

一、形成背景

建设生态文明，关系人民福祉、关乎民族未来，是中华民族永续发展的根本大计。党的十八大把生态文明建设纳入中国特色社会主义事业五位一体总体布局，明确提出大力推进生态文明建设。近年来，我国绘制了“绿水青山就是金山银山”“碳达峰碳中和”“美丽中国”等宏伟蓝图。习近平总书记多次强调，“生态环境保护的成败，归根结底取决于经济结构和经济发展方式”“要保护好生态环境，努力把生态优势转化为发展优势”。

新时代的生态文明建设，需要既懂经济规律、又具生态治理能力的复合型人才。面向生态文明建设的人才需求，山东财经大学坚守“为党育人、为国育才”初心使命，树立“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”的理念，致力于为绿色低碳发展之未来培养人才。

本成果以“用”为育人靶心、“融”为破局之矢，构建了“四融一体”的经济学人才培养体系。聚焦“生态导向的经济决策能力”这一核心素养，通过“校地融通定标铸魂、学科融贯拓知固本、产教融合砺技强能、科教融汇培优致远”的融合发力。持续优化顶层设计，构建绿色化的专业群、团队群、课程群和平台群，打造“数字孪生+企业项目+学科竞赛+实习培训”的立体式实践载体，搭建从“经济理论”到“生态治理实践”的现代育人体系。学生成长为既懂经济规律又具备生态治理能力的高素质经济管理人才。

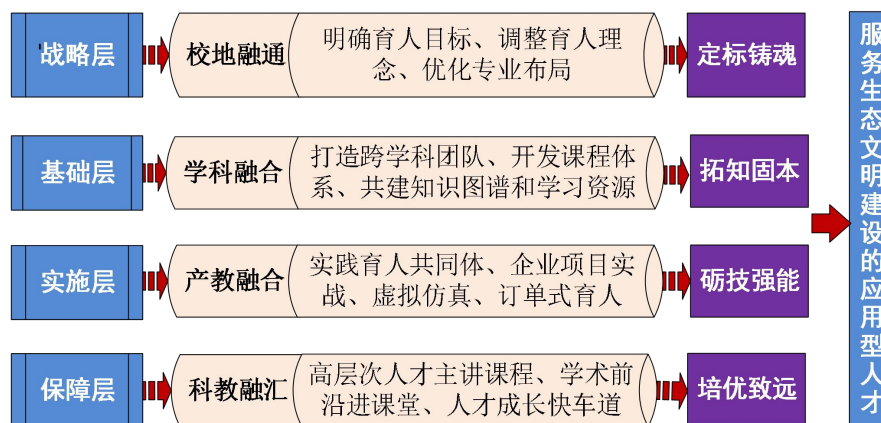


图1 “四融一体”育人体系

十余年的真抓实干，学校本科教育实现系统转变。即顶层设计由“被动适应”转为“主动对接”；育人目标由“理论认知”转为“知行合一”；教学资源由“知识拼盘”转为“系统融合”；教学方式由“纸上谈兵”转为“实战演练”；教学评价由“一考定成绩”转向“全过程评价”；学生由“应试型人才”转为“创新应用型人才”。毕业生在水利部、税务总局、北京绿色交易所、上海环境能源交易所（CEA）、深圳碳排放交易所（SZE）及国有企业相关部门的就业率从18%增至47%，技能适配度提升35%，用人单位满意度达97%。现已形成学生勤学、会学、优学，教师乐教、融教、擅教，社会导用、愿用、好用的良好格局，探索出可复制的“财经类院校服务生态文明建设”经验。

本成果重点破解了如下问题：

（1）“人才培养目标错位”之困。传统经济学育人体系多拘泥于对经典经济理论的传授，对“绿水青山向金山银山转化”、“双碳”目标落地等时代命题的回应迟滞。育人目标的错位导致毕业生与生态经济、碳管理等新兴岗位的匹配度不足，难以填补绿色化人才市场的结

构性缺口。

(2)“知识体系更新滞后”之疾。受限于经济学、环境工程、法学等学科边界，当前绿色化经济人才的培养陷入前沿生态政策迟滞，绿色金融市场分析薄弱，碳市场分析工具与真实业务场景脱节等困境。知识供给碎片化使学生面对“生态补偿标准制定”“企业碳足迹核算”等复杂经济问题时，难以形成系统思维。

(3)“实践能力培育断层”之殇。实践教学资源的匮乏，致使“课堂理论”与“治理实战”存在断层。经济学专业学生普遍缺乏生态项目操盘经验，在碳交易模拟、环境影响评价等实操环节的竞争力较弱，岗位适应周期长，加剧“慢就业”现象。