

一、成果简介（可加页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 时 间	奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2015.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 优秀单位	国家级	共青团中央等
	2016.10	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 优秀单位	国家级	共青团中央等
	2017.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动 优秀单位	国家级	共青团中央等
	2016.12	全国高校实践育人创新创业基地	国家级	教育部
	2016.11	“创青春”全国大学生创业 大赛创业实践挑战赛金奖 (2 项)	国家级	共青团中央
	2018.07	经济类专业实验实训课程 教学沙盘与软件教师教学 培训	国家级	教育部
	2018.10	第四届中国“互联网+”大 学生创新创业大赛金奖	国家级	教育部

	2018.11	“创青春”双创杯全国大学生创业大赛校级优秀组织奖	国家级	教育部
	2019.11	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2020.10	全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位	国家级	共青团中央
	2019.11	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	国家级	共青团中央等
	2019.11	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	国家级	共青团中央等
	2020.11	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛互联网创意营销大赛杰出贡献奖	国家级	共青团中央等
	2020.11	第七届“创青春”中国青年创新创业大赛金奖	国家级	共青团中央等
	2020.12	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖	国家级	共青团中央等
	2021.12	国家“万人计划”哲学社会	国家级	人力资源和社

		科学领军人才（谢申祥）		会保障部
	2021.09	第十二届“优秀皮书奖”一等奖（殷克东）	国家级	中国社会科学院
	2022.03	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	国家级	共青团中央等
	2022.09	国家级创新创业学院建设单位	国家级	教育部
	2023.12	第十四届“优秀皮书奖”二等奖（殷克东）	国家级	中国社会科学院
	2020.11	国家级线上线下混合式一流本科课程（微观经济学）	国家级	教育部
	2023.05	国家级虚拟仿真实验教学一流本科课程（国民收入决定虚拟仿真实验）	国家级	教育部
	2023.05	国家级线上一流本科课程（微观经济学）	国家级	教育部
	2016.01	山东省有突出贡献的中青年专家（谢申祥）	省级	山东省人民政府
	2016.10	泰山学者青年专家（谢申祥）	省级	山东省人民政府

	2017.09	山东省高校黄大年式教学团队（经济学院教师团队）	省级	山东省教育厅
	2018.11	习近平新时代经济思想指导下经济专业核心课程建设研究	省级	山东省教育厅
	2019.10	山东省高等学校青年创新人才引育计划建设团队（大数据与智能决策创新研究团队）	省级	山东省教育厅
	2020.11	山东省一流专业（资源与环境经济学）	省级	山东省教育厅
	2021.12	山东省高校教育综合改革优秀实践案例奖（构建“大思政”格局，增强立德树人实效）	省级	山东省教育厅
	2021.09	山东省优秀研究生指导教师（谢申祥）	省级	山东省教育厅
	2021.12	山东省人民政府决策咨询一等奖（渤海海峡跨海通道建设前期研究）	省级	山东省人民政府
	2022.03	第九届山东省教学成果奖特等奖（实践思政：新时代	省级	山东省省级教学成果奖评审

		高校立德树人理念的创新 探索与改革实践)		委员会
	2022.03	第九届山东省教学成果一 等奖(习近平新时代中国特 色社会主义思想融入经济 学一流人才培养模式探索 与实践)	省级	山东省省级教 学成果奖评审 委员会
	2022.03	第九届山东省教学成果二 等奖(“一点两线三维四体” ——《政治经济学》课程思 政模式创新与实践)	省级	山东省省级教 学成果奖评审 委员会
	2021.07	山东省虚拟仿真一流本科 课程(国民收入决定虚拟仿 真实验)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上线下混合式一 流本科课程(生态经济学)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上一流本科课程 (微观经济学)	省级	山东省教育厅
	2021.07	山东省线上一流本科课程 (农业经济学)	省级	山东省教育厅
	2024.02	山东省线上线下混合式一 流本科课程(宏观经济学)	省级	山东省教育厅

	2024.02	山东省线上线下混合一流本科课程（政治经济学）	省级	山东省教育厅
	2024.01	首批山东省普通本科高等学校示范性基层教学组织	省级	山东省教育厅
	2025.04	第十九届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖	省级	共青团山东省委等
	2025.04	山东财经大学教学成果特等奖（以用为的，以融为矢——面向生态文明建设的经济学人才培养体系构建与实践）	校级	山东财经大学
成果起止时间	起始：2012 年 1 月 完成：2021 年 1 月 实践检验期：4 年 7 个月			
成果关键词	生态文明建设；应用型经济学人才；四融一体			
1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字,以文本格式为主,图表不超过 3 张,下同)				

生态文明，建设关系中华民族永续发展的根本，是一项长期的战略任务。党的十八大以来，生态文明建设被纳入“五位一体”总体布局，并绘制了“绿水青山就是金山银山”“碳达峰碳中和”“美丽中国”等宏伟蓝图。面向生态文明建设对“懂经济规律、具生态治理能力”人才的迫切需要，山东财经大学坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，树立“生态导向、前沿引领、融合协同、致用为要、知行合一”理念，致力于为经济绿色低碳发展之未来培养人才。

本成果以“用”为育人靶心，聚焦“生态导向的经济决策能力”这一核心素养，提出“六用一体”的能力体系。以“融”为破局之矢，畅通“校地融通+学科融贯+产教融合+科教融汇”育人机制，创新从“经济理论”到“生态治理实践”的教学方法，打造绿色化的专业群、团队群、课程群和平台群，搭建“数字孪生+企业项目+学科竞赛+实习培训”的育人载体，形成了“四融一体”的经济学育人体系。学生成长为既懂经济规律又具备生态治理能力的高素质经济管理人才。

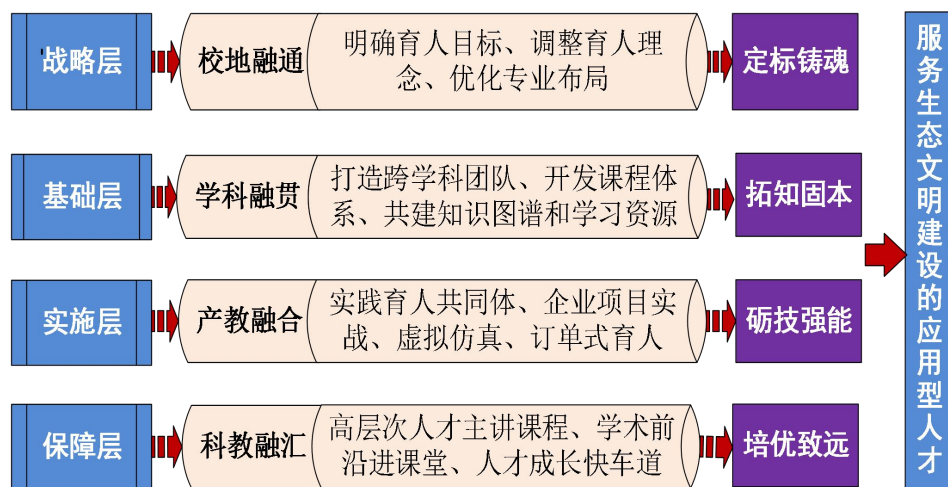


图1 “四融一体”育人体系

十余年的真抓实干，学校本科教育实现系统转变。即顶层设计由“被动适应”转为“主动对接”；育人目标由“理论认知”转为“知行合一”；教学资源由“知识拼盘”转为“系统融合”；教学方式由“纸上谈兵”转为“实战演练”；教学评价由“一考定成绩”转向“全过程评价”；学生由“应试型人才”转为“创新应用型人才”。毕业生在水利部、税务总局、北京绿色交易所、上海环境能源交易所（CEA）、深圳碳排放交易所（SZE）及国有企业相关部门的就业率从 18% 增至 47%，技能适配度提升 35%，用人单位满意度达 97%。形成学生勤学、会学、优学，教师乐教、融教、擅教，社会导用、愿用、好用的良好格局，探索出可复制的“财经类院校服务生态文明建设”经验。

本成果重点破解了如下问题：

（1）“人才培养目标错位”之困。传统育人多拘泥于经典经济理论的传授，未及时响应“绿水青山”向“金山银山”转变、“双碳”目标等实践需求，毕业生在生态文明领域的专业辨识度不高，人才缺口较大。

（2）“知识体系更新滞后”之疾。因学科分割导致“前沿政策覆盖率低”“绿色金融内容陈旧”“碳市场分析工具缺失”等窘境。面对复杂现实问题，学生的系统思维较为欠缺。

（3）“实践能力培育断层”之殇。实践教学资源匮乏导致“课堂理论”与“治理实战”存在断层。毕业生普遍存在实践经验不足、岗位适应周期长等问题，加剧“慢就业”现象。