

教学成果应用证明

近年来，教育部大力推进教育数字化和基础学科人才培养工作。统计与数学基础学科的人才培养迎来了新的机遇和挑战。在此背景下，全力推动统计与数学教育数字化，不断强化基础学科创新人才培养，具有深远的战略意义和重要的实践价值。

山东财经大学郭洪峰教授主持建设的本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”积极响应教育部的改革要求，通过数字化教学融入教学全过程，推动统计与数学学生创新能力的培养。我校借鉴该成果所构建的方法进行相关专业的人才培养与教育教学工作，学生学习能力和创新能力有效提升，教学数字化水平也显著提高。我们认为，该成果所建立的人才培养模式可为高校教育数字化改革和基础学科人才培养提供借鉴和参考，值得进一步推广。

特此证明。

单位（盖章）：山东建筑大学

2025年6月10日

