

成果的主要内容和基本做法

1.主要内容

自 2015 年以来，山东财经大学聚焦“大思政课”育人理念，遵循知识传授、情感培养、信仰确立相结合的原则，持续推进思政理论和实践、主课堂和大课堂、思政课程与课程思政有机结合，逐步构建起“三课堂+三贯通+三驱动”的大思政课育人模式（图 1）。

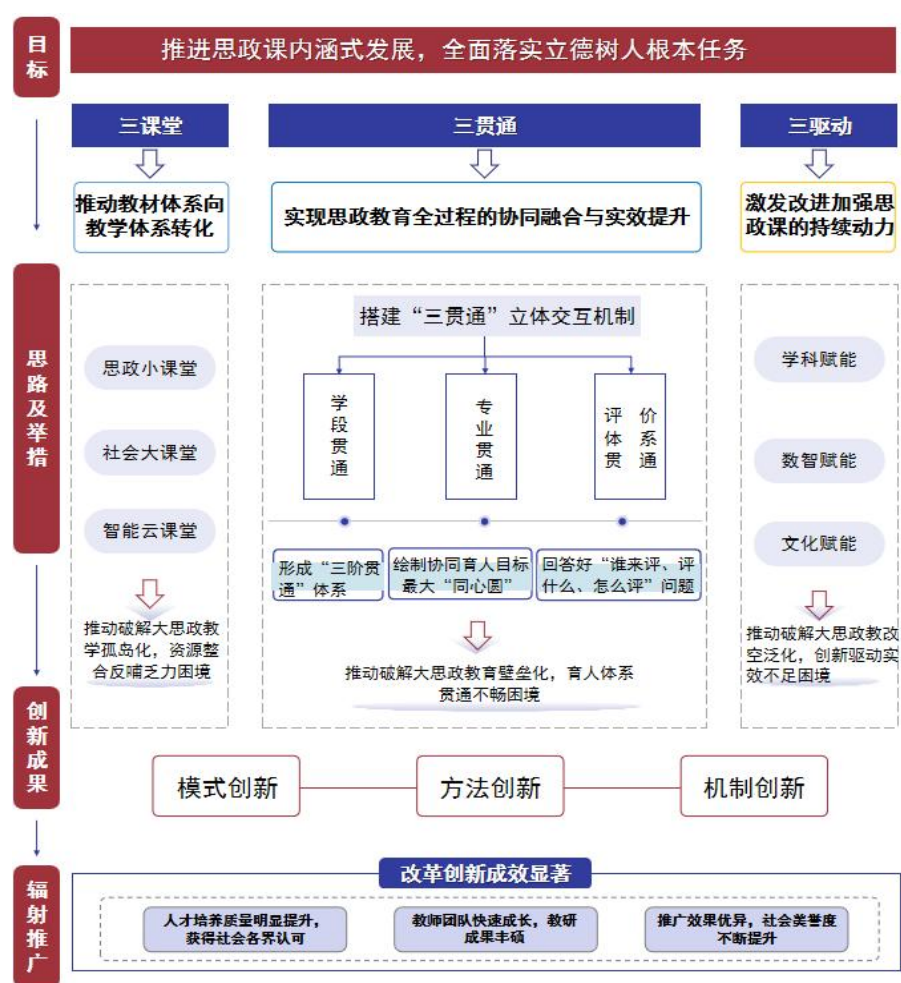


图1 高校大思政课“三课堂三贯通三驱动”教学模式

(1) 三课堂：思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂

通过构建“大课堂-大平台-大师资”常态化机制，夯实思政课堂教学主渠道，推进实践思政建设，善用社会大课堂，创造性应用数智

云课堂，以实现思政课堂、平台和资源的多元联动、相向而行。

(2) 三贯通：学段贯通+专业贯通+评价体系贯通

聚焦“新财经人才”培育，通过优化培养方案、补全育人链条，实现本硕博各学段以及财经、管理等各学科专业贯通，将社会实践纳入评价体系，实施从学懂弄通到做实之间有效衔接的大思政教育。

(3) 三驱动：学科驱动+数智驱动+文化驱动

以新财经课程思政群增强育人深度，以“AI 才”专业模型、“大思政课”综合实践教学管理系统提升育人精度，以文化浸润强化育人力度。三者构成“载体支撑—机制保障—动力赋能”的有机整体，相互衔接、协同发力，共同推动思政教育理论与实践、资源与需求、过程与评价的深度融合。

2.基本做法

(1) 打造“三课堂”：推动教材体系向教学体系转化

①思政主课堂

采取“主-辅-补”三梯进阶式授课模式：以教材主题教案为核心进行主讲；融入地方红色文化案例进行辅讲；依托思政经典文献进行补讲，达到“理论透彻、实践鲜活、思想深刻”教学效果。



图2 “主-辅-补”三梯进阶式授课模式

②社会大课堂

以山东财经大学“三千计划”（进千村千企业千社区）大学生社会实践活动为主线开展实践思政项目制教学；依托学校30余个思政课实践教学基地，深挖实践思政元素，整合利用教学资源；牵头组织教育部“一省一策思政课——同城大课堂（山东省）”活动。

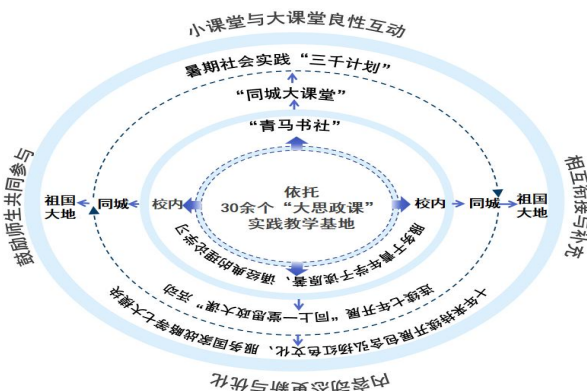


图3 育人资源同频共振的社会大课堂

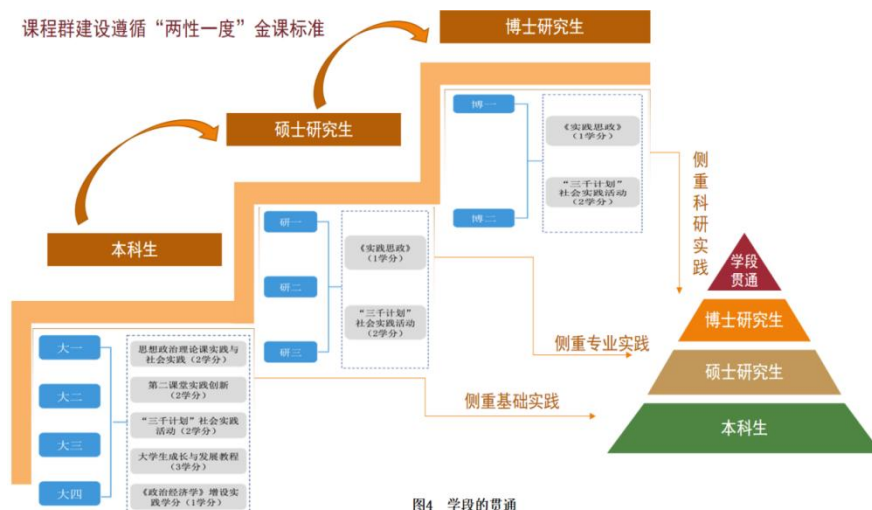
③智能云课堂

推出 5 门本科生思政慕课，浏览量超千万人次；完善 AR/VR 虚拟仿真“三库建设”，实现资源共享；建设“数字马克思”，形成网上思政大课新范式。

2.推进“三贯通”：实现思政育人协同融合与实效提升

①学段贯通

在本硕博三阶段梯度增设实践思政理论和实践学分。本科阶段侧重基础实践，硕士阶段侧重专业实践，博士阶段侧重科研实践，形成“三阶贯通”，保障教学内容延展、效果递进和资源共享。



②专业贯通

高质量建设思政课程的同时，推动以课程思政为目标的课堂教学改革。会计专业结合党史廉洁故事讲诚信，金融专业联系国家金融安全战略讲风险防控；围绕中国式现代化与新财经人才担当打造名家讲堂；汇集多元化师资，以学科背景和专业优势安排教学单元，绘制协同育人目标最大“同心圆”。

③评价体系贯通

构建学生主体、教师主导、专家指导、社区和企业参与的评价主体，制定融“知识、情感、信仰”三位一体的评价标准，采用贯通“考试评价-课堂展示-实践考核”评价方法，回答好“谁来评”“评什么”“怎么评”问题。

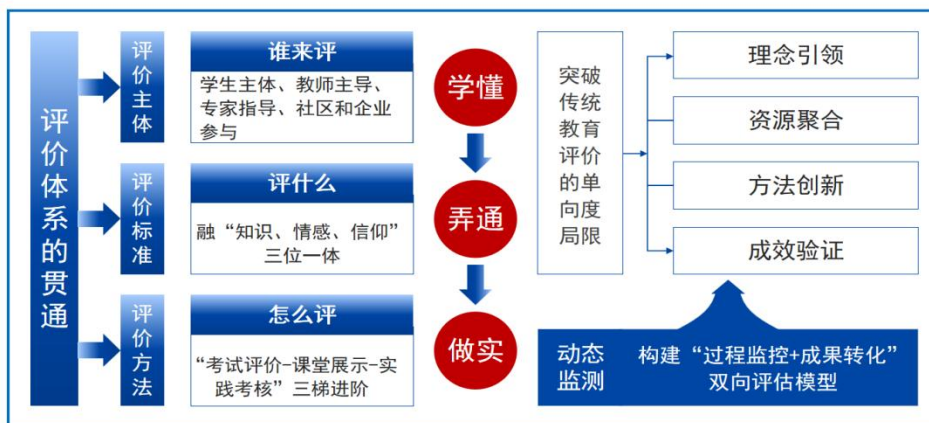


图5 评价体系的贯通

3.集成“三驱动”：激发大思政课改革创新持续动力

①学科驱动促融合

创新“学科资源—思政价值—育人实效”融合路径，聚焦经济学、管理学等优势学科，挖掘思政育人元素，组建思政教师+专业教师+行业专家的跨学科教研团队，推动学科建设与思政教育从表面结合向深度耦合转变。

②数智驱动提效能

开发“AI才”专业大模型，建设大思政课综合实践教学管理系统，构建“多维动态—全链追踪—结果反哺”智能评价体系，确保数据流动与价值引领同频共振。

③文化驱动强根基

推出“数字孔子”，引导学生增强文化自信；成立齐鲁红色文化研究中心、实践思政研究所，助力红色文化育人“入脑入心”；以中国特色社会主义取得的伟大成就为内容支撑，弘扬社会主义先进文化，强化文化浸润与价值引领。

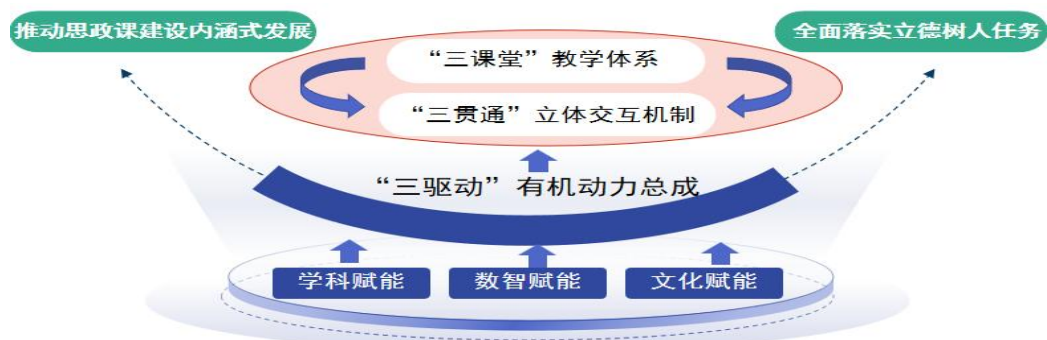


图6 “三驱动” 有机动力总成