



山東財經大學

Shandong University of Finance and Economics

省级教学成果奖

第 十 届 高 等 教 育 省 级 教 学 成 果 奖 申 报 书 附 件

成 果 名 称：高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”

育人模式改革与实践

成果主要完成人：查玉喜、于洪良、徐莹、刘国强、于文广、王敏、
张高臣、王广、滕淑娜、范子谦、王暖春、孟新超、
李菲菲、王昊天、陈爽

成果主要完成单位：山东财经大学

目 录

一、教学成果报告	3
（一）成果构建背景和探索历程	3
（二）成果解决的主要教学问题	4
（三）成果的主要内容和基本做法	5
（四）成果的创新点	11
（五）成果的实施成效	12
二、成果推广应用证明	15
三、实施成效	42
（一）成果获奖	42
（二）教师发展	60
（三）学生成长	90
（四）出版著作	121
（五）宣传报道	140

一、教学成果报告

（一）成果构建背景和探索历程

1.构建背景

党的十八大以来，习近平总书记高度重视大学生思想政治工作，围绕加强思政课建设作出了全面部署和系统安排，为直面新时代新征程高校思想政治教育工作新形势，解答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，指明了前进方向，提供了根本遵循，思政课建设取得显著成效。但也存在“一些地方和高校对‘大思政课’建设的重视程度不够，开门办思政课、调动各种社会资源的意识和能力还不够强”，大思政课育人资源整合不充分、大思政课教学衔接不紧密、大思政课改革创新驱动力不够强等问题愈发凸显。山东财经大学历时**10**年探索与实践，成功构建高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式，真正做到了开门办思政课，有效推动了高校思政教育内涵式发展。

2.探索历程

本成果探索始于**2015**年**9**月，完成于**2021**年**9**月，随即进入实践检验期。

2015年，山东财经大学坚持把立德树人作为中心环节，积极深化“三全育人”改革，提出构建高校全员、全程、全方位育人大格局的初步设想和实践探索，这意味着以高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式探索正式启动。

2016年，结合财经高校实际，围绕高素质财经人才培养目标，学校总结凝练了“实践思政”教育教学理念，制定了《山东财经大学关于加强

实践思政建设的实施意见》等文件，将实践思政建设纳入学校综合改革与“十四五”规划，构建“政策—教师—培养—场域—平台—评价”实践思政体系，成功开发了以国家级一流本科课程《大学生成长与发展教程》、省级一流课程《思想政治理论课实践与社会实践》《第二课堂实践创新》为代表的实践思政课程群，迈出全方位协同育人新步伐。

2019年，学校深入贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神，加强思想政治理论课改革创新，《马克思主义基本原理概论》、《毛泽东思想和中国特色社会主义思想体系概论》、《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》等课程相继成功上线学银在线、智慧树平台和学习强国平台，课程体系协同建设工作进入实质性阶段。

2021年，牵头组织教育部“一省一策思政课——同城大课堂（山东省）”活动，成立高校思政课“同城大课堂”教学指导委员会指导工作，先后设立“齐鲁红色文化研究中心”“实践思政研究所”作为开展齐鲁红色文化调研与新时代思政课社会实践的专属机构，在协同教研中形成了自己的教学特色品牌。师资队伍协同、课程体系协同、教学形式协同、师生互动协同等建设进一步发展完善，本成果探索阶段基本完成。

2022年，阶段性成果“高校思政育人‘三平台’模式构建与实践”获评省级教学成果奖一等奖，在省内产生一定影响，改革取得实质性突破。此后，本成果又围绕教育目标的多层次覆盖、资源的全界域整合以及手段的新样态呈现三方面，进行重点深化和优化。

（二）成果解决的主要教学问题

1. 大思政课育人资源整合不充分

大思政课协同育人已是共识，不少高校已在师资、课程、教学方法等某个或某几个维度协同建设上取得可喜成效，也在马克思主义学院和党委宣传部、教务处、学生处、团委等校内相关职能部门之间构建起了协同育人子系统，但思政理论讲授同质化，实践育人形式化，育人场域局限化等问题仍然存在，“校地、校企、校校”深度融合的全社会全资源协同育人大体系建设有待加强。

2.大思政课教学衔接不紧密

总体上看，各地各学校对大中小学思政课一体化建设普遍达成了共识，结合实际进行了积极有效的探索。但我国现行高等教育主要以本科、硕士、博士三段式教育为主，各阶段培养目标、课程体系难以统筹优化，存有大硕博学段贯通有断层，教学内容有重复，评价机制有偏差等问题，全链条全方位协同育人空间有待提升。

3.大思政课改革创新驱动力不够强

自全面推进“大思政课”建设以来，课程思政建设工作全面推进，一些高校积极主动借力数智和文化驱动，努力探索并充分利用新的技术手段，更好满足学生文化需求，不断增强大思政课针对性和有效性，但也存在数智应用工具化，学科协同表面化，文化赋能片面化等问题，全要素全环境协同育人驱动力有待增强。

（三）成果的主要内容和基本做法

1.主要内容

自2015年以来，山东财经大学聚焦“大思政课”育人理念，遵循知识传授、情感培养、信仰确立相结合的原则，持续推进思政理论和实践、主课堂和大课堂、思政课程与课程思政有机结合，逐步构建起“三课堂+三贯通+三驱动”的大思政课育人模式（图1）。



图1 高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”教学模式

（1）三课堂：思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂

通过构建“大课堂-大平台-大师资”常态化机制，夯实思政课堂教学主渠道，推进实践思政建设，善用社会大课堂，创造性应用数智云课堂，以实现思政课堂、平台和资源的多元联动、相向而行。

（2）三贯通：学段贯通+专业贯通+评价体系贯通

聚焦“新财经人才”培育，通过优化培养方案、补全育人链条，实现本硕博各学段以及财经、管理等各学科专业贯通，将社会实践纳入评价体系，实施从学懂弄通到做实之间有效衔接的大思政教育。

（3）三驱动：学科驱动+数智驱动+文化驱动

以新财经课程思政群增强育人深度，以“AI才”专业模型、“大思政课”综合实践教学管理系统提升育人精度，以文化浸润强化育人力度。三者构成“载体支撑—机制保障—动力赋能”的有机整体，相互衔接、协同发力，共同推动思政教育理论与实践、资源与需求、过程与评价的深度融合。

2.基本做法

（1）打造“三课堂”：推动教材体系向教学体系转化

①思政主课堂

采取“主-辅-补”三梯进阶式授课模式：以教材主题教案为核心进行主讲；融入地方红色文化案例进行辅讲；依托思政经典文献进行补讲，达到“理论透彻、实践鲜活、思想深刻”教学效果。

②社会大课堂



图2 “主-辅-补”三梯进阶式授课模式

以山东财经大学“三千计划”（进千村千企业千社区）大学生社会实践活动为主线开展实践思政项目制教学；依托学校30余个“大思政课”实践

教学基地，深挖实践思政元素，整合利用教学资源；牵头组织教育部“一省一策思政课——同城大课堂（山东省）”活动。

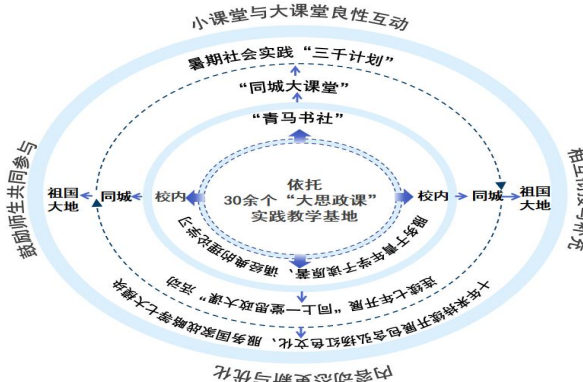


图3 育人资源同频共振的社会大课堂

③智能云课堂

推出5门本科生思政慕课，浏览量超千万人次；完善AR/VR虚拟仿真“三库建设”，实现资源共享；建设“数字马克思”，形成网上思政大课新范式。

2.推进“三贯通”：实现思政育人协同融合与实效提升

①学段贯通

在本硕博三阶段梯度增设实践思政理论和实践学分。本科阶段侧重基础实践，硕士阶段侧重专业实践，博士阶段侧重科研实践，形成“三阶贯通”，保障教学内容延展、效果递进和资源共享。

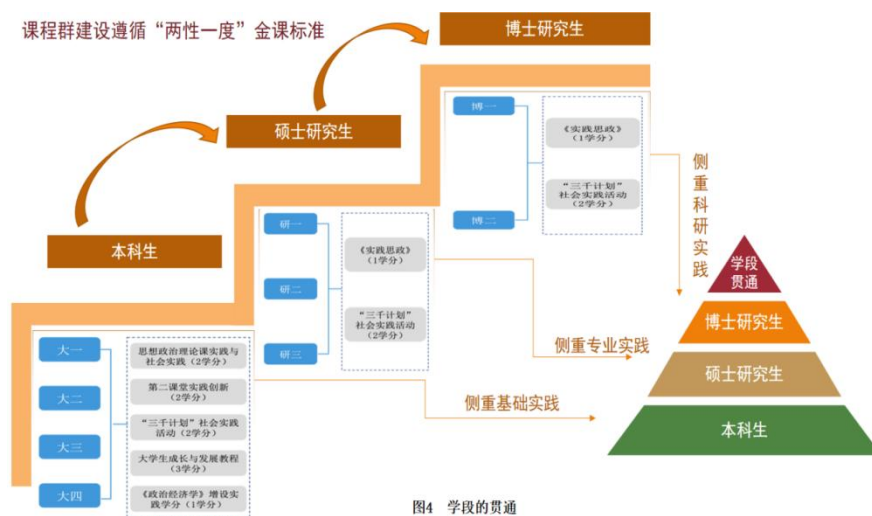


图4 学段的贯通

②专业贯通

高质量建设思政课程的同时，推动以课程思政为目标的课堂教学改革。会计专业结合党史廉洁故事讲诚信，金融专业联系国家金融安全战略讲风险防控；围绕中国式现代化与新财经人才担当打造名家讲堂；汇集多元化师资，以学科背景和专业优势安排教学单元，绘制协同育人目标最大“同心圆”。

③评价体系贯通

构建学生主体、教师主导、专家指导、社区和企业参与的评价主体，制定融“知识、情感、信仰”三位一体的评价标准，采用贯通“考试评价-课堂展示-实践考核”评价方法，回答好“谁来评”“评什么”“怎么评”问题。

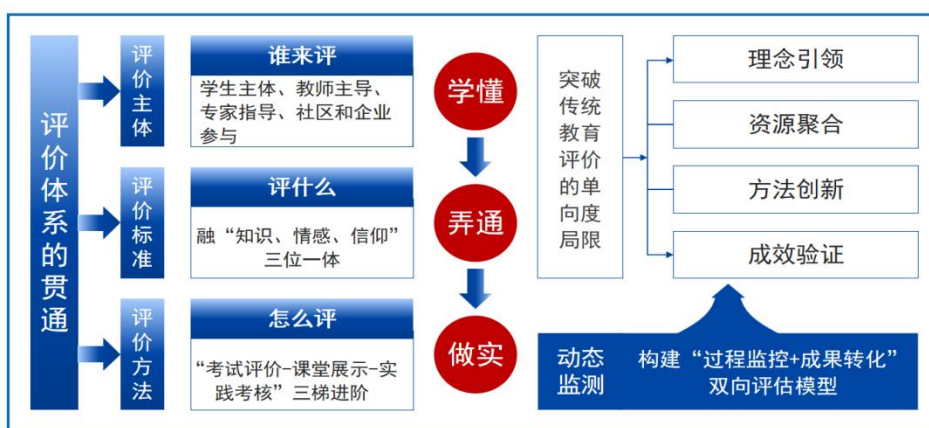


图5 评价体系的贯通

3.集成“三驱动”：激发大思政课改革创新持续动力

①学科驱动促融合

创新“学科资源—思政价值—育人实效”融合路径，聚焦经济学、管理学等优势学科，挖掘思政育人元素，组建思政教师+专业教师+行业专家的跨学科教研团队，推动学科建设与思政教育从表面结合向深度耦合转变。

②数智驱动提效能

开发“AI才”专业大模型，建设大思政课综合实践教学管理系统，构建“多维动态—全链追踪—结果反哺”智能评价体系，确保数据流动与价值引领同频共振。

③文化驱动强根基

推出“数字孔子”，引导学生增强文化自信；成立齐鲁红色文化研究中心、实践思政研究所，助力红色文化育人“入脑入心”；以中国特色社会主义取得的伟大成就为内容支撑，弘扬社会主义先进文化，强化文化浸润与价值引领。

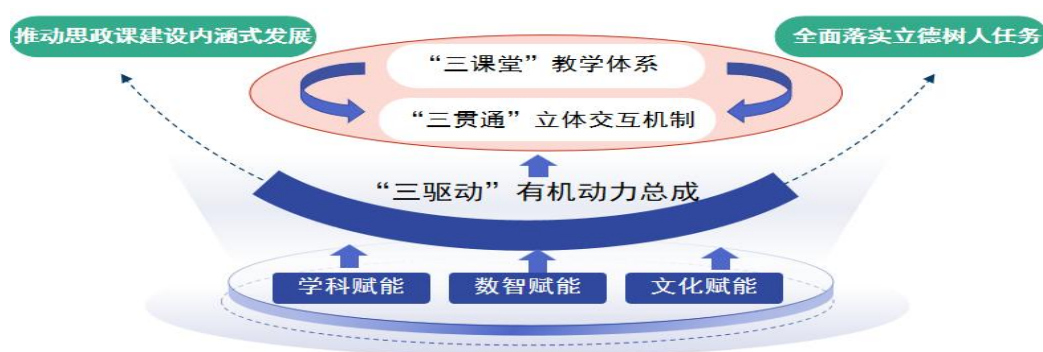


图6 “三驱动”有机动力总成

（四）成果的创新点

1.理念创新：“术-学-道”的场域化融合

本模式以“知行闭环打通脱嵌困局、全域协调破除资源壁垒、三驱联动激活改革动能”为核心创新逻辑。通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”的主体框架，首创“课堂-社会-云端”三域协同框架，搭建起包括优化培养方案、补全育人链条、贯通理实评价的立体交互贯通机制，辅以实践、数智和文化赋能思政课建设，形成了理论与实践相结合、主课堂和大课堂联动的大思政课育人新模式，实现了理论讲授、文化补充与价值深化的有机衔接，推进了“术-学-道”的场域化融合，增强了课程的高阶性、创新性与挑战度。

2.方法创新：“学科-数智-文化”的多元化赋能

本模式通过知识整合、技术具身、文化叙事和实践转化的协同互动，实现了从“方法应用”到“动能生成”、“技术工具”到“教育本体”、“师生互动”到“多维对话”的三大转向。为破解思政教学中理论脱离实践、资源分散、动力不足等深层矛盾提供系统解决方案，推动思政课教学方法论从经验总结阶段迈向理论自觉阶段，形成以学科交叉重构内容供给、数智技术重塑教学形态、地域文化重铸价值根基的自我进化体系。

3.评价创新：“知-信-行”的一体化评估

本模式以场域重构打通术学道、机制贯通衔接知信行、动能再造激活生命力为核心突破，通过完善政策制度、修订培养方案、补全育人链条、强化队伍建设、创新评价体系，突破传统教育评价的单向度局限，构建“过程监控+成果转化”双向评估模型，实现“教学改革有依据、实践过程可追溯、育人成效可量化”，形成可复制的“教学—实践—评价”闭环生态育人机制，为新时代思政课提供“有血有肉有魂”的新评价机制，具有显著的模式创新性与实践推广价值。

（五）成果的实施成效

1.人才培养质量明显提升，获得社会各界认可

学生学习参与度和课堂教学满意度明显提高。经本校4届3万余名学生实践检验，学生学习参与度和课堂教学满意度明显提高。人才培养效果不断显现。获国家级奖励4000多人次，在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”“创青春”等重要竞赛中获得全国奖项82项，其中国家级特等奖、金奖、一等奖等12项，银奖、二等奖等26项，铜奖、三等奖等44项。

思政育人成效显著。基层支教4095人，获评“中国青年志愿者优秀个人奖”1人、全国优秀共青团员1人，其中康峰鸣等8人获“中国大学生自强之星”，事迹被中央电视台报道。“石榴籽计划”团队服务社会效果明显，共青团中央专门贺信表扬。近年来入伍350人，有立功等表现93人。受“德育基金”表彰、奖励学生200余人。近5年，毕业生入职世界及中国500强企业比例达24.57%；毕业生考取国家公务员税务系统人数连续5年位列全国高校第一。

2.教师团队快速成长，教研成果丰硕

获全国高校黄大年式教师团队**2**支，获教育部“三全育人”综合改革试点院（系）**1**个，获全国高校思想政治工作精品项目**3**项、国家社科基金思政专项**2**项、国家级一流课程**53**门、教育部课程思政示范课程**2**门、山东省课程思政示范课程**40**门。获得国家级、省级集体荣誉**7**次，个人荣誉**42**人次。**11**位教师入选教育部课程思政教学名师和团队，在全国及省级思政教学比赛中获奖**20**余次，省级以上集体与个人荣誉表彰近**50**次。入选省高校思政课教学名师工作室**2**个。出版思政教改专著**20**余部，发表高质量教改论文**60**余篇，申请各类教改课题**60**余项。（见图7）



图7教师发展成效显著

3.推广效果优异，社会美誉度不断提升

学校思想政治工作获得领导与部门认可和肯定，先后有**20**余位省部级领导到校指导工作并讲授思政课（见图8）。时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声来校视察，指出要多组织社会活动引导少数民族学生增强四个认同；时任省委书记李干杰到校走访调研召开座谈会，指出要聚力抓好立德树人根本任务，加强社会实践教育；时任省长龚正到校讲授思政课，勉励学生在学懂弄通做实上下功夫，勇于实践；时任省委宣传部部长关志鸥专门到学校现场听取思政课；省长周乃翔到校调研并讲授思政课，

勉励青年学生扛牢使命、挺膺担当、砥砺前行，为推进中国式现代化贡献力量。



图8领导调研指导思政课建设

4.数字化转型引领示范作用充分发挥，社会关注度显著提升

学院自主研发了五门思政主干课程慕课，累计上线十余期，总浏览量超数千万人次。数字化资源平台采用模块化设计，融入微视频、互动测验和案例分析等，支持学生碎片化学习与个性化复习，实现校内外资源共享。引入AR/VR技术打造虚拟仿真“三库”，推出“数字马克思”。在“同城大课堂”项目中，学生通过VR沉浸式体验。构建“大思政课”综合实践教学管理系统，实现学生实践数据动态采集与分析，系统通过多维评价指标（课堂表现、实践报告、在线测试）生成个性化学习画像，为教师提供精准教学反馈。光明日报、中国教育报等报道财大教改实践百余次。

本育人模式的创建与实践，产生品牌效应，经验易复制、可推广、能见效。相关成果得到教育部、团中央等部门充分肯定，被近百所高校学习借鉴，得到近50所高校推广应用。

二、成果推广应用证明

序号	名称	推荐意见
1	对外经济贸易大学推广应用证明	该成果是对教学模式的创新，建议推广学习
2	西南财经大学推广应用证明	该模式推广和应用，让我们立德树人教育成效显著。
3	广东金融学院推广应用证明	“主辅补”授课模式在全国也是一大特色、一大创新。
4	山东大学推广应用证明	借鉴该育人模式的核心经验，系统应用于思政课程建设与实践育人工作
5	中国海洋大学推广应用证明	具有极强的可复制性与推广价值，为高校推进“大思政课”建设提供了优质范例。
6	济南大学推广应用证明	该成果应用对思政教学有积极意义，应广泛应用学习。
7	青岛农业大学推广应用证明	思政育人“三三三”模式的应用在我校取得了良好成效，受到广泛好评。
8	青岛科技大学推广应用证明	该成果提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。
9	青岛理工大学推广应用证明	基于本模式进行教学改革，育人效果显著，值得推广。
10	青岛科技大学推广应用证明	为培养合格的社会主义建设者和接班人提供了重要支持。
11	曲阜师范大学推广应用证明	该模式的推广与应用，显著提升了立德树人的教育成效。
12	山东工商学院推广应用证明	其为培养合格社会主义建设者和接班人提供了重要支撑

13	山东管理学院推广应用证明	基于此模式的教学改革育人效果突出，值得推广。
14	山东建筑大学推广应用证明	该成果有效增强了思政课教学实效性，强化了育人功能。
15	山东交通学院推广应用证明	思政育人“三三三”模式在我校实践成效显著，广受好评。
16	山东科技大学推广应用证明	该成果系教学模式的重要创新，建议予以推广。
17	山东理工大学推广应用证明	其应用切实提高了思政课教学水平，值得借鉴并推广。
18	山东农业大学推广应用证明	“主辅补”授课模式在全国范围内具有重要特色和创新价值。
19	山东师范大学推广应用证明	该成果处于国内领先水平，具备重大推广价值。
20	山东政法学院推广应用证明	思政育人“三三三”模式在我校实践成效显著，广受好评。
21	烟台大学推广应用证明	该成果对思政教学具有积极意义，应广泛推广学习。
22	临沂大学推广应用证明	为高校提升立德树人实效提供了可供参考的解决方案。
23	齐鲁师范学院推广应用证明	为高校“大思政课”建设提供了优秀范例，值得广泛应用推广。
24	鲁东大学推广应用证明	该成果处于国内领先水平，具有较大的推广价值
25	聊城大学推广应用证明	该成果的应用提高了思政课教学水平，值得借鉴与推广

对外经济贸易大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学党委书记查玉喜主持构建的“三课堂+三贯通+三驱动”的大思政育人模式，融合课堂、平台和师资的常态化建设机制，夯实了思政课堂教学主渠道，善用社会大课堂，创造性应用云课堂，实现了思政教育知行合一，达成了思政教育目标分层覆盖、资源跨界整合与手段多元创新，为新时代高校大思政课改革创新提供了可借鉴的模式。

对外经济贸易大学充分借鉴该成果，构建“大课堂 - 大平台 - 大师资”常态化建设机制，有力推动了我校思政教育从学懂弄通到做实之间的有效衔接，形成了理论与实践相结合、小课堂和大课堂联动的立体化思政课教学新模式，增强了课程的高阶性、创新性与挑战度。

实践证明，该成果在课堂教学、形式创新、平台建设、队伍优化等方面做出了积极有效的探索，为新时代人才培养提供了可借鉴的模式，在促进思政育人、提升人才培养质量等方面成效显著，师生认可程度高，对我校思政课实践教学改革有重要的启示价值和借鉴意义。

特此证明

对外经济贸易大学

2025年8月5日



西南财经大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学完成的《高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式改革与实践》，把整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系结合起来，提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。该成果聚焦“大思政课”育人理念，构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”教学体系，推进“学段+专业+评价体系”贯通机制，强化“学科+数智+文化”驱动赋能，破解思政资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱力不足等问题。

我校充分借鉴该成果，优化“主-辅-补”课堂模式，搭建智能云课堂平台，深化校企社协同实践教学，完善“知识-情感-信仰”评价体系，思政课堂质量与学生参与度显著提升，学生满意度、获得感持续提高，形成特色育人合力。

该成果对深化大思政课改革创新具有重要借鉴意义。

特此证明



广东金融学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学“三课堂三贯通三驱动”育人模式改革与实践，把整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系结合起来，提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。该成果聚焦“大思政课”育人理念，构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”教学体系，推进“学段+专业+评价体系”贯通机制，强化“学科+数智+文化”驱动赋能，破解了思政资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题。

我校充分借鉴该成果，优化“主-辅-补”课堂模式，搭建智能云课堂平台，深化校企社协同实践教学，完善“知识-情感-信仰”评价体系，思政课堂质量与学生参与度显著提升，学生满意度、获得感持续提高，形成特色育人合力。

该成果对深化大思政课改革创新具有重要借鉴意义。

特此证明。



山东大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，经过十余年探索实践提出了高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该成果紧扣“大思政课”建设核心需求，通过“三课堂”协同打破理论讲授同质化、实践育人形式化、场域局限化困境，以“三贯通”机制填补本硕博学段断层、化解教学内容重复、修正评价机制偏差，依托“三驱动”破解数智应用工具化、学科协同表面化、文化赋能片面化问题，全面落实立德树人根本任务。

我校立足自身教学实际，借鉴该育人模式的核心经验，系统应用于思政课程建设与实践育人工作。经过教学实践，学生参与思政课学习的积极性、主动性显著提升，在思政实践、学科竞赛中表现突出，基层服务、家国担当意识明显增强；教师教研能力持续提高，思政课程设计与实施水平得到有效提升，整体育人成效显著。

该成果紧密结合高校思政教育实际需求，架构清晰、路径可行、成效可量化，具有极强的可复制性与推广价值，为高校推进“大思政课”建设提供了优质范例，值得广泛应用。

特此证明。



中国海洋大学

教学成果应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，经过十余年探索实践提出了高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该成果紧扣“大思政课”建设核心需求，通过“三课堂”协同打破理论讲授同质化、实践育人形式化、场域局限化困境，以“三贯通”机制填补本硕博学段断层、化解教学内容重复、修正评价机制偏差，依托“三驱动”破解数智应用工具化、学科协同表面化、文化赋能片面化问题，全面落实立德树人根本任务。

我校立足自身教学实际，借鉴该育人模式的核心经验，系统应用于思政课程建设与实践育人工作。经过教学实践，学生参与思政课学习的积极性、主动性显著提升，在思政实践、学科竞赛中表现突出，基层服务、家国担当意识明显增强；教师教研能力持续提高，思政课程设计与实施水平得到有效提升，整体育人实效显著。

该成果紧密结合高校思政教育实际需求，架构清晰、路径可行、成效可量化，具有极强的可复制性与推广价值，为高校推进“大思政课”建设提供了优质范例，值得推广应用。

特此证明。



济南大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学完成的《高校大思政课“三课堂 三贯通 三驱动”教学模式改革与实践》是山东省重点马克思主义学院的研究成果，同时获得教育部人文社会科学研究规划基金项目、山东省一流本科课程、山东省学校思政课教学改革重点项目等的支持。

该成果构建起了“三课堂+三贯通+三驱动”的立体交互式思政课教学模式，融合课堂、平台和师资的常态化建设机制，夯实了思政课堂教学主渠道，善用社会大课堂，创造性应用云课堂，实现了思政教育知行合一，形成了思政教育目标的多层次覆盖、资源的全界域整合以及手段的新样态呈现。

济南大学马克思主义学院充分借鉴该成果，构建“大课堂-大平台-大师资”常态化建设机制，有力推动了我院思政教育从学懂弄通到做实之间的有效衔接，形成了理论与实践相结合、小课堂和大课堂联动的立体交互式思政课教学新模式，增强了课程的高阶性、创新性与挑战度。

实践证明，该成果在课堂教学、形式创新、平台建设、队伍优化等方面作了有积极成效的探索，为新时代的人才培养提供了可借鉴的模式，在促进思政育人、提升人才培养质量等方面成效显著，师生认可程度高，对我校思政课实践教学改革有重要启示价值和借鉴意义。



青岛农业大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学“三课堂三贯通三驱动”育人模式改革与实践，把整合教学内容、创新授课模式、构建评价体系结合起来，提升了思政课教学的实效性，强化了思政课的育人功能。该成果聚焦“大思政课”育人理念，构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”教学体系，推进“学段+专业+评价体系”贯通机制，强化“学科+数智+文化”驱动赋能，破解了思政资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题。

我校充分借鉴该成果，优化“主-辅-补”课堂模式，搭建智能云课堂平台，深化校企社协同实践教学，完善“知识-情感-信仰”评价体系，思政课堂质量与学生参与度显著提升，学生满意度、获得感持续提高，形成特色育人合力。

该成果对深化大思政课改革创新具有重要借鉴意义。

特此证明



青岛理工大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学“三课堂三贯通三驱动”育人模式，通过构建多元教学载体，以“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”完善育人链条，依托“学科驱动+数智驱动+文化驱动”激活改革动能，解决了思政教育资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题。

我校充分借鉴该成果，在思政主课堂中融入本校所在地红色文化案例与思政经典文献；依托校内实践教学基地开展实践思政项目，强化社会大课堂育人实效；引入思政慕课与虚拟仿真资源，搭建本校智能云课堂平台；参照“三贯通”逻辑优化培养方案，推动各专业课程与思政元素深度融合；借力“三驱动”路径组建跨学科教研团队，挖掘地域文化育人价值。

实践表明，该成果在课堂创新、实践落地、数智赋能、评价优化等方面的深入探索，为我校思政课实践教学改革提供了可操作、可复制的路径，对提升思政育人质量、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要启示价值与借鉴意义。



青岛科技大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学的“三课堂三贯通三驱动”育人模式经过 10 多年的运行，构建了“载体支撑—机制保障—动力赋能”的完整育人链条，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，重视学生主体地位，注重学生全面发展，极大提升了育人实效。

该成果秉持“大思政”理念，落实立德树人根本任务，注重问题导向，注重实效性原则，解决大思政课育人资源整合不充分、大思政课教学衔接不紧密、大思政课改革创新驱动力不够强等教育教学中的难点问题。实现了思政课堂、社会课堂和云课堂的立体使用，做到了育人过程中的学段、专业和评价三方面贯通，强化了学科、技术、文化对思政育人的驱动。

我校根据教学实际，借鉴和运用了山东财经大学育人模式成功经验。经过教学运用，我校学生学习思政课的积极性、主动性、创造性提升显著，育人效果显著。该成果具有较大的推广价值。

特此证明



青岛大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学针对高校大思政课普遍存在的痛点难点问题，提供了系统解决方案，即高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该成果实现了思政课堂、社会课堂和云课堂的立体使用，做到了育人过程中的学段、专业和评价三方面贯通，强化了学科、技术、文化对思政育人的驱动，实现了思政教育目标分层覆盖、资源跨界整合与手段多元创新，有力推动了思政教育知行合一，提升了学生的实践参与度和价值内化力，为新时代高校大思政课改革创新提供了可借鉴的模式。

我校充分借鉴该成果，强化技术和文化在思政育人中的重要作用，在文化传承和价值引领方面深下功夫，把中华优秀传统文化融入我校的思政课建设，并充分利用我校红色文化研修基地等平台的育人载体，推动思政教育从单向灌输到立体浸润的转变，有效提升了学生的文化认同。

该成果具有重要的推广应用价值。

特此证明



曲阜师范大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学深耕十余年完成的“三课堂三贯通三驱动”大思政课育人模式，以“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”筑牢育人载体，通过“主-辅-补”三梯进阶授课夯实理论基础，依托“三千计划”联动实践教学基地深化实践育人；以“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”完善育人链条；以“学科驱动+数智驱动+文化驱动”激活育人动能，实践证明，该成果取得显著育人实效。

我校充分借鉴该成果，结合本校办学特色推进转化应用。一是挖掘专业课程的思政元素，构建“学生—教师—行业导师—社区代表”多元评价机制；二是组建“思政教师+专业教师+技术专家”跨学科团队，开发实践教学数据追踪系统；二是结合本地红色文化资源打造“行走的思政课”。

该成果为我校大思政课育人模式创新提供了可复制、可落地的实践范式，对提升思政教育针对性与实效性具有重要借鉴价值。



山东政法学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学“三课堂三贯通三驱动”育人模式，通过构建多元教学载体，以“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”完善育人链条，依托“学科驱动+数智驱动+文化驱动”激活改革动能，解决了思政教育资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题。

我校充分借鉴该成果，在思政主课堂中融入本校所在地红色文化案例与思政经典文献；依托校内实践教学基地开展实践思政项目，强化社会大课堂育人实效；引入思政慕课与虚拟仿真资源，搭建本校智能云课堂平台；参照“三贯通”逻辑优化培养方案，推动各专业课程与思政元素深度融合；借力“三驱动”路径组建跨学科教研团队，挖掘地域文化育人价值。

实践表明，该成果在课堂创新、实践落地、数智赋能、评价优化等方面的深入探索，为我校思政课实践教学改革提供了可操作、可复制的路径，对提升思政育人质量、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要启示价值与借鉴意义。



山东师范大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学聚焦“大思政课”改革创新，遵循知识传授、情感培养、信仰确立相结合的原则，持续推进思政理论和实践、主课堂和大课堂、思政课程与课程思政有机结合，探索形成了“三课堂三贯通三驱动”育人模式。通过融合课堂、平台和师资的常态化建设，夯实了思政课堂教学主渠道，善用社会大课堂，创造性应用云课堂，实现了思政教育知行合一、思政教育目标分层覆盖、资源跨界整合与手段多元创新，为新时代高校大思政课改革创新提供了可借鉴的模式。

近年来，我校紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦学生成长发展，坚持以文化人、以文育人，持续推进“课程思政+”创新，坚持理论联系实际，促进思政教育知行合一，多措并举构建大思政育人体系，切实提高思政育人成效。

经过对该成果的学习考察，指导推动我校育人模式的探索和实践，对我校思想政治教育工作创新发展起到了积极的推动作用。

特此证明。



山东农业大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学积极推进思政课改革创新，探索形成了高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”多元教学载体，搭建“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”立体育人机制，激活“学科驱动+数智驱动+文化驱动”改革动能。

该模式突出学生主体地位，把思政课堂与社会课堂、云端课堂相结合，实现了学段贯通、评价贯通、专业贯通，以学科、数智、文化激发大思政课改革创新持续动力，增强了学生的参与感和获得感，做到了学以致用，知行结合。

我校充分借鉴该成果，强化技术和文化在思政育人中的重要作用，在文化传承和价值引领方面深下功夫，把中华优秀传统文化融入我校的思政课建设，推动思政教育从单向灌输到立体浸润的转变，显著提升了学生的文化认同。同时，该成果对大思政课的育人模式改革有很好的启示价值和借鉴意义。

特此推荐



山东理工大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学的“三课堂三贯通三驱动”大思政课育人模式，通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”多元教学载体，搭建“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”立体育人机制，激活“学科驱动+数智驱动+文化驱动”改革动能，实现了思政教育理论与实践融合、资源与需求匹配、过程与评价衔接的深度突破，为高校提升立德树人实效提供了可供参考的解决方案。

本校积极借鉴该成果，结合学校办学特色推进实践。实践证明，学生对思政教育的满意度与价值认同感显著增强，助推我校形成了具有本校特色的思政育人合力，育人成效显著。

该成果逻辑清晰、操作性强，对同类高校深化大思政课改革、提升育人实效具有重要借鉴意义，推广应用价值显著。

特此证明。



山东科技大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学的“三课堂三贯通三驱动”育人模式，构建了“载体支撑—机制保障—动力赋能”的完整育人链条，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，重视学生主体地位，注重学生全面发展，有效提升了育人实效。

该成果较好的解决了大思政课育人资源整合不充分、大思政课教学衔接不紧密、大思政课改革创新驱动力不够强等教育教学中的难点问题。实现了思政课堂、社会课堂和云课堂的立体使用，做到了育人过程中的学段、专业和评价三方面贯通，强化了学科、技术、文化对思政育人的驱动。

我校根据教学实际，在一定程度上参考了山东财经大学育人模式成功经验，学生学习思政课的积极性、主动性、创造性有所提升，育人效果较好。实践表明，该成果具有较好的推广价值。

特此证明



山东交通学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学提出的高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式，立足大思政课育人理念，旨在解决思政资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题，通过“主-辅-补”三梯进阶授课、“三千计划”社会实践、AR/VR 虚拟仿真“三库”建设、“知识-情感-信仰”三位一体评价等创新举措，实现思政教育理论与实践、资源与需求、过程与评价的深度融合，育人成效显著。

我校与山东财经大学合作交流，充分借鉴该成果，结合学校实际，在思政课堂教学中融入地方红色文化案例与思政经典文献拓展教学深度；依托校企社共建实践基地，强化实践思政育人实效；搭建智能云课堂平台，上线思政慕课并引入 AR/VR 沉浸式教学资源，丰富教学载体；完善“考试评价-课堂展示-实践考核”贯通式评价体系，同时组建跨学科教研团队、开发教学管理系统，以学科与数智赋能提升思政课质量。

实践证明，该成果为高校深化大思政课改革提供了清晰路径与可操作方案，对提升思政育人实效、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要借鉴意义与推广价值。

特此证明。



山东建筑大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学坚持问题导向，积极推进思政课改革创新，探索形成了高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该模式突出学生主体地位，把思政课堂与社会课堂、云端课堂相结合，实现了学段贯通、评价贯通、专业贯通，以学科、数智、文化激发大思政课改革创新持续动力，增强了学生的参与感和获得感，做到了学以致用，知行结合。

我校充分借鉴该成果，强化技术和文化在思政育人中的重要作用，在文化传承和价值引领方面深下功夫，把中华优秀传统文化融入我校的思政课建设，推动思政教育从单向灌输到立体浸润的转变，有效提升了学生的文化认同。

该成果对大思政课的育人模式改革有很好的启示价值和借鉴意义。

特此推荐



山东管理学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学探索形成的高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式，以立德树人为根本任务，综合运用数智资源、文化资源、社会资源，以多样化的思政教育形式拓展育人新格局，实现了思政教育从“单向传输”到“立体浸润”的转变。

本校积极借鉴该成果，结合学校办学特色推进实践。在课堂教学中采用“主-辅-补”的三梯进阶模式，以教材核心内容为主讲，融入本地红色文化与行业案例为辅讲，依托思政经典文献拓展思想深度；在实践育人方面，依托本校实践教学基地，联动地方资源打造社会大课堂；在机制优化上，结合本校学科优势推进专业课程与思政教育融合，构建彰显“知识—情感—信仰”的三位一体评价体系。

实践证明，学生对思政教育的满意度与价值认同感显著增强，助推我校形成了具有本校特色的思政育人合力，育人成效显著。

特此证明



山东工商学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学的“三课堂三贯通三驱动”大思政课育人模式，以立德树人为根本任务，以多样化的思政教育形式拓展育人新格局，实现了思政教育从“单向传输”到“立体浸润”的转变。

该成果在课堂教学中采用“主-辅-补”的三梯进阶模式，以教材核心内容为主讲，融入本地红色文化与行业案例为辅讲，依托思政经典文献拓展思想深度；在实践育人方面，依托实践教学基地，联动地方资源打造社会大课堂；在机制优化上，结合本校学科优势推进专业课程与思政教育融合，构建彰显“知识—情感—信仰”的三位一体评价体系。

本校积极借鉴该成果，结合学校办学特色推进实践。实践证明，学生对思政教育的满意度与价值认同感显著增强，助推我校形成了具有本校特色的思政育人合力，育人成效显著。

特此证明



烟台大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学聚焦大思政课建设，深耕十余年探索形成高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该模式以“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”筑牢育人载体，通过“主-辅-补”三梯进阶授课夯实理论基础，依托“三千计划”联动实践教学基地深化实践育人；以“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”完善育人链条；以“学科驱动+数智驱动+文化驱动”激活育人动能，实践证明，该成果取得显著育人实效。

我校深度借鉴该成果，结合本校办学特色推进转化应用。依托本地革命纪念馆等实践基地开展实践活动，优化本硕博思政课程衔接方案，挖掘专业课程的思政元素，构建“学生—教师—行业导师—社区代表”多元评价机制，组建“思政教师+专业教师+技术专家”跨学科团队，开发实践教学数据追踪系统，结合本地红色文化资源打造“行走的思政课”。

该成果为我校大思政课育人模式创新提供了可复制、可落地的实践范式，对提升思政教育针对性与实效性具有重要借鉴价值。



临沂大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学完成的高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式，遵循“大思政课”育人理念，通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”多元教学载体，搭建“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”立体育人机制，激活“学科驱动+数智驱动+文化驱动”改革动能，破解了高校思政教育资源整合碎片化、学段教学衔接断层、创新发展动力不足等问题，实现了思政教育理论与实践融合、资源与需求匹配、过程与评价衔接的深度突破，为高校提升立德树人实效提供了可供参考的解决方案。

我校充分借鉴该成果，在思政教学中重点推进相关实践。一是优化思政主课堂，以教材核心教案搭建理论框架，融入本校所在地红色文化资源辅助教学，依托思政经典著作拓展思想深度；二是拓展社会与云课堂场景，组织师生深入乡村、企业开展社会实践，建设包含思政慕课、AR/VR 虚拟仿真资源的智能云课堂；三是完善贯通与驱动机制，同时依托我校学科优势组建跨专业思政教研团队，运用数智化系统跟踪教学成效，借助本地传统文化资源强化价值引领。

该成果逻辑清晰、操作性强，对同类高校深化大思政课改革、提升育人实效具有重要借鉴意义，推广应用价值显著。

特此证明。



验证网址: http://kxpz.lyu.edu.cn/Integrated_ec/ec

验证码: f8bf6a818ab4488f86f0f2eab7a76dc8

齐鲁师范学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学以立德树人为根本任务，经过十余年探索实践提出了高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该成果紧扣“大思政课”建设核心需求，通过“三课堂”协同打破理论讲授同质化、实践育人形式化、场域局限化困境，以“三贯通”机制填补本硕博学段断层、化解教学内容重复、修正评价机制偏差，依托“三驱动”破解数智应用工具化、学科协同表面化、文化赋能片面化问题，全面落实立德树人根本任务。

我校立足自身教学实际，借鉴该育人模式的核心经验，系统应用于思政课程建设与实践育人工作。经过教学实践，学生参与思政课学习的积极性、主动性显著提升，在思政实践、学科竞赛中表现突出，基层服务、家国担当意识明显增强；教师教研能力持续提高，思政课程设计与实施水平得到有效提升，整体育人实效显著。

该成果紧密结合高校思政教育实际需求，架构清晰、路径可行、成效可量化，具有极强的可复制性与推广价值，为高校推进“大思政课”建设提供了优质范例，值得广泛应用。

特此证明。



鲁东大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学深耕高校大思政课改革领域，遵循“知识传授、情感培养、信仰确立”育人原则，以解决思政教育资源整合不充分、教学衔接不紧密、改革驱动力不足等问题为导向，探索形成了“三课堂三贯通三驱动”育人模式。该模式通过构建多元教学载体，以“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”完善育人链条，靠“学科驱动+数智驱动+文化驱动”激活改革动能，育人成效显著。

我校充分借鉴该成果，在思政主课堂中融入本校所在地红色文化案例与思政经典文献；依托校内实践教学基地开展实践思政项目，强化社会大课堂育人实效；引入思政慕课与虚拟仿真资源，搭建本校智能云课堂平台；参照“三贯通”逻辑优化培养方案，推动各专业课程与思政元素深度融合；借力“三驱动”路径组建跨学科教研团队，挖掘地域文化育人价值。

实践表明，该成果在课堂创新、实践落地、数智赋能、评价优化等方面的深入探索，为我校思政课实践教学改革提供了可操作、可复制的路径，对提升思政育人质量、培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要启示价值与借鉴意义。



聊城大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学“三课堂三贯通三驱动”育人模式，通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”多元教学载体，搭建“学段贯通+专业贯通+评价体系贯通”立体育人机制，激活“学科驱动+数智驱动+文化驱动”改革动能，破解了高校思政教育资源整合碎片化、学段教学衔接断层、创新发展动力不足等问题，实现了思政教育理论与实践融合、资源与需求匹配、过程与评价衔接的深度突破，为高校提升立德树人实效提供了可供参考的解决方案。

我校根据教学实际，借鉴和运用了“三课堂三贯通三驱动”育人模式成功经验。经过教学运用，我校学生学习思政课的积极性、主动性、创造性提升显著，育人效果显著。

该成果逻辑清晰、操作性强，对同类高校深化大思政课改革、提升育人实效具有重要借鉴意义，推广应用价值显著。

特此证明。



三、实施成效

（一）成果获奖

奖项名称	获奖时间	授奖部门
山东财经大学教学成果奖 《高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式改革与实践》 校级特等奖	2025.04	山东财经大学
高校思政育人“三平台”模式构建与实践， 山东省教学成果一等奖	2022.03	山东省教育厅
构建“大思政”格局，增强立德树人实效，山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖	2021.01	山东省教育厅
全国高校思想政治理论课教学教研团队择优支持计划	2018.10	教育部
第二批国家级一流本科课程《思想政治理论课实践与社会实践》	2021	山东省教育厅
山东省思政“金课”《中国近现代史纲要》	2020	山东省教育工委
山东省思政“金课”《马克思主义基本原理》	2020	山东省教育工委
中华优秀传统文化与社区（乡村）文明建设创新实践项目	2020	山东省人民政府
山东省一流本科课程《中国近现代史纲要》	2019	山东省教育厅
第二批山东省一流本科课程《大学生心理健康教育》	2021	山东省教育厅
第三批山东省一流本科课程《马克思主义基本原理》	2024	山东省教育厅

山东财经大学教学成果奖《高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”育人模式改革与实践》，校级特等奖



高校思政育人“三平台”模式构建与实践，山东省教学成果一等奖 2022年



构建“大思政”格局，增强立德树人实效，2020年度山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖

山东省教育厅

鲁教改函〔2021〕3号

度创新的成果，推动了教育改革和创新工作的深入开展。希望获奖单位珍惜荣誉、再接再厉，不断提高教育改革、创新的能力水平，为努力办好人民满意的教育提供新动能，推动全省教育高质量发展。

山东省教育厅
关于公布2020年度教育综合改革和制度
创新典型案例评选结果的通知

各市教育（教体）局、各高等学校：

根据年度工作计划，我厅组织开展了2020年度教育综合改革和制度创新典型案例评选活动。经各市教育（教体）局、各高等学校报送，共有144个案例参加评选。经评审，评出了“2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例”“2020年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例”“2020年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例”（名单见附件）。

此次评选活动全面展示了我省2020年度教育综合改革和制

- 附件：1. 2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新十佳案例
2. 2020年度（市教育行政部门）教育综合改革和制度创新优秀案例
3. 2020年度（高校）教育综合改革和制度创新十佳案例
4. 2020年度（高校）教育综合改革和制度创新优秀案例

山东省教育厅
2021年1月25日

附件4

2020年度（高校）教育综合改革
和制度创新优秀案例

中国石油大学（华东）	贯通学科链-人才链-创新链-产业链 精准服务山东新时代现代化强省建设
山东师范大学	坚持分类分层建设 聚力内涵式发展 以学科建设为引领学校核心竞争力
济南大学	建立人才引育共享机制 探索人才服务区域和企业发展新模式
山东科技大学	深化“放管服”改革 激发办学新动能
青岛理工大学	赋能科研高质量发展 打造科技创新新引擎
山东建筑大学	体系化设计科研制度 驱动科技创新
鲁东大学	深化供给侧结构性改革 构建产教融合发展新格局
青岛农业大学	精准对接重大战略需求 全面加强与大院大所合作共建 推进学校高质量发展
山东财经大学	构建“大思政”格局 增强立德树人实效
山东交通学院	服务型实践教学管理模式探索与实践
山东政法学院	创新法治工作模式 深入推进依法治校
滨州学院	校企合作 产教融合 全链式应用型人才培养体系创新实践——以飞行技术专业为例

全国高校思想政治理论课教学教研团队择优支持计划，教育部，2018年

全省高校思想政治理论课改革项目结项证书

项目类别：课程体系改革

项目批准号：14SDGXSZKKG04

立项名称：整体性视域下高校思想政治理论课课程体系改革

承担高校：山东财经大学

项目负责人：沈大光

项目组成员：沈大光、张高臣、毛玉美、孙希良、张尧智、闫杰、徐莹

此项目经审核，准予结项，特发此证。

中共山东省委教育工委

二〇一八年十二月

第二批国家级一流本科课程《思想政治理论课实践与社会实践》

附件

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程（1095 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	欧盟经济	吴侨玲		北京大学	学堂在线
2	投资银行学	冯科		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
3	宏观经济学	唐遥		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
4	新结构经济学	林毅夫	付才辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
5	逻辑导论	陈波	冯雪松	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
6	运动健身原理与方法	赫忠慧	袁睿超、车磊、花琳、邢衍安	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
7	刘伟教你打乒乓	刘伟		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
8	中国当代文学	陈晓明		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
9	汉语修辞学	陈汝东	赵蕾、邹漫云、姜保红、蒋雪颖	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
10	神话与神话研究	王朔		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
11	《孟子》精读	吴国武		北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
12	生理学（上、下）	王世强	罗冬根、柴真、白书农	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
13	遗传学实验	张文霞	辛广伟	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
14	地球与人类文明	陈斌	郭艳军	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
15	数学物理方法	吴崇试	高春媛	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
16	力学	刘树新	田光善、孟策、颜莎、张国辉	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
17	神经系统疾病病人的护理	江华	李明子、张英爽、刘献增、周宝华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
18	常见消化系统疾病病人的围手术期护理	庞冬	路港、杨萍、金三丽	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
19	传染病病人的护理	孙玉梅	杨滢、刘春梓、张洁利、韩晶	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
20	医学免疫学原理	王月丹	初明	北京大学	学堂在线
21	走进护理	王艳	周宇彤、李葆华	北京大学	爱课程（中国大学 MOOC）
22	知识产权法	姚欢庆		中国人民大学	融优学堂

第 1 页，共 206 页

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
177	纪录片创作	张成良	邓兆安、吴靖、周海宁、吴香美	鲁东大学
178	创业基础	于春杰	彭洪君、张树亮、曹松荣、高帅	临沂大学
179	思想政治理论课实践与社会实践	王邵军	董方军、沈大光、彭留英、崔宝敏	山东财经大学
180	社会考察	孙磊	谭开界、远宏、邢士强、孙欣	山东艺术学院
181	镜前展示	沈汀	邵渊、潘鲁生、崔丽娜、丁亚南	山东工艺美术学院
182	传统木作	薛坤	陈静	山东工艺美术学院
183	青岛城市史	金霞		青岛大学
184	民间美术	侍锦		青岛大学
185	诊所法律教育	黄伟明	焦艳辉、李阳阳、牟江涛、王伟连	烟台大学
186	法学创新创业实践	刘亚丁	武善学、杨曙光、王玉华、张晓晓	山东工商学院
187	“齐鲁文化孕育下的理工生”——思想政治理论课社会实践	周向军	张友谊、王玥、刘程程、田继宝	齐鲁理工学院
188	助力乡村振兴——贸易经济专业社会实践	张玉明	刘淑华、公艳、石爱玲、牛春霞	齐鲁理工学院
189	社会实践课之“美丽中国看黄河”	祁萌	荣延艳、黄立赫、孙志鹏、吴怡璇	华北水利水电大学
190	重走穆青路	郑素侠	张举玺、刘宪阁、王晓宁、魏猛	郑州大学
191	表达性艺术治疗	刘慧蕊	刘亚楠、刘志斌、赵凤青、王琼	郑州大学
192	红色材料之旅社会实践	曹新鑫	张建新、朱伶俐、樊琳琳、苗鑫	河南理工大学
193	物流方案设计与实践	李凤廷	王怡、张红丽、王伟、张艳	河南工业大学
194	红旗渠精神育人社会实践	时斌	郭昊、王铮、秦国防、张平	安阳师范学院
195	项目式写作	钟伟平	孙涛涛、刘雪峰、史晓琪、杨哲	许昌学院
196	电视节目创作与实践	李姗姗	蒋琳、冯运生、刘溟、付帅	洛阳师范学院
197	小型无人机设计制作实践	刘战合	王菁	郑州航空工业管理学院
198	专题设计 I（美丽乡村设计）	陈秀云	苗海强、赵辉、郭莹莹、邢燕	黄淮学院
199	城市规划社会调查方法	魏伟	牛强、谢波、周健	武汉大学
200	社会调查研究方法	戴菲	文晨、徐利权、陈明、苏畅	华中科技大学
201	思想政治理论课实践	舒先林	常城、杨克平、余伟斌、兰洁	武汉工程大学
202	守护“千湖之省”环境保护社会实践	夏东升	姚瑶、潘飞、李进平、刘园美	武汉纺织大学
203	农业工程创新创业实践	张国忠	陈红、卫佳、黎焯、龙长江	华中农业大学
204	荆楚中医药文化传承与实践	周士权	郭岚、刘大会、姚流皓、汤钰文	湖北中医药大学

第 202 页，共 206 页

山东省思政“金课”《中国近现代史纲要》，山东省教育工委，2021年

山东省教育厅

鲁教思函〔2021〕1号

山东省教育厅 关于公布全省大中小学思政课“金课” 建设名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育特别是学校思想政治工作的重要论述，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）和《中共山东省委关于深入贯彻落实党的十九届四中全会精神的实施意见》（鲁发〔2019〕22号）精神，着力打造一批学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课（以下简称思政课），我厅于2020年4月至11月，组织开展了全省大中小学思政课“金课”评选工作。经各地市（高校）推荐、材料审核、专家评审、现场答辩、网络公示，共评选出121门省级思政课“金课”（中小学52门、高校69门），现予以公布（具体名单见附件）。

七、中国近现代史纲要

序号	申报学校	主讲教师	团队成员
1	山东财经大学	徐莹	王敏、范子谦
2	山东大学	黄广友、陈宾、方艳华	马明冲、张路园
3	泰山学院	刘艳丽、亓凤香、高振云	王俊、王守印
4	青岛科技大学	张运君	刘庆、曹胜、李晓晨 王建美
5	鲁东大学	赵飞飞、侯风云、宋洁	宋开友、殷昭鲁
6	济南大学	杨立志、蔡伟红	田革、赵秀芳、王众
7	青岛理工大学	陈国庆、于洁	安晓辉、林丰艳、马琰琰
8	聊城大学	陈士军、黄昊、刘媛	董怀良、张淑娟

八、形势与政策

序号	申报学校	主讲教师	团队成员
1	山东理工大学	岳松	无
2	滨州医学院	曹锡山、李新征、刘军鹏	杨秀红、卜建华
3	山东警察学院	孙凤蕾、单卫华、高凌云	吴建卫
4	滨州学院	傅开梅、崔枫、赵吉信	周琳、丁波
5	潍坊医学院	李笃武、刘明、万祥春	袁萍、朱宏晋

山东省思政“金课”《马克思主义基本原理》，山东省教育工委，2021年

山东省教育厅

鲁教思函〔2021〕1号

山东省教育厅 关于公布全省大中小学思政课“金课” 建设名单的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育特别是学校思想政治工作的重要论述，全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）和《中共山东省委关于深入贯彻落实党的十九届四中全会精神的实施意见》（鲁发〔2019〕22号）精神，着力打造一批学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课（以下简称思政课），我厅于2020年4月至11月，组织开展了全省大中小学思政课“金课”评选工作。经各地市（高校）推荐、材料审核、专家评审、现场答辩、网络公示，共评选出121门省级思政课“金课”（中小学52门、高校69门），现予以公布（具体名单见附件）。

四、马克思主义基本原理概论

序号	申报学校	主讲教师	团队成员
1	山东师范大学	吴春雷、王增福	李桂艳、李茗茗、陈 晓
2	齐鲁师范学院	孙静静、赵立峰、练 强	王嘉炜、林松柏
3	山东中医药大学	崔瑞兰、于景莲、李传实	曹鸿勇、徐晨歌
4	山东农业大学	林美卿、苏百义、李国锋	宋绪富、张庆伟
5	山东科技大学	周森林、王建志、吴华眉	金小燕、高 明
6	山东财经大学	邢慧荣	蔺淑英、侯继迎、王 广 王 静
7	泰山学院	郭慰慰、闫良础、王蓓	赵景阳、胡素梅
8	聊城大学	马 莉、王红霞、姬长军	曹正春、俄亚靡
9	山东工商学院	张 燕、柴秀波、孙 燕	无

山东省一流本科课程《中国近现代史纲要》，山东省教育厅，2019年

附件

2019 年山东省一流本科课程名单

一、山东省线下一流课程

序号	学校	课程名	负责人	团队成员
1	山东大学	病理生理学	王婧婧	王建丽, 郭晓笋, 李思颖, 薛冰
2	山东大学	材料力学	冯维明	刘广荣, 宋娟, 王炳雷, 李文娟
3	山东大学	复变函数与积分变换	郑修才	谭蕾, 聂天洋, 黎明, 孙儒军
4	山东大学	感染免疫与相关疾病	齐眉	郭淑玲, 高立芬, 王昌源, 王红
5	山东大学	公司金融	张群姿	孔丹凤, 钱先航, 张媛春, 方彤
6	山东大学	计算机图形学	屠长河	吕琳, 辛士庆, 曾琼
7	山东大学	计算机网络	李巍	周元峰, 侯孟波, 朱方金, 戴鸿君
8	山东大学	健康评估	李静	贾愚, 周生余
9	山东大学	数字电子技术基础	姚福安	臧利林, 徐向华, 魏爱荣, 王正方
10	山东大学	卫生统计学	薛付忠	张涛, 李秀君, 刘云霞, 刘静
11	山东大学	细胞生物学	刘相国	苏玲, 李相芝
12	山东大学	现代汉语	张树铮	岳立静, 张燕芬, 王世昌, 刘洪超
13	山东大学	新闻评论	谢锡文	唐锡光, 邱凌, 倪万, 侯滢
14	山东大学	修身学	杜泽逊	
15	山东大学	学术英语写作	邵春燕	卢敏, 张聪, 杨凯

序号	学校	课程名	负责人	团队成员
83	山东财经大学	电子商务概论	王洪海	董坤祥
84	山东财经大学	管理信息系统	张新	王小斌, 孙凌云
85	山东财经大学	会计学	李秀玉	王金磊, 韩明圆
86	山东财经大学	金融学	冯林	梁巧慧, 张晶
87	山东财经大学	企业运营管理仿真 综合实验	毕继东	葛培波, 于潇, 于强
88	山东财经大学	商业模式创新	刘鲁浩	
89	山东财经大学	社会保障概论	贾海彦	罗微, 曲夏夏
90	山东财经大学	审计学	国赞	杨明增, 武恒光
91	山东财经大学	数学建模与数学软件	任敏	姜计荣
92	山东财经大学	微观经济学	董长瑞	齐杨, 李剑
93	山东财经大学	微积分 II	黄秋灵	宋浩
94	山东财经大学	线性代数	王继强	谭香
95	山东财经大学	证券投资学	张笑玓	
96	山东财经大学	中国近现代史纲要	徐莹	毛玉美
97	山东第一医科大学 (山东省医学科学院)	局部解剖学	张海东	王增贤, 赵振美, 顿爱社, 石娟
98	山东第一医科大学	思想道德修养与法	陈士福	郑金虎, 张峰, 曹红卫, 马伟

第二批山东省一流本科课程《思想政治理论课实践与社会实践》，山东省教育厅，2021年

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕24号

山东省教育厅 关于公布第二批山东省一流本科课程认定 结果的通知

各本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实施方案〉的通知》（鲁教高字〔2019〕6号，以下简称《实施方案》）和《关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》（鲁教高处函〔2021〕4号）有关规定，经团队（个人）申报、学校推荐、专家评审与公示，我厅决定认定山东协和学院盛振文《创新创业实践》等883门课程为第二批山东省一流本科课程。其中，线下一流课程179门，线上线下混合式一流课程451门，线上一流课程107门，虚拟仿真实验教学一流课程81门，社会实践一流课程65门。现将名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各课程负责人及教学团队应按照《实施方案》要求，进一步强化建设举措，落实教授为本科生授课制度，更新教学

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
32	社会实践课程	“齐鲁文化孕育下的理工生”——思想政治理论社会实践	齐鲁理工学院	周向军	周向军,张友谊,王玥,刘程程,田继宝	马克思主义理论类
33	社会实践课程	《中国近现代史纲要》社会实践课程	枣庄学院	陶道强	陶道强,王皓,王壮,张玲玲,邢西敬	马克思主义理论类
34	社会实践课程	思想政治理论课实践与社会实践	山东财经大学	王邵军	王邵军,董方军,沈大光,彭留英,崔宝敏	马克思主义理论类
35	社会实践课程	思想政治理论课综合实践	山东科技大学	常春	常春,毛雪婷,周月,叶小青,史璇	马克思主义理论类
36	社会实践课程	思想政治理论课综合实践	德州学院	刘文霞	刘文霞,孙乃龙,蔡青,张义晓,李文峰	马克思主义理论类
37	社会实践课程	思想政治理论课综合实践教学	山东工商学院	邓云	邓云,柴秀波,孙燕,肖霞,曲敏君	马克思主义理论类
38	社会实践课程	思想政治理论课实践课	潍坊医学院	刘建兰	刘建兰,李笃武,朱宏晋,何苗,刘明	马克思主义理论类
39	社会实践课程	社会考察	山东艺术学院	孙磊	孙磊,谭开界,远宏,邢士强,孙欣	美术学类
40	社会实践课程	油画风景写生	山东艺术学院	李洋	李洋,马蕾,王力克,谭智群	美术学类
41	社会实践课程	社会实践与调查报告	山东农业大学	李玉道	李玉道,刘敏,潘光香,王晓庆	农业工程类
42	社会实践课程	大学生社会认知实践	青岛工学院	王聪	王聪,肖天林,周颀夏,姜中杰	其他
43	社会实践课程	传统木作	山东工艺美术学院	薛坤	薛坤,陈静	设计学类
44	社会实践课程	设计调研与策划	山东艺术学院	姜坤鹏	姜坤鹏,郑晓迪,殷航,叶霞	设计学类
45	社会实践课程	陶瓷艺术	山东工艺美术学院	杨勇智	杨勇智,周胜楠	设计学类
46	社会实践课程	图形创意与设计	青岛大学	耿志宏	耿志宏	设计学类
47	社会实践课程	展示设计	山东大学	赵鹏	赵鹏	设计学类

第二批山东省一流本科课程《大学生心理健康教育》，山东省教育厅，2021年

山东省教育厅

鲁教高函〔2021〕24号

山东省教育厅 关于公布第二批山东省一流本科课程认定 结果的通知

各本科高等学校：

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实施方案〉的通知》（鲁教高字〔2019〕6号，以下简称《实施方案》）和《关于开展第二批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》（鲁教高处函〔2021〕4号）有关规定，经团队（个人）申报、学校推荐、专家评审与公示，我厅决定认定山东协和学院盛振文《创新创业实践》等883门课程为第二批山东省一流本科课程。其中，线下一流课程179门，线上线下混合式一流课程451门，线上一流课程107门，虚拟仿真实验教学一流课程81门，社会实践一流课程65门。现将名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各课程负责人及教学团队应按照《实施方案》要求，进一步强化建设举措，落实教授为本科生授课制度，更新教学

序号	课程类型	课程名称	学校名称	负责人	团队主要成员	专业类名称
389	线上线下混合式课程	自然语言处理	山东大学	孙宇清	孙宇清,姚青,万林	计算机类
390	线上线下混合式课程	城乡规划基础	青岛理工大学	薛凯	薛凯,刘敏,李科然,路宁,姜乃彬	建筑类
391	线上线下混合式课程	建筑设计基础	青岛理工大学	王少飞	王少飞,毕胜,解旭东,聂彤	建筑类
392	线上线下混合式课程	建筑设计基础 1	山东建筑大学	赵斌	赵斌,侯世荣,刘文,张文波,YVONNEWANG	建筑类
393	线上线下混合式课程	修建性详细规划原理(A)	山东理工大学	冯敏	冯敏	建筑类
394	线上线下混合式课程	园林植物学	山东建筑大学	徐晓蕾	徐晓蕾,张洁,宋凤	建筑类
395	线上线下混合式课程	中国建筑史	青岛理工大学	赵琳	赵琳,成帅,徐敏,贾超	建筑类
396	线上线下混合式课程	中国建筑史	山东科技大学	周同	周同,孙照栋	建筑类
397	线上线下混合式课程	道路交通安全(A)	山东理工大学	范东凯	范东凯,刘秀清,谭德荣	交通运输类
398	线上线下混合式课程	汽车构造拆装实习	山东交通学院	班孝东	班孝东,王艳杰,王慧文	交通运输类
399	线上线下混合式课程	汽车运用工程	山东理工大学	郭栋	郭栋,肖振	交通运输类
400	线上线下混合式课程	大学生心理健康教育	山东财经大学	陈爽	陈爽,苏琪,孙丽	教育学类
401	线上线下混合式课程	儿童发展心理学	青岛大学	卜凡帅	卜凡帅	教育学类
402	线上线下混合式课程	儿童发展心理学	山东英才学院	吕璇	吕璇,王立花,郑雯,孙丽丽	教育学类
403	线上线下混合式课程	教育政策与法规	山东师范大学	陈大兴	陈大兴,周卫勇,谭敏达	教育学类
404	线上线下混合式课程	思想政治学科教学论	山东师范大学	王兰芳	王兰芳	教育学类
405	线上线下混合式课程	体育社会学	山东财经大学	韩江华	韩江华,孙锋	教育学类
406	线上线下混合式课程	微格教学	枣庄学院	安洪涛	安洪涛,傅金兰,孙逊,徐慷芬,陈明	教育学类

第三批山东省一流本科课程《马克思主义基本原理》，山东省教育厅，2024年

山东省教育厅

鲁教高函〔2024〕11号

山东省教育厅 关于公布第三批山东省一流本科课程认定 结果的通知

各普通本科高校：

根据《山东省教育厅关于印发〈山东省一流本科课程建设实施方案〉的通知》（鲁教高字〔2019〕6号，以下简称《实施方案》）和《山东省教育厅关于开展第三批山东省一流本科课程建设及国家级一流本科课程推荐工作的通知》（鲁教高函〔2023〕41号）精神，经高校申报推荐、专家评审与公示，认定886门课程为第三批山东省一流本科课程。其中，线下课程100门、线上线下混合式课程570门、线上课程86门、虚拟仿真实验教学课程56门、社会实践课程74门。现将名单予以公布（详见附件），并就有关事项通知如下：

一、各课程负责人及教学团队应按照《实施方案》等相关要求，聚焦提升学生能力素质，创新教学理念、优化课程设计、更新教学内容、改革教学方法、完善评价方式，进一步强化建设举

序号	学校	课程名称	负责人	团队成员	课程类型
563	山东财经大学	保险学	葛永波	葛永波、于新亮、马玉秀、陈虹宇	线上线下混合式课程
564	山东财经大学	财务分析	刘源	刘源、刘宗生、于军	线上线下混合式课程
565	山东财经大学	采购与仓储管理	葛岩	葛岩、刘圆圆	线上线下混合式课程
566	山东财经大学	操作系统	沈晓红	沈晓红、刘颖、薛英花	线上线下混合式课程
567	山东财经大学	产业经济学	陈保启	陈保启、安丰东、张彦、梁敏、王琦珀	线上线下混合式课程
568	山东财经大学	大数据分析预测技术	刘位龙	刘位龙、李秀林	线上线下混合式课程
569	山东财经大学	服务营销学	于仁竹	于仁竹	线上线下混合式课程
570	山东财经大学	概率论与数理统计	郭洪峰	郭洪峰、安超光、郑如梦	线上线下混合式课程
571	山东财经大学	公司审计（双语）	韩冬梅	韩冬梅	线上线下混合式课程
572	山东财经大学	管理运筹学	韩强	韩强	线上线下混合式课程
573	山东财经大学	国际经济学（双语）	鞠姗	鞠姗、李真、吴明霞	线上线下混合式课程
574	山东财经大学	宏观经济学	朱世英	朱世英、云霞、杨慧梅	线上线下混合式课程
575	山东财经大学	机器学习	刘慧	刘慧、冯仕红、范琳伟	线上线下混合式课程
576	山东财经大学	金融工程	孟纹羽	孟纹羽、陈彬彬、刘立安	线上线下混合式课程
577	山东财经大学	利息理论	于文广	于文广、王霞、苏文、白燕飞	线上线下混合式课程
578	山东财经大学	旅游文化学	张彦	张彦、邢楠楠、于伟	线上线下混合式课程
579	山东财经大学	旅游学概论	刘海玲	刘海玲、石艳、崔蓉	线上线下混合式课程
580	山东财经大学	马克思主义基本原理	王广	王广、王静、蔺淑英、邢慧荣	线上线下混合式课程
581	山东财经大学	商务英语写作 I	阮岳湘	阮岳湘、卢长兰、王新梅	线上线下混合式课程

(二) 教师发展

1. 思政课教学比赛（部分）

奖项名称	获奖等级	获奖人	颁奖单位
2018第三届山东高校思想政治理论课教学比赛《纲要》组	一等奖	徐莹	山东省教育厅
2018第三届山东高校思想政治理论课教学比赛《原理》组	一等奖	邢慧荣	山东省教育厅
2019首届全国高校思想政治理论课教学展示活动	二等奖	邢慧荣	教育部
2020首届山东学校思政课教学比赛《原理》组	特等奖	王静	山东省教育厅
2020首届山东学校思政课教学比赛《纲要》组	二等奖	范子谦	山东省教育厅
2020首届山东学校思政课教学比赛《概论》组	二等奖	王真真	山东省教育厅
山东省超星杯青年教师讲课大赛	三等奖	范子谦	山东省教育厅
2021年第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动	特等奖	王静	教育部
首届全省学校思政课教学设计大赛	特等奖	王敏	山东省教育厅
全省习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲比赛	二等奖	王真真	山东省教育厅
2022年第二届山东省学校思想政治理论课教学比赛	一等奖	范子谦	山东省教育厅
山东省第四届高校思政短视频大赛	一等奖	杨海波 闫杰	中共山东省委宣传部、山东省教育厅
第三届全省高校思政课教学比赛《道法》组	一等奖	杨海波	山东省教育厅
第三届全省学校思政课教学比赛《习思想》组	二等奖	孟新超	山东省教育厅
第三届全省学校思政课教学比赛《概论》组	二等奖	王真真	山东省教育厅
山东省2024年度普通高等学校教师教学创新大赛	正高组三等奖	徐莹	山东省教育厅
山东省2024年度普通高等学校教师教学创新大赛	副高组二等奖	陈爽	山东省教育厅

2018第三届山东高校思想政治理论课教学比赛《纲要》组一等奖，徐莹；2018第三届山东高校思想政治理论课教学比赛《原理》组一等奖，邢慧荣；第三届山东省思政课教学比赛《基础》组三等奖，杨海波；山东省思政课教学比赛《概论》组三等奖，许艳华，山东省思政课教学比赛《形势与政策》组三等奖，王曼。

山东省教育厅

鲁教思函〔2018〕7号

山东省教育厅 关于第三届山东高校思想政治理论课教学 比赛获奖名单的通报

各高等学校：

根据《山东省教育厅关于开展第三届山东高校思想政治理论课教学比赛的通知》（鲁教思函〔2018〕2号）要求，经各高校校内初赛、全省复赛决赛及网上公示等环节，按课程评选出滨州学院刘娟等一等奖23名，临沂大学王春梅等二等奖40名，齐鲁工业大学邓文钱等三等奖80名。现予以通报（具体名单见附件）。

希望获奖的思想政治理论课教师认真学习贯彻全国教育大会和全国全省高校思想政治工作会议精神，再接再厉、积极探索，进一步更新教学理念，不断创新教学方式方法，着力提高教育教学能力，更好地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教

材、进课堂、进学生头脑。各高校要认真总结推广获奖教师的典型经验，充分发挥他们的示范引领作用，推动思政课在改进中加强、在创新中提高，不断提升思想政治工作质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出更大的贡献。

附件：第三届山东高校思想政治理论课教学比赛获奖名单

山东省教育厅
2018年12月21日

附件

第三届山东高校思想政治理论课教学 比赛获奖名单

一、原理

一等奖（4人）

刘 娟 滨州学院
李 岩 山东科技大学
邢慧荣 山东财经大学

段立国 山东大学

二等奖（6人）

王春梅 临沂大学
戴雪丽 青岛科技大学
谷晓芸 中国石油大学（华东）
刘宝杰 曲阜师范大学
曹鸿勇 山东中医药大学
刘友田 山东农业大学

三等奖（12人）

邓文钱 齐鲁工业大学
朱 艳 曲阜师范大学
王红霞 聊城大学
史衍朋 山东大学（威海）

— 3 —

常 辉 山东大学
陈 飞 鲁东大学
许艳华 山东财经大学

孙晓华 山东交通学院
李朝慧 山东英才学院

赵长芬 临沂大学
潘妍妍 青岛科技大学

崔三常 山东交通学院
李四光 山东科技大学

周 月 山东科技大学
张 燕 山东协和学院

孟宪波 泰山学院
王 彬 山东大学

三、纲要

一等奖（3人）

徐 莹 山东财经大学

侯爱萍 山东农业大学

黄 昊 聊城大学

二等奖（5人）

满 霞 齐鲁师范学院

安 娜 滨州医学院

吴 磊 山东大学

— 5 —

崔玉敏 山东农业大学
裴晓红 山东警察学院

三等奖（11人）

孙淑文 滨州医学院
刘 明 曲阜师范大学
杨海波 山东财经大学

张妍妍 山东大学

刘 佳 山东大学

杨 媚 德州学院

王立荷 齐鲁工业大学

赵东玉 青岛科技大学

王 芳 青岛农业大学

卢凤菊 烟台大学

张会芸 中国石油大学（华东）

五、高职高专概论

一等奖（3人）

卮 添 济南护理职业学院
张文雯 济南工程职业技术学院
郑欣怡 山东特殊教育职业学院

二等奖（5人）

张 翠 山东电子职业技术学院
肖慧敏 山东劳动职业技术学院

— 7 —

王晓晨 山东交通职业学院
徐 锐 德州职业技术学院

二等奖（6人）

林 竹 山东大学

陈海华 济宁医学院

薛 潇 滨州医学院

陈 晨 山东中医药大学

姬 莹 潍坊工程职业学院

刘 燕 滨州职业学院

三等奖（11人）

王 萌 山东大学

崔 枫 滨州学院

王 栋 齐鲁工业大学

赵 欣 齐鲁师范学院

刘雪松 青岛酒店管理职业技术学院

宋小叶 曲阜师范大学

王 曼 山东财经大学

魏 然 山东科技大学

岳 松 山东理工大学

王 佳 中国石油大学（华东）

张 颖 济南工程职业技术学院

— 10 —

首届全国高校思想政治理论课教学展示活动二等奖，邢慧荣，教育部，2019年



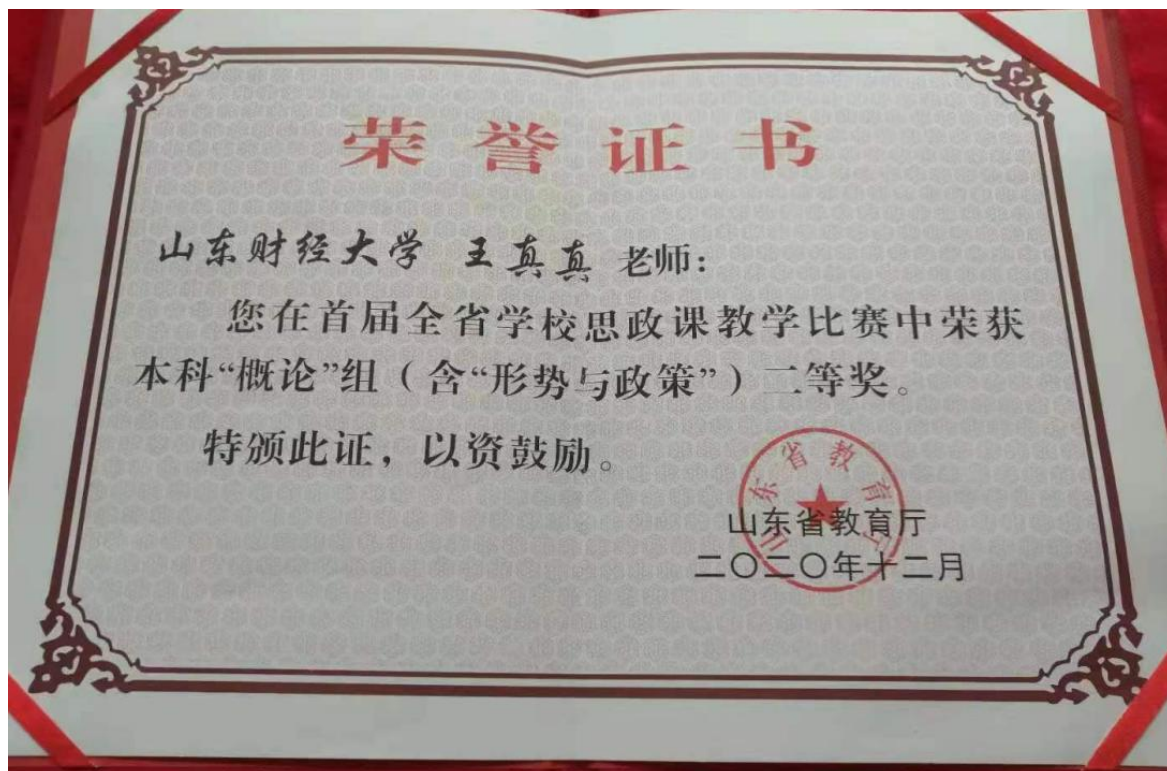
2020首届山东学校思政课教学比赛《原理》组特等奖，王静，山东省教育厅



2020首届山东学校思政课教学比赛《纲要》组二等奖，范子谦，山东省教育厅



2020首届山东学校思政课教学比赛《概论》组二等奖，王真真，山东省教育厅



山东省超星杯青年教师讲课大赛三等奖，范子谦，山东省教育厅



第二届全国高校思想政治理论课教学展示活动特等奖，王静，教育部

获奖证书

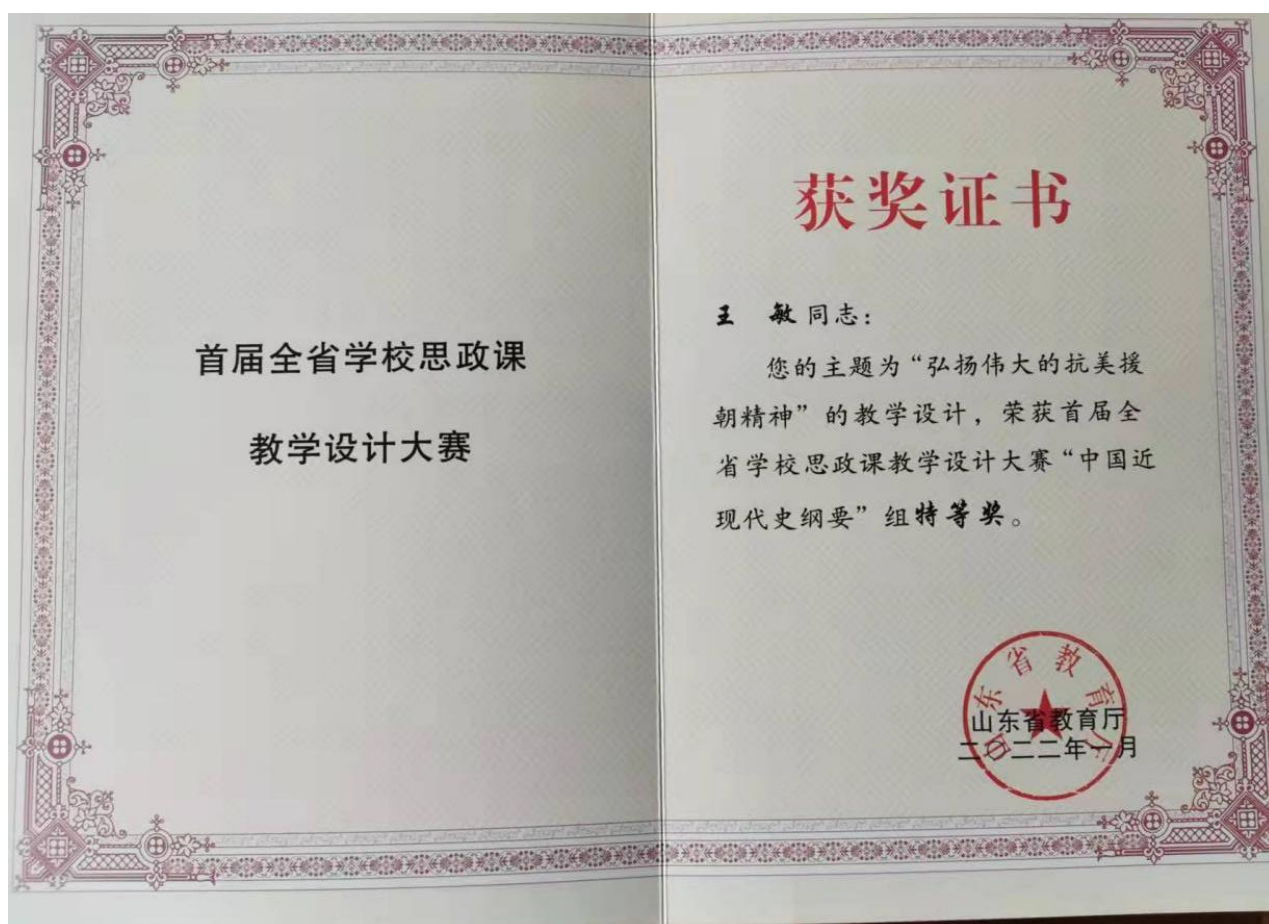
王 静 同志：

荣获第二届全国高校思想政治理论课
教学展示暨优秀课程观摩活动“马克思主义基本原理”课教学展示 一等奖。

中华人民共和国教育部

二〇二一年十二月

首届全省学校思政课教学设计大赛特等奖，王敏，山东省教育厅，2022年



全省习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲比赛二等奖，王真真，山东省教育厅，
2021年



第二届山东省学校思想政治理论课教学比赛一等奖，范子谦，2022年

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

范子谦 同志：

荣获第二届全省学校思想政治理论课
教学比赛“中国近现代史纲要”本科组
一等奖。



山东省第四届高校思政短视频大赛 一等奖 杨海波、闫杰 中共山东省委宣传部、山东省教育厅



第三届全省高校思政课教学比赛《道法》组 一等奖 杨海波 山东省教育厅



第三届全省学校思政课教学比赛《习思想》组、《概论》组 二等奖 孟新超、王真真
山东省教育厅



山东省2024年度普通高等学校教师教学创新大赛，正高组三等奖、副高组二等奖徐莹、陈爽，山东省教育厅



2. 荣誉称号（个人、团队）

获奖名称	获奖人	获奖时间
全国高校黄大年式教师团队	管理科学与工程教师 团队	2021
全国高校黄大年式教师团队	金融学教师团队	2025
首届山东高校辅导员名师工作室	李洪星工作室	2016
第二届山东高校思想政治理论课教学名师 工作室	徐莹工作室	2020
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛 全国总决赛优秀指导教师	张建	2021
山东教育系统优秀共产党员	徐莹	2019
山东省高等学校级教学名师	徐莹	2020
山东学校优秀思政课教师	徐莹	2020
山东学校优秀思政课教师	侯继迎	2024
山东学校优秀思政课教师	王敏	2025
大学生社会实践省级优秀指导教师	徐莹	2023
山东省理论人才“百人工程”	徐莹	2023
山东学校思政课教师年度人物	徐莹	2022
山东高校科教兴鲁先锋共产党员	李洪星	2012
山东财经大学优秀党务工作者	李洪星	2016
大学生社会实践省级优秀指导教师	李洪星	2016
大学生社会实践省级优秀指导教师	张建	2020

全国高校黄大年式教师团队 管理科学与工程教师团队 2021

附件

第二批全国高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
北京大学	东方语言文化教师团队	段晴
清华大学	成像与智能技术实验室教师团队	戴琼海
中国人民大学	中国特色社会主义政治经济学教师团队	刘伟
北京师范大学	区域地理理论与实践教师团队	刘宝元
中国农业大学	果蔬加工教师团队	廖小军
北京外国语大学	全球治理与国际组织人才培养教师团队	贾文键
北京科技大学	材料科学与工程教师团队	曲选辉
北京化工大学	弹性体科学与工程教师团队	张立群

所在高校	团队名称	团队负责人
济南大学	绿色化学制造与精准检测教师团队	郑庚修
山东农业大学	植物发育分子生物学教师团队	张宪省
青岛农业大学	作物种质资源创新与利用教师团队	宋希云
山东中医药大学	中医文献与文化教师团队	王振国
山东师范大学	儿童青少年发展教学科研教师团队	张文新
山东财经大学	管理科学与工程教师团队	刘培德
山东电力高等专科学校	智能电网保护与控制教师团队	王涛
山东畜牧兽医职业学院	动物医学系教师团队	李舫
淄博职业学院	智能制造专业群教师团队	曾照香
郑州大学	关键金属与先进靶材料教师团队	何季麟
河南科技大学	金属材料加工工程教师团队	宋克兴

全国高校黄大年式教师团队 金融学教师团队 2025

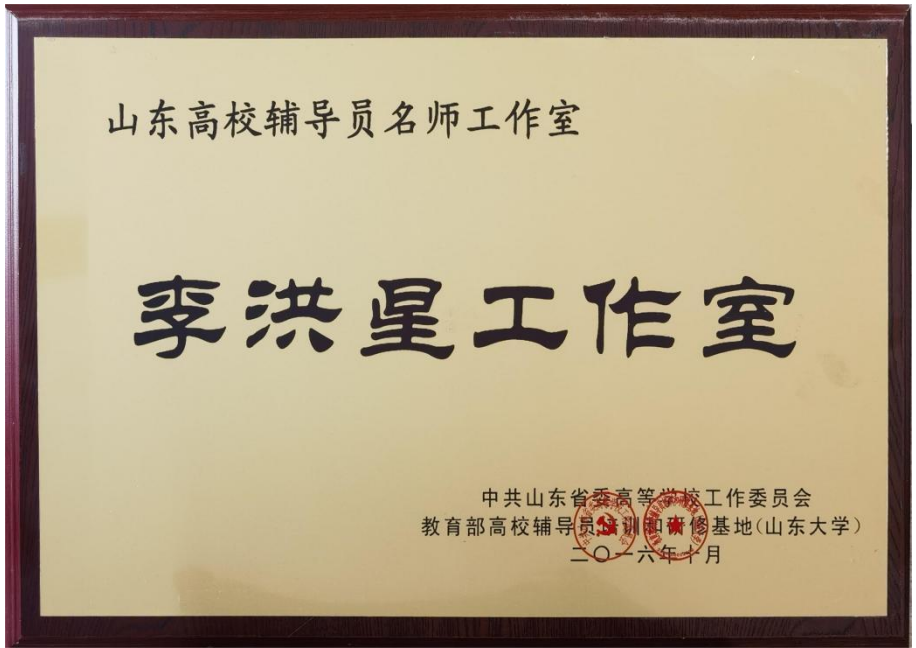
附件

第三批“全国高校黄大年式教师团队”
创建示范活动入围名单
(所在高校按学校标识码排序)

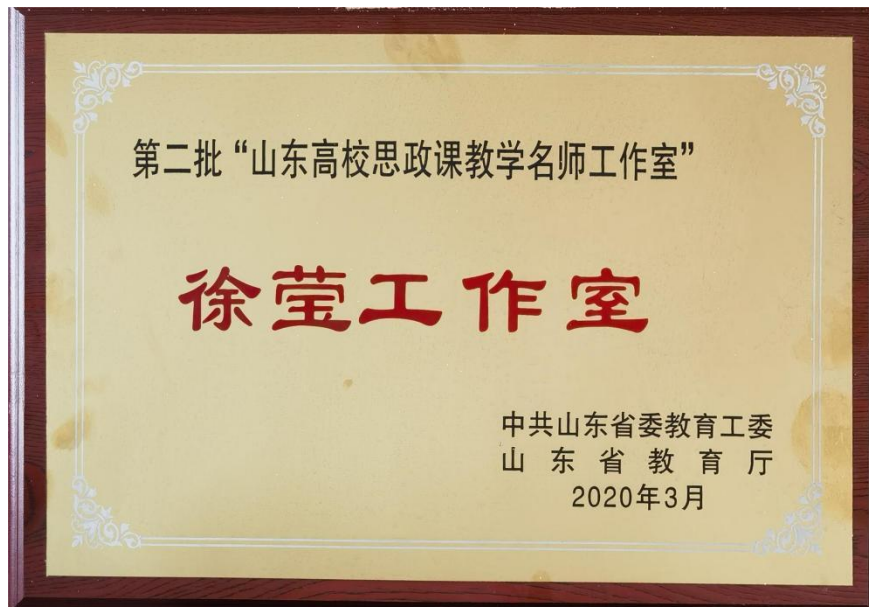
序号	所在高校	团队名称	团队负责人
1	北京大学	天然药物化学教师团队	屠鹏飞
2	中国人民大学	习近平新时代中国特色社会主义思想南 法学教师团队	王利明
3	清华大学	大气复合污染治理教师团队	贺克斌
4	北京交通大学	交通系统科学与工程教师团队	高自友
5	北京工业大学	材料生命周期工程教师团队	崔素萍
6	北京航空航天大学	惯性技术创新教师团队	房建成
7	北京理工大学	飞行器动力学与控制教师团队	胡海岩
8	北京化工大学	生命健康材料教师团队	徐福建
9	北京工商大学	数字商科教师团队	黄先开
10	北京邮电大学	多频微波通信教师团队	刘元安
11	北京石油化学工业学院	低碳节能环保教师团队	李波
12	中国农业大学	养分资源利用与农业绿色发展教师团 队	张福锁
13	北京农学院	现代园艺学教师团队	段留生
14	北京协和医学院	协和医学免疫学教师团队	黄波
15	北京师范大学	理论及计算光学教师团队	方维海
16	北京语言大学	区域国别研究协同创新教师团队	罗林
17	中央财经大学	财政与税务教师团队	樊勇
18	对外经济贸易大学	国际贸易教师团队	赵忠秀
19	中国人民公安大学	社会安全风险防控教师团队	霍宏涛
20	中央音乐学院	音乐人工智能与脑科学教师团队	李小兵
21	中国政法大学	行政法与法治人才培养教师团队	罗智敏
22	华北电力大学	“新能源电力系统保护控制”教师团队	毕天姝
23	北京工业职业技术学院	智能设备技术教师团队	张春芝
24	北京电子科技职业学院	药品生物技术专业群教师团队	李秀兰
25	中国矿业大学（北京）	安全科学与工程教师团队	王凯
26	中国石油大学（北京）	重油高效清洁转化教师团队	徐春明
27	中国地质大学（北京）	国土空间治理与美丽中国建设教师团 队	白中科
28	中国科学院大学	计算机系统与处理器芯片教师团队	孙凝晖
29	中国社会科学院大学	“媒体融合与国家治理”教师团队	胡正荣
30	南开大学	智能科技教师团队	方勇纯
31	天津大学	激光光电测试技术教师团队	郑继贵

序号	所在高校	团队名称	团队负责人
107	江西农业大学	储运传改良与种质创新教师团队	黄路生
108	江西中医药大学	中药制药教学教师团队	刘红宇
109	九江职业技术学院	船舶及配套数字化制造教师团队	彭晓兰
110	中国海洋大学	海洋工程教师团队	李华军
111	山东科技大学	复杂系统安全控制技术教师团队	周东华
112	济南大学	先进材料制造及应用教师团队	程新
113	曲阜师范大学	卓越体育人才培养教师团队	曹莉
114	山东财经大学	金融学教师团队	彭红枫
115	日照职业技术学院	现代海洋食品加工与安全检测教师团 队	刘丹赤
116	东营职业学院	计算机网络技术教师团队	周连兵
117	河南理工大学	矿山安全工程教师团队	魏建平
118	河南中医药大学	仲景学术传承创新教师团队	许二平
119	河南师范大学	动物生物学教师团队	陈广文
120	河南职业技术学院	机电一体化技术教师团队	肖龙
121	黄河水利职业技术学院	水利工程与环境保护教师团队	雷恒
122	华中科技大学	“机器人化智能制造”教师团队	丁汉
123	中国地质大学（武汉）	矿产勘查教师团队	熊养泉
124	武汉纺织大学	先进制造与纺织装备教师团队	梅顺齐
125	武汉理工大学	特种功能复合材料教师团队	董丽杰
126	华中师范大学	教育信息科学与技术教师团队	刘三才
127	湖北大学	生物催化与酶工程教师团队	马立新
128	黄冈师范学院	黄梅戏文化传承与创新教师团队	段发芳
129	中南财经政法大学	理论经济学教师团队	李小平
130	湖南大学	电能变换与控制创新教师团队	罗安
131	中南大学	有色冶金智能自动化教师团队	阳春华
132	湖南科技大学	产业创新与区域发展教师团队	刘友金
133	湖南农业大学	蔬菜学教师团队	邹学校
134	中南林业科技大学	农林生物绿色低碳加工教师团队	吴义强
135	湖南中医药大学	中医病证诊断创新与应用教师团队	彭清华
136	湖南师范大学	中华伦理文明传承发展与伦理学理论 创新教师团队	向玉乔
137	湖南工商大学	“习近平新时代中国特色社会主义思想 概论”课教师团队	邓联荣
138	南华大学	医教研协同创新教师团队	张灼华
139	岳阳职业技术学院	老年健康服务教师团队	姜娜
140	湖南工艺美术职业学院	湘绣传承与创新教师团队	陈鸿俊
141	湖南汽车工程职业学院	新能源与智能网联汽车技术教师团队	欧阳波
142	中山大学	中山大学基础数学教师团队	朱嘉平
143	华南农业大学	水稻发育与基因工程教师团队	刘耀光
144	广州医科大学	广州医科大学公共卫生与预防医学教 师团队	蒋义国
145	广州中医药大学	中西医结合急诊内科学教师团队	张忠德

首届山东高校辅导员名师工作室 李洪星工作室 2016



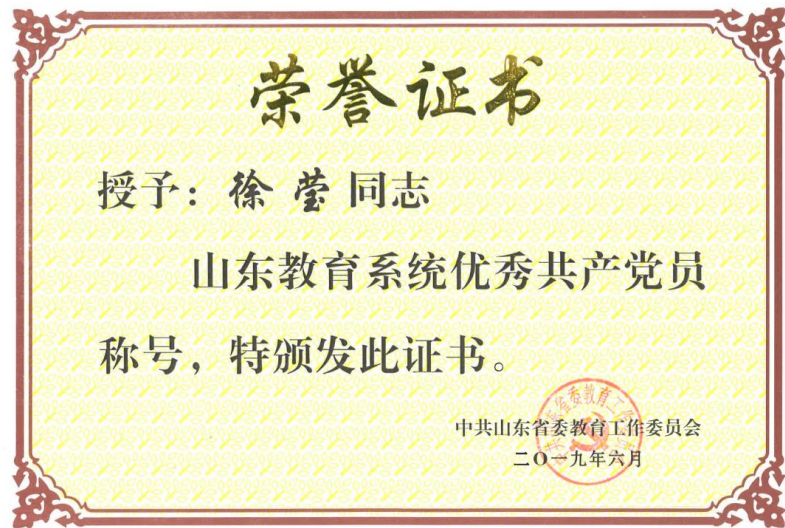
第二届山东高校思想政治理论课教学名师工作室 徐莹工作室 2020



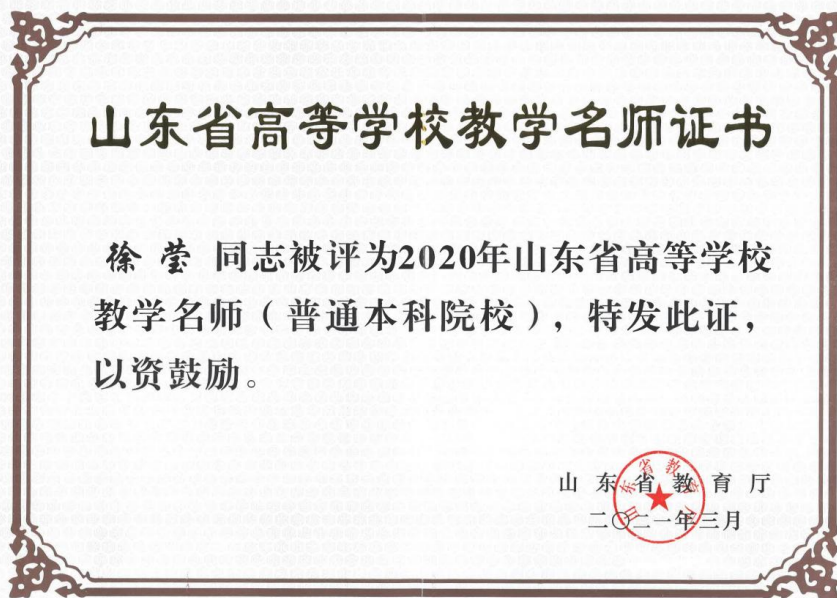
全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛优秀指导教师，张建



山东教育系统优秀共产党员，徐莹，2019年



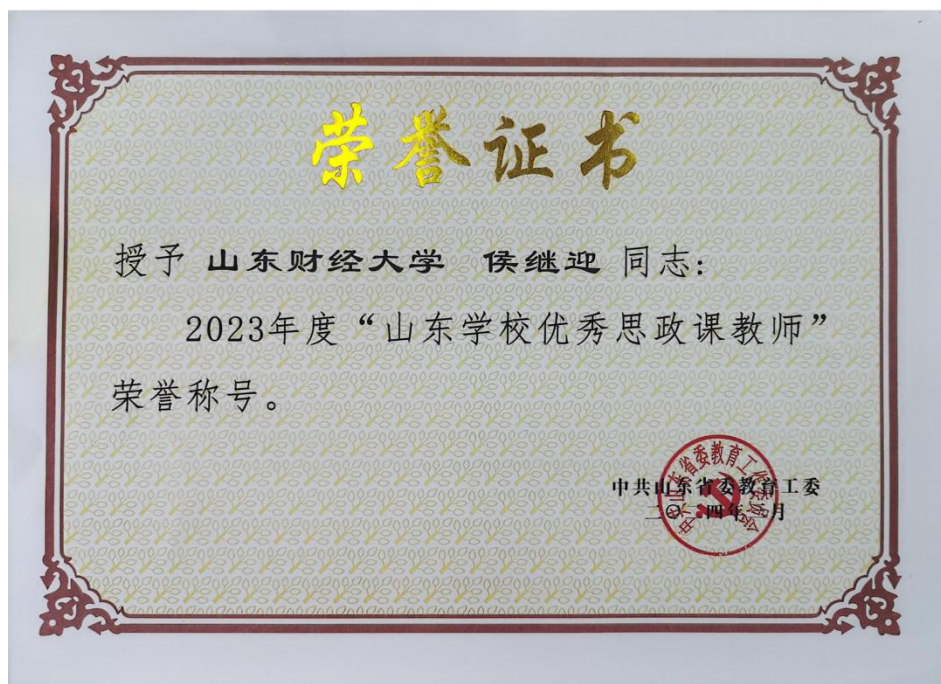
山东省高等学校教学名师，徐莹，2020年



山东学校优秀思政课教师，徐莹，2020年



山东学校优秀思政课教师，侯继迎，2023年



山东学校优秀思政课教师，王敏，2025年

“山东学校优秀思政课教师”（116名）

姓 名	学校名称
刘永祥	中国海洋大学
崔军伟	中国石油大学（华东）
赵 联	青岛科技大学
隋灵灵	山东建筑大学
施秀莉	齐鲁工业大学（山东省科学院）
陈 芸	山东理工大学
伊 焱	山东第一医科大学（山东省医学科学院）
赵荣波	山东中医药大学
任松峰	曲阜师范大学
许 宏	德州学院
田 梅	山东航空学院
孟 军	鲁东大学
胡安徽	临沂大学
卢元芬	泰山学院
曹海涛	济宁学院
钱 莹	菏泽学院
王 敏	山东财经大学

大学生社会实践省级优秀指导教师，徐莹，2023年

中共山东省委宣传部
山东省文明办
山东省教育厅
共青团山东省委
山东省学生联合会

鲁青联〔2023〕2号

关于“调研山东”——2022年山东省大中专
学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的
通 报

各市党委宣传部、文明办、教育（体）局、团委、学联，省直机关团工委，各高等学校：

2022年暑期，按照中宣部、中央文明办、教育部、团中央、全国学联的统一安排，团省委联合省委宣传部、省文明办、省教育厅等单位以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题，广泛发动全省大中专院校，引领广大青年学生深入学习宣传贯彻

附件 2

2022 年山东省“三下乡”社会实践
优秀指导教师

(共 1012 人)

一、省直高校

山东大学 (19 人)

朱鹏华、于 玲、赵 鹏、侯乃峰、杨 璐、李 珏
刘 欣、王忠山、刘慧慧、李紫薇、程媛媛、刘晓燕
傅艺娜、邵一丹、王 敏、张欣欣、王 超、解逸群
李 薇

山东师范大学 (18 人)

唐永超、孙 冰、陈 雨、孙朝阳、梁开敏、王鑫磊
高银东、杨 璐、师 静、陈姝婷、侯得霞、李佳静
史 睿、赵薛娇、唐 琨、赵尉君、郑金鹏、周 勇

山东中医药大学 (12 人)

刘庆银、韩 辉、孙彦永、庄 贺、芦 琳、高 燕
李 硕、刘源香、李玉玲、张 金、殷 洁、薄晓菲

山东财经大学 (19 人)

费振国、郭夕熙、于文广、何 丽、李亚莉、于 栋
孙 菁、张秀萍、安丰东、任 楠、王 超、李建永

石 岩、陈 夏、李书玲、张 超、徐 莹、史 萌
杜淑艳

齐鲁工业大学（山东省科学院）（18人）

张芳芳、武永华、杨 阳、吴 会、姚灵丽、韩仲秋
孙俪丹、孔祥都、刘 鹏、张 猛、李 彬、王 林
马海珍、马铭瑜、孙 艳、李 楠、山显光、王荣雪

山东建筑大学（15人）

徐 磊、刘思佳、刘艳飞、刘 莹、刘泽宇、毛安琪
牟永念、宋 凤、孙玉冰、王 菲、王 颖、王 宇
吴长谦、杨卫强、张庆强

济南大学（17人）

敖 游、欧阳阳、陈恺盛、吴杨洋、刘晓娟、陈 婧
郭 冉、杨金鑫、付 佳、王圣荣、王 豪、白 健
朱志乐、张 虎、王 栋、崔爱萍、信苏珊

山东艺术学院（13人）

贾俊建、陈一然、张 琦、范志华、尚小芳、赵 敏
王 峰、王保梅、高 晗、刘 哲、井 燕、夏蕊蕊
梁 静

山东体育学院（3人）

任帅钦、吴海滨、陈 硕

山东工艺美术学院（13人）

王伟杰、高 畅、韩晓旭、李 鑫、刘怡宏、谢 军

山东省理论人才“百人工程”，徐莹，2023年

山东省教育厅处室函件

关于做好山东省理论人才“百人工程”拟入选 人员公示和政治审查工作的通知

有关高等学校相关部门：

近日，省委宣传部公布了山东省理论人才“百人工程”拟入选人员名单，并对人员公示和政治审查工作提出了要求。请有关高校按照通知精神对本单位拟入选人员进行校内公示，并对其政治背景、学术观点做好审查。相关情况请于2月20日前以书面扫描件形式（加盖单位公章）报省教育厅思政处邮箱，一并报送人员信息统计表word版。

联系人：仇宝艳，联系电话：0531-51793920。电子邮箱：
szc@shandong.cn。

附件：中共山东省委宣传部关于山东省理论人才“百人工程”
拟入选人员名单公示的通知

山东省教育厅思政处

2023年2月15日

附件 1

**山东省理论人才“百人工程”
拟入选人员名单（100 名）**

- 彭耀光 省中国特色社会主义理论体系研究中心（省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心）
- 李海龙 中共山东省委党校（山东行政学院）科学社会主义教研部
- 王金胜 中共山东省委党校（山东行政学院）社会和生态文明教研部
- 吴荣生 中共山东省委党校（山东行政学院）党的建设教研部
- 张登国 中共山东省委党校（山东行政学院）公共管理教研部
- 尹传政 中共山东省委党校（山东行政学院）党史教研部
- 骆 乾 中共山东省委党校（山东行政学院）马克思主义学院
- 季冬晓 中共山东省委党校（山东行政学院）党的建设教研部
- 栾晓峰 中共山东省委党校（山东行政学院）校刊编辑部

丁 燕 山东建筑大学马克思主义学院
殷昭鲁 鲁东大学马克思主义学院
黄修志 鲁东大学文学院
魏雪峰 鲁东大学教师教育学院
赵长芬 临沂大学党委宣传部
杨 超 临沂大学法学院
谢申祥 山东财经大学财政税务学院
姜 琪 山东财经大学公共管理学院
郭 健 山东财经大学财税学院
曲衍波 山东财经大学公共管理学院
徐 莹 山东财经大学马克思主义学院
张理峰 山东艺术学院马克思主义学院
齐 君 山东工商学院马克思主义学院
宋英杰 山东工商学院金融学院
化 涛 山东政法学院公共管理学院
赵立峰 齐鲁师范学院马克思主义学院
贾 龙 齐鲁师范学院学生工作部
段微晓 山东青年政治学院马克思主义学院
王 波 潍坊学院北海国际学院
胡玉宁 滨州医学院马克思主义学院兼医学人文研究中心(院)
尹海燕 山东女子学院马克思主义学院

山东学校思政课教师年度人物，徐莹

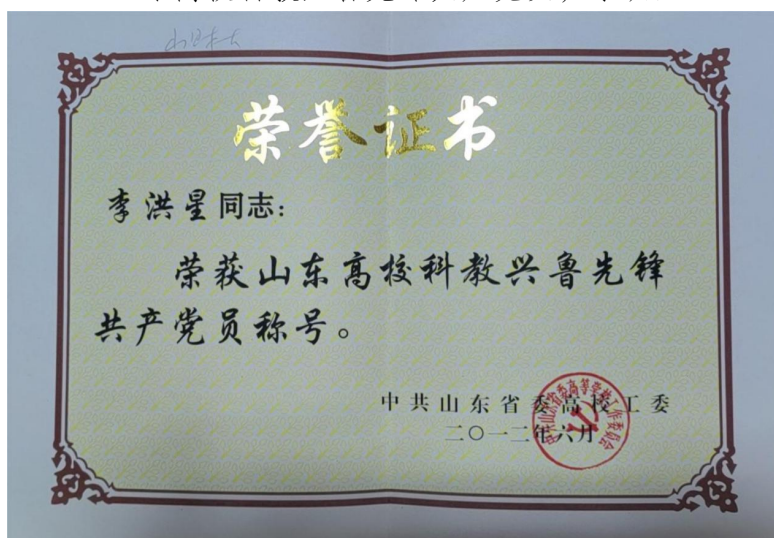
附件 1

**2022 年“山东学校思政课教师年度人物”
“山东学校优秀思政课教师”名单**

“山东学校思政课教师年度人物”（14 名）

序号	姓名	学校名称
1	徐国亮	山东大学
2	张运君	中国海洋大学
3	张瑞涛	中国石油大学（华东）
4	史家亮	山东师范大学
5	岳 松	山东理工大学
6	徐 莹	山东财经大学
7	柴秀波	山东工商学院
8	胡魁标	济南市历城第二中学
9	王先军	青岛第二中学
10	赵秀华	东营市实验中学
11	原新国	威海艺术学校
12	李 莹	日照经济技术开发区桂林路小学
13	高 宁	山东省北镇中学
14	张继佩	费县第一中学

山东高校科教兴鲁先锋共产党员，李洪星



大学生社会实践省级优秀指导教师，李洪星



大学生社会实践省级优秀指导教师，张建



获奖证书

张建 同志：

在二〇二〇年山东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动中，成绩突出，被评为优秀指导教师，特发此证。



证书编号：SDSXX2020020598

二〇二〇年十二月

(三) 学生成长

3.1国家级获奖（部分）

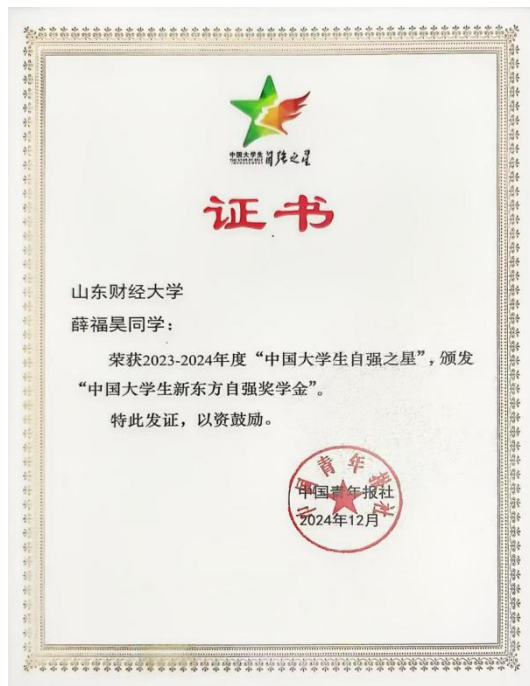
获奖作品	获奖名称	获奖级别	获奖时间	授奖单位	主要完成人
	中国大学生自强之星	国家级	2024.12	共青团中央、全国学联	薛福昊
	中国大学生自强之星	国家级	2023.08	共青团中央、全国学联	康峰鸣
	中国青年志愿者优秀个人奖	国家级	2023.12	共青团中央、中国青年志愿者协会	周楠
	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	全国金奖1项、铜奖1项	2024.11	共青团中央	李春、李玟等
	第十一届中国青年创青春大赛	全国金奖	2024.10	共青团中央	
	中国国际大学生创新大赛	全国金奖1项、铜奖1项	2024.01	教育部等12个部委	李春霖、王慧钰
	“挑战杯”红色专项活动	二等奖	2023.10	共青团中央	庞骁书等
从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2022.03	共青团中央	柴丁萍等
智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	金奖	2020.12	共青团中央	宋婕钰等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	2019.11	共青团中央	乔怡等
不空文化	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	2018.1	共青团中央 教育部	林瑞等
深夜弄堂	第七届“创青春”中国青年年创新创业大赛	金奖	2020.12	共青团中央	黄玲
济南蜂巢电子商务有限公司	第六届“创青春”中国青年年创新创业大赛	金奖	2019.11	共青团中央	王艳等

山东丰登生物科技有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	魏敏等
天津金刚文化传播有限公司	第三届“创青春”中国青年创新创业大赛	金奖	2016.11	共青团中央	林瑞等
乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2022.03	共青团中央	裴懿菲等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	排尔哈提·吐尔洪等
废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	银奖	2020.12	共青团中央	侯成晓等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	2019.11	共青团中央	邱振宇等
济南蜂巢电子商务有限公司	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	2018.1	共青团中央 教育部	王艳等
大学生网“红”成长笔记	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	冯钥等
智汇农废-农业废弃物基质化领航者	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2021.11	共青团中央	王嘉浩等
SSCZ杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2020.12	共青团中央	刘 晴
同声传爱	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	周冲等
山东共栈信息科技有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	马杰等
团餐精益管理系统-智慧食堂美食超市	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	银奖	2018.11	共青团中央	张远馨等

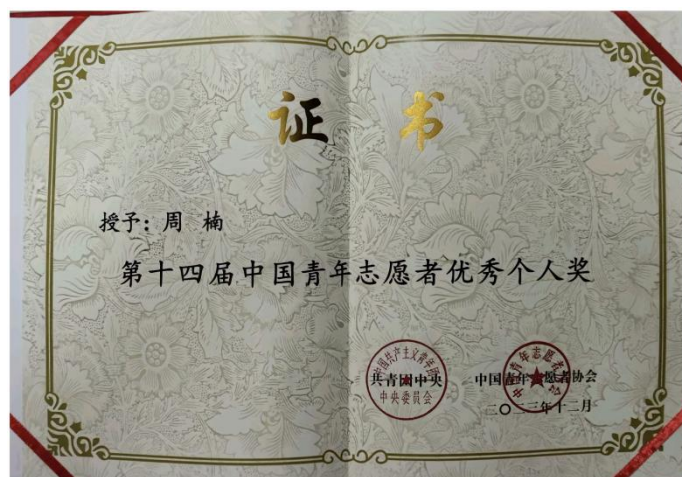
吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	李海天等
地方政府影子银行金融风险传染效应研究	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	王子涵等
E智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2022.03	共青团中央	马雪莹等
彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	郭强等
语众不同	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	裴懿菲等
紫金钵-新型固体种植材料	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	孙钦涛等
对外直接投资：高质量发展下创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	李若男等
小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2019.11	共青团中央	苏鑫等
“第一书记”入驻对乡村社会治理的影响	第十五届“挑战杯”中国银行全国大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	2017.11	共青团中央	杨永禄等
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特产出疆“开新方”	第六届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央 教育部	祖力皮卡尔·木合塔等
九大美院数字化艺术馆	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央 教育部	徐淑洁等
走吧	首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	2015.1	共青团中央 教育部	朱秀文
花儿为什么这样红-玉都阿祖助力农特	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	祖力皮卡尔·木

产出疆“开新方”					合塔等
护航者——驾驶安全监测预警系统	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2021.11	共青团中央	左京等
V笑小组	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	吴清璞
不会讲制造局	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	丛一丹
红鲤鱼绿鲤与与驴	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	张毅
鸡山解忧杂货铺	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	钟睿
马克思都说我们好	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	马丽蓉
米奇giaogiao屋	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	娄依凡
未来小铺future	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	李硕
齐聚队	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2020.12	共青团中央	胡思祺
“伴旅”高端品质化旅行平台	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	聂文卉等
山东景昇文化传媒有限公司	第五届“创青春”中国青年创新创业大赛	铜奖	2018.11	共青团中央	巩艳卿等
十六仙雀-每一颗石榴都晶莹剔透	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	优秀奖	2021.11	共青团中央	黄文强等

- 中国大学生自强之星，薛福昊、康峰鸣



- 中国青年志愿者优秀个人奖，周楠



- 第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，全国金奖1项、铜奖1项，李春、李玟等



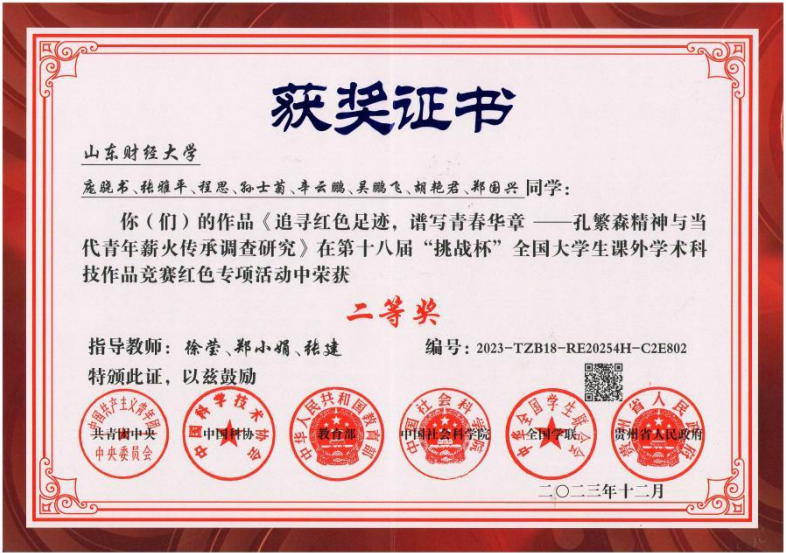
- 第十一届中国青年创青春大赛，全国金奖



- 《深夜弄堂》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- “挑战杯”红色专项活动，二等奖，



- 《从脱贫攻坚到乡村振兴：“第一书记”工作内涵转变与效能提升研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖



- 《智绘乡村-打造乡村振兴战略下的“智绘”模式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，金奖



- 《网络募捐信任危机化解机制研究》，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，一等奖



- 《不空文化》第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛，金奖



- 《深夜弄堂》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《山东丰登生物科技有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《天津金刚文化传播有限公司》，第三届“创青春”中国青年创新创业大赛，金奖



- 《乡村振兴路上的“医靠”：第一村医创新模式评估与提升策略研究》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖



- 《莫让乡音成乡愁：方言的数据化保护和活态传承》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，二等奖



- 《石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖



- 《废尽其用：农业废弃物生态综合利用新范式》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，银奖



- 《SSCZ 杂货铺》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖



- 《同声传爱》，第五届“创青春”中国青年创新创业大赛，银奖



- 《吹响乡村振兴集结号：政府激励视角下秸秆产业链内多方博弈与意愿分析》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖



- 《E智医养-新一代信息技术视角下智慧化医养结合服务模式的实践探索与构建优化》，第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛，三等奖



- 《彩虹之眼：6-12岁盲童科技帮扶》，第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，铜奖



- 《马克思都说我们好》，第七届“创青春”中国青年创新创业大赛，铜奖



3.2省级获奖（部分）

获奖作品	获奖名称	获奖级别	授奖单位	主要完成人
欢喜文化-大学生网“红”助力乡村振兴	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	张雨桐等
护航者-驾驶安全监测预警系统	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	左京等
“织瑕成锦”-残障人士服装美学设计	第十三届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	邢萧文等
E智医养	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	冯雪莹等
地方政府影子银行金融风险传染效应以城投公司信托融资为例	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	王子涵等
乡村振兴路上的“医靠”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	朱雅晴等
莫让乡音成乡愁：民间文化语系下方言的数据化保护和活态传承	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	裴懿菲等
从脱贫攻坚到乡村振兴：第一书记驻村帮扶工作研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	柴丁萍等
石榴籽计划-助力农特产出疆“开新方”	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	排尔哈提·吐尔洪等
AI慧诊-医学影像智能分析系统	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	林毓琇等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	肖泽宇等
废尽其用-农业废弃物生态综合利用新范式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	李海天等
智绘乡村	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	宋婕钰等
智慧云诊疗	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	张璐等
紫金钵	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	孙钦涛等
语众不同	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	金奖	共青团山东省委	裴懿菲等

小县域绘就大生态：县域农产品跨境电商出口的模式探索	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	苏鑫等
网络募捐信任危机化解机制研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	乔怡等
财政税务政策对装备制造业全要素生产率的影响研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	共青团山东省委	王雪萍等
“海底丝绸之路”构想及实现路径	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	邱振宇等
城市空闲土地多维形态空间分异研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	宗海柠等
对外直接投资：高质量发展创新效率的新动力	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	李若男等
结合残差学习的加速医学图像超分辨重建网络	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	共青团山东省委	崔艺等
百特瑞科技有限公司	第五届山东省大学生科技创新大赛	一等奖	山东省教育厅	王丹丹等
澳友跨境电商平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	陈爱萍等
同声传爱-打造“会讲故事的盲文纸衍生品”	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	董思晗等
互助车联-领跑机动车互助维修新时代	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	李慧等
念·归-艺术活化乡村公益项目	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	沈琛等
优势变招式：打造“第一书记+”扶贫新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	张新宇等
上海不那么空文化传播有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	金奖	山东省教育厅	林瑞等
困境与破题：乡村振兴视域下新疆农村电商兴农之路	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	崔鸽等
乡村振兴背景下设施农业保险服务农业现代化的路径及对策	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	孟宇等

从携笔从戎到解甲持书	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	董夕薇等
吹响乡村振兴“集结号”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	李海天等
让法学实践育人“活起来”	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	姜懿格等
农村社会养老保险助力2020后中国相对贫困治理	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	孙岢岫等
活化乡村记忆	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	共青团山东省委	高庆英等
亿盔一带：安全帽佩戴人工智能	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	共青团山东省委	张翔宇等
智汇援驻-打造“第一书记+”扶贫新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	银奖	共青团山东省委	伊雪瑶等
“第一书记”在乡村发展动力系统中的作用研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	吴昌泰等
“知否，值否”	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	江燕等
后精准扶贫期农村隐性贫困的多维识别与治理	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	王晶晶等
金融科技服务实体经济路径调查报告	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	侯文翔等
山东省行政事业单位内部控制机制运行研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	岳友硕等
中国老年教育现状、问题及协同发展路径研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委	张宸宇等
AI慧诊-医学影像智能辅助诊断系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	王海鸥等
盈视科技 图象识别助盲	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	孙一丹等
车载精算师	第五届山东省“互联网+”大	银奖	山东省教育	庞甜馨

	学生创新创业大赛		厅	等
品牌年轻化鬼马新营销	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	马超等
济南腾飞网络科技有限公司	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	张亚奇等
齐鲁情·乡村记忆	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	吕阳等
智绘乡村	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	张昊等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	黄文强
玫君子	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	徐洪林等
水一方	第五届山东省大学生科技创新大赛	二等奖	山东省教育厅	王紫茗等
共栈校园招聘	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	马杰等
济南蜂巢电子商务有限公司	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖	山东省教育厅	王艳等
互联助医，防线绷紧	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	周静等
区域合作 交通先行	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	吴梦晴等
国土空间规划如何引领生态保护和高质量发展	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	王世磊等
构筑“理想国”，从每个“细胞”开始	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	赵心玮等
溯其源者流之远：新格局下可追溯农产品需求分析	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	刘金铃等
乡村振兴背景下特色农产品保险惠民效果评估及发展对策研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	宋晓帆等
理性规划应止步于实践理性：合村并居中暴露的问题及对策探究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	胡涵等

科技向善吗？-资本控制下网游市场乱象分析及规制建议研究	第十七届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	王芳梅等
车优邦-机动车小额事故互助维修平台	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	共青团山东省委	刘喜全等
光点-光景观记忆点打造项目	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	共青团山东省委	胡昌军等
一函永证--开启审计函证新时代	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	共青团山东省委	王云辉等
优品推手-开创数据时代精准推广新模式	第十二届“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛	铜奖	共青团山东省委	黄文强等
基于P-S-R-VIKOR方法的青岛市海岸带生态安全评价研究	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	朱宝颖
综合考虑属性独立性与关联性的二维语言分区集成算子及其在人才评价中的应用	第十六届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	共青团山东省委	李颖等
一函永证-智慧函证服务开拓者	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	陈一坪等
基于数据服务的团餐管理ERP	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	张筱茹等
一站式小程序众包赋能平台	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	纪家鹏等
爱牵挂智慧监护	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	朱宗奎等
Vertu-基于北斗和物联网的危化品物流安全监控系统	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	秦玥等
艾克斯档案数字化管理一站式解决方案	第五届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	肖泽宇等
微修助手	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	刘菁宇等
咪哆APP	第四届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖	山东省教育厅	朱健等
玫瑰遇上君	第五届山东省大学生科技创新大赛	三等奖	山东省教育厅	徐洪林等

3.3近年来大学生入伍一览表

序号	姓名	专业	服役地点
1	马震	经济学	北部战区 信息通信旅
2	刘孟科	社会体育指导与管理	武警内卫 黑龙江武警
3	邢吉朋	市场营销	武警内卫 黑龙江武警
4	王鹏	工商管理	西部战区空军（拉萨）
5	王学超	社会体育指导与管理	武警内卫 黑龙江武警
6	苏锐	公共事业管理	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
7	王晟	社会体育指导与管理	武警内卫 黑龙江武警
8	李昕阳	经济统计学	北部战区海军 北海舰队
9	王明阳	金融学	武警内卫 黑龙江武警
10	张合	经济学	北部陆军 直属队（长春）
11	徐天华	金融学	西部战区空军（拉萨）
12	马文璐	金融学	武警内卫 山东武警
13	赵林	经济学	火箭军64基地（甘肃）
14	黄成	房地产开发与管理	武警内卫 黑龙江武警
15	倪博	农村区域发展	南部战区空军（昆明）
16	吉永源	市场营销	北部战区 信息通信旅
17	徐荣武	经济统计学	军委国防动员部
18	王伟涛	保险学	武警内卫 黑龙江武警
19	韩沛润	社会体育指导与管理	西部战区空军（拉萨）
20	贾晔鹏	财政学	北京卫戍区 警卫三师高炮团
21	于同淋	信息管理与信息系统	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
22	丁翔	信息管理与信息系统	北部陆军 80军（山东）
23	祝德成	社会工作	南部战区空军（昆明）
24	王伟	信息管理与信息系统	南部战区空军（昆明）
25	王卫星	国际商务	武警内卫 黑龙江武警
26	张博通	金融学	火箭军64基地（甘肃）
27	孙靖宸	国际经济与贸易	西部战区空军（拉萨）
28	房子文	国际经济与贸易	北部战区 信息通信旅
29	徐维志	金融管理与实务	北部战区 信息通信旅
30	王金虎	体育经济与管理	北部战区 信息通信旅

31	李润泽	日语	西部战区空军（拉萨）
32	邱庆鲁	社会体育指导与管理	北京卫戍区 警卫三师高炮团
33	陈佳鑫	市场营销	火箭军64基地（甘肃）
34	胡锦燕	工程管理	三军仪仗队
35	吕晓笛	财务管理	保密
36	孙悦	新闻学	新疆边防武警
37	徐丽梅	汉语言文学	甘肃武警（平凉）
38	卢雪	文化产业管理	伊犁军分区
39	丛伟艳	市场营销	新疆伊犁武警8660部队
40	张永平	行政管理	山东海警（青岛或威海）
41	戴志冰	统计学	东部战区陆军直属队（南京）
42	覃航	法学	八十集团军六十九旅
43	李杰	保险学	空导五师
44	闫崔楠	视觉传达设计	地空导弹部队（石家庄）
45	巩昊翔	行政管理	北陆情报侦察四旅（吉林延边）
46	毕方毅	音乐	71集团军王杰部队(徐州)
47	宋浩铭	公共事业管理	北部战区沈阳空军基地
48	王康龙	法学	广东深圳74军125旅 陆军
49	孙晨校	公共事业管理	云南316部队（林江？）
50	陈龙	国际经济与贸易	吉林武警总队
51	孟星宇	法学	保密
52	姜小龙	金融学	西部战区 七十六军(西宁)
53	阎冰	国际商务	保密
54	吕根	市场营销	武警新疆总队（乌鲁木齐）
55	王京涛	物流管理	保密
56	李沐枏	市场营销	保密
57	孙来鑫	经济统计学	保密
58	韩冰琦	公共事业管理	东海舰队（浙江）
59	周聪	计算机科学与技术	河南郑州 武警
60	郭信妤	数字媒体艺术	南京国防大学
61	陆乾	农村区域发展	浙江杭州机动支队
62	胡淑皎	金融数学	天津武警
63	姜登宇	经济统计学	北京卫戍区 警卫三师高炮团
64	崔世宁	工商管理	武警内卫 北京武警机动一支

			队
65	李建伦	视觉传达设计	南部战区 驻港部队
66	孙建鹏	社会体育指导与管理	武警内卫 北京武警机动一支队
67	狄瓚	计算机科学与技术	武警内卫 北京武警机动一支队
68	吴明帅	视觉传达设计	陆军 新疆军区
69	李兆林	文化产业管理	陆军 新疆军区
70	高文臻	体育经济与管理	国防科技大学
71	高善彬	工程管理	火箭军66基地
72	叶昊泽	社会体育指导与管理	北部战区海军 北海舰队
73	李昌原	财政学	北部陆军80军
74	齐城	物流管理	陆军 新疆军区
75	马言秋	社会体育指导与管理	陆军 新疆军区
76	贾世飞	保险学	东部战区海军东海舰队
77	李昊鹏	保险学	上海武警内卫
78	刘宗平	电子商务	海军 海军试验训练基地
79	张作文	会展经济与管理	火箭军66基地
80	房孝臣	体育经济与管理	火箭军66基地
81	闫庆帅	社会体育指导与管理	陆军 新疆军区
82	王月栋	社会体育指导与管理	陆军 新疆军区 阿勒泰
83	祁建月	新闻学	陆军 新疆军区
84	孙智晖	信息管理与信息系统	中部战区联勤保障部队
85	孙其澳	工商管理	东部战区海军东海舰队
86	王堂凯	会计学	东海舰队
87	苏钺	国际经济与贸易	南部战区驻港部队
88	王力扬	国际经济与贸易	中部战区联勤保障部队
89	闫先辉	信息管理与信息系统	北部陆军80军
90	钱裕	审计学	西部战区空军
91	张昊	国际经济与贸易	北部陆军80军
92	林硕	国际经济与贸易	中部战区联勤保障部队
93	董其家	会计学	上海武警内卫
94	赵鹏	信息管理与信息系统	东海舰队
95	王超	会计学	武警特警学院
96	张文迪	金融学	北部战区空军

97	邓小龙	劳动与社会保障	陆军 新疆军区
98	王琦	经济学	北部陆军80军
99	孟辉	经济学	火箭军66基地
100	李震	计算机科学与技术	西部战区空军
101	罗长雄	法学	西部战区空军
102	王帅	经济学	武警内卫 北京武警机动一支队
103	徐迪	视觉传达设计	国防科技大学（长沙）
104	刘美荣	社会体育指导与管理	武警广东总队
105	刘超群	英语	火箭军士官学校(青州)
106	程超	信息管理与信息系统	南部战区驻港部队
107	刘惠	经济学创新实验班	空军飞行训练基地
108	高畅	法学	战支信息通信基地
109	盛洪岩	金融数学	广西防城港南陆情报侦察旅
110	张晓	工商管理	火箭军试验训练基地
111	牟晓倩	国际经济与贸易	西藏军区炮兵85旅（高原条件兵）
112	徐兆丰	经济学	火箭军61基地
113	侯志鹏	社会工作	火箭军063基地
114	胡继钟	新闻学	广州空军运搜二旅
115	张文涛	国际经济与贸易	安徽宣城武警
116	盖晓婷	金融工程	航空航天技控中心（北京）
117	韩阳	经济统计学	北部空军（济南）
118	施宇哲	电子商务	上海武警
119	党安东	工商管理	西安空军
120	倪振涵	社会体育指导与管理	73091部队（南京镇江）
121	沈玉洁	国际经济与贸易	国防科技大学（长沙）
122	马毓蔚	汉语国际教育	上海陆军
123	魏子涵	行政管理	国防科技大学（长沙）
124	刘仁杰	电子商务	中部陆军83军
125	铁润龙	金融信息化	武警内卫
126	马锡铭	计算机科学与技术	中部陆军83军
127	李勃芳	文化产业管理	西藏军区
128	陈斌	文化产业管理	新疆军区
129	索浩泽	文化产业管理	西藏军区
130	周升超	社会体育指导与管理	北部陆军80军

131	延万开	社会体育指导与管理	东部战区空军
132	刘明乾	金融学(体育高水平)	新疆军区
133	陈吉龙	社会体育指导与管理	新疆军区
134	丁仰通	美术学	战略支援部队
135	齐吉胜	美术学	北部战区海军 北海舰队
136	陈圣霖	旅游管理	武警内卫
137	李响辰	经济学	中部陆军83军
138	姬升保	经济学	武警内卫
139	张涛	市场营销	武警内卫
140	宋晓晨	市场营销	军事科技学院
141	王鹏	工商管理	武警内卫
142	齐向泽	物流管理	空军工程大学
143	赵志勇	金融学	中部陆军83军
144	李振	金融学	北京卫戍区
145	李相龙	统计学	中部战区83军
146	徐绘程	劳动与社会保障	武警内卫
147	郝俊博	法学	战略支援部队 实验基地
148	张子铭	国际商务	空军飞行试验训练基地
149	张泽辉	法学	待定
150	王妃	经济学	南部战区空军
151	王靖寒	工商管理国际班	特种军
152	李铭哲	会计学	南部战区空军
153	毕丽晨	工商管理	信息保障第三旅
154	朱晓璇	税收学	北部战区空军
155	曹孟雪	金融数学	陆军航空兵84旅
156	王雅琪	工商管理	南部战区空军
157	张晗	税收学	云南
158	徐一晖	工商管理	武警内卫
159	李宏鑫	市场营销	武警内卫
160	段家豪	人力资源管理	武警内卫
161	姜彦名	审计学	北部陆军79军
162	徐锦涛	财务管理	武警内卫
163	班艳阳	信息管理与信息系统	北部战区空军
164	王玉鹏	信息管理与信息系统	中部陆军83军
165	朱雅铂	人力资源管理	战略支援部队

166	徐振军	工商管理	南部陆军75军
167	吕鹏	信息系统与信息管	武警内卫
168	靳凤飞	人力资源管理	北部陆军79军
169	韩戴龙	国际经济与贸易	新疆军区
170	徐增润	国际经济与贸易	战略支援部队
171	金盟	国际经济与贸易	南部陆军75军
172	任晓文	金融专业	西藏军区
173	程子健	旅游管理	南部陆军75军
174	宋文昊	会计	海军潜艇学院
175	房茂旭	财务管理	西藏军区
176	马智斌	国际经济与贸易	77军合成150旅
177	斯马依·吐尔迪	审计学	新疆武警昌吉支队
178	王启	经济统计学	中陆81军合成7旅
179	陈昆东	保险学	潜艇学院
180	周吉全	工程管理	大连空军基地
181	王舜禹	日语	石家庄武警特战
182	朱宥安	信息管理与信息系统	中部战区空军
183	潘伟程	金融学	空降兵（孝感）
184	高国庆	行政管理	新疆武警
185	郭瑞	经济学	江西武警
186	鲍文龙	劳动与社会保障	北京卫戍区
187	张定波	贸易经济	
188	刘国鹏	工商管理	东部战区空军
189	马合沙坦·叶尔木扎	国际经济与贸易	保密
190	姚宝环	市场营销	81集团军
191	李妍	公共事业管理	73集团军
192	王晓雅	物流管理	东部战区空军
193	彭丽江	新闻学	南部战区海军
194	张楠	英语	东陆直属
195	郝英姿	信息管理与信息系统	保密
196	张立泰	工商管理3班	江西武警
197	韩天一	计算机科学与技术	北部战区78集团军48合成旅
198	郭永岩	数字媒体艺术	西藏军区日喀则

199	罗云木	新闻学	保密
200	施翔翔	劳动与社会保障	保密
201	王欣	房地产开发与管理	95007部队
202	王培赵	计算机科学与技术	武警黑龙江总队黑河支队
203	段雨棠	统计学	火箭军参谋部
204	赵俊丽	国际经济与贸易	66400部队
205	曹培志	公共事业管理	保密
206	刘欣武	计算机科学与技术	保密
207	张楠	工商管理	新疆军区(阿勒泰)
208	田宝泰	工商管理	北部陆军
209	赵旭阳	工商管理类	北部陆军
210	赵博伟	公共管理类	军委国防动员部(章丘)
211	王淇瑞	管理科学与工程类	新疆军区(阿勒泰)
212	李培干	物流管理	新疆军区(阿勒泰)
213	吴世魁	国际经济与贸易	新疆军区(阿勒泰)
214	袁子龙	贸易经济	北部陆军80军(盘锦)
215	侯清浩	社会体育指导与管理	武警天津总队
216	关扬	社会体育指导与管理	中部陆军83军(洛阳)
217	李宏伟	国际经济与贸易	东部陆军73军（福建泉州）
218	衣英壮	国际经济与贸易	东部陆军73军（福建泉州）
219	张登凯	数字媒体技术	空军工程大学（信阳）
220	薛金闯	网络工程	新疆军区(阿勒泰)
221	初宝童	社会体育指导与管理	北部战区空军
222	王康	视觉传达设计	北京卫戍区
223	张洪洋	审计学	东部陆军73军（福建泉州）
224	单子康	人力资源管理	武警天津总队
225	张杰	国际商务	武警天津总队
226	潘涛	人力资源管理	武警天津总队
227	孙梓珅	工商管理	武警山东总队
228	范全忠	市场营销	新疆军区(阿勒泰)
229	杨春旭	金融学	北部陆军80军（盘锦）
230	张升辉	商务英语	东部陆军73军（福建泉州）
231	曲浩铭	市场营销	中部陆军83军(洛阳)
232	毛百成	信息管理与信息系统	空军工程大学（信阳）
233	王彩华	投资学2班	陆军特战部队

234	王书悦	国际经济与贸易	77集团军（四川崇州）
235	信昊浩	工商管理2班	青海火箭军
236	王娜	文化产业管理	81集团军特战旅
237	姜艾婷	工商管理5班	空军实验训练基地
238	闫迎春	金融信息化	新疆生产建设兵团总队
239	张守民	金融大数据1902	中部陆军
240	李秉泽	中新1901班	保密
241	段新龙	公共事业管理1801	江西南昌
242	郭瑞帅	工商管理	保密
243	孔祥智	文化产业管理	陆军（河南安阳）
244	王文杰	法学	南部陆军
245	刘洋	信息管理与信息系统	海军潜艇学院，青岛
246	薛峰	美术学	山东武警
247	熊子玉	物流管理	空军，江西东部战区空军
248	李梓豪	信息管理与信息系统	北京卫戍区警卫三师
249	王永康	经济学	80军山东
250	胡猛	金融信息化	保密
251	贾云程	汉语言文学	陆军（海南）
252	张九阳	旅游管理	驻港部队
253	陈志伟	工商1603	陕西宝鸡火箭军
254	陈航	数字媒体艺术	天津武警
255	于之芙	经济学	武警内蒙在总队
256	张永财	管理学	宁夏武警
257	张涛	文化产业管理	东部空军上海基地
258	刘欣	新闻学	兰州武警
259	高宁	电子商务	空军工程大学（信阳）
260	荣佳群	金融信息化	北部战区海军
261	王璐	金融数学	联勤保障（无锡）
262	郝家敏	工商管理	保密
263	黄小莹	行政管理2班	南部海军总队
264	张婕	新闻学	77军，四川崇州
265	李钦哲	审计学	南部战区海军
266	姜雨佳慧	19财三	北京空军参谋部
267	王越	公共管理类	北海舰队（青岛）
268	肖嘉薇	金融工程	浙江东海舰队

269	战思颖	管理科学与工程	战略支援部队
270	李鸣艺	汉语言文学	中国人民解放军军事科学院
271	牛雪玉	商务英语	空军，天津24旅
272	张梦茜	贸经1901班	宁夏武警
273	马昭欣	国际经济与贸易	未通知父母服役单位
274	刘津希	国际经济与贸易2班	陆军82军
275	秦学睿	校企合作	南海舰队
276	李韵冰	经济与贸易	保密
277	赵轩艺	经济学类	信通一旅（北京）
278	宋 佳	金融工程	北部战区北海舰队
279	范殿磊	公共管理类	武警山西总队
280	李晓龙	劳动与社会保障	武警山西总队
281	石 凯	审计学	武警山西总队
282	张文豪	行政管理	武警山西总队
283	方孜鑫	社会体育指导与管理	空军西安飞行学院
284	张 鹏	保险学	东部战区71军
285	张雯月	金融学类	湖南火箭军
286	李新媛	市场营销	西藏陆军
287	马 奔	人力资源管理	新疆陆军
288	王 菲	管理科学	战略支援部队 广州
289	杜若南	会计学（中外合作）	济南（新兵连北京）
290	王佳琦	工商管理类	宁夏陆军（新兵连甘肃）
291	孔 晓	互联网金融	武警山西总队
292	刘育玮	互联网金融	武警山西总队
293	时君浩	管理科学与工程类	北部战区空军济南空军基地
294	郭 亮	管理科学与工程类	哈尔滨空军
295	杨 淼	管理科学与工程类	东部战区空军二十六师
296	李舒文	计算机科学与技术	保密
297	张 旭	美术学	西藏山南军分区
298	陈光跃	外国语言文学类	保密
299	廖林豪	体育经济与管理	江苏苏州
300	何慧君	保险二班	保密
301	王培雪	法语	战略支援部队 广州
302	陈亚	新闻学	南部战区空军（广州）
303	杨航	汉语言文学	保密

304	陈子煊	经济学	北海舰队（青岛）
305	雷业华	计算机科学与技术	南部战区空军（桂林）
306	蔡翔宇	公共管理类	河南洛阳火箭军
307	王祚鹏	保险学	联勤保障部（河南）
308	刘佳伟	经济学	莱芜火箭军
309	隋继宸	会计学	空军中空保障部
310	赵锦航	电子商务	武警部队武警广东总队
311	管国富	国际商务	海军北部战区海军
312	翟明洋	电子商务	火箭军火箭军62基地
313	郝钊毅	财政学	北部战区陆军80军199旅
314	姜永锋	物流管理	空军中空保障部
315	孙志豪	视觉传达设计	武警北京总队执勤二支队
316	王纪元	计算机科学与技术	武警部队武警广东总队
317	杨佰鑫	法学	武警部队武警山东总队
318	孙钦宇	工商管理类	战略支援部队通信工程维护总队
319	田发琨	新闻学	火箭军火箭军62基地
320	孙久业	市场营销	火箭军火箭军62基地
321	王大立	审计学	西藏军区西藏军区保障部
322	张玉铮	工商管理类	北部战区陆军北陆322旅
323	解凯文	市场营销	西藏军区西藏军区保障部
324	王敬瑶	金融学	北部陆军（济南）
325	江储幸	工程管理	空军34师空乘
326	王艺蓉	经济学	空军军医大学
327	韩喧琦	国际商务	上海武警
328	侯永瑾	新闻学	火箭军火炮（浙江）
329	刘佳莹	人力资源管理	甘肃酒泉
330	黄馥炜	会计学	新疆武警
331	刘颖	外国语言文学类	沈阳联保中心
332	曹美雅	法学	国防大学
333	孙桃磊	工商管理类	南部战区（广西边防）
334	郭梁	财务管理	四川武警
335	管国禹	财务管理	北部战区陆军
336	魏全中	数字媒体艺术	山东武警
337	周文豪	数字媒体艺术	云南武警

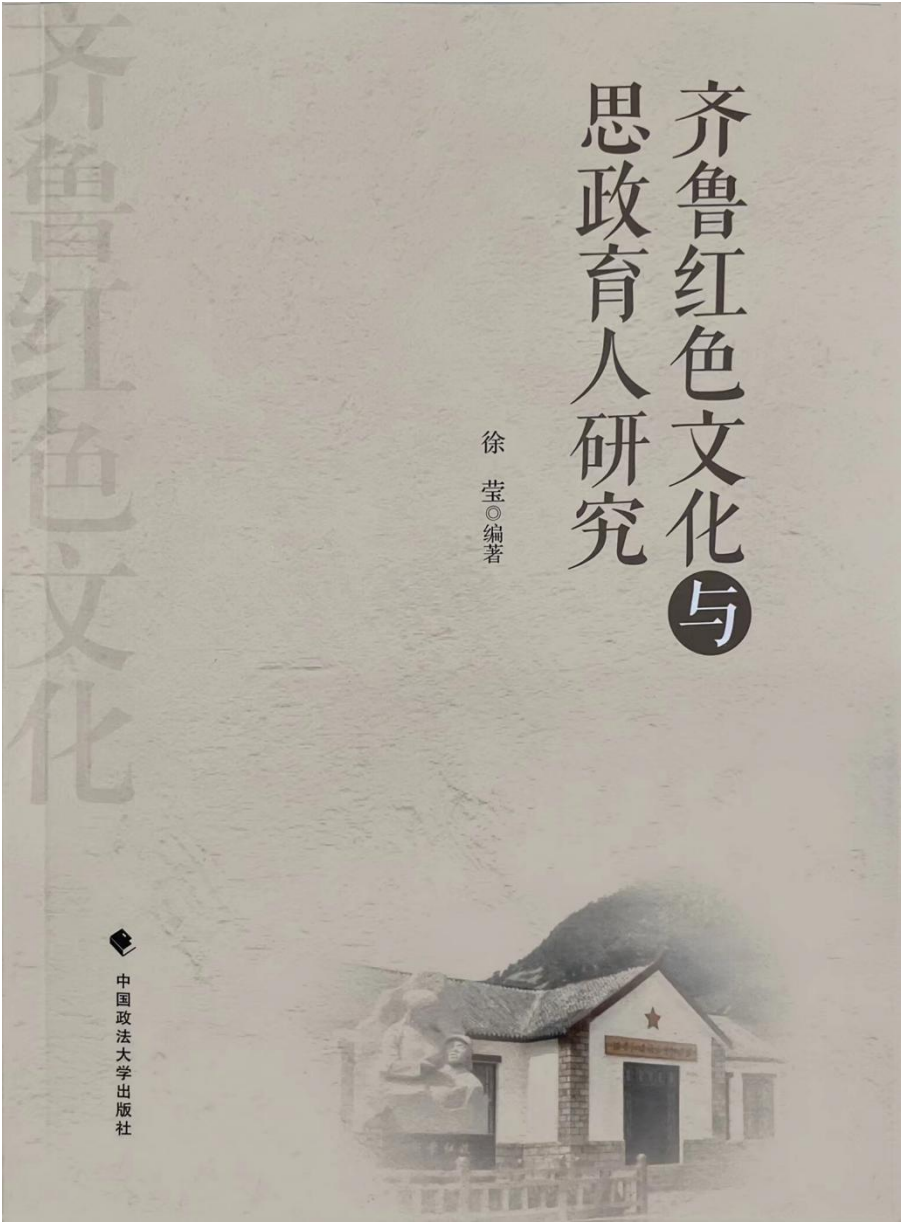
338	王晓军	信息管理与信息系统	东部空军
339	吕畅	旅游管理	武警山东总队
340	杨立业	数学与应用数学	湖南火箭军
341	张根	电子商务	武警机动第二支队（福建）
342	张伟	财政学	湖北陆军
343	王爽	保险学	北部战区空军
344	张东方	工商管理类	北部战区陆军
345	孙钰生	城市管理一班	北部战区陆军
346	杨钧淦	市场营销	云南武警
347	孙玟	经济统计学	中部战区空军
348	张浩	税收学一班	西藏特战85旅
349	刘旭	法学	新疆武警（乌鲁木齐）
350	徐宝都	保险学	广东湛江
351	路奇	电子商务	陆军78军（天津）
352	孙尉瀚	文化产业管理	陆军80集团军
353	刘琪	金融学	空军军医大学
354	陈鑫亮	视觉传达设计	海军航空大学
355	达清伟	行政管理	北部战区陆军333旅
356	李锦虎	计算机科学与技术	北京武警执勤3支队
357	刘迎烁	保险学	战略支援部队21基地
358	罗中业	计算机类	南部战区空军24基地
359	王金硕	信息管理与信息系统	南部战区空军24基地
360	王亚南	工商管理类	海军航空大学
361	夏庆收	电子商务	南部战区空军24基地
362	徐佳欣	财政学	保密
363	冯钰琳	工商管理类	保密
364	韩欣妍	数学与应用数学	保密
365	王艺燃	经济统计学	陆军81集团军
366	宋卓谨	商务英语	火箭军68基地
367	陈施羽	英语	西藏军区陆军
368	鲍俊阔	人力资源管理	武警第一机动师
369	王语心	保险学	陆军83军
370	陈逸凡	保险学	保密
371	孙源泽	信息管理与信息系统	郑州联勤保障中心

（四）出版著作

名称	主编/作者	出版社
齐鲁红色文化与思政育人研究	徐莹	中国政法大学出版社2023年版
《高校思想政治理论课“三循环”教学改革研究》	沈大光、张高臣等	中国政法大学出版社2021版
《高校思想政治理论课内容探析》	沈大光、徐莹	山东人民出版社2017年版
《高校思想政治理论课案例剖析》	毛玉美、张尧智	山东人民出版社2017年版
《高校思想政治理论课原著赏析》	赵付科、孙希良	山东人民出版社2017年版
《高校思想政治理论课试题解析》	张高臣、闫杰	山东人民出版社2017年版
《思政课：我的课堂我的课》	毛玉美、徐莹	安徽人民出版社2021年版
《红色文化融入高校“大思政”育人研究》	王敏、滕淑娜	九州出版社2021年版
《〈中国近现代史纲要〉热点难点专题教学研究》	赵付科等	山东人民出版社2017年版
《高校思想政治理论课整体性教学测试指导》	孙希良、闫杰、张尧智、张高臣	哈尔滨地图出版社2014年版
《非理性因素与思想政治教育》	沈大光	东北财经大学出版社
《思想政治理论课整体性教学研究》	沈大光、张高臣	山东大学出版社2014年版

《高校思想政治理论课课程体系研究》	沈大光	哈尔滨地图出版社 2015年版
《思想政治教育实效性研究》	李兰	山东人民出版社 2016年版
《新时代大学生素养研究》	李兰、高凤敏	中国政法大学出版社 2020年版
《〈形势与政策〉基本理论与方法》	山东财经大学形势与政策教研室	山东人民出版社 2018年版
《列宁文化理论研究》	杨海波	人民出版社
《马克思社会有机体理论与当代实践》	田洪星	山东人民出版社

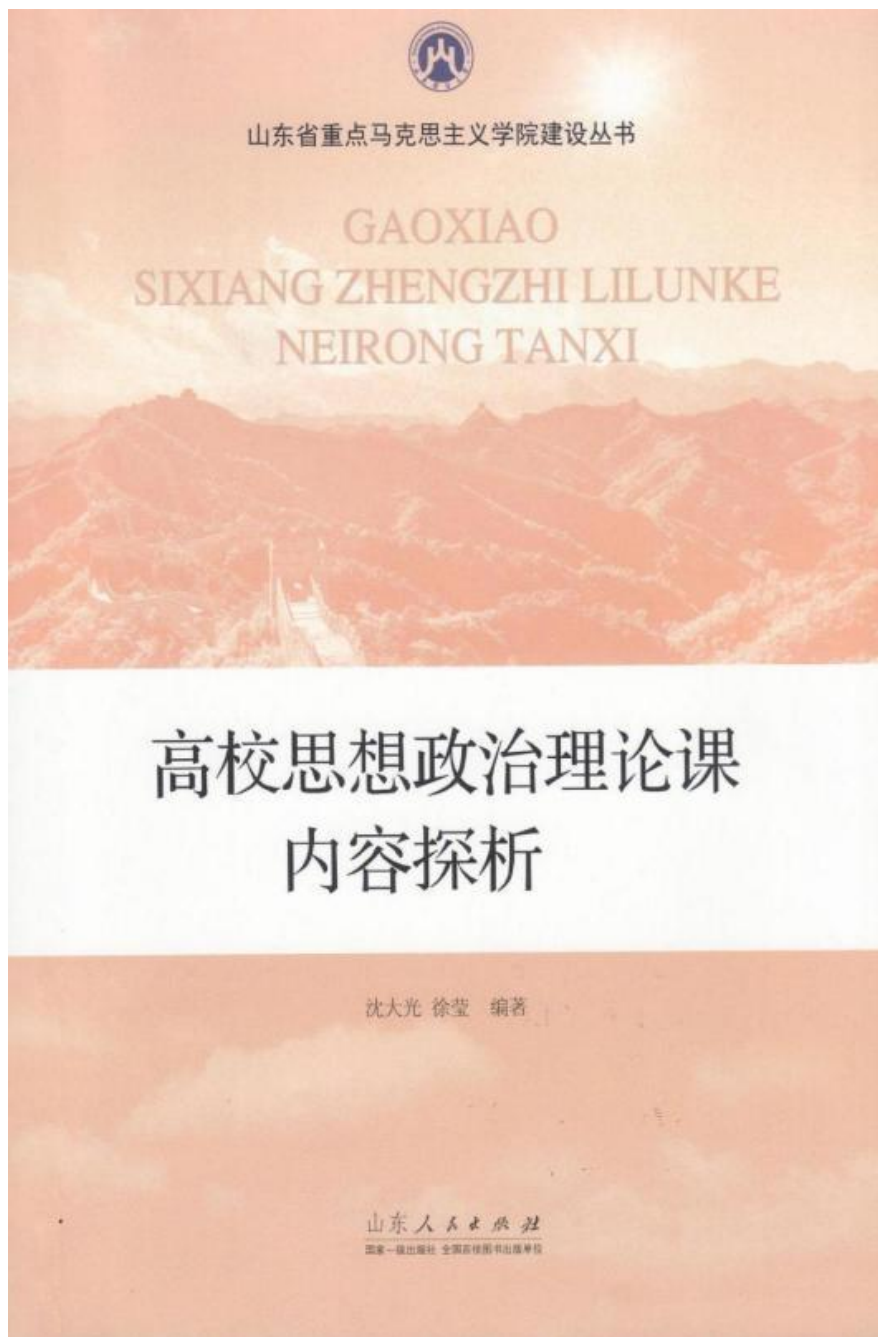
《齐鲁红色文化与思政育人研究》，徐莹，中国政法大学出版社，2023年



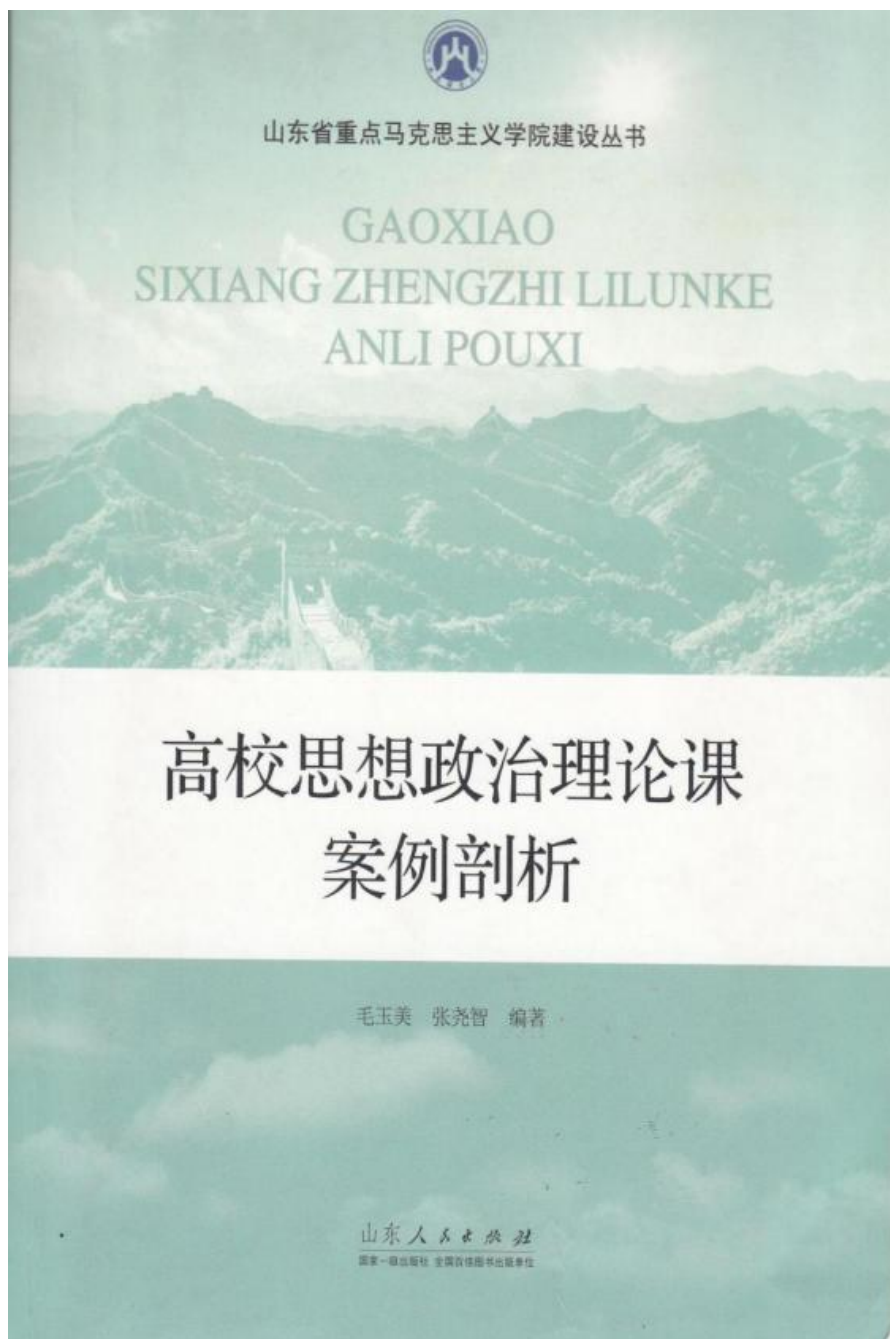
《高校思想政治理论课“三循环”教学改革研究》，沈大光、张高臣等，中国政法大学出版社，2021年



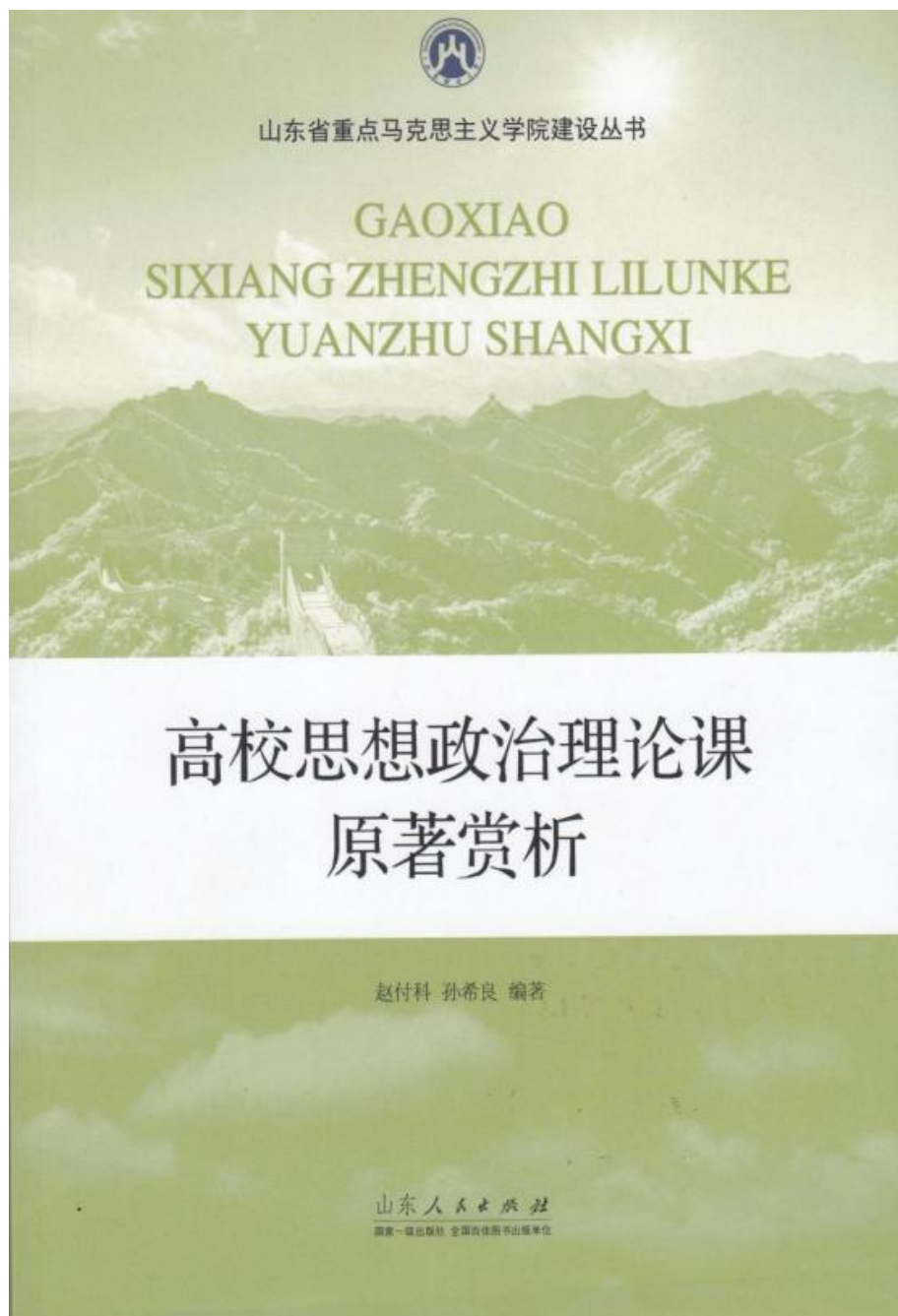
《高校思想政治理论课内容探析》，沈大光、徐莹，山东人民出版社，2017年版



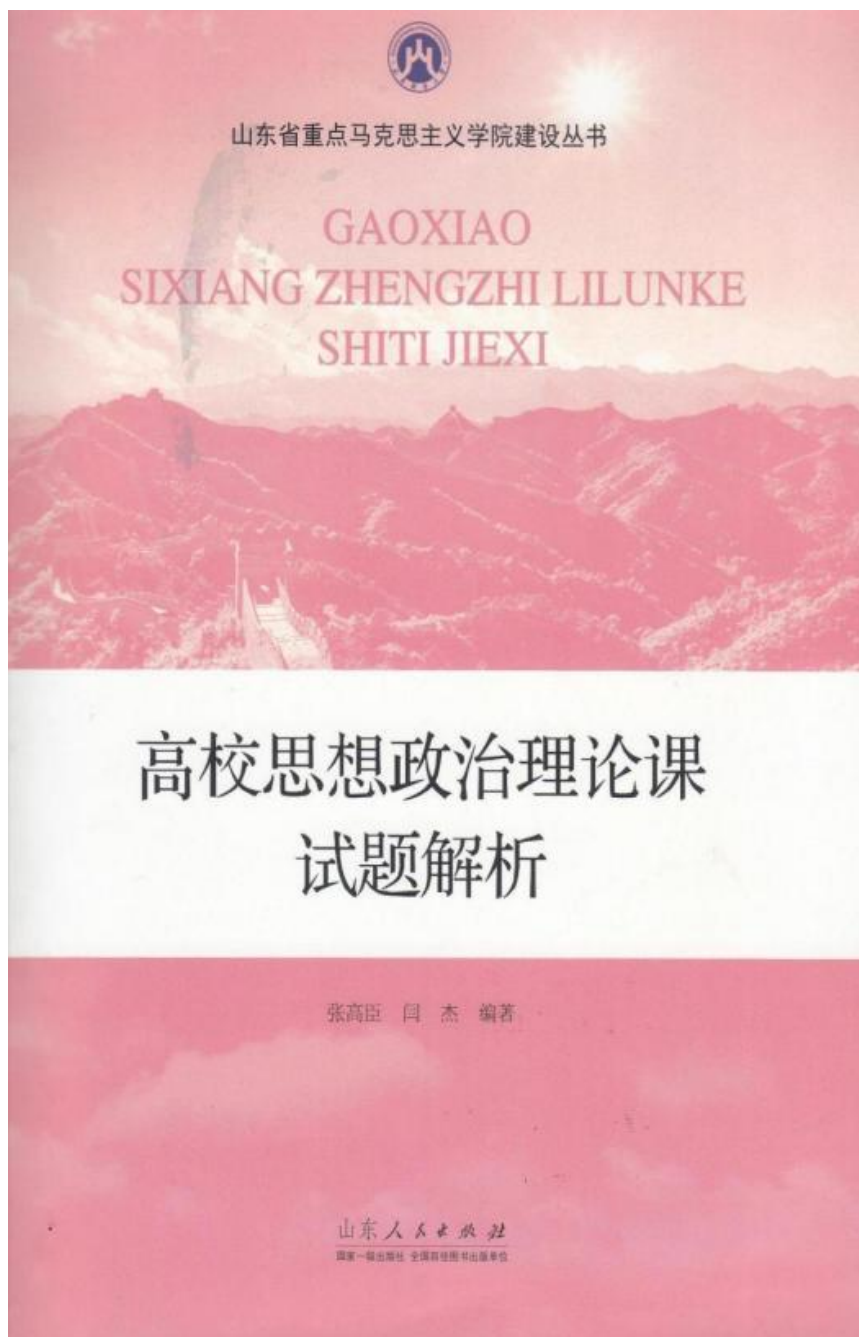
《高校思想政治理论课案例剖析》，毛玉美、张尧智，山东人民出版社，2017年版



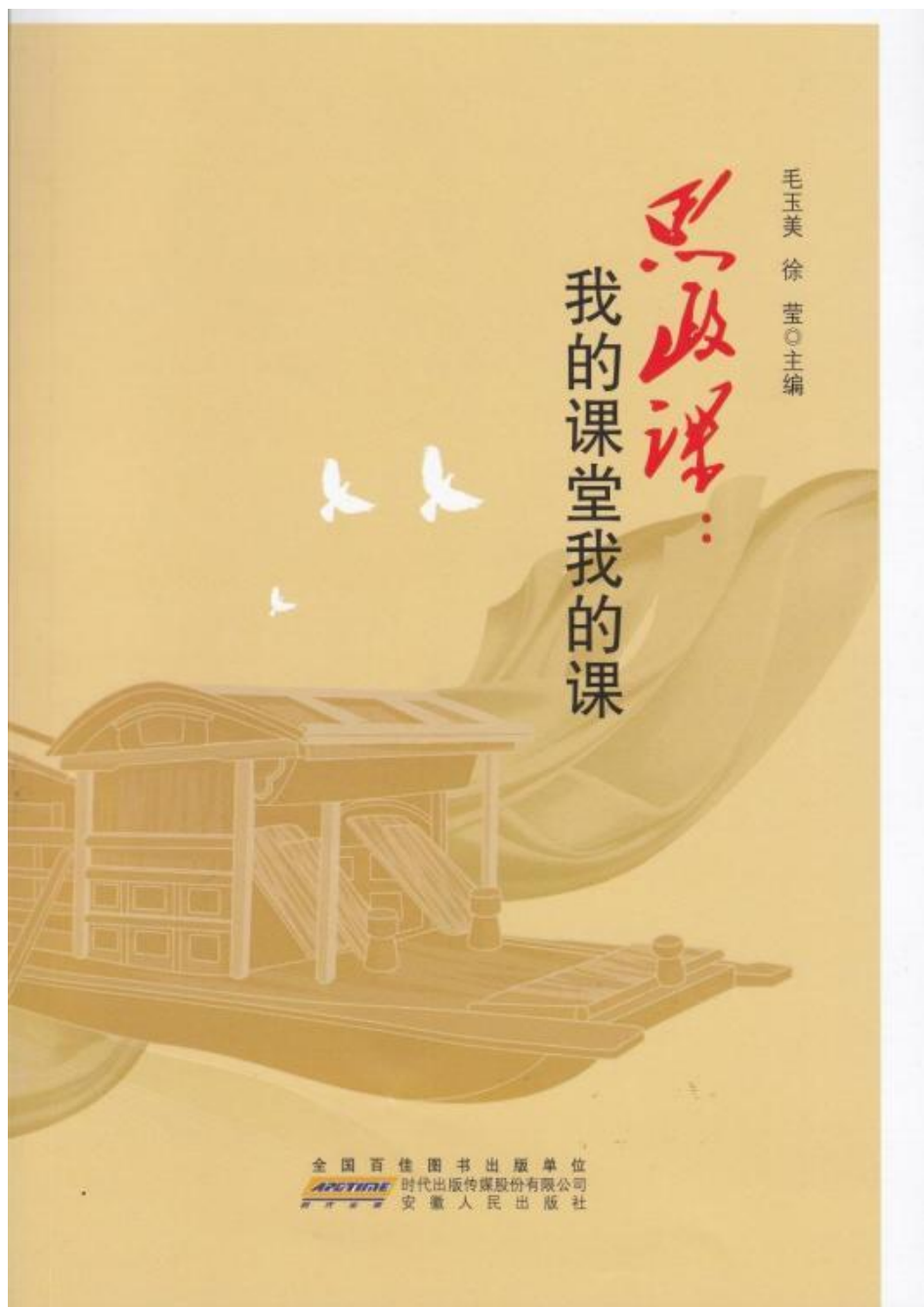
《高校思想政治理论课原著赏析》，赵付科、孙希良，山东人民出版社，2017年版



《高校思想政治理论课试题解析》，张高臣、闫杰，山东人民出版社，2017年版



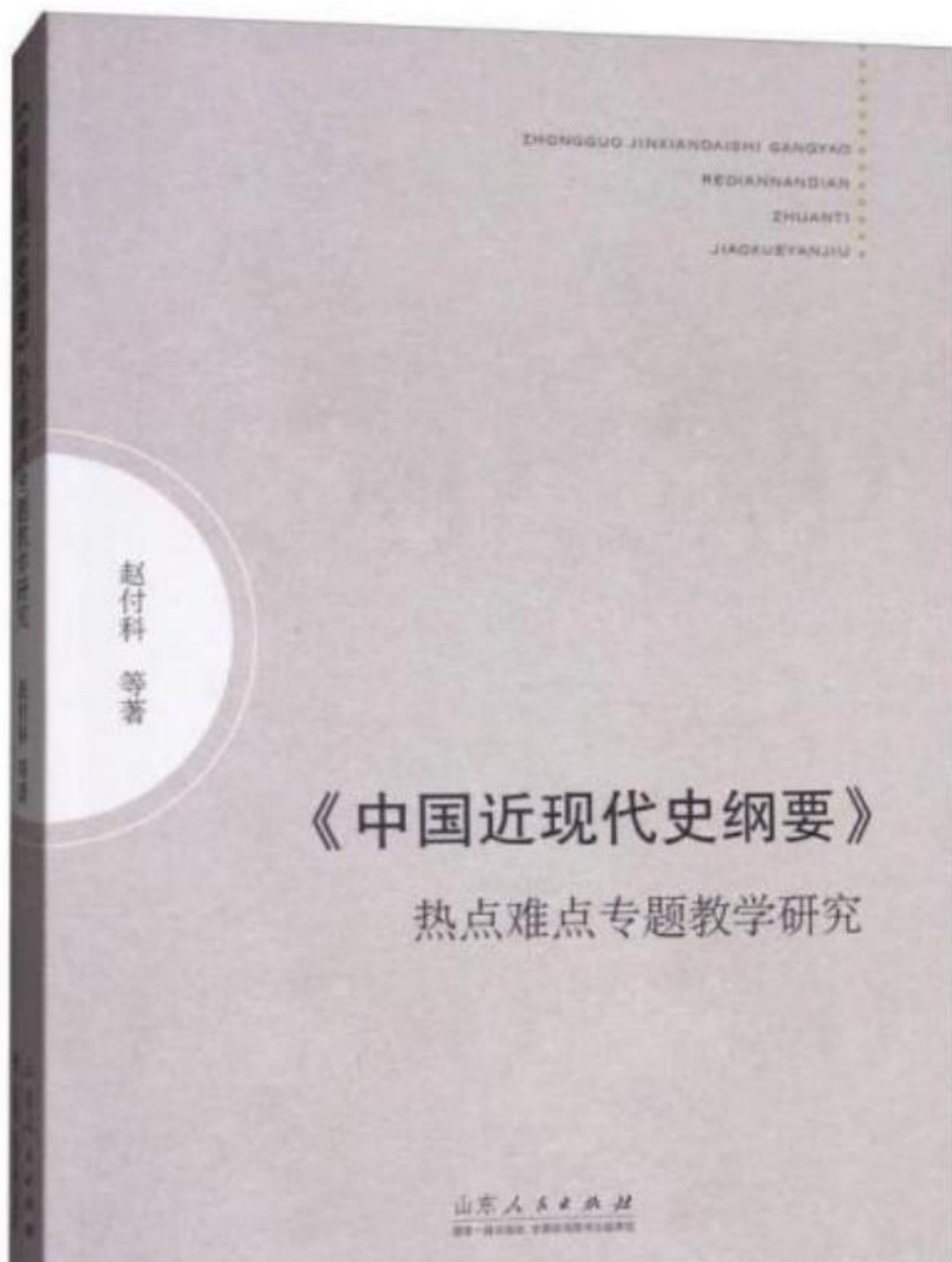
《思政课：我的课堂我的课》，毛玉美、徐莹，安徽人民出版社，2021年版



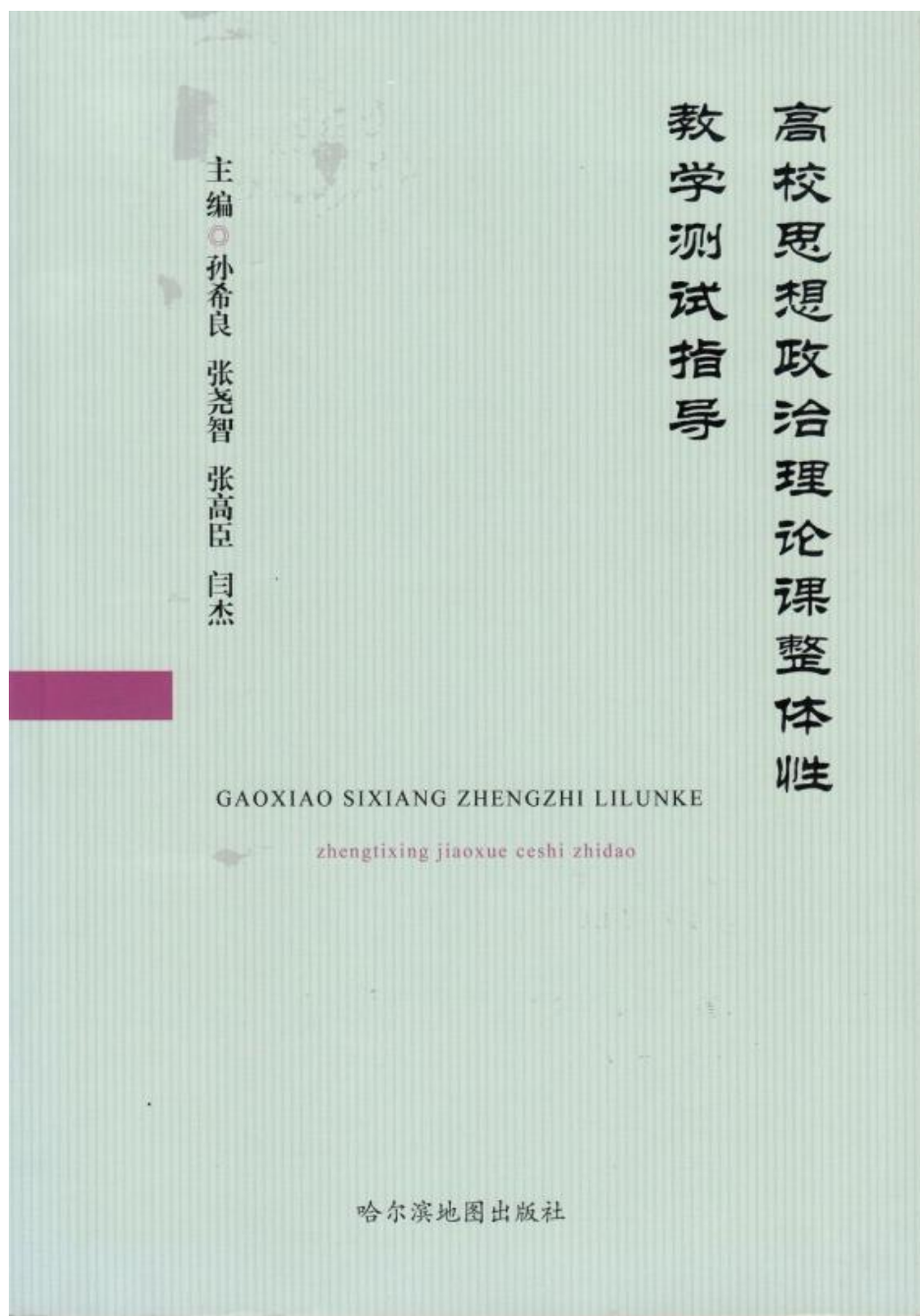
《红色文化融入高校“大思政”育人研究》，王敏、滕淑娜，九州出版社，2021年版



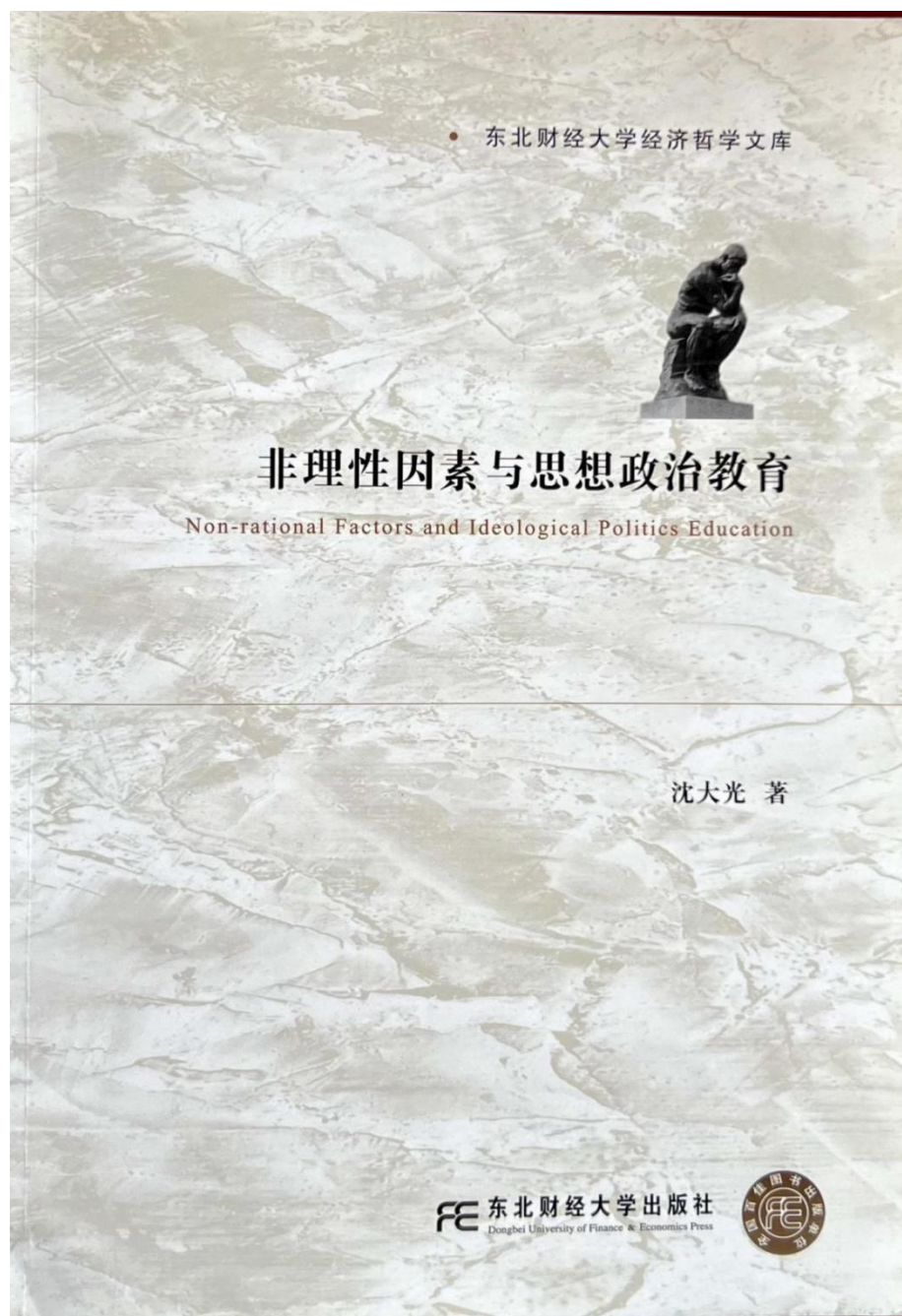
《〈中国近现代史纲要〉热点难点专题教学研究》，赵付科等，山东人民出版社，2017年版



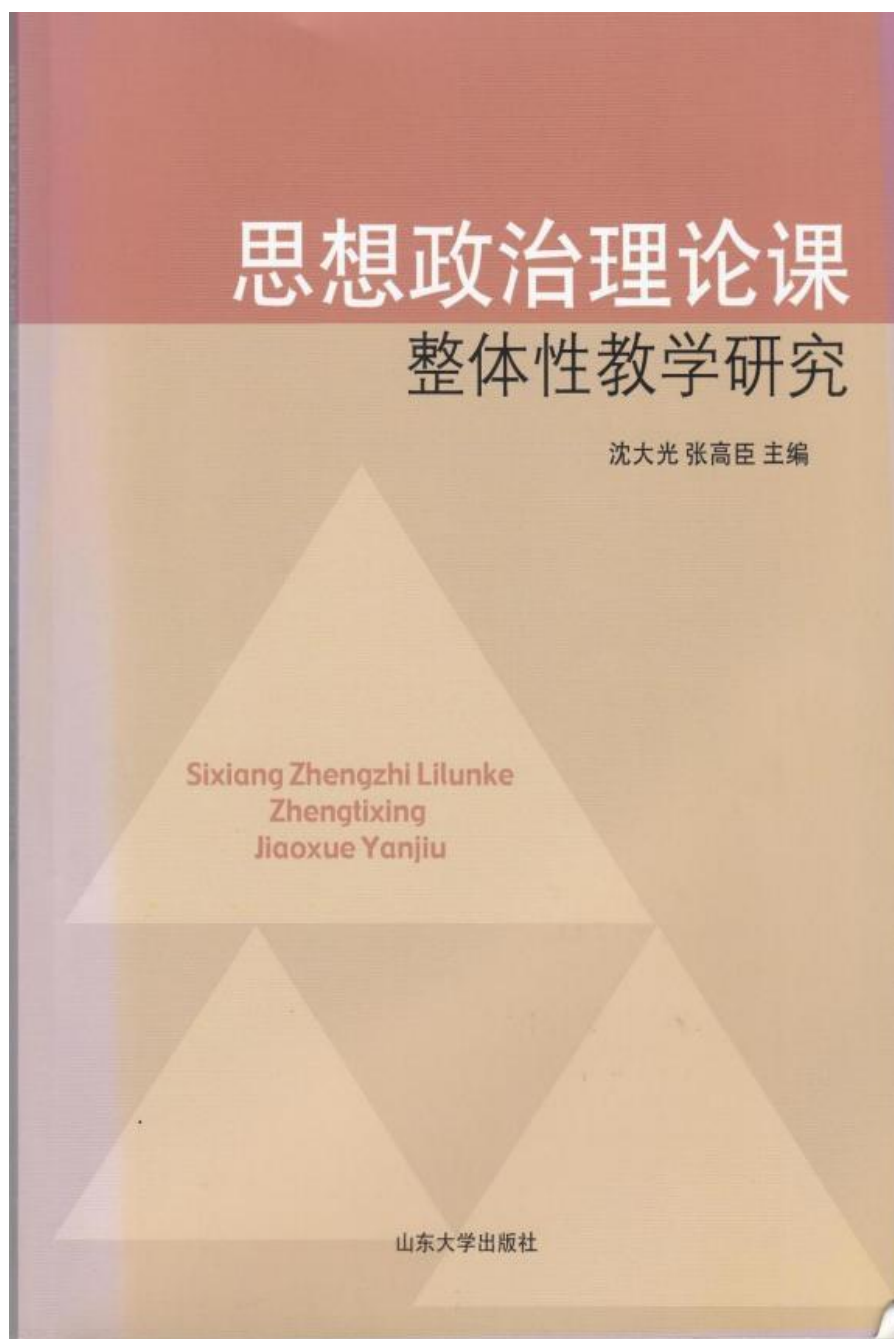
《高校思想政治理论课整体性教学测试指导》，孙希良、闫杰、张尧智、张高臣，哈尔滨地图出版社，2014年版



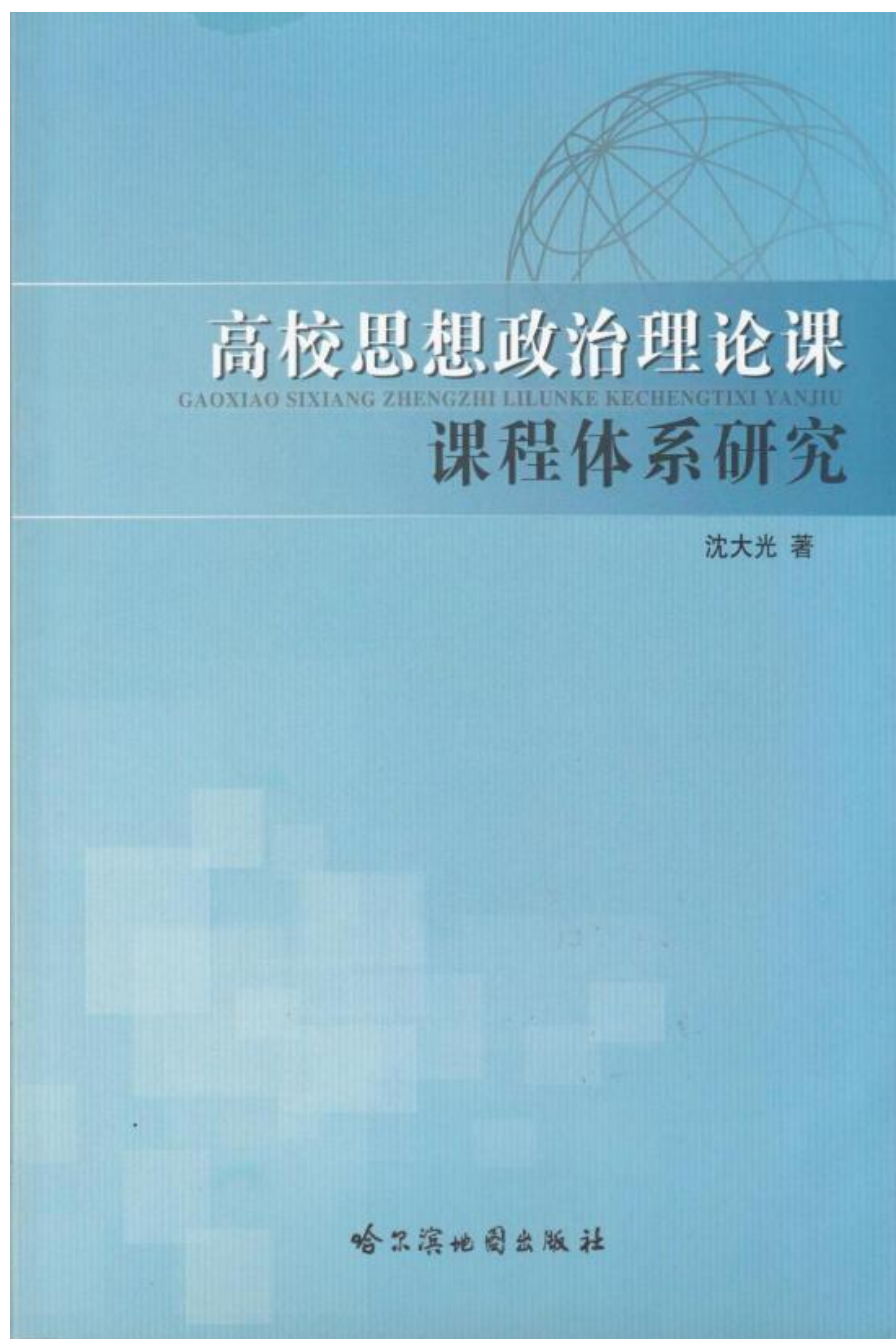
《非理性因素与思想政治教育》，沈大光，东北财经大学出版社



《思想政治理论课整体性教学研究》，沈大光、张高臣，山东大学出版社，2014年版



《高校思想政治理论课课程体系研究》，沈大光，哈尔滨地图出版社，2015年版



《思想政治教育实效性研究》，李兰，山东人民出版社，2016年版

思想政治教育 实效性研究

Sixiang Zhengzhi Jiaoyu Shixiaoxing Yanjiu

—— 基于个性发展的新视角

李兰 / 著

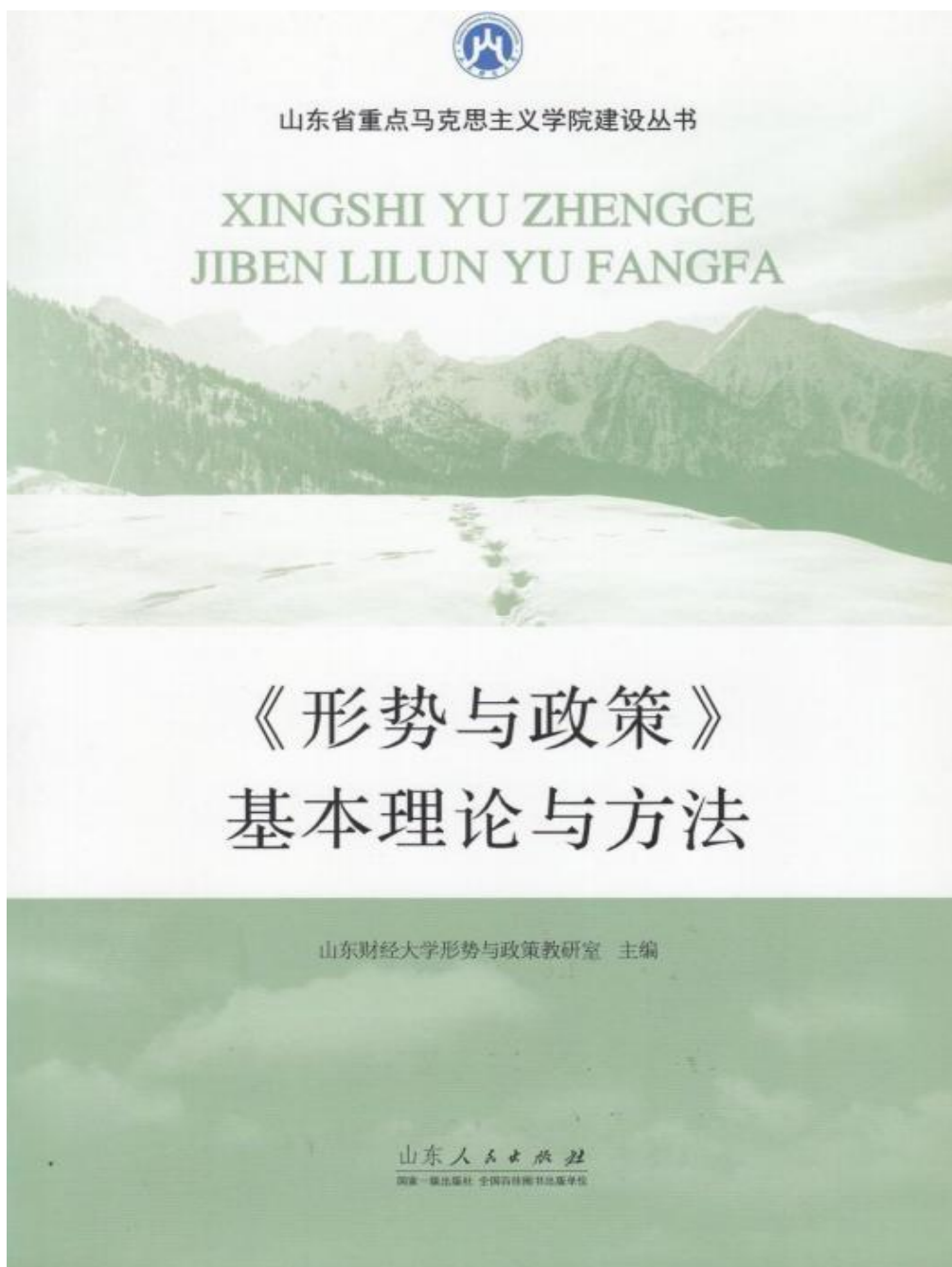


山东人民出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

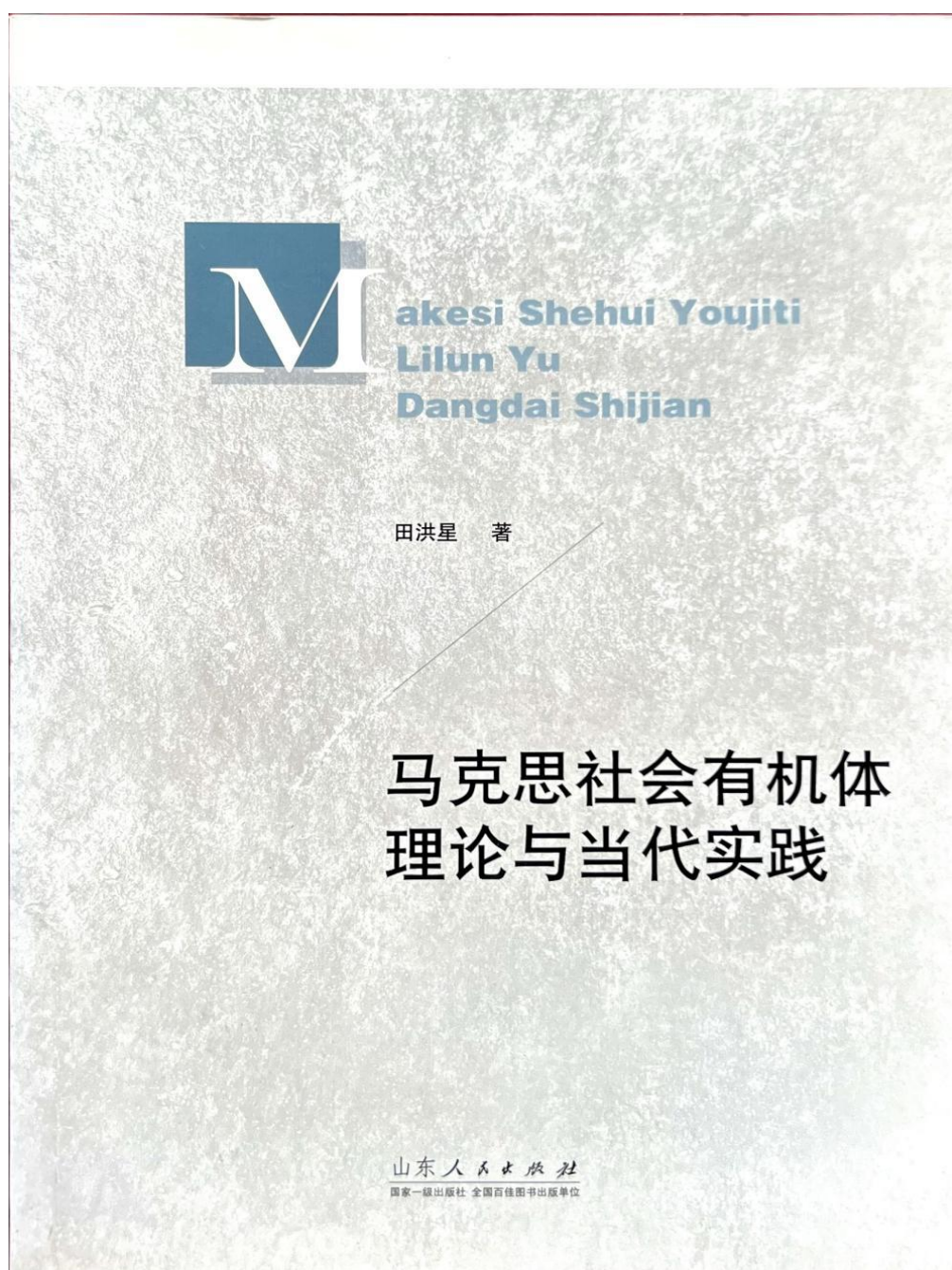
《新时代大学生素养研究》，李兰、高凤敏，中国政法大学出版社，2020年版



《〈形势与政策〉基本理论与方法》，山东财经大学形势与政策教研室，山东人民出版社，2018年



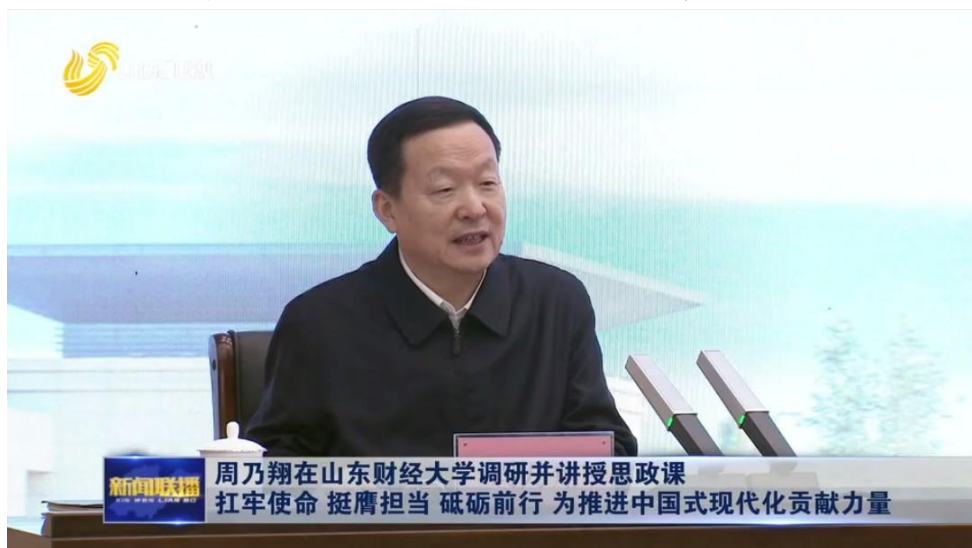
《马克思社会有机体理论与当代实践》，田洪星，山东人民出版社



(五) 宣传报道

报道名称	媒体名称	时间
周乃翔在山东财经大学调研并讲授思政课	山东电视台	2024.11.26
李千杰到山东财经大学走访调研并召开座谈会，聚力抓好立德树人根本任务，奋力推动全省教育高质量发展	山东电视台	2022.09.10
山东财经大学党委书记查玉喜接受新华社专访——在传承红色基因中更好立德树人	新华社客户端	2025.6.26
山东财经大学：纵深推进“大思政课”建设 着力提升财经人才培养质量	经济日报	2025.9.17
山东财经大学：积极探索“实践思政”全力服务学生成长成才	光明日报	2021.12.7
山东财经大学马克思主义学院：强化实践教学 让思政教育入脑入心	中国教育报	2025.8.28
山东财经大学：综合施策 推进新时代“大思政课”建设	中国教育报	2024.8.5
山东财经大学：打开思政课的红色财经“密码”	中国青年报	2025.8.3
山东财经大学会计学院：深挖“红色会计”资源探索“五个融合”育人新路径	光明日报	2023.11.19
以法固本 以文化人：山东财经大学马克思主义学院、法学院以红色文化立法研究驱动思政教育改革	中国教育报	2025.9.16
山东财经大学：用好红色文化 助推新时代思政教育工作	中国教育报	2023.06.20
办好活用“四个课堂” 凸显实践思政实效	中国教育报	2021.01.25
山东财经大学：探索“实践思政”育人新路子	学习强国	2021.5.12
山东财经大学马克思主义学院：创新工作思路 构建思政育人新格局	中国教育报	2023.7.4
数智时代与时俱进 踔厉奋发为国育才：山东财经大学统计与数学学院积极探索交叉创新型人才培养模式	中国教育报	2024.8.29
山东财经大学思政记录片《立德树人跟党走》在济南首发	人民网 中国教育电视台	2021.8.20
徐莹：用活思政课堂 展现使命担当	齐鲁网 山东广播电视台	2022.6.10
化“有形”理论于“无形”中嵌入课堂：山财大徐莹老师让思政课更“圈粉”	大众网	2020.3.31
徐莹：愿做学生成长路上的点灯人	学习强国	2020.9.23
邢慧荣：上课就像指挥“交响乐”	齐鲁晚报	2018.11.5
邢慧荣参加山东电视台《财富radio青年说》	闪电新闻	2019.5.5

周乃翔在山东财经大学调研并讲授思政课，山东电视台



李干杰到山东财经大学走访调研并召开座谈会，聚力抓好立德树人根本任务，奋力推动全省教育高质量发展，山东电视台



12

中国教育报

教育展台

承德医学院中医学院
以实际行动传承中医药文化

承德医学院中医学院，作为承德市唯一一所中医药高等学府，始终秉承“厚德博学、知行合一”的校训，致力于传承和弘扬中华优秀传统文化，特别是中医药文化。学院通过一系列举措，将中医药文化融入教育教学全过程，取得了显著成效。

一是加强课程建设，构建中医药文化课程体系。学院将中医药文化课程纳入必修课程，开设《中医药文化概论》《中医经典选读》等课程，邀请名中医专家授课，确保学生系统学习中医药文化知识。

二是开展实践活动，增强学生对中医药文化的认同感。学院定期举办“中医药文化进校园”活动，组织师生参观中医药博物馆、名中医工作室，开展中医药知识竞赛、演讲比赛等，让学生在实践中感受中医药文化的博大精深。

三是加强校企合作，推动中医药文化传承与创新。学院与多家中医药企业建立合作关系，开展产学研一体化教育，鼓励师生参与中医药产品研发、生产和服务，推动中医药文化在现代社会的应用。

四是注重师资队伍建设，提升教师中医药文化素养。学院通过引进高层次人才、开展教师培训等方式，不断提升教师的中医药专业水平和文化素养，为传承中医药文化提供有力支撑。

广东省江门市广德实验学校
蓄势赋能 谱写高质量办学新篇章

广东省江门市广德实验学校，自创办以来，始终坚持以高质量发展为目标，通过不断优化办学条件、提升教育教学质量，实现了办学水平的稳步提升。学校通过一系列举措，为师生提供了优质的教育环境。

一是加大硬件投入，改善办学条件。学校持续投入资金，用于校舍建设、教学设备购置、校园环境美化等方面，为学生提供了宽敞明亮、设施齐全的学习场所。

二是深化课程改革，提升教学质量。学校积极推进课程改革，优化课程设置，加强课堂教学改革，注重培养学生的创新精神和实践能力，确保教学质量稳步提升。

三是加强师资队伍建设，提升教师专业素养。学校通过引进优秀教师、开展教师培训等方式，不断提升教师队伍的整体水平，为高质量办学提供人才保障。

四是注重学生全面发展，培养综合素质。学校坚持立德树人，注重学生的品德教育和体育锻炼，开展丰富多彩的校园文化活动，促进学生德智体美劳全面发展。

CHINA EDUCATION DAILY

返回首页 | 广告刊例

2025-08-28 星期二

[上一篇](#)
[下一篇](#)

山东财经大学马克思主义学院 强化实践教学 让思政教育入脑入心

邢慧荣

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，是帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观的重要课程。山东财经大学马克思主义学院多措并举，推进思想政治教育工作改革创新，创新性地提出“实践+思政”理念，构建“实践+思政”一体化育人体系，推动思政“小课堂”与社会“大课堂”紧密结合，打造了“1+N+X”的“实践+思政”教学模式，让青年学子在躬身实践中触摸时代脉搏、感悟思想伟力、厚植家国情怀。

拥抱数字浪潮，拓展教学空间

在新时代背景下，学院的实践教学打破了传统思政课的时空限制，促

山东财经大学：综合施策 推进新时代“大思政课”建设，中国教育报

中国教育报

教改风采

2024年08月05日 星期一

03

西安建筑科技大学马克思主义学院

凝心聚力同行

铸牢中华民族共同体意识

研究引领

营造氛围

打造“优

教师团队

山东财经大学马克思主义学院

综合施策 推进新时代“大思政课”建设

范子谦

山东财经大学马克思主义学院紧紧围绕立德树人根本任务，全过程贯穿“大思政课”理念，在做好“站稳政治立场，增强政治敏锐性，旗帜鲜明讲政治”规范动作的前提下，结合学校“建设财经类高水平特色大学”的定位，以培育“厚植经世济民的家国情怀，传承红色财经精神”的财经新人为目标，健全“大思政课”工作体制，优化课程体系，持续推进思政改革创新，推进思政小课堂与社会大课堂相结合，提升育人实效。

坚持和加强党的全面领导

发挥党建引领作用

山东财经大学：打开思政课的红色财经“密码”，中国青年报

【中国青年报】打开思政课的红色财经“密码”

2025年08月03日 09:15 浏览106 次

中青报·中青网记者 邢婷 通讯员 于洪良

来源：中国青年报（2025-08-03 04版）

暑期烈日炎炎，放假回到山东省临沂市费县老家的山东财经大学金融学院2023级学生王家强一直忙活着，跟学术指导老师庄爱华及4名团队成员“热线”不断，反复商量自己担任队长的暑期实践团队，该怎么开展对“中国特色金融文化的传承与创新——以红色金融企业北海银行为例”这一主题的调研，探讨内容事无巨细。

就在前几日，为深入了解北海银行（中国人民银行的三大奠基行之一）的历史，庄爱华还和团队成员登门采访了该校离休老干部——96岁高龄的连国庆前辈。20世纪50年代，他曾在北海银行工作过。除了这个团队，庄爱华指导的另一个“红色金融齐鲁行”实践团队也在紧锣密鼓地行动中。

山东财经大学这一名为“三千计划”（即大学生社会实践进“干乡村、干企业、干社区”）的实践项目自2015年正式启动，“覆盖全员、贯穿全年”。把红色主题融入财经人才培养的全过程，是这所高校多年来坚持的办学追求。

深耕校园主课堂，让思政课有不一样的“打开方式”

红色资源是“最宝贵的精神财富”。该校马克思主义学院院长徐莹和团队成员们为讲好中国近现代史纲要课程，自2018年起就进行了线上线下混合式教学改革，让学生将理论、案例、实践紧密结合，经过课堂展示、课堂讨论、教师点评和总结4个环节，显著提升了抬头率、点头率和参与率。

山东财经大学会计学院：深挖“红色会计”资源探索“五个融合”育人新路径，光明日报

从“青山相忆”到“白鹭相迎”——
我国多措并举提升大熊猫种群保护水平

中国野生动植物保护在江西举办

47部作品已获中国作协“新时代文学攀登计划”支持

山东财经大学会计学院：深挖“红色会计”资源 探索“五个融合”育人新路径

安徽职业技术学院：订单定向培养 破解村医短缺难题

山东财经大学会计学院：深挖“红色会计”资源 探索“五个融合”育人新路径

06版 教科文新闻

上一版 下一版

版权声明：凡《光明日报》上刊载作品（含标题），未经本报或本网授权不得转载、摘编、改编、篡改或进行其它改变或违背作者原意的方式使用，授权转载的请注明来源“《光明日报》”。

精彩推荐

原创精华

往期回顾 数字报检索 返回目录

上一期 下一期

山东财经大学会计学院：深挖“红色会计”资源 探索“五个融合”育人新路径

作者：钟毓卓

《光明日报》（2023年11月19日 06版）

近年来，山东财经大学会计学院深入推进党史学习教育常态化，积极打造“红色会计”主题展览平台。学院依托“红色会计”特色平台，不断探索“红色会计”文化与党史学习教育相融合，提升教学质量；“红色会计”文化与课程思政相融合，创新教学模式；“红色会计”文化与实践育人相融合，激发调研活力；“红色会计”文化与志愿服务相融合，培育时代新人；“红色会计”文化与学科建设相融合，打造学科新品牌的“五个融合”育人新路径，取得显著成效，走在了国内同类院校的前列。

与党史教育相融合 提升教学质量

以法固本 以文化人：山东财经大学马克思主义学院、法学院以红色文化立法研究驱动思政教育改革，中国教育报

08 高校新风

以法固本 以文化人
——山东财经大学马克思主义学院、法学院以红色文化立法研究驱动思政教育改革

“师一生一机”协同“教—学—评”一体
——广州城市职业学院智慧教学生态体系建设探索与实践

党建引领高质量发展 效能治理

以法固本 以文化人
——山东财经大学马克思主义学院、法学院以红色文化立法研究驱动思政教育改革

安婧婧 张琳 杨鹏

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

2025-09-16 星期二

返回首页 | 广告刊例

上一篇 下一篇

以法固本 以文化人
——山东财经大学马克思主义学院、法学院以红色文化立法研究驱动思政教育改革

安婧婧 张琳 杨鹏

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴，文化强民族强。红色文化是中国共产党领导广大人民群众在革命、建设和改革实践中创造、凝聚的精神文化结晶，既体现在理想信念、价值追求、风貌品格等精神层面，也熔铸于制度机制、遗迹遗存、文化艺术等具体形态之中。红色文化是我们党百余年来奋斗过程中积累的宝贵精神财富，是推动我国革命、建设、改革事业不断向前发展的强大精神动力。依法保护、传承和弘扬红色文化，是坚定文化自信的迫切要求。开展红色文化立法研究，则为高校推动思政教育改革提供了新的契机。

山东财经大学：用好红色文化 助推新时代思政教育工作，中国教育报



办好用活“四个课堂”凸显实践思政实效，中国教育报



思政课堂 | 山东财经大学：探索“实践思政”育人新路子，学习强国

思政课堂 | 山东财经大学：探索“实践思政”育人新路子

地方平台发布内容

山东学习平台
2021-05-12

+ 订阅

4月24日，“新时代实践思政教育教学改革研讨会”在山东财经大学举办。来自吉林大学、海南大学等多位专家和山东省教育厅的负责同志一致表示，近年来山财大聚焦“实践思政”，整合各类教育资源，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、涵育家国情怀，走出了一条新路子。

丰富内容，让“实践思政”实起来

山财大的思政工作者们深刻地体会到，必须强化思政课的实践教学，使思政课教学由知识传授、理论教育的过程深化为能力提升、价值认同和信仰坚定的过程，从而达到“知、情、意、行”的统一。

加强统筹规划和整体设计，下大气力办好活用“四个课堂”，丰富“实践思政”内容，让“实践思政”实起来。改革第一课堂，即教学课堂，探索混合式教学，形成了以“经济智慧”“管理方略”和“法治中国”为主题的专业思政品牌；活跃第二课堂，即社会课堂，让思政课“大道理”有效解决学生成长的“小问题”；延伸第三课堂，即网络课堂；回归第四课堂，即心灵课堂。四个课堂的贯通，形成了线上、线下、校内、校外一体化的宽边界育人体系。

山东财经大学马克思主义学院：创新工作思路 构建思政育人新格局， 中国教育报

12 高校新风

山东财经大学马克思主义学院

创新工作思路 构建思政育人新格局

破立并举 探索学院创新发展之路

将传统中医药文化融入大学生思政教育

探索全新教学模式
深化思想政治认识

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

2023年07月04日 星期二

下一篇

山东财经大学马克思主义学院

创新工作思路 构建思政育人新格局

刘东方

教育是国之大计、党之大计，高校思想政治工作关系培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题。思想政治工作是高校一切工作的生命线，是坚持和加强党对高校工作的全面领导的重要抓手，是推进教育现代化和高质量发展不可或缺的重要力量。山东财经大学马克思主义学院在思想政治工作的内容、方法、机制等方面积极探索，创新工作思路，构建了思政育人新格局。

探索全新教学模式
深化思想政治认识

山东财经大学思政记录片《立德树人跟党走》在济南首发，人民网



徐莹：用活思政课堂 展现使命担当



化“有形”理论于“无形”中嵌入课堂：山财大徐莹老师让思政课更“圈粉”，大众网

化“有形”理论于“无形”中嵌入课堂 山财大徐莹老师让思政课更“圈粉”

大众网·海报新闻 · 2020-03-31 09:43 · 教育

大众网教育·海报新闻讯 “只有将传授知识与价值引领相结合，“小火慢炖”的方式将知识掰开揉碎才能彰显思政课影响力。”时光荏苒，几度年华，始终不变的是山东财经大学徐莹老师对思政教育的执着，她坚持打造出一门受同学们“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的优秀课程，诠释着最初的信念。

徐莹：愿做学生成长路上的点灯人，学习强国



山东学习平台



最美师生 | 山东财经大学徐莹：愿做学生成长路上的点灯人

地方平台发布内容

“学习强国”山东学习平台 2020-09-23

截图(Alt + A)

山财大邢慧荣：愿做学生和思政课间的翻译

成就“百家讲坛”

扫码观看视频

我们既熟悉又陌生