

《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质 ——新时代财会人才培养的创新与实践》

成果取得新的重大创新性进展说明

山东财经大学完成的教学成果《红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质——新时代财会人才培养的创新与实践》（以下简称“本成果”），率先推进财会人才培养改革，主动对接国家创新驱动发展战略与区域经济高质量发展需求。确立并实施“红色+智能”的卓越财会人才培养思路，构建“红色基因铸魂育人、智能技术赋能提质”双轮驱动的新时代财会人才培养体系：一方面将红色文化（红色会计教育）深度融入人才培养全过程，厚植学生家国情怀与职业操守以铸“德”；另一方面借人工智能（数智技术）全面重构专业课程体系与实践教学平台，提升人才培养时代适应性以强“能”，致力于培育德能兼备的高素质财会人才。在前期教学成果积累的基础上，通过不断创新和升级，逐步形成当前成果。

一、本成果对《应用型会计学专业人才培养协同创新体系的探索与实践》的继承与创新

本成果深度继承了《应用型会计学专业人才培养协同创新体系的探索与实践》所确立的“渠道互通、资源共享、优势互补、文化融合、协同共赢”核心育人理念，以及基于该理念构建的“协同创新”育人模式，在此基础上进一步突破传统教学组织边界，创新性搭建省级智能会计特色学院、省级人工智能赋能重点领域项目（简称111项目）协同育人机制，为“协同创新”理念注入数智时代新内涵。一方面以“学科专业建设与就业需求精准对接”为导向，明确人才培养各环节的质量标准；另一方面强化“理论学习与实践实训深度融合”的教学要求，创新探索“虚拟仿真教学+校内实训基地+校外实践平台”三位一体的多元化教学路径，打造覆盖“基础认知—技能提升—综合应用”的全时性、多层次教学体系。通过教学目标、教学内容、教学方法与“三全育人”“五育并举”育人要求的精准匹配，最终形成保障有力、特色鲜明、可复制推广的协同育人质量保障闭环，为高素质财会人才培养提供坚实支撑。

二、本成果对《科教融合，产学协同，理实一体，构筑财会专业研究生教育特色资源共享平台》的继承与创新

本成果深度继承了《科教融合，产学协同，理实一体，构筑财会专业研究生教育特色资源共享平台》所倡导的“科教融合、产学协同、理实一体”核心育人理念，以及依托资源共享平台打破教育壁垒、整合多方优势的实践路径，在此基础上结合新时代财会人才培养需求，实现理念深化与实践升级，推动财会人才培

养从“资源共享”向“生态共建”跨越。在理念继承与深化层面，本成果延续“科教融合”内核，将高校科研优势与人才培养紧密结合，不仅聚焦研究生阶段的科研能力培育，更向下延伸至本科阶段，通过开设科研导向型课程、组建跨学段科研创新团队，引导学生参与财会领域数智化转型相关课题研究，实现“科研反哺教学”的全学段覆盖。本成果在原有平台基础上构建更完善的质量保障体系，将“科教融合、产学研协同、理实一体”的成效纳入人才培养质量评价维度，通过建立“学生能力跟踪评估、企业实践反馈、行业专家评审”的多元评价机制，动态调整平台资源供给与教学实施策略，确保“红色铸魂、智能赋能”的育人目标落到实处，为培养德能兼备的高素质财会人才提供更优质、更高效的资源支撑。

三、本成果对《基于案例教学的 MPAcc 培养模式改革实践》的继承与创新

本成果深度继承了《基于案例教学的 MPAcc 培养模式改革实践》以“案例教学”为核心的育人思路，以及通过真实场景案例提升 MPAcc 学生实践能力、职业素养的核心目标，在此基础上结合新时代“红色铸魂、智能赋能”的财会人才培养需求，实现案例教学资源的迭代升级、教学模式的创新突破与育人成效的深度拓展，推动 MPAcc 培养从“实践能力培育”向“德能兼备塑造”跨越。

本成果以“红色+智能”双轮驱动为抓手，对 MPAcc 案例教学体系进行全方位升级：一是构建“红色+智能”双特色案例资源库，在继承原有优质企业实践案例基础上，新增两类核心案例——红色会计主题案例（如革命时期根据地会计制度建设、新时代国企财务领域党建实践、红色财经人物职业操守故事等），引导学生从历史与现实中感悟财会工作的使命担当；数智化转型案例（如企业智能财务系统搭建、财务大数据风险预警、AI 在审计中的应用实践等）。二是创新“案例教学+”多元实施模式，突破传统“课堂案例讨论”的单一形式，打造“虚拟仿真案例实训+企业实地案例调研+跨校案例竞赛”的立体教学体系。

此外，本成果进一步强化案例教学与 MPAcc 人才培养目标的精准对接，将案例教学成效与学生实习、就业评价挂钩，通过跟踪分析学生在企业实践中运用案例知识解决实际问题的能力，反向优化案例教学内容与方法；同时推动案例教学资源的共享辐射，依托虚拟教研室平台向省内外高校开放“红色+智能”MPAcc 案例库，提供案例教学实施方案与配套资源，为全国 MPAcc 培养模式改革提供可复制、可推广的实践经验，助力提升我国财会专业研究生教育的整体质量。

四、本成果对《新文科·新技术·新模式：智能会计人才培养体系创建与实践》的继承与创新

本成果继承了《新文科·新技术·新模式：智能会计人才培养体系创建与实

践》中对智能技术在财会人才培养中的应用的前瞻性探索，于 2018 年率先踏入智能会计人才培养模式的探索征程，彼时的改革精准契合数智时代对人才的迫切需求，为后续深入发展筑牢根基。

2021 年，进一步全面推进财会专业数智化改革，在课堂教学这一关键环节中，巧妙且有机地融入“红色会计”元素。在长期系统研究与丰富实践过程中，逐渐形成了一套针对数智时代财会人才培养体系的成熟思路。从培养目标的精准定位、课程体系的精心搭建，到教学方法的创新运用以及实践教学的合理安排，都有着完整且缜密的设计，构建起“红色基因铸魂育人，智能技术赋能提质”这一特色鲜明的育人模式。该模式并非简单的叠加，而是深度融合，让红色文化为学生的品德塑造注入强大精神动力，使智能技术成为提升学生专业能力的有力引擎。同时，本成果在前期探索基础上，进一步强化了红色文化与智能技术融合的系统性与全面性，将“红色会计”元素从课堂教学延伸至实践教学、校园文化建设等各个育人环节，构建起全方位、全过程的育人体系。

