

高校推广应用

序号	应用单位	页码
1	山东财经大学管理科学与工程学院	1
2	山东大学计算机科学与技术学院	2
3	北京航空航天大学经济管理学院	3
4	中国石油大学(华东)经济与管理学院	4
5	山东师范大学商学院	5
6	浙江工商大学管理工程与电子商务学院	6
7	青岛大学商学院	7
8	山东科技大学经济管理学院	8
9	济南大学管理科学与工程学院	9
10	南京财经大学管理科学与工程学院	10
11	曲阜师范大学管理学院	11

1. 山东财经大学管理科学与工程学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学管理科学与工程学院刘培德教授团队遵循习近平总书记“教育强国建设要把培养国家重大战略急需人才摆在突出位置”等重要论述，紧扣国家重大战略需求与产业升级脉搏，秉持“产教融合+科教融汇”发展理念，依托承担的国家重点研发计划、国家社科重大项目等10余项国家重大项目，构建并实践了“重大项目牵引，铸魂拓智强能”管理科学与工程类研究生人才培养新模式，有效解决了当前管理科学与工程类研究生培养中存在的价值引领与报国动能待强化、数智驱动与学科融合存短板、问题导向与创新能力需提升等关键问题，有效提升了我校管理科学与工程类研究生人才培养质量，取得了一系列实质性成果。

我校其他学院与管理科学与工程学院开展专业建设交流，学习借鉴了《重大项目牵引 铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》，将其融入我校其他专业研究生的人才培养方案和育人实践中，解决了我校其他专业研究生培养过程中存在的创新实践能力不足等问题，有效促进了我校各专业的教学改革和育人实践，显著提升了我校研究生培养质量。

实践应用证明，该成果思路清晰，创新性强、实践效果好，具有较强的推广应用价值。

山东财经大学管理科学与工程学院

2025年8月12日



2. 山东大学计算机科学与技术学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学与山东大学等合作建设的成果《重大项目牵引 铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》形成了“重大项目牵引，多级场域铸魂”的科技报国育人新理念，创建了“重大项目牵引，多元融合拓智”的跨学科知识融合新模式，构建了“重大项目牵引，多维协同强能”的创新能力培养新机制，有效破解了当前研究生培养中存在的价值引领与报国动能待强化、数智驱动与学科融合存短板、问题导向与创新能力需提升等关键问题，取得了一系列实质性成效。

我校深度参与了该教学成果的建设工作，并结合我校实际情况，在计算机科学与技术学院依托国家重大项目开展试点工作，对计算机科学与技术专业研究生人才培养模式进行了优化，有效提升了我校研究生人才培养质量。

该教学成果思路清晰，创新性强、实践效果好，具有较强的推广应用价值，有效解决了我校计算机科学与技术专业研究生人才培养问题，为我校研究生培养质量的提升发挥了积极作用。



2025年8月21日

3. 北京航空航天大学经济管理学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学与合作单位共同主持完成的《重大项目牵引 育魂拓知强能：管理科学与工程类研究生培养模式探索与实践》教学成果，针对目前管理科学与工程类研究生培养普遍存在的研究生服务国家战略意识弱等问题，创新性地构建并实践“重大项目牵引，铸魂拓智强能”管理科学与工程类研究生人才培养新模式，提高了研究生培养质量，取得了一系列实质性成果。

我校经济管理学院积极学习和借鉴该教学成果，结合我校实际情况，在多次组织论证基础上，对管理科学与工程专业人才培养模式进行了优化设计，有效解决了进一步提升研究生服务国家战略意识等问题，培养了研究生服务国家战略的大格局观。此外，该成果为深化产教融合和科教融汇等提供了新的思路和方法，对提升我校管理科学与工程专业研究生的综合素质具有重要作用。同时，该成果对我校其他专业人才培养也具有启发和借鉴意义。

实践证明，该成果思路清晰，实践性强，具有较强的推广应用价值。

北京航空航天大学经济管理学院



4. 中国石油大学(华东)经济与管理学院

教学成果推广应用证明

管理科学与工程类研究生培养存在服务国家战略意识弱、跨学科知识融合不足、问题导向的创新能力薄弱等问题。山东财经大学与合作单位深度合作,依托承担的国家重点研发计划、国家社科基金重大项目等国家级重大项目,构建了管理科学与工程类研究生培养新模式,完成教学成果《重大项目牵引,铸魂拓智强能:管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》。该成果以重大项目的战略目标、跨领域知识需求、创新能力需求等为引领,构建了新的培养模式,实现了铸魂、拓智和强能的培养目标。

通过学习交流,该成果在我校经济与管理学院管理科学与工程专业中应用,通过将国家重大项目融入研究生培养全过程,有效解决了我校管理科学与工程专业研究生服务国家战略意识弱等问题,提升了我校研究生的创新能力和综合素质,为我校管理科学与工程专业人才培养质量的提升发挥了积极作用。

实践证明,该成果教学成效显著、可操作性强,具有很好的推广价值和示范效应。

中国石油大学(华东)经济与管理学院

2025年6月20日



5. 山东师范大学商学院

教学成果推广应用证明

当前管理科学与工程类研究生培养存在缺乏国家使命担当和社会责任感、创新能力培养机制亟待优化等问题，严重影响了人才培养质量，无法满足经济社会发展对于人才的新要求，当前的人才培养模式亟待优化。山东财经大学与合作单位以产学研协同创新理论为指导，紧扣国家重大战略需求与产业升级脉搏，历经多年实践探索，形成了以国家级领军人才牵头、全国高校黄大年式教师团队为核心的育人团队，在育人理念、知识融合、培养机制等方面进行了改革与创新，完成了《重大项目牵引 铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》教学成果。该成果依托重大项目的价值引领、知识需求和能力需求，提高了研究生服务国家战略的自觉性和紧迫感，夯实了研究生多学科交叉专业知识，增强了研究生科研创新能力，促进了管理科学与工程类研究生人才培养质量的提升。

我校对该成果进行了学习和借鉴，在商学院开展了培养试点，已取得了初步成效。该成果的推广为我校管理科学与工程类研究生人才培养质量的提升发挥了积极作用。

实践证明，该成果创新性强，实践效果好，具有很强的推广应用价值。



6. 浙江工商大学管理工程与电子商务学院

教学成果推广应用证明

经济社会发展对于高素质人才的需求不断增加，但当前的研究生培养存在诸多问题，研究生培养模式仍需进一步完善。由山东财经大学与合作单位联合建设的成果《重大项目牵引，铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》，经过多年的改革探索与实践，在育人理念、知识融合、实践机制等方面进行了改革与创新，提高了研究生培养质量，取得了一系列实质性成果。

我校管理工程与电子商务学院对该成果进行了学习和借鉴，结合我校实际情况，对管理科学与工程专业人才培养模式进行了优化设计，解决了研究生服务国家战略意识弱等问题，培养了研究生服务国家战略的大格局观。此外，该成果为深化产教融合和科教融汇等提供了新的思路和方法，对提升我校管理科学与工程专业研究生的综合素质具有重要作用。

该成果创新性强，实践效果好，具有较高的推广应用价值。

浙江工商大学管理工程与电子商务学院

2025年6月25日

7. 青岛大学商学院

教学成果推广应用证明

经过长期探索和实践，尽管管理科学与工程类研究生培养在产教融合、科教融汇等方面已取得系列成果，但是服务国家战略意识弱、跨学科知识融合不足、实践创新能力薄弱等教学问题并未有效解决，当前的管理科学与工程类研究生培养模式亟待优化。山东财经大学与合作单位联合建设的成果：《重大项目牵引，铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》，经过多年的改革探索与实践，在育人理念、知识融合、实践机制等方面进行了改革与创新。该成果秉持“产教融合+科教融汇”发展理念，以国家重大项目为依托，构建了思政育人新体系、跨学科交叉融合新模式和实践创新新机制，提升了管理科学与工程类研究生人才培养质量。

我校商学院对该成果进行了学习和借鉴，结合我校实际情况，在管理科学与工程专业开展了培养试点工作，已取得了初步成效。该教学成果的推广有效提升了我院管理科学与工程研究生的综合素质，为管理科学与工程类人才培养质量的提升发挥了积极作用。

实践证明，该成果具有较强的理论性、实践性、创新性、引领性和可复制性。



8. 山东科技大学经济管理学院

教学成果推广应用证明

由山东财经大学与合作单位联合建设的成果《重大项目牵引，铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》，在育人理念、知识融合、实践机制等方面进行了改革与创新。该成果以产学研协同创新理论为指导，创新性地依托国家重点研发计划、国家社科重大项目等国家重大项目，对管理科学与工程类研究生培养模式进行改革和创新，通过育人理念创新、知识融合创新、实践机制创新等，形成了具有示范性、可复制性和推广性的管理科学与工程类研究生培养新模式。

我校经济管理学院在管理科学与工程专业研究生教学改革和实践中，借鉴和学习了该教学成果，通过构建新的育人理念、跨学科交叉融合模式、实践创新机制等，有效解决了我校管理科学与工程研究生服务国家战略意识匮乏、实践创新能力不足等问题，提升了管理科学与工程专业人才培养质量。

实践证明，该成果创新性强，实践效果好，可复制性强，为解决管理科学与工程类研究生培养中普遍存在的问题提供了新的可行方案，具有很强的推广应用价值。

山东科技大学经济管理学院

2025年6月11日



9. 济南大学管理科学与工程学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学与合作单位建设的教学成果《重大项目牵引 铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》形成了“重大项目牵引，多级场域铸魂”的科技报国育人新理念，创建了“重大项目牵引，多元融合拓智”的跨学科知识融合新模式，构建了“重大项目牵引，多维协同强能”的创新能力培养新机制，有效解决了当前管理科学与工程类研究生培养中存在的价值引领与报国动能待强化、数智驱动与学科融合存短板、问题导向与创新能力需提升等关键问题，实现了铸强国奉献之魂、拓交叉思维之智、强创新发展之能的目标，提升了管理科学与工程类研究生人才培养质量。

我校对该成果进行了学习和借鉴，在管理科学与工程学院开展了培养试点，在研究生创新实践能力等方面已取得初步成效。该成果的推广应用为我校管理科学与工程学院人才培养质量的提升发挥了积极作用。

实践证明，该成果创新性强，实践效果好，具有很强的推广应用价值。

济南大学管理科学与工程学院

2025年8月10日

10. 南京财经大学管理科学与工程学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学与合作单位紧扣国家重大战略需求与产业升级脉搏，秉持“产教融合+科教融汇”发展理念，依托承担的国家重点研发计划、国家社科重大项目等国家重大项目，构建并实践“重大项目牵引，铸魂拓智强能”管理科学与工程类研究生人才培养新模式，通过构建新的思政育人体系、多学科知识融合体系、多维协同创新机制等，实现提升研究生服务国家战略意识、夯实研究生多学科专业知识基础、锤炼研究生实践创新能力等目标，最终提升管理科学与工程类研究生培养质量。

我校对该管理科学与工程类研究生人才培养成果进行了学习和借鉴，结合我校实际情况，在管理科学与工程学院开展了培养试点工作。该教学成果的推广有效提升了我校管理科学与工程学院人才的综合素质，为我校研究生培养质量的提升发挥了积极作用。

实践证明，该成果创新性强、实践效果好，为解决管理科学与工程类研究生培养中普遍存在的问题提供了新的思路 and 方向，具有较强的推广应用价值。

南京财经大学管理科学与工程学院



11. 曲阜师范大学管理学院

教学成果推广应用证明

山东财经大学与合作单位联合建设的教学成果《重大项目牵引铸魂拓智强能：管理科学与工程类研究生培养模式创新与实践》通过“课堂-实践-科研”多维场域铸魂、“牵引-反哺-推动”优化促拓知、“团队-平台-项目”多维协同强能等途径，破解了当前管理科学与工程类研究生培养在铸魂体系、领域知识、探索思维等方面存在的核心问题，具有较强的理论创新、模式创新和机制创新，有效提高了研究生人才培养质量，在师资水平、学科建设、在校生素养、毕业生就业质量等方面取得了一系列实质性成效，成果示范效果突出。

我校管理学院对该成果进行了学习和借鉴，并结合我校实际情况，在管理科学与工程专业开展了培养试点工作，对人才培养体系进行了优化设计，有效解决了研究生服务国家战略意识匮乏、科研创新能力不足等问题，提升了管理科学与工程专业研究生培养质量，取得了一系列研究生培养成果。

实践证明，该教学成果思路清晰，创新性强，实践效果好，具有较强的推广应用价值。

曲阜师范大学管理学院
2025年8月12日

