

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称		获奖等级		授奖部门	
	2025-04-30	山东财经大学教学成果特等奖（以用为的，以融为矢——面向生态文明建设的经济学人才培养体系构建与实践）		校级		山东财经大学	
	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2021-12-30	国家“万人计划”哲学社会科学领军人才	国家级	中共中央组织部、人力资源和社会保障部	谢申祥	1	个人荣誉
	2021-11-17	全国文化名家暨“四个一批”人才	国家级	中共中央宣传部	谢申祥	1	个人荣誉
	2019-01-16	享受国务院政府特殊津贴专家	国家级	国务院	谢申祥	1	个人荣誉
	2016-01-29	山东省有杰出贡献的中青年专家	省级	山东省人民政府	谢申祥	1	个人荣誉
	2016-10-26	泰山学者青年专家	省级	山东省人民政府	谢申祥	1	个人荣誉
	2018-12-30	山东省理论人才“百人工程”	省级	山东省委宣传部	谢申祥	1	个人荣誉
	2018-01-26	国家“万人计划”哲学社会科学领军人才	国家级	中共中央组织部、人力资源和社会保障部	殷克东	1	个人荣誉
	2018-12-28	全国文化名家暨“四个一批”人才	国家级	中共中央宣传部	殷克东	1	个人荣誉
	2016-12-31	享受国务院政府特殊津贴专家	省级	国务院	殷克东	1	个人荣誉
	2023-05-22	山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人	省级	山东省人民政府	崔宝敏	1	个人荣誉
	2022-03-16	山东省第九届教学成果奖一等奖（习近平新时代中国特色社会主义思想融入经济学一流人才培养模式探索与实践）	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会	谢申祥	1	教学成果奖
	2022-03-16	山东省第九届教学成果奖特等奖（实践思政：新时代高校立德树人理念的创新探索与改革实践）	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会	谢申祥	6	教学成果奖
	2022-03-16	山东省第九届教学成果二等奖（“一点两线三维四体”——《政治经济学》课程思政模式创新与实践）	省级	山东省省级教学成果奖评审委员会	崔宝敏	7	教学成果奖
	2021-12-22	山东省本科教学改革研究项目（教育高质量发展背景下地方高校青年教师“4+1+X”培养模式研究与实践）	省级	山东省教育厅	谢申祥	1	教改项目

成果建设成效

2022-12-28	省级课程思政示范项目（宏观经济学）	省级	山东省教育厅	谢申祥	1	教改项目
2018-10-29	山东省本科高校教学改革研究重点项目（习近平新时代中国特色社会主义思想指导下经济学专业核心课程建设研究）	省级	山东省教育厅	崔宝敏	6	教改项目
2022-12-30	《中国特色社会主义理论与实践研究》经典案例库建设与研究	省级	山东省教育厅	崔宝敏	3	教改项目
2023-12-22	习近平经济思想“三进”教学模式与改革实践研究	省级	山东省教育厅	崔宝敏	1	教改项目
2021-06-19	学术型硕士研究生科研能力的培养与提升研究	省级	山东省教育厅	崔宝敏	3	教改项目
2020-12-30	经济类专业复合人才培养模式创新研究——以自由贸易实验区为背景	省级	山东省教育厅	崔宝敏	3	教改项目
2018-07-30	山东省第五届“超星杯”高校青年教师教学比赛二等奖	省级	山东省教育厅	崔宝敏	1	教学比赛
2022-12-29	全省高校“精品党课”二等奖（深刻领会习近平经济思想，助推经济高质量发展）	省级	山东省委教育工委	谢申祥	1	教学比赛
2025-07-26	第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖（数废绿治，循环前行——中国“数字双废”治理困境与优化路径）	省级	共青团山东省委等	邵瑛瑛	1	课外竞赛
2019-12-30	国家级一流专业（经济学）	国家级	教育部	山东财经大学经济学院	1	一流专业
2020-10-24	山东省一流专业（资源与环境经济学）	省级	山东省教育厅	山东财经大学经济学院	1	一流专业
2020-11-24	国家级线上线下混合式一流本科课程（微观经济学）	国家级	教育部	董长瑞	1	一流课程
2023-05-30	国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程（国民收入决定虚拟仿真实验）	国家级	教育部	谢申祥	1	一流课程
2023-05-30	国家级线上一流本科课程（微观经济学）	国家级	教育部	董长瑞	1	一流课程
2020-03-02	山东省线上线下混合式一流本科课程（微观经济学）	省级	山东省教育厅	董长瑞	1	一流课程
2021-07-08	山东省虚拟仿真一流本科课程（国民收入决定虚拟仿真实验）	省级	山东省教育厅	谢申祥	1	一流课程
2021-07-08	山东省线上一流本科课程（微观经济学）	省级	山东省教育厅	董长瑞	1	一流课程
2021-07-08	山东省线上一流本科课程（农业经济学）	省级	山东省教育厅	孙小燕	1	一流课程

生态文明建设，关系中华民族永续发展的根本，是一项长期的战略任务。党的十八大以来，生态文明建设被纳入“五位一体”总体布局，并绘制了“绿水青山就是金山银山”“碳达峰碳中和”“美丽中国”等宏伟蓝图。面向生态文明建设对“懂经济规律、具生态治理能力”人才的迫切需要，山东财经大学坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，树立“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”理念，致力于为经济绿色低碳发展之未来培养人才。

本成果以“用”为育人靶心，聚焦“生态导向的经济决策能力”这一核心素养，提出“六用一体”的能力体系。以“融”为破局之矢，畅通“校地融通+学科融贯+产教融合+科教融汇”育人机制，创新从“经济理论”到“生态治理实践”的教学方法，打造绿色化的专业群、团队群、课程群和平台群，搭建“数字孪生+企业项目+学科竞赛+实习培训”的育人载体，形成了“四融一体”的经济学育人体系。学生成长为既懂经济规律又具备生态治理能力的高素质经济管理人才。

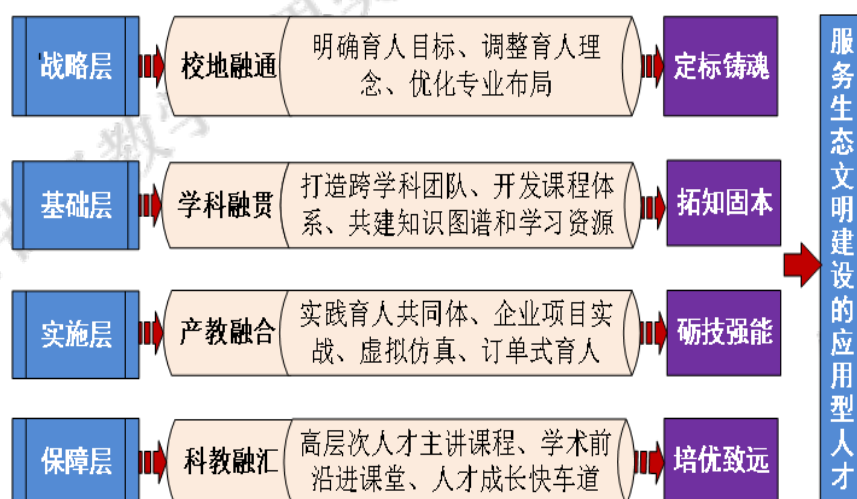


图1 “四融一体”育人体系

十余年的真抓实干，学校本科教育实现系统转变。即顶层设计由“被动适应”转为“主动对接”；育人目标由“理论认知”转为“知行合一”；教学资源由“知识拼盘”转为“系统融合”；教学方式由“纸上谈兵”转为“实战演练”；教学评价由“一考定成绩”转向“全过程评价”；学生由“应试型人才”转为“创新应用型人才”。毕业生在水利部、税务总局、北京绿色交易所、上海环境能源交易所（CEA）、深圳碳排放交易所（SZEA）及国有企业相关部门的就业率从18%增至47%，技能适配度提升35%，用人单位满意度达97%。形成学生勤学、会学、优学，教师乐教、融教、擅教，社会导用、愿用、好用的良好格局，探索出可复制的“财经类院校服务生态文明建设”经验。

本成果重点破解了如下问题：

（1）“人才培养目标错位”之困。传统育人多拘泥于经典经济理论的传授，未及时响应“绿水青山”向“金山银山”转变、“双碳”目标等实践需求，毕业生在生态文明领域的专业辨识度不高，人才缺口较大。

（2）“知识体系更新滞后”之疾。因学科分割导致“前沿政策覆盖率低”“绿色金融内容陈旧”“碳市场分析工具缺失”等窘境。面对复杂现实问题，学生的系统思维较为欠缺。

（3）“实践能力培育断层”之殇。实践教学资源匮乏导致“课堂理论”与“治理实战”存在断层。毕业生普遍存在实践经验不足、岗位适应周期长等问题，加剧“慢就业”现象。