



近日,为加强推进研究生学术诚信教育,营造良好的科学研究氛围,财政税务学院举行了“坚守学术诚信,弘扬科学精神”的主题讲座,主讲人税务硕士教育中心副主任兼副院长李春森教授的精彩讲解令在场学生受益匪浅,深受启发。本期校报将讲座的精彩内容予以刊登,希望能对读者有所助益。

——编者语

坚守学术诚信 实现科研创新

李春



诚信是社会主义核心价值观的重要内容,也是从事学术科研活动所应达到的基本要求,是实现科研创新的基础和前提。只有在协调、处理研究主体与研究客体以及研究主体之间相互关系时坚守学术诚信,才可能实现科研创新。在学术科研活动中,坚守学术诚信,才可能实现科研创新。在学术科研活动中,坚守学术诚信,才可能实现科研创新。在学术科研活动中,坚守学术诚信,才可能实现科研创新。

因此,诚信实际是一个问题的两个方面,二者并不能截然分开。其次,这是辩证唯物论世界观和方法论的基本要求。辩证唯物论强调世界的本原是物质,物质第一性,意识第二性。学术研究所揭示的规律,是客观世界本身固有的,不以人的主观意志为转移。

坚守学术诚信需处理好人与物即研究主体与研究对象之间的关系。包括三大环节:一是研究对象的确定要坚守学术诚信。不管是结合社会实践选题,还是通过文献综述寻找局限和不足选题,都必须从实际出发,实事求是,保证研究的对象是客观存在而不是主观臆想的结果。

二是研究过程的展开要坚守学术诚信。杜绝伪造数据、伪造论据、造假推导缺陷的学术不端行为。

三是研究结果的呈现要坚守学术诚信。在研究结果与预期不一致的情况下,必须如实汇报研究结果,杜绝随意修改研究结果的学术不端行为。

坚守学术诚信需处理好人与人即不同研究者之间的关系。一方面需要充分尊重已有研究成果,杜绝抄袭现象。严格做到不抄袭别人的文字,不抄袭别人的材料,不抄袭别人的观点,不抄袭别人的方法,不抄袭别人的思路。不抄袭不等于不可以借鉴,但借鉴别人的成果必须注明出处。

另一方面,需要正确处理合作关系。出版的著作若含有别人的学术成果,必须以说明;发表的论文需根据贡献大小确定署名顺序。

实现科研创新

创新包括两种基本类型:一是通过认识程度加深实现的创新。受主客观条件的制约,人们对事物的认识在特定时间只能达到特定深度,因此即便是真理性的认识也需要深化。

二是通过认识领域拓展实现的创新。人们在特定条件下的认识是局限在特定范围内的,如果尚未触及的领域进行探索,害怕得到的认识是肤浅的、片面的,甚至包含较多错误成分,也实现了真正意义上的创新。

创新是学术的生命,居于评价论文优劣的首要地位。如果一篇论文没有任何创新,绝对不算是一篇好论文。只有创新才能使研究者对学术研究做出贡献,才能使研究者体会到科研的乐趣和满足,才能保持长久的科研热情。

实现创新首先需要研究者付出艰辛的劳动,企图穷

而获难以实现论文创新。这正如马克思所言,在科学上没有平坦大道,只有沿着崎岖山路不畏艰险勇攀险峻的人,才可能达到光辉的顶点。

其次,需要研究者把握实现创新的路径。一是提出新问题。如果某一问题从没有人研究过,有人首先进行研究并写出了第一篇文章,该论文可能解决该问题所研究的课题,但无论其如何不能否认该问题的创新性。这种前人没有研究过的问题可称之为“第一意义上的新问题”。在经济上较为完备的时代,寄希望能直接发现社会生活中存在的问题且该问题还没有人研究的可能性极小。从这个意义上讲,绝大多数研究者研究的都是老问题。对实现创新而言,研究老问题只是确定了研究的领域。如果研究者能在已有成果中发现需要由自己来弥补和纠正的局限和不足,也就提出了“第二意义上的新问题”。

二是提出新的观点。一般来说,一个研究者如果能提出新问题,往往会尽力根据所掌握的知识,对存在的问题给出合乎逻辑的解释,并最终形成自己的理论,这就提出了自己的观点。因为问题是新的,那么对问题进行解释或拿出解决方案而提出的观点一般来说也是新的。从这个意义上讲,提出新问题是提出新观点的基础。

三是使用新的方法。使用一种新方法去证明一个观点,即使是很老的观点,也实现了严格意义上的创新。但通常来说,原创一种新的方法难度相当大,我们所能采用的方法往往都是别人已使用过的方法。因此,在方法运用上,应注意借助其他学科的方法并尽量采用相对新的方法。

四是采用新的材料。论文使用了新材料但没有得出新结论,也是有创新的。如果采用新材料并得出新结论,创新程度会更高。

五是采用新的形式。同一种成果可以采用不同的文字表述,这体现为翻译的学术成果,同一种经济思想,可以用文字表述,也可以采用几何图形和数学公式表达,这是表述形式的创新。广义的形式创新还包括结构创新。这可以体现为结构的综合,比如从不同侧面研究同一问题的不同研究成果,通过横向综合,可得到相对全面的认识;还可以体现为纵向的关联,已有成果从时间角度考察,总是从肤浅到深刻,从片面到全面,总是会随着时间的推移而呈现阶段特征,通过纵向关联可揭示认识的发展规律。通过纵向综合有纵向关联的创新类似把珍珠串成项链。珍珠和项链有紧密关联,但二者存在本质区别。



辩今之辩题 拓明日视野

法学院 2021 级新生辩论赛决赛赛况

通讯员 张一鸣

近年来,越来越多的体育运动员活跃在赛场上,像影视明星一样受到粉丝的追捧。运动员追名逐利是否会影响到体育发展?近日,在第三届法学院 2021 级新生辩论赛决赛现场,法学院的三支辩论队——“奇袭组”和“法学二班”就围绕这一话题,上演了一场精彩的对决。



赛场上,辩论双方你来我往,唇枪舌战,火花四射,法学生良好的口才和思辨能力在比赛中得到了充分体现。立论环节,正反双方都得到了充分施展,以定义入手的方式:正方“奇袭组”一辩选手以“偶像化”的定义作为切入点,提出“明星被偶像化,崇拜从而产生偶像化”,这一定义与反方不谋而合,“法学二班”四辩则通过立论机会在四辩一环节中,给正方一辩巧妙“下套”,“明星通过出道成为偶像”“体育明星本身身体的影响而不可被称为偶像化”……一连串精彩的辩词打破了双方的定义,也为己方一辩打下了立论基础,双方这种“定义入手

式”的打法让观众直呼过瘾,2021 级新生王庆芬激动地说:“这一打法太有法学生特色了。体现了我们像法律人一样注重概念把握,像法官一样‘字字珠玑’的思维模式。”

整场比赛跌宕起伏,精彩纷呈,最终来自法学二班的四名辩手赢得了比赛的胜利。

辩论场上,日月如梭。辩论场上的激烈表现,让大一男孩都增添了几分“最佳辩手”。第一次参加辩论赛,在赛场上总能准确把握住对方的漏洞。在作四辩总结陈词时,他又以即兴发挥的“无稿式发言”征服了对手和在场观众。“这个四辩太棒了,口才真好。”“听得太过瘾了,都超常发挥。”

都增的“牛”离不开平时的积累和赛前充分的准备。他从小就喜欢看推理类“费解”的书,平时遇到问题也喜欢自我反驳,用辩证的眼光去看问题。参加这次比赛,让他得到了从实践中锻炼自己能力的机会。为了以最佳状态迎接比赛,都增早早开始了准备。但毕竟是第一次参赛,摸不着头脑是难免的,幸亏有了“带队长学长学姐”,帮他解决了备赛中的不少问题。为了“带队长学长学姐”,法学院辩论队也派出经验丰富的 2020 级辩论队,都增所在的“法学二班”辩论队是王珂,在三周多的时间里,王珂带领四辩手熟悉辩论流程,加深逻辑思维。一次又一次的深夜讨论,赛后复盘,开拓了都增的思维,强化了辩论能力,让他在决赛中一战成名。

坚持热爱,未来可期。看完这场精彩的辩论赛,法学院学生李继刚不禁感叹:“辩论赛的不仅仅是辩论本身,还是思维、逻辑、表达。”清晰的逻辑思维和良好的表达能力是每位法学生都应具备的。而一场辩论赛能带给辩手的,正是思维的开拓、逻辑条理和表达能力的提升。“他们在思考辩题,确立论点中开拓思路,在解读辩题,阐述观点中不断优化表达;在深挖辩题,据理反驳中梳理逻辑。每一次辩论也推动着大家更趋近一名合格的法律人。这与我们法学院举办辩论赛的初衷是完美契合的。”法学院辩论队主教练王珂高兴地说。

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,新生辩论赛虽然结束了,但辩手们要走的路还很长。愿他们能够保持热爱,在辩论中开拓视野,有所成就。

迎接校庆

校庆! 我们期待着

学生记者 孙璐



钟雨霏(左)与同学在看《山东财经大学校史》



郑小倩在图书馆阅读校史书籍



孙璐同学在图书馆阅读校史书籍

为迎接学校建校 70 周年暨合并建校 10 周年校庆,校报推出专栏,受到广大师生的热烈欢迎。在此之前,学校各校区图书馆新馆开馆的消息,一经刊登也受到师生的广泛关注,大家不禁感叹“学校又有了处充满文化气息的新地标”。

教师休息室,马克思主义学院的郑小倩老师读校报后有感而发:“我 2006 年就在咱们学校教书了,看到学校快速发展,感慨很深。衷心祝福学校越来越好,作为一名教师,我也会努力为学校教育事业添砖加瓦,守护好三尺讲台。”

课间休息时,学生正在上课的外籍专家 Michelle Jane Dumo 翻译校报的内容,Michelle 老师高兴地说:“新图书馆太漂亮了,有时间一定要去看看。”

去看看吧。我来自菲律宾,从初到山财大到现在已经 14 年了。在这所学校经历了太多有意义的事,我能够感受到学校一直在变得越来越好。祝山东财经大学校庆快乐。”

宿舍里,刚拿到校庆专刊,学生们便迫不及待地阅读起来。“校报是我了解学校的一个窗口,每周五和朋友们一起读校报。校庆倒计时 200 天专刊上,校友、教师对学校的美好祝愿说出了我们的心声。作为学生,很荣幸能亲眼见证山财大七十年华诞,也很感谢学校对我们的培养教育。”统计学院 2020 级学生孙璐说。

“校庆是值得庆祝的大事”,除了老师和学生,学校的后勤服务人员同样也在关注着校庆。初冬的清晨,一位负责校园绿化的大爷刚忙完手头的工作,便趁着空闲专心致志地读起校报来。“看了这期校报后,我知道了学校发展的事儿。祝咱们学校越来越好,咱们师生的学习也越来越顺利。”食堂里打扫卫生的阿姨说:“祝学校更上一层楼,往后的日子我还会保障好学生的用餐环境卫生。大爷和阿姨质朴的话语让我感动,他们是校园里默默奉献数载的一群人,却同样为学校的美好幸福奉献着自己的一份力量。”

无论是教师、学生还是后勤服务人员,他们都有一个共同的身份——山财大人。山财大是所有财大人共同的“家”,无论在哪个岗位,从事什么工作,每位财大人都用一言一行践行着自己的初心和使命,共同为山财大美好的明天发光发热,增辉添彩。

一位负责校园绿化的大爷刚忙完手头的工作,便趁着空闲专心致志地读起校报来。“看了这期校报后,我知道了学校发展的事儿。祝咱们学校越来越好,咱们师生的学习也越来越顺利。”

食堂里打扫卫生的阿姨说:“祝学校更上一层楼,往后的日子我还会保障好学生的用餐环境卫生。大爷和阿姨质朴的话语让我感动,他们是校园里默默奉献数载的一群人,却同样为学校的美好幸福奉献着自己的一份力量。”

无论是教师、学生还是后勤服务人员,他们都有一个共同的身份——山财大人。山财大是所有财大人共同的“家”,无论在哪个岗位,从事什么工作,每位财大人都用一言一行践行着自己的初心和使命,共同为山财大美好的明天发光发热,增辉添彩。

一位负责校园绿化的大爷刚忙完手头的工作,便趁着空闲专心致志地读起校报来。“看了这期校报后,我知道了学校发展的事儿。祝咱们学校越来越好,咱们师生的学习也越来越顺利。”

一位负责校园绿化的大爷刚忙完手头的工作,便趁着空闲专心致志地读起校报来。“看了这期校报后,我知道了学校发展的事儿。祝咱们学校越来越好,咱们师生的学习也越来越顺利。”

一位负责校园绿化的大爷刚忙完手头的工作,便趁着空闲专心致志地读起校报来。“看了这期校报后,我知道了学校发展的事儿。祝咱们学校越来越好,咱们师生的学习也越来越顺利。”

学子时评

以暖心蜜橘创富裕格局

法学院 卢秋迪

前不久,一名浙大女学生和蜜橘网店店主的聊天记录“火了”。这位名叫肖小敏的博士生在拼多多蜜橘网店订购蜜橘,向店主店主陈洪得知对方买蜜橘是为了做科研,当即决定免费为其寄去一箱。

此事一出,立即受到了各大媒体以及网友的关注。这也让浙江的蜜橘走进了人们的视线之中。一时间,来自全国各地的网友纷纷到蜜橘网店“野性消费”,截至 11 月 26 日,已有 40000 多份蜜橘订单涌入小店。

趁着这波“蜜橘热”,陈洪发动村民,利用热度“带货”,轻松解决了村中蜜橘的销售难题。实现全村共同富裕,为蜜橘产业打开了品牌效应的第一枪。

肖小敏,以“天下第一奇吃橘带皮”而得名,然而在互联网时代,常常因为买卖双方的信息不对称,导致甜多汁的蜜橘虽然价格低廉实惠,却鲜有人问津。陈洪收入

低,当地人年年为卖橘子发愁,怎么尽快卖出橘子,让百姓真正赚到实惠,让大家一起富起来?这无疑是陈洪的一大难题。而肖小敏蜜橘网店陈洪“无心插柳成荫”,借助热度把蜜橘的名声、品牌打出去,既为当地人创造了致富机会,也为解决“橘难卖”这个“老大难”问题提供了思路。

蜜橘虽小,格局却大,这个“95 后”青年一改过去一味靠政府扶持蜜橘的做法,利用“直播带货”的形式同当地人一起共享红利,实现了蜜橘产业的一次华丽转身。



孙璐同学在图书馆阅读校史书籍

蜜橘虽小,格局却大,这个“95 后”青年一改过去一味靠政府扶持蜜橘的做法,利用“直播带货”的形式同当地人一起共享红利,实现了蜜橘产业的一次华丽转身。

蜜橘虽小,格局却大,这个“95 后”青年一改过去一味靠政府扶持蜜橘的做法,利用“直播带货”的形式同当地人一起共享红利,实现了蜜橘产业的一次华丽转身。