

3. 成果的创新点

（1）率先提出“生态导向”的特色育人理念。立足生态文明建设时代命题，在全国高校中率先提出“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”的育人理念，开辟了财经类高校服务生态建设的新路径。创新点为：一是将绿色低碳思维和生态经济核算能力作为核心素养，实现从“纯经济核算”到“生态价值核算”的维度拓展。二是继北京大学之后在全国较早开设资源与环境经济专业，以此为支点辐射形成绿色低碳的专业群、课程群、团队群、资源群，打造集理论教学、实践实训、创新孵化于一体的支撑体系，为绿色发展理念落地提供育人载体。三是紧密对接新旧动能转换、黄河流域生态保护与高质量发展等战略需要，更新培养方案，构筑绿色财经人才培养新高地。

（2）系统构建“四融一体”的协同育人机制。围绕“应用型经济学人才”办学需要，突破单一学科局限。从“校地融通”锚定育人需求方向，到“学科融贯”重构特色知识体系，从“产教融合”锤炼实战本领，再到“科教融汇”激发创新实践潜能。环环相扣、链条紧密，形成“校地融通、学科融贯、产教融合、科教融汇”的四融机制，整合校内外资源。教学改革实践，有效推动经济学理论体系和知识体系扎根于中国国情和实践土壤，推动学生技能培养更有效对接产业需求，实现从“育分”到“育人”、从“理论”到“实战”的深层跨越，为破解传统经济学育人难题提供可复制的实践经验。

（3）创新实践“能力递进”的应用型人才培养模式。突破传统理论灌输的育人模式，构建“认知形成→模拟应用→实战应用→创新应用”的多维实践路径。创新点为：一是创设“碳市场盈亏值”“项目贡献度”等实践考核指标，替代传统考分评价，建立能力导向的过程性评价体系；二是建设省级经济学实验中心，开发智能投顾决策等虚拟仿真系统，实现绿色低碳经济场景的真实还原；三是构建“数字仿真+项目实战+竞赛实操+实体实习”的立体式实践场景，实现了人才培养与社会服务的良性循环。