

成果的创新点

1.理念创新：“术-学-道”的场域化融合

本模式以“知行闭环打通脱嵌困局、全域协调破除资源壁垒、三驱联动激活改革动能”为核心创新逻辑。通过构建“思政主课堂+社会大课堂+智能云课堂”的主体框架，首创“课堂-社会-云端”三域协同框架，搭建起包括优化培养方案、补全育人链条、贯通理实评价的立体交互贯通机制，辅以实践、数智和文化赋能思政课建设，形成了理论与实践相结合、主课堂和大课堂联动的大思政课育人新模式，实现了理论讲授、文化补充与价值深化的有机衔接，推进了“术-学-道”的场域化融合，增强了课程的高阶性、创新性与挑战度。

2.方法创新：“学科-数智-文化”的多元化赋能

本模式通过知识整合、技术具身、文化叙事和实践转化的协同互动，实现了从“方法应用”到“动能生成”、“技术工具”到“教育本体”、“师生互动”到“多维对话”的三大转向。为破解思政教学中理论脱离实践、资源分散、动力不足等深层矛盾提供系统解决方案，推动思政课教学方法论从经验总结阶段迈向理论自觉阶段，形成以学科交叉重构内容供给、数智技术重塑教学形态、地域文化重铸价值根基的自我进化体系。

3.评价创新：“知-信-行”的一体化评估

本模式以场域重构打通术学道、机制贯通衔接知行信、动能再造激活生命力为核心突破，通过完善政策制度、修订培养方案、补全育人链条、强化队伍建设、创新评价体系，突破传统教育评价的单向度

局限，构建“过程监控+成果转化”双向评估模型，实现“教学改革有依据、实践过程可追溯、育人成效可量化”，形成可复制的“教学—实践—评价”闭环生态育人机制，为新时代思政课提供“有血有肉有魂”的新评价机制，具有显著的模式创新性与实践推广价值。