

教学成果应用证明

近年来，教育部大力推进教育数字化战略行动，强化基础学科人才培养工作。积极推动数智赋能教育教学改革，深化基础学科拔尖创新人才培养模式探索，对于提升高校人才培养质量、服务国家创新驱动发展战略具有重要的现实意义。

山东财经大学本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”，积极响应新时代教育发展要求，通过数智技术深度融合教学全过程，创新人才培养路径，在提升学生创新思维与实践能力方面取得了显著成效。我校在相关基础学科专业的人才培养工作中，积极借鉴该成果所构建的“学科交叉-数智驱动-实践创新”人才培养模式。实践表明，该方法有效提升了学生的学习主动性、数理思维能力和解决复杂问题的实践能力，教学过程的数字化、智能化水平也得到进一步增强。我们认为，该成果所形成的基础学科创新人才培养体系，理念先进、方法有效、实践性强，为高校深化教育教学改革、提升基础学科人才培养质量提供了宝贵的经验和示范，具有重要的推广价值。

特此证明。

单位（盖章）

齐鲁工业大学数学与人工智能学部

2025年6月20日

