

2023年12月15日 星期五

← 下一篇 →

山东财经大学

努力构建“国字号”创新创业教育平台

于洪良 张超

近年来，山东财经大学以培养学生“敢闯会创”的创新能力为核心，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，强化课程、教材、教法、实践、师资等“双创”要素一体化改革，持续深化“培树新时代未来合伙人”财经特色育人理念，多元纵深推动创新创业教育，逐步搭建了以“全国高校实践育人创新创业基地”“全国高校社会实践优秀品牌项目”“国家一流本科课程”“国家创新创业学院”为主架构的“双创”育人平台。2022年9月，学校创新创业教育学院获评“国家创新创业学院”；2023年7月，该学院获评绩效考核“优秀”等次，山东省高校中仅有两个单位被评为优秀。

确立先进的“双创”工作理念

基于社会和市场对高素质财经人才的需求，2019年，学校提出“培树新时代未来合伙人”工作理念，即以培养符合创业合伙人标准的经管人才和创新创业人才为目标，采取“全员覆盖+项目化推进+个性化培养”的方式，面向全校各专业本科生及研究生，按照学科特性、学生特点、发展志愿进行选拔，培养兼具创新精神、实践能力和国际视野的复合型创新创业人才。在学校多年积累形成的实践品牌“三千计划”（进千村、进千企、千社区）基础上，选拔1000名优秀实践者带着创新创业项目参加训练营。2020年，开设了“未来合伙人”创新实验班，引导学生全员参与、金字塔式递进，满足不同学生不同阶段的个性需求，形成了系统性创新创业人才培养实施路径。目前，“未来合伙人”创新实验班已经举办三期，核心学员100人，受益学员近千人，辐射面近5000人，被10余家媒体报道推广。

建立健全“双创”育人体系

学校不断丰富“实践立足、理论补板、项目驱动”三阶赋能育人范式内涵，实现创新引领创业、创业推动创新的双层次同频共振，建立健全了以价值体系、工作体系、制度体系、师资体系、实践体系、课程体系、孵化体系为主要内容的财经特色“双创”教育体系。其中，价值体系将敢闯会创、家国情怀、企业家精神纳入人才培养新质量标准；工作体系打造以“国家创新创业学院”为工作枢纽的网格化工作格局；制度体系将师生成长作为创新创业教育改革落脚点，让教师晋升和学生推免获得助力；师资体系建设“教育家”标准的校内外师资团队，融通整合校内外资源；实践体系充分发挥“三千计划”创新创业实践活动总抓手和项目孵化器功能，打造社会实践—科研素养—“双创”竞赛—企业实习—创业孵化大学生成长成人成才长线进阶通道；课程体系以“实践为先、理论补板、项目驱动”为指导思想，除通识课程外，还打造了财经特色创新创业选修课体系；孵化体系强化大学生创业园的育人功能，以项目孵化机制的完善和提升，推动人才培养和孵化。学校“大学生成长与发展教程”获评全国社会实践类一流本科课程，“大学生创新创业模拟实训”“公司创新创业案例分析”等4门课程获评山东省一流本科课程；2022年6月，“大学生创业训练与实践”获评山东省高校十大就业创业“金课”。两项成果获得山东省第九届高等教育教学成果一、二等奖。近日，学校的78个项目入选2023年大学生创新创业训练计划项目，同时获批74个省级项目。

营造浓厚的“双创”文化氛围

学校注重选树创业典型，扩大与校友企业合作，搭建山东省首家“创业者港湾”、“信息安全与大数据产业研发基地”等多个平台，积极引导学​​生聚焦区域重大发展战略和经济社会热点难点问题，深度开展有组织的社会实践调研，努力营造“人人学创新，生生打创赛”的文化氛围。近三年，以打造“未来合伙人”品牌为抓手，创办“青春正好”系列“双创”论坛，打造“百脉”学科竞赛沙龙，依托22个创新创业学生组织，每年组织近200场活动，共计3.56万余人次参与。2019年学校的“三千计划”立项国家教育部门思政工作精品项目，2021年被评为“全国社会实践优秀

品牌项目”；2020年学校的“百千万计划”让云头戏团队获得国家教育部门和团组织表扬。

近5年来，学校共孵化提炼各类竞赛项目4300余项，学生通过“挑战杯”“创青春”“互联网+”等大赛，获得7金13银20铜的优异成绩，3800余人次获得高层次奖励。截至目前，学校涌现全国就业创业典型1人、中国大学生自强之星6人、山东省大学生十大创业之星3人、山东青年五四奖章获得者1人。在诸多的创业典型中，2015届毕业生林瑞创办的“不空文化”在新媒体宣发垂直领域排名全国前列，年营收超10亿元；新疆籍毕业生祖力皮卡尔取得了一小时直播销售44吨核桃的创业成绩；2021届毕业生冯钥全网粉丝破2000万，成为一名正能量自媒体工作者。2023年4月发布的《全国普通高校创新创业类竞赛研究报告》显示，在全国1106所本科高校中学校位列第113位。

（于洪良 张超）