

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书

成果名称 立德·厚知·强能：基于“三合三融三通”的新财经人才培养创新与实践

成果完成人姓名 洪俊杰、张红霞、陈保启、于文广、
张澜、刘鲁浩、徐春霞、马静、陶攀

成果完成单位名称 山东财经大学

成果分类 14—教学综合改革

成果所属科类代码 0401 教育学类

类别代码 141

推荐序号

推荐单位名称 山东财经大学 (盖章)

推荐时间 2025 年 8 月 15 日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

其修志

2025年9月16日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称			获奖等级	授奖部门	
	2025.05	立德·厚知·强能：基于“三合三融三通”的新财经人才培养创新与实践			山东财经大学特等奖	山东财经大学	
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	获批部门	主持人	主持人在本成果完成人成果类别中的位次	成果类别
	2025.01	人工智能与数字经济学科创新引智基地	国家级	人力资源和社会保障部、教育部	山东财经大学	1	平台
	2015.01	经济与管理国家级实验教学示范中心	国家级	教育部	山东财经大学	1	平台
	2022.09	国家级创新创业学院建设单位	国家级	教育部	山东财经大学	1	平台
	2016.01	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部	山东财经大学	1	平台
	2019.01	教育部“三全育人”综合改革试点院系	国家级	教育部	山东财经大学	1	平台
	2024.09	全国数据要素行业产教融合共同体	国家级	工业和信息化部	山东财经大学	1	平台

	2024. 09	济南市数字经济智能技术概念验证中心	省级	济南市科学技术局	山东财经大学	1	平台
	2023. 09	山东省数据开放创新应用实验室(数据生产要素流通与交易)	省级	山东省大数据局	山东财经大学	1	平台
	2023. 09	大数据技术与智能决策国际合作联合实验室	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2024. 01	经济学拔尖学生培养基地	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2025. 04	金融科技拔尖人才培养基地	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2022. 02	山东省高等学校文科实验室	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2024. 05	数字经济产业创新中心	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2022. 04	对外开放与自贸区建设研究基地	省级	山东省委宣传部	山东财经大学	1	平台
	2023. 11	山东省数字贸易与高质量共建一带一路文科实验室	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台
	2024. 01	智能会计实验教学中心	省级实验教学示范中心	山东省教育厅	山东财经大学	1	平台

	2025.04	医养健康精 算大数据产 业学院	山东省 现代产 业学院	山东省教 育厅	山东财经 大学	1	平台
	2025.04	绿色低碳产 业学院	山东省 现代产 业学院	山东省教 育厅	山东财经 大学	1	平台
	2025.04	数智经贸特 色学院	山东省 专业特 色学院	山东省教 育厅	山东财经 大学	1	平台
	2024.01	智能会计学 院	山东省 专业特 色学院	山东省教 育厅	山东财经 大学	1	平台
	2024.01	山东财经大 学金融学院	山东省 专业特 色学院	山东省教 育厅	山东财经 大学	1	平台
	2022.03	高校思想政 治工作（组 织育人）精 品项目	国家级	教育部	山东财经 大学	1	项目
	2022.02	全国高校黄 大年式教师 团队——管 理科学与工程 教师团队	国家级	教育部	山东财经 大学	1	团队
	2023.09	全国高校黄 大年式教师 团队——金 融学教师团 队	国家级	教育部	山东财经 大学	1	团队
	2018.12	全国高校思 想政治理论 课教学教研 团队择优支 持计划	国家级	教育部	山东财经 大学	1	团队
	2023.08	全国高校教 师教学创新 大赛	国家级 一等奖	中国高等 教育学会	山东财经 大学	1	教学 比赛

	2021.12	全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动	国家级一等奖	中国教科文卫体工会全国委员会	山东财经大学	1	教学比赛
	2023.08	全国高校教师教学创新大赛	国家级二等奖	中国高等教育学会	山东财经大学	1	教学比赛
	2025.08	全国高校教师教学创新大赛	国家级二等奖	中国高等教育学会	山东财经大学	1	教学比赛
	2019.11	全国高校思想政治理论课教学展示活动	国家级二等奖	中国教科文卫体工会全国委员会	山东财经大学	1	教学比赛
	2022.01	首届全省学校思政课教学设计大赛	省级特等奖	山东省教育厅	山东财经大学	1	教学比赛
	2025.06	山东省第十二届高校青年教师教学比赛	省级一等奖	山东省教育厅	山东财经大学	1	教学比赛
	2022.09	第二届山东学校思政课教学比赛	省级一等奖	山东省教育厅	山东财经大学	1	教学比赛
	2018.11	“创青春”双创杯全国大学生创业大赛优秀组织奖	国家级	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2020.01	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛

	2019.12	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2017.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2016.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2015.12	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2017.04	教育部长江学者特聘教授	国家级	教育部	山东财经大学	1	师资培养
	2018.03	国家“万人计划”领军人才	国家级	中宣部	山东财经大学	1	师资培养
	2017.12	文化名家暨“四个一批”人才	国家级	中宣部	山东财经大学	1	师资培养
	2025.04	全国先进工作者	国家级	中共中央、国务院	山东财经大学	1	师资培养

	2014. 09	全国优秀教师	国家级	教育部	山东财经大学	1	师资培养
	2019. 09	全国优秀教师	国家级	教育部	山东财经大学	1	师资培养
	2021. 04	全国五一劳动奖章	国家级	全国总工会	山东财经大学	1	师资培养
	2021. 04	教育部课程思政教学名师	国家级	教育部	山东财经大学	1	师资培养
	2019. 12	经济学、财政学、金融学、国际经济与贸易、国际商务、信息管理与信息系统、工商管理、会计学、财务管理、行政管理、商务英语、计算机科学与技术、数字媒体技术	首批国家级一流专业建设点	教育部	山东财经大学	1	专业
	2021. 02	金融工程、贸易经济、物流管理、电子商务、市场营销、人力资源管理、审计学、劳动与社会保障、文化产业管理、英语、数	第二批国家级一流专业建设点	教育部	山东财经大学	1	专业

		学与应用数学、统计学					
	2022. 01	税收学、保险学、资产评估、城市管理	第三批国家级一流专业建设点	教育部	山东财经大学	1	专业
	2022. 11	微观经济学(混合)、金融学(混合)、证券投资学、金融工程、财务管理(线上)、财政学、市场营销学、商业伦理与企业文化、管理信息系统、企业运营管理仿真综合实验、英语国家文化(线下)、大学生成长与发展教程	首批国家级一流本科课程	教育部	山东财经大学	1	课程
	2023. 05	金融学(线上)、微观经济学(线上)、运筹与管理、会计学、艺术学概论、中国税制、大学计算机、财务管理(混合)、审计学、线	第二批国家级一流本科课程	教育部	山东财经大学	1	课程

		性代数、概率论与数理统计、管理学、国际经济学、移动设备程序开发、智能物流设施与设备、国民收入决定虚拟仿真实验、思想政治理论课实践与社会实践、英语演讲与辩论、英语国家文化(混合)					
	2025. 08	气候变化经济学、公司金融、国际商法、算法分析与设计、数据库原理及应用、经济博弈论、艺术品拍卖、公务员考试理论与实践、供应链管理、中国税制、利息理论、保险学、国际贸易实务(双语)、微积分II、大数据分析预测	第三批国家级一流本科课程	教育部	山东财经大学	1	课程

		技术、智能财务分析可视化、会计学、组织行为学、大学生心理健康教育、运输与配送					
	2019.01	深化“三千计划”，推进实践育人——教育部高校思想政治工作精品项目	国家级	教育部	山东财经大学	1	教改项目
	2021.05	课程思政示范项目《决策理论和方法》	国家级	教育部	山东财经大学	1	教改项目
	2021.12	“三千计划”社会实践活动——社会实践优秀品牌项目	国家级	共青团中央	山东财经大学	1	教改项目
	2025.02	“一引领、六融合、三协同”人工智能背景下数智财经人才培养模式创新研究与探索实践	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2025.02	融合·融智·融通：新一轮科技革命和产业变革背景下财	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目

		经领域新文科人才培养创新与实践					
	2025.02	智创融合·实践驱动·国际视野——AI赋能金融学类课程教学模式的创新与实践	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2022.12	高校数字化课堂教学新生态的构建与探索	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2021.12	新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2021.12	面向新文科的“四融合”学术型创新人才培养模式构建与实践	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2022.12	课堂教学数字化转型背景下高校教师教学能力提升的研究与实践	省级教改重点项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2018.01	混合式课程全过程教学质量评价体系构建研究	省级教改面上项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目

	2018.01	移动互联时代高校财经类专业课研究性教学模式探索	省级教改面上项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2020.04	红色文化融入高校思政教学方法研究	省级思政课教改一般项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2020.12	新时代高校实践思政育人模式的探索与实践	省级培育项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2022.12	实践学习导向的场景化课堂教学模式改革研究	省级教改面上项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2021.12	财经类一流本科课程持续建设与管理	省级教改面上项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2021.12	产教深度融合视域下高校现代产业学院高质量发展研究	省级教改面上项目	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2016.12	以财经为背景的“大数据技术”课程建设及混合式教学改革研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2017.08	创新创业教育改革 面向大数据的创新创业教育	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协

		体系的建设研究					同育人项目
	2018.01	经济类专业实验实训课程教学沙盘与软件教师教学培训	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2018.01	面向创新创业大赛的信息技术应用实践与课程改革	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2018.01	构建产学用一体化的“金融大数据”课程建设研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.03	基于实时数据分析的混合式课程教学质量评估研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.03	大学生职业能力培养（就业育人）的研究与实践	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目

							人项目
	2019.03	跨校合作、 学科交叉、 打造特色育人基地	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.03	基于学习共同体的企业运营管理仿真综合实训师资培训机制研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.12	“双创”背景下财经类大学生创新创业能力协同培养模式研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.12	面向财经领域的《人工智能》实践教学教学改革	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019.12	“新旧动能转换”背景下的大数据管理与应用专业人才培养实践基地建设	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目

	2023. 02	创新创业教育校企合作育人模式探索与实践	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2020. 06	“未来合伙人”创新实验班实训方案	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2019. 12	“三三三”创新创业教育新模式的构建与实施	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2020. 06	基于校企合作的大学生创新创业能力精准培养模式的构建与实践	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2020. 06	基于产教融合的大数据教学能力提升研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2021. 03	基于浪潮大数据实训平	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产

		台的专业建设与应用					学合作协同育人项目
	2021.03	大学生创新创业模拟实训课程建设与共享研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2021.08	新文科背景下财经类专业“双师双能型”师资培训	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2021.12	基于实践导向的高校创新创业教育社群体系建设	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2022.11	面向就业前置的创新创业教育探索与实践	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2022.11	人工智能视域下高校经管类师资培训研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协

							同育人项目
	2023. 02	产教融合引导下人工智能课程建设和改革	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2023. 12	新文科背景下高校健康教育育人模式的探索与实践	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2024. 04	面向标准数字化的标准知识内容生成研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2024. 04	“数智赋能”背景下高校青年教师教学能力培养机制研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2025. 04	教育数字化背景下“产学+PBL”双驱动的实践教学设计研究	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目

							人项目
	2025. 04	AI赋能 智启未来：人工智能产教融合创新实践基地建设项目	部级	教育部	山东财经大学	1	教育部产学合作协同育人项目
	2022. 03	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2020. 12	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	全国金奖1项、银奖2项、铜奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023. 07	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动	全国特等奖1项、二等奖1项、三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024. 01	第十一届中国青年创青春大赛	全国金奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2019. 11	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	全国金奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛

	2019.11	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2018.01	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	全国金奖2项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2016.11	“创青春”全国大学生创业大赛	全国金奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024.11	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	全国金奖1项、铜奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024.11	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	全国二等奖1项、三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023.07	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	全国二等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023.07	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国二等奖3项、三等奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛

	2023. 11	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	全国二等奖1项、三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023. 03	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	全国银奖1项、铜奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2022. 11	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖1项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2021. 11	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖3项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2021. 12	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	全国银奖3项、铜奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2020. 11	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖1项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2019. 01	第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	全国银奖1项、铜奖1项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2018. 11	“创青春”浙大双创杯	全国银奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛

		全国大学生创业大赛	、铜奖2项				
	2015.09	首届“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖2项	教育部	山东财经大学	1	学生竞赛
	2017.11	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024.01	中国国际大学生创新大赛	全国金奖1项、铜奖1项	教育部等12个部委	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023.12	中国国际大学生创新大赛	全国银奖1项、铜奖2项	教育部等12个部委	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023.11	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2022.11	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项、二等奖3项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2021.12	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2018.11	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖2项、二等奖2项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛

	2017. 12	全国大学生 数学建模竞 赛	全国一 等奖1 项	教育部、 中国工业 与应用数 学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2015. 12	全国大学生 数学建模竞 赛	全国一 等奖2 项	教育部、 中国工业 与应用数 学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2014. 12	全国大学生 数学建模竞 赛	全国一 等奖1 项	教育部、 中国工业 与应用数 学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2024. 11	全国大学生 数学建模竞 赛	全国二 等奖3 项	教育部、 中国工业 与应用数 学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2024. 08	全国大学生 统计建模大 赛	全国二 等奖3 项、三 等奖2 项	中国统计 教育学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2024. 05	美国数学建 模竞赛	全国H 奖(二 等奖)1 项	美美国工 业与应用 数学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2023. 05	美国数学建 模竞赛	全国H 奖(二 等奖)2 项	美美国工 业与应用 数学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2022. 05	美国数学建 模竞赛	全国H 奖(二 等奖)4 项	美美国工 业与应用 数学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛
	2021. 05	美国数学建 模竞赛	全国M 奖(一 等奖)2 项、H	美美国工 业与应用 数学学会	山东财经 大学	1	学生 竞赛

			奖(二等奖)6项				
	2020.05	美国数学建模竞赛	全国M奖(一等奖)1项、H奖(二等奖)2项	美美国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2018.05	美国数学建模竞赛	全国M奖(一等奖)1项、H奖(二等奖)1项	美美国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2017.05	美国数学建模竞赛	全国M奖(一等奖)3项	美美国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2016.05	美国数学建模竞赛	全国M奖(一等奖)1项、H奖(二等奖)1项	美美国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2025.05	全国大学生英语竞赛 (NECCS)	特等奖3项、一等奖8项	全国高等院校外语教学与研究协作组、全国大学生英语竞赛组织委员会	山东财经大学	1	学生竞赛

	2015. 12	“外研社杯”全国英语演讲大赛	全国二等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2014. 12	“外研社杯”全国英语演讲大赛	全国三等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023. 11	全国商务英语实践技能大赛	全国三等奖	中国国际商会商业行业商会商务英语研究委员会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2023. 06	“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛	全国二等奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	山东财经大学	1	学生竞赛

	2024. 12	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	英语组国际传播综合能力赛项国赛银奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024. 12	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	英语口译赛项国赛银奖	教育部高等学校大学外语教学指导委员会和教育部高等学校英语专业教学指导分委员会	山东财经大学	1	学生竞赛
	2024. 12	中国大学生自强之星(薛福昊)	国家级	共青团中央、全国学联	山东财经大学	1	学生培养
	2023. 08	中国大学生自强之星(康峰鸣)	国家级	共青团中央、全国学联	山东财经大学	1	学生培养
	2019. 01	中国大学生自强之星(刘菁宇、周冲、刘祥)	国家级	共青团中央、全国学联	山东财经大学	1	学生培养
	2018. 05	中国大学生自强之星(卢辰昊)	国家级	共青团中央、全国学联	山东财经大学	1	学生培养
	2023. 12	中国青年志愿者优秀个人奖(周楠)	国家级	共青团中央、中国青年志愿者协会	山东财经大学	1	学生培养

	2017.12	中国青年志愿者优秀个人奖(甘超)	国家级	共青团中央、中国青年志愿者协会	山东财经大学	1	学生培养
	2017.04	教育部长江学者特聘教授	国家级	教育部	洪俊杰	1	师资培养
	2018.03	国家“万人计划”领军人才	国家级	中国共产党中央委员会宣传部	洪俊杰	1	师资培养
	2017.12	文化名家暨“四个一批”人才	国家级	中国共产党中央委员会组织部	洪俊杰	1	师资培养
	2021.08	数字贸易新文科专业建设探索与实践	教育部新文科研究与改革实践项目	教育部	洪俊杰	1	教改项目
	2025.03	融合·融智·融通：新一轮科技革命和产业变革背景下财经领域新文科人才培养创新与实践	山东省本科教学改革研究重点项目	山东省教育厅	洪俊杰	1	教改项目
	2024.05	《新时代中国实践案例研究》	中宣部“马工程”重大项目	中国共产党中央委员会组织部	洪俊杰	1	教材
	2022.08	《中国开放型经济学》	中国首批经济学教材/教育部马工	教育部	洪俊杰	1	教材

			程重点教材				
2025. 08	《数字赋能公平共享——中国数字经济发展典型案例研究》	教育部原创性教材	教育部	洪俊杰	1	教材	
2025. 05	《国际贸易学》教学大纲	哲学社会科学一级学科研究生核心教材	教育部	洪俊杰	1	教材	
2018. 06	《新常态下中国企业对外投资的理论创新与政策研究》	“十三五”国家重点图书出版规划项目	中国科学出版社	洪俊杰	1	教材	
2019. 12	国际经济与贸易	国家级一流本科建设专业点	教育部	洪俊杰	1	专业	
2022. 08	新冠疫情背景下产业链供应链转移对中美关系影响研究	国家社科基金重大专项	国家社科基金委	洪俊杰	1	课题项目	
2016. 11	加快构建开放型经济新常态下国际经贸新规则研究	国家社科基金重大项目	国家社科基金委	洪俊杰	1	课题项目	
2023. 12	建构中国自主的国际贸	教育部哲学社会科学	教育部	洪俊杰	1	课题项目	

		易学知识体系研究	研究重大专项一般项目				
	2022. 06	中国开放型经济学的学科范畴和理论内涵	中文顶级权威期刊论文	《管理世界》杂志	洪俊杰	1	论文
	2024. 07	中国开放型经济的“共轭环流论”：理论与证据	教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖	教育部	洪俊杰	1	获奖
	2023. 03	产业政策影响对外直接投资的微观机制和福利效应	安子介国际贸易研究奖三等奖	安子介国际贸易研究奖励金评委会	洪俊杰	1	获奖
	2021. 07	跨境电商B2C平台产品开发及运营决策虚拟仿真实验	省级一流本科建设专业点	山东省教育厅	张红霞	2	课程
	2014. 06	国际贸易学	省级精品课程	山东省教育厅	张红霞	2	课程
	2019. 01	金融实验室校企合作共建	教育部产学研协同育人项目	教育部高教司	张红霞	2	教改项目
	2015. 01	“稷下渔歌”在烤炉质	国家级大学生创新创业	教育部高教司	张红霞	2	指导老师

		量上不断创新 新发展	业训练 计划项 目指导 教师				
	2022. 01	对外贸易差异影响我国 区域经协 调发展研究	山东省 第三十 五届社 会科学 优秀成 果一等 奖	山东省人 民政府	张红霞	2	获奖
	2015-09	山东省地区 经济差距的 地带与产业 来源分解	山东省 高校人 文社科 优秀成 果三等 奖	山东省教 育厅	张红霞	2	获奖
	2018. 01	经济学专业 沙盘模拟课 程建设的探 索与实践	山东省 第八届 高等教 育教学 成果奖 二等奖	山东省教 育厅	陈保启	3	教学 成果 奖
	2024. 01	高校数字化 课堂教学新 生态的构建 与探索	山东省 本科教 学改革 研究重 点项目	山东省教 育厅	陈保启	3	教改 项目
	2025. 02	“一引领、 六融合、三 协同”人工 智能背景 下数智财 经人才培 养模式创 新研究与 探索实践	山东省 本科教 学改革 研究重 点项目	山东省教 育厅	陈保启	3	教改 项目

	2024. 03	产业经济学	省级一流课程	山东省教育厅	陈保启	3	课程
	2023. 12	产业经济学	省级课程思政示范课程	山东省教育厅	陈保启	3	课程
	2021. 08	“梦为马”大学生家教定制服务平台	国家级、省级大学生创新创业训练计划项目二等奖	教育部高等教育司	陈保启	3	获奖
	2020. 04	全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	省级优秀指导教师	中共山东省委宣传部	陈保启	3	学生竞赛
	2016. 01	泰山学者青年专家	省级	山东省人民政府	于文广	4	师资培养
	2024. 09	山东省优秀教师	省级	山东省教育厅	于文广	4	师资培养
	2024. 01	山东省教学名师	省级	山东省教育厅	于文广	4	师资培养
	2021. 09	山东省优秀研究生指导教师	省级	山东省教育厅	于文广	4	师资培养
	2021. 12	面向新文科的“四融合”学术型创新人才培养模式构建与实践	山东省本科教学改革研究重点项目	山东省教育厅	于文广	4	教改项目

	2022. 03	思政引领、知行合一：经管类专业创新实践人才培养模式的构建与实践	省级二等奖	山东省省级教学成果奖评审委员会	于文广	4	获奖
	2025. 09	利息理论	国家级一流课程	教育部	于文广	4	课程
	2022. 09	精算学专业	省级一流本科建设专业点	山东省教育厅	于文广	4	专业
	2024. 01	构建“双循环”，重塑“新生态”——财经类高校本科专业优化调整机制研究与实践	山东省本科教学改革研究重点项目	山东省教育厅	张澜	5	教改项目
	2023. 01	财经类一流本科课程持续建设与管理	山东省本科教学改革研究面上项目	山东省教育厅	张澜	5	教改项目
	2021. 03	基于“一平三端”智慧教学系统的财经类在线课程建设研究与实践	教育部产学研协同育人项目	教育部高教司	张澜	5	教改项目
	2022. 09	基于学堂云和雨课堂环境的混合式课程建设—	教育部产学研协同育人项目	教育部高教司	张澜	5	教改项目

		—以大学生心理健康教育课程为例					
	2021. 04	高校示范性课程思政体系设计与建设研究	山东省高等学校课程思政教学改革项目	山东省高等学校课程思政研究中心	张澜	5	教改项目
	2023. 03	教育数字化转型背景下山东省高校青年教师教学能力培养模式研究	山东省高等教育研究专项课题	山东省高等教育学会	张澜	5	教改项目
	2020. 01	贸易经济专业	国家级一流本科建设专业点	教育部	刘鲁浩	6	专业
	2023. 09	国家级大学生创新创业计划训练项目：ICT视域下中国对“一带一路”国家新基建对外援助的创新发展路径	国家级	教育部	刘鲁浩	6	指导老师
	2024. 08	第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛：净土绘绿—新型材料赋能立体绿	省级银奖	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师

		化，绘就绿色生态城市新蓝图					
	2023.08	第十三届全国大学生“创新、创意及创业”山东省选拔赛：跨境电商实战	省级三等奖	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师
	2020.08	第十届全国大学生“创新、创意及创业”山东省选拔赛：基于区块链技术的流浪猫救助新模式	省级三等奖	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师
	2019.01	山东省大学生科技节“跨境电商创新创业大赛”优秀指导教师	省级指导教师	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师
	2018.06	创青春·山东省大学生创业大赛银奖	省级银奖	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师
	2014.06	山东省优秀学士论文指导教师	省级指导教师	山东省教育厅	刘鲁浩	6	指导老师
	2023.03	黄河流域文化出海公共服务平台	山东省课程思政优秀案例	山东省教育厅	刘鲁浩	6	课程
	2022.09	《国际资本运营》	山东省优质研	山东省教育厅	刘鲁浩	6	课程

			究生课程			
2021. 09	《国际资本运营》课程案例库	省级课程案例库	山东省教育厅	刘鲁浩	6	课程
2019. 05	《商业模式创新》	省级一流课程	山东省教育厅	刘鲁浩	6	课程
2024. 06	数字经济时代大学生数字素养培育与提升路径研究	教育部供需对接就业育人项目	教育部	徐春霞	7	教改项目
2018. 09	“双一流”背景下山东省高校高端人才队伍建设研究	山东省社会科学规划研究	山东省哲学社会科学办公室	徐春霞	7	教改项目
2014. 05	我国公共文化服务均等化与政府投入政策研究	国家社会科学基金项目	全国哲学社会科学规划办公室	马静	8	课题项目
2014. 01	我国城乡统筹进程中的公共服务与社会管理问题研究——以城乡结合部为例	国家自然科学基金项目	国家自然科学基金委员会	马静	8	课题项目
2011. 09	公共服务均等化视角下的城乡社会救助体系建设研究	教育部人文社会科学项目	教育部	马静	8	课题项目
2013. 06	我国城乡结合部的社会保障问题研	中国博士后科学基金	中国博士后管理委员会	马静	8	课题项目

		究——以北京市为例	第51批面上资助项目				
	2013.09	财政分权与中国财政体制改革	山东省社会科学优秀成果奖三等奖	山东省社会科学优秀成果奖评选委员会	马静	8	获奖
	2011.11	《中国税制》	省级专业课程规划教材	对外经济贸易大学出版社	马静	8	教材
	2019.11	全国“一带一路”跨境电商创新创业大赛	国家级二等奖	中国服务贸易协会	陶攀	9	指导老师
	2019.11	全国“一带一路”跨境电商创新创业大赛	国家级三等奖	中国服务贸易协会	陶攀	9	指导老师
	2019.12	“新文科”背景下跨境电商平台实训实操师资培训项目	教育部产学研协同育人项目	教育部高教司	陶攀	9	教改项目
	2019.12	“新文科”背景下跨境电商全流程虚拟仿真师资培训项目	教育部产学研协同育人项目	教育部高教司	陶攀	9	教改项目
	2022.04	全国高校商业精英挑战赛优秀指导教师	省级优秀指导教师	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	陶攀	9	指导老师

成果起止时间	起始：2014年1月 完成：2019年8月 实践检验期：6年
成果关键词	新财经人才、数智赋能、三合三融三通
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同) 新一轮科技革命和产业变革对财经人才在德、知、能方面提出新要求，高等教育亟需在人才培养理念、路径、体系等方面进行深层次变革。2014年，经过全校教育思想大讨论，学校明确“价值引领、学科交叉、数智赋能、全面发展”新财经人才核心内涵，重塑“育人观、科技观、协同观”一体化培养理念，确立“立德、厚知、强能”人才培养规格，创建实施“三合三融三通”人才培养路径，启动新财经人才培养改革创新。 育人观即“思政铸魂、知识强基、实践砺能”，科技观即“数智驱动、深度融合、赋能强师”，协同观即“多元参与、互联互通、协同育人”。在新理念引领下，实施“三合三融三通”新财经人才培养路径，通过“思专耦合、学科融合、虚实结合”，实现学生德才兼备、知行合一的全面发展；通过“数智融专、数智融课、数智融师”，增强学生应对未来挑战的数智技能；通过“专创互通、产教贯通、国际联通”，提高学生创新创业能力、职业胜任力和国际竞争力。11年来，学校为社	

会输送7万余名“价值正、知识广、能力强”且具有数智素养、创新精神和国际视野的复合型新财经人才，达到了“立德、厚知、强能”的人才培养要求。

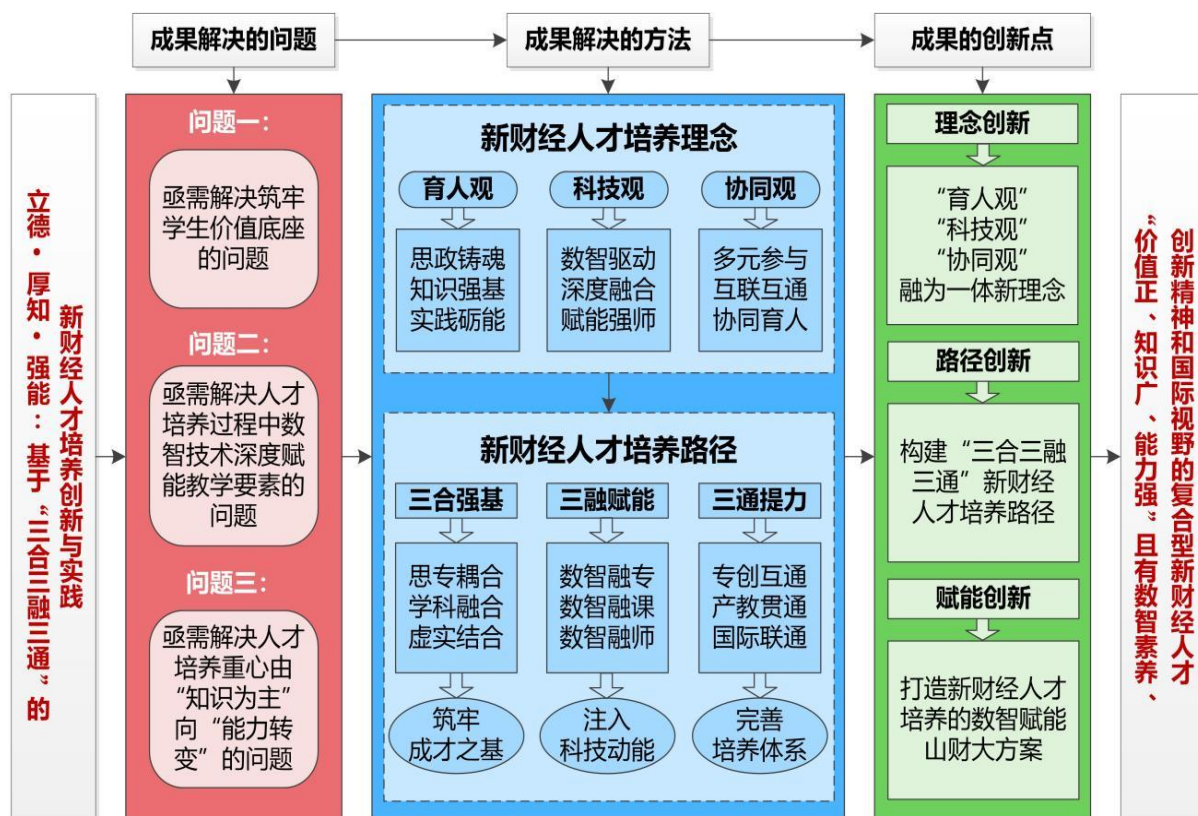


图1 成果总体思路

本成果实施以来效果显著，实现三个全面跃升。①人才培养质量全面跃升。本科深造率提高至35%；入职世界/中国500强企业人数占比升至27%；连续6年在国家税务系统招录中居全国第一位；学生累计获省级以上竞赛奖励5600余项，其中国家级730项。②专业 and 平台建设全面跃升。获评国家级一流本科专业建设点29个；获批中央“马工程”重点项目1项；获批国家级一流本科课程53门，居全国财经类高校第二位、省属高校第一位；建成经济与管理国家级实验教学示范中心，获批国家级平台“人工智能与数字经济学科创新引智基地”。③教学改革研究成果全面跃升。获批教育部委托项目1项、教育部首批新文科研究与改革实践项目4项，省级教研

重大、重点、一般项目112项；获批编撰首批中国经济学教材1部，教育部原创性教材1部；获评省级一流教材27部、省级智慧课程8门。

主要解决的教学问题：

1. 面对科技革命引发的数字伦理挑战，亟需解决筑牢学生价值底座的问题；
2. 面向经济主战场对财经人才知识结构新要求，亟需解决人才培养过程中数智技术深度赋能教学要素的问题；
3. 为适应国家战略需求和未来产业发展，亟需解决人才培养重心由“知识为主”向“能力与知识并重”转变的问题。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

2.1 三合强基：以“育人观”为引领，培养“德才兼备、知行合一”的新财经人才

(1) **思专耦合**。思政教育与专业教育同向同行，构建红色会计等16个专业思政体系，开展“数字孔子”进课堂活动；思政教育与社会实践同向发力，全国率先提出“1条主线+N个平台+X个载体”的实践思政模式。

(2) **学科融合**。开设智能会计等15个专业方向，新增人工智能舜耕班等10个创新实验班，新设“金融学+统计学”和“国际经济贸易+大数据管理应用”2个交叉专业和“科技金融”等10个微专业。

(3) **虚实结合**。构建虚拟与实体贯通的数智实践课程体系，建设65门虚仿实验课程；牵头教育部虚拟教研室（经济学科）建设，主持国家级虚拟教研室（国际经济与贸易）建设；数字化改造教学实验室125间。

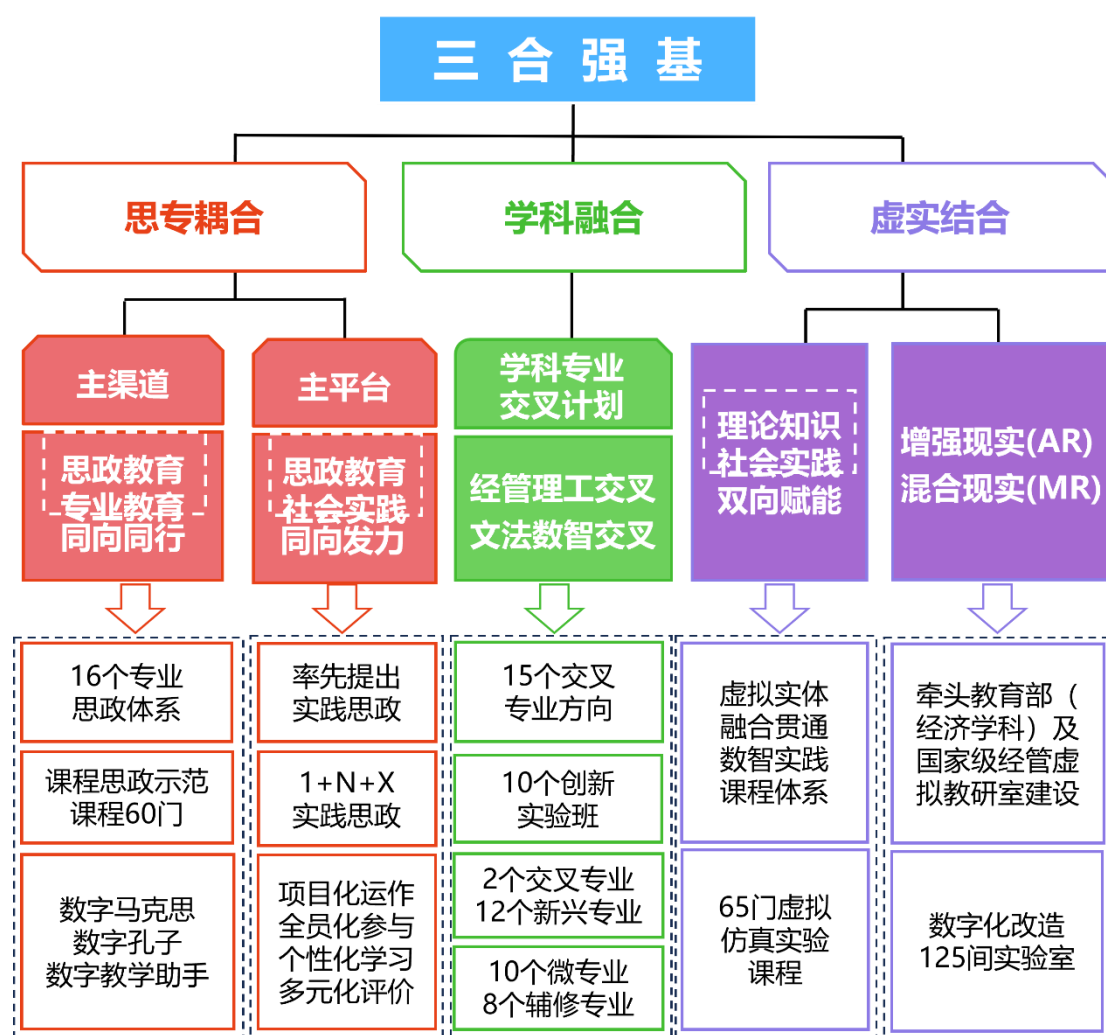


图2 “三合强基”实施方案

2.2 三融赋能。以“科技观”为导向，强化数智技术与“专业、课程、师资”深度融合

(1) 数智融专。出台《人工智能赋能教育教学“421”行动计划》《AI-PAI 新财经人才培养实施方案》，实现全部专业数字化升级，重点打造“智能会计”等10个示范性专业集群；国内首批开发新文科“AI 才”大模型。

(2) 数智融课。构建“AAI”跨学科数字赋能课程体系，打造“师-生-机”协同教学范式，建设《财政大数据》等50门数智赋能交叉融合专业课、智慧课程117门和数字教材31部。

(3) 数智融师。打造“海岱学者”论坛品牌，构建人工智能赋能教师能力培育体系，开展数智化赋能教学设计与评价改革。

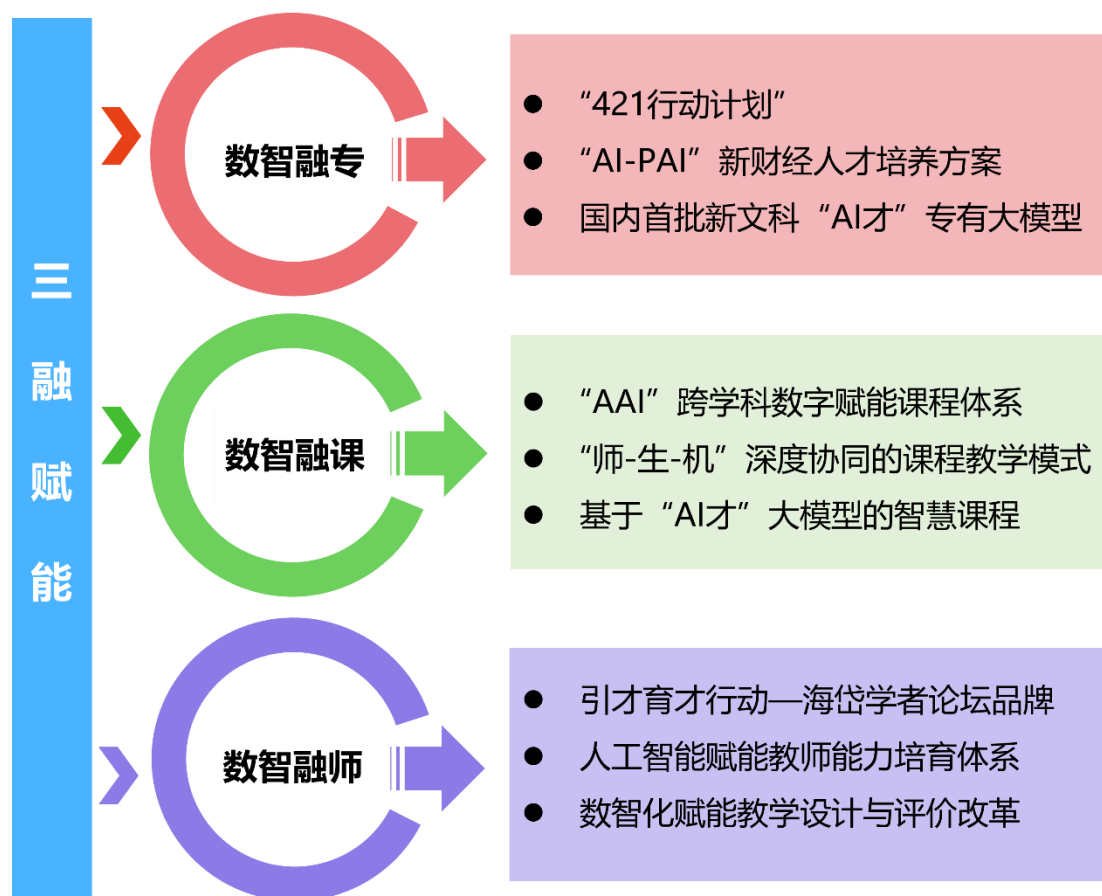


图3 “三融赋能” 实施方案

2.3 三通提力：以“协同观”为驱动，培养学生的创新创业能力、职业胜任力和国际竞争力

(1) 专创互通。构建“价值引领、课程筑基、竞赛驱动、能力培养、实践转化”的创新创业教育体系，推行“一院一赛”竞赛体系，形成16个专业竞赛集群。建立“校地企行”协同孵化平台，获国家级大创项目948项，提升学生创新创业能力。

(2) 产教贯通。打造“教学内容—师资队伍—教学场景”的产教融合新生态，实行“企业导师+学术导师”双轨指导，开展项目式实践，增强学生职业胜任力。

(3) 国际联通。打造“国际联合培养—中外合作办学—国际化平台—师资队伍国际化”培养体系，建设巴黎孔子学院等24个国际平台，与明尼苏达大学等建立联合项目50余个，同美、英等30多个国家150余所高校开展合作，师生双向跨境交流超5000人次，助力学生提高国际竞争力。

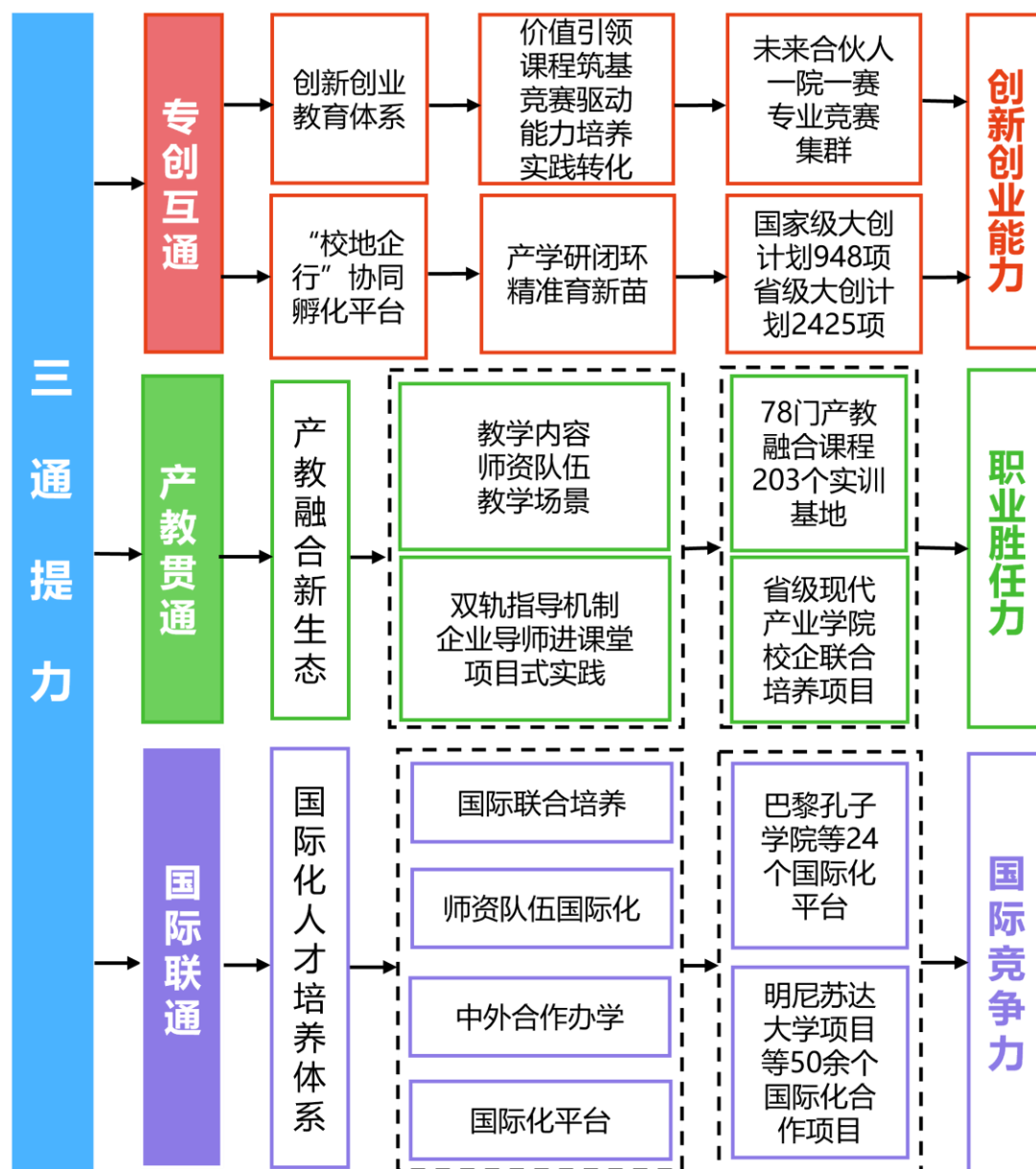


图4 “三通提力”实施方案

3. 成果的创新点(不超过800字)

3.1 理念创新：构建“育人观”“科技观”“协同观”融为一体的新财经人才培养理念

本成果创新提出“育人观”“科技观”“协同观”一体化新财经人才培养理念。“育人观”以“思政铸魂”筑牢价值根基，以“知识强基”构建专业体系，以“实践砺能”锤炼实操能力；“科技观”通过“数智驱动”革新教学手段，以“深度融合”升级知识内容，以“赋能强师”提升师资水平；“协同观”以“多元参与”整合校内外、国内外资源，以“互联互通”打破校企壁垒，以“协同育人”激活创新活力。“育人观”“科技观”“协同观”理念紧密融合、有机统一，为新财经人才培养提供行动指南。

3.2 路径创新：构建“三合三融三通”新财经人才培养路径

本成果创建实施了“三合三融三通”的新财经人才培养路径。“三合”筑牢成才根基：通过思专、学科、虚实的深度融合，实现价值塑造、知识传授、能力培养的有机统一；“三融”注入科技动能：通过数智技术赋能专业、课程、师资建设，实现新财经人才培养的数智化转型；“三通”完善培养体系：通过专创互动、产教协同、国际合作等多维融通，将人才培养的输出供给与创新创业、职业发展、国际竞争等现实需求紧密对接，实现学生能力的全面提升。

3.3 赋能创新：打造新财经人才培养的数智赋能山财大方案

本成果持续推进数智赋能教育教学的深度变革，实现了从1.0至3.0版的迭代跃迁。1.0阶段聚焦“技术数智化”，以专业融智和单一教学场景为核心，依托技术手段实现初步赋能；2.0阶段迈向“内容数智化”，通过“421行动计划”构建跨专

业、课程、教材、师资、数据与产教的系统化育人机制，推动教育资源的整合重构与人工智能多场景融合；3.0阶段进入“模式数智化”，实施以“学习能力、创新能力、适应能力、整合能力、自治能力”五种能力为目标的AI-PAI新财经人才培养方案，重塑数智教育生态，实现数字技术从工具应用向创新人才培养范式的根本转变。



图5 数智赋能创新

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

4.1 人才培养质量成效显著

学校优质生源吸引力持续提升，招生录取最低分在同等招生规模院校中始终稳居省属高校前三名。2025年，毕业生入职世界/中国500强企业人数占比提高至27%、本科境内外深造率提高至35%，在国家金融监督管理总局招录中居全国高校第一位；连续6年在国家税务系统招录中居全国高校第一位。获首届新文科实践创新大赛金奖。学生获得全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛

等国家级奖励730项。涌现出如“中国大学生自强之星”康峰鸣等300余名优秀人才，大批杰出校友任职中央和国家部委，以及省市财税、金融等重要机构。



图6 学生竞赛获奖

4.2 专业、师资和平台建设水平迈上新台阶

学校获评国家级一流本科专业建设点29个；获批国家级一流本科课程53门，居全国财经类高校第二位、省属高校第一位；“管理科学与工程教师团队”和“金融学教师团队”入选国家级黄大年式教师团队；获评全国高校教师教学创新大赛等国家级教学竞赛奖励5项；获批编撰首批中国经济学教材《中国开放型经济学》、教育部原创性教材《数字赋能 公平共享——中国数字经济发展典型案例研究》，获评省级智慧课程8门，居山东高校第一位；获批国家级“人工智能与数字经济学科创新引智基地”、国家级创新创业学院，获评省级现代产业学院和特色学院6个、省级拔尖人才培养基地2个。

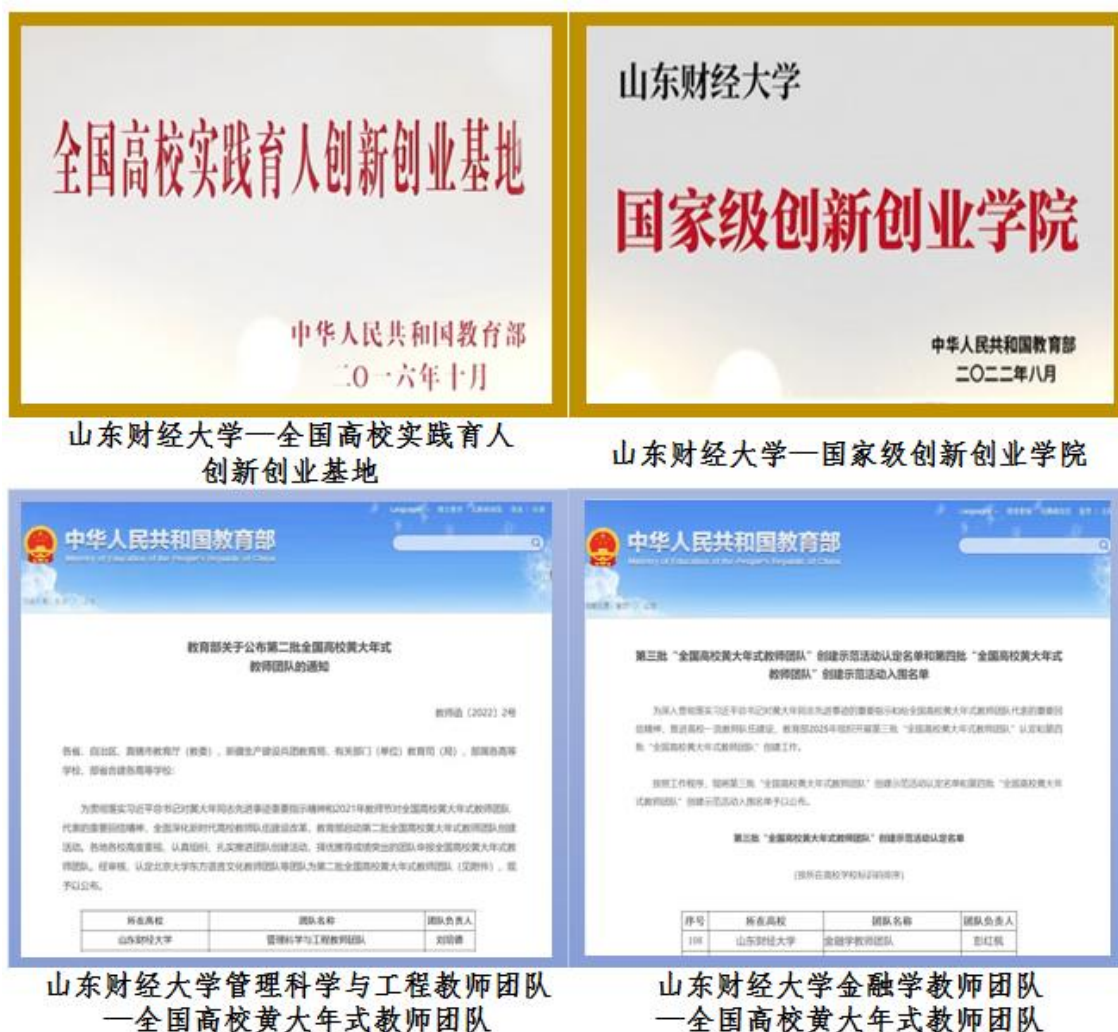


图7 平台建设和教师团队

4.3 教学改革研究成果丰硕

成果主持人担任中央“马工程”重点项目首席专家，受教育部委托研究构建中国自主的国际贸易学知识体系；获批教育部首批新文科研究与改革实践项目4项；“AI才”大模型获评省级“人工智能+高等教育”典型应用场景案例；获省级教学成果奖25项，其中特等奖2项、一等奖16项；获批省级教研重大、重点、一般项目112项；发表《教育强国视域下AI赋能新文科建设的理论思考与实践路径》等教研论文1200余篇。

4.4 成果影响广泛，辐射推广成效显著

时任中央政治局常委全国政协主席俞正声，时任国家人社部部长尹蔚民，时任山东省委书记刘家义、李干杰，山东省省长周乃翔等10余位省部级领导莅临学校调研指导。《光明日报》等累计报道成果400余篇次。成果主持人应邀在人民网2024大学校长论坛等会议作报告。成果在对外经济贸易大学等20余所高校推广应用，山东大学、西南财经大学等50余所高校来校考察交流新财经人才培养成果经验。



时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声来校视察



时任省委书记刘家义到我校调研党建和人才培养工作



时任省委书记李干杰到我校调研智慧养老与大数据技术实验室



省委副书记、省长周乃翔调研我校智能会计实验室



校长洪俊杰参加人民网2024大学校长论坛介绍本成果



校长洪俊杰参加财经高校深化教育改革大会介绍本成果



山东财经大学：积极探索“实践思政”全力服务学生成长成才



校长洪俊杰接受央视采访



校长洪俊杰在《中国教育报》发表专题文章

图8 成果影响广泛

5. 本成果中数字化应用情况(不超过500字)

5.1 筑牢数字改造专业新基础。积极推进基础学科、新兴学科、交叉学科建设，开展全部专业的学科专业交叉融合和数字化转型升级，修订2024版本科人才培养方案，形成了较为完善的“新财经”特色专业体系。

5.2 布局交叉融合课程新体系。构建了“AAI(AI+AT+IS)”跨学科数字赋能课程体系，自主开设《人工智能概论》通识课程，立项建设120门“数智赋能·交叉融合”课程和117门智慧课程。

5.3 打造数字赋能教材新结构。围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，建设一批以交互性、动态化为呈现方式的新形态教材，立项建设31部数字教材。

5.4 拓宽数智提升育师强教新渠道。积极开展教师数字化培训，提升教师队伍数字素养与胜任力，自主搭建“院级选拔-校级孵化-省级突破-国赛冲刺”四级培育体系，不断提升教师教学创新水平和育人能力。

5.5 搭建数字赋能实验教学新平台。全面升级三个省级重点实验室：“区块链金融”、“数字经济轻量智算与可视化”和“人文经济学”实验室。

5.6 创新人工智能赋能教育教学新模式。全新构建人工智能赋能项目制自适应(AI-PAI)人才培养模式，开设经管学科拔尖人才人工智能舜耕班。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	洪俊杰	性别	男
出生年月	1976年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	山东财经大学副书记、校长
现从事工作及专长	中国开放型经济、国际贸易、数字经济等领域教研理论与实践；高等教育管理		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525249	移动电话	13718009936
电子信箱	hongjunjie@uibe.edu.cn		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，中共中央组织部全国干部教育培训好课程； 2024年，第九届高等学校科学研究优秀成果奖一等奖； 2023年，教育部经济学类虚拟教研室学科协作组组长； 2023年，安子介国际贸易研究奖三等奖（两项）； 2022年，教育部国际商务专业硕士教指委副主任委员； 2022年，教育部首批虚拟教研室（国际经济与贸易专业）带头人； 2021年，教育部经贸类教指委副主任委员兼秘书长； 2021年，国家经济学拔尖学生培养基地负责人； 2021年，商务部世界贸易组织改革顾问专家组成员； 2021年，商务部经贸政策咨询委员会委员； 2021年，中国贸促会全国委员会特邀顾问； 2020年，国务院学科评议组成员； 2020年，教育部科技委委员； 2020年，“中国青年经济学家”奖； 2020年，北京市先进工作者； 2020年，北京市哲学社会科学优秀成果二等奖； 2018年，国家教学成果奖二等奖（两项）； 2018年，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才； 2018年，教育部经济与贸易类教学指导委员会秘书长； 2017年，教育部长江学者特聘教授； 2017年，中宣部文化名家暨“四个一批”人才； 2017年，北京市高等教育教学成果一等奖（两项）； 2017年，爱思唯尔中国高被引学者（至2024年连续8年）； 2017年，“中国经济学优秀博士论文奖”指导教师； 2016年，国家社科基金重大项目首席专家； 2016年，国务院政府特殊津贴专家； 2014年，安子介国际贸易研究奖一等奖； 2013年，中组部首批青年拔尖人才； 2012年，欧洲国际商务学会年度Best Paper Award； 2010年，教育部“新世纪优秀人才”。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献

1. 创新性地提出“育人观、科技观、协同观”融为一体的新财经人才培养理念，明确立德·厚知·强能的人才培养目标，为本成果提供坚实的顶层理念引领与清晰的行动指南。
2. 系统构建并实践“三合三融三通”的新财经人才培养的具体方案。从学校战略高度出发，围绕融合强基、融智赋能、融通提力部署具体的人才培养实施方案，着力解决传统人才培养模式学科交叉融合不深入、数智赋能效果不明显、人才培养体系不健全等问题。
3. 率先推进数智赋能教育教学改革，打造数智赋能山财大方案。提出人工赋能教育教学“421行动计划”和以五种能力为目标的AI-PAI新财经人才培养方案，推动数字技术赋能创新人才培养的落地应用。
4. 建立校内外资源协同保障体系。领导和调动全校各方资源，从教学资源配置、教学管理制度完善以及师资队伍建设等方面，为成果的推进提供坚实的政策支持。同时，积极对接外部优质资源，与众多知名企业、科研机构、国际组织等建立合作关系，为成果的顺利实施提供了强大的智力支持。
5. 着力提高新财经人才的社会认同，持续推进成果经验的总结与推广。积极推动学校与全国兄弟院校开展深度合作，通过建立校际交流平台、共享教育资源、开展联合教研项目等方式，促进理念与经验的双向流动。同时，充分利用公开讲座、学术研讨会、线上培训课程等多种形式，将本成果向全国高校展示与分享。将“山财大经验”从一校之策转化为可供全国高校参考借鉴的共享方案，为兄弟院校优化人才培养模式、提升教育质量提供了有力支持，也为推动全国财经教育整体水平提升贡献了山财大力量。

本人签名：

洪修立

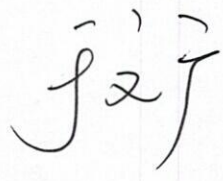
2025年9月16日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	张红霞	性别	女
出生年月	1972年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	数字经济与贸易、数字化教学管理等领域的研究与实践		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88198918	移动电话	13505317299
电子信箱	zghx002@sina.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年1月，获山东省第三十五届社会科学优秀成果一等奖； 2012年12月，获山东省第二十六次社会科学优秀成果奖二等奖； 2015年9月，获山东省高校人文社科优秀成果三等奖； 2011年8月，获山东省软科学优秀成果一等奖； 2021年8月，负责的“跨境电商B2C平台产品开发及运营决策虚拟仿真实验”获评山东省一流课程； 2014年4月，主讲的《国际贸易学》获评山东省精品课程。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为分管本科教育教学工作的副校长，积极协助本成果负责人，从理论与实践层面深度完善新财经人才培养理念的内涵逻辑，明确其在本科教育教学中的引领作用，并全面深化与落实本成果的研究与实施工作，确保理念从宏观构想落地为微观教育教学实操。 2. 牵头制定融合强基、融智赋能、融通提力的新财经人才培养方案，将其作为本科生人才培养的纲领性文件，贯穿课程体系重构、课堂教学改革、教师能力培育、创新创业教育、评价机制改革等全过程。通过建立动态评估与迭代优化机制，定期对实施效果进行量化评估，依据评估结果及时调整优化方案，确保其始终契合教育前沿趋势与学生发展需求。 3. 持续进行成果经验的总结与推广。秉持“边实践、边提炼、边输出”的原则，系统梳理培养理念、实施路径、评价标准和配套政策体系，将其转化为可移植、可扩展、可迭代的新财经人才培养方案。通过与兄弟院校的深度合作、公开讲座、学术研讨等多种形式，将“山财大经验”向全国高校复制推广。 本人签名：张红霞 2025年9月16日		

第三完成人姓名	陈保启	性别	男
出生年月	1966年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等教育管理、产业经济学		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88596150	移动电话	13605315977
电子信箱	chbaoqi@126.com		
通讯地址	济南市二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省省级教学名师； 山东省十大师德标兵提名奖； 获省级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 作为项目组重要成员之一，在项目负责人的领导下，参与了项目前期的理论研究，参与讨论了项目整体框架和主要思路的设计，参与制订了融合·融智·融通过程中，育人理念、培养模式、数智赋能等方面创新的主要思路和措施。 2. 在2021.10-2024.12担任山东财经大学教务处处长期间，根据学校的总体部署和项目的研究成果，推进了人工智能赋能教育教学的实践，根据学校“421行动计划”，推进教育数字化转型、智能化升级的路径，探索了构建专业共融、课程共建、教材共研、师资共通、数据共享、产教共行的数智化人才培养机制。 3. 在项目实施过程中，多次在全国财经教育处处长论坛、财经类高校新文科建设研讨会、全国财经类高校课程思政建设研讨会等大会中，介绍我校数智赋能新财经人才培养模式的经验和做法，引起国内高校的广泛关注和高度评价。 本人签名：陈保启 2025年 9月 16日		

第四完成人姓名	于文广	性别	男
出生年月	1977年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	保险与社会保障、高等教育研究		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-81791996	移动电话	15254165648
电子信箱	wg_yu@163.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年获山东省“泰山学者”青年专家荣誉称号； 2024年获山东省优秀教师荣誉称号； 2024年获山东省教学名师荣誉称号； 2021年获山东省优秀研究生指导教师荣誉称号； 2022年获山东省第九届高等教育省级教学成果二等奖（第一位）； 2019年获山东省第三十三届社会科学优秀成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为本课题的主要研究人员，全程参与成果的凝练、论证和实施。 1. 参与了项目前期的理论研究、项目整体框架和主要思路的设计。 2. 参与“育人观”“科技观”“协同观”新财经人才培养理念的设计，“三合三融三通”培养路径的梳理和总结。 3. 参与制定了《人工智能赋能教育教学“421”行动计划》和《人工智能时代基于‘五种能力’目标的AI-PAI新财经人才培养实施方案》。 4. 推进教师数智素养提升行动计划，组织开展数智赋能教师教学能力提升系列培训，通过专题研修、技术融合教学工作坊、智慧教学实践交流等形式，推动数智技术深度融入师资队伍建设。 5. 深入开展成果相关教学改革研究工作，主持、参与省部级项目3项；获得省级教学成果二等奖1项。 6. 参与本成果的应用和推广工作。		

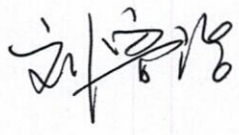
本人签名: 

2025年9月16日

第五完成人姓名	张澜	性别	女
出生年月	1980年07月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育研究		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88198835	移动电话	13969102165
电子信箱	13355452@qq.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，山东省第九届教学成果奖特等奖（推动构建人类命运共同体的国际经济发展合作专业建设探究与实践）； 2022年，山东省第九届教学成果奖特等奖（课程思政建设山东路径-定标准 建体系 究设计 重践行）； 2018年，山东省第八届教学成果奖二等奖（新工科背景下基于校企协同的计算机类专业创新复合型人才培养研究与实践）。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 积极推进“双万计划”，夯实教育教学新基建。积极推进一流专业、一流课程“双万”计划，坚持多元融合，升级专业特色、坚持内外循环，加强产教协同；开展课程思政、一流教材建设，获批总数均居省属高校前列；组织开展青年教师教学比赛和教师教学创新大赛，提升教师教书育人能力和人才培养质量。 2. 参与数智赋能新财经人才培养模式必要性、可行性讨论和框架设计。推进“数智赋能·交叉融合”课程建设，积极响应教育部“LEAD行动”，打磨孵化出全国首家新文科教育教学专有大模型——“AI才”，开展“AI赋能一体化平台教学与实践及教育教学改革”“知识图谱赋能数字课程建设”等系列培训活动。 3. 项目宣传与推广。总结项目实施情况，多次在同行院校交流会中推广我校经验，取得较好成效。		

本人签名：张澜
 2025年9月16日

第六完成人姓名	刘鲁浩	性别	男
出生年月	1979年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	省部共建办公室主任兼党政办副主任
现从事工作及专长	开放型经济、国际贸易政策、供应链管理等教学与研究		
工作单位	山东财经大学党政办公室（省部共建办公室）		
联系电话	0531-88525249	移动电话	13658602400
电子信箱	llhlsw@163.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年贸易经济国家级一流本科专业主要负责人； 2023年国家级大学生创新创业计划训练项目指导教师； 2024年第十四届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛银奖指导教师； 2023年第十三届全国大学生“创新、创意及创业”山东省选拔赛三等奖指导教师； 2020年第十届全国大学生“创新、创意及创业”山东省选拔赛三等奖指导教师； 2019年山东省大学生科技节“跨境电商创新创业大赛”优秀指导教师； 2018年创青春·山东省大学生创业大赛银奖/乡村振兴奖指导教师； 2022年山东省优质研究生课程《国际资本运营》负责人； 2021年基于混合式教学的《国际资本运营》课程案例库负责人； 2019年《商业模式创新》省级线上线下混合式一流课程； 2014年山东省优秀学士论文指导教师。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为本课题的主要研究人员，全程参与成果的论证工作。 1. 参与了项目前期的理论研究、项目整体框架和主要思路的设计。 2. 推进教师数智素养提升行动计划，组织开展数智赋能教师教学能力提升系列培训，通过专题研修、技术融合教学工作坊、智慧教学实践交流等形式，推动数智技术深度融入师资队伍建设。 3. 深入开展成果相关教学改革研究工作，主持、参与省部级项目2项。		

本人签名： 

2025年9月16日

第七完成人姓名	徐春霞	性别	女
出生年月	1980年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教育行政管理、高等教育教学研究与实务		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-81280833	移动电话	13688614180
电子信箱	chunxiayu2003@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年1月 山东省第八届高等教育省级教学成果一等奖； 2. 2018年1月 山东省第八届高等教育省级教学成果二等奖； 3. 2022年3月 山东省第九届高等教育省级教学成果一等奖； 4. 2025年6月，山东省普通高等学校教师教学创新大赛三等奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为本课题的主要研究人员，全程参与成果的凝练、论证和实施。 1. 全面深入理解学校人才培养的思路和重点，参与“育人观”“科技观”“协同观”新财经人才培养理念的设计，“三合三融三通”培养路径的梳理和总结。 2. 推进教师数智素养提升行动计划，组织开展数智赋能教师教学能力提升系列培训，通过专题研修、技术融合教学工作坊、智慧教学实践交流等形式，推动数智技术深度融入师资队伍建设。 3. 深入开展成果相关教学改革研究工作，先后在《高教学刊》《山东高教》等期刊发表论文10余篇；主持、参与省部级项目7项；获得省级教学成果一等奖2项、二等奖1项。 4. 参与本成果的应用和推广工作。 本人签名：徐春霞 2025 年 9 月 16 日		

第八完成人姓名	马静	性别	女
出生年月	1979年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	山东金融发展研究院副院长
现从事工作及专长	财税理论与政策教学与研究		
工作单位	山东财经大学山东金融发展研究院		
联系电话	0531-82911970	移动电话	18753171216
电子信箱	mjsdczxy@126.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年第四届华北地区高校公共管理硕士专业学位研究生(MPA)案例大赛二等奖指导教师; 2. 2024年第四届山东高校公共管理硕士专业学位研究生(MPA)案例大赛三等奖指导教师; 3. 2023年全国本科院校税收风险管控案例大赛一等奖指导教师; 4. 2018年获全国优秀财政理论研究成果奖二等奖。 5. 2013年获山东省社科优秀成果三等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 立足财税专业，积极探索数智赋能新财经人才培养模式创新。长期担任税收系主任，落实立德树人根本任务，面对新一轮科技革命和产业变革带来的财经人才培养新挑战，践行新文科建设“立足新时代，回应新需求”的核心要义。以全国本科院校税收风险管控案例大赛等学科竞赛为抓手，鼓励学生积极参赛，通过以赛促练、以赛促学，系统提升学生专业胜任力。2021年国家级一流本科专业（税收学）主要负责人，2024年国家级一流本科课程（中国税制）主要参与人。2023年指导学生获全国本科院校税收风险管控案例大赛一等奖。2024年指导学生获第四届华北地区高校公共管理硕士专业学位研究生(MPA)案例大赛二等奖 2. 作为专业授课教师，深度参与课程思政建设和智慧课程建设。严格按照《教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知》和《关于开展山东财经大学智慧课程立项建设工作的通知》等要求，开展课程思政建设和智慧课程建设。负责的《纳税检查》课程2022年获批山东财经大学课程思政建设项目立项，《纳税检查》课程教学团队于2022年获批山东财经大学第一批校级示范课程团队，《纳税检查》教材2024年获批校级优秀教材培养项目立项。《税务稽查实务专题》教学案例库2024年获校级研究生优质教育教学资源项目立项。负责的税收学专业课程群2024年获批学校智慧课程群建设立项。 本人签名：马静 2025年9月16日		

第九完成人姓名	陶攀	性别	女
出生年月	1987年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	贸易经济系主任、党支部书记
现从事工作及专长	数字贸易、中国高水平对外开放教学与研究		
工作单位	山东财经大学国际经贸学院		
联系电话	0531-82911123	移动电话	15254155395
电子信箱	angelatao0531@163.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年全国高校商业精英挑战赛国际贸易竞赛山东省总决赛优秀指导教师； 2019年全国“一带一路”跨境电商创新创业大赛二等奖； 2019年全国“一带一路”跨境电商创新创业大赛三等奖； 2019年获得世界经济最佳中文论文TOP10； 2019年获得世界投资学最佳中文论文TOP10； 2016年获得国际商务领域最权威学术组织Academy of International; Business (AIB) 最佳论文奖。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 参与数智赋能新财经人才培养模式必要性、可行性讨论和框架设计。作为系主任，在基层教学组织和教育教学活动中，积极实践新财经人才培养模式，并积极反馈基层教学组织在学科建设、人才培养、师资建设等方面取得的成绩及存在的问题，并持续改进、优化新财经人才培养路径。2020年国家级一流本科专业（贸易经济）主要负责人，参与申报2019年国家级一流本科专业（国际商务）。 2. 深度参与思专融合、学科融合等项目建设。积极参与课堂教学改革、“AAI”跨学科数字赋能课程体系搭建，课程思政建设、虚拟实验室建设及创新创业实践教育。主持《数字贸易》、《中国高水平对外开放专题》等“数智赋能·交叉融合”课程建设；主持课程思政、产学研、实验教改等各类教育教学改革项目8项；组织出版《数字贸易》等教材3部；指导学生参与多项创新创业训练项目，获得国家级立项及获奖。 3. 项目宣传与推广。总结项目实施情况，多次在同行院校交流会中推广我校经验，取得较好成效。		

本人签名：陶攀
 2025 年 9 月 16 日

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	张澜	联系电话	0531-88198835
传真	0531-88596150	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
电子信箱	jiaoyan5869@163.com		
主要贡献	1. 牵头抓总: 学校高度重视教育教学改革和人才培养质量, 整合学校优势资源, 打造具有学校鲜明特色的新财经人才培养体系; 学校将本科教育教学改革工作列入学校年度党政工作要点, 多次召开专题工作会议, 整体推进本科教育教学改革, 形成完善的制度保障, 出台了包括《中共山东财经大学委员会关于进一步加强本科教学工作提高人才培养质量的实施意见》在内的十几个相关文件。 2. 协同创新: 构建完善的新财经人才培养体系, 山东财经大学将新财经人才培养作为突破口和深化教育教学综合改革的动力, 坚持问题导向, 深化改革创新, 加强顶层设计, 经过十年探索构建了具有本校特色的立德·厚知·强能: 基于“三合三融三通”的新财经人才培养模式, 确立以“价值引领、学科交叉、数智赋能、全面发展”为新财经人才核心内涵, 形成了“育人观、科技观、协同观”的新财经人才培养理念, 创建实施了“三合三融三通”的新财经人才培养路径, 致力于“价值正、知识广、能力强”且具有数智素养、创新精神和国际视野的复合型新财经人才。  2025 年 9 月 16 日		

主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	单位盖章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推荐
意见

《立德·厚知·强能：基于“三合三融三通”的新财经人才培养创新与实践》着眼于新财经人才培养，以“价值引领、学科交叉、数智赋能、全面发展”为财经人才核心内涵，形成了“育人观、科技观、协同观”的新财经人才培养理念。通过创新实施“三合三融三通”的新财经人才培养路径，培养“立德、厚知、强能”的新财经人才。通过“思专耦合、学科融合、虚实结合”，实现学生德才兼备、知行合一的全面发展；通过“数智融专、数智融课、数智融师”，增强学生应对未来挑战的数智技能；通过“专创互通、产教贯通、国际联通”，提高学生创新创业能力、职业胜任力和国际竞争力。

该成果经过5年实践检验，育人成效显著，教育教学成绩斐然。育人理念与育人模式产生了品牌效应，经验易复制、可推广、能见效。相关成果得到教育部等部门认可，国内100余所高校先后前来交流学习，受到高度肯定。光明日报、经济日报、人民网等主流媒体全方位报道新财经人才培养经验。该成果具有重要的创新意义，极强的推广应用价值。同意推荐。



五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日