

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：深度融合AIGC创新能力的
数据科学类研究生培养模式构建与实践

成果完成人姓名：田金方、李娜、李善海、张伟、周雪娇、孙雨辰、郭洪峰、李振波、王纬、张霄帅、钟玮、吴士伟

成果完成单位名称：山东财经大学、大连理工大学、山东亿云信息技术有限公司

成果分类：

0	3
---	---

成果所属学科（专业类）代码：

0	7	1	4
---	---	---	---

类别代码：

0	3	2
---	---	---

成果网址：<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s97>

推荐单位名称：山东财经大学

推荐时间：2025年09月06日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

田金方

2025 年9月9日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间		奖项名称		获奖等级		授奖部门		
	2022-08-10		全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖：信息网络基础设施建设对城市经济高质量发展的影响效应研究——以“宽带中国”政策为例		一等奖		全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会		
	2020-12-21		全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖：基于BP神经网络的济南市二手房价格预测研究		一等奖		全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会		
	2023-10-16		全国应用统计专业学位研究生教育教学成果奖：国家自主创新示范区建设对企业数字化转型的政策效应研究——基于A股上市公司的经验证据		二等奖		全国应用统计专业学位研究生教育指导委员会		
	2025-04-01		山东财经大学教学成果奖：深度融合AIGC创新能力的数据科学类研究生培养模式构建与实践		特等奖		山东财经大学		
	2020-09-02		山东财经大学教学成果奖：从师徒规训到共享创新——大数据背景下迈向数据科学的统计教育改革与实践		二等奖		山东财经大学		
成果建设成效	获批时间		奖项名称		获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第（）位	成果类别（课程、教材、教改项目、教学比赛等）
	2023-10-13		山东省研究生教育质量提升计划优质课程：金融随机分析		省级	山东省教育厅	李娜	2	课程
	2023-10-17		山东省研究生教育质量提升计划优质课程：中级计量经济学（分级教学）		省级	山东省教育厅	李振波	8	课程
	2022-12-30		山东省研究生教育质量提升计划优质课程：统计软件与编程		省级	山东省教育厅	张霄帅	10	课程
	2024-03-05		山东省一流课程：概率论与数理统计		省级	山东省教育厅	郭洪峰	7	课程
	2019-12-05		山东省研究生教育质量提升计划专业学位案例库：大数据统计建模教学案例实操库		省级	山东省教育厅	田金方	1	案例库
	2020-12-23		山东省研究生教育质量提升计划专业学位案例库：市场调查与大数据分析案例库		省级	山东省教育厅	张伟	4	案例库
	2023-09-06		山东省一流教材：统计学		省级	山东省教育厅	张伟	4	教材
	2021-10-26		山东省研究生教育质量提升计划教学改革研究项目：以智能大数据为导向的应用统计人才培养模式创新与实践		省级	山东省教育厅	张伟	4	教改项目

	2025-02-21	山东省本科教学改革研究项目：面向数智工程产业链的数据科学类创新型人才DI-CGAD培养构建与实践	省级	山东省教育厅	田金方	1	教改项目
	2022-02-18	山东省本科教学改革研究项目：过程性学习信息支持下大学数学数字化教学研究与实践	省级	山东省教育厅	郭洪峰	7	教改项目
	2024-04-03	山东省本科教学改革研究项目：科学分类·精准培养·智能评价——同专业多元化人才培养体系探索与构建	省级	山东省教育厅	李娜	2	教改项目
	2020-08-15	山东省第七届高校青年教师教学比赛三等奖	省级	山东省教育厅	李娜	2	教学比赛
成果起止时间	起始：2009年 10月 完成：2021年 06月 实践检验期：4年						
成果关键词	生成式人工智能（AIGC）、数据科学类研究生、创新能力培养						

1.1成果简介

山东财经大学与大连理工大学、山东亿云信息技术有限公司等深度合作，遵循习近平总书记“统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略”“要实施好基础学科和交叉学科突破计划，打造校企地联合创新平台，提高科技成果转化效能”等重要论述，先后依托10余项省部级教育教学改革项目、国家级实验教学中心、山东省大数据人才培训基地等7个省部级创新平台，经过10余年的研究探索，提出了“具有AIGC创新思维能力、具备学科交叉优势、拥有国际化视野”的创新人才培养理念，构建并实践了面向数智工程产业链范式的“DI-CDIO”（Discover-Ideate-Create-Implement-Operate）创新人才培养模式，探索出一条适应国家战略性新兴产业学科创新人才培养的有效路径。

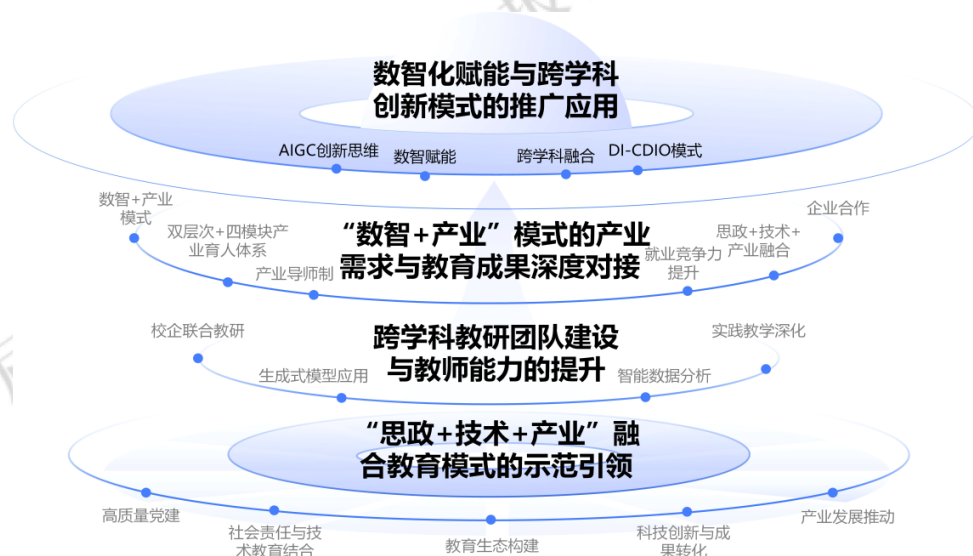


图1 培养模式框架图

（1）“一融两高”立德铸魂，培育数据科学“红色工程师”。遵循“一融两高”（一融指融入AIGC；两高指高质量党建和高质量学科）人才培养纲要，以高质量党建为舵，开展红色数据工程实践，强化理想信念；以高质量学科为基，构建“思政+技术+产业”育人生态。

（2）“数据×AIGC”交叉创新，锻造复合型数智“新引擎”。构建“统计+计算机+AI”跨学科课程体系，开设生成式模型应用、智能数据分析等前沿课程；组建校企联合教研团队，共建AIGC实验平台，支持学生在跨模态数据处理、智能决策优化等领域创新实践。

（3）“数智+产业”融合联动，打造工程型精英“突击队”。人才培养以“DI-CDIO”模式为链，实施“双层次+四模块”产业育人体系，通过双导师制确保人才培养与产业需求同频共振。

1.2主要解决的教学问题

（1）思政教育“脱节化”，解决如何贯通AIGC科研价值“回声室”的教学问题。传统理论说教式思政教育与AIGC等前沿科研实践严重脱节，学生易陷入单纯追求技术突破的误区，忽视技术背后的伦理道德与社会责任，缺乏服务国家战略的使命感。

（2）学科壁垒“坚冰化”，解决如何融化跨学科知识“隔离墙”的教学问题。学科界限森严，研究生知识体系单一，面对复杂数智问题束手无策，跨学科创新能力培养遭遇瓶颈。

（3）产教融合“形式化”，解决如何破解人才供需“错位局”的教学问题。产教融合常浮于表面，研究生缺乏真实数据工程项目历练，创新成果难以转化为实际生产力，人才培养与产业需求严重错位。

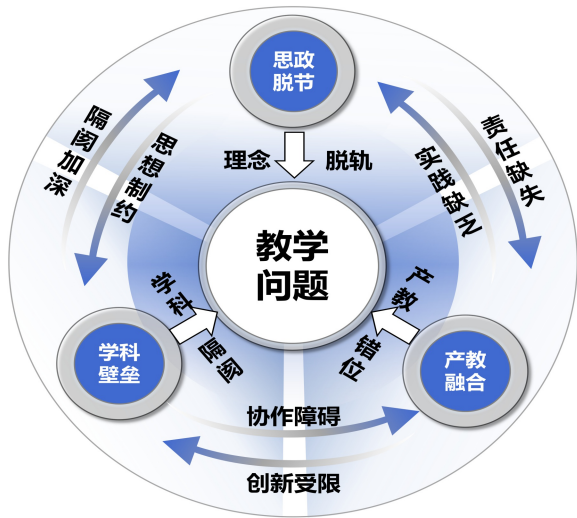


图2 主要解决的教学问题

(1) 破解思政教育与AIGC科研脱节难题，构建“课程-实践-党建”三维融合育人模式。

①课程融合：将思政元素嵌入AIGC专业课程。打破思政教育与专业课程的界限，在AIGC算法设计、数据处理等专业课程中，深度嵌入技术伦理、社会责任等思政元素。如在讲解AIGC图像生成算法时，引导学生思考算法可能带来的虚假信息传播问题，以及如何通过技术手段进行防范和监管。②实践融合：以红色数据工程实践强化价值引领。依托高质量科研平台，开展红色数据工程实践项目，组织学生参与基于AIGC技术的红色文化传播、历史数据修复等项目，深刻体会科技服务国家战略的要义。③党建融合：以高质量党建引领思政教育方向。通过开展主题党日活动、专题党课等形式，将AIGC技术与国家战略需求相结合，引导学生树立正确的价值观和科研观。

(2) 突破壁垒提升研究生跨学科创新能力，打造“数据×AIGC”跨学科创新生态。

①课程体系重构：构建跨学科知识图谱。构建以数据科学和AIGC为核心的跨学科课程体系，整合统计学、数学、计算机科学等学科知识，开设“数据科学与AIGC融合创新”“跨模态数据处理与分析”等跨学科前沿课程，培养学生的跨学科思维能力。②团队联合组建：汇聚多学科智慧力量。联合不同学科的教师 and AIGC算法工程师、行业应用专家组建跨学科教研团队，通过定期的学术交流和研讨活动，促进不同学科之间的思想碰撞和知识融合。③平台共建共享：搭建跨学科实践平台。与企业合作共建跨学科实验室和创新平台，配备先进的实验设备和软件工具，支持学生开展数据采集、模型训练、算法优化等实践活动。

(3) 破解产教融合“形式化”困境，实施“DI-CDIO”数据工程人才培养模式。

①真实项目引入：让学生直面产业难题。联合企业引入智能评估与决策、医疗影像分析等真实数据工程项目，学生在完成项目过程中需要与企业导师密切合作，了解产业需求和项目背景，提高他们的工程实践能力和团队协作能力。②双导师指导：实现校企优势互补。为学生配备校内导师和企业导师，校内导师负责学生的学术指导和理论知识传授，企业导师负责学生的实践指导和职业技能培养，确保学生能够在学术和实践两方面都得到全面发展。③全过程管理：保障人才培养质量。采用“DI-CDIO”模式，对数据工程项目进行全过程管理，培养学生的工程素养和项目管理能力，提高他们的创新成果转化率和产业适应性。

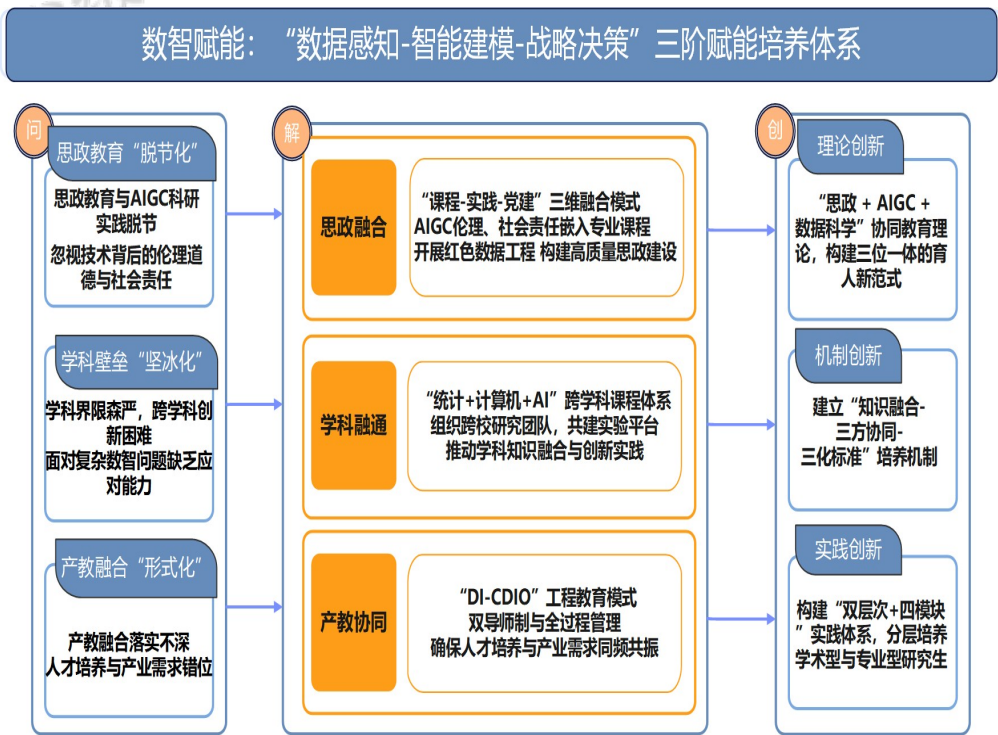


图3 解决教学问题的方法

（1）协同教育理论创新：思政、AIGC与数据科学的深度融合。创新性地提出“思政+AI GC+数据科学”协同教育理论：思政教育为人才培养铸魂，引导研究生时刻牢记社会责任与伦理道德，避免技术滥用，确保技术发展契合人类福祉；AIGC作为前沿技术，为教育带来新手段与活力，能提供个性化学习资源、智能辅导，激发研究生创新思维；数据科学是数字化时代的基石，为各领域决策提供数据支撑。三者协同，思政为AIGC和数据科学发展指明方向，AIGC为思政教育和数据科学教学提供创新工具，数据科学则为思政和AIGC应用提供数据基础与分析方法，形成全方位、多层次的教育生态。

（2）培养机制创新：知识、协同与标准的有机统一。创新性地构建了“知识融合-三方协同-三化标准”的培养机制特色模式：将思政、AIGC和数据科学知识有机整合，开设跨学科课程，鼓励研究生跨学科选课与参与科研项目；学校、企业与科研机构三方协同、优势互补，学校提供学术资源与教学平台，企业带来实践项目与行业经验，科研机构引领前沿技术研究；以数字化、智能化、标准化为培养模式，数字化实现教学资源和管理过程的数字化管理，智能化运用AIGC等技术提供个性化教学服务，标准化规范培养流程与评价体系，保障培养质量的稳定与提升。

（3）实践创新：“双层次+四模块”实践体系的构建。创新性地构建了“双层次+四模块”实践体系：“双层次”针对学术型和专业型研究生分层实践，学术型侧重科研项目实践，参与国家级、省部级课题，提升科研创新能力，专业型聚焦企业真实项目，以项目团队形式参与开发，锻炼工程实践与团队协作能力；“四模块”围绕数据工程产业链，涵盖智能大数据采集、治理、分析和可视化模块，研究生通过模块化学习，系统掌握从数据采集到数智产品全流程知识与技能，实现理论与实践的深度融合，快速适应产业发展需求，为行业输送兼具扎实理论知识和丰富实践经验的高素质人才。



图4 核心创新点

4.成果的推广应用效果(不超过1000字)

(1) 党建引领促发展，学科精进育英才。①党建引领示范显著提升：团队中两个党支部荣获山东省教育系统先进基层党组织及山东党建工作样板支部称号，多位师生荣获各级优秀共产党员称号。②学科发展彰显成效：2023年新增统计学博士后科研流动站，成功实现“本科-硕士-博士-博士后”一体化格局。③成果收获媒体盛赞：中国教育报、中国青年报等媒体分别以“数智时代与时俱进 踔厉奋发为国育才”“聚焦时代需求，深度探索统计学交叉人才培养体系”为题对本项目成果进行系列深入报道，凤凰网山东、大众网、中国教育在线等在内的多家媒体转载，其中，凤凰网山东首日阅读量突破40万。



图5 党建引领促发展，学科精进育英才

(2) 竞赛科研齐攀峰，就业前程自可期。①学生竞赛成果突出：研究生在“华为杯”研究生数学建模大赛、“正大杯”全国研究生市场调查与分析大赛以及全国研究生统计建模大赛等赛事中累计荣获国家级、省级奖百余项；同时在国家奖学金、省级优秀学生干部和省、校级优秀毕业生评选中斩获数百项荣誉。②科研创新成绩显著：团队指导研究生累计发表学术论文百余篇，涵

盖《统计研究》《Energy Economics》《中国科学：信息科学》等在内的国内外著名期刊，多篇文章获评山东省优秀研究生学位论文，多名研究生出版专著或独立承担课题研究。③就业突出多元去向：毕业生就业情况突出，就业率稳定在99%，20余名硕士生考入中国人民大学、厦门大学等高等学府继续攻读博士学位，1名博士生进入北京大学博士后流动站，23%毕业生进入国企，7%毕业生进入机关，其中82%毕业生加入互联网科技公司等各类企事业单位。

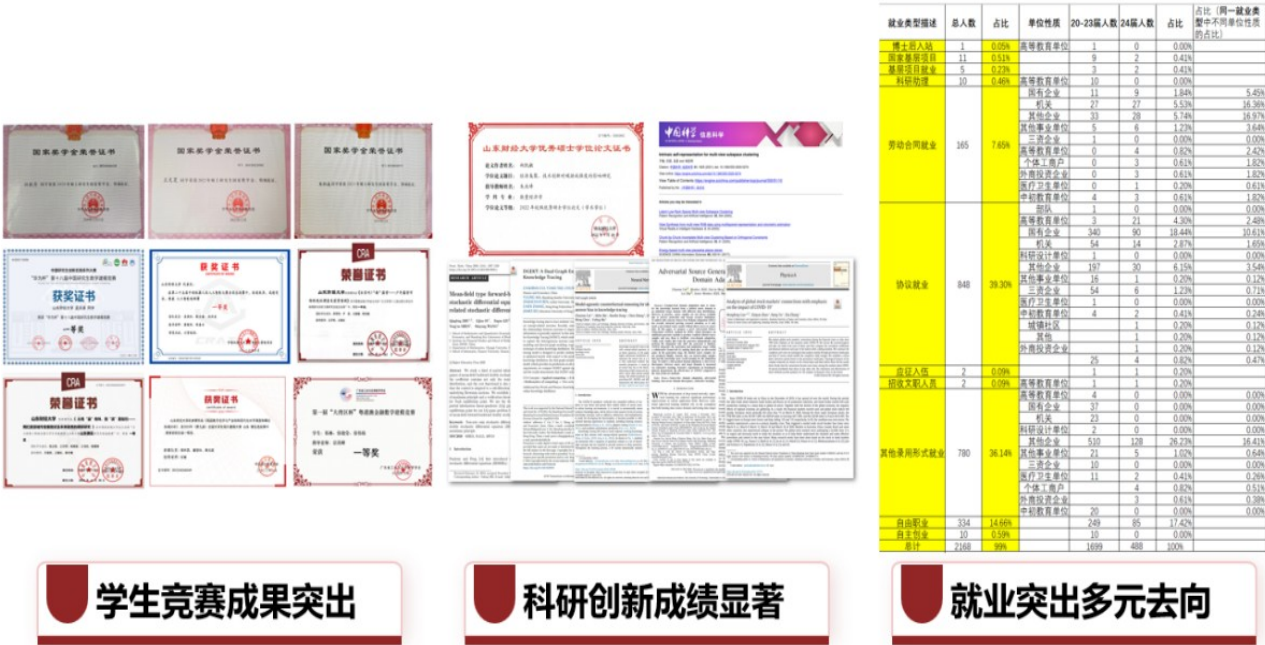


图6 竞赛科研齐攀峰，就业前程自可期

（3）范式引领树标杆，辐射推广见成效。本成果在培养本校数据科学类研究生的同时，已成功在曲阜师范大学、山东建筑大学、山东工商学院、山东科技大学、齐鲁工业大学数据与人工智能学部、烟台大学数学与信息科学学院等6所高校的数据科学类研究生专业中应用实践，应用内容包括教学模式、项目实践和学术科研等多个层面。采纳应用高校或学院一致认为“深度融合AIGC创新能力的数据科学类研究生培养模式”教学成果培养的学生不仅掌握了扎实的数据科学理论基础，更具备了利用AI工具解决复杂实际问题的创新能力和职业竞争力。实践证明该项教学成果理念先进、体系完整、实践性强、效果显著，具有重要的借鉴和推广价值。

5.本成果中数字化应用情况（不超过500字）。

（1）**数字化教学资源丰富多元。**搭建了在线教学资源平台，整合了课程视频、电子教材、案例库等海量资源；思政课程引入虚拟仿真技术，打造红色文化体验场景；AIGC与数据科学相关课程，上传前沿学术论文、行业报告，并邀请专家录制解读视频。

（2）**数字化教学工具创新应用。**借助智能教学系统，实现个性化学习路径规划：根据学生的学习进度、知识掌握情况，为其推送定制化学习与练习；利用在线直播工具开展实时互动教学，打破时空限制，企业专家和科研机构人员可远程授课，分享实践经验和最新研究成果；运用智能测评系统，实现作业和考试的自动批改与数据分析，及时掌握学生的学习薄弱环节。



图7“才探”智能人才评价模型

（3）**数字化管理高效精准。**依托合作单位山东亿云信息技术有限公司，利用“大数据+大模型”双轮驱动模式，开发智能化人才评价模型，以行业需求为导向，将创新思维和跨学科能力作为核心人才评价标准，引入交叉学科知识掌握度、大数据处理与分析能力、创业与创新能力、国际交流经验、人工智能认知等前沿评价指标，多维度出发精准评估学生在统计学和人工智能领域的综合能力，提升新型统计学人才评价效率和准确度。

数字化应用	技术方法	应用成效
数字化教学资源	- 搭建数字化教学资源平台，融合视频、教材、案例库等资源。 - 思政课程引入虚拟仿真技术，打造沉浸式与前沿化的学习体验。	学生能够根据自身需求灵活获取多元内容，提升自主学习能力和学习效率；虚拟仿真技术的应用增强了课堂的沉浸感和互动性。
数字化教学工具	- 借助智能教学系统，实现个性化学习路径规划。 - 利用在线直播实现实时互动教学，促进校企科研资源共享。 - 运用智能测评系统实现学业自动化批改与数据分析。	依托智能教学系统生成个性化学习方法，精准对接学生薄弱点；通过在线直播与线上互动，课堂参与度与答疑效率明显提高，校企研优质资源高效共享；引入智能测评与生成式AI批改，反馈时效大幅缩短。
数字化管理	- 依托合作单位，采用“大数据+大模型”双轮驱动模式开发智能化人才评价模型。 - 以行业需求为导向，将创新思维与跨学科能力作为核心评价标准。 - 引入交叉学科知识和前沿指标，多维度的精准评估学生在统计学和人工智能领域的综合能力。	实现了对学生能力的全面、多维度测评，使创新思维与跨学科素养的培养有据可依；评价结果更贴近实际需求，为复合型人才的精准选拔和培养提供了科学依据。

图8 数字化应用情况

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	田金方	性别	男
出生年月	1977年08月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	院长/学院党委副书记
现从事工作及专长	主持学院行政全面工作，从事统计学教学科研工作，研究专长为经济社会统计、数据科学与大数据技术		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88525389	移动电话	13953150425
电子信箱	tianjinfang@126.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2015年10月，获“山东援疆工作先进个人”称号，山东省援疆工作指挥部党委； [2]2016年12月，获“第八批省市优秀援疆干部人才”荣誉勋章，并记功一次，中共新疆维吾尔自治区委员会、新疆维吾尔自治区人民政府； [3]2019年3月，获“山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践优秀指导教师”，中共山东省委宣传部等； [4]2021年9月，获“山东省优秀研究生指导教师”称号，山东省教育厅； [5]2022、2023、2024年12月，获“山东省优秀硕士学位论文指导教师”称号，山东省教育厅； [6]2025年9月，作为负责人的“智能大数据与统计交叉科学导学团队”获“山东省优秀研究生导学团队”称号。		
何时何地受过何种处分	无		

主要贡献	作为成果负责人，全面负责本成果的框架设计研究与实施，具体贡献包括： 1. 理念提出与顶层设计。洞察到AIGC技术对数据科学领域的颠覆性影响，并提出“将AIGC创新能力深度融入数据科学研究生培养全过程”这一核心改革理念。规划总体框架，负责设计“培养模式重构”的总体蓝图。 2. 资源整合与团队建设。组建跨学科团队，凝聚计算机科学、人工智能、统计学等方向的师资，形成一支能胜任AIGC教学与科研指导的交叉学科导师团队。推动产学研合作，与阿里、浪潮等AI企业建立联合实验室或实习基地，将产业界最新的AIGC工具、案例和需求引入培养过程。 3. 实践推动与过程管理。牵头在2021级应用统计专业硕士进行试点改革，跟踪实施过程，收集数据，及时调整和优化方案。在改革过程中，解决遇到的各种问题，如师资培训、学生适应、资源分配、传统教学与新模式冲突等。 4. 经验交流与推广，在不同级别的会议、工作坊上进行报告或示范教学，分享本团队在特定环节的成功经验，扩大成果的辐射面和影响力。 本人签名：田金方 2025年9月19日
-------------	--

主要完成人情况（不超过15人）

第二完成人姓名	李娜	性别	女
出生年月	1982年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科、研究生教学，主要从事随机优化理论及相关机器学习问题的研究工作		
工作单位	大连理工大学		
联系电话	13553172412	移动电话	13553172412
电子信箱	naibor@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区凌工路2号大连理工大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2021年4月，获“长江学者奖励计划青年学者”称号，中华人民共和国教育部； [2]2022年12月，获“首届山东省科学技术青年奖”，山东省人民政府。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	二级教授，博士生导师，青年长江学者，山东财经大学首批特聘教授。作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 在该成果的整体策划与实施中发挥了核心作用，推动校际、校企、国际三方协同育人，整合国内外优质教育资源、企业实践平台和高校科研力量，构建了全方位、多层次的育人体系。 2. 主持多项教育部产学研协同育人项目，与山东亿云信息技术有限公司等合作单位深度合作，通过与企业的协同创新，充分整合校内外优势资源，为学生提供了丰富的实践项目和实习机会，同时邀请企业导师进课堂、行业专家共教学，分享前沿技术和实践经验，提升了学生的实践能力和职业素养。 3. 在智能人才综合评价体系的研发和实践中做出突出贡献，带动了研究生整体培养质量和学术创新能力的显著提升，通过充分整合校内外优势资源、强化国际合作和实践教学，通过组织学术研讨会、教学改革论坛等形式，分享项目经验与成果，推动了相关领域的教学改革与创新，在项目的理念规划、实施推进与成果推广等环节均作出了关键性贡献。 本人签名：李娜 2025 年 9 月 19 日		

第三完成人姓名	李善海	性别	男
出生年月	1975年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	本科、研究生教学工作，从事数量经济、组合数学的教学科研工作		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82911138	移动电话	13656406204
电子信箱	lsh751@163.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 积极参与本成果建设，作为主要成员参与多项省级、校级教改项目。 2. 建设多学科交叉融合的数学、数据科学专业研究生课程体系，长期讲授《高等代数》《线性代数》《概率论与数理统计》《经济数学》等课程，着力培养数学专业研究生的数据意识和建模能力。 3. 课程教学与实践：在其负责的具体课程中，成功实践新的教学模式。例如：在课堂上引入AIGC工具进行代码生成、数据可视化、报告撰写等教学演示；设计需要学生运用AIGC技术才能高效完成的课程项目（Project）或作业；探索“人机协同”的教学方法，如让学生比较AI生成的解决方案和传统方案的优劣。 4. 积极承担与金融部门对接工作，加强学生实践培养，推动校企合作，通过与金融部门和科技企业的深度对接，为学生提供了丰富的实践机会和项目资源。 本人签名：李善海 2021年9月19日		

第四完成人姓名	张伟	性别	女
出生年月	1977年03月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事统计学科的教学科研工作，研究专长为社会经济统计、数据挖掘		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	13658601160
电子信箱	zhang_wei2011@126.com		
通讯地址	山东省济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2016年11月，获“山东省大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践优秀指导教师”，中共山东省委宣传部等； [2]2018年9月，获“山东省优秀学士学位论文指导教师”，山东省教育厅； [3]2025年9月，获“山东省优秀研究生导师”称号。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 实践统计学研究生生成式AI创新能力培养的“数据感知、智能建模、决策创新”体系，并丰富其内涵，注重加强研究生的创新思维和实践能力的培养。 2. 建设多学科交叉融合的统计学专业研究生课程体系，长期为研究生讲授《统计建模》《市场调查与统计案例分析》等课程，着力培养统计学专业研究生的数据意识和建模能力。 3. 在研究生指导过程中，培养学生的AIGC创新能力。例如引导学生在课题立项、文献综述、实验设计、结果分析等科研全流程中合理利用AIGC工具；重点关注并指导学生理解AIGC技术的局限性、伦理道德和偏见问题。指导研究生参加互联网+、挑战杯、统计建模、市场调查与分析大赛等学科竞赛活动，通过实践教学切实提升研究生的智能建模能力，并引导学生在建模过程中使用生成式人工智能平台，锻炼其“大模型+大数据+高算力”能力。 4. 成果总结与推广。负责梳理和展示成果的支撑材料，包括学生使用AIGC工具发表的高水平论文、获得的专利、在学科竞赛中的获奖情况、创业成功案例等；新编的教材、讲义、课程大纲、在线开放课程等；毕业生竞争力显著提升的证明、企业反馈、被其他高校采纳应用的证明等。 本人签名：张伟 2025年9月19日		

第五完成人姓名	周雪娇	性别	女
出生年月	1990年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事统计学科的教学科研工作，研究专长为社会经济统计、数字经济方向		
工作单位	山东财经大学统计与数学学院		
联系电话	0531-82617651	移动电话	18340059793
电子信箱	Zhouaj27@163.com		
通讯地址	山东省济南市市中区山东财经大学舜耕校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 积极践行“数据感知、智能建模、战略决策”三位一体培养体系的实施，助力研究生生成式创新能力培养模式转型。 2. 积极指导学生参加学科竞赛，提高创新能力。认真指导学生参加市场调查分析大赛、统计建模大赛等，培养、提高学生科研创新能力。 3. 辅助建设多学科交叉融合的统计学专业研究生课程体系，本人成果相关研究发表多篇CSSCI核心期刊发表，主持及参与多项省部级以上项目，并在教学与科研融合方面持续推进生成式AI在高等教育领域的创新应用。 4. 方案细化与论证，协助主持人将宏观理念细化为可执行的课程体系、教学大纲、实践环节设计；负责对改革方案的可行性和科学性进行调研和论证。牵头或合作开发全新的课程，如《AIGC原理与应用》《生成式AI与数据科学》《人工智能伦理与治理》等，负责设计课程大纲、编写教材、制作课件和实验方案。 本人签名：周雪娇 2025年9月19日		

第六完成人姓名	孙雨辰	性别	女
出生年月	1993年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	从事本科和研究生的教学工作以及研究生指导工作；从事网络化系统分析与控制、网络安全方向的研究工作		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	13065001073
电子信箱	sunyuchen@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年7月，获“山东省青年科技人才托举工程”称号，山东省科学技术协会。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 本人积极参与本成果的建设，教学方面，承担《微积分》《线性代数》等多门本科课程，以及《运筹学》《现代控制理论》《随机微分方程》等研究生课程的教学工作，认真推进相关课程建设与教学改革，作为主要成员参与山东省教改项目1项，并获得2025年度教学创新大赛校级二等奖。 2. 科学研究方面，本人积极开展学术研究，主持山东省自然科学基金项目1项，参与国家自然科学基金项目、山东省自然科学基金项目4项，在国际学术期刊上发表高水平学术论文10余篇。 3. 人才培养方面，积极指导学生参加学科竞赛，提高创新能力，指导硕士研究生两名，指导学生发表论文2篇，其中一人获得校级研究生学术之星称号。 4. 课程重构模块负责人，主导《机器学习》《大数据处理》等核心课程的AIGC内容融入，重新设计教案、实验项目和考核方式。开展项目式学习，作为指导老师，带领学生团队完成基于AIGC的综合性数据科学项目，提供领域知识、技术指导和过程管理。 本人签名：孙雨辰 2025年9月19日		

第七完成人姓名	郭洪峰	性别	男
出生年月	1979年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	分管学院本科教学工作；从事本科、研究生教学工作，以及拓扑数据分析、金融风险分析等方向的研究工作		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617577	移动电话	15853100871
电子信箱	guohongfeng@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市市中区舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年10月，获“山东省优秀硕士学位论文指导教师”，山东省教育厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 本人积极参与本成果的建设工作，主持完成2022年山东省本科教改重点项目“过程性学习信息支持下高校数学数字化教学研究与实践”，并作为主要完成人获得山东省教改项目2项，获得山东省教学成果奖2项，为本成果的实施提供了重要支持。指导学生参加全国大学生和研究生数学建模竞赛，取得优异成绩，包括国家奖7项，省级奖20余项。 2. 积极开展科学研究，主持多项国家级和省部级科研项目，主持国家自然科学基金项目、山东省重点研发重大项目、山东省重大科技创新工程、山东省自然科学基金、山东省社会科学基金等省部级以上课题10余项，在国内外重要学术期刊发表论文近30篇。 3. 在课程建设方面，本人担任《概率论与数理统计》《数学分析》《金融计量经济学》等课程的负责人，认真推进课程建设与教学工作。其中，作为主持人的《概率论与数理统计》课程于2024年获批为山东省一流课程。此外，作为主编或副主编出版《线性代数》《概率论与数理统计》等教材，为相关课程建设提供了重要支持。 4. 组织团队开展具体工作，协调不同课程模块之间的衔接，解决改革过程中遇到的跨部门、跨学科的资源协调问题。 本人签名：郭洪峰 2025年9月19日		

第八 完成人姓名	李振波	性别	男
出生年月	1977年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研，计量统计分析		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	13589041532
电子信箱	lizhenbo@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 积极实施数智课程建设。作为省级研究生优质课程《中级计量经济学（分级教学）》课程负责人，借助学习通等平台完善课程知识图谱、智能学伴等内容，开展智慧课程建设。 2. 积极指导学生参加学科竞赛，提高创新能力。指导学生参加市场调查分析大赛、统计建模大赛等，培养、提高学生科研创新能力；积极开展产教融合育人。借助教育部产教融合育人项目，培养学生分析解决实际问题的能力。 3. 教材与案例库建设负责人：牵头编写融合AIGC思想的实验指导书、教学案例集或新形态教材。 4. 实践“人机协同”教学，在具体的课程教学中，实践并探索如何引导学生合理、高效、批判性地使用AIGC工具完成学习任务和项目，并总结最佳实践。 本人签名：李振波 2025年 9月 19日		

第九 完成人姓名	王伟	性别	男
出生年月	1991年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	人事人才秘书
现从事工作及专长	数据科学专业教师，研究专长为计量经济与机器学习		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	18769748665
电子信箱	wangwei_0115@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 课程内容创新与教学资源开发。主持开发《非结构化数据分析》《数据资产测度》等课程模块，注重将大模型、数据生成、AI辅助分析等新技术嵌入课程内容，并参与制作案例库、项目制教学资源与实践指南。 2. 教学改革实践与成效评估。推动跨学院联合教学与“产学研融合型”项目制教学改革，带领学生完成多个高水平研究项目，指导研究生发表多篇高质量论文，形成了从课程到科研、从教学到成果的闭环式生成能力训练链条。 3. 典型案例推广与示范带动。将教学成果推广至其他高校和学院，参与区域研修工作坊及教学竞赛，积极发挥辐射带动作用，推动理学类专业向“数智+创新”方向转型。 4. 本人成果相关研究已在《统计研究》《应用统计与数据科学》等核心期刊发表，主持及参与多项省部级以上项目，并在教学与科研融合方面持续推进生成式AI在高等教育领域的创新应用。 本人签名：王伟 2025 年 9 月 19 日		

第十完成人姓名	张霄帅	性别	女
出生年月	1988年05月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研，大数据分析		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	18853135931
电子信箱	xiaoshuai@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 长期讲授统计软件与编程、非结构化数据分析等课程，完成山东省研究生优质课程建设1项。负责将ChatGPT、Copilot等AIGC工具和人机协同理念深度融合到《机器学习》《数据挖掘》《大数据处理》等现有核心课程的教学大纲、案例和实验中，并负责课程的教学效果数据收集，为成果的有效性提供实证支持和数据证据。 2. 开展参与多场数智技术教学研讨活动，促进教师间教学经验交流，推动“大模型+大数据+高算力”教学目标在课程中的深度融合。 3. 指导研究生开展基于人工智能的研究项目，在智能建模与战略决策实践中取得成果。 4. 实践平台模块负责人，具体负责与企业对接，搭建AIGC实验平台，管理计算资源，开发教学案例。 本人签名：张霄帅 2021年9月19日		

第十一 完成人姓名	钟玮	性别	女
出生年月	1994年11月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教学科研，统计精算建模，数值分析		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-82617651	移动电话	15562372632
电子信箱	weizhong@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市舜耕路40号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 主动追踪AIGC领域的新模型、新算法、新工具等新进展，并将其快速消化、整理，转化为教学和实验内容。 2. 积极推进并落实与头部企业的实验室共建，努力打通技术转化路径。 3. 聚焦数据科学与商业分析领域，系统指导学生参加市场调查分析、统计建模等高水平学科竞赛。通过将数据挖掘、机器学习的前沿理论与真实赛题相结合，有效培养了学生的创新性思维与系统性科研能力。 4. 协助主持人收集、整理支撑材料，如教学大纲、学生作品、获奖证书、发表论文、调查问卷数据等。 5. 为其他教师和学生提供技术培训和支 持，解决在使用各类AIGC、API和工具时遇到的技术难题。 本人签名：钟玮 2021 年 9 月 19 日		

第十二 完成人姓名	吴士伟	性别	男
出生年月	1986年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	党支部书记、董事长、总经理
现从事工作及专长	从事大数据治理分析和人工智能知识图谱相关工作，致力于大数据和人工智能领域的研究与应用		
工作单位	山东亿云信息技术有限公司		
联系电话		移动电话	15269181678
电子信箱	wushw@sdas.org		
通讯地址	山东省济南市高新区舜泰广场3号楼12层		
何时何地受何种省部级及以上奖励	[1]2024年12月，获“山东省科学进步奖二等奖”，山东省人民政府； [2]2020年12月，获“山东省科技进步奖二等奖”，山东省人民政府； [3]2021年12月，获“山东省大数据产业领军人物”，山东省工业和信息化厅。		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	作为主研人员，参与项目研究与实施，具体包括： 1. 联合校方制定科学合理的人才培养方案，统筹设计智能人才评价系统，构建了科学的智能决策支持系统。通过综合评估学生能力，确保人才培养体系的合理性和有效性，为数据驱动、智能决策需求的新型统计学交叉人才培养奠定了坚实基础。 2. 主导构建智能化人才评价模型。利用人工智能、机器学习、大数据、区块链等前沿技术工具，自动捕获和分析学习结果质量、学习满意度、学习效率、学习动机等相关数据。多维度解析人才评价标准，将科研能力、实践创新、学科竞赛、国际水平等纳入过程性评价，确保评价的全面性和客观性。同时，该模型能够精准识别学生的能力和潜力，为每位学生提供定制化的发展建议和职业规划指导。 3. 提供真实案例与数据集，脱敏后提供来自真实业务的挑战性项目课题和数据集。例如，智能客服优化、供应链需求预测、金融风控模型增强、个性化推荐等场景下的AIGC应用难题。 4. 担任产业导师或客座讲师：企业资深工程师、科学家走进课堂，开设专题讲座、短期课程或工作坊，传授一线开发经验、最佳实践和解决“脏数据”等棘手问题的技巧。 本人签名：吴士伟 2025 年 9 月 19 日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	杨建军	联系电话	13573123200
传真	0531-82911596	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号山东财经大学燕山校区办公楼425		
电子信箱	tianjinfang@126.com		
主要贡献	山东财经大学统计学科历经多年的积淀与发展，在人工智能背景下积极推进新型统计学交叉人才培养。学院拥有统计学一级学科博士学位授权点，以及统计学、金融统计学、数学、数量经济学及应用统计五个硕士学位授权点；先后获批省级重点学科、省级特色专业、省一流建设专业等，并建有国家双创示范基地、国家级实验教学示范中心、省级科技创新平台、省级优秀创新团队等重要载体，为融合人工智能技术、深化统计学科教学与科研创新提供了坚实基础。在此基础上，我校主要完成了以下工作： 1. 在学校教学委员会指导下，以“人工智能+统计学”融合为核心，加速教学改革项目的整体规划与落地实施，逐步形成了“人工智能背景下新型统计学交叉人才培养体系”的人才培养鲜明特色，推动教学理念与方法的持续转变，进一步夯实人才聚集与平台建设基础。 2. 立足创新能力培养需求，学院整合校内外资源，集聚一批业务能力强、发展潜力大的教育团队，依照优质课程建设标准，开发并完善了一系列高水平、有影响力的示范性课程，为统计学与人工智能技术的深度融合提供了强有力的课程支撑。 3. 为切实保障本成果的实施进程，学校结合统计学科研究生培养方案，投入专项资金用于课程建设、教材研发以及实践教学平台打造，搭建“人工智能+统计学”多元化实践创新体系，全方位提升研究生的跨学科综合素养与应用能力。  2025 年 9 月 11 日		

主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	大连理工大学	主管部门	教育部
联系人	李娜	联系电话	13553172412
传真	0411-84708354	邮政编码	116024
通讯地址	辽宁省大连市甘井子区凌工路2号		
电子信箱	naibor@163.com		
主要贡献	大连理工大学是教育部直属全国重点大学，国家“双一流”建设高校、国家“211工程”和“985工程”重点建设高校，世界一流大学A类建设高校。数学学科拥有数学一级学科博士点，6个二级学科博士点，其中计算数学博士点被评为国家重点学科。学院拥有“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”、教育部“基础学科拔尖学生培养计划2.0基地”、“辽宁应用数学中心”、“辽宁省重点实验室”等高水平教学科研平台；数学学科入选本科教育教学改革试点工作（101计划），为辽宁省重点一级学科，ESI国际学科排名前1%，QS世界排名350位左右；数学与应用数学专业入选教育部“强基计划”，并与信息与计算科学专业分别获批教育部“双万计划”国家一流本科专业建设点。 在此基础上，我校数学科学学院与山东财经大学统计与数学学院联合培养研究生，在学校教学委员会指导下，以“人工智能+统计学”融合为核心，加速教学改革项目的整体规划与落地实施，逐步形成了“深度融合AIGC创新能力的数学类研究生培养模式重构与实践”的人才培养鲜明特色，推动教学理念与方法的持续转变，进一步夯实人才聚集与平台建设基础。立足创新能力培养需求，学院整合校内外资源，集聚一批业务能力强、发展潜力大的教育团队，依照优质课程建设标准，开发并完善了一系列高水平、有影响力的示范性课程。  单位盖章 2025 年 9 月 12 日		

第三完成单位名称	山东亿云信息技术有限公司	主管部门	山东省科创集团有限公司
联系人	纪丽萍	联系电话	15969717106
传真	0531-82600056	邮政编码	250000
通讯地址	山东省济南市高新区舜泰广场3号楼12层		
电子信箱	jilp@sdas.org		
主要贡献	在项目中，山东亿云信息技术有限公司作为重要的技术合作伙伴，发挥了多方面的关键作用。 首先，亿云信息凭借其在大数据和人工智能领域的深厚技术积累，为项目提供了强大的技术支持。利用自身在数据治理、人工智能等方面的专业能力，助力构建智能化人才评价模型，实现了对学生学习结果质量、学习满意度、学习效率等多维度数据的自动捕获与分析。 其次，亿云信息结合自身海量数据资源和模型算法，开发了基于AI的“四链融合”科创服务平台，为项目的实施提供了智能化的决策支持基础，能够处理海量多元异构数据，为创新链、产业链、资金链和人才链中的各类主体提供科学决策和资源优化配置服务。 亿云信息还积极参与项目中的前沿课程开发，将行业需求与技术创新相结合，推动统计学与人工智能的深度融合。通过引入大数据处理与分析能力、人工智能认知等前沿评价指标，形成多维度的人才测评系统。推动了统计学与人工智能技术在教育领域的应用落地，为统计学学科在人工智能时代下的应用与发展贡献了重要力量。 单位盖章 2025 年 9 月 11 日		

四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写，根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推
荐
意
见

《深度融合AIGC创新能力的数据科学类研究生培养模式构建与实践》教学成果面向国家人工智能与数据战略重大需求，聚焦生成式人工智能技术迅猛发展对高层次数据科学人才创新能力提出的新挑战，系统性构建并成功实践了面向数智工程产业链范式的“DI-CDIO”创新人才培养模式，探索出一条适应国家战略性新兴产业学科创新人才培养的有效路径。

经单位组织专家评审，一致认为该教学成果理念先进、体系完整、实践丰富、成效显著，具有重要的理论价值和实践推广价值，对我国新时代研究生教育改革，特别是前沿交叉学科领域创新人才培养提供了成功经验和示范样板，达到了省级教学成果奖的申报标准和水平，同意推荐。



2025 年 9 月 11 日

五、评审意见

评审意见	高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员 签字: 年 月 日
审定意见	签字: 年 月 日