

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养模式,改革契合数智时代人才需求;2021年全面推进财会专业数字化改革,在课堂教学中有机融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人,智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流,系统借鉴了该校财会专业智能化改革中的课程体系建设、智能化培养理念及实践教学模式。在我校会计专业点的创新建设与实践教学中,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



三

2025年9月10日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养模式,改革契合数智时代人才需求;2021年全面推进会计专业教育改革创新,在课堂教学中全面融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人,智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流,系统借鉴了该校财会专业教育化改革中的课程体系建设、数字化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业创新建设与实践教学中,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

21



天津学院 (五卅)

三

2025年08月12日

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进,2018年率先探索智能会计人才培养模式,改革契合智能时代人才需求;2021年全面跟进财会专业数字化转型,在课堂教学中有机融入“红色会计”元素,历经系统研究与实践,形成了智能时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案,最终构建起“红色基因铸魂育人、智能技术赋能提质”这一模式育人模式。

为提升财会专业人才培养质量,我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流,系统借鉴了该校财会专业智能化改革中的课程体系设计、智能化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业创新建设与实践教学中,上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节,为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



学校 (盖章)

2015年9月11日

學校(蓋章) 獎

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！



《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质
——新时代财会人才培养的创新与实践》
应用推广证明

山东财经大学在新时代财会人才培养领域起步早、理念先进，2018 年率先探索智能会计人才培养模式，改革契合数智时代人才需求；2021 年全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学中有机融入“红色会计”元素，历经系统研究与实践，形成了数智时代财会人才培养体系的成熟思路、完整设计及可推广的实践方案，最终构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色育人模式。

为提升财会专业人才培养质量，我校会计学科曾组织骨干教师到山东财经大学开展现场考察与学习交流，系统借鉴了该校财会专业数智化改革中的课程体系设计、数智化培养理念及实践教学模式。在我校财会专业的创新建设与实践教学中，上述借鉴内容有效应用于教学与人才培养各环节，为我校人才培养质量提升提供了重要参考。

特此证明！

