



全国财税实验教学研讨会
Finance and Taxation Experiment Teaching Conference

论文集

山东财经大学
2015年11月20日

目 录

《财政业务综合模拟》实验课程开设情况与提升思考.....	李燕 肖鹏
财政学实验教学初探.....	邹洋 姜晓真
《财税综合仿真实验》课程教学设计——基于重庆工商大学财税综合 仿真实验课程建设的思考.....	尚可文
财税实验教学课程建设经验.....	王亚玲 高玉强
财税信息化实践教学模式的几点思考.....	谢娜 韦宁卫
税务专业人才培养目标差异的实践教学问题研究.....	刘颖 陈江山
试论案例教学在财政学教学中的运用.....	王鹏程
高等教育新常态下财税本科人才培养问题探讨.....	李建军
《国际税收》课程教学问题探讨.....	高树兰
高校中政府 R&D 补贴对企业 R&D 投入的影响研 究.....	邹洋 徐长媛 郭玲
财政学课程教学改革与实践探索.....	朱德云 ✓
提升财政专业本科实践教学质量的几点思考	赵 宇 ✓
提高财政专业研究生毕业论文写作质量的若干思考.....	李 森 ✓
本科生经济类课程的双语教学探析：以公共经济学为例.....	孟庆平 ✓
创新财政学专业应用型人才培养模式的探索.....	赵宝廷 ✓
需求导向型专业课教学模式探索：以公债经济学为例.....	晁毓欣 ✓
政府预算教学理论体系设置问题研究.....	申 亮 ✓
税收筹划课程开放式实验教学模式探讨.....	郭 健 ✓

创新财政学专业应用型人才培养模式的探索*

赵宝廷 山东财经大学财政税务学院

摘要: 本文在财政学专业人才需求出现变化的新背景下, 从我校创新财政学专业培养模式的实践出发, 探讨创新财政学专业培养模式的培养目标、思路以及采取的具体措施。文章提出财政学专业的培养目标是“培养应用型、复合型与创新型人才”; 进而提出如下创新人才培养模式的思路与措施, 一是加强交叉性学科或课程的设置, 增强学生的综合能力与应用能力; 二是充分利用校内实验室与校外实习基地两种资源, 加强实践教学; 三是充分利用课内与课外两个课堂, 锻炼学生的综合素质和专业应用能力; 四是建立活动平台, 鼓励、引导和指导学生参加各类课外活动, 提升学生的综合素质和能力。

关键词: 财政学专业 应用型人才 人才培养模式 培养目标

每年财政学专业的新生最常问的一个问题就是, 财政学专业的毕业生日后能做什么工作? 这个问题贯穿教学的始终, 财政学专业的老师也必须不断思考财政学专业的教学目标、培养方案和措施等。本文从应用型人才培养的视角对我校创新财政学专业培养模式的教学实践进行分析, 以期促进财政学专业的培养水平。

一、财政学专业的人才需求分析

我校财政学专业, 于2011年7月由原山东财政学院与由原山东经济学院的财政学专业合并组建而成, 是我省设置最早的财政学专业, 也是我校传统的优势学科之一。该专业初创于1958年, 于1960年省内第一批招收该专业的本科生; 于1998年取得山东省第一个财政学硕士学位授权点; 于2013年7月, 取得博士学位授予权点。首先, 我校该专业的教育教学体系基础好、培养方案比较成熟、课程体系也较完善。其次, 师资力量较好, 结构合理, 教师科研与教学能力较突出, 理论研究水平的提高极大的促进了专业教学水平。目前有专业教师32名, 其中, 具有博士学位的达20名, 其中有12人曾获得国家两金项目, 在公共品理论与公共服务供需、财政体制与预算管理、社会保障制度与财政政策等方面形成

* 注: 本文是2015年山东财经大学教学团队“财政学专业教学创新团队”建设项目建设项目与2015年山东财经大学第一批优质课程《财政管理实验》建设项目的阶段性成果之一。
作者简介: 赵宝廷, 男, 副教授, 经济学博士、公共管理博士后, 研究方向: 公共品供给理论与财政制度研究等。