

教学成果应用证明

近年来，教育部深入实施教育数字化战略行动，加快推进基础学科拔尖创新人才培养工作。在此背景下，深化统计与数学领域教育教学改革，强化数智赋能与产教融合，对提升基础学科人才培养质量具有重要实践价值。

山东财经大学本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”，积极响应国家教育改革要求，通过构建学科交叉融合的课程体系、双轮驱动的创新能力的培养机制及三方协同的实践育人模式，有效破解了传统人才培养与产业发展脱节、创新能力培养不足等难题。

2022年以来，我校借鉴该成果经验，在统计学、数学与应用数学、信息与计算科学等本科专业建设中，重点推行课程体系优化、创新能力培养、产教深度融合等方面教学与人才培养改革。应用成效表明，我校相关专业学生的数理应用能力与实践创新能力得到有效提升，教师教学数字化水平显著增强。该成果形成的“学科交叉-创新实践-产教融合”培养模式，为高校推进基础学科教育改革提供了可复制的实施路径，具有重要推广价值。

特此证明。

