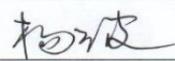
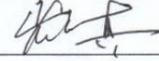
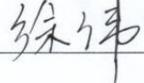


(六) 成果鉴定

序号	成果名称
1	需求引领 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统人才培养体系研究与实践
2	基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资源建设研究
3	信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践

山东财经大学教学成果鉴定书

成果题目	需求导向 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统专业人才培养体系研究与实践				
主要完成人	张新 林金娇 刘位龙 王小斌 张戈 陈浩 何丽 杨潇 王华杰 杨成伟				
专家鉴定意见					
<p>山东财经大学组织专家对教学成果“需求引领 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统人才培养体系研究与实践”进行鉴定。专家组通过阅读成果的研究报告，查阅支撑材料，形成意见如下：</p> <p>1.成果的鉴定资料齐全、规范、符合鉴定要求。</p> <p>2.成果重构了课程体系，对实践课程比重、技术类课程更新进行了大胆的改革与创新，大大地提高了学生知识和专业素养，适应了产业发展和社会实践需求。</p> <p>3.针对学生动手能力问题，构建了开放、产学研多方协同的人才培养模式，调动了学生学习自主性和积极性，激发了学生的学习兴趣，大大提高了学生的专业技能，提高了教学质量。</p> <p>专家一致认为，成果在人才培养模式、课程体系、实践教学体系等多方面进行了改革创新，构建的信息管理与信息系统专业人才培养体系为国内其他高校提供了重要借鉴、参考，具有很强的操作性，在本校其他专业和其他高校得到较大范围的推广应用，取得了很好的应用效果。该成果在人才培养体系构建方面达到国内领先水平。</p> <p>建议进一步完善，不断提升信管专业人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;">2021年11月16日</p>					
鉴 定 专 家	专家姓名	工作单位	职称	职务	专家签名
	杨波	济南大学	教授	无	
	戚桂杰	山东大学	教授	院长	
	刘弘	山东师范大学	教授		
	崔立真	山东大学	教授	院长	
	徐伟	济南大学	教授	无	

山东财经大学教学成果鉴定书

成果题目	需求导向 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统专业人才培养体系研究与实践
主要完成人	张新 林金娇 刘位龙 王小斌 张戈 陈浩 何丽 杨潇 王华杰 杨成伟

专家鉴定意见

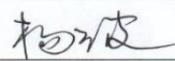
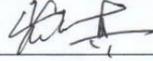
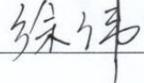
山东财经大学组织专家对教学成果“需求引领 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统人才培养体系研究与实践”进行鉴定。专家组通过阅读成果的研究报告，查阅支撑材料，形成意见如下：

- 1.成果的鉴定资料齐全、规范、符合鉴定要求。
- 2.成果重构了课程体系，对实践课程比重、技术类课程更新进行了大胆的改革与创新，大大地提高了学生知识和专业素养，适应了产业发展和社会实践需求。
- 3.针对学生动手能力问题，构建了开放、产学研多方协同的人才培养模式，调动了学生学习自主性和积极性，激发了学生的学习兴趣，大大提高了学生的专业技能，提高了教学质量。

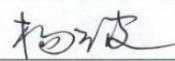
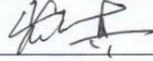
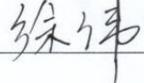
专家一致认为，成果在人才培养模式、课程体系、实践教学体系等多方面进行了改革创新，构建的信息管理与信息系统专业人才培养体系为国内其他高校提供了重要借鉴、参考，具有很强的操作性，在本校其他专业和其他高校得到较大范围的推广应用，取得了很好的应用效果。该成果在人才培养体系构建方面达到国内领先水平。

建议进一步完善，不断提升信管专业人才培养质量。

2021年11月16日

鉴定专家	专家姓名	工作单位	职称	职务	专家签名
	杨波	济南大学	教授	无	
	戚桂杰	山东大学	教授	院长	
	刘弘	山东师范大学	教授		
	崔立真	山东大学	教授	院长	
	徐伟	济南大学	教授	无	

山东财经大学教学成果鉴定书

成果题目	需求导向 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统专业人才培养体系研究与实践				
主要完成人	张新 林金娇 刘位龙 王小斌 张戈 陈浩 何丽 杨潇 王华杰 杨成伟				
专家鉴定意见					
<p>山东财经大学组织专家对教学成果“需求引领 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统人才培养体系研究与实践”进行鉴定。专家组通过阅读成果的研究报告，查阅支撑材料，形成意见如下：</p> <p>1.成果的鉴定资料齐全、规范、符合鉴定要求。</p> <p>2.成果重构了课程体系，对实践课程比重、技术类课程更新进行了大胆的改革与创新，大大地提高了学生知识和专业素养，适应了产业发展和社会实践需求。</p> <p>3.针对学生动手能力问题，构建了开放、产学研多方协同的人才培养模式，调动了学生学习自主性和积极性，激发了学生的学习兴趣，大大提高了学生的专业技能，提高了教学质量。</p> <p>专家一致认为，成果在人才培养模式、课程体系、实践教学体系等多方面进行了改革创新，构建的信息管理与信息系统专业人才培养体系为国内其他高校提供了重要借鉴、参考，具有很强的操作性，在本校其他专业和其他高校得到较大范围的推广应用，取得了很好的应用效果。该成果在人才培养体系构建方面达到国内领先水平。</p> <p>建议进一步完善，不断提升信管专业人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;">2021年11月16日</p>					
鉴 定 专 家	专家姓名	工作单位	职称	职务	专家签名
	杨波	济南大学	教授	无	
	戚桂杰	山东大学	教授	院长	
	刘弘	山东师范大学	教授		
	崔立真	山东大学	教授	院长	
	徐伟	济南大学	教授	无	

7. 验收专家组评价意见（专家组填写，根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况，以及绩效考评情况等，写明结论性意见。）

受山东财经大学委托，验收专家组对 2016 年省级教改项目“基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资源建设研究”（项目编号：Z2016Z036）进行结项验收和成果鉴定，形成了以下鉴定意见：

1. 结项材料和支撑材料齐全、完整、规范，符合验收鉴定要求。

2. 项目立足于“以学生为中心”的教育新理念，提出了基于移动学习的信管专业知识体系构建方法，构建了基于移动学习的教学平台，开发了信管专业移动学习资源，丰富了信息化教学体系。

3. 该项目研究在课程体系、教学方法等多方面进行了创新改革，取得了一定研究成果，应用效果良好，对信管专业课程建设与改革进行了有益探索，具有很强的操作性和推广应用价值。

4. 公开发表教改论文 6 篇，项目部分研究成果已应用于山东财经大学信管专业各级学生中，课堂效果成效显著，提高了学生自主学习能力、知识应用能力和创新实践能力，学生反映良好。

综上所述，该研究成果提供的资料翔实，论证充分，方法科学，创新性强，具有较好的推广应用价值。专家组一致认为，同意通过结项验收和成果鉴定。

建议进一步做好成果的推广应用工作。

专家组组长签字：卢相君

2020 年 8 月 24 日

验收专家名单	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
	卢相君	吉林财经大学	会计学	教授	教育部教指委委员、吉林省教学成果一等奖（主持）	卢相君
	闻效仪	中国劳动关系学院	工商管理	教授	教育部教指委委员	闻效仪
	李燕萍	武汉大学	工商管理	教授	教育部教指委委员	李燕萍
	毕秀玲	山东财经大学	审计学	教授		毕秀玲
	刘旻航	山东财经大学	教育学	教授	本科教学工作审核评估专家、省教指委委员	刘旻航

备注栏：专家身份如果是本科教学工作审核评估专家或省级及以上教学指导委员会委员或省级及以上教学成果奖（一等奖及以上）首位完成人或省级及以上教学名师，请注明。

7. 验收专家组评价意见（专家组填写，根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况，以及绩效考评情况等，写明结论性意见。）

受山东财经大学委托，验收专家组对 2016 年省级教改项目“基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资源建设研究”（项目编号：Z2016Z036）进行结项验收和成果鉴定，形成了以下鉴定意见：

1. 结项材料和支撑材料齐全、完整、规范，符合验收鉴定要求。

2. 项目立足于“以学生为中心”的教育新理念，提出了基于移动学习的信管专业知识体系构建方法，构建了基于移动学习的教学平台，开发了信管专业移动学习资源，丰富了信息化教学体系。

3. 该项目研究在课程体系、教学方法等多方面进行了创新改革，取得了一定研究成果，应用效果良好，对信管专业课程建设与改革进行了有益探索，具有很强的操作性和推广应用价值。

4. 公开发表教改论文 6 篇，项目部分研究成果已应用于山东财经大学信管专业各级学生中，课堂效果成效显著，提高了学生自主学习能力、知识应用能力和创新实践能力，学生反映良好。

综上所述，该研究成果提供的资料翔实，论证充分，方法科学，创新性强，具有较好的推广应用价值。专家组一致认为，同意通过结项验收和成果鉴定。

建议进一步做好成果的推广应用工作。

专家组组长签字：卢相君

2020 年 8 月 24 日

验收专家名单	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
	卢相君	吉林财经大学	会计学	教授	教育部教指委委员、吉林省教学成果一等奖（主持）	卢相君
	闻效仪	中国劳动关系学院	工商管理	教授	教育部教指委委员	闻效仪
	李燕萍	武汉大学	工商管理	教授	教育部教指委委员	李燕萍
	毕秀玲	山东财经大学	审计学	教授		毕秀玲
	刘旻航	山东财经大学	教育学	教授	本科教学工作审核评估专家、省教指委委员	刘旻航

备注栏：专家身份如果是本科教学工作审核评估专家或省级及以上教学指导委员会委员或省级及以上教学成果奖（一等奖及以上）首位完成人或省级及以上教学名师，请注明。

7. 验收专家组评价意见（专家组填写，根据项目的研究水平、创新价值、实际进展、目标达成度和应用推广情况，以及绩效考评情况等，写明结论性意见。）

受山东财经大学委托，验收专家组对 2016 年省级教改项目“基于移动学习的信息管理与信息系统知识体系构建及资源建设研究”（项目编号：Z2016Z036）进行结项验收和成果鉴定，形成了以下鉴定意见：

1. 结项材料和支撑材料齐全、完整、规范，符合验收鉴定要求。

2. 项目立足于“以学生为中心”的教育新理念，提出了基于移动学习的信管专业知识体系构建方法，构建了基于移动学习的教学平台，开发了信管专业移动学习资源，丰富了信息化教学体系。

3. 该项目研究在课程体系、教学方法等多方面进行了创新改革，取得了一定研究成果，应用效果良好，对信管专业课程建设与改革进行了有益探索，具有很强的操作性和推广应用价值。

4. 公开发表教改论文 6 篇，项目部分研究成果已应用于山东财经大学信管专业各级学生中，课堂效果成效显著，提高了学生自主学习能力、知识应用能力和创新实践能力，学生反映良好。

综上所述，该研究成果提供的资料翔实，论证充分，方法科学，创新性强，具有较好的推广应用价值。专家组一致认为，同意通过结项验收和成果鉴定。

建议进一步做好成果的推广应用工作。

专家组组长签字：卢相君

2020 年 8 月 24 日

验收专家名单	姓名	工作单位	学科领域	职称	备注	签字
	卢相君	吉林财经大学	会计学	教授	教育部教指委委员、吉林省教学成果一等奖（主持）	卢相君
	闻效仪	中国劳动关系学院	工商管理	教授	教育部教指委委员	闻效仪
	李燕萍	武汉大学	工商管理	教授	教育部教指委委员	李燕萍
	毕秀玲	山东财经大学	审计学	教授		毕秀玲
	刘旻航	山东财经大学	教育学	教授	本科教学工作审核评估专家、省教指委委员	刘旻航

备注栏：专家身份如果是本科教学工作审核评估专家或省级及以上教学指导委员会委员或省级及以上教学成果奖（一等奖及以上）首位完成人或省级及以上教学名师，请注明。

学校意见	<p>(此项仅重大项目填写, 重点项目及面上项目不填, 印刷时删除括号内文字。)</p> <p>单位负责人签字: _____ 单位盖章 _____</p> <p>年 月 日</p>
项目验收组织单位意见	<p>同意</p> <p>单位负责人签字: 陶虎</p> <p>单位盖章 </p>

学校意见	<p>(此项仅重大项目填写，重点项目及面上项目不填，印刷时删除括号内文字。)</p> <p>单位负责人签字: _____ 单位盖章 _____</p> <p>年 月 日</p>
项目验收组织单位意见	<p>同意</p> <p>单位负责人签字: 陶虎</p> <p>单位盖章 </p>

学校意见	<p>(此项仅重大项目填写, 重点项目及面上项目不填, 印刷时删除括号内文字。)</p> <p>单位负责人签字: _____ 单位盖章 _____</p> <p>年 月 日</p>
项目验收组织单位意见	<p>同意</p> <p>单位负责人签字: 陶虎</p> <p>单位盖章 </p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">鉴定验收委员会意见</p>	<p>受山东省教育厅委托，鉴定验收委员会于2012年10月19日，对山东财经大学“信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践”（项目编号：2009349）项目进行了结项验收和成果鉴定。鉴定验收委员会认真听取了项目组工作汇报，审阅了研究成果和相关材料，经现场质询和评议，形成了以下鉴定意见：</p> <p>一、鉴定资料齐全、完整、规范，达到预期研究目标，符合鉴定要求，同意结项。</p> <p>二、该项目构建了“以课程实验为基础，课程设计为重点，专业实习与企业实战为支撑，毕业设计为龙头，开放性创新实践为提升”的专业实践教学体系；项目确立了课程实验、综合课程设计、专业实习、毕业设计和社会实践等实践环节的性质、指导思想、基本要求与目标；建立了“以学生为中心”的项目驱动实践课程教学模式，大大提高了学生动手能力、系统开发能力和解决问题能力，培养的学生受到用人单位的一致好评。</p> <p>三、该项目部分研究成果已应用于教育部管理科学与工程类学科教指委主持的《中国信息系统学科课程体系2011》中实践教学部分和省精品课程教材《管理信息系统》的编写，在国内高校得到了推广应用，达到了国内先进水平。</p> <p>建议项目组进一步做深层次研究，并继续做好成果的推广应用工作。</p> <p style="text-align: right;">鉴定验收委员会负责人签字： 2012年10月19日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主管部门意见</p>	<p style="text-align: center; color: blue; font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.5em;">徐世研</p> <p>负责人（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2012年10月19日</p>

注：1. 表格不够可另附纸；2. “成果鉴定编号”由我厅统一编排。

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">鉴定验收委员会意见</p>	<p>受山东省教育厅委托，鉴定验收委员会于2012年10月19日，对山东财经大学“信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践”（项目编号：2009349）项目进行了结项验收和成果鉴定。鉴定验收委员会认真听取了项目组工作汇报，审阅了研究成果和相关材料，经现场质询和评议，形成了以下鉴定意见：</p> <p>一、鉴定资料齐全、完整、规范，达到预期研究目标，符合鉴定要求，同意结项。</p> <p>二、该项目构建了“以课程实验为基础，课程设计为重点，专业实习与企业实战为支撑，毕业设计为龙头，开放性创新实践为提升”的专业实践教学体系；项目确立了课程实验、综合课程设计、专业实习、毕业设计和社会实践等实践环节的性质、指导思想、基本要求与目标；建立了“以学生为中心”的项目驱动实践课程教学模式，大大提高了学生动手能力、系统开发能力和解决问题能力，培养的学生受到用人单位的一致好评。</p> <p>三、该项目部分研究成果已应用于教育部管理科学与工程类学科教指委主持的《中国信息系统学科课程体系2011》中实践教学部分和省精品课程教材《管理信息系统》的编写，在国内高校得到了推广应用，达到了国内先进水平。</p> <p>建议项目组进一步做深层次研究，并继续做好成果的推广应用工作。</p> <p style="text-align: right;">鉴定验收委员会负责人签字： 2012年10月19日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主管部门意见</p>	<p style="text-align: center; color: blue; font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.5em;">徐世研</p> <p>负责人（盖章） (盖章) 2012年10月19日</p>

注：1. 表格不够可另附纸；2. “成果鉴定编号”由我厅统一编排。

<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">鉴定验收委员会意见</p>	<p>受山东省教育厅委托，鉴定验收委员会于2012年10月19日，对山东财经大学“信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践”（项目编号：2009349）项目进行了结项验收和成果鉴定。鉴定验收委员会认真听取了项目组工作汇报，审阅了研究成果和相关材料，经现场质询和评议，形成了以下鉴定意见：</p> <p>一、鉴定资料齐全、完整、规范，达到预期研究目标，符合鉴定要求，同意结项。</p> <p>二、该项目构建了“以课程实验为基础，课程设计为重点，专业实习与企业实战为支撑，毕业设计为龙头，开放性创新实践为提升”的专业实践教学体系；项目确立了课程实验、综合课程设计、专业实习、毕业设计和社会实践等实践环节的性质、指导思想、基本要求与目标；建立了“以学生为中心”的项目驱动实践课程教学模式，大大提高了学生动手能力、系统开发能力和解决问题能力，培养的学生受到用人单位的一致好评。</p> <p>三、该项目部分研究成果已应用于教育部管理科学与工程类学科教指委主持的《中国信息系统学科课程体系2011》中实践教学部分和省精品课程教材《管理信息系统》的编写，在国内高校得到了推广应用，达到了国内先进水平。</p> <p>建议项目组进一步做深层次研究，并继续做好成果的推广应用工作。</p> <p style="text-align: right;">鉴定验收委员会负责人签字： 2012年10月19日</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">主管部门意见</p>	<p style="text-align: center; color: blue; font-size: 2em; font-weight: bold;">同意</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-size: 1.5em;">徐世研</p> <p>负责人（盖章）</p> <p style="text-align: right;">2012年10月19日</p>

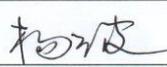
注：1. 表格不够可另附纸；2. “成果鉴定编号”由我厅统一编排。

项目 成果 材料 目录	<p>1. “信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践” 研究报告</p> <p>2. 《中国信息系统学科课程体系 2011》，清华大学出版社，2011 年 7 月出版。</p> <p>3. 山东省高等学校优秀教材二等奖：Visual FoxPro 数据库程序设计（含实验教程）（第三版），2011.12</p> <p>4. 《管理信息系统》教材，教指委规划招标教材，2010 年 3 月出版</p> <p>5. “管理科学与工程专业基础课” 课程群和 “信息系统设计与实践” 获得 2011 年度山东省省级精品课程立项。</p> <p>6. “信息管理与信息系统专业（包括服务外包方向）” 本科培养方案（2012 版）</p> <p>7. 学术论文：信息管理与信息系统专业实践教学体系研究，中国管理信息化，2011.9</p> <p>8. 学术论文：“信息管理与信息系统” 国家特色专业建设的探索与实践，CNAIS2011 学术年会，2011.12</p>					
	鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
		马先义	山东师范大学	汉语言文学	教授	马先义
		胡金焱	山东大学本科生院	经济学	教授	胡金焱
		王希普	济南大学高教研究室	应用数学	教授	王希普
		徐友全	山东建筑大学管理学院	管理学	教授	徐友全
		夏同水	山东师范大学商学院	工商管理	教授	夏同水
		张宏	山东大学经济学院	经济学	教授	张宏
丛建阁		山东财经大学经济学科实验教学中心	经济学	教授	丛建阁	

项目 成果 材料 目录	<p>1. “信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践” 研究报告</p> <p>2. 《中国信息系统学科课程体系 2011》，清华大学出版社，2011 年 7 月出版。</p> <p>3. 山东省高等学校优秀教材二等奖：Visual FoxPro 数据库程序设计（含实验教程）（第三版），2011.12</p> <p>4. 《管理信息系统》教材，教指委规划招标教材，2010 年 3 月出版</p> <p>5. “管理科学与工程专业基础课” 课程群和 “信息系统设计与实践” 获得 2011 年度山东省省级精品课程立项。</p> <p>6. “信息管理与信息系统专业（包括服务外包方向）” 本科培养方案（2012 版）</p> <p>7. 学术论文：信息管理与信息系统专业实践教学体系研究，中国管理信息化，2011.9</p> <p>8. 学术论文：“信息管理与信息系统” 国家特色专业建设的探索与实践，CNAIS2011 学术年会，2011.12</p>					
	鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
		马先义	山东师范大学	汉语言文学	教授	马先义
		胡金焱	山东大学本科生院	经济学	教授	胡金焱
		王希普	济南大学高教研究室	应用数学	教授	王希普
		徐友全	山东建筑大学管理学院	管理学	教授	徐友全
		夏同水	山东师范大学商学院	工商管理	教授	夏同水
		张宏	山东大学经济学院	经济学	教授	张宏
丛建阁		山东财经大学经济学科实验教学中心	经济学	教授	丛建阁	

项目 成果 材料 目录	<p>1. “信息管理与信息系统专业实践教学体系的研究与实践” 研究报告</p> <p>2. 《中国信息系统学科课程体系 2011》，清华大学出版社，2011 年 7 月出版。</p> <p>3. 山东省高等学校优秀教材二等奖：Visual FoxPro 数据库程序设计（含实验教程）（第三版），2011.12</p> <p>4. 《管理信息系统》教材，教指委规划招标教材，2010 年 3 月出版</p> <p>5. “管理科学与工程专业基础课” 课程群和 “信息系统设计与实践” 获得 2011 年度山东省省级精品课程立项。</p> <p>6. “信息管理与信息系统专业（包括服务外包方向）” 本科培养方案（2012 版）</p> <p>7. 学术论文：信息管理与信息系统专业实践教学体系研究，中国管理信息化，2011.9</p> <p>8. 学术论文：“信息管理与信息系统” 国家特色专业建设的探索与实践，CNAIS2011 学术年会，2011.12</p>					
	鉴定 验收 委员会 成员 名单	姓名	工作单位	从事专业	专业技术职务	签字
		马先义	山东师范大学	汉语言文学	教授	马先义
		胡金焱	山东大学本科生院	经济学	教授	胡金焱
		王希普	济南大学高教研究室	应用数学	教授	王希普
		徐友全	山东建筑大学管理学院	管理学	教授	徐友全
		夏同水	山东师范大学商学院	工商管理	教授	夏同水
		张宏	山东大学经济学院	经济学	教授	张宏
丛建阁		山东财经大学经济学科实验教学中心	经济学	教授	丛建阁	

山东财经大学教学成果鉴定书

成果题目	需求导向 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统专业人才培养体系研究与实践				
主要完成人	张新 林金娇 刘位龙 王小斌 张戈 陈浩 何丽 杨潇 王华杰 杨成伟				
专家鉴定意见					
<p>山东财经大学组织专家对教学成果“需求引领 协同应变 融合创新：信息管理与信息系统人才培养体系研究与实践”进行鉴定。专家组通过阅读成果的研究报告，查阅支撑材料，形成意见如下：</p> <p>1.成果的鉴定资料齐全、规范、符合鉴定要求。</p> <p>2.成果重构了课程体系，对实践课程比重、技术类课程更新进行了大胆的改革与创新，大大地提高了学生知识和专业素养，适应了产业发展和社会实践需求。</p> <p>3.针对学生动手能力问题，构建了开放、产学研多方协同的人才培养模式，调动了学生学习自主性和积极性，激发了学生的学习兴趣，大大提高了学生的专业技能，提高了教学质量。</p> <p>专家一致认为，成果在人才培养模式、课程体系、实践教学体系等多方面进行了创新改革，构建的信息管理与信息系统专业人才培养体系为国内其他高校提供了重要借鉴、参考，具有很强的操作性，在本校其他专业和其他高校得到较大范围的推广应用，取得了很好的应用效果。该成果在人才培养体系构建方面达到国内领先水平。</p> <p>建议进一步完善，不断提升信管专业人才培养质量。</p> <p style="text-align: right;">2021年11月16日</p>					
鉴 定 专 家	专家姓名	工作单位	职称	职务	专家签名
	杨波	济南大学	教授	无	
	戚桂杰	山东大学	教授	院长	
	刘弘	山东师范大学	教授		
	崔立真	山东大学	教授	院长	
	徐伟	济南大学	教授	无	