撑和基础安排。国有企业作为坚持公有制主体地位的组织基础和制度保障，是引领现代化经济体系建设的重要力量。

4-4-7 山财学子三下乡：数字助推农业改，大步迈向新时代

山财学子三下乡：数字助推农业改，大步迈向新时代。

2022-07-08 唯一。

中国青年网咸阳7月8日电（通讯员 朱京雅 王嘉一）农业作为我国的经济基础以及第一产业，现代化数字化与农业的结合是不可忽视的。为了解数字化现代化在农村的实践成果以及数字经济与农业的结合程度，2022年6月28日，山东财经大学乡中有“数”实践团队来到陕西咸阳开展了志愿服务活动。通过线上线下综合调研的方式，挖掘当地特色产业以及数字化农业的新型发展。并且通过数字化农业，互联网+和电商的模式来构建一个在全面建成小康社会后关于新时代农村成功改造提升的宏伟蓝图。



图为为队员们向“葡萄护士”学习如何修剪护理葡萄。中国青年网通讯员 韩其凯 摄

4-4-8 山东财经大学：多元纵深推进创新创业教育

校园文化 | 山东财经大学：多元纵深推进创新创业教育

 地方平台发布内容



山东学习平台
2024-04-22

+ 订阅

作者：王佃冰

近年来，山东财经大学以培养学生“敢闯会创”创新能力为核心，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化课程、教材、教法、实践、师资等创新创业要素一体化改革，持续深化“培树新时代未来合伙人”财经特色育人理念，多元纵深推进创新创业教育。

创新工作理念，实施创新创业育人新举措

创新育人理念。基于社会和市场对高素质财经人才需求，学校提出“培树新时代未来合伙人”育人理念，以培养符合创业合伙人标准的经管人才为目标，采取“全员覆盖+项目化推进+个性化培养”方式，面向全校各专业本科生及研究生，按照学科特性、学生特点、发展志愿进行选拔，培养兼具创新精神、实践能力和国际视野的复合型创新创业人才。

打造实践育人品牌。构建“1+1+4”一体化教学与实践品牌，以“培树新时代未来合伙人”育人理念为“1”条主线，用好学校实践品牌“三千计划”（进千村、进千企、进社区）这“1”总抓手，打造创新创业教育“青春正好”素质提升、“一院一品”文化提升、“一院一赛”专业提升、“虚拟仿真”能力提升“4”个育人平台。围绕学校育人理念，坚持专业基础、综合素养与实践能力相统一，实现第一课堂教育与“三千计划”紧密结合，辅以仿真实践、竞赛实践、创业园实践实训的实践体系，将创新创业教育鲜活化、现场化。

4-4-9 山东财经大学发布全国高校首个新文科教育教学专有大模型

学习强国

xuexi.cn

中共中央宣传部主管

梦想从学习开始，
事业从实践起步。

习近平

思想

二十大时间

习近平文汇

学习理论

红色中国

学习科学

国际

五个一工程

学习电视台

学习电台

强军兴军

学习文化

搜索

用户登录

学习强国 >> 高等教育

山东财经大学发布全国高校首个新文科教育教学专有大模型

2024-07-18 来源：山东学习平台 作者：于洪良

举报 评论

7月11日，山东财经大学发布“AI才”教育教学专有大模型。该模型由山东财经大学联合相关企业共同研发，是教育专有大模型在新文科领域实施应用的首次尝试。

“AI才”教育教学专有大模型通过人工智能技术与哲学社会科学高等教育教学的深度融合，探索解决以往新文科建设中文理交融技术门槛高、实验与应用脱节、本土生态融入难等问题，形成经济学、管理学、文学、法学、理学、工学、教育学、艺术学8个学科门类知识数据的生成、积累、共享、创新和传承，助力新财经拔尖人才的高质量培养。

“AI才”教育教学专有大模型以百度智能云大模型平台为底座，通过大数据、机器学习、知识图谱等关键技术，搭建智能科研环境，打造具有专业性、个性化、系统性、一站式的教学科研服务平台。

“AI才”专有大模型包括六大功能

知识数字化

教学助手

学智会友

研究工坊

训习园地

智能提升

“AI才”教育教学专有大模型含6个模块。“知”模块，可在大模型平台上进行专业教材、科研数据、实习实训案例等知识的规范化、结构化梳理和生成，形成自有知识库；“教”模块，提供智能教学设计、智能知识图谱、智能作业与分析等功能，为教师推荐学生个性化教学成长方案；“学”模块，由数字人提供伴随式课程引导，学生通过大模型训练，形成自我知识体系的全面画像；“研”模块，专门针对人文社科领域的学术论文、研究报告、智库报告等进行数据训练，生成“文献梳理、论文研究和学术写作”等高效精准的科研助手功能；“训”模块，立足学科专业场景，与政府、行业、企业等单位合作，定制场景迁移式实战数智工坊，人工智能专家系统可对学生进行远程实习实训实时指导；“智”模块，提供个性化学生画像，为学生提供个性化和精准化学习支撑，规划未来学习路径和职业发展前景。

责任编辑：戴文慧

更多 >

227

4-4-10 山财大教师成为“心灵”树洞，谈心中践行“三全育人”



山东财经大学 新闻网

财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 媒体财大 > 正文

【大众网·海报新闻】山财大教师成为“心灵”树洞，谈心中践行“三全育人”

2022年05月06日 17:31 浏览159 次

大众网·海报新闻见习记者 张明明 通讯员 杨哲 刘思锋 报道

四月初，山东财经大学坚持“围绕学生、关心学生、服务学生”的原则，组织全校教学院(部)开展谈心谈话活动，为学生舒缓压力、解答疑惑、分辨信息，引导学生平稳渡过特殊时期。

发动学工干部，“全员”关心学生成长

谈话活动的主体，包括学院全体学生工作干部(含学院分管学生工作党委副书记、一线专职辅导员)、本科生班主任、研究生导师等。经各学院汇总，实际参加谈话人数为441人，其中来自管理岗位和教师岗位的277名本科生班主任发挥了重要作用。

外语学院党委副书记陈海在与2019级英语2班学生交流中，详细了解学生学习成绩、班级工作开展情况、将来职业生涯规划以及现在遇到的困难等，对于同学们的学习、班级工作开展给予具体指导，对于将来的职业生涯规划也进行了具体分析。

经济学院辅导员裴斐老师坚持“重点人群谈心到位、突出问题解决到位、后续动态关注到位”的原则，抓住送餐、核酸检测、进宿舍等一切可以利用的时机和场地，线上线下结合与学生进行深入的沟通交流，积极疏导安抚学生情绪，舒缓学生心理压力，想方设法为学生解决生活困难。截至4月20日，她谈话的学生超过120人，包括学生干部95人、重点关注生4人，休学生3人，国外学习生1人，在家学习生6人等，她还发动家人、朋友和同学为学生购买急需药品、考研书籍等物品30余次。

4-4-11 山东财经大学新增 37 门山东省一流本科课程

首页

山东

要闻

论坛

舆情

财经

选考

原创

图解

☰

首页 > 学校动态 > 本科高校

山东财经大学新增37门山东省一流本科课程

2024
03/27
19:00

来源:
大众网

作者:

大众网记者 张明明 通讯员 张艳霞 报道

近日，第三批山东省一流本科课程认定结果公布，山东财经大学申报的《公司全融》等37门课程被认定为第三批山东省一流本科课程，数量居省属高校首位。其中，线上线下混合式一流课程27门、线上一流课程9门、社会实践一流课程1门。截至目前，山东财经大学共获批省一流本科课程120门。

手机查看

序号	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
1	保险学	曹永波	曹永波、于新亮、马玉秀、陈虹宇	线上线下混合式课程
2	财务分析	刘 强	刘强、刘国生、于军	线上线下混合式课程
3	采购与供应链管理	曹 岩	葛岩、刘国园	线上线下混合式课程
4	操作系统	沈晓红	沈晓红、刘颖、薛美花	线上线下混合式课程
5	产业经济学	陈保启	陈保启、安丰东、张彦、梁磊、王瑞新	线上线下混合式课程
6	大数据分析预测技术	刘俊光	刘俊光、李秀林	线上线下混合式课程
7	服务营销学	于仁竹	于仁竹	线上线下混合式课程
8	概率论与数理统计	郭洪峰	郭洪峰、安超元、邵如琴	线上线下混合式课程
9	公司审计（双语）	韩冬梅	韩冬梅	线上线下混合式课程
10	管理运筹学	韩 强	韩强	线上线下混合式课程
11	国际经济学（双语）	鞠 鹏	鞠鹏、李真、吴明霞	线上线下混合式课程
12	宏观经济学	朱世英	朱世英、云青、杨慧梅	线上线下混合式课程
13	机器学习	刘 慧	刘慧、周佳红、范瑞伟	线上线下混合式课程
14	金融工程	孟庆朋	孟庆朋、陈树彬、刘立文	线上线下混合式课程
15	利息理论	于文广	于文广、王霞、苏文、白燕飞	线上线下混合式课程
16	服装文化学	张 彦	张彦、郝晓娟、于伟	线上线下混合式课程
17	服装学概论	刘海玲	刘海玲、石伟、郝静	线上线下混合式课程
18	马克思主义基本原理	王 广	王广、王静、鞠淑亮、唐慧莹	线上线下混合式课程
19	商务英语写作1	阮岳刚	阮岳刚、卢长兰、王新梅	线上线下混合式课程
20	社会学	刘玉安	刘玉安、邱敏、闫丽华	线上线下混合式课程
21	市场营销学	王丽霞	王丽霞、许雷	线上线下混合式课程
22	消费者行为学	杨 芳	杨芳	线上线下混合式课程
23	政府与非营利组织会计	初霞红	初霞红、朱海娟、李秀梅	线上线下混合式课程
24	政治经济学	崔宝敏	崔宝敏、孔桂芬、尹秀	线上线下混合式课程
25	智能财务分析可视化	牛艳芳	牛艳芳、王春燕、李莉、程平	线上线下混合式课程
26	中国税制	郭 强	郭强、马静、范景云	线上线下混合式课程
27	中级财务会计（L、H）	郭 强	郭强、袁亚娟、陈昌早、肖志超	线上线下混合式课程
28	第二课堂实践创新	刘 强	刘强、王树峰、吕海霞、王翠莹、李建勇	社会实践课程
29	货币金融学	纪建文	纪建文、马国栋、杨静毅	线上课程

4-4-12 山东财经大学六年成就巡礼：人才培养质量明显提升

4-4-13 正本清源，守正出新——用中国故事讲好政治经济学

中国教育在线 中国教育网 山东大学报志愿 就用掌上高考

要闻 政策 高考 考研 教师

 中国教育在线 首页 > 山东分站 > 山东高等教育

正本清源 守正出新——用中国故事讲好政治经济学

2021-02-01 10:18:00 中国教育在线 <https://www.eol.cn>

分享:   

恩格斯说，无产阶级政党的“全部理论来自对政治经济学的研究”。列宁把政治经济学视为马克思主义理论“最深刻、最全面、最详尽的证明和运用”。习近平总书记多次强调，我们要运用马克思主义政治经济学的方法论，深化对我国经济发展规律的认识，提高领导我国经济发展能力和水平。

政治经济学是山东财经大学经管学科的基础、主干课程，山东财大经济学院以“构建中国特色社会主义政治经济学话语体系”为己任，在本科生和研究生政治经济学课程教学中，充分融合经典理论与前沿热点问题，正本清源，创新方法，探索出一套行之有效的“课程思政”教学模式，用中国故事打造出一堂堂精彩的现实课堂，成为课程思政育人改革实践的标杆。

一、正本清源，担当政经课程时代使命

中国特色社会主义的伟大实践丰富和发展了马克思主义政治经济学。与此同时，高校的政治经济学教学面临市场经济体制改革的深化，也存在诸如“东西冲突”、理论与实践脱节、理论解释力不强、教学模式滞后等一系列问题。如何使政治经济学教学适应时代发展，是政治经济学教学研究工作者面临的重要课题。

山东财大在政治经济学教学实践中，结合新时代面临的形势和任务，主动融入乡村振兴、精准扶贫、绿色发展、新旧动能转换等国家和区域重大发展战略，将人工智能、现代信息技术、新冠疫情等社会经济问题、热点问题融入课堂教学。在时间和空间上拓展实践教学模式，将教学空间由课内扩展到课外，从历史和现实两个维度阐释教学内容，用变化着的实践检验理论的科学性。

充分发掘课程思政元素，加强课程思政建设，把社会主义核心价值观有机融入马克思主义政治经济学的基本原理中，将“四个自信”融入中国经济发展的巨大成就，融入课程知识要点解析，找准课程思政的落脚点和发力点，增强认同感和感染力，以“润物无声”的方式引导大学生树立正确的人生观、价值观。把握新阶段贯彻新理念构建新格局，将人工智能、大数据等生产技术的变革纳入生产力对生产关系的决定作用中；把乡村振兴战略、新型城乡关系等国家重大发展战略的顶层设计与贯彻实施融入到产业结构的历史演变中；以新冠肺炎疫情和脱贫攻坚的成就阐释中国特色社会主义的制度优势；用中美贸易摩擦和“一带一路”倡议解读国际经济关系和中国经济格局等。通过详实的数据和丰富的事例，让学生深刻感受到习近平新时代中国特色社会主义思想的时代特点和丰富内涵。

二、贯通联动，用好“校内校外”两种资源

一是充分整合校内资源。一方面，整合全校师资力量，组建并不断优化政治经济学教学团队，该团队是省级教学团队，并在此基础上成功申报省级理论经济学研究型创新团队。另一方面，通过开展科学研究、经典著作选读、学术研讨会等活动形式，成立马克思经典文献读书会，紧跟中央精神和步伐，适时开展党的十九大、

4-4-14 第十一届中国世界经济学科专家和中青年学者学术论坛在山东财经大学举办

www.dzwww.com

搜索 海报新闻 融媒体矩阵

首页 > 学校动态 > 本科高校

第十一届中国世界经济学科专家和中青年学者学术论坛在山东财经大学举办

2024 11/28 11:48
来源: 大众网
作者:

大众网记者 张明明 报道

11月22日-11月24日,第十一届中国世界经济学科专家和中青年学者学术论坛在山东财经大学举办,校党委副书记谢申祥出席会议并致辞。开幕式由副校长张红霞主持。

开幕式上,谢申祥向与会专家学者致以诚挚欢迎,介绍了学校的发展历史和近年来取得的显著成就,并对教育部人文社会科学重点研究基地——暨大世界经济研究所给予山东财经大学举办此次会议的信任表示衷心感谢。



在主旨报告环节,23日上午,暨大世界经济研究所所长万广华教授,重庆大学社会科学部副主任姚娟洁教授,南开大学“杰出教授”李坤望教授,山东理工大学校长特别助理李平教授分别作题为“中国经济增长奇迹与经济下行:(逆)全球化的作用”“国际经济环境变化对高水平社会主义市场经济体制的影响”“特朗普式关税对全球经济及供应链的冲击”“制度型开放、技术创新与新质生产力”的主旨演讲。厦门大学经济学院副院长彭水军教授,中国社科院应用经济学院执行院长倪红福教授,东南大学国际经济研究所所长邱斌教授分别作题为“全球价值链风险暴露与需求冲击传递”“外资视角下产业链风险敞口动态变迁及结构解析”“The Trumpian Tariff and Third-country Effect”的主旨演讲。



相关推荐

铭记历史 缅怀先烈



铭记历史 缅怀先烈

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下
大省挑大梁



大省挑大梁

当好全面深化改革
排头兵



当好全面深化改革排头兵

2025WTT美国大满贯女单第1轮:孙颖莎3-2刘楠子



全球首艘首航成功!“氢舟号”解锁多项关键技术



全球首艘首航成功!“氢舟号”解锁多项关键技术



4-4-15 用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实

中国教育在线 中国教育网

选大学报志愿 就用掌上高考

要闻 / 政策 / 高考 / 考研 / 教师

 中国教育在线 首页 > 山东分站 > 山东高等教育

用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实

2024-03-11 15:24:00 山东财经大学 <https://www.eol.cn>

分享:   

充分运用社会实践这堂“行走的思政课”，是山东财经大学多年来形成的思想政治教育好传统。在刚刚过去的这个寒假里，山东财经大学通过社会实践“三千计划”（千企业、千社区、千乡村），有组织地引导大学生在寒假返乡实践，实现学校教育与社会教育的“无缝衔接”，一支支社会实践团队、一个个充满朝气的青春身影，行走的城市乡村、企业社区，学得文武艺、不忘桑梓情，在身体力行中知家乡爱家乡，长见识学本事。

学用结合，关心产业民生

经济学院2022级经济学专业的陈颂敏作为总队长，协调联络智产“乡”融团队（6支分队），分别走入山东胶州白菜生产基地、甘肃天祝藏族自治县阳升养殖专业合作社、天津海河乳品有限公司等，为促进数字经济与乡村产业的融合发展寻计问策。龙山荣誉学院“智慧耘济南”团队，实地调研山东芙蓉玫瑰集团有限公司、济南市绿地水族花卉市场等，助力花卉产业数字化转型。财政税务学院“海洋牧场”团队赴威海海上光伏发电有限公司调研探寻光伏发电与海洋牧场相结合的可行性，在实践中了解先进技术与应用，切实增长知识见识，提升专业应用能力。公共管理学院老有“医”团队，在河南焦作市温县招贤乡敬老院进行实地调研，深入了解了乡镇敬老院的工作机制与运行方式，深入探究当今医养行业存在的问题及发展方向。

志愿服务，真情奉献社会

“齐鲁情”大学生支农促进会的同学们，赴山东省临沂市和河北省沧州市的农村，开展寒假支教活动。他们充分发挥各自的学科优势，为小学生们安排了手工折纸、安全教育、音乐欣赏等丰富多彩、生动有趣的课程。计算机科学与技术学院大二学生魏冬芳参加济南市钢城区汽车站开展春运“暖冬行动”志愿服务活动，为出行及返乡旅客提供购票指导、候车指引、行李搬运等帮助。外国语学院大一学生董雨在家乡医院参加了“暖心寒冬”大学生志愿导医服务活动，帮助不会使用智能化设备的患者挂号、取片等，为病人及其家属提供精准

4-4-16 山东财大 “三千计划” 擦亮人才培养的“金字招牌”

山东财大 “三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

山东教育新闻网 2022-02-08 16:39 发表于山东



2021年底，团中央对2021年度大学生社会实践活动进行总结表彰，山东财经大学获得多项荣誉。其中，社会实践“三千计划”项目被评为全国社会实践优秀品牌项目。

山东财大2015年开始实施“三千计划”。经过多年的沉淀与努力，该计划现已发展成为“覆盖全员、贯穿全年”的社会实践特色育人品牌。



4-4-17 山东财经大学：践行绿色发展理念 推进绿色低碳校园建设



山东省教育厅（省委教育工委）

Q 请输入关键词 搜索

首页

概况

动态

公开

服务

互动

专题

当前位置: 首页 > 动态 > 战略联盟

山东财经大学：践行绿色发展理念 推进绿色低碳校园建设

发布日期： 2024-06-20 20:12 浏览次数： 500 

近年来，山东财经大学践行绿色发展理念，深化绿色教育实践，倡导低碳生活，扎实推进绿色低碳校园建设，获评“山东省绿色学校”。

一、深化绿色教育实践，把生态文明理念融入教学科研

2020年11月，学校组建成立国际低碳学院，旨在服务山东省新旧动能转换重大工程，推动山东经济社会绿色低碳转型发展，积极打造新文科建设和财经教育转型发展创新平台，构建环境教育课程体系，组织环保类社团积极开展环保实践探究、邀请专家学者举办绿色环保学术讲座等研究性学习活动，引导学生传播生态文明理念，参与生态环境保护事业。启动面向研究生“低碳经济与管理”交叉学科申报建设工作。设立“绿色低碳与可持续发展”培养方向。针对政府机关干部和企业单位中高层管理人员学习需求，公共管理硕士（MFA）设立“绿色低碳与可持续发展”方向，培养熟悉绿色与可持续发展理念、精通低碳经济理论，掌握低碳专业和公共管理知识，兼具全球绿色可持续发展理念低碳专业人才。成立“经济增长与绿色发展科研团队”，围绕雾霾污染治理、区域经济发展、绿色发展等重要学术领域开展深入研究，产出一大批优秀科研成果，着力打造本硕博一体的课程体系，培养不同层次学生的跨领域知识融通能力和实践能力。2021年学校“经济增长与绿色发展科研团队”被评为山东省优秀研究生导学团队。

二、践行绿色发展理念，精心打造绿色环保校园

实施校园绿化美化工程。动态开展绿植补种、破损设施修缮、照明设施增添等20余个项目，撒播四季常青草籽近4000平方米，基本实现地面绿植全覆盖，配合济南市市政工程建设，完成舜耕校区海绵工程，实现“四季常绿、三季有花、两季有果”。改造提升休闲空间，实施“净空工程”净园工程”，规范校园内经营性广告管理，整治校园广告乱贴乱挂现象。在省内高校中提出修复式维修理念。修复舜耕校区、燕山校区的河道景观设施和喷泉，实现声、光、水、色有机交融，绿色生活方式逐渐形成，引导师生争当生态文明倡导者、健康生活践行者、美丽校园创建者。

三、倡导低碳生活，创建节约型校园

学校建立健全节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，倡议师生低碳生活，共建绿色校园。学校定期组织排查检修所有水、电、暖设施，及时查处各类违规用水用电问题。完成预付费智能电表改装，为路灯、园林区灯、体育场灯安装“风光”能源灯并按时令设置开关时间，在保证照明的同时美化校区，大幅减少用电量。改造学生公寓部分地下供暖管网、室外供水及消防管网，水电费较常年平均下降约15%。施行用水和节水并重策略，持续开展节约型校园创建工作。通过开展校园节水技术改造，提升水资源节约集约利用水平，燕山、舜耕校区实现校园污水零排放，中水实现百分之百回用，生态效益和经济效益显著。学校获评“山东省高校能源管理与节能减排先进单位”。

4-4-18 争当黄河流域生态保护和高质量发展的龙头城市

济南日报/2021 年/9 月/19 日/第 004 版

理论

争当黄河流域生态保护和高质量发展的龙头城市

山东财经大学乡村振兴研究院执行院长 崔宝敏

2019 年 9 月 18 日，习近平总书记在黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上发表重要讲话，并提出了黄河流域生态保护和高质量发展的重大国家战略（以下简称“黄河战略”），事关中华民族的伟大复兴和永续发展。黄河战略作为重大国家战略，为山东省的生态保护、经济高质量发展、新旧动能转换以及乡村振兴等提供了千载难逢的历史契机。在黄河战略提出以来，山东省积极贯彻落实习近平总书记“发挥山东半岛城市群龙头作用，推动沿黄地区中心城市及城市群高质量发展”的重要批示指示精神，结合自身实际，立足当前，放眼未来，打造黄河流域生态保护和高质量发展“山东样板”。

在生态保护方面，自古至今黄河流域是我国沿黄省份经济发展的生态支撑，山东省作为黄河入海的“最后一站”，在贯彻落实黄河重大国家战略的同时，也抓住了重大战略机遇，乘势发展。省会城市济南为践行重大国家战略积极施策，发布《济南市推进黄河流域生态保护和高质量发展实施规划》，开展黄河流域内小清河、大汶河等河流的治理示范工程，推进“千园之城”建设，打造生态保护带。同时，实施黄河济南段河道综合整治工程，积极开展“清四乱”工作，切实为黄河筑牢安全红线。因此，加大黄河流域生态保护和修复力度，贯彻落实黄河战略，是深入推进山东省生态文明建设的重要抓手，是践行绿色发展理念的战略之举。

在高质量发展方面，黄河战略的实施，有利于激发济南经济发展的创新动能，畅通国内国际双循环，为山东省经济高质量发展，新旧动能转换提供了坚实的战略支撑。山东省立足经济高质量发展，将资源禀赋积极转化为项目优势。2020 年山东省 GDP 总量为 73129 亿元，占据沿黄省份首位，济南市更是抓住黄河战略的历史机遇，GDP 总量突破万亿元大关。济南市出台《关于实施黄河流域生态保护和高质量发展国家战略行动的意见》，深入贯彻落实黄河战略，在打造新旧动能转换先行区的基础上，于 2021 年 4 月成立继雄安新区之后全国第二个新旧动能转换起步区，致力打造黄河战略的济南样板，成为沿黄省会的核心示范区。在黄河战略的推动下，济南加快建设跨河通道，构建“四网融合”快速轨道交通网络，建设现代化国际空港枢纽、高效公路枢纽以及出海黄金通道等，致力打造国家综合交通枢纽示范区。同时，济南市加快建设科技创新平台，倾力打造济南国际医学科学中心，开展人才制度改革创新试点，充分发挥科技创新的“第一引擎”

4-4-19 大学办到田间地头 山东财经大学乡村振兴学院揭牌

凤凰新闻 新微手记

立即打开

大学办到田间地头 山东财经大学乡村振兴学院揭牌

鲁闻

2020/12/07 08:51 鲁闻官方账号 来自北京

15万阅读

山东财经大学乡村振兴学院6日在淄博市沂源县鲁村镇龙子峪村沂河源田园综合体·汇泉桃花岛揭牌成立。

据悉，为深入践行生态文明思想和“三农”思想，秉持扎根中国大地办大学、把论文写在祖国大地上的办学理念，助力美丽中国、美丽乡村建设，服务山东打造乡村振兴齐鲁样板，推动学校新文科建设，乡村振兴学院由山东财经大学和深圳东方汇泉金融控股集团、洪泰基金联合创办，努力打造校企合作的创新型学院、现代产业学院、乡村振兴样板学院。



山东财经大学党委书记王邵军介绍，打造乡村振兴的齐鲁样板是总书记交给山东的重大政治任务。刚刚召开的十九届五中全会，对“十四五”时期经济社会发展主要目标和2035年远景目标作出部署，乡村振兴战略即将开启“十四五”新征程。在这样一个重要的时间节点，山东财经大学乡村振兴学院的成立，意义重大，意义非凡。这是贯彻落实总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神的实际行动，是全方位服务山东乡村振兴战略的有力举措和创新之举，对于山东乡村振兴创新人才的培养，对于推进学校常态化高质量发展，有着重要现实意义。希望校企三方强强联手、协同努力，让山财大乡村振兴学院茁壮成长，越办越好。希望学院能够明确目标，突出特色，开拓创新，着力打造乡村振兴理论教育基地、科技成果转化基地、创新人才培养基地、产业教育实践基地、对外交流的宣传基地，努力建设成为现代产业标杆学院和乡村振兴样板学院，为新时代现代化强省建设，做出更大贡献。



山东省政协常委、深圳东方汇泉金融控股集团董事局主席董方军获聘山东财经大学乡村振兴学院院长。董方军在致辞中首先感谢母校把大学办到了田间地头、办到了自己的家乡。他说，山东财经大学长期参与沂河源的乡村振兴工作，参与沂河源田园综合体的规划建设，特别是在乡村振兴模式探索、支撑产业规划设计、文化产业创意实施、整合校友资源和社会资源参与等进行了全面结合。下一步，将把产学研相结合，探索实践乡村振兴齐鲁样板淄博板块的沂源模式，立足沂源带动淄博辐射山东传播全国。以巴菲特、比尔盖茨国际基金以及诸多世界公益资源、艺术资源和发达的产业合作资源为优势，在广阔的乡村领域开展实践教学、重点热点问题科学研究，扎实推进农业农村现代化特色建设工作，为乡村振兴贡献力量。

4-4-20 山东财经大学暑期“三千计划”社会实践：知行合一，相约“赣鄱”，支农支教扬青春

首页

新闻

军事

汽车

游戏

科技

旅游

经济

娱乐

投资

培训

文化

守艺中华

佛教

红木

韩流

简读

军事APP

头条APP

注册

登录

China.com

中华网

业界 / 互联网 / 行业 / 通信 / 数码 / 手机 / 平板 / 笔记本 / 相机

设为首页

当前位置: 频道首页 > 快讯 > 正文

山东财经大学暑期“三千计划”社会实践：知行合一，相约“赣鄱”，支农支教扬青春

2023-07-20 09:19:13 来源：今报在线

分享 军事APP 头条APP

山东财经大学“三千计划”即大学生社会实践进“千乡村、千企业、千社区”计划，是学校在以往社会实践活动基础上规范提升的实践育人新品牌，旨在引导大学生走出校园，认识社会，感知社会，在实践中了解省情、国情、世情，实现知行合一。该计划开始于2015年，是学校共青团工作的总抓手和虚拟孵化器，8年来经过实践、沉淀、提升，“三千计划”已是山东财经大学独具特色的社会实践育人平台，也是学校开展实践思政的平台。学校始终坚持为党育人、为国育才的理念，全面落实立德树人根本任务，高度重视实践育人在“新文科”特色财经人才培养中的重要作用。2014年，在全国率先提出“实践思政”新理念，突出思政育人的实践属性，注重现场化教学、体验式学习、浸润性教育、多元化评价。

积极打造“行走的大思政课”，社会实践与思政课程、课程思政同向同行，实现第一课堂和第二课堂互联互通，把大道理讲深、讲透、讲活，让传统的“思政课”长了“腿和脚”，让“课上讲”结合了“实践行”，实现教学向教育的转变，学科专业知识与社会实践的结合，关照师生内在需求，培养团队精神，激发团队活力，着力提升铸魂育人的针对性和有效性，实现了高校思想政治教育与同学们的社会实践、社会认知的融汇贯通。

山东财经大学“新视野”协会数字“乡”伴，守护“粮”安江西分队响应时代号召，在工商管理学院侯昭瑾、刘昊龙老师的指导下，于2023年7月10日上午调研计划正式开幕。实践团队由11名学生组成，在鄱阳县政府的帮助下，针对鄱阳县的数字农业发展现状，于当地开展了为期近一周的支农支教之旅。

第一站：鄱阳县柘港乡

7月10日上午，由山东财经大学11名学子组成的“三千计划”实践调研团队于江西省鄱阳县柘港乡集合，整装待发开启了为期近一周的调研活动。调研的第一天，大家内心充满着热情与期

家电推荐

【快讯】BOVI脱毛仪巴黎产品发布会，引领家居美容科技的创新之潮

【快讯】可复美X国货新势力，感受中国成分的力量

【快讯】勇于突破，可复美荣获天下网商“2022年度OTT营销先锋品牌”

【快讯】梦百合快充床垫和梦百合舒伯床垫究竟有何区别？请收下这份攻略

【快讯】融入创新科技，梦百合快充床垫让“熬夜一族”摆脱失眠难题

【快讯】新视觉，新征程——可复美全新升级，谱写品牌新篇章

238

4-4-21 山财大学子实地调研——让数字化走进乡村

鳳凰網 山東 山东 > 新闻资讯 > 综合商讯 > 正文

山财大学子实地调研——让数字化走进乡村



凤凰网山东 关注



2022年08月24日 15:55:00 来自山东

0人参与 0评论



为积极参与社会实践活动，以实际行动回应时代号召，山东财经大学调研团队开展了主题为“数字化背景下山东省乡村产业转型升级路径与对策”的调研活动。调研团队成员于8月9日上午抵达淄博千亩园酒庄，并在当日开展调研活动。

本次活动以探索农村产业在数字化背景下的转型升级为中心，并加以了解葡萄酒庄的经营方式及葡萄酒的生产过程，深切的体会到了数字化，产业化的对农村企业的转型影响。

4-4-22 山东财经大学：持续推动教育革新，育财经创新型人才



官方

山东国内国际频道视频电子报

下载APP

山东财经大学：持续推动教育革新，育财经创新型人才

大学声儿05-28

1345



当今世界，数字经济蓬勃发展，人工智能、大数据、云计算等新兴技术深度融入经济社会各领域，不断重塑产业格局，对具备跨学科知识和创新实践能力的高层次人才的需求与日俱增。山东财经大学作为政府部门、财政部门、教育部门共建的财经类高校，在77年的发展历程中，积累了深厚的文化底蕴和坚实的办学基础，已成为一所以经济学、管理学为主，多学科协调发展的财经类高等学府，为国家和社会培养了大批德才兼备的财经专业人才。

为了全面推进数智时代财经专业学位研究生教育改革与创新，学校秉承“财经特色、数智引领、产教融合”的理念，加强“政产学研用”深度融合，不断提升办学质量和水平。通过对专业学位研究生培养理念、体系、制度、方法和模式的系统梳理、优化调整，构建了以面向国家战略需求为导向、以多层次人才培养为架构、以服务区域经济社会发展为格局、以培养拔尖创新人才为目标的全专业学位人才培养体系，形成了具有财经特色的多元化育人模式。

优化学科专业布局

开拓人才培养新局

从基础学科到前沿专业，从理论研究到实践应用，山东财经大学在学科专业布局上紧密结合时代需求，无论是金融领域的创新发展，还是管理科学的实践应用，学校的学科专业都能为研究生提供全方位的知识支撑和技能培养。

精准规划，契合时代需求。山东财经大学以市场需求为导向，深入开展行业调研，不断优化学



4-5 校内宣传

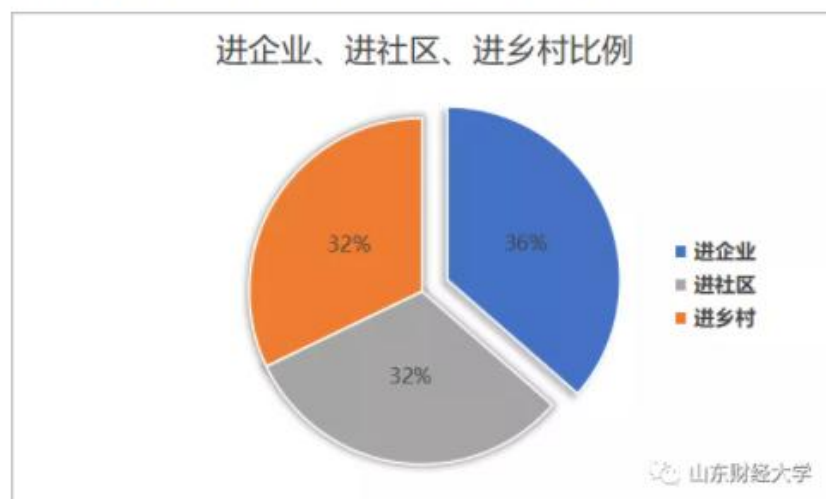
4-5-1 知行合一，山东财经大学用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

知行合一，山东财经大学用“三千计划”擦亮人才培养的“金字招牌”

山东财经大学 今天

“三千计划”，即山东财经大学大学生社会实践进“千乡村、千企业、千社区”计划，是学校在以往社会实践活动基础上规范提升的实践育人新品牌，是学校共青团工作的总抓手和虚拟孵化器。自2015年开始实施，至今已经连续实施七年。2021年社会实践“三千计划”活动已经圆满结束，让我们一起回眸山东财大青年大学生的精彩实践之旅吧！

2021年，学校党委高度重视，对社会实践“三千计划”进行统筹安排部署。各学院精心组织发动，大力营造社会实践活动氛围，推动社会实践活动良好开展。全校学生积极参与，在社会实践中提升自我，奉献力量。围绕“践行青春使命，投身强国伟业”主题，全校共组建社会实践团队2238支，其中校级重大项目团队39支、校级重点团队303支、校级一般团队387支、院级团队1213支。16484名学生在870余名教师的指导下奔赴1208个企业、1033个社区、1066个乡村，开展深入调研。经统计，省外实践团队主要分布在河北、山西、辽宁等22个省份，北京市等4个直辖市和内蒙古自治区等4个自治区，实践团队分布较多的有河南省24支、贵州省21支和四川省14支。在山东省内实践的团队有1574支，全面覆盖济南、青岛等16个地市。由于山财大地处济南，因此济南成为实践团队分布最多的地方，共有812支。除此之外，实践团队分布较多的有临沂市125支、潍坊市98支、青岛市95支和烟台市80支。



4-5-2 我校开展“家国新时代”学生社会实践活动



财大首页
财大要闻

学术交流
媒体财大

综合新闻
院系动态

领导讲话
影像财大

财大校报
财大之声

学术海报
网上投稿

首页 > 财大要闻 > 正文

我校开展“家国新时代”学生社会实践活动

2019年04月04日 16:42 单位:党委学生工作部、学生工作处 撰稿:刘栋 浏览1744次

4月3日,山东财经大学“迎接新中国成立70周年‘家国新时代’学生社会实践活动暨社会实践基地揭牌仪式”在济南圣泉集团股份有限公司举行。副校长张新出席活动并讲话。山东省工业环保促进会会长王壁,济南圣泉集团股份有限公司总裁唐地源、常务副总裁徐传伟,学生工作处、合作发展处、团委等部门负责人及省工业环保促进会、圣泉集团股份有限公司有关部门负责人出席活动。学校30名“环保助学金”受助学生参加活动。

张新在讲话中对山东省工业环保促进会及济南圣泉集团股份有限公司表示感谢。他指出,“环保助学金”在我校设立三年来,对我校建档立卡贫困家庭学生的成长、成才起到了巨大的帮扶、推动作用,受助学生也用自己优异的成绩回报慈善企业及爱心人士关怀与爱护。他认为,此次到圣泉集团参观学习是同学们了解国家产业发展方向、认知企业运营特色、接触高科技创新技术、勾画未来成长蓝图的难得机会。山东财经大学与圣泉集团存在广阔的合作空间,希望双方依托各自资源优势,加大交流与合作。

王壁在致辞中表示,善举创造和谐、爱心传承美德。捐资助学是中华民族扶危济困的传统在新形势下的发扬光大。希望同学们珍惜来之不易的学习机会,树立远大理想,努力学习,立志成才。

徐传伟向参会人员介绍了圣泉集团发展情况,并带领同学们参观了新能源、生物质、高性能树脂材料等三大生产基地,介绍了相关生产流程、主要产品及行业发展前景。

张新与徐传伟分别代表山东财经大学和圣泉集团签署社会实践基地协议书并揭牌。

受助学生代表汇报了一年来的学习及生活情况。

环保助学金由山东省工业环保促进会及其会员单位捐资60万在山东财经大学设立,共资助我校30名建档立卡贫困家庭学生,每人每年资助5000元,直至大学毕业。



(供稿审核人:王剑)

4-5-3 山东财经大学经济量化与绿色发展导学团队：教学科研“双肩挑”，思政育人“双引擎”

 首页 > 媒体财大 > 正文

【大众网·海报新闻】山东财经大学经济量化与绿色发展导学团队：教学科研“双肩挑”，思政育人“双引擎”

2022年05月13日 13:17 浏览283次

编者按：

奋斗正当时，青春建新功。为激发全省各行业各领域青年勇于创新、激情创业、奋力创优，营造昂扬向上、团结奋进的浓厚氛围，共青团山东省委、山东省互联网传媒集团联合发起“建功新时代”主题宣传活动。大众网·海报新闻针对团省委、省青联推选出的“山东青年创新突击队”、“山东青年创新榜样”中的优秀典型进行系列报道。主题报道围绕“奋斗”和“理想”两大主题，关注先进青年工作者以奋进创新的状态建功新时代的良好精神风貌，讲好新时代青春奋斗故事。

大众网·海报新闻见习记者 张明明 报道

他们，春华秋实，与学生携手同行，做学生成长成才的引路人；他们，在学习上对学生严格要求，在生活中却温暖如春、无微不至；他们，让学生在最好的年代绽放芳华，不负青春！他们，就是“山东青年创新突击队”——山东财经大学经济量化与绿色发展导学团队。

经济量化与绿色发展导学团队现有全职教师8人，其中教授3人，讲师5人。累计培养研究生40余人。团队长期致力于开展有组织的科研教学，扎实推进科教融合，带领学生始终心怀“国之大者”，面向国家重大战略需求开展科学研究和社会服务。经过多年发展，团队工作体系完备、机制健全，形成了特色鲜明的导学文化。在队伍建设、教学改革、人才培养、科学创新等方面取得了丰硕成果，是一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍。

注重学科交叉融合，建设宽领域跨专业的导学团队

经济量化与绿色发展导学团队由具有经济、管理、统计、计算机等学科背景的专业教师自发形成，是一支宽领域、跨专业的创新性导学团队。团队有着精细化专业分工和高效协同作战机制，与国内外高校的自然科学和社会科学领域专家学者保持长期合作关系，在经济量化和绿色发展领域推出了大批优秀成果，为团队研究生科研工作开展和升学深造提供了便利条件，团队目前已连续10年获得山东财经大学优势学科人才支持项目的资助。

依托团队成员一流的专业素养和完整的知识结构，团队定期围绕绿色发展、高质量发展等领域开展深入研讨。经过多年探索与积累，团队在大气污染治理、区域协调发展、乡村振兴等多个研究领域取得突破，推出了大批优秀创新成果，为经济社会发展提供了有力的理论支持和决策指导。团队不断深化理论和方法创新，紧跟国际学术前沿，研究价值不断凸显，某些研究领域在国内外具有一定领先优势和学术影响力，真正实现了教学与科研的深度融合，为建设新时代高质量教师队伍起到了引领示范和辐射带动作用。



4-5-4 经济学院成功承办“黄河流域经济绿色低碳转型发展”学术研讨会



山东财经大学经济学院
Shandong University of Finance and Economics, School of Economics



学院概况 师资队伍 学科建设 专业建设 人才培养 科学研究 国际交流 党群工作 学生天地 研究机构 校友社区 培训服务

学院新闻

学院新闻 当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

我院成功承办“黄河流域经济绿色低碳转型发展”学术研讨会(2023)

来源: 经济学院 发布日期: 2023-10-30 浏览次数: 427

10月29日,由山东财经大学主办,黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心、山东财经大学经济学院、山东财经大学科研处、山东财经大学发展规划处承办,河南大学中原发展研究院协办的“黄河流域经济绿色低碳转型发展学术研讨会(2023)”在山东财经大学燕山校区学景大酒店举行,山东财经大学党委书记、副校长谢中祥出席研讨会并致辞。



谢中祥对莅临本次研讨会的专家学者表示热烈欢迎,他对山东财经大学的基本情况进行了介绍,高度评价了黄河流域生态环境保护与高质量发展的学术价值和现实意义,回顾了“黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心”的发展历程,并预祝本次研讨会取得圆满成功。

论坛开幕式由山东财经大学科研处处长马恩涛教授主持,发展规划处处长尚天云、学科办主任刘健、经济学院党委书记兼博出席开幕式。



5-1-5 经济学院成功举办“教育服务黄河国家战略”圆桌会议



山东财经大学经济学院
Shandong University of Finance and Economics, School of Economics



学院概况 师资队伍 学科建设 专业建设 人才培养 科学研究 国际交流 党群工作 学生天地 研究机构 校友社区 培训服务



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

我院成功举办“教育服务黄河国家战略”圆桌会议

来源: 经济学院 发布时间: 2023-11-14 浏览次数: 108

2023年11月12日上午,由山东省教育服务黄河国家战略研究院、黄河流域经济绿色低碳转型发展协同创新中心、山东财经大学经济学院主办的“教育服务黄河国家战略圆桌会议”在山东财经大学科技园1206会议室举行,副校长谢申祥出席并主持会议。云南财经大学首席教授、教育部长江学者、经济学院院长陈世孝教授,山东大学黄河战略研究院执行院长余东华教授出席会议。





谢申祥对专家的到来表示热烈欢迎。谢申祥表示,黄河国家战略是国家重大战略,山东财经大学将充分发挥自身优势,充分对接校外资源,将黄河国家战略充分贯彻好、落实好。



4-5-6 我校获批山东省普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地



首页 > 财大要闻 > 正文

我校获批山东省普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地

2024年01月16日 14:55 单位: 教务处 撰稿: 张澜 浏览1037次

近日,山东省教育厅公布了15所山东省普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地名单,我校“经济学拔尖学生培养基地”作为唯一文科类基地名列其中。

山东省普通高等学校基础学科拔尖学生培养基地建设工作是我省贯彻落实党中央、国务院关于加强基础学科人才培养工作的决策部署和省委省政府有关工作要求,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才的有效举措,旨在培养一批具有家国情怀、人文情怀、世界胸怀,能够勇攀世界科学高峰、引领人类文明进步的自然科学家、医学科学家和哲学社会科学家,不断提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。

多年来,学校高度重视、统筹谋划、稳步推进拔尖人才培养。“经济学拔尖学生培养基地”以8个国家级经济学类一流本科专业为基础,依托龙山荣誉学院开展建设,通过探索与实践,打造出以“分层培养”的校院两级实验班为基本架构、以“荣誉教育”为设计理念、以“教学-科研-实践”为育人方式的拔尖学生培养体系,逐渐形成财经高校拔尖学生培育的新范式,在创新创业、学术发展等方面取得了丰硕的育人成效。

下一步,学校将以此为契机,依托经营专业全、支撑学科强、独立学院培养等优势,坚持全方位谋划、全周期支持、全要素改革、全链条衔接,进一步强化拔尖人才培养的试验区作用,为我省经济学理论和应用人才培养方面做出更大的贡献。

(供稿审核人: 陈保启)

4-5-7 用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实



首页 > 财大要闻 > 正文

用脚步丈量，在行走课堂成长——山东财大青年学生开展寒假社会实践纪实

2024年03月01日 11:05 单位：团委 撰稿：王晓迪 谷学峰 浏览815 次

充分运用社会实践这堂“行走的思政课”，是山东财经大学多年来形成的思想政治教育好传统。在刚刚过去的这个寒假里，山东财经大学通过社会实践“三千计划”（千企业、千社区、千乡村），有组织地引导大学生在寒假返乡实践，实现学校教育与社会教育的“无缝衔接”，一支支社会实践团队、一个个充满朝气的青春身影，行走在城市乡村、企业社区，学得文武艺，不忘桑梓情，在身体力行中知家乡爱家乡，长见识学本事。

学用结合，关心产业民生

经济学院2022级经济学专业的陈颂敏作为总队长，协调联络智产“乡”融团队（6支分队），分别走入山东胶州白菜生产基地、甘肃天祝藏族自治县阳升养殖专业合作社、天津海河乳品有限公司等，为促进数字经济与乡村产业的融合发展寻计问策。龙山荣誉学院“智慧耘济南”团队，实地调研山东芳蕾玫瑰集团有限公司、济南市绿地水族花卉市场等，助力花卉产业数字化转型。财政税务学院“海洋牧场”团队赴威海海上光伏发电有限公司调研探寻光伏发电与海洋牧场相结合的可行性，在实践中了解先进技术与应用，切实增长知识见识，提升专业应用能力。公共管理学院老有智“医”团队，在河南焦作市温县招贤乡敬老院进行实地调研，深入了解了乡镇敬老院的工作机制与运行方式，深入探究当今医养行业存在的问题及发展方向。

志愿服务，真情奉献社会

“齐鲁情”大学生支教促进会的同学们，赴山东省临沂市和河北省沧州市的农村，开展寒假支教活动。他们充分发挥各自的学科优势，为小学生们安排了手工折纸、安全教育、音乐欣赏等丰富多彩、生动有趣的课程。计算机科学与技术学院大二学生魏冬芳参加济南市钢城区汽车站开展春运“暖冬行动”志愿服务活动，为出行及归乡旅客提供购票指导、候车指引、行李搬运等帮助。外国语学院大一学生董雨在家乡医院参加了“暖心寒冬”大学生志愿导医服务活动，帮助不会使用智能化设备的患者挂号、取片等，为病人及其家属提供精准方便的服务。保险学专业学生杨泽润在济南西站综合服务中心当志愿者，负责进行12345电话回复，热情解答市民乘客问题。管理科学与工程学院2022级信息管理与信息系统专业的雷眯同学作为青年观察员服务重庆市开州区人民代表大会和政治协商会议，参与了会议筹备，加入了会议组织议案组，负责收集整理开州区人大代表们提出的建议及议案。他说，“有幸服务区人代会和政协，对我来说是一次宝贵的经历。我看到、听到了代表们为国家发展建言献策的激情与智慧，感受到了民主的力量和国家的蓬勃生机。”

社区实践，参与基层治理

会计学院大三学生许梦月在齐河县晏北街道马寨社区帮助工作，负责协助组织社区党员活动，参与200户的社区大走访活动。工商管理学院大二学生凌星舒参与了济南市市中区东源街道普利街社区工作，协助开展经济普查、社区小学生功课辅导、迎春节系列文化等活动。文学与新闻传播学院2022级新闻学专业的管珂依在社区帮助

4-5-8 我校6项案例获教育部学位中心主题案例征集立项



首页 > 财大要闻 > 正文

我校6项案例获教育部学位中心主题案例征集立项

2024年03月18日 16:28 单位：研究生院（学科建设办公室、研究生招生办公室） 撰稿：杨建军 浏览719次

近日，教育部学位与研究生教育发展中心、中国专业学位案例中心公布2023年主题案例征集评审结果，我校申报的6项案例全部获得立项。立项数量位居山东省高校第一位，全国财经类院校并列第一位。

2023年主题案例征集工作由教育部学位与研究生教育发展中心组织开展，于2023年12月启动。通过单位审核推荐、专家分组评议、案例专家委审核三级评议审核，最终241家单位655个项目入选。本次征集设“大国智造”“中华传承”“区域协调发展”“走出去”四个主题，旨在开发上述主题在理念、制度、实践等方面的高质量案例资源，充分展现中国特色理论与实践成果，打造具有时代性、引领性、价值性的高质量案例。

近年来，学校高度重视并持续推进案例建设工作，举办主题案例工作坊，选派教师参加案例开发共创营等活动多次。2023年，校级案例建设项目立项14项，引导各培养单位和授课教师重视并参与其中。案例教学在助力高水平应用型人才培养、提升专业学位课程建设和教学质量方面发挥了重要的作用。今后，学校将持续推进高水平案例开发、案例教材建设、案例竞赛获奖、优秀案例教师培育等工作，服务新时代专业学位发展需求，为研究生教育高质量发展贡献财大力量。

序号	首席专家	项目名称	类别
1	张新	激活数据要素价值，赋能产业集群数字化——来自“产业大脑”实践的案例	大国智造
2	张红凤	产业链供应链韧性和安全水平提升的案例研究——基于自主创新与数字化的“双轮驱动”	大国智造
3	刘海玲	千年流动的血脉——中国大运河的文化根脉赓续与活化传承	中华传承
4	张志红	大国文化何以赋能中国民营企业高质量发展	中华传承
5	张晓莹	迎风弄潮：中国品牌走向世界的“闯”与“创”	走出去
6	姜琪	鱼与熊掌何以兼得：数据跨境流动红利与风险	走出去

（供稿审核人：彭留英）

4-5-9 英国 48 家集团俱乐部主席杰克·佩里一行访问我校



首页 > 财大要闻 > 正文

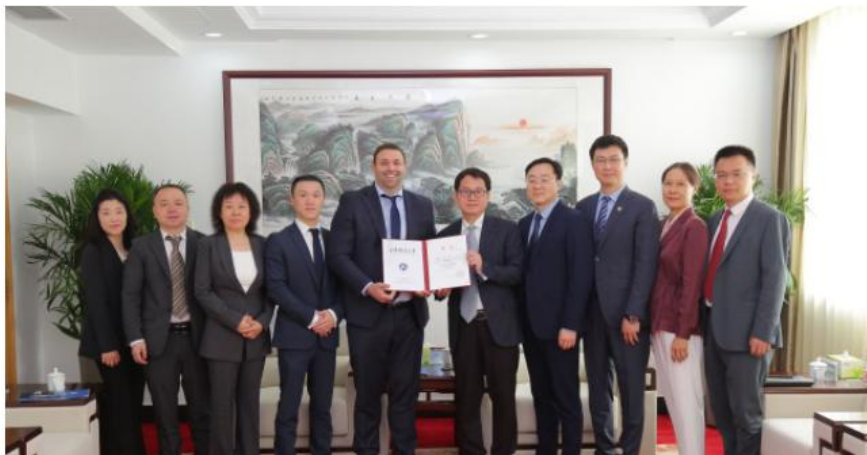
英国48家集团俱乐部主席杰克·佩里一行访问我校

2024年04月24日 17:58 撰稿：国际交流与合作处 摄影：姚保法 浏览957次

4月22日，英国48家集团俱乐部主席、伦敦出口集团公司总裁杰克·佩里(Jack Perry)、英国48家集团俱乐部委员会委员周古人、财务总监周大卫等一行访问我校。上午，校长洪俊杰会见客人，并为杰克·佩里颁发“特聘教授”聘书，副校长王敬政参加会见，人才工作办公室、科研处、国际交流与合作处、国际经贸学院、艺术学院主要负责人等参加相关活动。

洪俊杰对48家集团俱乐部一行来访表示热烈欢迎，对杰克·佩里就任新一任主席表示热烈祝贺，并介绍了学校基本情况、建校历程及近年来取得的成绩。他强调，48家集团俱乐部克服重重阻力，突破封锁，实现访华，积极促进中英经贸合作的故事和“破冰者”精神鼓舞了一代又一代人，杰克·佩里主席创建的“青年破冰者”组织为中英两国青年人搭建了一个互学互鉴的高端交流平台，更是对这种精神的最好传承。希望以此次主席先生来访为契机，与48家集团俱乐部加强沟通和交流，由点到面逐步形成全方位合作关系。

杰克·佩里对我校的热情接待表示衷心感谢，对我校近年来取得的成绩表示热烈祝贺。他强调，这是他就任集团俱乐部主席以来第一次访华，非常荣幸能成为山财大特聘教授，成为学校的一员。他表示，将充分发挥48家集团俱乐部优势，带领团队为学校嫁接高端资源，积极促进中英两国青年大学生之间的交流，助力学校高质量发展。



4-5-10 “董事长进校园”活动启动

[首页](#) > [财大要闻](#) > 正文

“董事长进校园”活动启动

2024年04月15日 13:50 单位：MBA学院 浏览1311次

4月14日上午，“董事长进校园”活动启动仪式在燕山校区举行。副校长张红霞、山东神戎电子股份有限公司董事长邹海涛、山东省自主创新促进中心主任李新峰、山东公众公司协会秘书长李增春、山东省证券业协会秘书长郑家文、《经济导报》社社长王冰出席。



张红霞在致辞中介绍了学校和MBA教育的基本情况。她表示，大力培育和弘扬企业家精神，总结推广顺应时代发展的企业家经验是构建中国特色管理理论的核心内容，在推进社会经济高质量发展中具有重要作用。“董事长进校园”活动是学校弘扬企业家精神，推动MBA教育内涵式发展，构建教育与科技、产业深度融合新生态的一次创新尝试。希望校企双方将企业家精神全面融入商科教育，将活动打造成新型商科人才培养基地；充分发挥企业家的桥梁纽带作用，将活动打造成产教深度融合的发展平台；深入发掘鲁商文化和鲁商精神内涵，将活动打造成弘扬传播新时代鲁商精神的前沿阵地。

会上，协办单位代表李增春、王冰在致辞中表示，希望校企双方充分发挥各自优势，搭建校企协同育人新模式，促进校企融合发展、共赢共进。邹海涛、李新峰、李增春、王冰受聘MBA产业导师。

4-5-11 我校入选 4 项 2023 年山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目



首页 > 财大要闻 > 正文

我校入选4项2023年山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目

2024年04月09日 17:02 单位：教务处 浏览1358 次

近日，山东省教育厅公布了2023年山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目立项名单，10个项目中我校入选4项。其中，作为核心组织单位1项，核心单位1项，参与单位2项。

山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目建设（简称“111”计划）是我省围绕国家重大战略、重大任务和经济社会发展需求，推动教育链、产业链、创新链和人才链深度融合的重要手段。项目服务我省“十强”优势产业，集聚全省高校优势力量，打造了10个本科专业高质量发展共同体，旨在以课程改革小切口带动解决人才培养模式大问题，实现高等教育教学改革创新突破。

依托现有高水平专业群、课程群，我校积极响应省教育厅决策部署，结合自身优势学科专业，主动对标优势产业集群、标志性产业链，参与组建由知名学者领衔、高水平师资汇聚和行业优势力量构成的研究团队。对标我省“十强”优势产业之“现代金融服务”“文化创意”“新一代信息技术”“精品旅游”四个领域，与省内外顶尖高校和“龙头企业”共同谋划专业高质量发展共同体的建设路径。

下一步，我校将加强统筹谋划、整体布局，以实施“111”计划为重要途径，着眼关键领域需求，强化优质资源聚集，深化产教融合协同育人，全力打造一批专业核心课程、精心培育一批高水平核心教材，加快建成一批核心实践项目，持续提升课程教学和育人质量，为我省经济社会发展和产业转型升级提供有力支撑。

（供稿审核人：陈保启）

4-5-12 经济学院召开“双碳国家战略”社会服务座谈会



学院新闻

学院新闻

当前位置: 首页 > 学院新闻 > 正文

经济学院召开“双碳国家战略”社会服务座谈会

发布时间: 2024-10-25 浏览次数: 254

10月24日上午,“双碳国家战略”社会服务座谈会在我院召开。经济学院党委书记姜伟出席会议并讲话,聊城高新区管委会副主任田存伟,山东省交通规划设计院集团有限公司党委委员、副总经理,双碳发展研究院院长纪义浩,山东中和碳排放服务中心有限公司副总经理李光耀,经济学院教授刘华军,经济学院副院长崔宝敬、张明志,院长助理刘建旭及座谈单位相关部门负责人近20人参加座谈。会议由经济学院副院长崔宝敬主持。



姜伟对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎。他简要介绍了经济学院的基本情况,以及近年来在人才培养、师资力量、科学研究、智库建设平台等方面的工作。他指出,“双碳”战略是贯彻新发展理念,推动高质量发展的内在要求,不仅需要将“双碳”理念贯彻到教育教学、科学研究和学科建设中,更要充分发挥高校社会服务职能,主动为地方“双碳”目标实现提供理论和实践支撑。经济学院愿在政产学研的融合发展方面做出相应贡献。



刘华军介绍了我院与聊城高新区管委会、山东省交通规划设计院集团有限公司、山东中和碳排放服务中心有限公司在“双碳”人才培养、科学研究、政策支撑等方面的合作现状,希望通过此次的深入交流,从政产学研多方面、多层次探讨目前的发展需求,为下一步稳定合作奠定坚实的基础。

田存伟详细介绍了碳中和示范区的建设思路、组织架构、发展模式以及目前存在的问题。纪义浩介绍了山东高速的净零排放项目,充分探讨了交通领域减排、碳中和的具体做法。李光耀就碳核算、碳资产、碳管理、碳交易相关制度和业务实施进行了详细的讨论。

4-5-13 山东财经大学经济学院举办第十一届经济学术文化节之“新质生产力”学术沙龙活动

新闻 | 山东财经大学经济学院举办第十一届经济学术文化节之“新质生产力”学术沙龙活动

山财大经院 2025年06月16日 20:01 山东

经世济民 經濟 固本惟新

为进一步营造良好的学术文化氛围，推动经济学院优良学风建设，引导学生关注社会热点问题，5月30日晚，经济学院于圣井校区七号楼举办山东财经大学第十一届经济学术文化节之“新质生产力”学术沙龙活动。本次沙龙由校学生工作部（处）、校团委、经济学院主办，经济学院团委、学生会及《旭力经济通讯》编辑部共同承办。国际经贸学院硕士研究生导师杨晓静副教授出席本次会议。

此次学术沙龙共设置观点陈述、总结发言、问答点评与现场指导四个环节，围绕“人工智能的普及会加剧社会阶层固化还是促进阶层流动”和“发展低空经济是孤注一掷还是远见卓识”两个经济热点问题，共分为两组展开讨论。



4-5-14 山东财经大学经济学院在第十九届建设银行“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖

喜报 | 经济学院在第十九届建设银行“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖

山财大经院 2025年06月16日 20:01 山东

经世济民 固本惟新

6月4日至6日，第十九届建设银行“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛决赛在临沂大学隆重举行。在这场激烈的学术科技竞赛中，由我院2022级经济学六班汪俊凯同学担任项目负责人的作品《数康绿治，循环前行——中国“数字双废”治理困境与优化路径研究》成功跻身省赛，凭借扎实的研究基础、创新的学术视角和精彩的现场展示，该作品从全省462个决赛项目中脱颖而出，一举荣获特等奖，充分展现了我院学子的卓越学术素养和创新能力。



本项目团队在中国经济研究院白洁教授，经济学院邵瑛瑛副教授以及校外老师陈浩的悉心指导下，汇聚了来自经济学院与统计与数学学院的众多优秀成员。团队聚焦于中国数字经济的发展以及数字化转型过程中所面临的现实挑战，深入实地走访了全国多个省市，广泛发放了2000多份问卷，通过对调查数据的深度分析，团队深入剖析了中国“数字双废”治理的现状与困境，并在此基础上提出了切实可行的对策建议。



4-5-15 我校在首届全国人工智能应用创新大赛总决赛中获佳绩



我校在首届全国人工智能应用创新大赛总决赛中获佳绩

2025年06月23日 18:36 单位：管理科学与工程学院（数字经济产业学院） 浏览229 次

6月22日，首届全国人工智能应用创新大赛总决赛在湖南大学圆满落幕。我校共斩获20个国家级奖项。

比赛中，我校学子凭借扎实的专业知识、出色的创新能力和优秀的团队协作精神脱颖而出，彰显了我校在人工智能应用创新人才培养方面的显著成效。其中，本科生组摘得国家级特等奖3项、国家级一等奖1项、国家级二等奖4项、国家级三等奖8项，研究生组荣获国家级二等奖2项、三等奖2项。我校管理科学与工程学院作为全国山东区域赛承办单位获得“最佳院校组织奖”。

本次大赛由中国技术经济学会主办，设置“通用赛道”与“专项赛道”，覆盖智能制造、智慧医疗、数字文旅等八大重点领域，共吸引了全国30多个省区632所高校及近200余家企业、4703支团队同台竞技。大赛历经三个月，经过校赛、省市区域赛、全国总决赛。总决赛汇聚全国高校专家、头部企业负责人、投资机构负责人等百余名权威专家组成的评审团，从数据收集与处理、分析过程、结果解释与建议、创新性与独特视角、Agent应用成果等维度，对参赛项目进行全方位综合评分。最终，212个项目在全国总决赛现场赛分获特等奖和一等奖。

撰稿：何丽、王允凡 审核：刘位龙 编辑：裴振威 终审：于洪良