

第十届省级教学成果奖（本科教育）
支撑材料-教学成果应用证明

目录

应用证明一 中央财经大学..... 1

应用证明二 东北财经大学..... 2

应用证明三 首都经济贸易大学..... 3

应用证明四 喀什大学..... 4

应用证明五 山东师范大学..... 5

应用证明六 天津财经大学..... 6

应用证明七 山东理工大学..... 7

应用证明八 山东管理学院..... 8

应用证明一 中央财经大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学在数智经贸人才培养模式的探索与优化方面取得了显著成效，赢得了业界的广泛赞誉与高度认可。通过深入调研与交流，我们了解到该校自2013年起便积极投身于数智经贸人才培养体系改革与建设之中。2017年，该校增设跨境电商与涉外物流专业方向，进一步拓宽了人才培养的广度；2021年，跨境电子商务专业的成功获批，标志着该校在数字贸易领域的教育布局迈出了坚实的一步。至2023年，依托国家一流本科专业建设点的优势，山东财经大学创立了国际经济与贸易（数字贸易）创新实验班，为数字贸易专业方向的未来发展奠定了坚实的基础。

在实践教学与专业建设过程中，山东财经大学精心制定并实施了数智经贸人才培养方案。该方案秉承“家国情怀，责任担当，守正创新，开放包容”的价值理念，聚焦于培养具有数智融合力、职业胜任力、持久学习力、创新驱动力的全球竞争力的数智经贸人才，构建了“数贸深融”经贸人才培养模式，实现了人才培养模式的创新与突破。该校在新专业及新方向的顶层设计、制度建设及保障体系探索方面进行了前瞻而深入的布局，为同类院校提供了可借鉴的改革范例与宝贵经验。

我校多次通过线上研讨和对话等方式，与山东财经大学就数智经贸人才的培养展开深入交流。同时，我校还派遣相关人员前往该校进行实地调研，深入了解其数智经贸人才培养与课程建设的具体情况。这些教学成果与宝贵经验在我校的教育教学实践中得到充分借鉴与有效应用，为我校数智化经贸人才培养模式的改革与创新提供了有益参考。



应用证明二 东北财经大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学的“五力驱动•数贸深融•多元协同”数智经贸人才培养体系，通过数智化与传统经贸专业深度融合，为新时代经贸类专业改革提供了系统性解决方案，为全国高校传统经贸类专业转型升级和新专业建设提供了重要参考。

近年来，我院聚焦传统专业改造需求，通过专题研讨、联合教研等方式，多次赴山东财经大学调研和交流，充分借鉴其“数智深融”育人模式，对国际经济与贸易专业进行全方位优化：一是重构课程体系，增设数字贸易类核心课程，强化人工智能、大数据分析等数智技术应用能力培养；二是深化产教协同，联合头部电商平台及跨境企业共建实践基地，引入真实项目驱动教学，提升学生实战能力；三是创新评价机制，构建“理论+技能+创新”三维考核体系，突出数字化场景下的综合素养评价。通过上述举措，我院有效提升了人才培养与区域数字经济发展的适配性。

山东财经大学的教学成果为我院传统专业改造提供了参考借鉴，其数智融入经贸人才培养模式在课程建设、实践教学、平台建设等方面应用成效显著。我院将进一步深化与山东财经大学的合作，共同创新数智经贸人才培养机制，为服务东北振兴战略和数字经济发展培育更多高素质专业化人才。

东北财经大学国际经济贸易学院



应用证明三 首都经济贸易大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学以服务国家数字经济发展战略为核心，创新构建“五力驱动·数贸深融·多元协同”的新时代数智经贸人才培养体系，数智经贸人才培养成效显著，为高等教育经贸类专业改革提供了系统性范式。该体系坚持“德育为先”的价值引领，创新提出“五力驱动”数智经贸人才培养目标，其顶层设计逻辑与实践路径为财经类院校提供了重要参考。

为推进传统专业升级与新文科建设，我校通过学术交流、人才培养方案对接等方式，与山东财经大学建立深度合作机制，就数字经贸人才培养模式的优化等领域展开充分合作交流。

山东财经大学“数贸深融”数智经贸人才培养模式，为我校在课程重构、专业建设、保障体系构建等多维改革领域提供了有力的借鉴，成效显著。我校将进一步深化与山东财经大学的战略合作，探索数智经贸人才培养创新路径，为服务首都“全球数字经济标杆城市”建设提供人才与智力支持。



应用证明四 喀什大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学以国家数字贸易战略需求为导向,创新构建数智经贸人才培养体系,通过顶层设计与实践创新,为我校经贸类专业改革提供了典范。该体系涵盖理念、特色、目标、模式和保障五大维度,其经验对边疆地区数智经贸人才培养具有重要借鉴意义。

为响应“一带一路”倡议与区域数字经济发展需求,我校通过远程协作、学术交流、案例共享及人才培养方案对标等方式,与山东财经大学建立合作机制。借鉴其先进经验,我校在以下领域开展实践:一是传统专业改造,优化国际经济与贸易专业课程体系,增设人工智能等特色课程,强化区域经贸合作与数字技术应用能力培养;二是新专业建设,依托边疆区位优势,设立“跨境电子商务”本科专业,构建“语言+技术+贸易”三位一体培养框架,开发《跨境电商平台运营》等核心课程,服务边疆跨境贸易数字化升级;三是产教融合,依托新疆自由贸易试验区研究院,引入中亚市场真实项目,打造“课堂-基地-产业”链式育人平台。

山东财经大学“数贸深融”人才培养模式的成功实践,为我校深化理论课程改革与产教协同提供了有力支撑与示范,应用成效显著。未来,我校将进一步深化与山东财经大学的战略合作,

- 1 -

CS 扫描全能王
3亿人都在用的扫描App

为服务“一带一路”核心区建设与南疆数字经济发展提供人才支撑。



应用证明五 山东师范大学

教学成果应用证明

山东财经大学国际经贸学院在推进和完善高质量经贸人才培养模式方面取得了丰硕的成果，在业内具有较高的口碑和广泛的影响力。在调研和交流的过程中，我们了解到，该学院自 2013 年就持续推进“网络贸易-跨境电商--数字贸易”方向人才培养体系的改革和建设，2017 年设立了跨境电商和涉外物流专业方向，2021 年申请获批跨境电子商务专业。2023 年，依托国家一流本科专业建设点设立了国际经济与贸易(数字贸易)创新实验班。在实际的教学和专业建设过程中，山东财经大学形成了一套系统、完整的《国际经济与贸易(数字贸易)创新实验班人才培养方案》，并付诸实施，方案强调以培养兼具家国情怀与“国际化、数字化、个性化”的数字贸易拔尖创新人才为目标，以“家国情怀、全球视野、数智赋能、交叉融合、实践创新”为人才培养理念，构建“3+3×3”交叉复合人才培养模式，在新专业、新方向建设顶层设计与制度保障上进行了充分的体系构建和探索，为兄弟院校提供了宝贵的改革经验。

山东财经大学国际经贸学院的“3+3×3”交叉复合人才培养模式与人才培养理念，对培养具有创新能力、数字能力、国际视野的国际化、复合型、高素质专门人才具有重要的引领意义和实践价值。基于此，我们多次通过访问交流和现场观摩等方式，就数字贸易人才的培养与山东财经大学进行深入的交流和探讨，包括委派相关人员到该校就人才培养、课程建设进行调研，这些教学成果与经验在我们的教育教学工作过程中得到了充分的借鉴与应用。



应用证明六 天津财经大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学自 2013 年起持续深化教育教学改革，率先开设数字贸易相关课程；2017 年增设跨境电商与涉外物流专业方向，拓宽人才培养路径；2021 年获批跨境电子商务本科专业，夯实数字贸易教育根基；至 2023 年创设国际经济与贸易（数字贸易）创新实验班，形成“五力驱动·数贸深融·多元协同”的育人体系，为全国高校提供了可复制的“数智经贸+”解决方案。

近年来，我校与山东财经大学通过人才培养、科教融合等工作展开深度交流，借鉴其先进经验，我校对国际经济与贸易、国际商务等专业进行优化升级，增设数智类课程，强化实践教学和科研育人环节，推动校企协同育人，逐步构建“数智赋能”的特色培养体系。

山东财经大学的教学成果为财经类高校传统专业的数智化升级注入了新动能，有效提升了人才培养与数字经济需求的契合度。其创新模式在我校的应用实践，助力我校培养出一批具有数字化思维、国际化素养的经贸人才。



应用证明七 山东理工大学

教学成果推广应用证明

山东财经大学以服务国家数字经济发展战略为引领,创新构建“数贸深融”经贸人才培养模式,通过“数智+经贸”深度融合,为高校经贸类专业改革提供了系统性解决方案。该校创新提出“五力驱动”数智经贸人才培养目标,不断完善“数智赋能”理论教学体系、实践教学载体和育人保障体系,为培养新时代数智经贸人才赋能,为兄弟院校传统专业转型升级提供了重要参考。

近年来,我校聚焦国际经济与贸易专业改造需求,通过专题研讨、联合教研及教师互访等方式,与山东财经大学建立深度合作。在充分借鉴其“数贸深融”育人模式的基础上,我校重点开展以下实践:一是重构课程体系,增设数字贸易类核心课程,强化区块链技术、智能物流管理等模块教学;二是深化实践教学改革,联合省内数字经济龙头企业,引入行业真实案例与项目,提升学生实战能力;三是推动评价体系创新,建立“数字化能力认证”机制,将数据分析能力、跨境平台运营能力等纳入考核标准。通过上述举措,我校逐步形成“数智驱动、产教协同”的特色培养模式,有效提升了人才培养与区域产业需求的适配性。

山东财经大学的教学成果为我校传统专业改造提供了宝贵的经验借鉴,未来我校将进一步深化与山东财经大学的合作,探索数智经贸人才培养的校际协同机制,为服务山东新旧动能转换与数字强省建设培育更多高素质应用型人才。



应用证明八 山东管理学院

教学成果推广应用证明

近年来，山东财经大学以国家经贸类人才需求为引领，持续推进数智化复合交叉型人才培养模式的研究与实践，取得了丰富的教学成果和有价值的实践经验。自 2013 年起，该校就不断尝试开设与数字元素有关的课程，持续优化人才培养课程体系，设置跨境电商人才培养方向，并于 2021 年成为山东省首批设置“跨境电子商务”专业的高校，2023 年继续打造设立国际经济与贸易（数字贸易）创新实验班，在数智经贸人才培养方面走在了全国高校前列，也为经贸类专业改革和新专业设置指明了方向。

2021 年以来，我校与山东财经大学一直保持密切交流与合作关系，充分借鉴了山东财经大学“数贸深融”经贸人才培养模式，修订完善了国际经济与贸易等相关专业的培养计划，在课程设置上不断提高数智融合类和实践教学类课程比例，在培养模式上也逐渐加强与国内外知名大学的交流与合作，鼓励学生积极参与校内外实践活动。山东财经大学数智经贸人才培养方面的教学改革成果理念先进、人才培养成效显著，具有创新性、实用性和系统性，可在同类专业进行推广。我校将在数智经贸人才培养中持续深化与该校合作，共同推进学科发展。

