

3.社会服务成效

3-1 领导批示

序号	项目名称	批示领导级别	批示时间
3-1-1	关于提高农业服务保障能力的建议	教育部咨询专刊采用	2024
3-1-2	关于增强消费方面的建议	教育部咨询专刊采用	2024
3-1-3	RCEP 背景下山东应对技术性贸易壁垒的措施与建议	省委主要领导	2022
3-1-4	中国海洋经济发展形势分析与预测	第十二届“优秀皮书奖”一等奖	2021
3-1-5	海洋经济蓝皮书：中国海洋经济发展报告（2021-2022）	第十四届“优秀皮书奖”二等奖	2023
3-1-6	1项报告获国家领导批示	国家领导	2024
3-1-7	新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易的影响及对策研究	省委主要领导	2020
3-1-8	以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴	省委主要领导	2020
3-1-9	关于加快创建山东乡村旅游区域公共品牌的建议	省政府主要领导	2020
3-1-10	关于推进以人为核心的新型城镇化的调研报告	省政府主要领导	2016
3-1-11	山东实施新旧动能转换攻坚克难问题及对策建议	省政府主要领导	2020
3-1-12	山东省人民政府决策咨询一等奖（渤海海峡跨海通道建设前期研究）	山东省人民政府	2021

3-2 荣誉称号

序号	姓名	称号名称	授予单位	授予时间
3-2-1	谢申祥	国家“万人计划”哲学社会科学领军人才	中华人民共和国人力资源和社会保障部	2022.09
3-2-2	谢申祥	全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才	中宣部等	2022.03
3-2-3	谢申祥	享受国务院政府特殊津贴专家	国务院	2019.02
3-2-4	谢申祥	山东省有杰出贡献的中青年专家	山东省人民政府	2016.01
3-2-5	谢申祥	泰山学者青年专家	山东省人民政府	2016.10
3-2-6	谢申祥	山东省理论人才“百人工程”	山东省委宣传部	2018.12
3-2-7	谢申祥	山东省社会科学学科新秀奖	山东省社会科学优秀成果奖评选委员会	2016.10
3-2-8	殷克东	国家“万人计划”哲学社会科学领军人才	中华人民共和国人力资源和社会保障部	2018.02
3-2-9	殷克东	中宣部文化名家暨“四个一批”人才	中宣部	2018.01
3-2-10	殷克东	享受国务院政府特殊津贴专家	中华人民共和国国务院	2016.12
3-2-11	殷克东	山东省社会科学名家	山东省社会科学界联合会	2018.12
3-2-12	崔宝敏	山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人	山东省委、山东省人民政府	2023.04

3-1 领导批示

3-1-1—3-1-2 关于提高农业服务保障能力的建议、关于增强消费方面的建议

附件4	
各高校2024年上半年信息采用情况明细	
山东大学《共1160份》	
1. 量子计算产业发展存在哪些方面限制	报团办
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教基系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育装备二司
3. 山东大学积极推进大中小学思政教育一体化建设	教育部高校思政二司
4. 关于构建企业和社会组织企业的双重建议《张伟、任宏、唐爱梅》等	教育部高校思政二司
5. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
6. 关于社会研究与实践发展的建议《白彩全》	教育部高校思政二司
7. 关于人工智能发展的建议《王金龙》	教育部高校思政二司
8. 关于美国大选的分析建议《王福成》	教育部高校思政二司
9. 关于新材料发展的建议《黄伟强》	教育部高校思政二司
10. 关于发展绿色低碳经济的建议《陈仁杰》等	教育部高校思政二司
11. 关于中国粮食安全的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
12. 关于九种新型保护工作的对策建议《马建林》等	教育部高校思政二司
13. 关于中德合作发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
14. 关于数字经济发展的建议《李进博》	教育部高校思政二司
15. 关于乡村振兴发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
16. 关于中国制造业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
17. 关于中国对外开放发展的建议《黄伟强》等	教育部高校思政二司
18. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
19. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
20. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
21. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
22. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
23. 关于中国数字经济发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
中国海洋大学《共1160份》	
1. 量子计算产业发展存在哪些方面限制	报团办
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教基系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育装备二司
3. 中国海洋大学积极推进大中小学思政教育一体化建设	教育部高校思政二司
4. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
5. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
6. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
7. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
8. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
9. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
中国地质大学《共1160份》	
1. 中国地质大学《共1160份》	教育部高校思政二司
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教基系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部高校思政二司
3. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
山东理工大学《共1160份》	
1. 量子计算产业发展存在哪些方面限制	报团办
2. 习近平总书记在全国科技大会上的重要讲话在教基系统广大干部师生中引发热烈反响	教育部教育装备二司
3. 山东理工大学积极推进大中小学思政教育一体化建设	教育部高校思政二司
4. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
5. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
6. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
7. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
8. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
9. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
10. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
11. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
12. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
13. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
14. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
15. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
16. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
17. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
18. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
19. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
20. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
21. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
22. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司
23. 关于中国工业发展的建议《张永成》等	教育部高校思政二司

3-1-3 RCEP 背景下山东应对技术性贸易壁垒的措施与建议

山东省人民政府发展研究中心

李干杰同志批示抄清

2022年4月19日，省委书记李干杰同志在山东省人民政府发展研究中心第106期《专题研究报告》“RCEP背景下山东应对技术性贸易壁垒的措施与建议”上作出批示，内容如下：

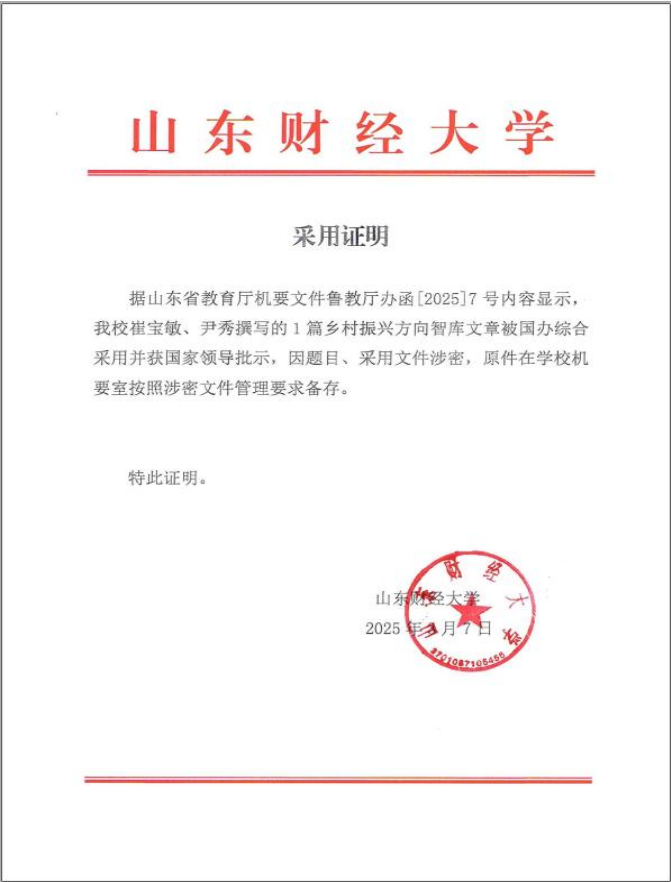
请省商务厅阅

山东省人民政府发展研究中心
2022年4月21日

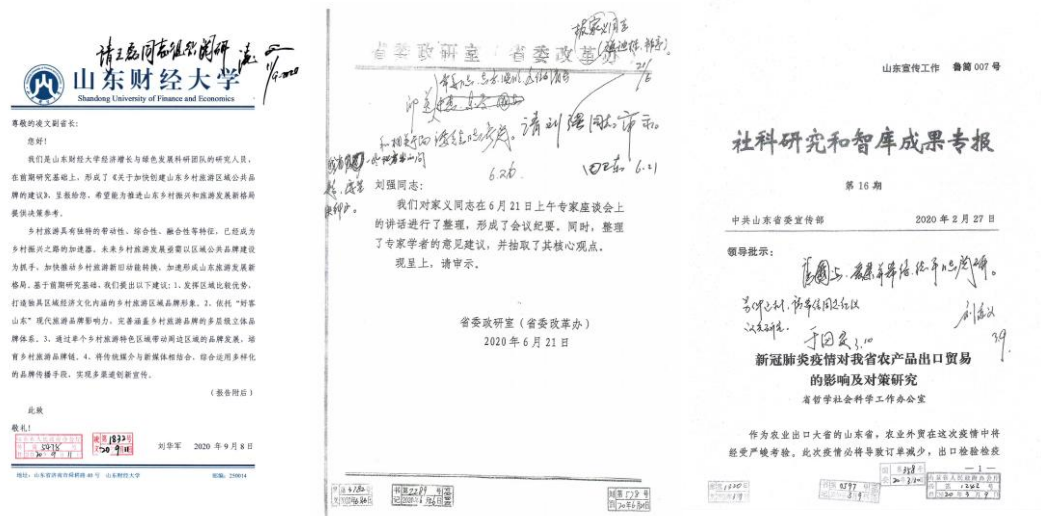
3-1-4—3-1-5 中国海洋经济发展形势分析与预测；海洋经济蓝皮书：中国海洋经济发展报告（2021-2022）



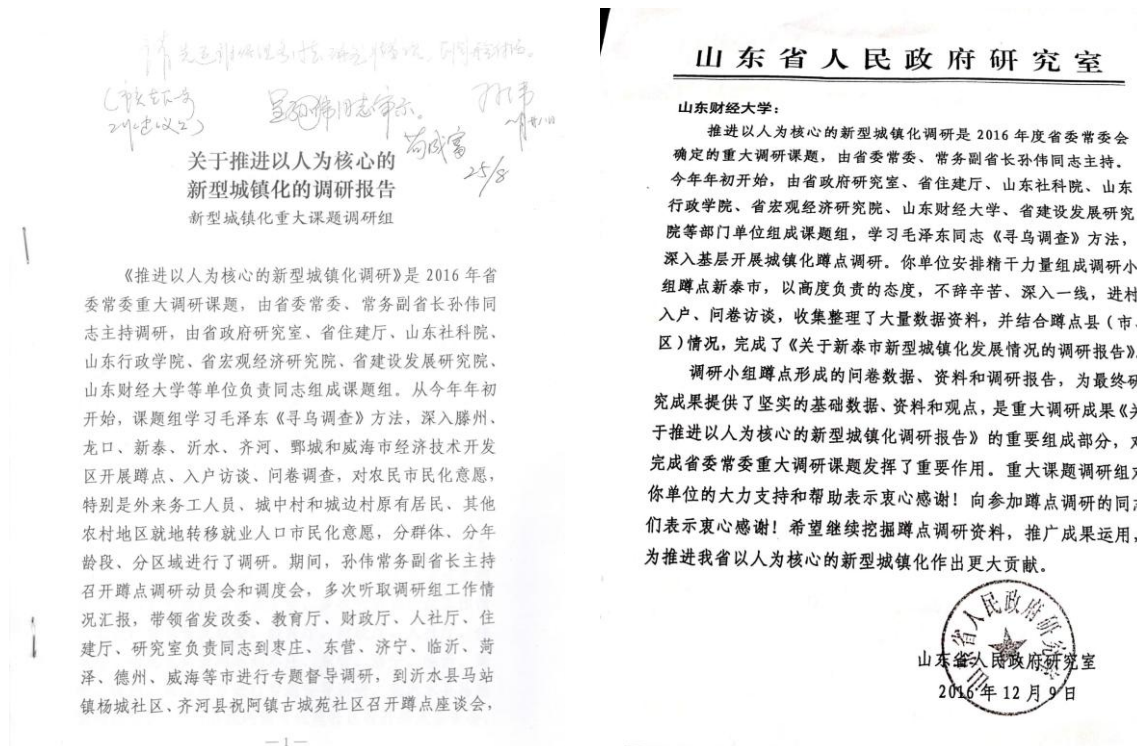
3-1-6 1项报告获国家领导批示



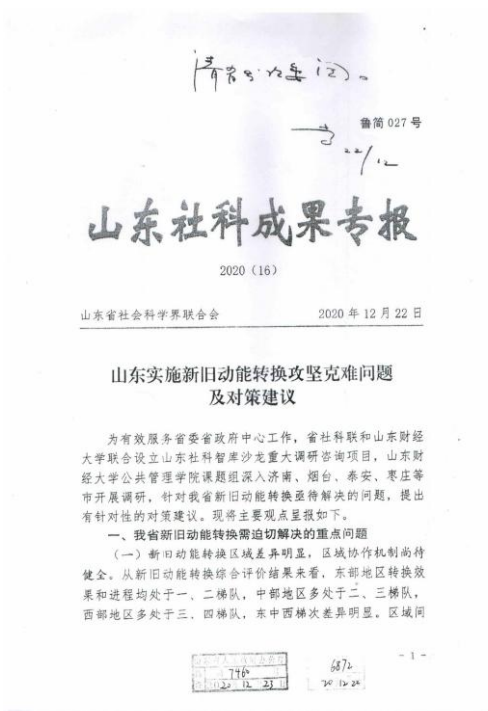
3-1-7——3-1-9 新冠肺炎疫情对我省农产品出口贸易的影响及对策研究;以解决土地资源问题为切入点推进乡村振兴;关于加快创建山东乡村旅游区域公共品牌的建议



3-1-10 关于推进以人为核心的新型城镇化的调研报告

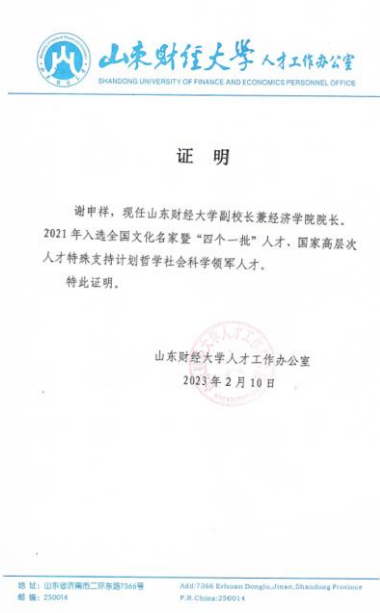
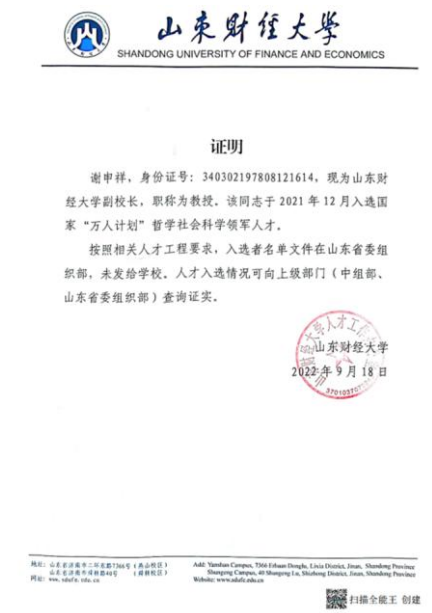


3-1-11—3-1-12 山东实施新旧动能转换攻坚克难问题及对策建议；山东省人民政府决策咨询一等奖（渤海海峡跨海通道建设前期研究）

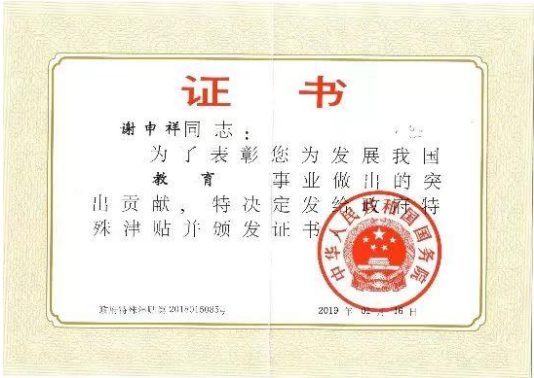


3-2 荣誉称号

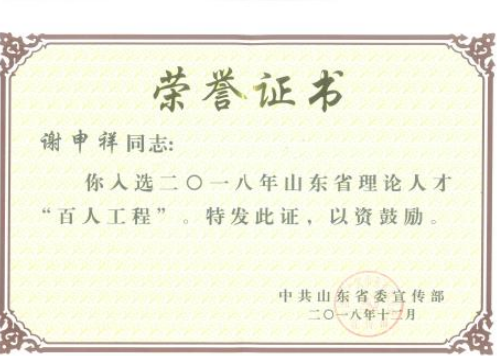
3-2-1—3-2-2 谢申祥，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才；全国文化名家暨“四个一批”人才、国家高层次人才特殊支持计划哲学社会科学领军人才



3-2-3—3-2-4 谢申祥，享受国务院政府特殊津贴专家，山东省有杰出贡献的中青年专家



3-2-5—3-2-6 谢申祥，泰山学者青年专家，山东省理论人才“百人工程”



3-2-7 谢申祥，山东省社会科学学科新秀奖



3-2-8—3-2-9 殷克东，“国家万人计划”哲学社会科学领军人才，中宣部文化名家暨“四个一批”人才



3-2-10—3-2-11 殷克东，享受国务院政府特殊津贴专家，山东省社会科学名家



3-2-12 崔宝敏，山东省乡村振兴突出贡献奖先进个人

