

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：数学教育现象级IP培育与高质量成果在全国范围实践应用

成果完成人姓名：宋浩、田金方、郭洪峰、黄秋灵、郭磊、王继强、张慧、孙培培、时玉敏、刘建

成果完成单位名称：山东财经大学

成果分类：

1	1
---	---

成果所属学科（专业类）代码：

0	7	0	1
---	---	---	---

类别代码：

1	1	1
---	---	---

成果网址：<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s22/>

推荐单位名称：山东财经大学（盖章）

推荐时间：2025年08月15日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

宋浩
2025年9月15日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称		获奖等级		授奖部门	
	2022-03-01	山东省第九届教学成果奖（高等教育类）多资源多平台下的大学数学公共课程立体教考模式与大规模应用		省级一等奖		山东省教育厅	
	2018-01-01	山东省第八届教学成果奖（高等教育类）基于“互联网+”的大学数学混合式教学与过程化考核的创新与实践		省级二等奖		山东省教育厅	
	2025-09-01	【山东财经大学教学成果奖】数学教育IP培育与其成果的广泛应用		校级特等奖		山东财经大学	
	2021-10-01	【山东财经大学教学成果奖】多资源多平台下的大学数学公共课程立体教考模式与大规模应用		校级特等奖		山东财经大学	
	2024-09-01	优质直播间（主播）		5A级全国社会组织		中国网络社会组织联合会	
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2017-05-04	互联网+环境下的经管类数学微课制作和发展性评价探索与实践	省级面上	山东省教育厅	宋浩	1	教改项目
	2022-02-18	过程性学习信息支持下大学数学数字化教学研究与实践	省级重点	山东省教育厅	郭洪峰	3	教改项目
	2017-05-06	面向自主学习能力提升的《微积分》多媒体教学资源建设	省级面上	山东省教育厅	郭磊	5	教改项目
	2021-08-24	线性代数	省级	山东省教育厅	宋浩	1	一流课程
	2023-05-01	概率论与数理统计	国家级	教育部	张慧	7	一流课程
	2023-05-01	线性代数	国家级	教育部	王继强	6	一流课程
	2025-08-21	微积分II	国家级	教育部	黄秋灵	4	一流课程
	2021-08-24	概率论与数理统计	省级	山东省教育厅	张慧	7	一流课程
	2019-12-31	线性代数	省级	山东省教育厅	王继强	6	一流课程
	2019-12-31	微积分II	省级	山东省教育厅	黄秋灵	4	一流课程
	2023-12-15	线性代数	省级	山东省教育厅	王继强	6	省级课程思政示范课程
	2024-12-31	概率论与数理统计	省级	山东省教育厅	张慧	7	省级课程思政示范课程

成果 起止 时间	起始：2013年 01月 完成：2018年 01月 实践检验期：7.5年
成果 关键 词	数学教育IP、教学资源建设、考核模式改革

成果简介:

“互联网+”的全面普及与人工智能AI的崛起,为大学数学公共课程的传统教学方式带来了全新的压力与机遇,本成果针对大学公共数学课程在传统教学资源、教考模式中存在的问题进行长期的创新与建设,贯彻以人为本、立德树人的教育理念,借助主流融媒体技术,以提升大学数学公共课的教学效果为目标,培育了国内现象级IP“宋浩老师”,深度建成了国内领先的为教学过程全周期服务的多种大学数学资源,并在国内进行了大规模应用实践,在全国具有重要影响。本成果培育的教育IP总粉丝量1145万,在大学数学领域名列全国第一。

本成果建成多门数学课(高等数学、线性代数、概率论与数理统计、微积分)的教材、习题集、视频、在线课程、微课、试题库等在MOOC、学银在线、B站、超星泛雅、抖音等平台发布,视频播放量超过53211万次,播放时长全国第一,主编的教材和习题集累计发行51万册,全国领先。

每年数百万国内大学生、国外留学生和社会数学爱好者利用本成果的教学资源学习,收到了同行和学生的高度赞许,光明日报、中国教育报、中国青年报、大众日报、中国科学报、环球人物等国家级媒体进行了报道。

本成果在长期实践过程中对教学手段、教学模式、考核模式方面进行了持续的改革与创新,采用混合式智慧课堂进行教学变革,改变考试模式,加大过程考核的力度和公平公正性,激发学生学习数学的主动性和参与性。受益的学生参加全国大学生数学竞赛、数学建模竞赛、美国大学生数学建模竞赛、考研考试都取得了较好的成绩。

主要解决的教学问题:

1) 填补国内数学教育IP的空白,培育的现象级IP辐射全国

解决了如何将数学严肃认真、一丝不苟的本质与当代大学生的“年轻化”、“趣玩化”潮流相结合的难题,摸索出一整套大学数学教育IP的建设路径和模式,打造现象级大学数学的IP教育品牌,深刻影响全国大学生的学习模式和效果。

2) 改善大学课程数字化资源不足的现状,建设多种资源满足教考需求

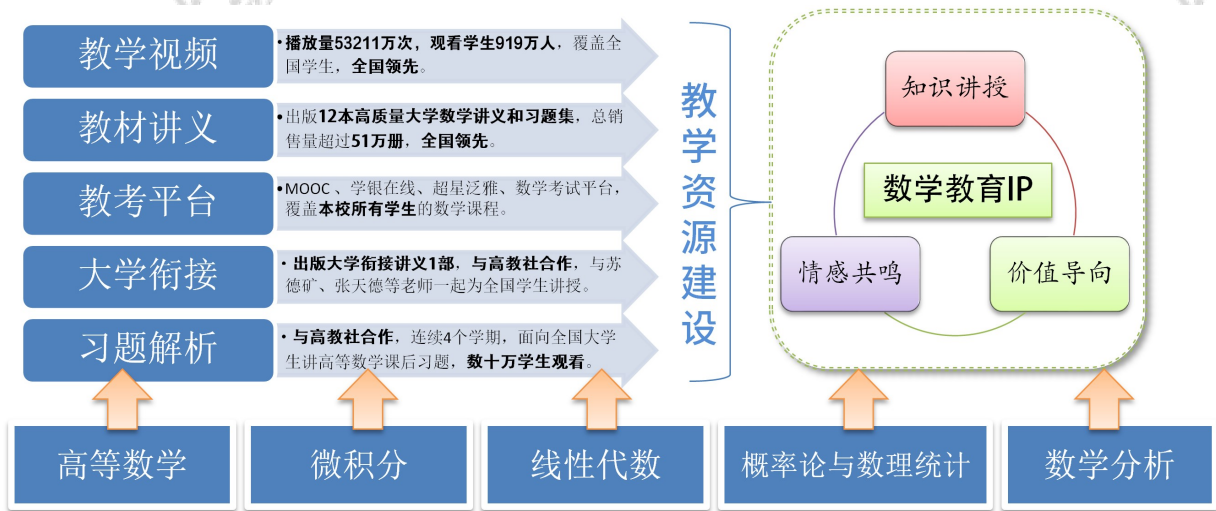
攻克了建设适应“网络化”、“快节奏”的高质量教学资源和适应年轻化的网络流行需求的难题,建成在教学过程中全程可用的数字化资源,将其无缝融合到教材、平台与考核中。

3) 突破大学教育“自我封闭”的束缚,打破了校园院墙的隔离

打破了教学内容只能在校内传播的困境,借助于互联网传播,让原本只在校内进行的小课堂,扩展至校外大讲堂。形成校内建设→全国应用→内外协同促进的内外循环,彻底打碎了大学的围墙。

1) 针对数学特色，探索整体IP架构要素

12年来，以数学教育IP“宋浩老师”为载体，通过①数学知识讲授和传播，②价值引导、激励奋进和正能量课堂，③师生情感共鸣和诙谐幽默形象三个维度，建成了全国学生广为流传的“宋浩老师”高数课堂的现象级教育IP。



2) 建设多种数字教学资源，完善教学内容，服务全国学生

(1) 编写新型教材和习题集：编纂高等数学讲义(上下)、线性代数讲义、概率论与数理统计讲义。摒弃了传统教材中繁琐冗长的叙述模式，以更加适合学生自学的文字表述，知识点整理清晰，例题丰富，教材中首次引入AI答疑助手，实时AI与学生交流答疑。

编纂高等数学(上下册)精选750题、线性代数精选450题、概率论与数理统计精选350题。覆盖大学课程中重要知识点，对学生期末考试、数学竞赛、考研考试具有重要作用，定期面向全国学生直播，建视频数字资源。销售量突破51万册，名列全国前茅。

(2) 视频资源数字化：录制了5门大学数学基础课程的全程视频资源，摒弃PPT教学，采用全程板书录制方式，非常符合数学连续的推导和演算过程的特点，学生可以很方便地利用视频学习，面向全社会开放，成为全国学生“首选视频”。

大学数学公共课视频

播放量和粉丝数截图

粉丝数 获赞数 播放数
920.2万 1175.2万 5.3亿

bilibili个人认证:

2023百大UP主、山东财经大学数学老师、bilibili课堂优质讲师



B站视频播放次数 5.3 亿次，粉丝 920.2 万（截止至 2025 年 9 月 2 日）

3) 建设特色资源：高中大学衔接与课后习题解析

(1) 数学衔接知识：针对大学数学衔接的知识盲区，选取极坐标、排列与组合、二项式定理等专题，与高等教育出版社合作出版视频和图书，在2022和2023年暑假，联合苏德矿、张天德等名师面向全国新生直播授课。

(2) 课后习题讲解：精选高等数学课后习题，与高等教育出版社进行合作，通过微博、B站、视频号，在2022年、2023年向全国大一学生直播授课，数十万学生收看。

(3) 选取难点内容和数学家故事制作微课视频，强化课堂思政。



4) 搭建多个“教+考”智慧平台

利用高质量的视频、习题解析、章节测试、试题库等多种资源，在MOOC、超星泛雅、学银在线教学平台，构建全面、综合、立体的“教+考”智慧课程，面向校内校外开放。

学生在智慧平台中可实现全程的课前预习→上课→作业→随堂测试的学习周期，教师可完成上传备课资源→课前签到→批改作业→发布线上测试→成绩导出的授课流程，极大地提高了师生上课的质量。

持续开发建设自有教考平台，①与经济科学出版社合作财智睿读系统，可观看微课和模拟测试；②购入两个专属数学考试平台，用于期中测试和在线作业；③购入试卷扫描系统，实现电子阅卷。

1) 首次用教育IP打造大学数学课堂，通过社交媒体塑造品牌形象，使得大学数学拥有了很强的社会影响力和流量。

大学教育属于智力创造型劳动，大学校园一直缺乏知名IP的崛起和流行。本成果创新性地让主讲教师站到时代的前列，使原本枯燥无味的数学课堂具有鲜活的品牌形象和个性特征，培育的系列账号具有较高的知识产权和形象资产价值。

除校内教学外，通过社交媒体与国内外学生交流互动，与时代同频共振，让枯燥的数学，变成鲜活的、有温度的、生动的教育。探索出了一套可重复的路径、模式，可供其他兄弟院校和学科复制和效仿。

2) 建成了一批具有鲜明数学特色、高质量的数学教材、习题集、视频资源，为全国老师和学生提供了教与学的有力支撑，极大提升了数学教学的质量。

本成果出版的《高等数学》《线性代数》《概率论与数理统计》系列数学讲义和习题集，具有“方便学生自学”“重点突出，全面覆盖”“阅读性强”等特征，首次在教材中引入AI助手答疑，紧跟人工智能潮流。拍摄的视频资源全程用黑板粉笔板书，逻辑性强，特色鲜明，非常契合数学课程的特征，适合学生课前自主预习和课后反复观看揣摩，与PPT教学相比具有非常强烈的优势，成为全国大学生学习和年轻教师备课的重要教学资源。

3) 构建了“教+考”一体化的立体式教学模式，对传统课堂教学进行了混合式智慧课堂的改革创新。

本成果依托多个教学平台和测试平台作为载体，以高质量的视频和试题作为资源，以正式的教学方案作为制度支撑，将过程考核与期末考核紧密结合，在教学过程中，用阶段性任务和作业反迫学生自主学习，形成了一个教学全周期的、教考一体化的立体式教学模式。突破了传统课堂教学的空间和时间的限制，强调了过程学习的重要性，增强了课堂的整体互动和活跃度，借助大学MOOC、超星泛雅、学习通等平台，既提高了教师的授课效率（借助全程视频、微课和习题讲解视频），也提高了学生的学习动力和效率（借助视频和在线作业、测试等）。

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

1) 全程教学视频深受学生欢迎, 获得了赞不绝口的社会反响。

录成的高等数学、微积分、线性代数、概率论与数理统计、数学分析的全程教学视频共计432学时, 播放量高达53211万次, 宋浩因此成为全国“网红”教师, 全网粉丝数目超过1145万, 光明日报、环球人物、中国新闻网、山东教育发布等媒体进行了专题报道。

00后观看量最高的B站10支视频, 前3名分别是宋浩老师讲授的高等数学、线性代数、概率论与数理统计。



CCTV1 CCTV13 晚七点新闻联播, 播放《高等数学》视频画面



宋浩老师接受央视主持人李思思的采访

(2022年1月)

2) 编写的新形态教材和习题集应用效果显著, 具有广泛的社会影响力。

4部大学数学教材合计销售3.8万册, 4部大学数学习题集成为人民邮电出版社“最畅销”书和京东平台的2024年度好书, 合计销售36万册, 极大提高了全国学生学习数学的效率。



播放时长最长视频



B站播放量最高的视频中 有3支是宋浩老师的视频



年度最受欢迎知识博主奖



最具影响力作者



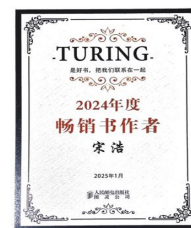
B站百大UP主



优质直播间(主播)



B站宝藏老师



畅销书作者

3) 多资源在大学MOOC、学银在线等教学平台上进行混合式教学应用,

提高了学生数学成绩。学生积极地参与到教学过程中，不再考前临时“抱佛脚”，极大地提高了数学教学的质量。2020年—2024年，我校数学竞赛共获奖831项，数学建模比赛共获奖187项，其中国奖10项。

高质量的数学教学资源，为西部地区、在海外留学的中国学生、在职人员的继续深造、数学爱好者提供了优质资源，为全社会的公平教育发挥了重要作用。B站粉丝中有约106.6万学生（占比11.6%）来自西部地区，25岁至40岁有109万（占比11.9%），40岁以上有149万人（占比16.2%）。

4) 课程建设和社会服务交流

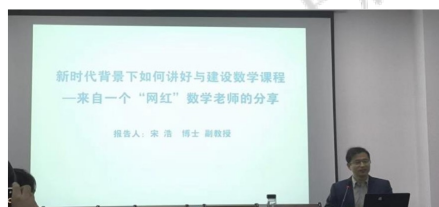
微积分、线性代数、概率论与数理统计立项国家一流本科课程、山东省一流本科课程，线性代数、概率论与数理统计立项山东省课程思政示范课，课题组成员被邀请至中国科学院、哈尔滨工业大学、山东大学威海分校、齐鲁工业大学等分享教研和数学思维方法，在2024年9月举办的济南市首届大学生开学典礼上作为唯一教师代表讲话。



上海学生见面会



2024年济南市首届
大学生开学典礼



齐鲁工业大学
教学经验分享



中国科学院计算机网络信息中心
格致论道



团中央青春校园行
山东站



哈尔滨工业大学

5) 部分新闻报道

◆扎堆在线学高数 在知识类视频里见识数学的美妙，中国青年报，2023.

◆把课讲成一朵花，讲到学生的心坎里——“教学达人”素描，山东教育新闻网，2024.

◆00后B站恶补数学，山财大数学教师宋浩火爆“出圈”，大众日报，2024.

◆他登上了B站百大UP主年度盛典的舞台！山东财经大学，2024.

◆播放量破亿！他咋就成了B站“高数男神”，中国科学报，2023.

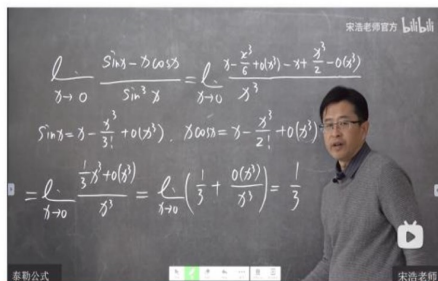
◆一堂数学课，一亿播放量，环球人物，2023.

◆视频播放量突破1亿，为何这么多人在线学高数？，中国青年报客户端，2023.

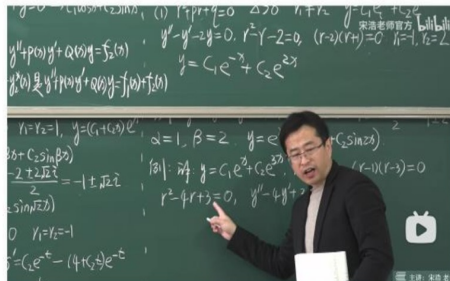
5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

1) 全程视频数字化资源

12年来，本成果建成了高质量的高等数学、线性代数、微积分、概率论与数理统计、数学分析的视频资源，共432学时，4K视频分辨率，清晰度高，收音清晰。



电子黑板的视频录制



黑板的视频录制

2) 主编讲义答案解析与习题集解析视频化

编写讲义的课后习题，采取二维码扫描方式提供答案解析，并提供AI智能学伴可随时在线回答问题。编写的习题集，提供了讲解视频，学生可在线学习观看。



二维码答案平台



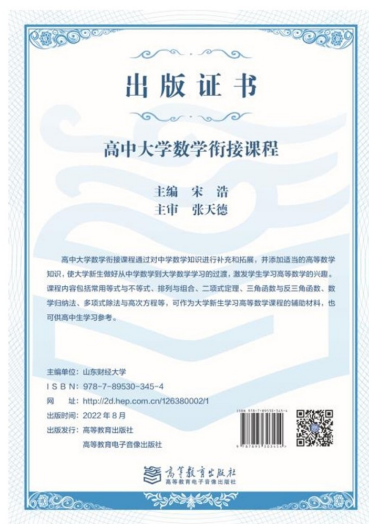
AI 智能学伴



题目答案详解

3) 数字化出版与视频直播授课

与高等教育出版社合作，出版了《高中大学数学衔接课程》视频数字出版物，并在微博、B站、视频号平台面向全国直播授课；与经济科学出版社合作，出版了《高等数学（上册）》视频数字出版物。



高中大学数学衔接课程

视频电子出版物

高等教育出版社出版，2022 年



高等数学讲义（上）

音像制品出版证书

北京财经电子音像出版社，2022 年

4) “教+考”平台全周期教学数字化建设

依托大学MOOC、超星泛雅、学习通等平台，上传教学视频、试题、作业、PPT、微课等电子资源，实现了教学过程中的电子签到、随堂测试、作业拍照上传、教师后台批改作业、在线发布电子资源、期末试卷扫描、在线阅卷等全周期的教学数字化。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	宋浩	性别	男
出生年月	1979年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	党支部书记
现从事工作及专长	数学教学		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	13853147102	移动电话	13853147102
电子信箱	13853147102@163.com		
通讯地址	济南市二环东路		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1) 2022年3月，获评山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖，第1位，山东省教育厅； 2) 2024年8月，获评首届全国知识博主大会年度最受欢迎知识博主奖，第1位，上海市委宣传部； 3) 2018年1月，获评第八届山东省教学成果奖（高等教育类）二等奖，第2位，山东省教育厅； 4) 2021年8月，获批山东省一流本科课程《线性代数》，第1位，山东省教育厅； 5) 2025年8月，获批国家级一流本科课程《微积分II》，第2位，教育部； 6) 2024年9月，获批优质直播间（主播），第1位，中国网络社会组织联合会。		
何时何地受过何种处分	无。		

主要贡献	1. 录制《高等数学》《微积分》《线性代数》《概率论与数理统计》《高等代数》《数学分析》《Linear Algebra》(线性代数英文版)等课程的全程教学视频; 2. 视频剪辑, 压缩, 向视频网站和教学平台上传视频; 3. 全面负责《高等数学》《微积分》《线性代数》《概率论与数理统计》和习题集的图书出版; 4. 负责大学MOOC的《线性代数》《概率论与数理统计》课程的建课, 学生管理, 试题管理, 考试和作业发布, 期末学生成绩导出和汇总; 5. 负责高中大学数学衔接课程图书的出版和视频讲解; 6. 负责微课录制的环境布置, 微课视频录制和剪辑; 7. 负责每个学期发展性评价总体方案制定、发展性评价的官方说明PPT制作和日常学生问题的解答工作; 8. 负责《线性代数》课程的试题库管理修改工作。 本人签名:  2015 年 9 月 15 日
-------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	田金方	性别	男
出生年月	1977年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计与数学学院院长
现从事工作及专长	统计学/经济统计、环境与生态统计、金融统计		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	13953150425	移动电话	13953150425
电子信箱	tianjinfang@126.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2020年10月，中国数量经济学会第十三届优秀科研成果一等奖，中国数量经济学会； 2. 2020年12月，山东省统计科研课题重大课题成果奖一等奖，山东省统计局； 3. 2021年~2024年，获“山东省优秀研究生指导教师”称号4次，山东省教育厅； 4. 2021年~2024年，指导学生获全国大学生统计建模大赛国赛一等奖2次，二等奖2次，三等奖2次，中国统计教育学会； 5. 2024年7月，获山东软科学优秀科技成果奖三等奖，山东软科学优秀科技成果奖励委员会。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 作为统计与数学学院的院长，统一领导全面工作，保证教学制度和经费事宜； 2. 负责协调与学校的教务处、实验中心、网络中心等部门的交流，保证该成果实施过程中的人、财、物的落实； 3. 全面做好与各学院的教学副院长、教学秘书和任课教师的沟通与交流、全力推进成果协同推进，实现要素汇聚； 4. 负责与其他兄弟院校进行交流、来访； 5. 主抓推动学院的教师培训、教师梯队建设工作。 本人签名：田金方 2025 年 9 月 15 日		

第三完成人姓名	郭洪峰	性别	男
出生年月	1979年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	统计与数学学院副院长
现从事工作及专长	学院本科教学管理，教学教学与科研，从事数据分析与 风险分析等方面研究		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	15853100871	移动电话	15853100871
电子信箱	guohongfeng@sdufe.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024年3月，获山东省一流课程《概率论与数理统计》，1/3； 2. 2022年3月，获山东省第九届教学成果一等奖，5/10； 3. 2018年1月，获山东省第八届教学成果二等奖，13/17； 4. 2021年10月，指导研究生获得山东省优秀硕士学位论文1篇； 5. 2011年12月，获山东省高校优秀科研成果三等奖。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 主持在研山东省本科教改重点项目—过程性学习信息支持下大学数学数字化教学研究与实践；作为主要参与人完成省级教改项目2项。这些都为本成果的实施提供了重要支持； 2. 作为《概率论与数理统计》《数学分析》等课程的负责人，认真做好课程的建设与教学工作； 3. 作为主持人的《概率论与数理统计》于2024年获批山东省一流课程； 4. 参加成果的研究与实施设计，尤其是帮助学院做好本科教学和人才培养工作； 5. 多年来，指导学生参加全国大学生和研究生数学建模竞赛，获得国家一等奖2项，国家二等奖3项，国家三等奖2项，省级奖励20多项。 本人签名：郭洪峰 2025年9月15日		

第四完成人姓名	黄秋灵	性别	女
出生年月	1970年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	数学系主任
现从事工作及专长	数学教育		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	18615513176	移动电话	18615513176
电子信箱	hql_shj@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025年8月，国家一流本科课程《微积分II》，第1位，教育部； 2. 2022年3月，山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖，山东省教育厅，4/10； 3. 2018年1月，第八届山东省教学成果奖二等奖，山东省教育厅，5/17； 4. 2017年12月，山东省高等学校科学技术奖三等奖，1/1； 5. 山东省一流本科课程，《微积分》，2019年，1/2。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 负责《微积分》的微课录制工作，从人员以及章节的分配到最后视频的审核把关工作； 2. 负责学银在线的《微积分I》和《微积分II》课程的建课，学生管理，作业和测试发布，期末学生成绩导出； 3. 主持2022年山东财经大学微积分I课程思政示范课程培育项目； 4. 参与2022年山东财经大学微积分II课程示范团队建设； 5. 负责发展性评价上机测试的学生管理、监考以及上机测试的成绩管理工作； 6. 参加山东财经大学教学创新大赛，并获三等奖； 7. 负责《微积分》考试平台的日常维护工作，在线作业的发布和汇总成绩； 8. 负责省级思政示范课程《微积分》的申请准备工作。 本人签名：黄秋灵 2025 9 15 年 月 日		

第五完成人姓名	郭磊		性别	男
出生年月	1978年12月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授		现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师 数学教育			
工作单位	山东财经大学统计与数学学院			
联系电话	13791051520	移动电话	13791051520	
电子信箱	guolei1978@139.com			
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年1月, 山东省第八届教学成果奖二等奖, 山东省教育厅, 6/17; 2. 2022年3月, 山东省第九届教学成果奖一等奖, 山东省教育厅, 6/10。			
何时何地受过何种处分	无。			
主要贡献	1. 录制《概率论与数理统计》微课; 2. 修订《微积分II》教材, 增加新的练习题目; 3. 参加发展性评价上机测试的监考; 4. 组织参与高等数学、微积分、线性代数、概率论与数理统计的过程考核, 管理上机测试的成绩; 5. 负责《概率论与数理统计》的在线试题管理和试题修改; 6. 主持的省级教改课题1项: 面向自主学习能力提升的《微积分》多媒体教学资源建设。			
	本人签名:  2025 年 9 月 15 日			

第六完成人姓名	王继强	性别	男
出生年月	1976年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教学 运筹学		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	13854160049	移动电话	13854160049
电子信箱	wangjq@sdufe.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2022年3月，山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖，山东省教育厅，3/10。 2. 2018年1月，第八届山东省教学成果奖二等奖，山东省教育厅，9/17。 3. 2016年12月，山东省高等学校科学技术奖三等奖，山东省教育厅，3/5。 4. 国家一流本科课程《线性代数》，教育部。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 以课程负责人身份，研究制定线性代数过程考核办法，对过程考核的方式、时间、平台选择、成绩评定等都做出具体规定； 2. 完成财智睿读试题库的编制和检查工作； 3. 实施线性代数随堂测试，制定题目和评分细则，网上建设试题库并发布题目； 4. 疫情期间加强教师线上直播教学的督导； 5. 《线性代数》课程视频的录制，课后习题解答工作； 6. 《线性代数精选450题》编写工作； 7. 《线性代数讲义》编写工作。 本人签名：王继强 2025年9月11日		

第七完成人姓名	张慧	性别	女
出生年月	1973年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	金融数学系主任
现从事工作及专长	教学及科研，概率论		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	13626409412	移动电话	13626409412
电子信箱	drzhanghui@163.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2018年1月，第八届山东省教学成果奖二等奖，山东省教育厅，16/17； 2. 2013年8月，获首届全省高等学校教师微课教学比赛二等奖。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 申请山东省一流本科课程，《概率论与数理统计》，2021年7月； 2. 主持省级以上教学改革项目1项； 3. 申请国家级一流本科课程，《概率论与数理统计》，2023年5月； 4. 申请山东省课程思政示范课，《概率论与数理统计》，2024年12月； 5. 《概率论与数理统计》课程的过程考核细则制定，大学MOOC课程日常维护； 6. 过程考核与期末考试分数的导出，综合，赋分工作。 本人签名：张慧 2025年9月15日		

第八完成人姓名	孙培培		性别	女
出生年月	1982年05月		最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师		现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教师 数学教学			
工作单位	山东财经大学统计与数学学院			
联系电话	13573123525	移动电话	13573123525	
电子信箱	sunpei0512@126.com			
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2021年, 省级一流课程《线性代数》, 2/2。 2. 2022年3月, 山东省第九届教学成果奖(高等教育类)一等奖, 山东省教育厅, 9/10。			
何时何地受过何种处分	无。			
主要贡献	1. 2021年, 负责省级一流课程《线性代数》的申请工作; 2. 《高等数学讲义(上册)(下册)》编写工作; 3. 《线性代数讲义》编写工作; 4. 《概率论与数理统计讲义》编写工作; 5. 《高等数学(上册)(下册)精选750题》编写工作; 6. 《概率论与数理统计精选350题》编写工作。			

本人签名: 
 2025 年 9 月 15 日

第九完成人姓名	时玉敏	性别	女
出生年月	1980年04月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	数学教学		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	13256723955	移动电话	13256723955
电子信箱	13256723955@163.com		
通讯地址	山东省济南市市中区舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年3月，山东省第九届教学成果奖一等奖，山东省教育厅，8/10。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 2020年参与课题“新时代背景下基于互联网平台的大学数学课程思政建设的教学研究与实践”； 2. 2020年参与课题“突发事件下的数学公共课程大规模“完全在线教学”的教学模式、资源建设与制度改革探索”； 3. 负责微积分过程考核的全校在线考试平台的管理和维护工作； 4. 《高等数学讲义（上册）（下册）》编写工作； 5. 《线性代数讲义》编写工作； 6. 《概率论与数理统计讲义》编写工作； 7. 《高等数学（上册）（下册）精选750题》编写工作； 8. 《概率论与数理统计精选350题》编写工作。 本人签名：时玉敏 2025年 9月 15日		

第十完成人姓名	刘建	性别	女
出生年月	1980年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高校教学		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	15863169303	移动电话	15863169303
电子信箱	xinqingjane@163.com		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年3月，山东省第九届教学成果奖一等奖，山东省教育厅，5/10。		
何时何地受过何种处分	无。		
主要贡献	1. 指导学生参加全国大学生数学建模竞赛，指导学生参加三千计划； 2. 参与教研课题2项，获奖两项，分别是山东财经大学教学成果奖特等奖和山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖； 3. 负责教学成果奖网站的制作和材料的整理工作； 4. 《高等数学讲义（上册）（下册）》编写工作； 5. 《线性代数讲义》编写工作； 6. 《概率论与数理统计讲义》编写工作； 7. 《高等数学（上册）（下册）精选750题》编写工作； 8. 《概率论与数理统计精选350题》编写工作。 本人签名：刘建 2025年9月15日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	张澜	联系电话	0531-88198835
传真	0531-88596150	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
电子信箱	jiaoyan5869@163.com		
主要贡献	学校一贯支持教学改革和创新活动，重视本科人才培养，围绕大学公共课程的教学、教材编纂、作业批改、过程考核、混合式教学模式变革等方面，先后出台了一系列制度和规定，不断加大教学经费投入，规范教学管理，推动教学改革。 学校对本教学成果的改革创新和应用实践实行全过程的支持和协助，提供政策支持、制度修订、方案落实、项目推进的各项工作落实，提供考试系统的服务器和网络运行环境，提供参与研究的教师的办公室和办公用品，长年连续提供本成果所需的经费报销、设备采购、监考劳务费、餐费报销等。积极联系对外合作和交流事宜，先后与哈尔滨工业大学、山东大学威海分校、齐鲁工业大学、云南财经大学、山东理工大学、山东大学、山东财经大学燕山学院、青岛科技大学、青岛农业大学等进行交流。支持本成果的教材出版，并在全校范围内使用本项目的成果。  2025年 9月15日		

主要完成单位情况（不超过15个）

四、推荐单位意见

（本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见）

推
荐
意
见

该成果直面大学数学的“痛点”，基于一线教学经验，针对大学数学在IP培育、教材编写、课堂教学和成绩评价中存在的诸多问题，通过特色视频的录制、多种教学平台和考试系统的应用、线上线下混合式教学方案的实施，经过7.5年校内外的实施和检验，取得了国内领先的相关成果，体现如下：

1. 录制的大学数学视频在全国范围得到广泛观看和应用，校内外的观看次数超过5.3亿次，观看人数达到920万人，视频播放规模达到国内领先水平，成为大学的“现象级”校园IP。

2. 出版10余部数学教材和习题集，销量全国领先。开启了互联网+的新式教材编写探索，获得“畅销书”称号。

3. 采用大学MOOC、学银在线、超星泛雅等教学平台，在校内进行大规模混合式教学应用，有效提升学生期末考试和考研成绩。

4. 加大过程分数的比例，强烈地激发了学生的过程参与感，在我校的数学教学中取得了显著成效。

5. 国家级媒体如中国科学报、中国青年报、中国教育报、环球人物、光明日报等进行了宣传报道。

同意推荐申报。



五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日