

第十届省级教学成果奖（本科教育） 支撑材料-教学成果应用

目录

教学成果证明——山东科技大学	1
教学成果证明——济南大学	2
教学成果证明——青岛科技大学	3
教学成果证明——山东建筑大学	4
教学成果证明——鲁东大学	5
教学成果证明——临沂大学	6
教学成果证明——山东交通学院	7
教学成果证明——中央财经大学保险学院	8
教学成果证明——北京工商大学经济学院	9
教学成果证明——云南财经大学金融学院	10
教学成果证明——山东第一医科大学医疗保障学院	11
教学成果证明——山东工商学院金融学院	12
教学成果证明——广东金融学院保险学院	13
教学成果证明——上海立信会计金融学院保险学院	14

教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧扣新时代财经教育改革“强化就业优先导向”的命题，以立德树人为根本、以产教融合为导向、以数智赋能为抓手，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，构建了场景化教学模式。这一成果较好的融合了课程思政和思政课程教育、理论教学与实践训练，形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，在一定程度上解决了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，具有较好的示范和推广价值。

我校受到该成果的启示，探索了以实践导向为核心的案例化、场景化教学模式，提升了我校学生的实践能力和创新意识。该成果不仅在理论上为财经类专业教学改革提供了启示，也在实践中为教学模式改革和人才培养提供了经验。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧扣新时代财经教育改革“强化就业优先导向”的核心命题，以立德树人为根本、以产教融合为导向、以数智赋能为抓手，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，创新构建了场景化教学模式。这一成果深度融合了课程思政和思政课程教育、理论教学与实践训练，系统形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，突破了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，形成了较强的示范与辐射效应。

我校在商学院教学改革中，也借鉴了该成果，探索了以实践导向为核心的案例化、场景化教学模式，并在经济贸易、金融等专业的智慧课堂和虚拟仿真平台建设方面积极开展成果应用，显著提升了我校学生的实践能力和创新意识。该成果不仅在理论上为财经类专业教学改革提供了启示，更在实践中为我校教学模式改革和人才培养提供了借鉴和启示。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学的“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，创新构建了场景化教学模式。这一成果深度融合了思政教育、理论教学与实践训练，系统形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，突破了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，形成了较强的示范与辐射效应。

我校借鉴该成果的丰富经验，在财经学科人才培养改革中，通过引入项目式驱动与双师协同机制、企业实训和商赛实战平台，促进了教学模式改革和优化，提升了学生的职业素养和创新能力，助力学生提升商业洞察力与实践能力。

该成果的应用显著提升了我校学生的综合素养与创新能力，促进了教师教研水平的提升，并推动了人才培养模式的优化升级，为我校相关学科教育教学改革提供了有益借鉴，对推动我校教育教学的高质量发展发挥了积极作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧扣新时代财经教育改革的核心命题，以立德树人为根本、以产教融合为导向、以数智赋能为抓手，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，创新构建了场景化教学模式。这一成果深度融合了思政教育、理论教学与实践训练，系统形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，突破了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，形成了较强的示范与辐射效应。

我校借鉴该成果的丰富经验，在商学院和产教融合学院的财经学科人才培养改革中，也在课程思政元素融入、场景化案例教学设计以及智能化教学平台建设方面开展了相关的实践探索。通过引入项目式驱动与双师协同机制，企业实训和商赛实战平台，促进了教学模式改革和优化，提升了学生的职业素养和创新能力，助力学生提升商业洞察力与实践能力。

该成果的应用有效提升了我校学生的综合素养与创新能力，促进了教师教研水平的提升，并推动了人才培养模式的优化升级，为我校相关学科教育教学改革提供了有益借鉴，对推动我校教育教学的高质量发展发挥了积极作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学的“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，创新构建了场景化教学模式。这一成果深度融合了思政教育、理论教学与实践训练，系统形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，突破了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，形成了较强的示范与辐射效应。

我校借鉴该成果的丰富经验，在财经学科人才培养改革中，通过引入项目式驱动与双师协同机制、企业实训和商赛实战平台，促进了教学模式改革和优化，提升了学生的职业素养和创新能力，助力学生提升商业洞察力与实践能力。

该成果的应用显著提升了我校学生的综合素养与创新能力，促进了教师教研水平的提升，并推动了人才培养模式的优化升级，为我校相关学科教育教学改革提供了有益借鉴，对推动我校教育教学的高质量发展发挥了积极作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧扣新时代财经教育改革的核心命题，以立德树人为根本、以产教融合为导向、以数智赋能为抓手，提出了“价值引领—校企联动—智慧赋能”的人才培养思路，创新构建了场景化教学模式。这一成果深度融合了思政教育、理论教学与实践训练，系统形成了“思政铸魂、知行合一、数智赋能”的多维路径，突破了传统财经教育偏重知识传授、实践不足的局限，形成了较强的示范与辐射效应。

我校借鉴该成果的丰富经验，在财经学科人才培养改革中，也在课程思政元素融入、场景化案例教学设计以及智能化教学平台建设方面开展了相关的实践探索。通过引入项目式驱动与双师协同机制，企业实训和商赛实战平台，促进了教学模式改革和优化，提升了学生的职业素养和创新能力，助力学生提升商业洞察力与实践能力。

该成果的应用有效提升了我校学生的综合素养与创新能力，促进了教师教研水平的提升，并推动了人才培养模式的优化升级，为我校相关学科教育教学改革提供了有益借鉴，对推动我校教育教学的高质量发展发挥了积极作用。

特此证明。



验证网址：http://kxpz.lyu.edu.cn/Integrated_ec/ec

验证码：1b119705e1b64b40bcafd948a1fa2c66

教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，是一项实现红色育人理念、产教深度融合与数智技术有机结合的系统性教学模式的创新。该成果以“红色基因、产教融合、数智引领”为育人核心，构建场景化、项目化与智能化并行的教学体系：通过知识管理平台集成课程资源、通过校企联动拓展实践基地、通过智能教学平台实现虚拟仿真与AI辅助教学，形成多时空、多主体协同的教学生态。依托PBL与OBE方法，成果实现了情景创设、实践牵引与多维评估的闭环运作，开发了“知识—能力”智能评估与反馈机制，推动教学从知识传授向能力培养、从单一课堂向校内外协同育人的转变，构建了从技术应用到模式重构再到生态推广的阶梯式创新路径。

该模式解决了经济保险等财经管理专业教学中理论与实践脱节、人才供需错配与智能化衔接不足的关键问题，为我校经济管理类本科生教学模式改革提供了重要借鉴和参考，取得了较好的教学效果。

特此证明



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，秉持“思政铸魂、知行合一、与时俱进”的育人理念，以“价值引领—实践驱动—科技赋能”为逻辑主线，立足财经特色专业理论性和应用性交叉融合的要求，构建了知识管理平台、校企联动平台、智能教学平台“三融合”的场景化教学模式，在促进财经类人才全面发展方面具有显著的示范效应。

我院在保险相关课程改革过程中，参考该成果的成功经验，也进行了以实践导向为核心的案例化、场景化教学模式的探索，并积极融入了课程思政元素，进行课程思政和思政课程的有机融合，显著提升了学生的实践能力和创新意识。该成果为我院探索数字化转型背景下的保险人才培养教育提供了系统范式，也为建设新时代高水平大学起到了重要的推动作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，以“思政引领固本、实践驱动提能、数智赋能转型”为核心理念，探索出一条新时代财经类人才培养的创新路径。该成果坚持立德树人、产教融合与智慧教育相结合，系统构建了“价值融合、知行融通、科技融智”的场景化教学模式，在促进财经类人才全面发展方面具有显著的示范效应。

我院在保险相关课程改革过程中，参考该成果的成功经验，探索了以实践导向为核心的案例化、场景化教学模式，并在智慧课堂和虚拟仿真平台建设方面积极开展应用。通过引入多维育人机制，推动了“知识传授—能力培养—价值塑造”的有机统一，显著提升了学生的实践能力和创新意识。

该成果在我院的实践应用取得了良好效果。学生的专业能力与创新意识显著增强，教师的教研能力与课程开发水平明显提升，学校的人才培养质量进一步提高。该成果为我院探索数字化转型背景下的财经教育提供了系统范式，也为建设新时代高水平大学起到了重要的推动作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧密契合高等教育“立德树人”的根本任务和服务地方经济社会发展的战略要求。该成果创新性地提出了“知识整合、校企联动、技术驱动”的场景化教学模式，形成了“课堂教学—企业实践—智慧平台”三位一体的改革方案，有效解决了财经类专业中理论与实践脱节、智能化手段运用不足等教学难点，在人才培养模式改革方面具有重要推广价值。

我校高度重视该成果的借鉴和推广应用。结合云南多样化的经济社会发展需求，我们在金融保险等专业中，引入了场景化案例教学和项目式实践训练，形成了贴近地方金融与保险行业实际的课程体系。同时，我们通过整合校企资源，建设了多个实习实践基地，引导学生深入企业调研和参与项目运作，提升了知行合一的能力。在数智赋能方面，我校积极借鉴成果经验，推动虚拟仿真实验室建设，开发智慧课程，提升了课堂互动性与学生学习的主动性。

该成果的引入与应用，使我校人才培养模式更加完善，学生的专业适配力与就业竞争力显著提高。该成果不仅在理论上为云南财经大学的教育教学改革提供了启示，更在实践中为学校构建服务地方经济发展的应用型人才培养路径发挥了积极作用。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，秉持“思政铸魂、知行合一、与时俱进”的育人理念，以“价值引领—实践驱动—科技赋能”为逻辑主线，立足财经特色专业理论性和应用性交叉融合的要求，构建了知识管理平台、校企联动平台、智能教学平台“三融合”的场景化教学模式，在促进财经类人才全面发展方面具有显著的示范效应。

医疗保障学院医疗保险专业课程教学模式改革过程中，引用该成果的成功经验，在医疗保险理论和实务结合的案例化、场景化教学模式中进行了探索和创新，并积极融入医疗保险等以人民为中心的课程思政元素，显著提升了学生的德育素养和实践能力。该成果为医疗保障学院探索医疗保险专业人才培养教育提供了系统范式，也为推动“双一流”建设起到了重要的作用。

特此证明。

山东第一医科大学医疗保障学院

2025年9月8日



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，以创新思维系统重塑了新时代保险人才培养模式，聚焦价值引领与能力培养的深度融合。成果突出“价值引领”，以红色基因和廉洁教育为核心渗透专业课程；坚持“知行合一”，打造校内外双师型团队、实践基地与企业深度协同，缩短课堂与就业岗位距离，推进课程、实践与评价的一体化设计；强调“数智赋能”，将人工智能、大数据、虚拟仿真等技术融入教学全流程，形成智慧场景与学习者画像驱动的个性化培养机制。通过场景项目化、任务驱动与多维评估的有机结合，成果实现了教学内容的高度适配与实践链条的闭合，构建了从理论传授到能力形成的系统化育人路径，具备较强的可复制性与推广价值。

该成果不仅回应了高质量发展对保险人才的迫切需求，也保险专业视角为新文科建设注入了“科技+”的独特经验，展现了教育模式从理念创新到实践突破的系统化演进路径。在我校教学活动中得以部分借鉴和应用，取得了较好的教学效果。

特此证明。



山东工商学院金融学院

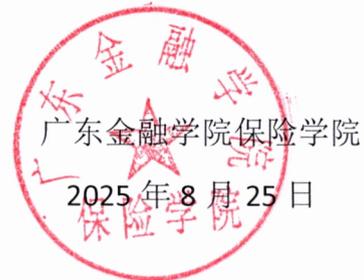
金融学院

教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，秉持“思政铸魂、知行合一、与时俱进”的育人理念，以“价值引领—实践驱动—科技赋能”为逻辑主线，推进保险专业政产教融合的“场景项目式”教学模式改革，以“小”教改撬动人才培养“大”问题，培养一批胸怀大国、具备扎实财经理论基础又兼具实践操作能力的高层次创新型人才。

我院在金融保险人才培养中，也借鉴该成果积极开展教学模式创新，强调案例教学和场景教学，并积极发挥数智技术对本科生教学的助力作用，在智慧课堂和虚拟仿真平台建设方面积极开展应用。通过引入多维育人机制，推动了“知识传授—能力培养—价值塑造”的有机统一，显著提升了学生的实践能力和创新意识。该成果在我院的实践应用取得了良好效果。

特此证明。



教学成果应用证明

山东财经大学“思政引领·实践驱动·数智赋能：财经特色保险专业场景化教学模式的创新与实践”成果，紧密契合高等教育“立德树人”和“强化就业导向”的根本任务。该成果创新性地提出了“知识整合、校企联动、技术驱动”三平台的场景化教学模式，形成了“课堂教学—企业实践—智慧平台”三位一体的教学改革创新方案，有效解决了财经类专业中理论与实践脱节、智能化手段运用不足等教学难点，在人才培养模式改革方面具有重要推广价值。

我院高度重视本科教学模式创新和改革，对该成果进行了借鉴和推广应用。我院在金融保险等专业中，引入了场景化案例教学和项目式实践训练，形成了贴近地方金融与保险行业实际的课程体系。同时，我们通过整合校企资源，建设了多个实习实践基地，引导学生深入企业调研和参与项目运作，提升了知行合一的能力。该成果的引入与应用提高了应用型保险人才的培养质量。

特此证明。

上海立信会计金融学院保险学院

2025年11月11日

