

教学成果应用及效果证明材料

部分高校

江西财经大学、浙江工商大学、首都经济贸易大学、济南大学、青岛理工大学、山东工商学院、临沂大学、山东理工大学、山东建筑大学、山东管理学院、山东青年政治学院、山东女子学院、山东政法学院、山东农业工程学院、德州学院、菏泽学院、泰山学院、烟台南山学院、青岛恒星科技学院、齐鲁理工学院等高校。（部分数据）

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学院曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学院曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

学校（盖章）
年 月 日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养模式,改革契合数智时代人才需求;2021年全面推进财会专业数字化改革,在课堂教学中有机融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人,智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流,系统借鉴了该校财会专业智能化改革中的课程体系建设、智能化培养理念及实践教学模式。在我校会计学专业的创新建设与实践教学,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



2025年9月10日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养新模式,改革契合智能时代人才需求;2019年全面推进财会专业教育教学改革,在课堂教学中全面融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了智能时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人,智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流,系统借鉴了该校会计专业数字化改革中的课程体系建设、智能化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业创新建设与实践教学中,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明!

PC 12.54.1



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养模式,改革整合数智时代会计需求;2021年全面推进财会专业数字化转型,在探索数字中融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路,完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人,智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织青年教师到山东财经大学开展课程考察与学习交流,系统借鉴了该校财会专业教育深化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学机制。在我校财会专业创新建设与实践教学中,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

修海江照上



东

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



高等教育教学改革项目成果

鉴定证书

成果名称	红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质 ——新时代财会人才培养的创新与实践
成果主持人	葛永波
成果完成单位名称	会计学院
鉴定组织名称	“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质 ——新时代财会人才培养的创新与实践”成果鉴 定专家组
鉴定时间	2024 年 3 月 31 日

鉴定意见：

2024 年 3 月 31 日，鉴定专家委员会对会计学院葛永波等主持完成的《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》教学成果进行了评审鉴定。鉴定专家组认真听取了完成人的汇报，仔细查阅了成果材料，经过考察、质询和评议，形成的鉴定意见如下：

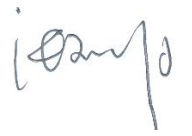
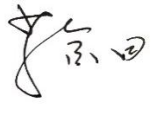
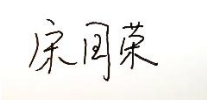
- 1. 该成果材料规范、内容完整，符合鉴定要求；
- 2. 该成果全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，依托山东财经大学建设全国一流财经特色名校的发展定位，以“红色引领、交叉融合”的思维理念，对财会审专业全面智能化转型发展进行了创新和实践，为全国同类专业人才培养提供了有益的参考。
- 3. 该成果紧紧围绕应用型拔尖人才培养，注重从知识灌输向自主学习转变，从传统的知识学习向探究式知识溯源及应用转变，从专业教

育向“三全育人”转变，构建了系统化的财会审全面智能化人才培养体系，主要包含培养方案、实践教学体系、多维考核评价体系，并在产教融合协同育人机制上取得了一些成果。

4. 该成果推进了课程教学资源库共享，学院教学质量不断提高，财会审专业高考录取分数提升显著，就业情况居于省属高校前列，得到了教育主管部门、兄弟高校、企业行业的充分肯定。成果在财会审类专业人才培养产生了较好的示范作用。

专家组一致认为：该成果在培养理念、教学平台搭建、产教融合机制、教学资源共享等方面探索的成效突出，已走在同类高校的前列，形成可推广、可复制和可实践的人才培养模式；对智能时代全面落实立德树人任务，具有重要的启示和引领作用。

专家组一致同意通过该成果的鉴定，推荐学校参选省级教学成果，并建议在相关高校推广应用。

鉴定专家 1		山东大学管理学院教授，博士生导师
鉴定专家 2		济南大学经济学教授，硕士生导师
鉴定专家 3		山东师范大学经济学院教授、博士生导师
鉴定专家 4		山东大学经济学院教授、博士生导师
鉴定专家 5		教育部高校会计学专业教学指导委员会委员 数智教育山东有限公司 总经理

