



山東財經大學
SHANDONG UNIVERSITY OF FINANCE AND ECONOMICS

第 十 届 高 等 教 育 省 级 教 学 成 果 奖 申 报 书 附 件

教学成果报告

成 果 名 称：立德·厚知·强能：基于“三合三融
三通”的新财经人才培养创新与实践

成果主要完成人：洪俊杰、张红霞、陈保启、于文广、
张澜、刘鲁浩、徐春霞、马静、陶攀

成果主要完成单位：山东财经大学

目录

（一）成果简介及主要解决的教学问题	1
（二）成果解决教学问题的方法	3
（三）成果的创新点	7
（四）成果的推广应用效果	9
（五）本成果中数字化应用情况	13

（一）成果简介及主要解决的教学问题

1. 成果简介

新一轮科技革命和产业变革对财经人才在德、知、能方面提出新要求，高等教育亟需在人才培养理念、路径、体系等方面进行深层次变革。2014年，经过全校教育思想大讨论，学校明确“价值引领、学科交叉、数智赋能、全面发展”新财经人才核心内涵，重塑“育人观、科技观、协同观”一体化培养理念，确立“立德、厚知、强能”人才培养规格，创建实施“三合三融三通”人才培养路径，启动新财经人才培养创新改革。

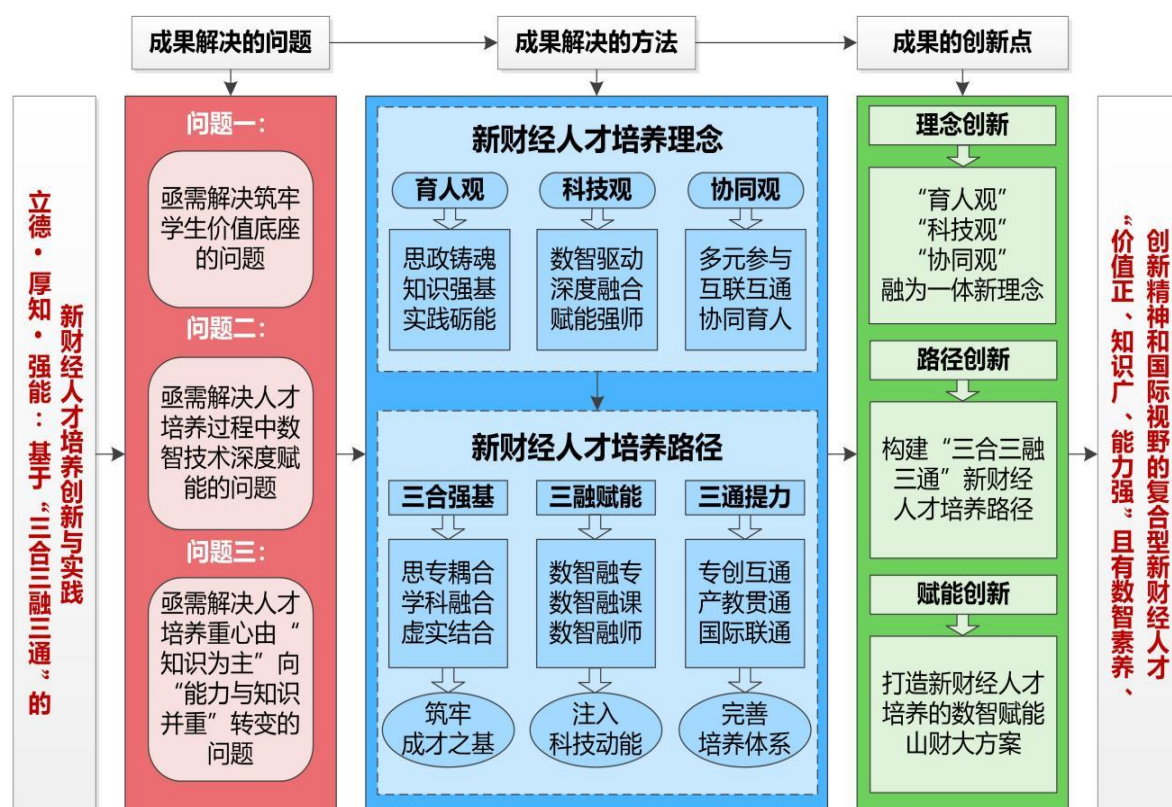


图1 成果总体思路

育人观即“思政铸魂、知识强基、实践砺能”，科技观即“数智驱动、深度融合、赋能强师”，协同观即“多元参与、互联互通、协同育人”。在新理念引领下，实施“三合三融三通”新财经人才培养路

径，通过“思专耦合、学科融合、虚实结合”，实现学生德才兼备、知行合一的全面发展；通过“数智融专、数智融课、数智融师”，增强学生应对未来挑战的数智技能；通过“专创互通、产教贯通、国际联通”，提高学生创新创业能力、职业胜任力和国际竞争力。11年来，学校为社会输送7万余名“价值正、知识广、能力强”且具有数智素养、创新精神和国际视野的复合型新财经人才，达到了“立德、厚知、强能”的人才培养要求。

本成果实施以来效果显著，实现三个全面跃升。①人才培养质量全面跃升。本科深造率提高至35%；入职世界/中国500强企业人数占比升至27%；连续6年在国家税务系统招录中居全国第一位；学生在首届新文科实践创新大赛中获得金奖，在“互联网+”“挑战杯”、全国大学生数学建模竞赛等大学生竞赛中累计获得省级以上奖励5600余项，其中国家级730项，涌现出如“中国大学生自强之星”康峰鸣、“走进军营保家卫国”的徐天华等300余名优秀人才。②专业 and 平台建设全面跃升。获评国家级一流本科专业建设点29个；获批中央“马工程”重点项目1项；获批国家级一流本科课程53门，居全国财经类高校第二位、省属高校第一位；建成经济与管理国家级实验教学示范中心，获批国家级平台“人工智能与数字经济学科创新引智基地”、国家级创新创业学院和全国高校实践育人创新创业基地。③教学改革研究成果全面跃升。获批教育部委托项目1项、教育部首批新文科研究与改革实践项目4项，省级教研重大、重点、一般项目112项；获批编撰首批《中国经济学》教材1部、教育部原创性教材1部；获评首批省级智慧课程8门，位居山东省高校第一位，获评省

级一流教材 27 部；获评省级教学成果奖 25 项，其中特等奖 2 项、一等奖 16 项。

2. 主要解决的教学问题

(1) 面对科技革命引发的数字伦理挑战，亟需解决筑牢学生价值底座的问题；

(2) 面向经济主战场对财经人才知识结构新要求，亟需解决人才培养过程中数智技术深度赋能教学要素的问题；

(3) 为适应国家战略需求和未来产业发展，亟需解决人才培养重心由“知识为主”向“能力与知识并重”转变的问题。

(二) 成果解决教学问题的方法

1. 三合强基：以“育人观”为引领，培养“德才兼备、知行合一”的新财经人才

(1) 思专耦合：以思政教育与专业教育同向同行为“主渠道”，构建红色会计等 16 个专业思政体系，建设省部级课程思政示范课程 60 门，开展“数字马克思”“数字孔子”进课堂活动；以思政教育与社会实践同向发力为“主平台”，全国率先提出实践思政，深化“1 条实践主线+N 个实践平台+X 个实践载体”的“1+N+X”实践思政模式，厚植学生价值根基。

(2) 学科融合：打破学科专业壁垒，实施“学科专业交叉计划”，形成智能会计、数字经济等 15 个专业交叉方向，新增人工智能舜耕班等 10 个创新实验班，新设“金融学+统计学”和“国际经济贸易+大数据管理应用”2 个交叉专业，新增“人工智能”“数据科学与大数

据技术”等 12 个新兴本科专业，开设“科技金融”“公务素养与数字公共治理”等 10 个微专业和 8 个辅修专业。

(3) 虚实结合：构建虚拟与实体融合贯通的数智实践课程体系，建设《金融资产管理运营》等 65 门虚拟仿真实验课程；牵头教育部虚拟教研室（经济学科）建设，主持国家级虚拟教研室（国际经济与贸易）建设；开展沉浸式数字化实践教学，数字化升级改造大数据审计实验室等 125 间教学实验室。

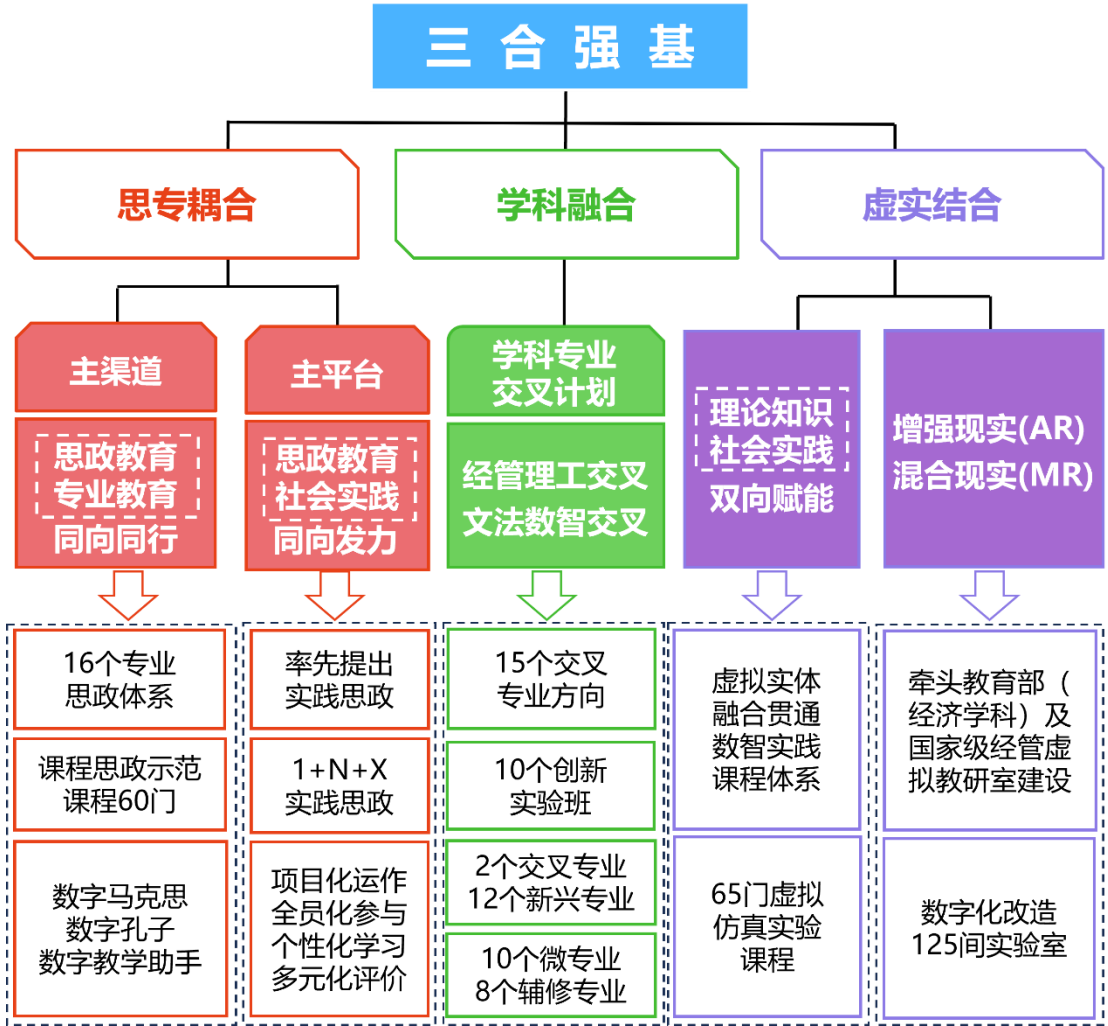


图 2 “三合强基” 实施方案

2. 三融赋能：以“科技观”为导向，强化数智技术与“专业、课程、师资”深度融合

(1)数智融专：推动专业数智化转型升级，实施“人工智能赋能教学提质工程”，出台《山东财经大学人工智能赋能教育教学“421”行动计划》《人工智能时代基于“五种能力”目标的AI-PAI新财经人才培养实施方案》，实现全部专业的数字化升级改造，重点打造“智能会计”“数字贸易”等10个示范性专业集群；开发国内首批新文科“AI才”专有大模型。

(2)数智融课：加强课程建设，构建“AAI”跨学科数字赋能课程体系，打造“师-生-机”协同教学模式，建设《财政大数据》等50门数智赋能交叉融合专业课、智慧课程117门和数字教材31部。

(3)数智融师：实施引才育才行动，打造“海岱学者”论坛品牌，构建人工智能赋能教师能力培育体系，开展数智化赋能教学设计与评价改革。

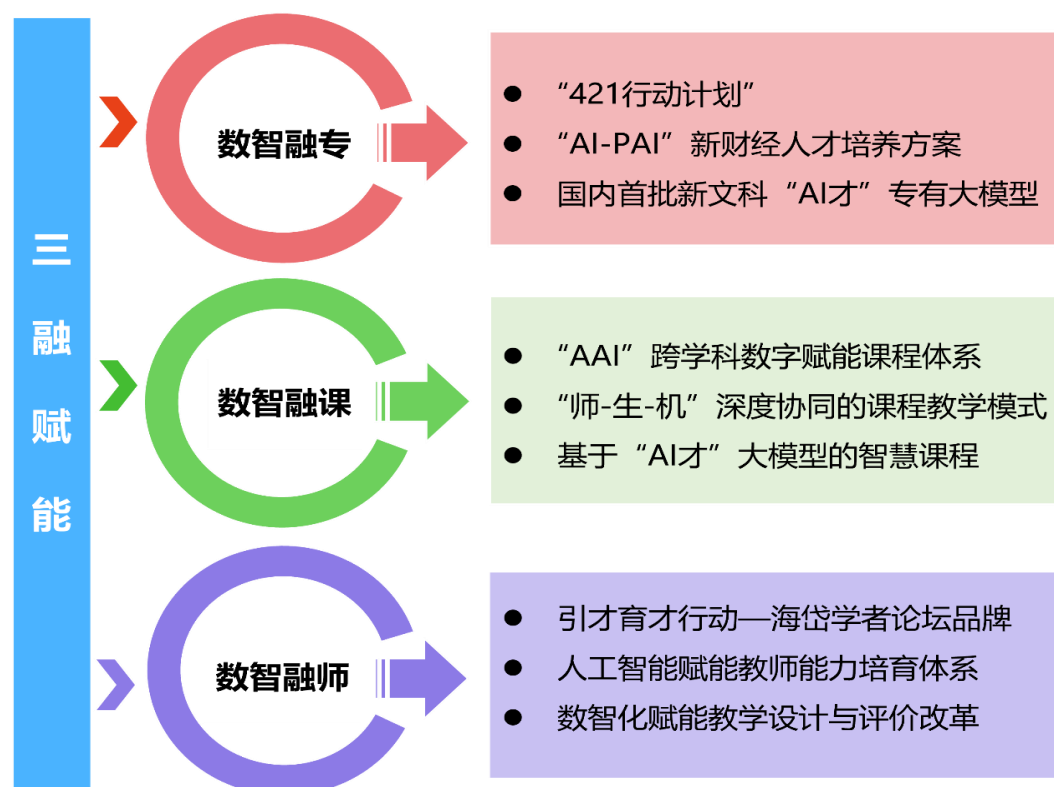


图3 “三融赋能”实施方案

3. 三通提力：以“协同观”为驱动，培养学生的创新创业能力、职业胜任力和国际竞争力

(1) 专创互通：构建“价值引领、课程筑基、竞赛驱动、能力培养、实践转化”的创新创业教育体系，设立“未来合伙人”创新实验班，推行“一院一赛”竞赛体系，形成保险产品设计大赛等 16 个领域的专业竞赛集群。建立“校地企行”协同孵化平台，提升学生创新创业能力，孵化项目获国家级大创计划 948 项、省级 2425 项。

(2) 产教贯通：依托 1 个“经济与管理国家级实验教学示范中心”，3 个国家级协同创新平台，2 个省级产教融合共同体，3 个省级现代产业学院，10 个校企联合培养项目，打造“教学内容—师资队伍—教学场景”的产教融合新生态，建立 203 个实训基地，建设 78 门产教融合课程；实行“企业导师+学术导师”双轨指导机制，依托国家级创新创业学院，开展“企业导师进课堂”和“项目式实践”项目，增强学生职业胜任力。

(3) 国际联通：打造“国际联合培养—中外合作办学—国际化平台—师资队伍国际化”的人才培养体系，建设巴黎孔子学院、中法国际商务协同发展合作平台等 24 个国际化合作平台，与明尼苏达大学等建立联合国际项目 50 余个，同美、英等 30 多个国家 150 余所高校开展合作，师生双向跨境交流超 5000 人次，助力学生提高国际竞争力。

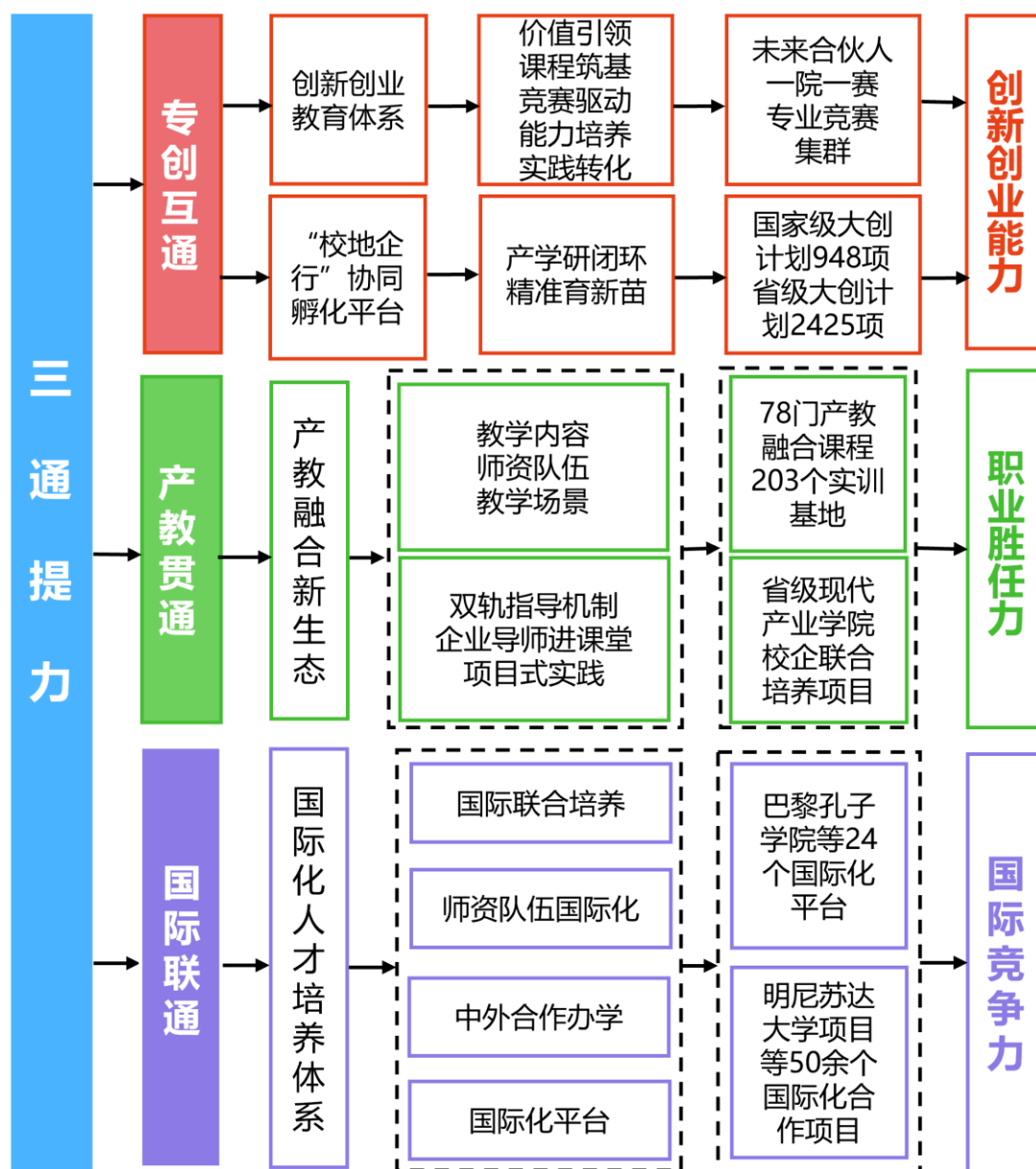


图4 “三通提力”实施方案

（三）成果的创新点

1. 理念创新：构建“育人观”“科技观”“协同观”融为一体的新财经人才培养理念

本成果创新提出“育人观”“科技观”“协同观”一体化新财经人才培养理念。“育人观”以“思政铸魂”筑牢价值根基，以“知识强基”构建专业体系，以“实践砺能”锤炼实操能力；“科技观”通过

“数智驱动”革新教学手段，以“深度融合”升级知识内容，以“赋能强师”提升师资水平；“协同观”以“多元参与”整合校内外、国内外资源，以“互联互通”打破校企壁垒，以“协同育人”激活创新活力。“育人观”“科技观”“协同观”理念紧密融合、有机统一，为新财经人才培养提供行动指南。

2. 路径创新：构建“三合三融三通”新财经人才培养路径

本成果创建实施了“三合三融三通”的新财经人才培养路径。“三合”筑牢成才根基：通过思专、学科、虚实的深度融合，实现价值塑造、知识传授、能力培养的有机统一；“三融”注入科技动能：通过数智赋能专业、课程、师资建设，实现新财经人才培养的数智化转型；“三通”完善培养体系：通过专创互动、产教协同、国际合作等多维融通，将人才培养的输出供给与创新创业、职业发展、国际竞争等现实需求紧密对接，实现学生能力的全面提升。

3. 赋能创新：打造新财经人才培养的数智赋能山财大方案

本成果持续推进数智赋能教育教学的深度变革，实现了从1.0至3.0版的迭代跃迁。1.0阶段聚焦“技术数智化”，以专业融智和单一教学场景为核心，依托技术手段实现初步赋能；2.0阶段迈向“内容数智化”，通过“421行动计划”构建跨专业、课程、教材、师资、数据与产教的系统化育人机制，推动教育资源的整合重构与人工智能多场景融合；3.0阶段进入“模式数智化”，实施以“学习能力、创新能力、适应能力、整合能力、自治能力”五种能力为目标的AI-PAI新财经人才培养方案，重塑数智教育生态，实现数字技术从工具应用向创新人才培养范式的根本转变。



图 5 数智赋能创新

(四) 成果的推广应用效果

1. 人才培养质量成效显著

学校优质生源吸引力持续提升，招生录取最低分在同等招生规模院校中始终稳居**省属高校前三名**。2025年，毕业生入职世界/中国500强企业人数占比提高至27%，本科境内外深造率提高至35%，在**国家金融监督管理总局招录中居全国高校第一位**；**连续6年在国家税务系统招录中居全国高校第一位**；获首届全国大学生新文科实践创新大赛**金奖**，学生获得全国大学生数学建模竞赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛等省级以上奖励5600余项，其中**国家级730项**；大学生创新创业训练计划项目**国家级立项数948项**；围绕“科技创新”“乡村振兴”等主题，组建社会实践团队5300余支，累计参与学生达12万人次，学生覆盖率99.5%。涌现出如“走进军营保家卫国”的徐天华、“中国大学生自强之星”康峰鸣、“中国青年志愿者优秀个人”周楠等

300余名优秀人才，大批杰出校友任职中央和国家部委，以及省市财税、金融等重要机构。



图6 学生竞赛获奖

2. 专业、师资和平台建设水平迈上新台阶

学校获评国家级一流本科专业建设点29个，省级一流本科专业建设点20个；获批国家级一流本科课程53门，居全国财经类高校第二位、省属高校第一位，获评教育部课程思政示范课程2门，省级课程思政示范课程33门；“管理科学与工程教师团队”和“金融学教师团队”入选国家级黄大年式教师团队；获评全国高校教师教学创新大赛等国家级教学竞赛奖励5项，青年教师教学比赛一等奖等省级教学竞赛奖励32项；获批编撰首批中国经济学马工程重点教材《中国开发经济学》、教育部原创性教材《数字赋能 公平共享——中国数字经济发展典型案例研究》；获评首批省级智慧课程8门，居山东省高校第一位；获批国家级“人工智能与数字经济学科创新引智基地（“111”基地）”、国家级经济与管理教学示范中心、国家级创新创业学院、

全国高校实践育人创新创业基地，以及“区块链金融”、“数字经济轻量智算与可视化”和“人文经济学”3个省级重点实验室。获评省级现代产业学院和特色学院6个、省级拔尖人才培养基地2个。

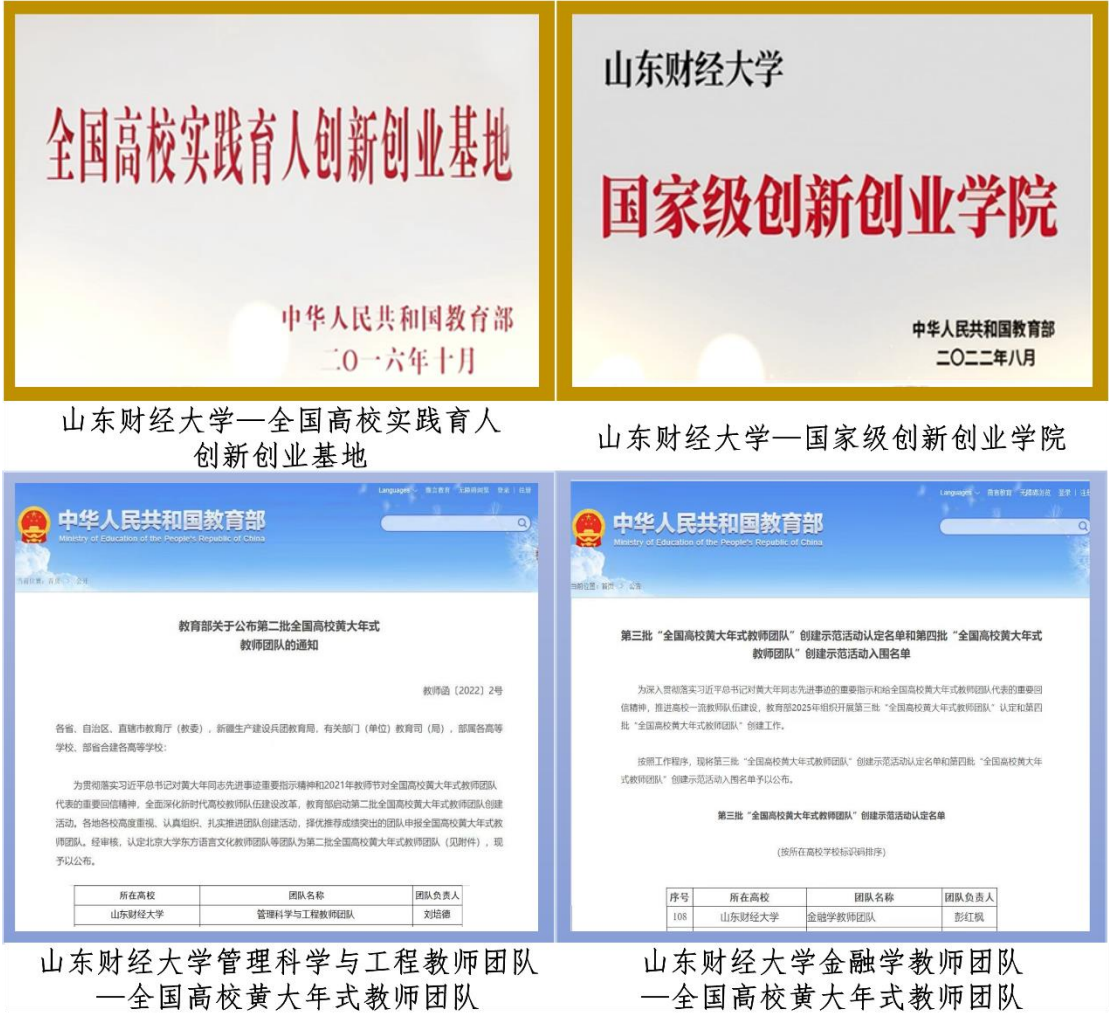


图 7 平台建设和教师团队

3. 教学改革研究成果丰硕

成果主持人担任中央“马工程”重点项目首席专家，受教育部委托研究构建中国自主的国际贸易学知识体系；获批教育部首批新文科研究与改革实践项目4项；“AI才”大模型获评省级“人工智能+高等教育”典型应用场景案例；获省级教学成果奖25项，其中特等奖2项、一等奖16项；获批省级教研重大、重点、一般项目112项；发表《教

育强国视域下AI赋能新文科建设的理论思考与实践路径》等教研论文1200余篇。

4. 成果影响广泛，辐射推广成效显著

时任中央政治局常委全国政协主席俞正声、时任国家人社部部长尹蔚民、时任山东省委书记刘家义、李干杰，山东省委副书记、省长周乃翔等20余位省部级领导莅临学校调研指导。《光明日报》等主流媒体累计报道成果400余篇次。成果主持人应邀在人民网2024大学校长论坛等高教改革会议上作报告，分享我校新财经人才培养模式的创新与实践，受到广泛好评。成果在西南财经大学等20余所高校推广应用，覆盖学生超过10万人，山东大学、西南财经大学等50余所高校来校考察交流新财经人才培养成果经验和本成果主要内容。



图 8 成果影响广泛

（五）本成果中数字化应用情况

1. 筑牢数字改造专业新基础。积极推进基础学科、新兴学科、交叉学科建设，开展全部专业的学科专业交叉融合和数字化转型升级，修订 2024 版本科人才培养方案，形成了较为完善的“新财经”特色专业体系。

2. 布局交叉融合课程新体系。构建了“AAI(AI+AT+IS)”跨学科数字赋能课程体系，自主开设《人工智能概论》通识课程，立项建设 120 门“数智赋能·交叉融合”课程和 117 门智慧课程。

3. 打造数字赋能教材新结构。围绕党和国家事业发展对人才培养的新要求，紧跟人工智能发展前沿，建设一批以交互性、动态化为呈现方式的新形态教材，立项建设 31 部数字教材。

4. 拓宽数智提升育师强教新渠道。积极开展教师数字化培训，提升教师队伍数字素养与胜任力，自主搭建“院级选拔-校级孵化-省级突破-国赛冲刺”四级培育体系，不断提升教师教学创新水平和育人能力。

5. 搭建数字赋能实验教学新平台。全面升级三个省级重点实验室：“区块链金融”、“数字经济轻量智算与可视化”和“人文经济学”实验室。

6. 创新人工智能赋能教育教学新模式。全新构建人工智能赋能项目制自适应（AI-PAI）人才培养模式，开设经管学科拔尖人才人工智能舜耕班。