

第十届省级教学成果奖（本科教育）

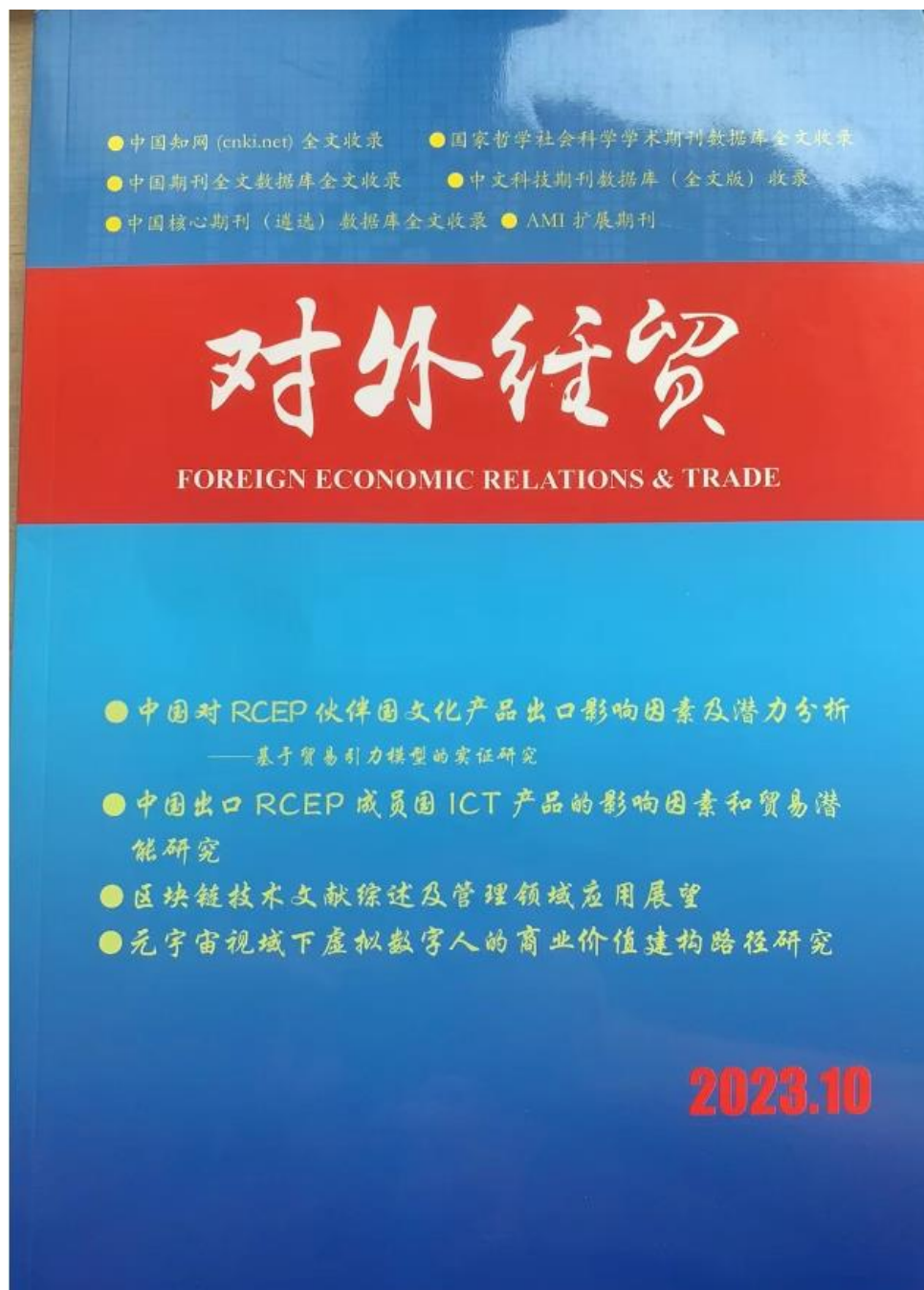
支撑材料-成果研究论文

目录

王彬.数字经济背景下可持续发展课程思政教学的思考[J].对外经贸,2023,(10):104-106+130..1	
段国蕊.“双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究[J].创新创业理论与实践,2022,11(21):60-62+99.....4	
李大凯,杨柳.高校经贸类专业嵌入式实践教学改革路径探析与应用——以山东财经大学为例[J].对外经贸,2023,(05):56-59+63.7	
王磊,于梦.突发疫情背景下跨境电子商务开放式实训教学模式的思考与建议[J].课程教育研究,2020,(42):45-46.....10	
李真.OBE 理念下国际经贸专业课堂教学改革——以“国际经济学”课程为例[J].西部素质教育,2023,9(24):5-9.DOI:10.16681/j.cnki.wcqe.202324002.13	
杨春艳.新时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究[J].大学,2023,(27):157-160.....16	
丛静.基于核心素养提升的国际商务项目教学研究[J], 卷宗, 2021(8):231-232.....19	
张照玉.基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究[J].科教文汇(上旬刊),2018,(19):46-49.DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2018.07.020.....22	
张照玉, 戚建梅.以学生为中心的在线教学设计[J].教学科学发展.2020(5)25	
张照玉、戚建梅.“双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究[J].高等教育前沿.2020(5):66-67.....28	
张照玉、戚建梅、宗慧隽、杨春艳,《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践[J].教育天地,2021(5):97-98.....31	
赵忠秀,王磊.推动构建人类命运共同体的国际经济发展合作专业建设探究与实践[J].新文科理论与实践,2022,(03):96-104+127.34	
刘来会,王磊.新时代“国际发展援助”课程的设计与实践研究[J].科教文汇(上旬刊),2021,(34):62-64.DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.12.020.35	
邹通、王磊.“一带一路”背景下国际发展合作专业国际化人才思政素质与培养研究[J].课程教育研究,2021(5):61-62.....37	
赵明亮.“一带一路”倡议下“国际经济合作”课程教学改革探析[J].新课程研究,2020,(09):41-42.40	
刘璐.贯彻立德树人推进“国际市场营销”课程思政建设探析[J].科教文汇(下旬刊),2021,(27):147-149.DOI:10.16871/j.cnki.kjwhc.2021.09.046.43	
赵明亮.国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学存在的问题及对策[J].当代教育实践与教学研究,2020,(10):75-76.DOI:10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2020.1122.....46	
宗慧隽.基于 SPOC 平台的混合式教学研究与实践——以“国际贸易实务”课程为例[J].科教文汇(上旬刊),2021,(31):133-135.DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.11.043.49	

教研论文

1. 王彬. 数字经济背景下可持续发展课程思政教学的思考[J]. 对外经贸, 2023, (10): 104-106+130.





编委会

主任:赵大华

副主任:(以姓氏笔画为序)

丁立群 马友君 王化民 王居堂

张志刚 张贵海 迟林 项义军

赵武君 姜保国 姜振军 高玉海

高立群 韩树先

主管:黑龙江省商务厅

主办:黑龙江省国际经济贸易学会

主 编:顾晓滨

副 主 编:郭丽春 路宝金

责任编辑:郭丽春 张彤彤

英文编辑:刘晓辉

排 版:辛雨娟

编 务:邹 宇 王 彪

杨 萍

法律顾问:

大成律师事务所律师 陈丹丹

编辑出版:《对外经贸》编辑部

地 址:哈尔滨市南岗区革新街165号

信件地址:哈尔滨市南岗区中宣街20-6号

邮 编:150001

电 话:(0451)82639478

投稿邮箱:hjfer@vip.163.com

版权声明

本刊全文收录于《中国期刊全文数据库》《中国科技期刊数据库(全文版)》《中国核心期刊(遴选)数据库》《中国学术期刊综合评价数据库》、知网网(www.cnki.net)等。如作者不同意文粹用,请在来稿中声明。

本刊文章版权归《对外经贸》杂志所有,欢迎转载、引用、翻译、评论,但请注明出处。

目 录

基于内部控制和风险管理的国企内部审计工作模式研究

马朋娜 陈 娜 73

RCEP 背景下无锡外贸企业高质量发展路径研究

杨 慧 78

【经贸管理】

高校教师在线课程数字胜任力评价指标体系构建

夏子欣 冀 艺 崔艺衡 82

基于 MOOC 与行动学习法的高职创新创业教育课程教学改革探索

梁晓莹 87

大学生学习过程评价机制研究

邹 亮 91

一流本科专业建设背景下“期货贸易”课程思政教学改革探索与实践

张 丹 尹元元 侯向群 94

高校工商管理类专业课程思政建设探讨

赵 姮 98

基于 SIOP+BOPPPS 的管理会计双语教学改革实践

吴嘉晴 程广华 李 冉 101

数字经济背景下可持续发展课程思政教学的思考

王 彬 104

国际贸易课程思政育人及实现路径探索

许 欣 107

“虚拟教研室”与“传统教研室”的关系探究

田桂璞 110

广西南宁教育园区大学城产教融合实施路径研究

黄春芬 康元华 114

“珠三角”民办本科工商管理人才培养探究

赖德生 陶 梦 119

面向智能建造的工程管理专业 BIM 一体化课程体系构建研究

兰 晨 蔡 君 肖 熊 123

以学生为导向的宏观经济学课程思政的教学探索

梁紫玲 127

金融营销学融合仿真模拟实验的教学改革研究

刘峻峰 郭菁凝 安沙尔丁·热扎依丁 131

国际商务专业课程思政建设实践探索

——以国际商务概论为例

彭 珍 135

工学结合模式下国际贸易理论与实务课程教学实践

覃 娜 陈丽云 张 坚 140

数字技术赋能高等教育高质量发展的实践路径研究

闫鹏凌 145

乡村振兴背景下师范生乡土资源开发的实践路径与价值研究

——以花都古村落为例

叶 帅 149

国际贸易组织与惯例课程思政建设路径探索

张纪凤 程梦媛 153

胜任力视角下“1+X”证书制度课证互融教学创新实践研究

高彦文 钟文祥 何诗洁 156

数字经济背景下可持续发展课程思政 教学的思考

王 彬

(山东财经大学 国际经贸学院, 山东 济南 250014)

【摘要】课程思政是高校人才培养理念和方式的重大创新,是高校落实立德树人根本任务的重要举措,课程思政改革对于提高学生道德品质与文化素养具有重要现实意义。在数字经济时代,积极推进可持续发展课程与思想政治理论课同向同行,对于全面提高教育教学质量,努力培养德育、智育、体育、美育、劳育全面发展的社会主义建设者和接班人,推进实现人与自然和谐共生的中国式现代化建设具有重要意义。

【关键词】数字经济;思政改革;课程教学;可持续发展

【中图分类号】G64 **【文献标识码】**A **【文章编号】**2095-3283(2023)10-0104-04

Reflections on Teaching Civics in Sustainable Development Courses in the Context of Digital Economy

Wang Bin

(School of International Trade and Economics, Shandong University of Finance and Economics,
Jinan Shandong 250014)

Abstract: Curriculum thinking politics is a major innovation in the concept and way of talent cultivation in universities, and an important measure to implement the fundamental task of establishing moral education in universities, and the reform of curriculum thinking politics is of great practical significance to improve students' moral quality and cultural literacy. In the era of digital economy, actively promoting sustainable development courses and ideological and political theory courses in the same direction is of great practical significance for comprehensively improving the quality of education and teaching, striving to cultivate socialist builders and successors with comprehensive development of moral, intellectual, physical, aesthetic and labor education, and correctly understanding and advancing the construction of Chinese-style modernization that realizes the harmonious coexistence of man-nature.

Key Words: Digital Economy; Thinking and Government Reform; Curriculum Teaching; Sustainable Development

一、引言

课程思政是高校人才培养理念和方式的重大创新,是高校落实立德树人根本任务的重要举措^[1]。在全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记指出“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协

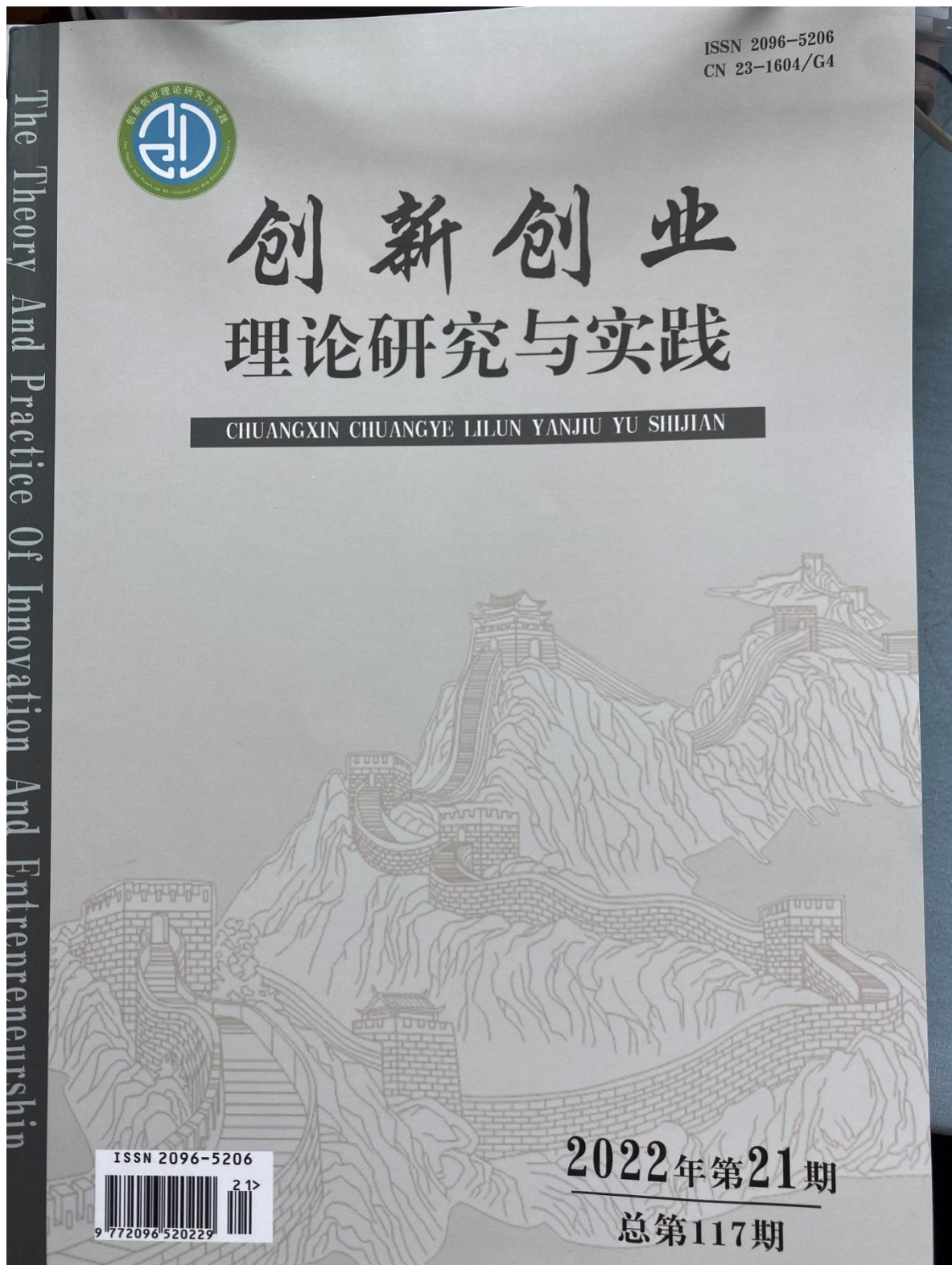
同效应。”对于广大教育工作者来说,课程思政改革有助于提升教育工作者自身思政素养,正确引导学生客观看待现实,充分激发学生爱国热情和信心;对于学生来说,课程思政建设有助于提高学生政治觉悟,培养学生的文化素养、品质以及道德,努力培养学生成为具有宽广视野、有德有才、全面发展、具有远大理想目标的人才。

当前,以数字经济为代表的新一轮科技革命为中

【作者简介】王彬(1991—),男,汉族,山东济南人,博士研究生,讲师,研究方向:数字经济与全球价值链。

【基金项目】山东省社会科学规划青年项目“数字经济提升山东省价值链地位的机制及对策研究”(项目编号:22DJJJ10)。

2. 段国蕊,“双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究[J].创新创业理论与实践,2022,11(21):60-62+99.



目录

Contents

创新创业理论研究与实践

2022年11月第21期

理论研究

- 1 基于 MCAT 模式的健康教育对高职护生乳腺癌筛查认知行为的影响研究
王映华,王进生
- 4 “六位一体”工程机械类创新创业人才培养体系研究
叶敏,徐信芯,苏燕萍
- 9 面向电子通信类工程硕士的双轨联合式创新人才培养模式探索和实践
孙丹丹,卫霞,王贺

教学改革

- 12 “双一流”背景下基于创新能力培养的《中高级计量经济学》课程改革探索
刘成坤,陶长琪,刘朋承,邹显亚,冷琴
- 16 “双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究
钟劲,彭一清
- 19 《固体废物处理与资源化》线上线下混合课程教学设计
王占华,吕行,林英姿,丛倩,孙雪景
- 22 《最优状态估计与系统辨识》课程的教学研究与改革
曹立佳,熊兴中,谭飞,张国良,孟凡欣
- 25 高校通识选修课学生学习评价改革探索
孙海燕
- 28 高职工业机器人技术专业课程混合式教学探索与实践
贺婧琳,陶肖
- 31 基于产教融合背景的半实物仿真系统的实践教学模式研究
韩婉菊
- 34 论新媒体环境下广告设计教学的改革与实践
周洁
- 37 新工科背景下机械专业实习实训课程教学改革方法研究
楼飞,薛雪,沈巍,倪国林
- 41 信息化背景下交通土建专业课程教学改革探究
孙宝芸,杨亚平,王占飞,朱龙珠
- 44 移动混合式创新创业课程过程要素评价实践:基于 MOOC 课程评价模型
谭毅

教育改革与发展

- 49 “互联网+”背景下创新创业教育融入专业课程的重构
李桂娥,张建,吴子豪,耿汝伟,闫庆武
- 53 “双高”建设背景下轨道交通运营管理专业群课程体系构建
朱新瑜,张亮亮
- 57 “双万计划”背景下中医药院校学生自主学习能力提升的探究和分析
沈婧
- 60 “双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究
段国蕊
- 63 高校科研管理的要素分析
赵园

“双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究

段国蕊

(山东财经大学 国际经贸学院, 山东济南 250014)

摘要: 人才培养是“双一流”建设高校的立根之基和存续之源。在“双一流”建设背景下, 应该从培养目标、教学体系、组织保障、教育评估四个方面形成符合“双一流”标准、满足国家战略需求的拔尖创新人才培养模式和标准体系, 并通过“三制”“三小”“三跨”“三层”的制度安排, 构建符合我国国情的财经类拔尖创新人才培养体系和长效机制。

关键词: “双一流”; 拔尖创新人才; 长效机制

中图分类号: G424

文献标识码: A

文章编号: 2096-5206 (2022) 11 (a)-0060-04

Research on the Cultivation System and Long-Term Mechanism of Top Innovative Talents in Finance and Economics from the Perspective of "Double First-Class Construction"

DUAN Guorui

(School of International Economics and Trade, Shandong University of Finance and Economics, Jinan Shandong, 250014, China)

Abstract: Talent cultivation is the foundation and source of survival of the universities under the construction of "double first-class". Under the background of "double first-class" construction, the model and evaluation standard system for cultivating top innovative talents should be formed in four aspects: cultivation goal, teaching system, organization guarantee and education evaluation, which meet the standard of "double first-class" and national strategic demand. The system of "three systems", "three small", "three spans" and "three levels" is used to build a path and long-term mechanism for cultivating top-notch innovative talents in finance and economics in line with China's national conditions.

Key words: "Double First-class Construction"; Top innovative Talent; Long-term mechanism

2015 年国务院印发《统筹推进世界一流大学一流学科建设总体方案》, 强调培养富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才, 是我国建设“双一流”的重要任务之一。在“双一流”背景下, “少年班”“珠峰计划”“书院式培养”等各类新型拔尖人才培养项目在高校不断出现。2018 年, 教育部等

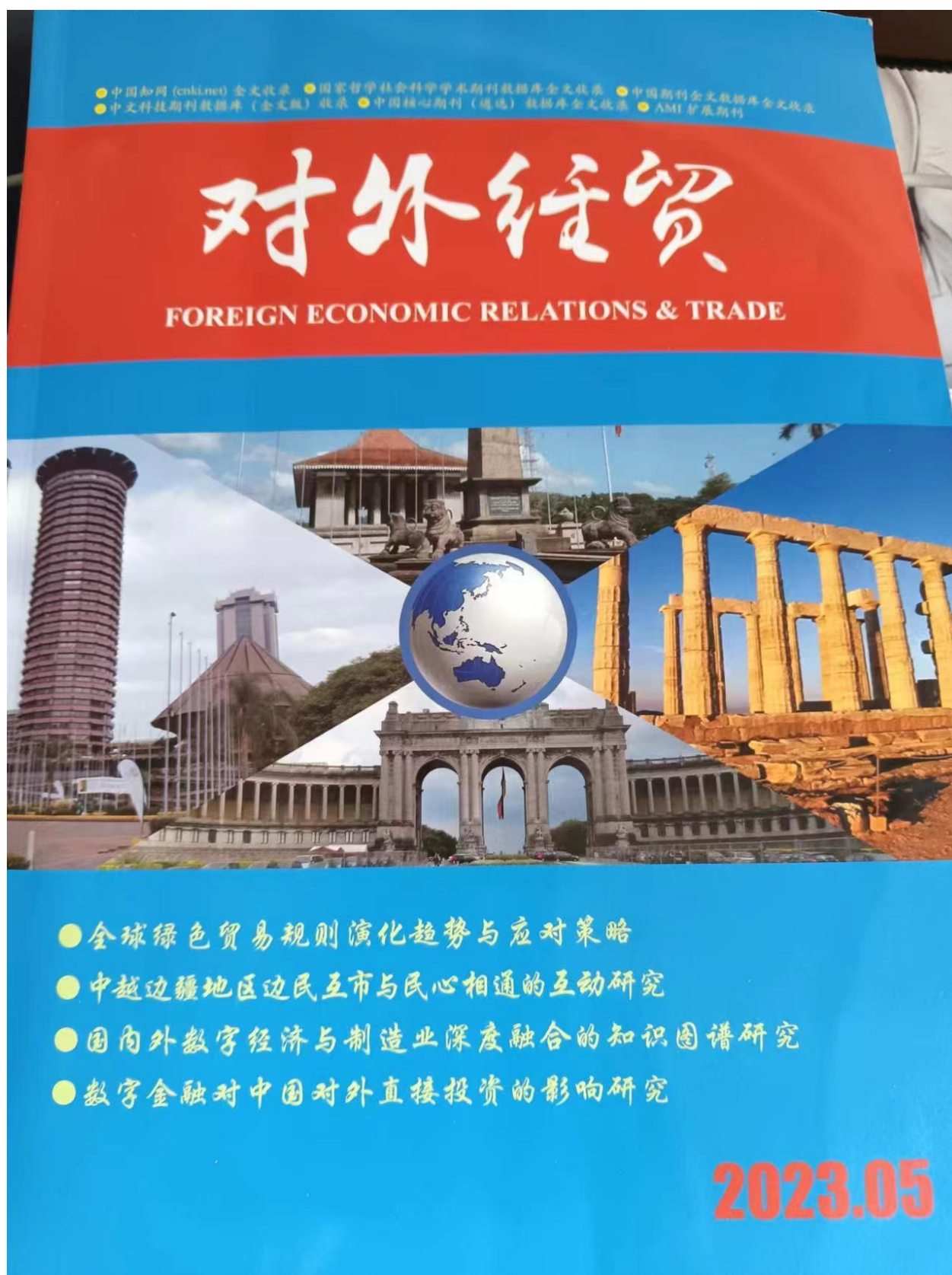
课题来源: 2021 年山东财经大学教学改革研究项目: “双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养模式及长效机制研究 (jy202115); 2018 年山东省研究生教育质量问题提升计划项目: “双一流”背景下经济学研究生“本硕博”一体化培养机制研究 (SDYY18054)。

作者简介: 段国蕊 (1980-), 女, 山东济南人, 博士, 副教授, 研究方向: 世界经济、产业政策。

六部门联合出台《关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》, 指出要通过选拔培养基础学科拔尖人才, 把我国建成世界科学和思想的高地。2020 年 1 月, 教育部发布“强基计划”, 致力于选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生, 在高校实践层面也开始进行了不同形式的有益探索。

由此可见, 我国已经把拔尖人才的培养提升到国家重点战略部署的高度, 高校也进行了积极有益的拔尖人才培养的探索。但不可否认的是, 拔尖人才培养模式和培养机制仍存在一定问题。就财经类专业而言, 学生缺乏批判性思维、缺乏质疑精神、实践能力弱等问题仍然突出。由此, 引出本文研究和探讨的问题: “双一流”视阈下, 我国财经类研究生拔尖人才的培养和评

3. 李大凯,杨柳. 高校经贸类专业嵌入式实践教学改革路径探析与应用——以山东财经大学为例[J]. 对外经贸, 2023, (05): 56-59+63.



CONTENTS

【投资与合作】

全球绿色贸易规则演化趋势与应对策略 周海波 贾夏燕 向 荣 6

【经贸实务】

中越边境地区边民互市与民心相通的互动研究

曹志强 张维德 叶子瑜 9

宁波市数字服务贸易发展路径与对策

章美英 12

【产业经济】

科技资源配置驱动工业发展内涵研究 陈世桥 凌 峰 王 艳 16

智慧农业理念下植物保护发展策略分析 杨冬梅 19

【区域经济】

乡村振兴背景下广西农村物流和农村经济的互动关系分析

徐 丽 周银月 翁世洲 22

江苏省电子商务与区域经济发展的灰色关联度研究 严心茹 李怀建 27

【数字经济】

国内外数字经济与制造业深度融合的知识图谱研究

许志玉 吴剑辉 吴可怕 31

数字金融对中国对外直接投资的影响研究

赵彤彤 36

浙江省数字产业化的模式与路径研究

平 萍 41

【商贸法律】

高频数据特征提取方法研究综述

李苏洁 44

【旅游经济】

乡村振兴背景下生态旅游的发展模式探究

——以林州市旅游业“五位一体化”建设路径为例

张 蓉 赵佳鹏 47

【商务英语】

目的论视角下的跨境电商翻译研究

张 宇 52

【经贸教育】

高校经贸类专业嵌入式实践教学改革路径探析与应用

——以山东财经大学为例

李大凯 杨 柳 56

应用型高校政校企协同育人长效机制研究 郭 亮 姜春媛 60

财经类专业研究生 ESP 语言能力提升路径探究

——以新疆高校为例

巴丽哈西·木合亚提 刘慧琼 64

基于实践教学基地的酒店管理专业本科人才培养模式研究 刁志波 68

基于 BOPPPS 模型的智慧课堂有效教学模式研究 杜 巍 易加斌 72

高职院校电子商务专业“1+X”证书试点实施问题与对策

黄 芳 姜 宇 76

对外经贸

DUI WAI JING MAO

2023 05

(总第 347 期)

学术委员会

金 旭 中国国际贸易学会会长

吕红军 辽宁对外经贸学院院长

田 刚 东北林业大学经济管理学院教授、博士生导师

李 爽 东北农业大学经济管理学院教授、博士生导师

袁永友 武汉纺织大学教授、中国国际贸易学会理事

郭周明 中国商务出版社社长

郭 振 哈尔滨商业大学经济学院教授、博士生导师

高天明 哈尔滨工程大学经济管理学院教授、极地开发与东北亚经济研究中心主任

管志刚 黑龙江省社会科学院东北亚研究所所长、研究员

惠晓峰 哈尔滨工业大学管理学院教授、博士生导师

靳会新 黑龙江大学俄罗斯研究院副教授、《俄罗斯学刊》主编

中国标准连续出版物号：

ISSN 2095-3283

CN 23-1578/F

广告经营许可证：23010000065

出版日期：每月 25 日-30 日

定 价：每册 10.00 元

制版印刷：黑龙江艺德印刷有限公司

发行范围：公开发行

国内发行：黑龙江省报刊发行局

订 阅 处：全国各地邮局（所）

国内发行代号：14-289

国外总发行：中国图书贸易公司（北京 399 信箱）

国外发行代号：M04812

高校经贸类专业嵌入式实践教学 改革路径探析与应用 ——以山东财经大学为例

李大凯¹ 杨柳²

(1. 山东财经大学国际经贸学院, 山东济南 250000; 2. 济南工程职业技术学院 经济管理学院, 山东济南 250000)

【摘要】嵌入式实践教学作为一种新型教学模式, 对于在传统的高校人才培养模式下提升学生的实践应用能力以及有效促进课程与专业的应用化建设具有较好的成效。以山东财经大学经贸类专业作为研究对象, 通过对试点课程嵌入实践教学模块并对课程大纲与教学方法进行合理化重构与优化, 发现嵌入式实践教学模式的运用有利于学生的综合素质以及职业素养的培养, 同时对于专业教师的授课视野与技能的发展以及课程体系的应用价值提升皆具有积极作用。在未来对于嵌入式实践教学模式的研究中, 进一步深入研究嵌入式实践教学模式的逻辑结构与技术内涵, 开阔其研究视野以及推广适用范围, 增强其专业针对性与产业发展衔接性, 将对高校人才培养和教学模式改革发挥重要作用。

【关键词】高校; 嵌入式; 实践教学; 应用型人才培养

【中图分类号】G712.740.4

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3283(2023)05-0056-05

The Exploration and Application of the Reform Path of Embedded Practical Teaching in Economics and Trade Majors in Universities

——Based on the Practice of Shandong University of Finance and Economics

Li Dakai¹ Yang Liu²

(1. School of International Economics and Trade, Shandong University of Finance and Economics, Jinan Shandong 250000; 2. School of Economics and Management, Jinan Engineering Polytechnic, Jinan Shandong 250000)

Abstract: As a new teaching mode, embedded practical teaching has good effect on improving students' practical application ability and effectively promoting the application construction of courses and majors under the traditional talent training mode in colleges and universities. This research takes Shandong University of Finance and Economics as the object of research and teaching reform. By embedding the practical teaching module into the pilot courses, it is found that the application of this teaching mode is conducive to the cultivation of students' comprehensive quality and professional quality. At the same time, it has a positive effect on the expansion of professional teachers' teaching vision and skills and the improvement of the application value of the curriculum system. In the future research on the embedded practical teaching mode, further exploring the logical structure and technical connotation of the embedded practical teaching mode, as well as enhancing its professional pertinence and industrial development will play an important role in the teaching mode reform of colleges and universities.

Key Words: University; Embedded; Practical Teaching; Application-oriented Talent Training

一、相关研究综述

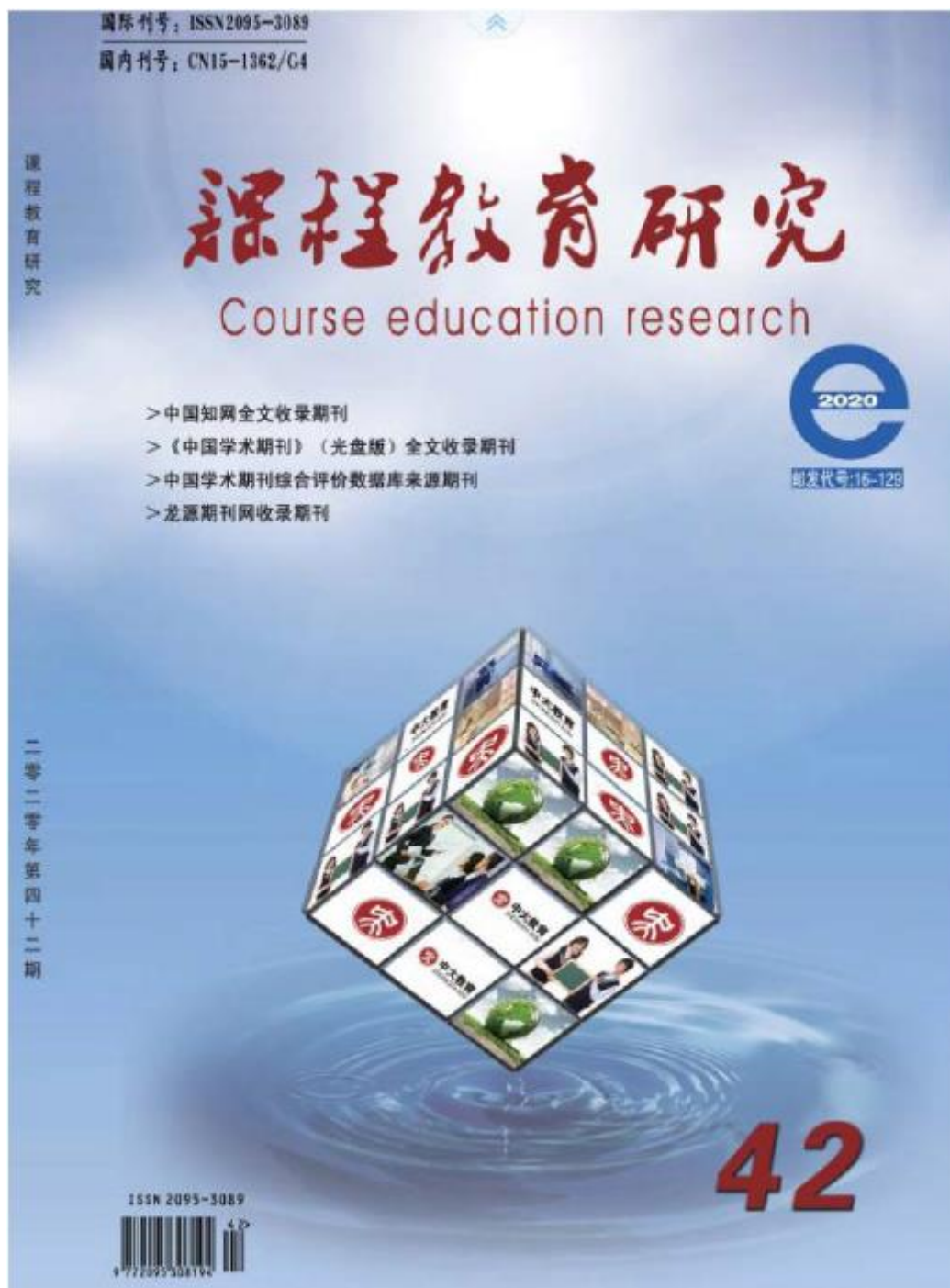
(一) 国外相关研究

21世纪以来世界经济一体化与全球化步伐的加快, 世界各国都开始意识到了应用型外贸人才需求的紧迫性, 国外学者也开始从不同视角对国贸专业实践教学开展了研究。Alfred Greiner(2003)^[1]指出高校应通

【作者简介】李大凯(1984-)。男, 汉族, 山东淄博人, 博士, 副教授, 研究方向: 国际贸易、国际商务; 杨柳(1987-)。女, 汉族, 山东济南人, 硕士, 讲师, 研究方向: 国际贸易、财务管理。

【基金项目】山东财经大学2021年校级教学改革项目“复合应用型人才培养模式下高校国际经贸专业嵌入式实践教学研究”(项目编号: JY202114)。

4. 王磊,于梦. 突发疫情背景下跨境电子商务开放式实训教学模式的思考与建议[J]. 课程教育研究,2020,(42):45-46.



智能时代初中数学信息化教学方案.....	课例·研究
..... 林 森 蔡楚楚 (41)	初中语文“生态”作文社团对策探究.....
高职信息化项目制分层教学探究... 程东升 花昱辰 (43)	 李永年 高月娥 (88)
突发疫情背景下跨境电商开放式实训教学模式的思考	主问题教学设计在小学语文教学中的运用... 唐 华 (90)
与建议..... 王 磊 于 梦 (45)	探讨小学语文高年级阅读向分层教学方法.....
外语·外文	 范国洪 (92)
对分课堂模式下的高职英语阅读教学研究... 符东兰 (47)	小学低年段语文高效课堂教学策略探讨..... 侯正夫 (94)
核心素养下传统文化如何融入高中英语课堂.....	快乐中学习——快乐教育理念下的小学语文课堂教学思考
..... 陈巧玲 (49)	 陈玉梅 (96)
提高初中英语课堂效率的途径探究..... 张天华 (51)	基于语文核心素养建构高中语文教学高效课堂.....
打造高中英语高效生命课堂,探索培养学生核心素养模式...	 丁建国 (98)
..... 周明艳 (53)	提高小学四年级语文阅读教学效率的策略探讨.....
教学中渗透文化差异提升学生的英语核心素养.....	 叶玉虎 (100)
..... 刘子付 (55)	小学中高段阅读教学二次思考——黎少成多.....
微课在农村初中英语活动课中的应用探讨... 赵世明 (57)	 杨惠卿 (102)
关于农村高中英语教学的几点思考..... 赵燕妮 (59)	文体·艺术
初中英语口语教学中的情境创设分析..... 焦雯雯 (61)	探析高职体育教学中提升学生参与性的有效策略.....
新课标下初三英语课堂教学策略研究..... 韩军先 (63)	 张俊豪 (104)
教改·教研	高校公共艺术教育对大学生综合素质的培养.....
中职教学合作性竞争学习的策略研究..... 李爱仁 (65)	 张 玲 (106)
中职数学三角函数内容的改进..... 谢宗文 (67)	理论·探索
新常态下中职数学有效课堂教学策略探究... 张中文 (69)	创新创业教育与VI设计深度融合的教学改革与实践.....
小学数学教学生活化的问题和对策研究..... 李晨影 (71)	 袁 楠 (108)
小学数学教学中“发散性思维”培养分析..... 张斯奇 (73)	引燃课堂活力 催化教学质量——试论如何提高化学实验教学的
新课标下初中到高中数学课的衔接教学.....	实效性..... 吉全兰 (110)
..... 张国史 杨永琴 (75)	初中物理实验教学对微视频的应用..... 高建雄 (112)
小学数学教学中思维培育探析——基于深度学习思考.....	生活化教学与高中物理课堂的有效融合..... 臧凯泉 (114)
..... 吴 蕊 (76)	高中化学教育学的课堂教学模式分析..... 曹文涛 (116)
初中数学教学中如何培养学生的独立思维能力.....	

突发疫情背景下 跨境电子商务开放式实训教学模式的思考与建议

王 磊¹ 于 梦²(通讯作者)

(1.山东财经大学 山东 济南 250014 2.山东省药学院 山东 济南 250101)

【摘要】在快速巨变的跨境电商行业对人才培养提出新标准的背景下,当前突发疫情更是对开放式实训教学模式提出了更高的发展要求,高校人才培养应基于国内外最新经贸环境变化,围绕校企合作、教师新思维及课程内容设计等方面,创新开放式实训教学模式设计,保障人才培养的高质量水平。

【关键词】跨境电商 开放式 实训教学

【基金项目】本文为2018年教育部第二批产学合作协同育人项目《跨境电商方向师资培训项目》(山东恒邦教育信息有限公司,课题编号:201802239019)、《国际经济学开放式实验教学体系体系建设研究》(北京智欣联创科技有限公司,课题编号:201802104016)、《2018年安博教育产学合作协同育人项目》(北京安博大成教育科技有限公司,课题编号:201802023015);2018年度山东财经大学开放创新实验教学重点项目《国际经贸经典问题的经济学综合实验课程》(课题编号:kt201805);2019年山东省自然科学基金项目《国际能源供需多元竞争背景下山东省参与“一带一路”区域能源安全链构建的路径研究》(课题编号:ZR2019PG002);2016年度山东省社会科学规划研究项目《经济新常态下山东对外经济发展方式转变的升级路径与对策研究》(编号:16D1113);2014年山东省高校人文社科研究计划资助经费项目《基于内源能源视角的山东省绿色贸易转型升级》(编号:14W112);2016年山东省现代农业产业技术体系烟草产业创新团队建设任务项目成果。

【中图分类号】G642

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2020)42-0045-02

2020年伊始,突发的肺炎疫情打乱了国民的生活和工作节奏,举国上下全力抗击疫情,在几乎所有传统行业生产遭遇停摆的同时,近年本就发展迅猛的跨境电商迎来爆发的市场需求,作为对外贸易新业态,跨境电商近年发展极其迅猛,对专业人才的需求也呈爆发式增长。但另一方面,高校教育行业关于跨境电商人才的培养却始终跟不上行业要求,相关模拟实训平台课程也因技术和内容的落后而广遭诟病。在当前突发全球疫情影响下,跨境电商迎来更大的市场发展空间,我国高校相关专业也应积极推进更加创新的开放式实训教学模式,培养社会急需人才,为我国对外经贸发展打好人才基础。

一、开放式跨境电商实训教学模式的重点

(一)与跨境电商企业全面对接,开展校企专业合作

作为我国乃至全球的新兴业态,跨境电商发展速度和规模增长非常迅速,打破了以往传统商贸的发展惯例,致使各国的法律法规和配套管理都跟不上时代步伐,不得不进行全方位的配套改革。在此背景下,我国高校教育行业同样面临相关课程内容无法与时俱进的滞后问题。因此,与跨境电商相关企业积极对接,直接关联行业发展前沿动态成为高校培养跨境电商人才的有效途径。高校应该积极与所在省份从事跨境电商的标杆企业深入对接,开展人才培养、实习教育、校企合作专业等项目内容,实现校企发展双赢。

(二)重视前沿实践教学培养,提升人才的市场融合水平

针对跨境电商人才的培养,高校近年来基本上都能做到对实践课程的愈加重视,但总体来看,大部分高校的相关专业教育在课程体系上仍以理论课程为主。这与教育理念和实验课程成本的投入有密切关系。鉴于跨境电商行业以实操为核心业务技能的特点,真正计划培养跨境电商

人才的高校专业应彻底转变教学理念,将跨境电商实践课程真正做到核心内容建设层面,包括实践教师的培养、实践课程的建设及学生实践实习设计等,真正提升人才的市场适应和融合水平。

(三)注重教学模式的动态发展,紧跟时代行业发展步伐

针对发展变化如此迅速的跨境电商行业,高校人才培养的实训教学模式必须做到不断推陈出新,短时间内达到并停留在所谓适应行业发展需要的培养内容体系是不够的,必须通过与企业紧密协调及行业调研,不断更新教学模式的内容体系。例如当前突发疫情事件给跨境电商行业带来的影响启示,跨境电商行业应该如何应对未来类似突发公共卫生事件?包括突发事件给电商产品结构的影响、消费者行为的变化等,应该从教学体系上随时做出反应,设计新的教学实训内容,紧跟时代行业发展步伐。

二、突发疫情下跨境电商开放式实训教学模式面临的机遇与挑战

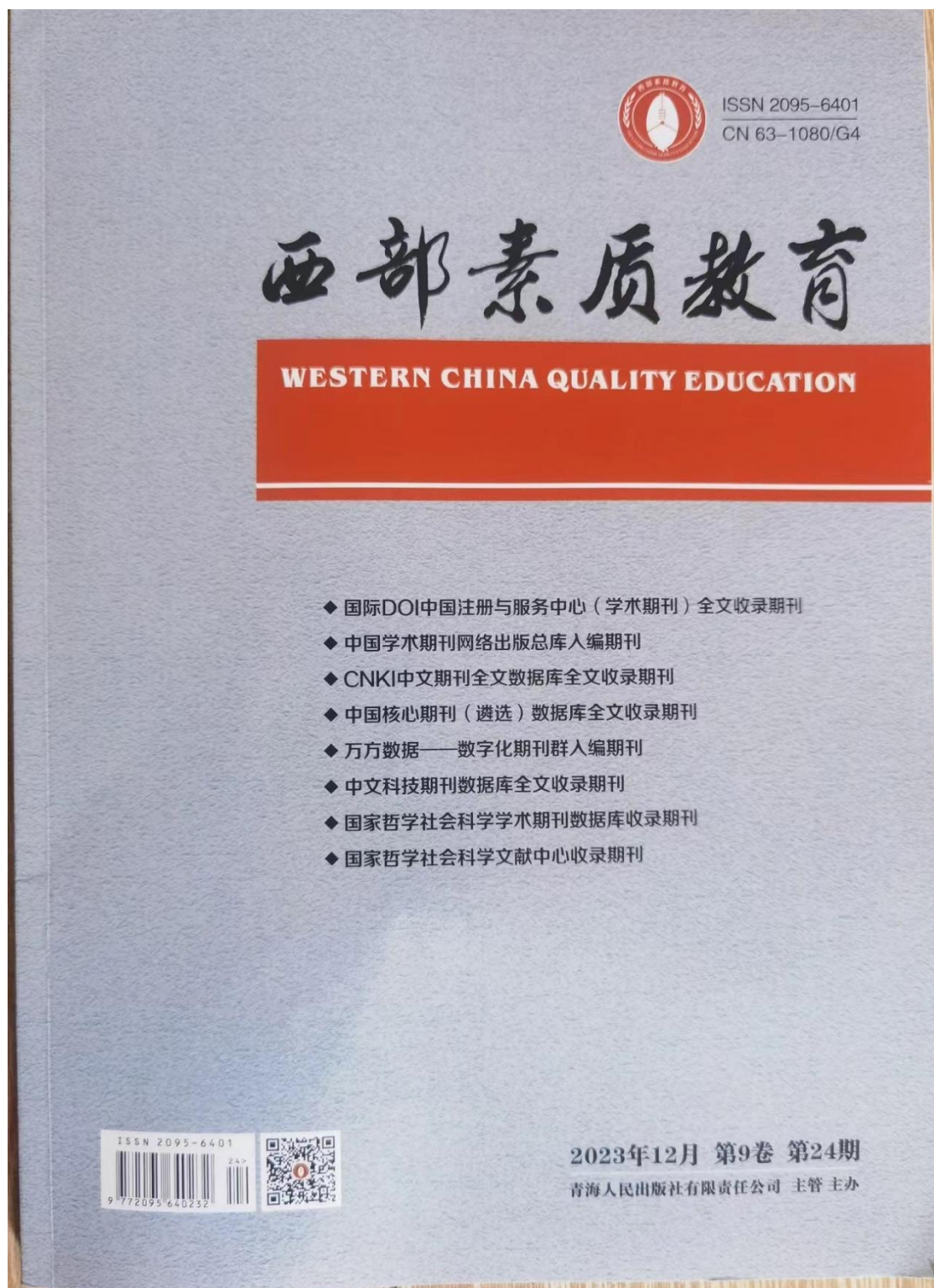
(一)突发疫情下跨境电商开放式实训教学模式面临的机遇

疫情发生以来,跨境电商作为服务行业的代表部门,在其他各产业频频遭遇市场寒冬的背景下,逆势而上,迎来了前所未有的发展机遇。与之相伴的教育行业亦同样如此,进入偶发的快速发展周期的跨境电商新业态对市场拓展和人才支撑都提出了极大需求,这些都需要相关的高校专业培养及时设计配合的教学体系,尤其对跨境电商这类应用性部门来说,实训教学的地位更加凸显,跨境电商开放式实训教学模式正向极空前发展机遇。

1.突发疫情下跨境电商开放式实训教学模式面临更大的拓展空间

突如其来的疫情影响,为跨境电商产业带来了前所未有的巨大市场发展潜力,同时也为相配套协同发展的教育行业也

5. 李真. OBE 理念下国际经贸专业课堂教学改革——以“国际经济学”课程为例[J]. 西部素质教育, 2023, 9(24): 5-9. DOI: 10. 16681/j. cnki. wcqe. 202324002.



西部素质教育

XIBU SUZHI JIAOYU

半月刊

2023年12月25日 出版

第9卷

第24期

目次

【专家论坛】

- 1 新工科背景下基于科研成果转化导向的校企协同育人模式实践
——以西南石油大学材料科学与工程专业为例
.....张春梅,梅开元,程小伟,王平,吴林
- 5 OBE理念下国际经贸专业课堂教学改革
——以“国际经济学”课程为例.....李真
- 18 “学、训、赛”三维融合的教学改革探索
——以“市场调查与预测”课程为例.....胡银花,徐秋萍

【教育观察】

- 14 伟大建党精神融入高校思想政治理论课的价值意蕴、现实困境
和实践路径.....石铁伟
- 19 基于中华优秀传统文化的“护士人文修养”课程思政教学探究
.....吴雷,曹春兰,冯蕾,张杪,吴青,龙婷
- 23 基于课程思政的“建设法规”混合式教学改革探究
——以长沙学院土木工程学院为例.....张学文,曹雪莹,
李佳,林涛,文俊
- 27 职普融通“三阶段”模块化课程体系建设探究
——基于中职教育.....庄晨曦
- 31 基于跨学科素养的高职全科型师范生 STEAM 课程建设现状、意
义及可行性.....魏哲,李欢,钟昌振

主管单位:青海人民出版社有限责任公司
主办单位:青海人民出版社有限责任公司
出版单位:青海雨露出版传媒有限责任公司

主编:王绍玉

副主编:殷发旺

编辑部主任:李兵兵

编辑:梁建强 索南卓玛 任鑫邦
华青多杰

排版设计:王 昆 蒋彩萍

投稿邮箱:223@xbzsjy.com

官方网站:www.xbszjy.com

国内统一连续出版物号:CN 63-1080/G4

国际标准连续出版物号:ISSN 2095-6401

地址:青海省西宁市城西区五四西路71号
19号楼10-12层

邮编:810001

电话:0971-6166418

印刷单位:陕西海丰印刷有限公司

发行单位:青海雨露出版传媒有限责任公司

发行电话:0971-6166418

定价:38.00元

合作媒体:CNKI 知网 VIP
万方数据 万方数据知识服务平台
维普网 维普网

版权声明

稿件一经采用,如无特殊说明,一
律视为作者同意授权本刊出版及网络
合作媒体进行电子版信息传播。

OBE 理念下国际经贸专业课堂教学改革 ——以“国际经济学”课程为例

李真

(山东财经大学国际经贸学院, 山东 济南, 250014)

摘要:文章以“国际经济学”课程为例,首先概述了 OBE 理念,然后分析了国际经贸专业课堂教学存在的问题,最后论述了 OBE 理念下国际经贸专业课堂教学改革。

关键词:OBE 理念;国际经贸专业;“国际经济学”课程;课堂教学

中图分类号:G642.0

文献标志码:A

文章编号:2095-6401(2023)24-0005-05

党的二十大报告指出,“当前,世界百年未有之大变局加速演进,新一轮科技革命和产业变革深入发展”,同时“逆全球化思潮抬头”,“全球性问题加剧,世界进入新的动荡变革期”^[1]。国际环境日益复杂,国内环境深刻变化,我国面临历史性机遇与空前挑战并存的局面。新的时代背景下,以培养具有国际视野和全球竞争力的国际化创新型人才为目标,加快建设世界重要人才中心和创新高地,深入实施人才强国战略,是国家民族长远发展大计,这对进一步提升我国高等教育质量和人才培养质量提出了更新、更高的要求。

目前,国际经贸专业课程教学改革的相关研究主要集中在两个方面。首先,课程内容与思政教育融合的相关研究。牟岚等^[2]认为经贸类课程多涉及意识形态问题,为实现高校立德树人的内在要求,教师需要在教学活动中以正确的价值取向引导学生,帮助其树立并践行社会主义核心价值观。李猛等^[3]认为在教学改革过程中,应以中国面临的挑战引导学生进行理论创新,并根据教学反馈不断提升课程思政教学成效。其次,国际经贸专业课程教学改革路径探索的相关研究。任希丽^[4]认为,在信息化时代背景下,课程改革应从组建教学团队、系统设计教学内容、借助智慧教学工具、采用以互动为主的教学方法、构建多元化考核机制、提升教师教学科研能力等方面开展。朱小明^[5]从学术兴趣培养、理论基础、教材水平、课堂内容与前沿研究相结合等方面入手,探讨了教学质量提升的路径。概言之,课堂教学改革是课程教学改革的核心和着力点,是人才培养机制优化的前沿阵地。现有关国际经贸专业课堂教学改革的研究大多欠缺科学系统的教育理念的指引,其研究内容和结论缺少了科学严谨的理论支持,而且现有研究大多基于一个具体的视

角或方法展开分析,而课堂教学改革本身应是统筹教学理念、内容、模式、评价等多方面的一体化改革。因此,在国际经贸专业课堂教学中,如何围绕人才培养目标,以 OBE 理念为导向,对课堂教学理念、内容、形式、评价和现代教学技术应用等进行协同一体化改革和创新设计,是本文关注的重点,也将成为国际经贸专业课堂教学研究的有益补充。

一、OBE 理念概述

成果导向教育(Outcomes-Based Education, OBE)是基于学习产出的一种教育理念,强调以学生为中心,以学习过程为有效载体,以学习结果为科学导向。该教育理念由美国教育家斯派帝于 1981 年提出,初始应用于工程教育领域,经过 10 多年的发展与推广,逐渐覆盖至全学科领域,在美国、新加坡等国家被广泛应用。OBE 理念关注学生实际能力的培养,要求教学改革从人才培养的内外部需求切入,通过反向设计教学活动,明确预期达到的学习成果目标,并围绕该成果重构教学内容和改进教学模式,引领学生在学习结束后获得有利于自身发展的知识、能力和素养。

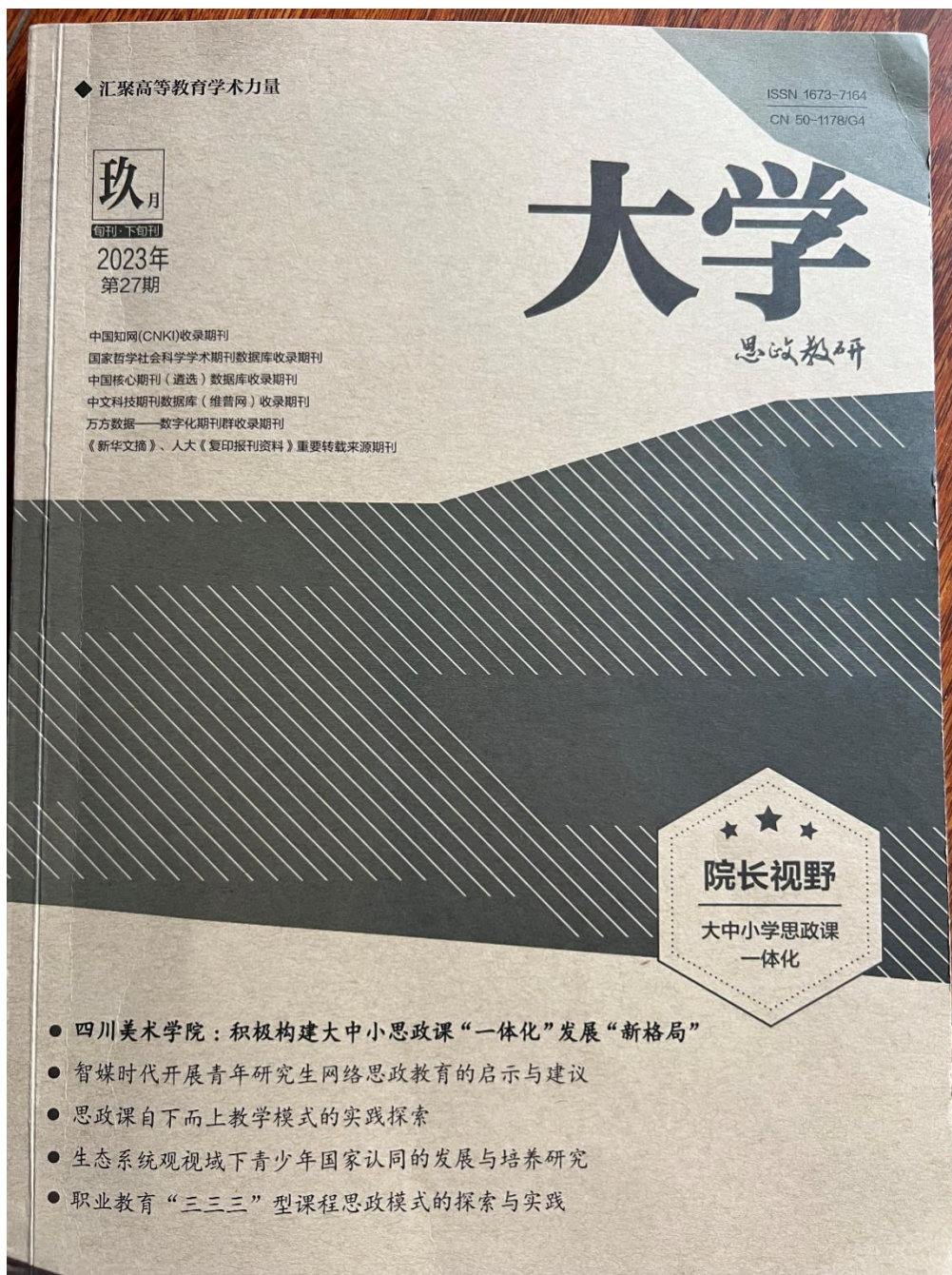
根据阿查亚关于 OBE 理念内涵的解读,教师基于 OBE 理念进行具体课堂教学活动时,应注重四个环节。首先,明确学习成果的制定方向。教师要从内外两个角度深入挖掘人才培养的真实需求,保证最终制定的学习成果更具科学性、合理性和现实性^[6]。内部需求要关注学生个体,考虑学生的个人发展特点、意愿和兴趣爱好,以此为主导内容制定学习成果;外部需求要关注国家发展和用人单位对学生综合能力的具体要求,并以此为基本方向制定学习成果。其次,明晰预期学习成果。只有明晰预期学习成果,学校的治学理念和学科的发展优势才能得以体现,人才培养的内

DOI: 10.16681/j.cnki.wqje.202324002

作者简介:李真(1981—),女,副教授,博士。研究方向:国际贸易理论。

注:本文系山东省教育厅本科教学改革研究项目“OBE 理念下‘思政—学识—实践’融入‘国际经济学’课堂教学改革的路径研究”阶段性成果(编号:M2022058)。

6. 杨春艳. 新时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究[J]. 大学, 2023, (27): 157-160.



“生物安全”课程思政教学改革的建设路径	郭学玲, 石炜业, 王英泽	100
在高职院校“内科护理学”中“课程思政”实施途径的研究	李雪英, 范荣吉, 李仙慧	104
“三全育人”理念下“地图学基础”课程思政的教学设计与实践	姚琴凤, 刘丽梅, 贾建虎	108
高职院校“病理学”课程思政教学路径探究	林春连	112
思政元素隐性融入专业课教学模式的探索与实践 ——以“地下工程施工”为例	于洋, 梁化强, 夏红春	116
> 德育思政		
新时代大学生法治观教育问题与对策探析	赵泽望, 王琳	120
伟大建党精神对高校学生干部理想信念教育的启示	常桐, 常洲旗	125
自媒体时代高职高专院校主流意识形态教育研究	李嘉鑫	129
辽宁“六地”红色文化资源培育时代新人的价值意蕴与实践路径	朱小曼	133
天津高校学生对红色文化资源的认知调研与对策研究	田晓媛	137
新时代江姐精神融入高校思政育人路径研究	祝睿	141
学生宿舍管理中思政教育和行为规范引导策略	顾政仁	145
工匠精神融入高职思政教育的价值与路径研究	杨晓芬, 钟琴	149
北京冬奥精神融入大学生思想政治教育的实现路径	李雪霏	153
新时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究	杨春艳	157
新时代高校劳动教育模式及实施路径优化	苗艳艳	161
> 爱国主义教育研究		
新时代民办高校大学生爱国主义教育探究	陈纯华	165
红色文化融入大学生家国情怀的价值培养研究	孙小媛	169
党的二十大精神引领大学生爱国主义教育的思路探究	王灿	173
红色基因融入高校思政教育的价值及路径研究	杨园园, 黄世宁, 黄世稳	177
> 党团建设		
高校学生党支部组织生活实践研究 ——以“我给书记讲党课”为例	冉晓芬, 邹志成, 徐浩森	181
学习共同体理论视角下高校党团共建效能研究	谭政, 朱仙颖	185
> “四史”学习教育		
“四史”教育融入大学生日常思想政治教育的途径研究	吴莎	189
> 马克思主义研究		
马克思主义自由思想哲学价值分析摘要	张力转	193

新时代大学生社会主义核心价值观培育路径研究

杨春艳

(山东财经大学 国际经贸学院, 山东 济南 250014)

摘要:对710位大学生问卷调查发现,网络生活是大学生学习和生活不可或缺的一部分。大学生身不离网,网络关注度极高,但是网络有效使用率一般,并且在性别、年级等方面存在网络行为差异。网络中正向价值信息与社会主义核心价值观培育存在契合性,应顺势而为,充分合理利用网络。网络发展创新了高校大学生社会主义核心价值观培育方式与内容,使得核心价值观抽象准则具象化、生活化。教师应该自我革新理念,提升网络信息素养,进而提高核心价值观培育质量。高校应该完善网络信息建设,充分利用大数据技术,识别性别、专业、年级差异,提高社会主义核心价值观培育的精准度。

关键词:大学生教育;网络行为;社会主义核心价值观

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-7164(2023)27-0157-04

一、引言及研究述评

党的十九大明确指出:“社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现,凝结着全体人民共同的价值追求。”^[1]“青年处于价值观形成和确定的时期,抓好这一时期的价值观培养十分重要”^[2]。作为“网络原住民”的当代大学生具有鲜明的时代网络特征。

目前,现有研究主要集中在以下几个方面:第一,社会主义核心价值观培育路径研究。郑康、郑建阳、杨洋的研究将社会主义核心价值观融入大学生思想政治教育以及核心素养培育中,发挥其主流价值引领功能^[3-5];焦娜和赵平俊则探析“躺平”现象下大学生树立社会主义核心价值观的对策^[6];马帅和陈孝柱则研究大数据发展在载体、内容与形式上创新了大学生社会主义核心价值观教育^[7]。第二,突发公共事件对大学生社会主义核心价值观的影响^[8]。第三,关于大学生社会主义核心价值观教育的实证研究。莫世亮调查问卷研究发现,大学生对于社会主义核心价值观的认同存在差异,应注重分层次、分对象有针对性地进

行指导^[9]。

上述研究重点强调了社会主义核心价值观培育的重要性,探析社会主义核心价值观在大学生思想政治教育中的路径,为本研究提供了参考。本研究则以大学生网络行为为切入点,分析网络发展与大学生社会主义核心价值观培育的契合点,探索社会主义核心价值观培育新路径。

二、当代大学生的网络行为特征调查

(一)调查对象与调查方法

本次调查以高校大学生为调查对象,涉及各年级大学生,并兼顾性别、专业等因素。调查方法采用分层抽样,通过微信及网络发放调查问卷,并通过答题时间检查、规律作答检查等进行质量监控,确保调查基础数据真实有效。

(二)调查问卷数据说明

本研究于2022年3—5月通过微信及网络向高校大学生发放问卷调查,收回有效问卷800份,剔除

基金项目:山东省教育厅本科教学改革研究项目“经贸价值观的塑造——‘课程思政’融入《国际贸易实务》专业课建设的路径研究”(项目编号:M2021218);山东财经大学实验教学改革研究项目“国际贸易综合实训实践教学评价标准优化研究”(项目编号:zh202107)。

作者简介:杨春艳(1980—)女,博士,山东财经大学国际经贸学院副教授,研究方向为国际经贸、经贸价值观。

7. 丛静. 基于核心素养提升的国际商务项目教学研究[J], 卷宗, 2021(8):231-232



213	新形势下党校图书馆情报职能的拓展思路构建	刘 扬	255	学习社群用户持续参与行为影响机制实证研究	张婷婷 王 琪 麦静仪 李玉桂 丘忠
215	网络阅读行为基本问题探讨	李贵成	256	科技文档	
217	加强和改进新时代企业思想政治工作的策略	张钰琪	258	浅析加强建设工程施工现场管理的策略	张春燕 和立
219	浅析符号消费对身份建构的影响	吴 瑶	260	制丝线路故障检修方法及技术	朱宇
221	“互联网+”时代的企业供应链管理模式的创新	李 静	262	浅析 3S 技术在农村地质调查中的应用	刘 洪
223	房地产经济背景下不动产登记的作用探究	王丽娜	264	公路工程施工中路基加固技术的应用	刘 磊 赵
225	浅析大数据金融对农村商业银行经营发展的必要性	李 健	266	公路施工中路面基层施工技术的应用	曲东
227	新媒体背景下企业思想政治教育工作创新研究	杨玉静	268	水利工程施工中防渗技术要点分析	李向
228	优化交通企业思想政治工作思路分析	丁银国	270	无人机测量技术在城市土地监管中的应用	袁同
229	慕课论坛版师生互动的问题和改进路径	王 娟	272	浅析大气环境保护及防治措施	赵
231	基于核心素养提升的国际商务项目教学研究	丛 静	274	某地区典型公共建筑绿色建筑技术应用分析	雷建
233	高校校园节能综合技术研究	王 勇	276	以监理工作模式提高数字化外包的质量监督	王俊陶 周健伟 李明丽 周金梅 孙
235	高校教学管理创新的必要性及对策探讨	江 东 马守芹	278	浅谈氧化铝杂质的影响及对策	黄
237	浅谈计算机网络在高校教学管理中的应用	沈全鹏	280	棱纹加料机抄板改进	张
239	高职院校语言教学中如何提高学生人文素质浅谈	李 雪	282	公路工程中的土体挤密施工技术	郝 恩 李
241	现代学徒制背景下高职会计教育教学研究	白石帆	284	中小型燃气锅炉低氮改造技术分析	汪鲁成 有
243	应用型地方高校生物专业本科科研能力现状的探讨与分析	何金杨 徐 鑫 朱红霞 李 鹏 孙国鹏	285	公路软基处理中水泥搅拌桩技术研究	邵思鑫 丁
245	高职院校工科专业“双修双创型金蓝领”特色人才培养模式研究与实践	于志宝	287	文艺材料	
247	高校英语创新型教师团队建设探析	王丽君	289	会议演讲撰写的语言艺术	
249	互动式教学在中职英语课堂教学中的方法探究	李俊波	291	文化场馆基层群众文化辅导工作的探讨	
251	基于下厂实践的高职“双师型”素质教师队伍建设实践与研究	黄 东	293	浅析互联网时代博物馆宣教工作的新思路	夏元
253	一县一特战略下湖南农民大学生农村电商创业策略研究	张 路	295	百家卷帙	
			297	新时期交通思想政治工作方式方法要点	刘 宇
			299	新时期国有煤炭企业党风廉政建设探索	李
			301	城市公共停车位紧缺问题研究	邵卓宇 孙

基于核心素养提升的国际商务项目教学研究

从 静

(山东财经大学国际经贸学院, 山东 济南 250014)

摘 要: 新时代全国高等学校本科教育工作会议对国际商务项目课程建设提出了新的要求。国际商务项目教学以系统、高效的实践过程为特征, 被国内高校普遍采用。然而在教学实施过程中还存在着一些亟待解决的现实问题。本文从国际商务项目教学的特征入手, 分析了当前高校开展国际商务项目教学存在的问题, 并进一步提出了完善国际商务项目教学环境, 更新教师的教学角色, 培养学生参与国际商务项目的意识以及建立科学的评估体系等策略。

关键词: 国际商务项目; 学生主导; 核心素养

DOI: 10.12249/j.issn.1005-8469.2021.24.116

基金项目: 本文系山东省高校科研计划项目: “一带一路”背景下山东省对外直接投资效益研究(项目编号: J18K0173); 山东财经大学中日韩研究院国际和区域研究中心资助。

新时代国际商务专业的课程建设需强化应用型人才培养, 注重实践能力的培养, 突出专业特点和背景, 强化学生的商务策划和领导能力, 广泛开展各种课外素质课程, 将课堂学习与科学研究紧密结合。在这样的背景下, 国际商务专业课程建设引入项目教学法尤为重要。该方法以系统、高效的实践过程为特征, 目前被广泛应用于商业和其他各领域中。国际商务项目教学立足学生未来的职业角色, 除了学习国际商务知识, 学生更能够掌握21世纪的核心素养, 如团队合作、沟通与表达、批判性思维、创新创造等。

1 国际商务项目教学法的主要特征

根据巴克教育研究所(Buck Institute for Education, 2002)的定义, 项目教学法(Project-based Learning)也被称为专业课程, 是一种自我指导的体验式教学方法。通过一个以学生为主导的项目实施过程来解决真实世界的问题和挑战。学生通过团队合作, 深入实践课程, 寻求解决方案, 设计并完成项目展示。在此过程中信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价, 都由学生自己负责。与传统教学法相比, 国际商务项目教学具有以下主要特征。

1.1 问题导向

国际商务项目教学最显著的特征是问题导向, 这是科学思维或反思性学习的核心, 是高等教育的主要目标。“问题”, 也就是项目任务。国际商务专业培养方案中设计的项目任务旨在培养学生批判性思维能力和分析复杂现实问题的能力, 发现、评估和使用现有资源的能力, 有效的团队协作沟通和人际交往能力, 以及元认知能力等核心素养。国际商务项目教学的主要目标是将学生短期的知识获取与长期整体发展结合起来, 让学生直面实践问题, 而这些实践问题恰恰是学生不断学习的动力。

1.2 构建具体的项目执行过程

国际商务项目教学的第二个特征是需要构建一个具体的项目执行过程。这个过程就是设计最终产品的过程, 指导教师引导学生以小组的形式“头脑风暴”构建过程的每个步骤, 并有序地执行这些步骤。在项目执行过程中教师

的角色从传统的知识传递者转变成为引导者和指导者, 而学生是研究、决策和写作活动的主导者。教学形式从讲座和测试转向更具主导性的、通过解决项目任务而学习的学习机制。指导教师需要及时给予学生适当的帮助, 引导他们将所学知识应用于国际商务项目的实践中并随时进行辅导反馈。

1.3 学生主导

国际商务项目教学的第三个特征是学生主导或参与者主导, 即学生自主管理项目执行过程。学生充分利用先前积累的知识与经验, 自主把握项目执行过程、顺序和实际学习内容。教育心理学认为, 有意义的学习的实质在于学习新知识之前必须具有知识, 将二者之间建立内在的、实质性的联系。这对于学习新知识以后的反馈至关重要。国际商务项目教学的优势在于为学生提供了以自己的独特方式和偏好安排学习内容、项目执行顺序和节奏, 以找到解决方案的可能性和积极性。国际商务项目教学实践性强, 要求学生在像实践工作者一样思考, 提出问题并开发解决方案。

2 国际商务项目教学存在的主要问题及改革的必要性

与传统教学模式相比, 国际商务项目教学虽不能显著提高学生的学习成绩, 但却改变了学生的学习方式, 有助于提高学生的学习兴趣, 增强自信心, 改善学习体验, 提高解决实际问题能力。目前, 国际商务项目教学过程中仍存在着以下亟需解决的问题。

2.1 国际商务项目教学环境有待改善

国际商务项目教学的成功与否取决于项目实施过程中的诸多环节, 多方面规划、专业发展、环境支持、有效的指导方法和策略, 其中最重要的影响因素是国际商务项目的教学环境。在这里教学环境具有两层含义, 一是学校教室的教学环境, 体现一个学校的硬件设施; 二是社会文化心理环境, 体现学校的软实力和整个社会的文化背景。传统的教室空间有限, 座位布局固定, 无法进行小组讨论, 只适合教师讲授式授课, 不利于国际商务项目教学活动的开展。另外, 整个社会对高校实践教学认同感较低, 缺少社会企业和社区的参与, 这使得国际商务项目教学缺乏

8. 张照玉. 基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2018, (19): 46-49. DOI: 10. 16871/j. cnki. kjwha. 2018. 07. 020.



020 试论网络灰色地带的形成机理	李宝星
-------------------------	-----

师资建设

022 一流高职院校学术生态影响因素及培养策略	吴丹杨 祝
024 关于学生辅导员人力资源管理的研究	曹 斌
026 高校辅导员践行人文关怀的路径探索	杨永华
028 西藏农牧区幼儿教师专业培训需求调查研究	高淑梅 邢俊利

教改教法

030 基于导师团队协作模式的研究生创新能力梯队培养	杨 坤 赵同彬 谭 海 郑 月 唐 凯 尹建磊
033 基于 SPXC 的高校教学模式研究	朱奇杰 赵瑞峰 陈亮亮 陈行毅 卢瑞强
035 论高校思想政治理论课教学亲和力的逻辑生成	郭磊磊
037 论大学生自律意识与能力的培养	田晨蔚 葛涵博 程孝元
040 大学职业生涯规划教育中家校共育问题的研究	孙淑娟
042 浅析如何提升军事理论教学的教学质量	王青森
044 基于调查问卷的高校经管类专业课实践教学研究	张明玉
052 声乐专业教学融入大学生创新创业教育的探究——以广西艺术学院为例	陈 亮
054 基于多元化表现下的高校艺术设计专业色彩应用研究	范世强
056 医学院校高等数学教学浅谈	金国英
058 培养创新人才的微在线性代数课程改革探讨	钟红芳
060 应用转型背景下地方本科高校“概率统计”课程教学的思考	杨建才
062 运筹学课程教学探讨	刘瑞芳 曹金才
064 地方师范院校应用化学专业人才培养初探	李 晨 董 雷
067 “一带一路”背景下我国土木类人才培养问题探析	何朝飞 宁雪梅
070 基于 BIM 大背景下工程管理专业教学改革——以桂林理工大学工程管理 BIM 教学改革为例	陈宝华
072 港口航道与海岸工程专业人才培养方案优化	杜勤松 于伟平
074 “机械工程测试技术”项目导向型教学方法改革探讨	程 涛 路晓斌 冯 强
076 生产实习在新材料专业人才培养中发挥的效能	李 星 王明刚 周 莹 董 韵 马 柱 武元刚 汪 强
078 人因工程实践教学改革的探索	曹 咏 欧阳庆 杨芳珍 毛小娟
080 医学专业留学生和定向医学生共建英汉双语角的尝试与思考	熊 静 张宝乐 姚瑞平 高国祥
082 社会工作介入培智类特教学校的可行性研究——以 S 县智实学校为例	孔凡飞 陈 强
085 关于视障生信息无障碍化教学的探索与研究	杨朝华 李 勇 李国祥

基于调查问卷的高校经贸类专业课实践教学研究

张照玉

(山东财经大学燕山学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G642

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2018.07.020

摘 要 实践教学是培养高素质应用型人才的重要环节。专业课实践教学是实践教学的核心,是学生将所学专业理论知识转化为实践应用的重要途径,真正体现学以致用。本研究通过设计调查问卷,从学生和教师中收集第一手资料,把握高校经贸类专业课实践教学现状,构建专业课实践教学内容体系,以期为提高应用型人才培养质量提供对策建议。

关键词 调查问卷 应用型人才 专业课 实践教学

Questionnaire-based Research on Practical Teaching for Professional Courses about Economy and Trade in Colleges and Universities // Zhang Zhaoyu

Abstract Practical teaching is an import part in training high quality applied talents. Practical teaching for professional courses is the core and it is an important way for students to transform their theoretical knowledge into practical application, truly embodying learning to use. By designing questionnaires, this study collects the first-hand information from students and teachers, analyzes the current situation of the practical teaching for professional courses about economic and trade in colleges and universities, and constructs the practical teaching content system in order to provide countermeasures and suggestions for improving the training quality of applied talents.

Key words questionnaire; applied talent; professional courses; practical teaching

1 调查问卷设计及调查结果分析

1.1 调查问卷设计

本调查问卷利用网络收集,共收集382个样本,全部为有效样本。样本构成方面,高校在校学生321人(占84.03%),高校毕业生34人(占8.9%),高校教师26人(占

6.81%),其他高校人员1人(占0.26%)。调查对象主要是学生,可倾听学生关于实践教学的诉求。调查内容涉及专业课实践教学的方式、实践教学安排的时间和场所、实践教学对就业的影响、实践教学效果等。

1.2 调查结果分析

1.2.1 专业课实践教学的方式

不同高校开展实践教学的方式多种多样,不过现有的安排与学生诉求之间存在一定的差距,如表1所示。以下几种传统实践教学方式运用较为集中:案例教学运用最为广泛,占67.28%;课堂讨论、PPT展示紧随其后,均占56.81%;利用教学软件进行实训的比重达到51.83%。学生利用寒暑假参加社会实践和学年及毕业论文也占有较大的比重。

这几种所占比重较高的方式中,除了寒暑假参加社会实践外,其余全部在学校内(包括教室和实验室)进行,学生“走出去”的机会较少,原因有多方面:从校外实习单位角度分析,很多签约的单位大多是小型甚至微型民营或私营企业,这些单位接待学生实习的能力有限,能提供的实习岗位和机会不多;企业出于客户资源流失和核心商业机密保护的顾虑,不愿意让学生接触重要的文件资料;国家层面大学生实习方面的法律法规尚属空白,对企业接收学生实习的义务没有硬约束,另外缺少专项资金保障和相关财税优惠政策。企业的利益得不到保障,接收学生实习的积极性不高。从学校角度分析,学校安排学生走出校门实践需要人力、物力、财力的支出,尤其因各种不可控因素对学生安全管理的难度很大。

然而,学生希望的实践教学方式与实际开展的方式有较大出入,到企事业单位顶岗实习成为最受欢迎的方式,占52.09%;到单位实地参观紧随其后,占44.24%;情景模拟、参加专业竞赛、利用软件实训和参加暑期社会实践也占到四成多的比重。

9. 张照玉, 戚建梅. 以学生为中心的在线教学设计[J]. 教学科学发展. 2020(5)



- 115 如何激发学生学习的积极性(向红霞)
- 117 高考物理计算题的应试策略(王英 高定)
- 120 英语作业的有效布置(王育英)
- 123 参语词汇的性别指示特征(张敬薇)
- 125 《庄子》中“而”字的英译研究——以《逍遥游》理雅各译本为例(吴炳恒 刘冀)
- 128 “一带一路”背景下的留学生课程教学创新研究——以会计学为例(白洋)
- 131 试谈心理学在初中语文歌诀诵读中的应用(于海霞)
- 134 高中体育教学中学生终身体育意识的培养策略(孙利明)
- 136 对声乐教学的几点思考(杜青云)
- 139 朝鲜语语法研究的历史综述与展望(苏畅 朱鹏)
- 145 浅谈网络教授《高等数学》的利弊(董华营 刘艳芹 李秋萍 李娜)
- 148 高端贯通基础教育阶段英语课程思政建设调查分析及对策建议(李银凤 何静 王海茹 陈燕华 刘洋)
- 152 实效性语文教研活动开展渠道(虎俊昌)
- 154 新时代高校思想政治理论课教师专业化发展的困境与对策研究(缪子梅 万雪晨)
- 158 自主性学习在职业学院语文教学中的应用探讨(张向超)
- 161 职业学院学生语文学习倦怠情绪的研究与对策(张向超)
- 164 探讨英语教学与和需课堂的互补性(唐燕)
- 166 《高等数学》课程的教学方法的研究(董华营 刘艳芹 李秋萍 崔连香)

理论实践

- 169 案例教学法在机场紧急救援课程中的应用(徐艳楠)
- 172 公共事件下高校毕业生就业工作的几点思考(宋春洋)
- 174 新时代普通高中劳动教育实践探索(林慧德 陈一军)
- 180 提高高校实验室仪器设备利用率和完好率的探索和实践(张会平)
- 182 空中乘务专业实践教学改革策略分析(李颜霞)
- 185 线上线下混合式教学模式改革与实践——以《金融学》为例(卢义红)

- 187 高校思政实践课程的教学意义与策略(谢晖)
- 190 如何提高青少年中长跑运动员赛前小周期训练效果(雷薇)
- 193 疫情时期线上教学实践探索(孙晓亮 滕锡超)
- 195 数字电子技术实验教学改革及实践分析(王靖)

课程教材

- 197 金属材料专业线上课程建设及教学模式探索(李强 郑朝 李俊 周建 李强 李强 李强)
- 200 以学生为中心的在线教学设计——以《国际贸易实务》(双选)课程为例(张照玉 戚建梅)
- 203 《动物性食品理化检验》课程教学的改进策略(陈新 张雨梅)
- 206 高职扩招举措下融入 BIM 技术的装配式建筑施工技术课程教学路径探索(赵维莉)
- 209 军自考中《民法学》课程教学优化策略分析(李丹)
- 211 两个版本高中数学教材的比较研究——以“指数、对数函数”为例(白静娟 包荣环)

教育管理

- 215 整体性治理视角完善高校信访工作的行动策略(杨婷 邵磊)
- 218 移动互联网对高校学生健身意识和行为的影响研究——以重庆工商大学派斯学院为例(向玲丽)
- 221 互联网背景下混合式教学模式的构建——以 java 课程为例(邓芳 刘继)
- 224 高职院校学生课堂手机管理对策研究(贾绍章)
- 226 高校护理专业学生社团发展现状分析及对策研究(陈树森 袁丹)
- 229 高校全球治理人才培养输送工作路径探索(席鑫)
- 234 浅谈如何做好职业院校教学质量管理工作(赵巧明)
- 236 幼儿教师工作资源对离职意向的影响(白静娟)
- 238 自主军训对高校储备高质量兵源的价值初探(滕效盟)
- 240 民办应用型本科高校精品课程资源建设研究(刘宝群)

以学生为中心的在线教学设计 ——以《国际贸易实务》(双语)课程为例

Student-Centered Online Teaching and Learning Design

——Taking the Course of International Trade Practice (Bilingual) as an Example

张照玉 戚建梅

Zhaoyu Zhang Jianmei Qi

山东财经大学 中国·山东 济南 250014

Shandong University of Finance and Economics, Jinan, Shandong, 250014, China

摘要: 中华人民共和国教育部提出的一流本科课程“双万计划”确立了以学生为中心的理念,2020年春季学期各高校大规模开展了在线教学,今后将继续推进。要提高在线教学效果,老师必须以课程目标为导向,开展以学生为中心的教学设计,注重学生知识、能力和素质培养。

Abstract: The "Double Ten Thousand Plan" for first-class undergraduate courses proposed by the Ministry of Education of the People's Republic of China has established a student-centered concept. In the spring semester of 2020, various universities have launched online teaching on a large scale and will continue to advance in the future. To improve the effect of online teaching, teachers must be guided by curriculum goals, develop student-centered teaching design, and focus on the cultivation of student knowledge, ability and quality.

关键词: 在线教学;国际贸易实务;教学设计

Keywords: online teaching; international trade practice; teaching design

基金项目: 2018年山东财经大学实验教学改革项目“基于实践和创新能力培养的国际贸易类专业实验教学改革项目的对比研究”(zh201805);“基于泛雅平台的国际经贸类实验课教学模式改革研究”的研究成果(zh201818)

DOI: 10.36012/sde.v2i5.2156

1 引言

2019年中华人民共和国教育部出台一流本科课程“双万计划”,分别建设一万门左右国家级和省一流本科课程,其中提出确立“以学生为中心,产出为导向”的教育理念,让课堂活起来,学生忙起来,效果实起来。2020年春季学期,各高校落实教育部精神,开展大规模在线教学。要保证在线教学效果,需要转变教学观念,坚持以学生发展为中心,激发学生内在潜力和学习动力,老师由知识的传授者转变为学生学习的引导者。以下以山东财经大学《国际贸易实务》(双语)课程的在线教学为例,谈谈以学生为中心的在线教学设计。

2 以学生为中心进行教学设计

2.1 课程目标要支撑人才培养目标达成

设计在线教学方案前需先确立课程目标,以目标为导向,

课程目标要符合学校办学定位和人才培养目标,注重学生知识、能力和素质培养。本课程目标可概括为:以服务中国和山东经济发展需要为导向,依托学校高水平财经特色大学的发展定位,培养具备国际视野和较高英语水平,过硬的专业素养,富有创新精神和实践能力的应用复合型人才。学习本课程需达到如下目标:

知识目标: 熟悉国际贸易法律法规、惯例规则和进出口业务流程,掌握进出口合同条款及拟定技巧。**能力目标:** 具有较强商务英语应用能力和对国际经贸现象敏锐观察力,进出口业务实操能力,解决复杂经贸问题的综合分析能力。**素质目标:** 践行社会主义核心价值观,具有社会责任感、批判性和创新思维以及国际视野。

确立了课程目标还需进行学情分析,了解学生已有专业知识、英语水平和网络情况。在山东财经大学,本课程面向专

10. 张照玉、戚建梅. “双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究[J]. 高等教育前沿. 2020(5):66-67



智慧校园基础支撑平台十四五规划研究

——以南京理工大学为例·····高 静 50

新时代高校社会主义核心价值观认同教育提升路径研究

·····肖 晨 冯于为 夏叶文 52

五年制高职音乐教育专业“三段式”德育模式初探

——以宿迁高等师范学校为例·····何胜明 54

以党建为引领，推动高职院校高质量发展

——“全国交通運輸类职业院校党委书记述职评议论坛”

会议综述·····侯首顺 柯 萍 段玉州 56

教育硕士培养与职业教育衔接的策略探讨

·····王一定 58

妇产科医学生临床见习的职业敏感性教育项目式教学实践

·····连 博 杨树松 周 岩 杨世俞 60

发挥现代信息技术优势，打造语文高效课堂

·····崔 莉 62

地方非遗非物质文化遗产融入高职艺术设计特色专业培育研究

·····张照本 戚建峰 66

“双万计划”背景下商贸类专业实践教学项目化研究

·····张照本 戚建峰 66

借助绘本改善幼儿进餐行为的研究

·····刘曼露 产 敏 68

突发公共卫生事件下高职院校线上教学的应对机制研究

·····高洪华 70

基于任务链的高中地理复习课教学研究

·····傅祥宇 72

湖南船舶与海洋工程装备产业政产学研协同发展的路径探析

·····刘居线 阳梦华 74

“双创”背景下的大学生创新创业教育的几点思考

·····刘 杰 76

后疫情时代小学数学教学策略的创新

·····谢 萍 77

打破大学课堂沉默

·····范引婧 79

“互联网+”时代高职院校线上线下混合教学模式探究

·····李文娟 郑加玲 80

思政教育融入可托海红色文化精神的途径与方法研究

·····高雪健 81

大学教育技术专业信息化教学模式的应用探究

·····王桂萍 82

如何提升保三工作时效促进高职院校和谐发展

·····张义河 83

新时期高校大学生的征兵宣传工作思路分析

·····白 玲 84

初中英语词汇教学三大问题之策略探究

·····胡曼曼 85

高校英语教师与词汇互助有效教学的实践探究

·····孙泽露 87

高校数学教学提升学生兴趣的策略探究

·····王麒麟 88

●课程与教学

《网页程序设计》的一体化教学应用

·····陈静妮 89

基于《税法》课程线上教学模式的经验探究

·····程兰兰 91

高职院校通识教育背景下整合专业课程与文化课程的有效策略研究

·····倪 洁 93

新冠肺炎疫情背景下的高职教育实践课程实施策略思考

·····杨冀东 95

在线课程建设及教学实践研究——基于《构成基础》课程建设

·····张淑芬 黄友慧 陈 雷 97

高校课程考试成绩评价方式探究

·····杨 洋 谭艳华 王燕燕 99

《证券基本法律法规》课程思政探索与实践

·····王杰杰 102

讲读本课程故事，在反思中成长

·····赵素琴 104

会计项目实操课程设计与教材开发

·····余 洁 106

校会一体化合作办学模式探索与实践

——以电子商务专业为例·····张 博 108

浅谈高职院校中的朋辈实训课程教学

·····许庆路 110

基于POA的学术英语“全课”课程设计

·····安 杨 112

产教融合视域下高职院校类专业课程的教学优化策略

·····郑苗苗 113

中职钢琴课程中高职衔接改革探究

·····赵雅娟 114

●改革与实践

基于“1+X”证书制度的高职电子商务教学创新与实践

·····陈献辉 115

多课程协同项目式教学的探索与实践

·····曾 芳 117

学中做，做中学——理实一体化模式在中职物理教学中的

实践探索·····高建仁 高 亮 119

基于OBE理念的高职教学“课程思政”改革

·····胡庆华 121

新时期高校化学化工专业应用型人才培养路径研究

·····李 安 李立军 刘 坤 123

中职酒店管理专业教育教学改革实践与探索

·····邓殊嘉 125

浅谈案例项目训练创新理论与实践探究

·····杨 宁 127

仪器仪表中的自动化控制及应用研究

·····张 慧 王 亮 129

论跨文化视域下中华文化语篇对外传播策略

·····郭佑斌 131

信息化背景下高职食品微生物检验课程改革与实践

·····周瑞琦 张彩琴 罗双群 134

新形势下机电一体化专业职业教育教学改革的探索

·····李于娟 蒋 洁 136

重大疫情防控中高校新媒体宣传工作的探究

·····袁梦婷 137

小学阶段英语作业布置探究——以乐清地区为例

·····钱瑞瑞 139

疫情期间高校教学改革与创新

·····郑需芳 140

基于信息时代的中职机械数控教学改革和实践

·····熊 慧 141

浅谈中职机械专业理论课教学改革与实践

·····朱钢贵 142

五年制高职艺术设计类专业建设探索与实践

·····刘本富 143

《化学分析》课程“三教”改革的策略探索

·····彭 成 144

三甲医院护士使用数字化资源进行技能培训的现状调查分析

·····陈 璐 145

就业背景下中专学校计算机实践教学改革

·····陈丽琴 146

●管理与育人

高校体育教学管理的困境与对策研究

·····江秋寒 147

新时代加强大学生劳动教育的时代价值与实践路径

·····熊廷芳 149

关于“三全育人”思想引领下高职学生宿舍文化建设的思考

·····庞文举 苏红玉 151

五位一体扶贫助老促进“三全育人”实践探索

——以西安蓝田高等专科学校结对帮扶社区

健康扶贫产业研训示范基地为例

·····赵 娜 井会君 魏国洋 庞 成 李健斌 郑会霞 153

“双万计划”背景下商贸类专业实验教学项目优化研究

张丽玉 戚建梅
(山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要:教育部提出的一流本科课程“双万计划”强调课程内容要达“两性一度”(高阶性、创新性和挑战度)。目前商贸类专业实验教学内容距离此要求还有一定差距。需要动态调整实践教学内容,保证与时俱进;整合实验课程及内容,构建跨模式实验教学课程体系;增加实验教学内容广度、深度和难度。

关键词:双万计划;实验教学;高阶性;创新性;挑战度

一、“双万计划”对课程建设的要求

为贯彻落实全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议精神和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》等文件的要求,教育部于2019年启动了一流本科课程建设的“双万计划”,即各自建设1万个左右国家级和省級一流本科课程。“双万计划”的落脚点是为了提高本科人才培养质量,培养质量要求中提出要增强学生的实践能力和创新能力。

实验教学是实践教学的一种重要形式,主要通过校内实验教学资源来开展。学生不仅可以将所学专业理论知识转化为实践应用,提高动手操作和实践能力,也可以提高综合运用知识的能力和创新能力。“双万计划”建设原则强调“两性一度”,即高阶性、创新性和挑战度。目前应用型本科院校越来越重视实验教学,希望抓住“双万计划”机会,建设一流本科课程。

二、商贸类专业实验教学项目及内容存在的问题

商贸类专业包括:国际经济与贸易、国际商务、贸易经济、商务英语等相关专业,这些专业的实验课程有一些是相同或类似的,目前实验教学内容存在以下问题。

(一)实验教学内容陈旧落后,不能紧跟国际经贸形势的变革

当前国际经贸形势风云变换,经济全球化深入发展的同时,贸易保护主义等逆全球化思潮有所抬头,中美贸易战不断升级,尤其是新冠肺炎疫情正在世界范围持续传播。各国加强了贸易管制,进出口税率政策调整频繁,国际商品价格、汇率等瞬息万变,而高校购买的大多数教学软件的情境设计是静态的。学生在预设的商贸环境中进行模拟操作,即便有的软件会定期更新资源库,但更新的频率过慢,无法跟上变幻莫测的国际市场的脚步。学生没有按照最新的汇率、税率等进行实训操作的话,得出的商贸公司盈亏情况会与现实有较大差距,使学生对国际经贸形势的认识出现偏差。

(二)实验教学内容交叉重复,不能体现实验项目体系的连贯性和系统性

大多高校商贸类专业的实验项目设计不太科学合理,主要表

现在三个方面:第一,同一门课程的理论教学和实验教学分开设置,如《国际结算》《海关报关实务》《国际货运》等课程,在专业课模块设置理论教学,实践课模块又设置相应的模拟操作,且在不同学期开设,学生进行实际操作时大多已忘记相关的理论知识,老师不得不重复讲授,浪费学时,不能体现课程的全程性和连贯性。第二,大多商贸类实验课程配合单一课程进行,实验项目有较多交叉重合,浪费教学资源,如《国际结算》和《外贸制单》这两门课中关于货款结算中的单据制作有重复,没有根据各课程的侧重点调整实验项目。第三,有些实验教学以单项任务式项目为主,针对单个业务知识点进行模拟操作,综合性实验项目较少,不能使学生着眼于全局掌握国际贸易的整个业务流程,缺乏系统性。

(三)实验教学内容难度较低,不能体现学生的主体地位和“两性一度”

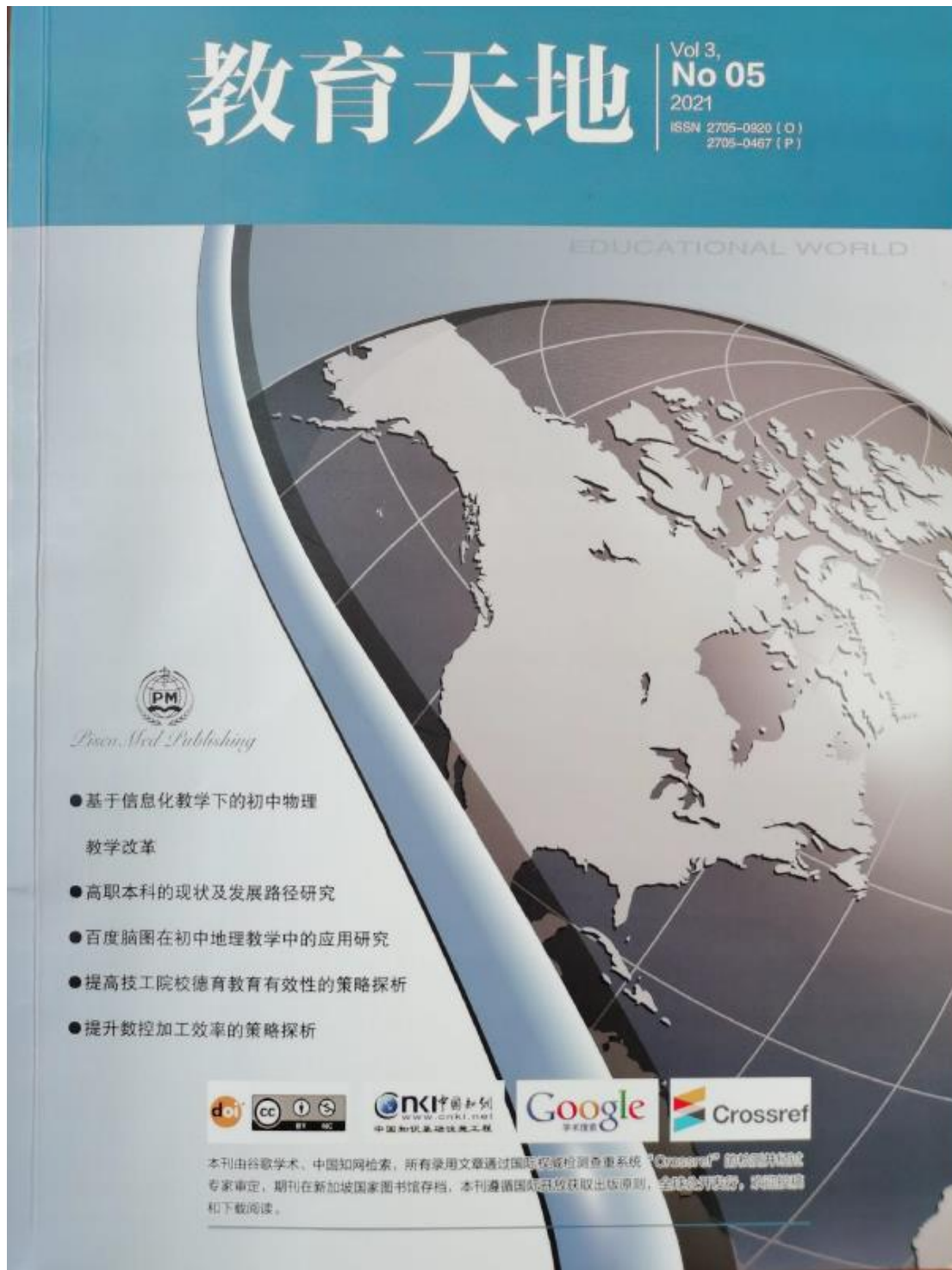
大多实验教学项目属于演示性、验证性实验,老师讲完理论知识后,布置实验任务,学生根据软件系统给定的业务背景资料或流程被动进行操作,实验过程相对机械、简单,难度较低。学生一旦掌握实验模式后,后续类似实验就是重复操作,学生思考空间小,主体地位无法体现。有的实验室未设置仿真的商贸环境,学生面对的是枯燥的“软件+电脑”的软硬件环境,缺乏角色代入感,无法从具体的商贸业务角色视角体验该角色在整个商贸流程中的职责和作用,学生实验热情不高。国际商贸活动面临诸多风险,突发状况频发(如资金链断裂、货物运输中遇险、遭遇市场风险和政治风险等),需要从业人员做出恰当判断并采取合理应对措施。很多实验软件缺少突发状况的设计,学生只是按部就班地按照既定的商贸背景设计完成单证填写和业务流程操作,不能随机应变。实验内容缺乏高阶性、创新性和挑战度,不利于培养学生解决复杂商贸问题的综合能力和创新能力。

三、商贸类专业实验教学项目优化策略

(一)及时升级引进实验室软件,动态调整实验教学内容

对于已有的实验室软件,高校实验室管理人员要及时与软件开发商联系,定期对教学软件进行升级。例如南京世格公司的外贸单证教学系统已升级到 DocV4.2 版,增加了 11 张单据模板(如银行汇票、亚太产地证、出入境货物检验检疫申请等),Sunable 实训平台升级到 SIMTRADEV6.1 版,更新了最新的税率、汇率等参数。老师的授课内容也要与时俱进,比如,尽管国际货款结算的三大传统方式是汇付、托收和信用证(L/C),L/C 的内容在外贸制单和国际结算的实验教学内容中占较多比重,而结算实践中,非信用证的结算方式(如银行保函、国际保理、福费延等)越来越

11. 张照玉、戚建梅、宗慧隽、杨春艳,《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践[J].
教育天地,2021(5):97-98.



方法展示

- | | |
|------------------------------|-----|
| 036 高校学前教育中关于“幼儿心理健康教育”引导策略 | 王德春 |
| 038 中职数学教学现状及优化策略分析 | 夏 磊 |
| 040 行为导向教学法在本科高校音乐教学中的应用与研究 | 夏云飞 |
| 042 高校军事理论教育面临的困境与解决对策 | 蔡宗坚 |
| 044 提高技工院校德育教育有效性的策略探析 | 郑心安 |
| 046 美术兴趣小组在中小学美术教育教学中的应用价值分析 | 王其萍 |
| 048 体验式教学法在中职音乐教学中的综合应用 | 肖 天 |
| 050 理论项目教学法在高职平面设计教学中的应用策略 | 张 西 |

实践探索

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 052 应用型高校人力资源绩效考核体系的改革与完善 | 张 月 |
| 054 高职院校继续教育考试信息化教学管理的实践与探索 | 黄永如 |
| 056 雅江县“跳体果”舞艺术价值及发展研究 | 李尚媛 |
| 058 中职跨境电商工学一体化教学实践探索 | 孙建杰 |
| 060 提升数控加工效率的策略探析 | 王 明 |
| 062 初中式盘扣工艺制作方法的创新 | 王 磊 |

育人不强

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 064 “三位一体”协同育人机制的探索与实践 | 陈晓霞 |
| 066 辅导员队伍下大学生个性培养路径研究 | 李 静 |
| 068 基于知识图谱的电子商务专业人才培养 | 邢文景 周金芝 曹雷琴 王阳强 陈春芳 曹红艳 周梦琪 |
| 070 高职院校思想政治教育工作研究——从职业生涯规划与未来发展 | 王秋娟 |
| 072 高校毕业生就业能力现状及其对策研究 | 李文豪 邓泽群 |
| 074 中等职业学校数学教学中学生创新能力培养研究 | 程国峰 |
| 076 从心出发 静待花开 | 刘 芸 |

经验交流

- | | |
|---------------------------------------|-----|
| 078 由“化”到“促”学“语言”——浅谈一年级语文课如何落实“活用”训练 | 梁进霞 |
| 080 一分钟研究挑战现状的训练与应试 | 张耀基 |
| 082 浅谈高职院校班主任工作 | 曾献东 |
| 084 高职院校教学管理效率的策略与方法研究 | 阮 莉 |
| 086 信息化时代背景下中职学生管理研究 | 陈玉英 |

课程研究

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 088 产教融合下职业院校建筑装饰课程改革探析 | 郭 飞 周 叶 |
| 090 中职计算机应用专业课程的项目化教学探索实践 | 黄基洪 |
| 092 浅谈建筑装饰专业课程教学与产教融合理念的融合路径 | 周 叶 郭 飞 |
| 094 浅谈中职学校德育课程的教学策略——以《职业道德与法律》为例 | 朱正国 |
| 097 《国际贸易实务》课程思政教学的研究与实践 | 张 明 王 敏 魏建峰 仝慧芳 杨春艳 |

彭麗玉 成建梅 宗慧焦 楊春林
山東師範大學, 山東 濟南 250014

李健：国际贸易实务，大连理工大学出版社，2005。

（二）恩威並重平人理

教师通过观察学生与同伴交往时的动作和表情,主动参与,让学生发现并学习有效资料,同时应鼓励同伴间相互帮助,共同克服困难,培养学生的思考,让学生学会同他人合作学习。

教师在讲授专业知识和技能的时候按照 图表、事例、案例等素材导入系统元素。学生通过头脑风暴、小组讨论、案例分析报告等方式进行参与式学习。课堂上教师对内容进行系统知识点的梳理和引导, 加深学生对知识内容的理解。

《国际商务实务》是国际经济与贸易、国际商务等专业的核心课程,在人才培养体系中占据重要地位。要制订该课程的思政方案,首先需明确思政课程目标,其中课程思政教育目标,《纲要》要求,为“知识传授、能力培养和价值塑造”,能本、课程思政目标进行如下表述。

12. 赵忠秀,王磊. 推动构建人类命运共同体的国际经济发展合作专业建设探究与实践[J].

新文科理论与实践,2022,(03):96-104+127.

2022年第3期
总第3期

新文科理论与实践
Journal of New Humanities and Social Sciences

No. 3, 2022
Serial No. 3

推动构建人类命运共同体的国际经济发展 合作专业建设探究与实践

赵忠秀 王磊

摘要:伴随着“全球化”面临挑战的日益加剧,传统西方治理与发展体系从理论到实践均与新时期国际格局日渐脱离,新形态全球共同发展与合作问题迫在眉睫,现有全球治理体系的深度调整与系统变革已是大势所趋。作为负责任的大国,中国一直积极主动参与全球合作,同时也坚信有义务、有能力为全球治理提出切实可行的中国方案。这种百年未有之变局,使得新型国际化复合人才需求快速增长,对新时代中国国际发展合作人才的培养也提出更高要求。山东财经大学抓住历史机遇,近年来针对新时代国际复合型人才培养,从培养体系的顶层设计,到基于创新实验班的培养平台搭建,在国际发展合作人才培养方面做了全方位的路径探索与尝试。在人才培养理念、专业建设路径、融合培养模式、国际化通道等多方面进行了创新实践,其引领申报的国际经济发展合作专业成功获批,也标志着我国新时代国际发展合作基础人才的培养工作正式起航。

关键词:国际经济发展合作;专业建设;人类命运共同体;国际化人才;培养体系

 中国知网
www.cnki.net
中国知识基础设施工程

文献知网节

充值 会员

欢迎来自 山东财经大学 的您, 个人账户 登录

新文科理论与实践 · 2022(03) 查看该刊数据库收录来源

文章目录

- 一、西方治理体系已经不...
- (一)西方传统发展理论...
- (二)西方国家对外援助...
- 二、中国国际发展合作事...
- (一)顶层设计从理念指...
- (二)发展实践具备扎实...
- (三)新时期继续开展对...
- 三、国际经济发展合作专...
- (一)新时代国际经济发...
- (二)基于创新实验班搭...
- (三)引进海内外优质资...
- (四)全面创新设计配套...
- (五)铺设专业实习、就...

推动构建人类命运共同体的国际经济发展合作专业建设探究与实践

赵忠秀¹ 王磊^{2,3}

1. 山东财经大学 2. 山东财经大学国际经贸学院 3. 山东财经大学国际发展合作系

摘要: 伴随着“全球化”面临挑战的日益加剧,传统西方治理与发展体系从理论到实践均与新时期国际格局日渐脱离,新形态全球共同发展与合作问题迫在眉睫,现有全球治理体系的深度调整与系统变革已是大势所趋。这种百年未有之变局,使得新型国际化复合人才需求快速增长,对新时代中国国际发展合作人才的培养也提出更高要求。山东财经大学抓住历史机遇,近年来针对新时代国际复合型人才培养,从培养体系的顶层设计,到基于创新实验班的培养平台搭建,在国际发展合作人才培养方面做了全方位的探索与尝试。在人才培养理念、专业建设路径、融合培养模式、国际化通道等多方面进行了创新实践,其引领申报的国际经济发展合作专业成功获批,也标志着我国新时代国际发展合作基础人才的培养工作正式起航。

关键词: 国际经济发展合作; 专业建设; 人类命运共同体; 国际化人才; 培养体系

基金资助: 教育部首批新文科研究与改革实践项目“高素质国际发展合作涉外人才培养模式的创新与实践”

13. 刘来会,王磊. 新时代“国际发展援助”课程的设计与实践研究[J]. 科教文汇(上旬刊), 2021, (34):62-64. DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.12.020.



新时代“国际发展援助”课程的设计与实践研究

刘来会 王 磊

(山东财经大学国际经贸学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G642.42

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.12.020

摘 要 中国对外援助在国际发展援助领域发挥着越来越重要的作用,并成为世界上最重要的援助国之一,这同时也对我国相应的课程教学和人才培养提出了更高的要求。在此背景下,“国际发展援助”课程作为国际发展合作方向的核心课程,迫切需要建立和完善。该文在新时代背景下,剖析了“国际发展援助”课程开设的必要性、主要的课程框架内容和存在的问题,并提出了相关的改革措施。

关键词 国际发展合作;中国对外援助;国际发展援助

Research on the Design and Practice of “International Development Assistance” Course in the New Era // LIU Laihui, WANG Lei

Abstract China's foreign aid plays an increasingly important role in the field of international development assistance and has become one of the most important aid countries in the world. At the same time, it also puts forward higher requirements for our corresponding curriculum teaching and talent training. Against this background, the course on “International Development Assistance”, as the core course of international development cooperation, needs to be established and improved urgently. Under the background of the new era, this paper analyzes the necessity, main contents and problems of the course of “International Development Assistance”, and proposed the related reform measures.

Key words international development cooperation; China's foreign aid; International Development Assistance

现代意义上的国际发展援助,起源于二战以后美国针对欧洲的“马歇尔计划”,美国希望通过该计划帮助欧洲尽快恢复经济,并在经济上进一步控制欧洲,防止其倒向苏联为首的社会主义阵营。1949年,美国又通过了专门针对发展中国家的“第四点计划”,该计划旨在通过向亚非拉美等不发达国家和地区提供技术援助,增强美国在这些地区的话语权。在经济快速发展的基础上,以“科伦坡计划”为标志,日本也成为援助国^[1]。因此,从这个意义上来说,传统的西方发展援助是带有显著的政治目的的援助方式。

此后,国际发展援助主要是从发达国家流向发展中国家,美国、德国、英国和日本一直是传统的主要援助国,以经济合作组织发展援助会(OECD-DAC)为代表的发达国家一直主导着全球双边援助。但几年来,以中国、南非、印度、巴西和俄罗斯为代表的新兴经济体和以沙特阿拉伯为主的石油输出国的对外援助规模大幅度增加,对国际发展援助的规则、结构和方向都产生了巨大的影响。进入21世纪以后,中国对外援助规模稳步提高,涉及的领域也越来越多。

《新时代的中国国际发展合作》白皮书显示,2013—2018年,中国对外援助资金为2702亿元人民币,其中47.3%为无偿援助。同时,中国向亚洲、非洲等122个国家和多个国际组织提供援助。另外,2015年9月,习近平主席在联合国峰会上宣布设立南南合作基金,用于支持发展中国家落实联合国2030年可持续发展议程。

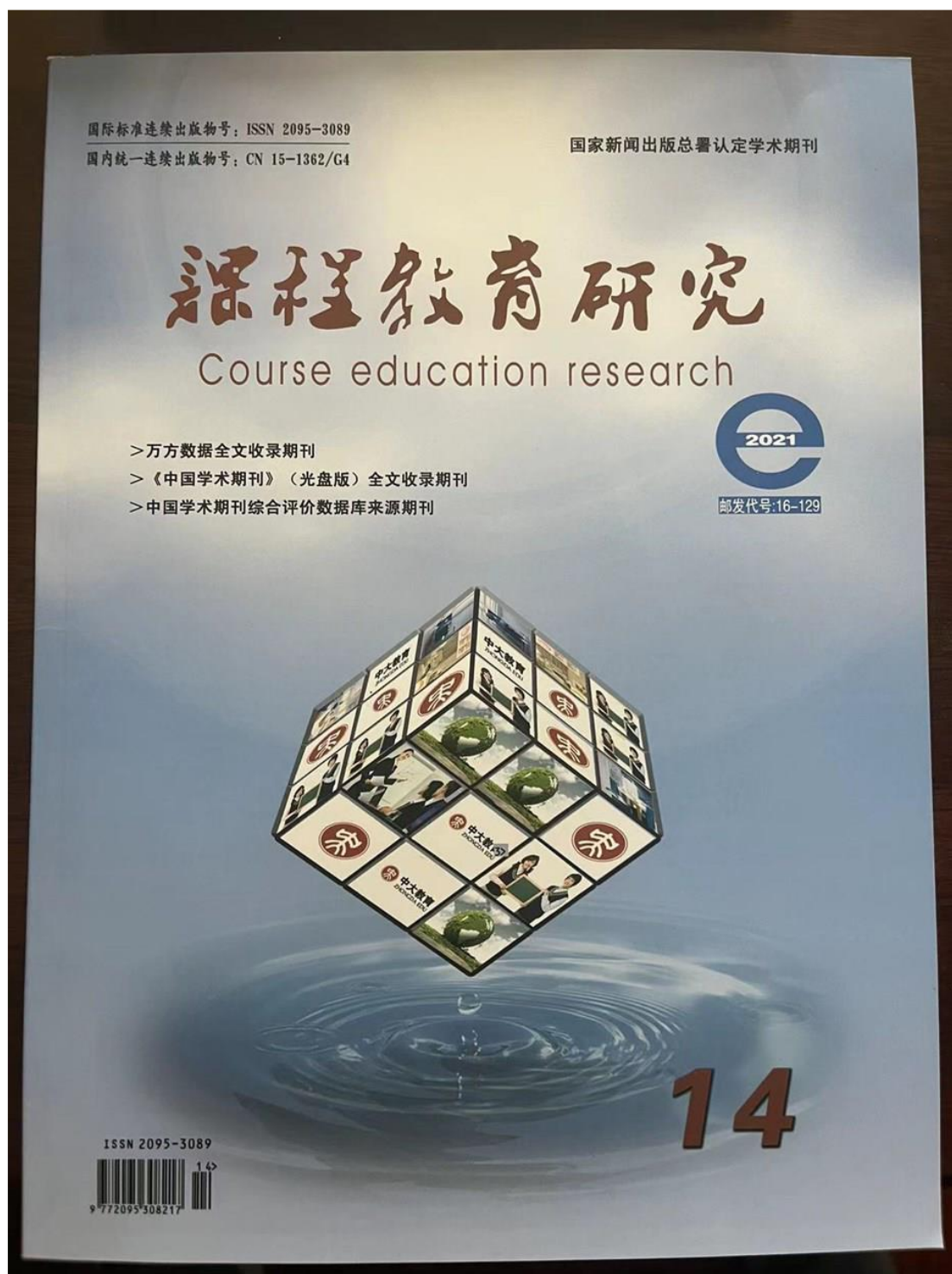
1 “国际发展援助”课程开设的背景

伴随着新兴经济体成为国际发展合作格局中的新力

基金项目:2021年教育部人文社科研究与改革实践项目“高素质国际发展合作涉外人才培养模式的创新与实践”;2019年山东省研究生教育改革创新研究项目“国际发展合作研究生培养模式的创新与实践”(课题编号:SDYJG19193);2020年山东省本科教学改革研究项目“国际发展合作人才培养模式的创新与实践”(课题编号:Z2020026);2021年山东财经大学研究生教学案例库建设项目“国际营销管理与市场战略案例库”;2019年山东省自然科学基金项目“国际能源供需多元竞争背景下山东省参与‘一带一路’区域能源安全构建的路径研究”(课题编号:ZR201900002)。

作者简介:刘来会(1988—),男,山东聊城人,山东财经大学国际经贸学院讲师;王磊(1986—),男,山东聊城人,山东财经大学国际经贸学院副教授。

14. 邹通、王磊. “一带一路”背景下国际发展合作专业国际化人才思政素质与培养研究
[J]. 课程教育研究, 2021(5): 61-62.



深化高等数学课程思政建设需要把握的几个关键问题……

……陈丽君 魏凤英 许玉冬 颜桂梅 朱 胜 (35)

高校学生网络思想政治教育研究……王佳康 李 哲 (37)

新媒体环境下的乡村人才振兴之高校思政教育改革探讨……

……李谨涵 林泽红 周 典 吕 冰 黄 胜 (39)

互联网时代的立德树人教育……王 迪 (41)

浅谈新时代背景下高校网络思想政治工作的有效性研究……

……李莹莹 (43)

新时代大学生政治认同培育研究……耿芳芳 齐慧丽 (45)

课程思政在机械设计与制造专业教学中的探讨与实践……

……马天涛 许令峰 (47)

运用故事在小学思政课中开展浸润式启蒙教育……

……张小燕 (49)

以“学研会”为抓手,加强学生思想政治教育……

……刘淑雅 吕桂才 (51)

党史学习教育有机融入高校思政课程教学路径研究……

……张 渤 (53)

汽车发动机构造与维修课程中的课程思政案例……

……刘星华 (55)

初中道德与法治试卷命题探究……宋成龙 (57)

师范类大专院校学生思想道德领域的突出问题及对策研

究……刘 颖 郭 霞 (59)

“一带一路”背景下国际发展合作专业国际化人才思政素质

与培养研究……郭 通 王 鼎 (61)

美德入语文,语文入心灵——谈初中语文教学中的德育教

育……陈艳敏 (63)

运用新媒体开展高校团员青年思政教育工作方法略谈……

……于 洋 (65)

网络新媒体时代高校思政教学改革与探索……马 鸣 (67)

让“乡土之花”盛开在道德与法治课堂……高 滔 (69)

高校思政课程翻转课堂教学实效性提升路径初探……

……杨远航 (71)

信息·动态

探索优化本地区高中信息技术教学模式以达应新课改要求

的有效途径……许多瑜 (73)

电子白板与高中生实验教学整合探讨……陈文辉 (75)

外语·外文

基础日语教学中学习档案的构建与评价模式的探索……

……王文婧 (77)

多模态视角下对高职英语课程思政教学模式解析……

……徐新民 (79)

浅谈教学环境对中学英语教学的影响……

……周艳莉 廖立夏 (81)

让“分层教学”成为初中英语有效教与学的方式……

……林小敏 (83)

主题意义研究下的小学英语单元整体教学……沈秋坪 (85)

立足单元整体视角下初中英语教学研究……吴小玲 (87)

教改·教研

20世纪90年代以来法国教师教育模式改革历程分析研究

……巨 庆 (89)

应用经济学研究生创新能力培养机制研究……

……马 宇 王 强 (91)

浅述对听障学生进行语文教学的一些策略……

……冯志娟 (93)

爱“说”读,“跃”成长……曹晓春 (95)

白磷燃烧实验的改进……李 亮 孙永花 侯玉翠 (97)

如何引导小学生在语文学习中提出有价值的问题……

……乔嘉宁 (99)

《飞轮红外测速系统》课程启发式教学研究……

……谢 雷 雷 兵 施建华 王 琦 刘 伟 (101)

“以学生为主体”的教学模式在数学习题课中的实践案例……

……王锐宇 (103)

构建“两翼三能四能”师范生培养模式——以闽江师范高等专科学校为例……

……张 宁 (106)

高校心理健康教育课程两线三课体验式教学模式的实验研

究……任 智 (109)

财经素养教育与学科课程研究……孟雪婷 (111)

提升高职院校大学生文学阅读与语言修养的对策研究……

……吕 美 焦润丽 (114)

高职院校教师企业实践的意义和建议……刘德超 (116)

混合式教学模式下高职院校学生学习能力培养研究……

……王美婷 刘增田 张建奎 许 明 (118)

“一带一路”背景下国际发展合作专业 国际化人才思政素质与培养研究

邹通 王磊

(山东财经大学 山东 济南 250014)

【摘要】“一带一路”背景下国家对国际化人才的政治素质有着更高的要求。培养具备国际视野能够胜任涉外工作从事国际发展合作专业的国际化人才是中国全面融入世界市场、建设开放型经济的现实需要。高校作为人才培养主体,应当完善人文素质教育课程体系,加强思政理论教学改革。在课程建设、实践教学、构建国际化校园文化等方面积极探索,努力提高国际发展合作专业人才培养质量。

【关键词】“一带一路” 课程思政 国际发展合作

【基金项目】2021年教育部人文社科研究与改革实践项目“高素质国际发展合作涉外人才培养模式的创新与实践”(课题编号:SDYJG19193);2020年山东省研究生教育改革发展研究项目《国际发展合作研究生培养模式的创新与实践》(课题编号:Z2020026);2021年山东财经大学研究生教学案例库建设项目《国际营销管理与市场战略案例库》;2019年山东省自然科学基金项目《国际能源供需多元竞争背景下山东省参与“一带一路”区域能源安全链构建的路径研究》(课题编号:ZR2019PG002)。

【中图分类号】G641

【文献标识码】A

【文章编号】2095-3089(2021)14-0061-02

一、引言

随着经济全球化趋势深入发展,世界各国和地区之间的交流合作日益密切,各国政府对国际化人才需求愈加迫切,培养国际化人才成为了各国政府以及教育领域重点关注的问题。为提升国际竞争力,我国将培养国际化人才的目标提升到国家战略高度。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(简称《纲要》)中,提出“为提高我国教育国际化水平,需要培养大批通晓国际规则、具有国际化视野、能够参与国际事务和国际竞争的国际化人才。”^[1]国际发展合作专业是为我国加强统筹国内国际两个大局,全面参与经济全球化与适应国际贸易新形势而设置的新专业,旨在培养具有开阔的国际视野、战略思维以及扎实的商务理论,能够较熟练地应用外语开展商务活动和参与国际商务谈判的复合型应用人才。“一带一路”战略的深入实施和“RCEP”的签署,使中国与其他国家的经济往来更为密切,给我国国际化人才培养也带来了机遇和挑战,因此,需要深入研究“一带一路”背景下国际化人才培养问题。本文将从思政素质培养角度探讨如何培养国际发展合作专业的国际化复合型人才。

二、课程思政对于国际发展合作专业人才培养具有重要意义

“一带一路”的战略实施和 RCEP 的签署对未来从事国际事务工作和面向涉外企业、事业、机关单位等领域工作的国际发展合作专业的人才提出了更高要求。

课程思政可以帮助强化从业人员政治素养,提高其综合职业素养,为其将来开展国际事务工作打下坚实基础。第一,在培养国际发展合作专业人才培养的过程中会频繁接触到跨文化、政治、经济等诸多领域,因此为培养国际发展合作专业的学生树立正确的理想信念,需要将课程思政作为载体。第二,国际发展合作专业人才是我国对外交流的重要纽带,加强其政治素养和业务素养的培养,对在共建“一带一路”中弘扬正确的义利观和传播中国声音具有重要意义。第三,我国正在加快构建新的对外开放格局,积极引导经济全球化发展方向。推动课程思政高质量发展是培养国际发展合作专业人才的职业精神和职业素养的重要方式。

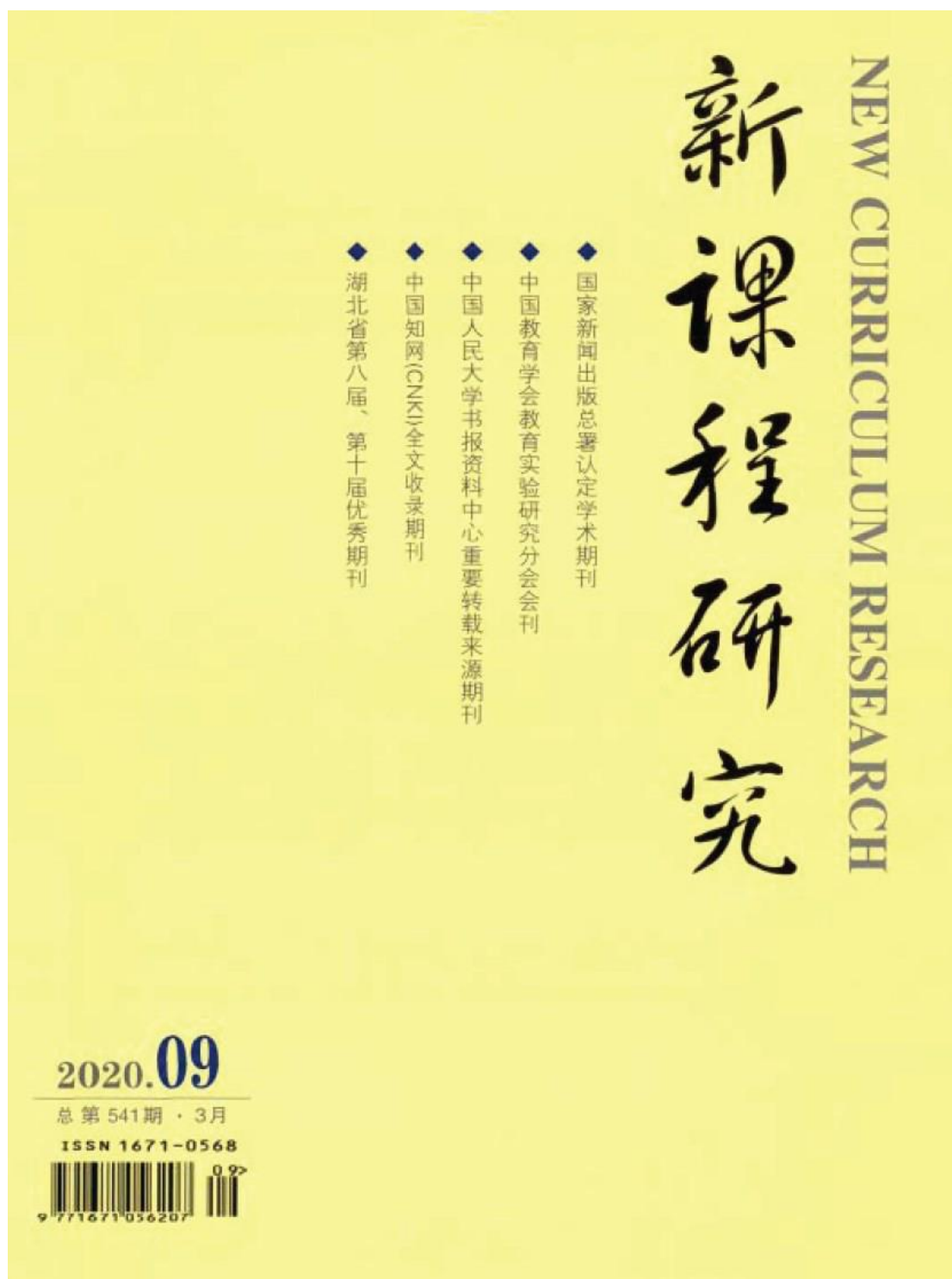
三、国际发展合作专业类课程思政的内涵

国际发展合作专业类课程思政的主要内容由三个部分组成,分别为国际发展合作专业人才的职业素养、国际发展合作专业人才的职业精神、国际发展合作专业人才的人文素养。^[2]

(一)国际发展合作专业人才的职业素养

国际发展合作专业人才的职业素养的培养包括国际发展合作政策、国际组织与国际法、国情教育等。通过学习我国对外开展的发展合作历程,熟悉和了解我国在国际发展合作领域取得的辉煌成就。通过国际发展合作政策,了解我国国际发展合作政策方面以及国际发展援助领域的发展方向,提高学生对国际发展合作政策的理解和支持。通过国际组织与国际法的学习

15. 赵明亮. “一带一路”倡议下“国际经济合作”课程教学改革探析[J]. 新课程研究, 2020, (09): 41-42.



新课程研究

【第09期·2020年3月21日出版】

编委会:

田慧生 杨再隋 田丰那 章景儿 路培琦
李予平 金文伟 方向荣 夏家发 方 平
孙艳魁 傅华强 方晓波 王祖琴 雷 实
洪德涛 陈光全 李旭山 余映潮 梁超位
陈继英 李卫东 王金涛 吴忠豪 方运加
邓望信 潘自由 王池富 胡兴松 朱长华
段宗平 刘 莉 贡和法 周东明 曾宝俊
张祖庆 管建刚 何 捷 吴 勇 黄积才
韩宝江 苏鸿斌 黄树生
(排名不分先后)

课改专家指导团:

傅华强 方晓波 杨国全 朱长华 卞先华
肖惠东 虞明国 汪永富 汤吉舜 李东明
顾文豪 肖平德 刘璋君 刘时诚 操红旗
吴 华 王冬林 易淑泉 黄国友 郭 强
王世发 周丽梅 (排名不分先后)

版权声明

本刊严禁一稿多投,文责自负。来稿凡经录用,即视为作者同意授予本刊及本刊合作媒体中国知网等对其作品享有汇编权、印刷权和电子版的复制权、翻译权、信息网络传播权、发行权。本刊作品自发表之日起,其出版权、刊载权即归本刊所有,不得侵犯。

目录 Contents

(总第541期)

理论前沿

- 3 布迪厄文化资本理论对教师素质提升的启示 唐 春 郑 颖
5 高职院校建档立卡贫困毕业生就业帮扶的对策 白凤鸣 林 丹
7 民族地区体育课程教学改革的实践探索 关北光

思政热点

- 10 课程思政的基本内涵及当下意义 桑利斌
13 德育视域下的综合实践育人探索 陈玉美
15 课程思政视域下的“旅游学概论”教学探索 张思颖 张奇音

学科实践

- 17 高职建设工程监理专业的诊断与改进 李 娟 金红丽
19 高校文科专业实践教学活动的模式创新 张连红 张 阳
22 基于项目驱动和校企合作的应用型本科院校电气专业实验教学改革
曹言敬 张旭隆 王 峰
25 素质教育视野下的大学体育教学改革与实践 刘 禹
28 浅谈高校视觉传达设计教学中的创新能力培养 段佳伟

课程建设

- 30 “学历+技术+能力”型农民大学生培养的探索与实践
——以长沙市“农民大学生培养计划”为例 喻 艳 车 娇
33 “1+X证书”背景下学前卫生学课证融合模式探究 刘文婧
35 基于“三教改革”的高职“动物繁殖”全英文课程建设探索
张响英 唐现文 陆艳凤 张 蕾
38 在线开放课程背景下高职“实用有机技术”课程建设探究 李晓敏
41 “一带一路”倡议下“国际经济合作”课程教学改革探析 赵明亮
43 对高职食品类检验课程教学模式改革的思考 孙明哲
45 基于微助教平台的船舶推进课程教学改革
高丽莎 秦紫璐 王 琳
47 大学英语“全课”建设探析 蔡玛莉

师资建设

- 49 基于多元导师团队的地方院校研究生创新能力培养模式研究
黄 超 朱 健
51 论教师在提升思想政治课亲和力中的作用 曹 靓

教法新探

“一带一路”倡议下“国际经济合作” 课程教学改革探析

□ 赵明亮

摘要: 文章分析了“一带一路”倡议下“国际经济合作”课程改革的必要性,从三个方面探讨了该课程面临的主要问题,并提出了有效的改革建议。

关键词: “一带一路”倡议;国际经济合作;教学改革

作者简介: 赵明亮,山东财经大学国际经贸学院副教授,经济学博士,硕士生导师,研究方向为国际经济与产业经济。(山东 济南 250014)

基金项目: 本文系山东财经大学教研教改项目“‘一带一路’倡议下‘国际经济合作’课程改革与建设研究”(项目编号:jy201822)的成果。

中图分类号: G642 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-0568(2020)09-0041-02

当前,国际经贸形势变幻,贸易障碍增加。与此同时,国际区域经济一体化趋势加强,我国国家层面构建开放型经济新体制,“一带一路”倡议的实施等国际贸易、投资合作机遇也不断涌现,国际间竞争与合作同时加强。“一带一路”倡议极大地改变了我国对外开放合作格局,推动开放向广度、深度、高度不断拓展。随着国际经贸合作形势的不断变化及影响因素的日益复杂化,“国际经济合作”课程改革与建设的迫切性日益提高,并且有着极其重要的意义。培养真正适应社会需求、具有国际视野和竞争力的应用型国际化人才,就必须不断更新、完善“国际经济合作”课程教学内容体系。

一、“一带一路”倡议下“国际经济合作”课程教学面临的主要问题

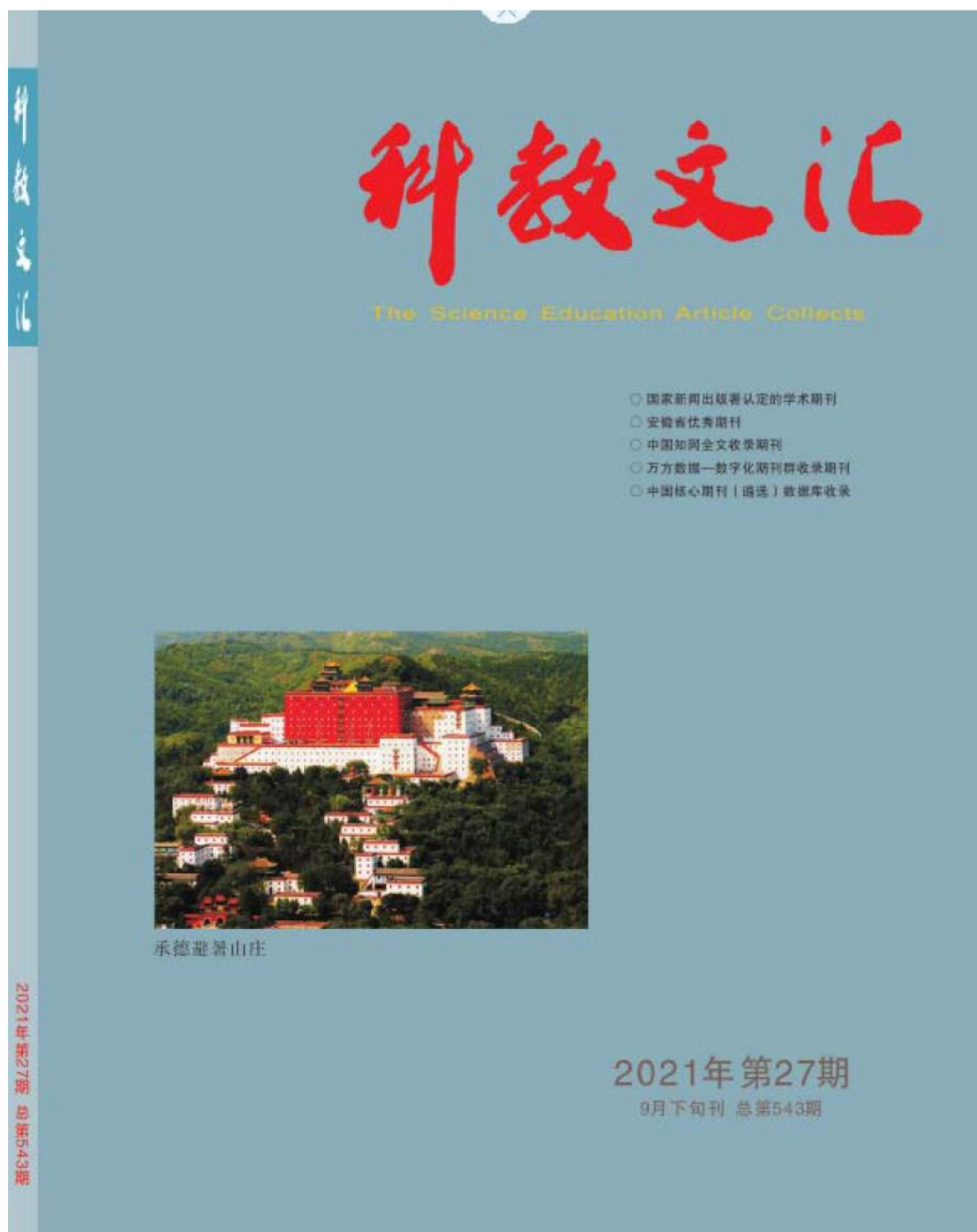
根据“一带一路”合作国际经贸新形势对应用型国际化人才培养的要求,以及国内外高校对“国际经济合作”课程教学内容、方式、实践等方面的分析,研究认为该课程教学存在以下问题。

1. 课程内容过偏,重传统理论。“国际经济合作”课程是国际经济与贸易、国际商务等专业的专业选修课,其先修课程是“微观经济学”“宏观经济学”“国际经济学”。这些课程旨在使学生掌握扎实的经济学基础知识,国际经济学的基本理论、基本政策和分析国际经济问题的基本方法。当前“国际经济合作”课程教学内容主要是国际投资、劳务合

作、发展援助传统的国际经贸合作知识,对于一些新的国际经贸合作问题基本都没有涉及,也没有结合“一带一路”经济合作的具体案例进行深入剖析。特别是像“一带一路”六大经济走廊建设,“一带一路”合作的重点领域、重点区域、合作原则、政治与贸易政策理论、国际宏观经济政策协调、国际货币体系、金融全球化下的机遇与挑战、国际经济合作危机和改革等新内容基本没有在课堂上呈现。当前,国际经济合作越来越重要,国际经济合作形势不断变幻,如果不及时采取措施更新教学内容,这种鸿沟就会越来越大。在授课过程中,笔者发现部分课程教材内容编写过于简化,学生预习理解困难,案例及实践知识偏少,增加学生理解难度等问题。双语教学目前还没有开展,这将制约复合型人才的培养,服务“一带一路”倡议的效果会大打折扣。

2. 实践教学缺乏,学习兴趣不浓。当前,“国际经济合作”实践教学较为缺乏,使得学生无法将理论知识与实际问题联系起来。通过跟学生的座谈也发现,多数学生反映理论教学与实践教学脱节,不能充分理解课程理论内容,总感觉学习兴趣不高,甚至产生厌学、逃课等现象。随着“一带一路”倡议的实施,新的实践不断挑战已有理论,高校应积极为学生创造条件开展实践教学,结合最新的国际经贸合作案例,引导学生到国内外企业开展实践教

16. 刘璐. 贯彻立德树人推进“国际市场营销”课程思政建设探析[J]. 科教文汇(下旬刊), 2021, (27): 147-149. DOI: 10.16871/j.cnki.kjwhc.2021.09.046.



086	党史教育融入高校思想政治理论课教学路径探析	田成兰
090	中华法治内涵在高校写作课中的现实转化	孙银霞 董 晔 刘 洋
093	卓越师范生培养课程实施的问题与探索	陈天民 江杰锋
096	肇庆本土新童谣传播链及融入高校学前教育专业传播路径	金振丽
099	学前教育专业诗歌教学融合音乐学科的策略浅议	王莹莹
101	关于高师院校音乐学专业钢琴教学问题的思考	毕 磊
104	基于儿童音乐能力发展的钢琴启蒙教学顺序性研究	刘雨霖
107	科技考古课程网络视频教学的实践	吴小红 欧阳心怡 林怡嫻 宝文博 杨颖亮
110	微积分课程思政实践路径探究	徐 阳
113	课程思政在师范专业生物化学教学中的实施路径探索	张明珠 吴 彦 穆 丹
116	基于产教融合的中德合作办学土木工程专业机遇与挑战	黄佳璇 金韶霞 薛 文
118	应用型人才培养模式下机械制造工程教学改革与实践研究	杨新意
121	基于应用型人才培养的课程教学方法改革探讨与实践	王永磊 梁静静 张克峰 王 琳 王 璐
124	以注册电气工程师考试为导向的“建筑供配电与照明”课程教学改革与实践	于 兰 王秀艳 卢 虹 黄 丫
127	电气工程及其自动化专业工程伦理教学探索与实践	张 民 周晓燕 田艳兵
130	新时代生态意识在风景园林设计课程中的融通路径初探	汤 鹏 周 琦 梁海英 叶海跃
135	医学类学业预警制度的优化措施探讨——以南华大学为例	杨麒玉 邓雅倩 吴 颖 聂彬彬 黄 颀
138	定深孔导板在第二前磨牙牙体预备中的应用	常 征
141	“互联网+”背景下财经类高校教育教学模式探讨	周伟君 陈虹宇
144	人工智能背景下“金融数据挖掘”PBL教学模式探索与实践	关 鹏 黄 欽 穆 澜
147	贯彻立德树人推进“国际市场营销”课程思政建设探析	刘 璐
150	应用技术型本科课程思政有效融入物流管理专业课程的研究——以配送中心规划与管理课程为例	吴兆喆 欧叔兴

职业教育

贯彻立德树人推进“国际市场营销”课程思政建设探析

刘璐

(山东财经大学国际经贸学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G642

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhc.2021.09.046

摘要 “国际市场营销”课程的思政建设十分必要,然而,当前思政元素融入“国际市场营销”专业课仍处于起步阶段,存在思政目标不清晰、思政内容不系统、思政方式不灵活、思政考评不健全等问题。鉴于以上问题,该文从设定思政目标、统筹内容安排、丰富思政方式、完善考评体系等层面提出了对策和建议。

关键词 思政目标;思政内容;思政方式;思政考评

A Discussion on Enhancing Morality and Fostering Talents and Promoting the Course-based Ideological and Political Construction of “International Marketing” // LIU Lu

Abstract The course-based ideological and political construction of “International Marketing” is very necessary. However, the integration of ideological and political elements and the “International Marketing” course is still immature. The problems include unclear ideological objectives, unsystematic ideological and political contents, inflexible ideological and political methods, and imperfect ideological and political evaluation. In view of the problems, this paper puts forward countermeasures and suggestions from the aspects of setting ideological and political goals, coordinating the content arrangement, enriching ideological and political methods, and improving the evaluation system.

Key words ideological and political objectives; ideological and political contents; ideological and political methods; ideological and political evaluation

“国际市场营销”课程内容既聚焦于微观企业如何“走出去”等现实问题,又关注国际格局、全球竞争环境等大视野;既包括如何看待自己的问题,又涉及如何看待世界的问题。“国际市场营销”课程的特点便于思政内容嵌入其中,以此充分贯彻立德树人和“三全育人”等理念,激发学生的爱国情怀,促使学生进一步形成正确的世界观、人生观和价值观,形成健康向上的职业道德。因此,在对“国际市场营销”

课程思政必要性、现状与问题分析的基础上提出其课程思政的具体措施,具有重要的指导意义。

1 “国际市场营销”课程思政建设的必要性

1.1 践行立德树人的根本要求

“百年大计,教育为本。”大学是培养社会主义建设者和接班人的前沿阵地,也是立德树人的重要阵地。在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上,习近平总书记强调:“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。”^[1]习近平总书记同时还指出:“要用好课堂教学这个主渠道,思想政治理论课要坚持在改进中加强,提升思想政治教育亲和力和针对性,满足学生成长发展需求和期待,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。”^[2]

2018年9月召开的全国教育大会上,习总书记进一步提出:“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。”“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”^[3]

习近平总书记的讲话为加快推动教育现代化指明了方向。为充分发挥思想政治教育的铸魂育人作用,教育部在2020年6月印发了《高等学校课程思政建设指导纲要》(以下简称《纲要》),《纲要》提出:“使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,形成协同效应,构建全员全程全方位育人格局。”^[4]

以上论述都凸显了课程思政的必要性。“国际市场营销”课程是经济与贸易、国际商务、工商管理专业的必修课程,学生数量较多,因此有必要践行立德树人的根本要求,大力推动课程思政建设。

1.2 培养积极“三观”的思想引领

大学阶段是一个人心快速成长的重要阶段。作为全面建设小康社会、实现社会主义现代化建设目标的中流砥

基金项目:山东财经大学2020课程思政示范课程培育项目“《国际市场营销》”(编号:kcsz202064);山东财经大学2019年研究生教育教学改革研究项目“双创背景下财经类研究生创新创业能力协同培养模式研究”(编号:SCJY1909);山东省大学生创新创业训练计划项目(编号:S202010456083)。

作者简介:刘璐(1981—),女,山东菏泽人,博士,副教授,研究方向为创新管理、教学政策与实践。

17. 赵明亮. 国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学存在的问题及对策[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020, (10): 75-76. DOI: 10. 16534/j. cnki. cn13-9000/g. 2020. 1122.



艺术类高职英语教学设计：基于多元识读教学法·····	白玥容	46
地方应用型本科财务管理专业人才应用能力培养模式创新研究·····	范永忠 肖 黎	48
高职数学教学中渗透中国传统文化的研究·····	陈 超	50
本科生毕业设计（论文）质量保障体系研究		
——以提升解决“复杂工程问题”能力为目标·····	赵 旭 黄 瑞 赵 媛	52
基于理工科本科教学引发的几点思考·····	李卫萍 谭 波 王 璇	55
高职扩招新形势下教育改革的探析·····	李永军 司海燕 阮振军	57
基于 OBE 理念的液压与气动技术课程教学改革·····	胡玲玲 钟 波 彭雄凤 刘 照	59
大学英语口语教学中的反馈策略研究·····	马惠琼	61
基于社会主义核心价值观视角的医学生思政教育探讨·····	周映伽 沈红梅	63
基于支架式教学法的财务管理人才培养模式研究·····	张 媛	65
新形势下关于对外汉语教材的思考·····	杨艳庆 孙 杰	67
谈建构主义学习理论对当代高校外语教学的启示·····	治 程	69
浅谈主题教育视域下高校“课程思政”教育改革研究探析·····	滕 超 李树庭	71
地方特色文化资源融入高校思想政治理论课教学的价值探究·····	王 刚	73
国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学存在的问题及对策·····	赵明亮	75
优化管理策略		
国内高校研究生层次国际组织人才培养机制探析·····	宋国华 廖 海	77
博弈论视角下高校实践育人协同体系建设研究		
——以同济大学为例·····	刘 扬 陈 斌 张铸宇	79
书院制下内地少数民族大学生第二课堂管理模式研究·····	姜全福	81
中职院校学生过程性考核预警管理模式的建构·····	杜善东	83
关于高等教育教学质量管理的策略研究·····	罗 希 万 军	85
《格列佛游记》中译本的文体学对比研究·····	井世豪	87
高职商科学生心理健康问题与课程思政建设分析·····	姚 玲	89
新形势下高校党支部标准化建设探析·····	左 震	91
浅谈粉末冶金研究院专业课考试方式改革·····	杨海霞	93
基于学生评教结果分析的本科督导主题化工作模式初探		
——以中国地质大学（武汉）为例·····	潘 磊 高 岩 祝 琳 贾洪彪 耿 栋	95

国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学存在的问题及对策

山东财经大学国际经贸学院 赵明亮

摘要: 在新的国际经贸形势下, 将国际经济与贸易类专业课程的教学引领到更高层次, 实现与国外相关专业的教学模式接轨势在必行, 这其中及时性教学与研究型教学将扮演重要的角色。分析发现, 当前国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学还存在互联网新方式、新手段应用不足、缺少实践教学环节、引导学生学术讨论不够、课程内容相关科研讲座缺乏等问题, 本文相应地着重从加强互联网技术应用、增加实践教学、鼓励参与学术会议及讲座提高科研水平等方面提出解决对策。

关键词: 国际经贸类课程 及时性教学 研究型教学

文章编号: ISSN2095-6711/Z01-2020-10-0075

DOI: 10.16534/j.cnki.cn13-9000/g.2020.1122

一、国际经贸类专业课程的特点与教学要求

1. 国际经贸类专业课程的特点

国际经贸类专业课程涉及国际贸易、国际金融、国际经济合作等众多领域。课程主要运用现代经济学的研究方法, 分析开放条件下国际范围内的经济过程和经济现象及其发展变化的规律性, 国家之间经济的相互依存性, 如研究稀缺资源在世界范围内的最优分配, 以及在此过程中发生的经济活动和经济关系, 在市场经济条件下国际经济运行的基本过程及其规律性。国际经贸类课程在具有理论性特点的同时, 应用性特征较为明显。随着经济全球化的深入发展, 国际经济发展大环境不断出现深刻复杂的变化, 外部需求下降, 贸易、投资保护主义势头上升等新的国际贸易、投资障碍不断涌现并呈现新的特征, 同时, 国际区域经济一体化趋势的加强, 中国国家层面构建开放型经济新体制, “一带一路”倡议的实施等国际贸易、投资合作机遇不断涌现。社会对于经管类人才应用型国际化的培养要求也日益提高, 对国际经贸发展环境、问题、对策等的分析应充分考虑经贸实践的动态变化, 教学、研究问题的思路要不断进行相应调整。

2. 国际经贸类专业课程教学要求

通过课程学习, 要求学生比较系统地掌握国际经济学、国际贸易、国际商务的基本理论、基本政策和分析国际经贸问题的基本方法。需要掌握的基本理论主要包括古典的国际贸易理论、新古典贸易理论、现代国际贸易理论、汇率决定理论、国际收支调整理论等。需要掌握的基本政策主要有对外贸易政策及其福利效应、开放经济条件下的内外平衡政策、国际商务政策等。在此过程中还要求学生掌握国际经济理论和政策的分析和表达方式, 在此基础上, 要求学生能够理论联系实际, 应用国际经贸类课程的基本理论和政策分析某些国际经贸现象, 提出解决问题的对策。特别是当前国际经贸形势变幻莫测, 世界贸易组织框架下的多边经贸合作谈判停滞不前, 而区域经贸合作加强, 美国单边主义影响下逆全球化思潮兴起, 全球新冠疫情大流行对全球价值链合作带来巨大冲击, 中国对外经贸合作面临的问题和困难增多。在此背景下, 特别需要在国际经贸类课程教学中应用及时性教学和研究型教学方法, 将最新的国际经贸合作问题在课堂上呈现, 引导学生通过系统的研究探寻解决问题的思路和方法。

研究型教学方法, 将最新的国际经贸合作问题在课堂上呈现, 引导学生通过系统的研究探寻解决问题的思路和方法。

二、国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学必要性及存在的问题

20 世纪末的欧美高校掀起一场教学改革, 及时性教学模式得到广泛推广, 主要特点是充分利用网络和网络资源, 引导学生自主学习与课内启发式教学和及时反馈相结合, 增强教学的自主性、研究性和宽广性。及时教学法在实际应用中也显示出在促进网络技术应用便利教学、调节师生关系、发挥学生的学习主动性等方面的极大优势。当前国内互联网技术高速发展, 及时教学的条件已经日益完备。研究型教学模式就是以课本教学为依托, 以能力培养为主要内容, 把学习、研究、实践有机的结合, 以引导学生的高度参与以及主动性的充分发挥, 并且创造性地运用知识和能力。自主地发现问题、研究问题和解决问题, 在研讨中积累知识、培养能力和锻炼思维, 同时养成科学研究的精神和科学态度, 以培养高层次、复合型、多样化的高素质创新型人才的一种教学模式。随着我国改革开放力度不断加强, 尤其是我国加入 WTO 后国际贸易的迅速发展, 将国际经济与贸易课程的教学引领到更高层次, 实现与国外相关专业课程的教学接轨势在必行, 及时性教学和研究型教学要得到贯彻落实。通过教学和调研实践发现, 国际经贸类专业课程及时性教学与研究型教学方面存在的问题主要有以下几个方面:

1. 沟通方式欠缺, 教学内容理解存在困难

很多课程教学没有配套教师、学生学习手册以及练习册, 理论分析相对较多, 缺少实践教学环节, 如课程中所包含的现代国际贸易理论、垂直专业化分工理论、国际工程承包、国际劳务合作、国际发展援助等教学内容较为晦涩, 学生没办法对课堂上老师讲的内容在课下展开复习和更细致的理解。很多学校受校区分散等因素制约, 老师基本上没有课堂及课后答疑时间, 老师与学生课下交流很少, 交流往往也是通过互联网邮件, 学生并不能很好地表述想要咨询的问题, 往往存在偏差, 老师查看邮件也存在时间滞后, 导致沟通不是十分顺畅, 这个问题亟须解决, 以使师生及时获得系统的、

18. 宗慧隽. 基于 SPOC 平台的混合式教学研究与实践——以“国际贸易实务”课程为例

[J]. 科教文汇(上旬刊), 2021, (31): 133-

135. DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.11.043.



087	电子信息类专业电磁场与电磁波课程的教学改革思考与探讨	梁家军 黄艳虎 马庆修
090	电工学远程实验教学平台的建设与实践	元红妍 刘江霞 于波 刘志奇
094	基于OBE理念的化学工艺学课程教学改革与课程思政实践	李音 杨瑞芹 盖希坤 邱婧
098	基于目标驱动的工程地质学课程教学研究	崔芳鹏 程凯 李雯倩 武强 李江山 王千千
104	基于CDIO工程教育理念的线上线下混合教学模式研究	梁萧 唐婷婷 孙萍 樊敏
106	以适应部队岗位需求为牵引的机械工程基础课程教学改革研究	夏玲丽 张登霞 司东亚 张杨
109	新工科教育背景下虚实结合压力容器安全检测系列实验课程建设与探讨——以东北石油大学为例	丁宇奇 马云阔 蒋鹏
112	新工科背景下油藏工程课程的思政建设探讨	朱道义 邓智华 秦文婷 刘红现 穆总结 董杰 赵岩龙
115	基于产学研结合的机器人工程专业协同育人创新培养模式研究	王卓 王亚平 李志娟 胡斌
118	普外科住院医师规范化培训专业基地建设研究	张宇 周庆 陈钟
121	基于雨课堂的混合教学模式在数字化心导管室教学中的应用研究	汪秀衡 胡恒境
125	革故鼎新教学理念,一体化模式让教学如芝麻开花	吴燕 蒋璐 李月英
128	“药用植物学”野外实习现状及改革措施	王书云 丛悦
130	以科研素养与实践能力提升为导向的药理学实验教学改革	王淑娜 缪朝玉
133	基于SP0C平台的混合式教学研究与实践——以“国际贸易实务”课程为例	宗慧隽
136	地方二本院校财务管理专业双语教学的探索——以“金融会计学”为例	林悦
139	基于情境学习理论的“管理沟通”混合式教学模式研究	曾晓霞 潘琳 李映霞
142	典范与思辨:旅游专业课程思政的表达与实现——以“旅行社管理”为例	吴翠燕 黄渊基

职业教育

146	中高职城市轨道交通运营专业增强职业教育适应性的对策研究	程钢 黄首昌
149	“以学生为中心”的高职数学教学设计探讨	刁菊芬
152	融艺术疗育的特殊教育专业美术技能课程实践研究	范丽青
156	面向产业需求的“1+2”高职院校生物医药产教融合路径探索	吴奕晨
159	基于课程任务超市的中职公共基础课程分层教学应用探索	李冬梅 叶展勇
163	案例教学法在中职社区公共事务管理专业教学中存在的问题与对策——以S中职校为例	李婧

基础教育

基于SPOC平台的混合式教学研究与实践

——以“国际贸易实务”课程为例

宗慧隼

(山东财经大学国际经贸学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G642.4

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2021.11.043

摘要 混合式教学是将在线网络教学和传统课堂教学相结合,将课前、课中与课后环环相扣,形成线上线下有机融合的教学设计。该文以“国际贸易实务”课程为例,剖析了混合式教学改革的必要性,在对混合式教学设计予以分析的基础上,基于SPOC平台探讨了混合式教学的组织实施,发现混合式教学显著提高了教学质量,并针对问题进一步提出了反思和改进措施,这对于构建混合式教学模式具有重要的理论和实践意义。

关键词 混合式教学;国际贸易实务;SPOC平台

Mixed Teaching Research and Practice Based on SPOC Platform: A Case Study of the Course of "International Trade Practice" // ZONG Huijun

Abstract Mixed teaching is the combination of online network teaching and traditional classroom teaching, and forms an organic integration of online and offline teaching design by inter-linking before, during and after class. Taking "International Trade Practice" course as an example, this paper analyzes the necessity of mixed teaching reform, analyzes the principles of mixed teaching design, and discusses the implementation process of mixed teaching organization based on SPOC platform. It finds that mixed teaching has significantly improved the teaching quality, and further proposes reflection and improvement in response to the existing problems. This has important theoretical and practical significance for the construction of mixed teaching model.

Key words mixed teaching; International Trade Practice; SPOC platform

在信息化时代,传统的以课堂教师讲授为主的教学模式已无法满足学生的学习要求,以学生为中心、多元互动的

混合式教学正日渐成为高等教育教学的改革方向,当下新冠肺炎疫情防控工作的常态化进一步加剧了实施线上线下混合式教学的必要性和迫切性。目前,国内高校利用中国大学MOOC、SPOC、智慧树、超星学习通、雨课堂等在线教学平台尝试混合式教学。其中,SPOC作为一种小规模在线课程,融合了在线教育和实体课堂,教师能及时掌握学生的线上学习数据,开展课堂精讲和讨论,与其他在线平台相比,SPOC更适合线上线下混合式教学。

1 “国际贸易实务”混合式教学改革的必要性

“国际贸易实务”主要研究国际间的商品交换,以进出口业务为主线,以国际贸易法律法规、惯例为依据,学习国际货物买卖合同的条款、交易磋商和履行,是一门具有涉外经济活动、实践性很强的课程。作为国际经济与贸易、国际商务、商务英语等专业的必修课,通过学习本课程,学生须熟知国际贸易法律公约、惯例规则和进出口业务流程,掌握国际货物买卖合同条款及拟定技巧,熟练运用商务英语,具有进出口业务实操能力。

该课程涉及国际贸易、国际结算、国际货物运输与保险、国际法律与惯例等多学科,内容繁多,且实践性很强,而传统教学模式存在诸多问题。

第一,课堂教学效果不佳。传统教学以课堂上的教师讲授为主,虽然教师会在授课中融入外贸案例帮助学生理解教材知识,通过提问、案例讨论等形式与学生进行互动,但教师作为主导,讲授仍占据课堂的大部分时间,学生处于被动接受地位,很难在课堂上主动提问或阐述自己的观点。而且在目前课时量逐渐压缩的情况下,为保证讲授完教材内容,互动环节进一步减少,甚至出现了为赶进度进行满堂灌的情况。这种教学模式无法锻炼学生的自主学习能力与深度探究能力。

第二,实践操作粗浅。作为一门实践性很强的实务课,

基金项目:本文系山东省社会科学规划研究项目“数字经济、价值链双重嵌入与山东产业链稳定性研究”(项目编号:21CJ011)、教育部产学合作协同育人项目“新文科背景下跨境电商师资培训项目”(项目编号:201902287013)、教育部产学合作协同育人项目“产教融合视角下跨境电商师资培训项目”(项目编号:201902036009)、教育部产学合作协同育人项目“数字经济新时代背景下跨境电商师资培训项目”(项目编号:201902293030)、山东财经大学2020年度“课程思政”示范课程培育项目——国际贸易实务(项目编号:KCSZ202013)的阶段性研究成果。

作者简介:宗慧隼(1981—),女,山东淄博人,博士,讲师,研究方向为国际贸易理论与实务。

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net 133