

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：双核驱动·三元融合·四维赋能：财经高校外语复合型人才
培养模式构建与实践

成果完成人姓名：于秀金、阮岳湘、聂喆、张斐瑞、冯晶、张永涛、
王琳琳、王艳艳

成果完成单位名称：山东财经大学

成果分类：

03

成果所属学科（专业
类）代码：

0502

类别代码：

031

成果网址：

<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s20>

推荐单位名称：

山东财经大学（盖章）

推荐时间：

2025年08月15日

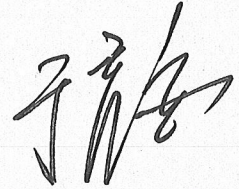
山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025 年 9 月 20 日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

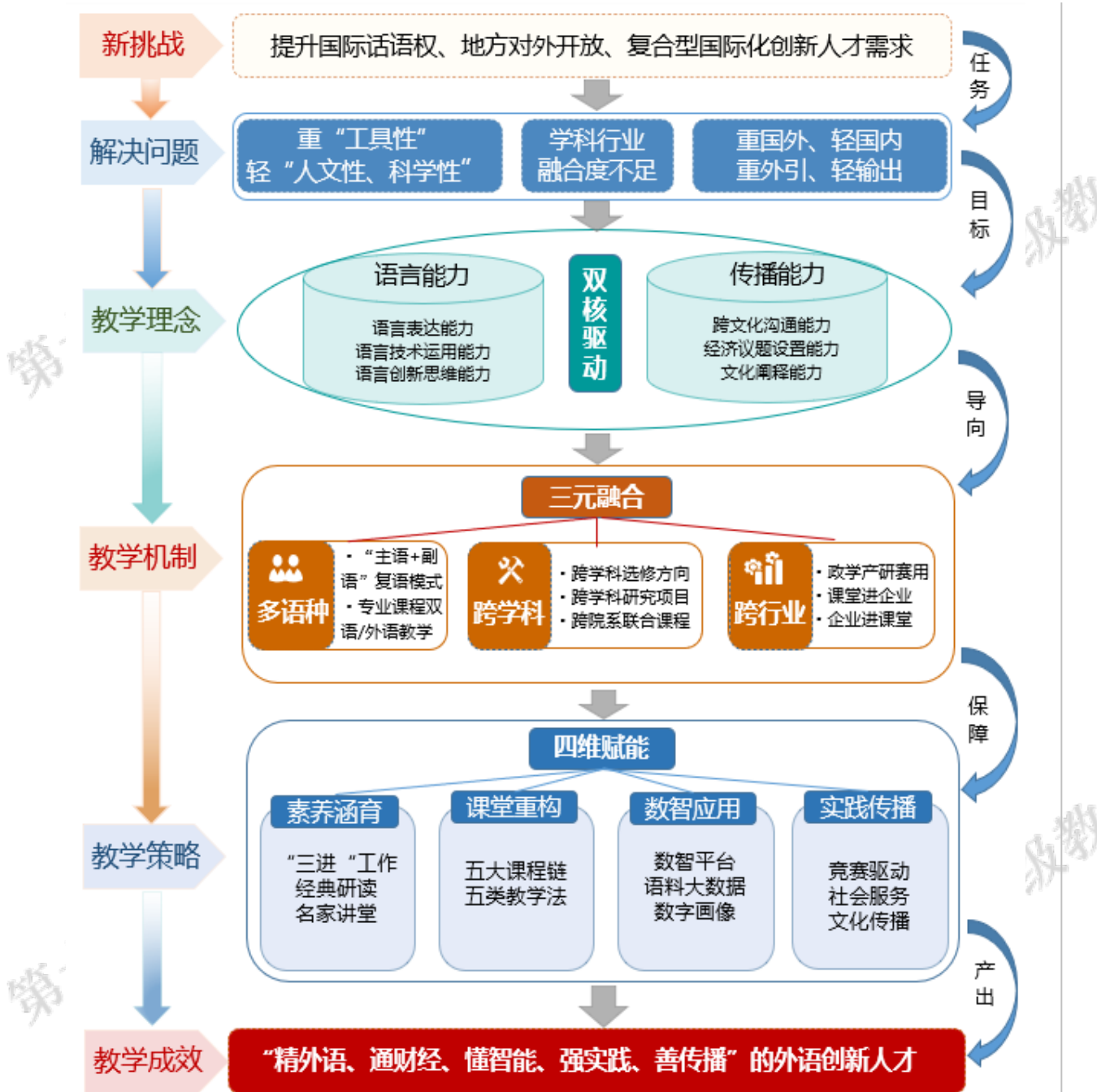
一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门		
	2025-04-16	山东财经大学教学成果奖特等奖（双核驱动·三元融合·四维赋能：财经高校外语复合型人才培养模式构建与实践）	校级 特等奖		山东财经大学		
	2024-06-18	2024年度校级本科生教学成果奖（“双核协同—三元融合—四维赋能”外语创新人才培养体系构建与实践）	校级 一等奖		山东财经大学		
	2022-05-15	2022年度山东财经大学教学成果（守正创新，全面育人—英语专业人才培养模式构建与实践）	校级 一等奖		山东财经大学		
	2024-06-18	2024年度校级本科生教学成果奖（“双向协同、四位融合、多维评价”英语类一流课程数字化建设与实践）	校级 二等奖		山东财经大学		
成果建设成效	获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2019-12-30	国家一流本科专业建设点（商务英语）	国家级	教育部	山东财经大学	1	专业
	2021-02-15	国家一流本科专业建设点（英语专业）	国家级	教育部	山东财经大学	1	专业
	2022-11-30	首批国家级一流线下课程（英语国家文化）	国家级	教育部	山东财经大学	1	课程
	2023-05-15	国家一流线上线下混合式课程（英语国家文化）	国家级	教育部	山东财经大学	1	课程
	2023-05-15	国家一流线上线下混合式课程（英语演讲与辩论）	国家级	教育部	山东财经大学	1	课程
	2022-06-15	山东省一流本科专业建设点（日语专业）	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	专业
	2022-06-15	山东省一流本科专业建设点（法语专业）	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	专业
	2024-03-15	山东省一流线上线下混合式课程（商务英语写作）	省级一流	山东省教育厅	山东财经大学	1	课程
	2024-03-15	山东省一流线上课程（英国文学）	省级一流	山东省教育厅	山东财经大学	1	课程
	2021-05-15	山东省课程思政示范课程（英语国家文化）	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	课程
	2024-12-30	山东省课程思政示范课程（英语演讲与辩论）	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	课程
	2021-06-30	山东省普通高等教育一流教材（《体验商务英语第一册》）	省级一流	山东省教育厅	山东财经大学	1	教材
	2022-11-30	山东省高等学校文科实验室（人类语言与脑科学文科实验室）	省级	山东省教育厅	山东财经大学	1	实验室
	2024-12-31	山东省2024年度本科高校教学改革研究项目	省级重点	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目

	2022-12-28	山东省2022年度本科高校教学改革研究项目	省级重点	山东省教育厅	山东财经大学	1	教改项目
	2025-03-18	2025山东省教学创新大赛省级二等奖	省级二等奖	山东省教育厅	山东财经大学	1	教学比赛
成果起止时间	起始：2016年 07月 完成：2019年 07月 实践检验期：6年						
成果关键词	外语复合型创新人才、双核三元四维、数智赋能						

1.成果简介

为主动对接国家“一带一路”深化与强化国际传播能力、跨文化交际能力及外事实务人才储备的战略需求，服务山东省打造对外开放新高地、深度融入区域经贸合作的发展目标，山东财经大学外国语学院自2016年起启动教学改革，历经9年探索与实践，立足校本特色，系统构建并实施“双核驱动·三元融合·四维赋能”培养模式，致力培养“精外语、通财经、懂智能、强实践、善传播”的复合型人才——以扎实外语与跨文化交际为基，深厚财经与区域合作知识为干，熟练运用智能技术为翼，依托真实场景锤炼实践为径，掌握有效叙事传播之道，实现知识、技能与价值的协同创新。



“双核驱动·三元融合·四维赋能”外语复合型创新人才培养模式图

“双核驱动”固根基：强调人才的“工具性、人文性、科学性”相协同，确立“语言能力”与“传播能力”双核心能力群作为人才培养的根本导向与核心目标。

“三元融合”创特色：深度融合校本财经优势，构建复语交叉、学科联动、产教协同的立体化培养机制，凸显“外语+财经+数智+传播”的复合型特色。

“四维赋能”提质量：通过素养涵育、课堂重构、数智应用、实践传播四个层面提升学生多维能力。

成果培养成效显著，毕业生核心竞争力持续增强。在国际事务领域，近五年毕业生赴QS排名前50高校深造比例达51.4%，较改革前提升23%，倪一丹多人就

职于国际组织、外国驻华机构等。在区域经贸方向，超过32%的毕业生服务于金融、贸易等行业，43.2%考取国内外财经类专业研究生，冯玥团队的“创青春”国家级银奖项目落地成立公司，年利润近千万，助力乡村发展。在跨文化传播方面，文化传播类就业创业人数较改革前增长35%，涌现出谷雨桐等人在国际设计平台、智能翻译等领域的创业典型。专业建设成果突出，商务英语和英语专业获评国家级一流本科专业建设点，日语和法语获评省级一流专业建设点。在2025“软科”中国大学专业排名中，商务英语位列全国第16、省属高校第1，英语稳居A等级，显示出扎实的育人质量与专业影响力。

2. 主要解决的教学问题

(1) 人才能力结构较单一

财经类高校传统外语教育重语言“工具性”，轻“人文性”“科学性”，难支撑“外语+财经+数智+传播”复合型人才需求。

(2) 产业资源引入不充分

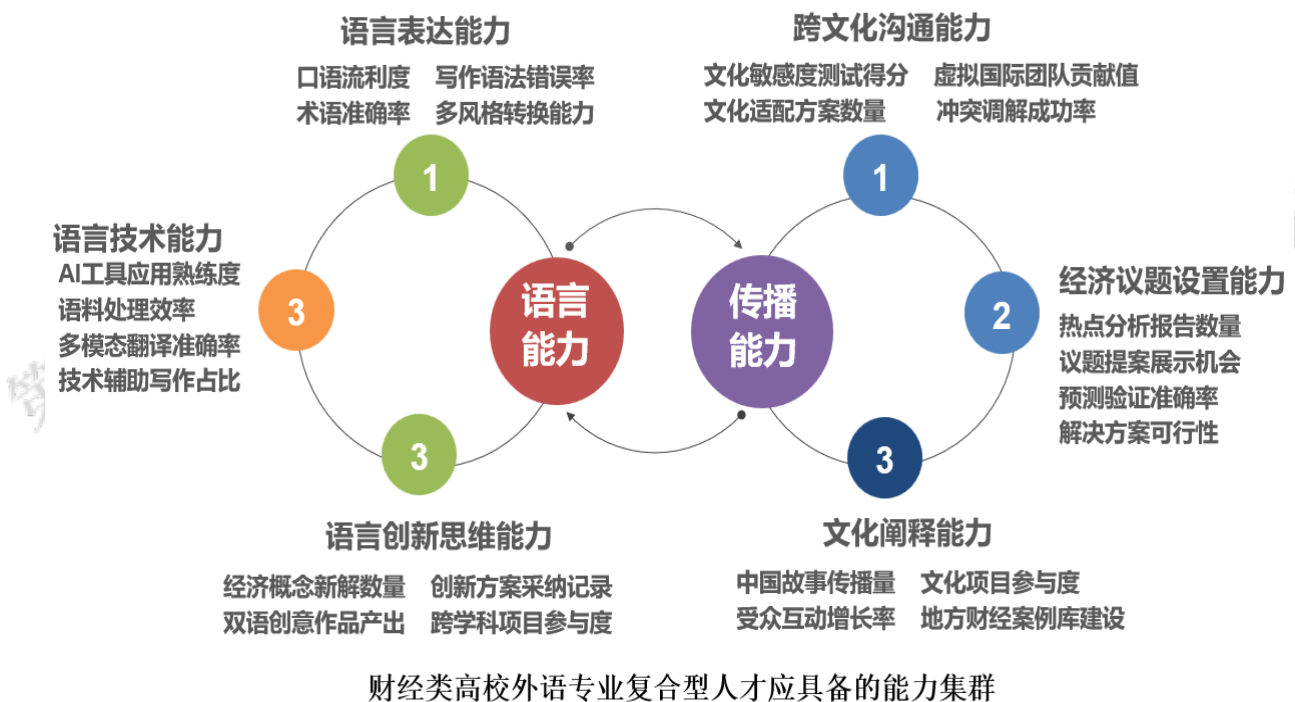
学科交叉浅层化，企业资源联动弱，课程滞后产业新业态，“教学-实践-就业”链条未贯通。

(3) 中国叙事能力薄弱

教学重西方输入轻中国输出，学生用外语讲好中国财经故事能力不足，制约“一带一路”区域经贸合作与文化传播。

1. 双核驱动：构建能力群，锚定育人导向

以人才工具性、人文性、科学性协同为理念，构建“语言能力+传播能力”双核能力群，设计12项量化二级指标，作为培养导向和目标。动态监测学期初/末核心能力数据，对学习成果进行同步评估，确保教学始终指向双核目标达成。



2. 三元融合：多元化、多层次教学机制

(1) 多语种培育，强化语言能力根基

实施英语/商英（主）+日德法韩（副）、日德法（主）+英语（副）复语制。低年级分层强化主/副语种（首年主60%，次年副40%），夯实多语转换能力；高年级分设语言文化、大数据翻译、国际贸易等7个方向，专业课程双语/外语教学100%。

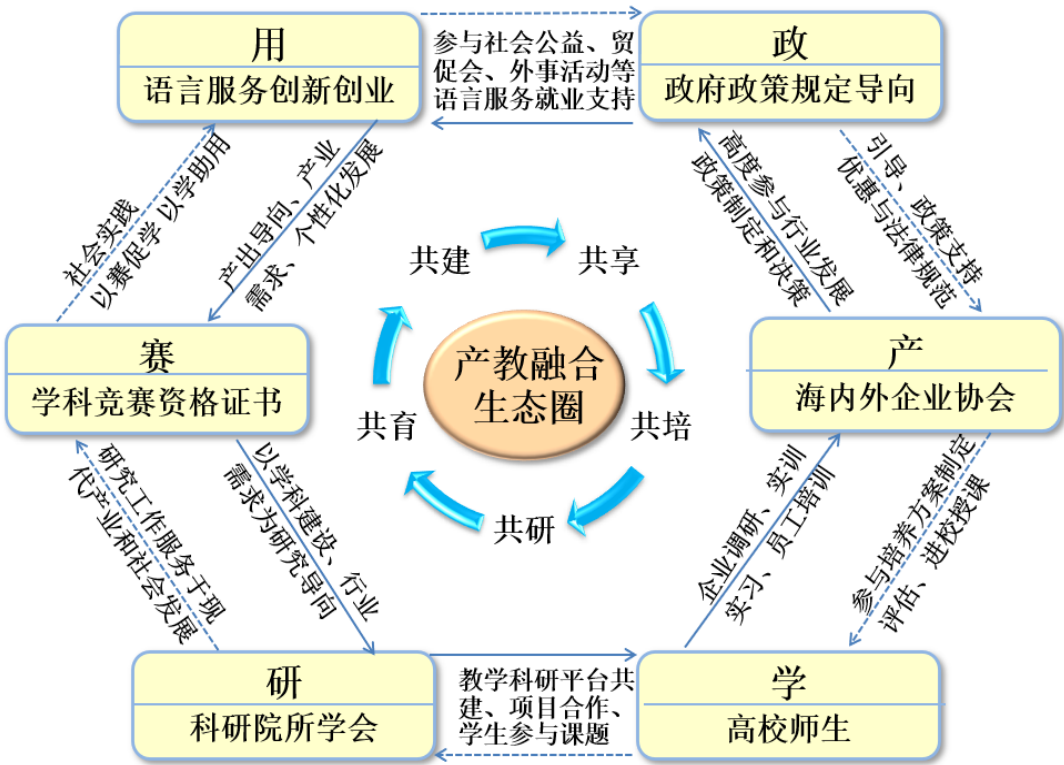
(2) 跨学科融合，锻造传播能力内核

打破学科壁垒，开设语言文化/大数据与翻译/国际会计/国际贸易/国际商务等选修方向，各设9门跨专业课程。建立国别区域研究室，开展15项跨学科项目（

学生参与率68%)，驱动经济议题设置能力。联合计算机学院等开发翻译技术等7门课程，获批17项软著，强化语言技术应用。

(3) 跨行业协同，贯通能力实战转化

构建“政学产研赛用”六方融通生态链。建立省高等学校文科实验室、国际语言服务产业学院，与省外办、电商协会等共建23个校企项目，覆盖贸易谈判、电商翻译等场景；企业导师参与58%课程设计，实现实战赋能。



“政产学研赛用”六方融通实践教学体系图

3. 四维赋能：全方位能力跃升

(1) 素养涵育：推行“经典浸润工程”，实施“三进”工作，研读经典50本、举办经典讲堂102场，筑牢跨文化沟通底蕴。

(2) 课程重构：建设语言文学/中华传播/区域国别/商务应用/智能技术五大课程链，开发《齐鲁文化双语传播》等特色课，应用五类教学法（案例/路演/情景/项目/MOOC）。



(3) **数智应用**：运用iTEST写作批改、智慧数智翻译平台强化语言能力；应用语料大数据工具（AntConc）提升经济议题分析效率；建立学习通“能力成长数字画像”，智能匹配复语学习路径与语言技术、传播实践任务（100%覆盖）。

(4) **实践传播**：“赛事服务-社会实践-文化传播”三维赋能社会价值创造：组织学科及双创赛事，设置乡村振兴直播赛道，带动农产品跨境推广；为社区提供公益语言服务，年均惠及残障人士、外来务工群体200人次；承接联合国文件翻译等国际公益项目5项，服务全球和平教育；实施“齐鲁文化出海”工程，海外投放“Qilu Legend”双语短视频30余部；推动“非遗多语解说”进景区，覆盖泰山、三孔等9处世界遗产。

1. 培养理念更新：“工具性、人文性、科学性”并重

立足国家发展战略与财经高校特色，重构外语专业人才培养理念，确立“工具性奠基、人文性铸魂、科学性赋能”人才定位：以工具性夯实语言转换能力、以人文性培育跨文化价值逻辑与行业认知、以科学性赋能数据分析能力，突破传统“重语言轻专业、重文学轻实务”困局。基于此构建“语言能力+传播能力”双核驱动体系，精准对标《中国英语能力等级量表》及华为LTC标准。实施成效显著：学生核心能力达标率从62%升至89%，企业对人才认证率达92%，形成“人才定位-双核驱动-数字验效”闭环，直接响应智能化、国际化综合能力需求。

2. 培养模式创新：“双核三元四维”培养体系

构建“双核目标引领—三元路径支撑—四维执行保障”培养体系：双核能力群锚定培养目标，建立动态能力矩阵；通过三元融合贯通培养路径——多语种培育夯实语言根基、跨学科交叉锻造传播内核、跨行业协同催化实战转化，破除学科与行业壁垒；依托四维赋能精准施策：素养涵育筑牢人文性、课程重构精进工具性、数智应用注入科学性、实践传播贯通协同性，全链条支撑双核目标落地。三者闭环联动：双核为能力靶心牵引三元路径设计，三元为能力转化通道衔接四维操作，四维为能力跃升支点反哺双核迭代。为财经外语教育改革提供可量化、可复制范式。

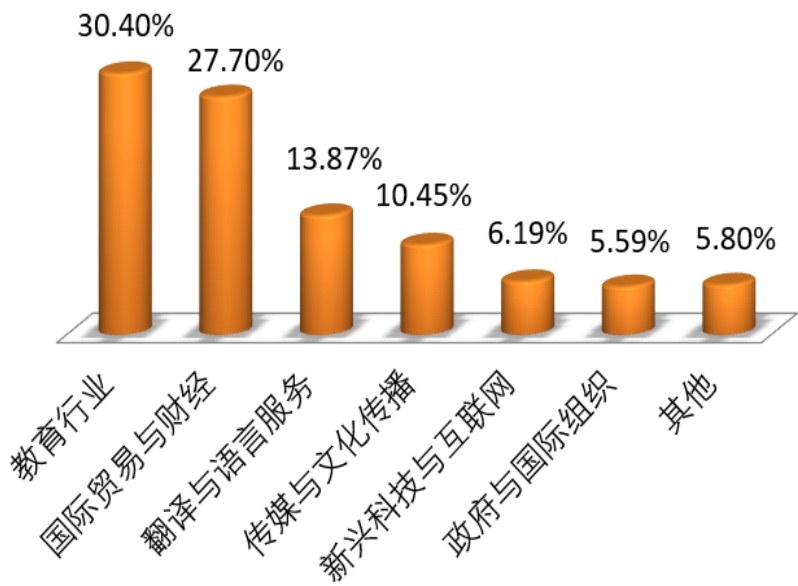
3. 实战生态重构：“政学产研赛用”融合体系

实现产学双循环：打造“政学产研赛用”多方联动，搭建产学深度对接平台，形成“企业项目进课堂、学生方案进企业”双向机制。推行赛事强驱动：构建“院赛-省赛-国赛”阶梯链，以赛促学激发创新潜能。促进虚实场景融通：整合政府、行业、高校资源，在商务谈判、外宣策划等真实情境中锤炼学生实战能力。该体系打通“教室-社会”边界，建立“理论学习-技能训练-项目实战-成果转化”的立体化培养生态，形成校企协同、动态反馈的实践育人闭环。

1. 深造率、创业率、就业率明显提高，毕业生竞争力全面提升

近4年毕业生就业率逐步升高，行业相关度高、就业优势明显。82.42%毕业生进入教育、财经商贸、语言服务、文化传播等对口领域，45%任职于国内外知名企业。涌现出郝然、谷雨彤等创业先进典型。谷雨桐创立文化传播公司，签约海外Dribbble平台，年输出中国元素设计作品200余项。升学深造率年均32.45%（语言类专业45.6%、财经类专业43.2%），海外录取中QS前50高校占比81.4%。

近5年毕业生就业情况



2.千人竞赛，百余奖项，学生创新创业能力显著增强

学生能力体现“语言+财经+数智+传播”特色，高端竞赛表现突出：近4年获语言类、商务类等重要学科竞赛奖国家级50余人次、省级80余人次；创新创业赛奖国家级40余人次、省级60余人次。2017级商英专业冯钥团队获“创青春”乡村振兴专项全国银奖、第八届“创青春”国赛银奖等；2021级英语专业王慧钰团队获“挑战杯”国赛二等奖、中国国际大创赛全国银奖、“互联网+”国赛铜奖等。



学生参加国家级、省级大赛部分获奖证书

3.金专、金课、金师不断涌现，专业建设成效显著

成果有力推动了教学研究和学科建设。近4年，获批2个国家级一流专业建设点（商务英语、英语）、2个省级一流专业建设点（日语、法语）；国家一流课程3门、省一流课程2门，省课程思政示范课程2门、校级教学名师2人等。获校级以上教学科研奖25项，其中教学比赛奖国家级2项、省级2项；省一流教材1部。获省级以上教学科研立项47项，其中省级教改重点项目2项。发表高水平教研论文20余篇，出版代表性教材、教育教学著作10余部。据“软科”最好学科排名，外国语言文学一级学科连续8年居全国前40%。

4.示范引领、宣传充分，成果社会影响广泛

构建“会议-论文-全媒”三维矩阵，向全社会介绍、推广本模式，得到教育界同行和兄弟院校的高度认可。主办国内外人才培养研讨会23场，吸引32所高校专家、教师4200余人次参与。2024年“国际商务与语言服务发展研讨会暨商务英语一流专业建设开放周”获中国日报、光明网及Facebook等15家境内外媒体报道。

对外经贸大学、山西财经大学、南京工业大学、青岛科技大学等37所高校专程交流调研，其中山东工商学院将双核驱动培养体系纳入2024培养方案。《中国教育报》刊文“以数字语言赋能人才培养”“红色资源数字化助力提升高校思政课质量”，称之为新文科跨学科人才培养的有益尝试。



2021年举办RCEP与中日韩地方经贸合作国际会议 2023年举办全国地理标志跨境电商语言服务人才培养论坛



举办中日韩经济合作研讨会

2021年举办第12届中国认知语言学研讨会

2024年举办新时代外语人才培养校企论坛



2023年山东省外事翻译中心座谈会



2023年烟台大学外国语学院座谈



2023年举办全国商务英语实践技能大赛



2022年举办外国语言文学研究与学科建设高层论坛



2024年举办山东省国际商务与语言服务协同发展研讨会



举办全国外国语学院高层论坛

举办国内外重大会议与成果推广



2024年中国高校外语学科发展联盟第五届财经类院校外语学科发展高端论坛，成果负责人做主旨报告，介绍推广本成果经验。



2024年举办国家一流专业建设教学开放周，50余所高校120余人前来观摩交流。

10 教育展台

中国教育报



2024年《中国教育报》刊文“以数字语言赋能人才培养”，介绍本成果内容。



2025年《中国教育报》刊文“红色资源数字化助力提升高校思政教育质量”，介绍本成果思政教育成效。

国内外媒体报道与成果推广



山东省国际商务与语言服务协同发展研讨会举办

5月24-25日，山东省国际商务与语言服务协同发展研讨会暨第一届全省国际商务与语言服务协同发展论坛在烟台大学举行。会议吸引了来自全省各高校、企事业单位的专家学者、管理人员、教师代表等200余人参加。会议围绕国际商务与语言服务协同发展主题，就如何提升国际商务与语言服务人才培养质量、加强校企合作、推动国际商务与语言服务协同发展等议题进行了深入探讨。会议还发布了《山东省国际商务与语言服务协同发展倡议书》，号召全省各高校、企事业单位共同发力，推动国际商务与语言服务协同发展，为山东省经济社会高质量发展提供有力支撑。



山东省国际商务与语言服务协同发展研讨会举办

近日，由烟台大学国际商务与语言服务协同发展研究中心主办，烟台大学国际商务与语言服务协同发展联盟成员单位共同承办的山东省国际商务与语言服务协同发展研讨会暨第一届全省国际商务与语言服务协同发展论坛在烟台大学举行。会议吸引了来自全省各高校、企事业单位的专家学者、管理人员、教师代表等200余人参加。会议围绕国际商务与语言服务协同发展主题，就如何提升国际商务与语言服务人才培养质量、加强校企合作、推动国际商务与语言服务协同发展等议题进行了深入探讨。会议还发布了《山东省国际商务与语言服务协同发展倡议书》，号召全省各高校、企事业单位共同发力，推动国际商务与语言服务协同发展，为山东省经济社会高质量发展提供有力支撑。

2024年举办国际商务与语言服务协同发展研讨会受到人民网、新华网、中国日报、Twitter、Facebook、Instagram海外平台等15家知名媒体报道。

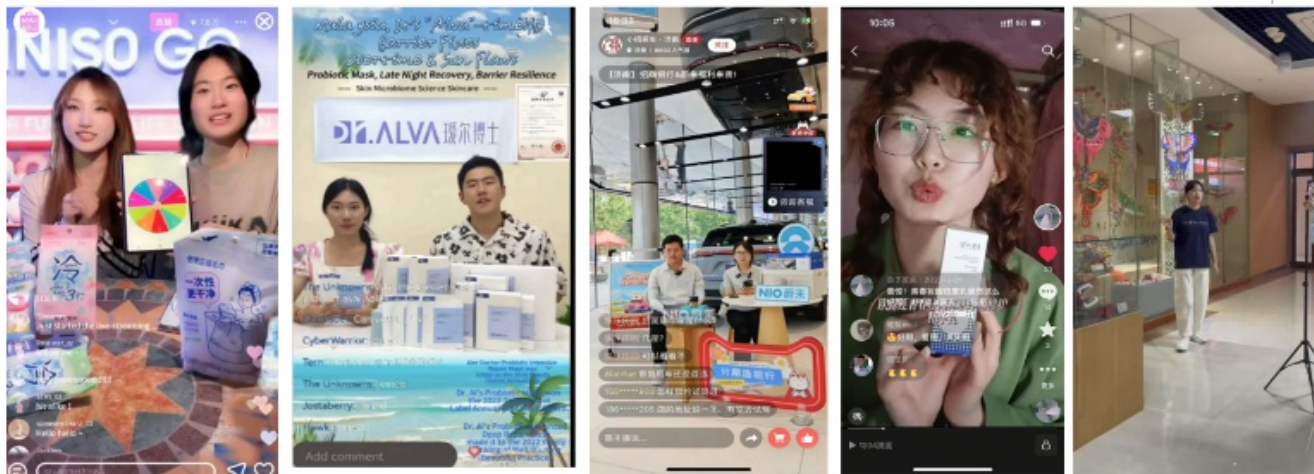
第十届省级教学成果奖申报材料

本成果在数字化转型方面进行了系统性的教学应用与创新，有效支撑了“双核三元四维”培养体系的高效运行。

在语言能力培养方面，系统引入iTEST智能测评云平台、iWrite智能写作批改系统、智慧数智翻译平台等工具，显著提升学生语言训练的精准度和效率，实现对语言准确性、逻辑性等维度的实时评估与反馈。同时，借助语料大数据分析工具（如AntConc），培养学生基于数据的区域经济议题分析能力和跨文化传播策略制定能力，强化其科学素养与实务结合的能力。

为实现个性化培养，构建了“能力成长数字画像”系统（依托学习通平台），实现对12项核心能力指标的动态追踪与智能诊断。该系统覆盖全部学生，依据个体能力差异自动匹配差异化双语学习路径、语言技术任务和传播实践项目，真正实现“一生一策”，推动教学从经验驱动向数据驱动转变。

此外，成果积极推进跨学科数字能力融合，联合计算机学院开发“翻译技术”等课程，获批17项软件著作权，强化学生在人工智能辅助翻译、跨语言信息处理等方面的技术应用能力。数智应用不仅局限于课堂，还延伸至实践传播环节，如通过乡村振兴多语直播、非遗多语解说数字化等项目，使学生在真实场景中运用数字工具讲好中国故事。



学生直播，助力企业出海、非遗文化出海

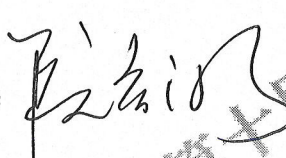
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	于秀金	性别	男
出生年月	1973年01月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	外国语学院院长
现从事工作及专长	英语教学		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82911105	移动电话	15964130892
电子信箱	yuxiujin888@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	• 山东省研究生优秀学位论文指导教师奖，2024，1/1 • 山东省第三十六届社会科学优秀成果奖三等奖，2023，1/1 • 山东省第三十五届社会科学优秀成果奖二等奖，2021，1/1 • 山东省第三十二届社会科学优秀成果奖三等奖，2018，1/1 • 山东省第三十届社会科学优秀成果奖二等奖，2016，1/1 • 山东省高等学校优秀科研成果奖二等奖，2015，1/1 • 山东省第二十四届社会科学优秀成果奖二等奖，2010，2/2		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	• 负责整个项目的总体设计和组织实施工作，牵头进行人才培养模式的理论研究，提出财经类高校“双核驱动·三元融合·四维赋能”外语复合型创新人才培养模式的思路与定位。 • 整合校内校外资源，领导建设山东高等学校文科实验室、国际语言服务产业学院等实验室、实习基地；构建专业教师团队和创业导师团队，并协调教学团队的协同与合作。 • 负责国家一流专业和国家一流课程的申报、规划设计，带领团队建设国家-省级-校级一流课程体系，统筹规划教材数字化。 • 负责本成果的宣传推广工作。 • 主持本项目成果的整理、总结、鉴定等工作。		

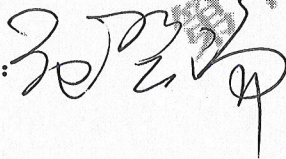
本人签名： 

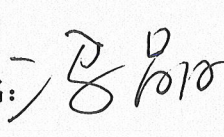
2025 年 8 月 20 日

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	阮岳湘	性别	女
出生年月	1975年01月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	外国语学院副院长兼商务英语系主任
现从事工作及专长	翻译、商务英语教学		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82617795	移动电话	13698608869
电子信箱	20053270@sdufe.edu.cn		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	• 山东省一流线上线下混合式课程，山东省教育厅，2024，1/3 • 山东省第九届教学成果奖一等奖，山东省教育厅，2022，3/6 • 山东省普通高等教育一流教材（《体验商务英语第一册》），山东省教育厅，2021，3/8 • 全国商务英语实践大赛总决赛一等奖指导老师，2022，1/1 • 全国商务英语实践大赛总决赛三等奖指导老师，2023，11/1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	• 参与整个项目的总体设计、论证、组织与实施工作及专业课程体系建设工作。参与完善财经类高校“双核驱动·三元融合·四维赋能”外语复合型创新人才培养模式的理论论证。 • 参与国家一流专业和一流课程的申报、建设和推广工作，负责商务英语专业核心课、课程思政等示范课建设。 • 负责商务英语专业人才培养方案的制定。 • 具体负责商务英语数字赋能课程的教学。 • 参与本项目成果的宣传推广工作。		
		本人签名：	
			2025 年 8 月 20 日

第三完成人姓名	聂喆	性别	女
出生年月	1980年12月	最后学历	硕士
专业技术职称	副教授	现任党政职务	院长助理 兼英语系主任
现从事工作及专长	英语教学与研究		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82617795	移动电话	13021701631
电子信箱	kathy.nie@qq.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	• 首批国家级本科一流线下课程，教育部，2020，2/2 • 第二批国家级本科一流线上线下混合式课程，教育部，2023，2/2 • 山东省第九届教学成果奖一等奖，山东省教育厅，2022，2/6 • 山东省普通高等教育一流教材（《体验商务英语第一册》），山东省教育厅，2021，7/8 • “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛省赛三等奖指导老师，山东省教育厅，2024，1/1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	• 主要参与整个项目的组织与实施工作。负责推广教学法，促进创新创业教育与传统专业教育的有机融合。 • 负责英语专业人才培养方案的制定。 • 负责英语国家一流专业和一流课程的申报、建设和推广工作以及负责专业核心课、课程思政等示范课程建设。 • 围绕本模式教学质量保障体系的构建，有针对性地组织相应的教学改革研究项目。 • 协助本项目成果的培育、推广和辐射。 本人签名： 聂喆 2025年8月20日		

第四完成人姓名	张斐瑞		性别	女
出生年月	1979年08月		最后学历	博士
专业技术职称	副教授		现任党政职务	院长助理 兼商务英语系副主任
现从事工作及专长	商务英语教学			
工作单位	山东财经大学外国语学院			
联系电话	0531-82617795	移动电话	13356668555	
电子信箱	Zhangfeirui@163.com			
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省高校教师教学创新大赛 省级二等奖，山东省教育厅，2025，1/5			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	• 参与整个项目的总体设计、组织与实施工作及商务英语专业课程体系的建设工作。 • 具体负责“实训+竞赛+项目基地”的创新服务平台的建设和运行。负责一体化、开放式实践教学体系的构建。 • 具体负责学生参加“外研社杯”、“国才杯”等学科竞赛团队的组建和辅导。 • 负责项目研究过程中各类资源的调配使用。 • 参与本项目成果的宣传推广工作。 本人签名:  2025 年 8 月 10 日			

第五完成人姓名	冯晶	性别	女
出生年月	1972年11月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长助理兼日语系主任
现从事工作及专长	教学及教学管理；日语语言文化、翻译		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82617795	移动电话	15168810582
电子信箱	fengjing9@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	“外研社杯”全国高校日语专业课程思政教学设计大赛三等奖，教育部外国语言文学类专业教学指导委员会，2022，2/3 “《人民中国》杯”国际翻译大赛二等奖优秀指导教师，教育部外国语言文学类专业教学指导委员会，2022，1/1		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	- 承担本人才培养模式构建过程中涉及教师教育方面研究工作计划的审定、推进和落实工作。 - 负责日语专业人才培养方案的制定。 - 负责日语专业的教师发展、教育培训等方面的研究工作；召开小语种专业建设研讨会等。 - 负责项目研究过程中各类资源的调配使用。 - 协助本项目成果的培育、推广和辐射。 本人签名：  2025年8月20日		

第六完成人姓名	张永涛	性别	男
出生年月	1976年07月	最后学历	博士
专业技术职称	教授	现任党政职务	日语系副主任
现从事工作及专长	本科和研究生教学、区域国别研究		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82617795	移动电话	13864063388
电子信箱	bluejp2003@sina.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	• 承担本人才培养模式构建过程中涉及学生竞赛、创新创业赛事指导工作。 • 参与日语专业人才培养方案的制定。 • 负责日语专业教学改革、课程建设等方面的研究工作；召开日语专业建设研讨会等。 • 负责项目研究过程中各类资源的调配使用。 • 协助本项目成果的培育、推广和辐射。 本人签名: 张永涛 2025年8月20日		

第七完成人姓名	王琳琳		性别	女
出生年月	1982年09月		最后学历	博士
专业技术职称	副教授		现任党政职务	德语系主任
现从事工作及专长	文化翻译与传播策略、比较文学与跨文化、数字人文			
工作单位	山东财经大学外国语学院			
联系电话	0531-82617795	移动电话	13791069360	
电子信箱	398615709@qq.com			
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号			
何时何地受何种省部级及以上奖励	• 国家汉办授予“优秀国际汉语教师”荣誉称号，2018			
何时何地受过何种处分	无			
主要贡献	• 承担本人才培养模式构建过程中涉及“双师型”队伍建设及教师培育工作 • 负责德语专业学生竞赛、创新创业赛事等指导工作。 • 负责德语专业人才培养方案的制定。 • 负责德语专业教学改革、课程建设等方面的研究工作；召开德语专业建设研讨会等。 • 负责项目研究过程中各类资源的调配使用。 • 协助本项目成果的培育、推广和辐射。 本人签名：王琳琳 2025年 8月 20日			

第八完成人姓名	王艳艳	性别	女
出生年月	1978年11月	最后学历	硕士
专业技术职称	讲师	现任党政职务	法语系主任
现从事工作及专长	法语专业讲师/法语语言		
工作单位	山东财经大学外国语学院		
联系电话	0531-82617795	移动电话	13869132106
电子信箱	yanyanfinance@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	• 承担本人才培养模式构建过程中涉及“双师型”队伍建设及教师培育工作 • 负责法语专业学生竞赛、创新创业赛事等指导工作。 • 负责法语专业人才培养方案的制定。 • 负责法语专业教学改革、课程建设等方面的研究工作；召开法语专业建设研讨会等。 • 负责项目研究过程中各类资源的调配使用。 • 协助本项目成果的培育、推广和辐射。 本人签名：王艳艳 2025年8月20日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	于秀金	联系电话	15964130892
传真	0531-82617795	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
电子信箱	yuxiujin888@163.com		
主要贡献	“双核驱动·三元融合·四维赋能”财经高校外语复合型人才培养模式是山东财经大学外国语学院历时多年进行多元人才培养建设与实践的重要成果。学校对该项目提供长期指导与有力支持，促成了如下成效： 1、成立专门的人才培养模式改革指导委员会，负责外语类专业教学整体规划和发展。开展教育教学改革研讨会，对教学体系和课程体系进行顶层设计，突出实践教学的地位。强化实验教学管理体制和运行机制建设，为优化资源配置、理顺管理体制提供了必要的组织保证。 2、出台一系列完整的规范性文件与配套措施。完善教学环节质量标准，规范教学管理；健全教学激励机制；开展校内校外双导师队伍专项建设，提升教师实践教学能力，在评优评先、职称评定等方面予以政策上倾斜，充分调动教师积极性。 3、搭建创新创业服务平台。学校和学院利用各级专项资金，支持英语、商务英语、日语、法语和德语各外语类专业与相关单位搭建实训实践基地；资助学生参与“外研社杯”“挑战杯”“创青春”等高水平学科竞赛和创业竞赛等，推动成果应用和推广。		



主要完成单位情况（不超过15个）

四、推荐单位意见

推荐 意见	(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)
	“双核驱动·三元融合·四维赋能：财经类高校外语复合型创新人才培养模式构建与实践”贯彻落实立德树人根本任务，顺应“新文科”建设高等教育发展格局，符合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准(外国语言文学类)》和《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南》要求。该人才培养模式以提高人才培养质量为核心，坚持内涵和特色发展、响应数字化教育要求、注重理论与实践相结合，聚焦教学中所面临的突出问题，创新性开展教育教学改革与实践，人才培养质量切实提高，办学实力不断提升。 经过6年教学实践检验，该人才培养模式取得了特色鲜明、具有原创性的教学成果，形成了可复制、可推广的宝贵经验，达到国内领先水平 and 示范标准，同意推荐参评第十届省级教学成果奖。



五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日