

教学成果应用证明

2022年，中央全面深化改革委员会第二十四次会议审议通过《关于加强基础学科人才培养的意见》，强调要大力培养造就一大批国家创新发展急需的基础研究人才。在此引领下，加强基础学科人才的创新能力培养，推进人工智能赋能教育教学，对高校提升人才培养质量具有重要意义。

山东财经大学郭洪峰教授主持完成的本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”立足统计与数学的专业建设与人才培养，积极强化学生创新能力和实践能力的培养，更好地对接社会对统计与数学专业人才的需求。我校借鉴该成果构建的人才培养方法，特别是国际化人才培养工作中，积极推动相关专业的创新人才培养，人才培养质量和专业建设水平得到了有效提升。我们认为，该成果所建立的基础学科人才培养模式为高校促进专业融合和创新人才培养提供了参考，值得推广。

特此证明。

