

成果应用及效果证明

一、应用及效果证明汇总

序号	证明单位	证明类型	证明时间
1	青岛大学	应用证明	2025. 08
2	齐鲁工业大学	应用证明	2025. 08
3	山东工商学院	应用证明	2025. 08
4	山东政法学院	应用证明	2025. 09
5	山东女子学院	应用证明	2025. 09

二、应用证明附件

1. 青岛大学应用证明

应用证明

由山东财经大学贾海彦教授作为负责人完成的本科教学改革成果——《创新引领、AI驱动、跨域融合的公共管理类拔尖创新人才培养改革与实践》，自2023年6月起应用于我校公共管理类人才培养，经过两年多的实践检验，取得了效果显著。

该成果围绕教育理念、课程体系、课堂革命、人才选拔、实践教学等方面进行的教学改革设计，提出的“AI驱动”的拔尖创新人才培养模式和“跨域融合”的政产学研协同育人路径，对于全面提升学生数字素养、综合素质、实践能力具有很强的指导性。为我校深化公共管理类人才改革，培养综合素养高、创新能力突出的高水平公共管理人才提供了有力支撑，成果具有重要的推广示范价值。

特此证明。



2. 齐鲁工业大学应用证明

应用证明

由山东财经大学贾海彦教授主持完成的教学改革成果《创新引领、AI 驱动、跨域融合的公共管理类拔尖创新人才培养改革与实践》，自 2023 年 8 月起应用到我校公共管理类人才培养工作中，取得了良好效果。

该成果以“拔尖创新人才培养”与“人工智能+高等教育”建设的相关要求为指导，基于公共管理类人才就业新形势、新变化，紧密结合多领域用人单位需求，重构公共管理类拔尖创新人才培养理念，积极推动教育数字化、学科交叉融合、政产学研深度合作，理论依据充分，实证资料翔实，提出的具体措施具有很强的可行性和可操作性。我院在人才培养模式改革和培养方案修订中吸纳借鉴了成果的相关建议，有力地推动了学院专业建设水平的提升，各专业就业率和用人单位满意度显著提升。实践证明该研究成果具有重要的推广应用价值。

特此证明。



3. 山东工商学院应用证明

应用证明

我单位自 2023 年 6 月起，采纳了山东财经大学贾海彦教授作为负责人完成的本科教学改革成果《创新引领、AI 驱动、跨域融合的公共管理类拔尖创新人才培养改革与实践》，在实践中运用中取得了良好效果。

该成果以科学严谨的理论研究和充分的实践检验为基础，凸显“创新引领”，强调以思政育人创新、成才路径创新与培养场域创新推动拔尖创新人才培养；实现“AI 驱动”，突出新一代人工智能技术、数字化手段在人才培养中的能动作用；突出“跨域融合”，强调培养学生跨领域知识融通能力和实践能力，全方位聚集优质人才培养资源，不断优化培养举措。

该成果为我校完善公共管理类人才培养方案、优化课程体系、改革教学方法提供了科学参考，促进了公共管理类人才培养质量的提升，具有重要的推广示范价值。

特此证明。

山东工商学院：（盖章）

2025 年 8 月 25 日



4. 山东政法学院应用证明

应用证明

山东财经大学贾海彦教授主持完成的教学改革成果《创新引领、AI 驱动、跨域融合的公共管理类拔尖创新人才培养改革与实践》自 2023 年 7 月起应用于我校公共管理类人才培养，经过两年多的实践检验，取得了良好效果。

该成果从多个维度全面分析了公共管理拔尖创新人才培养面临的现实困境，以“新文科”建设的相关要求为指引，研究提出了富有特色的公共管理类拔尖创新人才培养新理念，围绕教学理念、教学过程、教学管理、课程模块、实践实训模块等进行了全面深入的教学改革设计，为公共管理类拔尖创新人才培养提供了清晰的实施路径。

总体来看，该成果既有坚实的理论基础，又有充分的实践依据，解决了公共管理类拔尖创新人才培养过程中存在的共性问题，促进了学生知识、能力和素质的全面提升，具有重要的推广应用价值。

特此证明。



5. 山东女子学院应用证明

应用证明

由山东财经大学贾海彦教授作为负责人完成的本科教学改革成果——《创新引领、AI驱动、跨域融合的公共管理类拔尖创新人才培养改革与实践》，自2023年6月起应用于我校公共管理类人才培养，经实践检验，取得效果显著。

该成果围绕教育理念、人才选拔、课程体系、实践教学等方面进行的教学改革设计，提出的“AI 驱动”的拔尖创新人才培养模式，“跨域融合”的政产学研协同育人路径，对全面提升学生数字素养，综合能力具有很强的指导性。

该成果为我校优化公共管理类人才培养方案，培养创新能力突出的高水平公共管理人才提供了重要支撑，成果具有显著的推广应用价值。

特此证明。

