

教学成果推广应用证明

当前，教育部全面推动“实施教育数字化战略行动”，在此背景下发挥统计与数学专业集群优势，推进数智赋能基础学科人才培养，强化创新引领作用，提升人才培养与专业建设质量，对服务高校人才培养和贯彻科教兴国战略都具有重要意义。

山东财经大学的本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”积极开展教育数字化引领下的人才培养探索，推动专业建设有机融合、人才培养协同发展，更好地适应社会对统计与数学人才的需求。2021年以来，我校数学与应用数学专业、信息与计算数学专业、统计学专业借鉴该模式实施基础学科人才培养，强化专业交叉融合，突出学生创新与实践能力的协同培养，收效显著。我们认为，该成果所建立的专业建设与人才培养模式为高校提高基础学科的专业建设和人才培养水平提供了良好的参考，值得进一步推广。

特此证明。



单位（盖章）：烟台大学数学与信息科学学院

2025年9月5日