

(1) 校地融通定标铸魂，瞄准“用”的方向。①创建实践思政育人理念：开展以实践为主的思政教育，将“人与自然生命共同体”贯穿于教学实践和创新创业教育；修订培养方案和评价体系，厚植绿色思维和家国情怀。②凝练六用一体能力靶心：将生态导向的经济决策能力细化为政策分析与执行、生态经济量化研判、绿色产业运营管理、生态技术转化应用、生态治理项目实操、跨域协同创新六大能力，明确育人靶向。③搭建校地协同育人载体：与济南、青岛等地政府合作，共建黄河流域协同创新中心、黄河流域研究院、绿色产业学院和双碳现代产业学院。④布局绿色低碳专业群：开设资源与环境经济学专业，绿色低碳发展、低碳经济与管理等方向，建设绿色专业群。

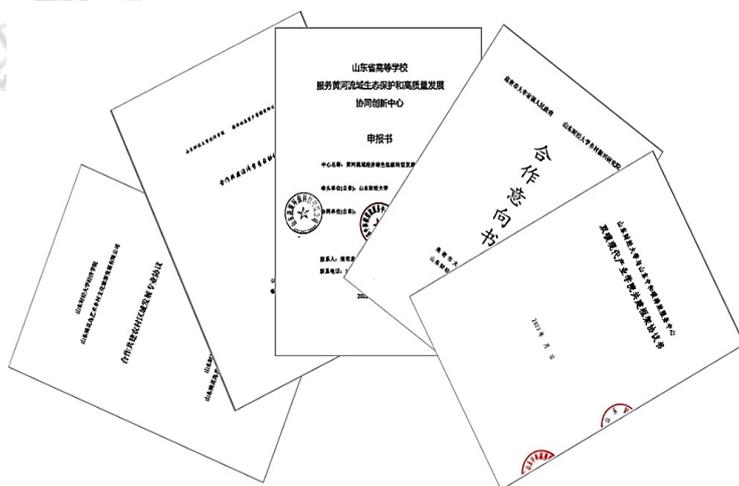


图2 校地合作协议

(2) 学科融合拓知固本，夯实“用”的基础。①跨学科组建攻坚团队：与河南大学、西南财经大学等高校合作，“经济学+环境科学”深度融合，建成山东省高校黄大年式教学团队、青创人才引育计划团队、青创科技计划团队等省级团队10余支。②开发梯度课程链：本硕博贯通，开设《碳交易市场与企业实操》等课程30余门，开发“通识—专业—高阶”课程。③丰富教学资源：编著《黄河流域绿色发展概论》等教材，更新教学大纲、案例库和习题库；构建融合知识图谱，重构知识体系。④AI赋能理实转化：开发“经智问答”AI助手，搭建“智慧教学+虚拟仿真+实战实训+教学服务”桥梁，将理论知识转化为分析、操作和决策能力。

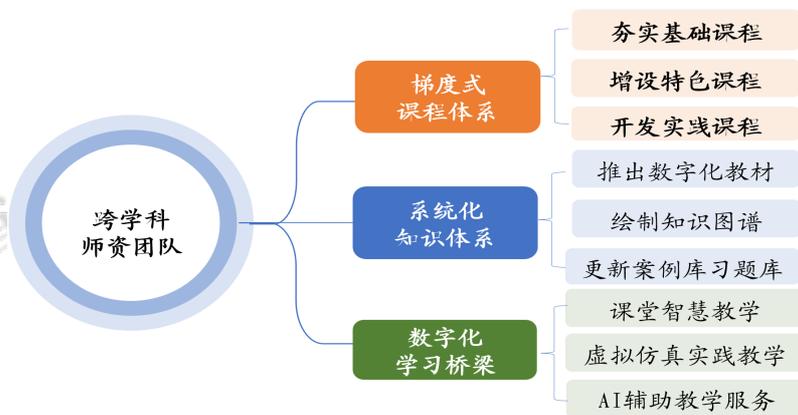


图3 夯实理论基础

(3) 产教融合砺技强能，精进“用”的方法。

①**打造校企合作共同体：**与枣矿集团等30余家企业共建实验室、实训平台和社会实践基地，实现订单式育人。

②**引入企业真实项目：**开办双碳实验班，企业导师占比增至40%；将企业项目拆解为教学任务，锻造学生解决实际问题的硬本领。

③**打造数字孪生场景：**开发碳市场交易仿真系统，反复淬炼大数据分析、策略制定等技能。以“碳市场盈亏值”“项目贡献度”替代传统考分，实践学分占比增至1/3以上。

(4) 科教融汇培优致远，提升“用”的成效。

①**注重前沿引领：**由万人计划哲学社会科学领军人才主讲本科生课程，将理论前沿引入课堂；依托“明德大讲堂”推动“学术前沿进课堂”。

②**促进赛创联动：**畅通“以赛促学、以赛促创、以赛育人”成长快车道，学生在挑战杯、全国大学生能源经济学术创意大赛中屡创佳绩。

③**开展创新服务：**以山东省理论经济学创新团队、山东省青年创新突击队为先锋，带领学生开展社会服务行动。