

成果简介

为贯彻落实习近平总书记关于推动中华优秀传统文化“两创”的重要指示、两办《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》，山东财经大学自2013年起不断深化教学改革，历经12年探索与实践，系统构建了以财经底蕴突出、学科交叉融合、理论与实践结合、课内课外衔接、校内校外协同为特色的传统文化教学模式，致力培养具备深厚传统文化底蕴的新财经人才。

成果立足财经特色，秉承“文化铸魂、经世致用”的育人理念，从三个维度推动中华优秀传统文化融入人才培养过程：

以构建协同联动的传统文化铸魂生态为基础：通过政策的顶层设计与优先供给、师资的跨学科组建与优化配置、平台的实体化运作与一体化支撑、以及科研反哺教学，形成了强大而持续的育人合力，为育人模式的有效落地与可持续发展提供了坚实基础。

以重构课程体系实现深度融合为核心：打破学科壁垒，实现通识选修课程体系中财经课程与其他学科课程、专业财经课程与传统文化思政、传统文化理论课程与实践课程互融互通；打造“通识-专业-实践”层层递进、有机贯通的课程新矩阵，建设了一批“文化+财经”特色课程，将传统文化深度融入专业教育。

以创新教学模式激发学习内生动力为关键：以激发学生学习主动性、创造性为目标，在数智赋能、产教融合、课外延伸等维度协同发力，推行分阶式、场景化、互动式教学。

成果突破了财经类高校开展传统文化教学的多重桎梏，教育教学成效显著：开设44门传统文化通识课程，课程体系较为完善；获批省部级教

改项目6项、校级教改项目30项；出版高质量教材4部；建设教学实践基地31个。学生获国家级比赛奖项31项；成立47个传统文化社团、覆盖两千余学生；涌现一批支教志愿者和道德模范。科研有力反哺教学，获批国家级课题12项、省部级课题23项，发表高水平论文78篇、专著25部。成果示范辐射效应和社会影响日益显现：获批国家级一流课程2门、省级一流课程3门；《国学经典导读》课在智慧树平台覆盖全国百所高校；获批国家一流专业1项、省一流专业6项；成果经验被《中国教育报》、中国社会科学网等主流媒体宣传报道，并在6所高校推广应用。

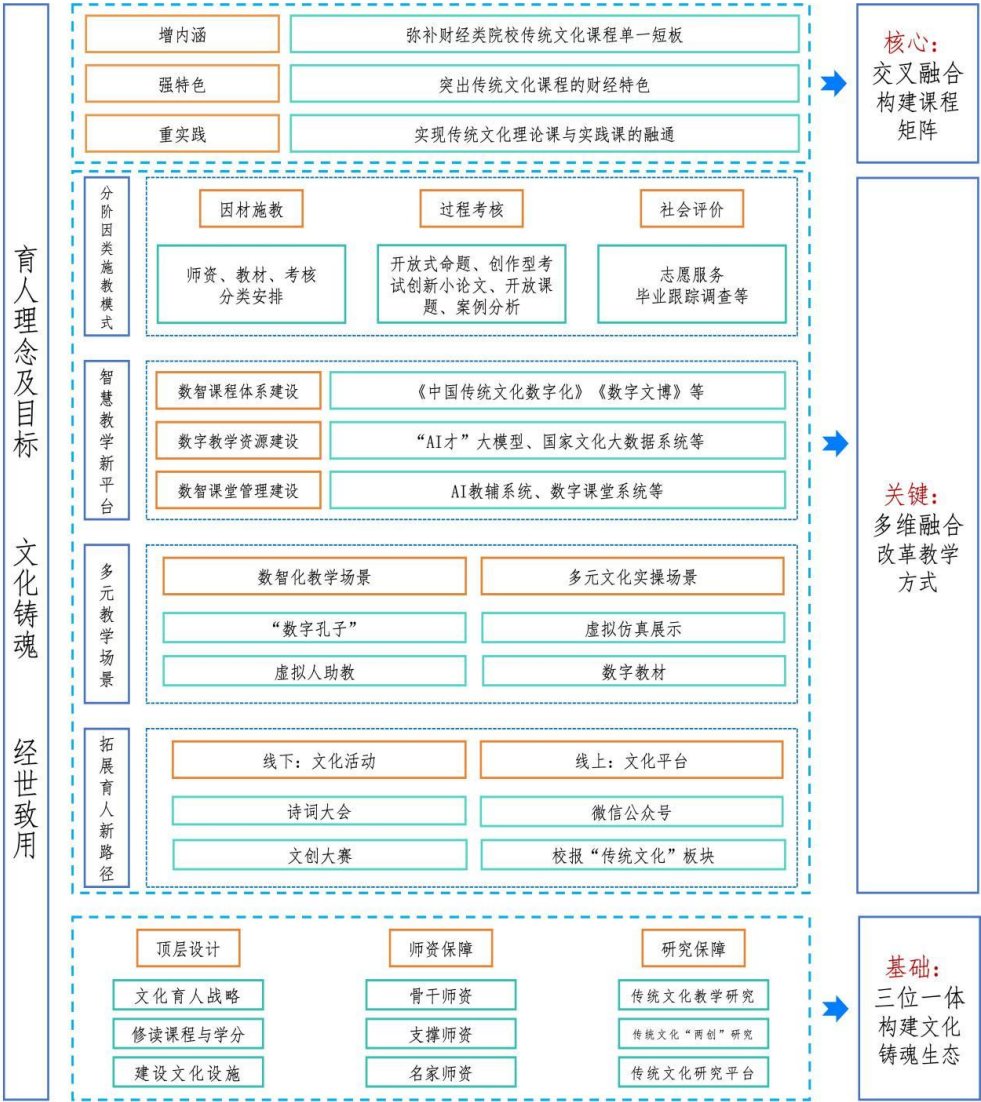


图1 财经类高校传统文化教学模式

本成果主要解决的教学问题：

①财经院校传统文化育人体系不完善、综合保障不足。

②财经院校传统文化课程不够多元、与财经专业交叉融合度不高，特色不够鲜明，学生传统文化底蕴、传统文化传承与创新能力薄弱。

③财经院校传统文化教学模式同质化、教学方式场景单一、育人效果欠佳。