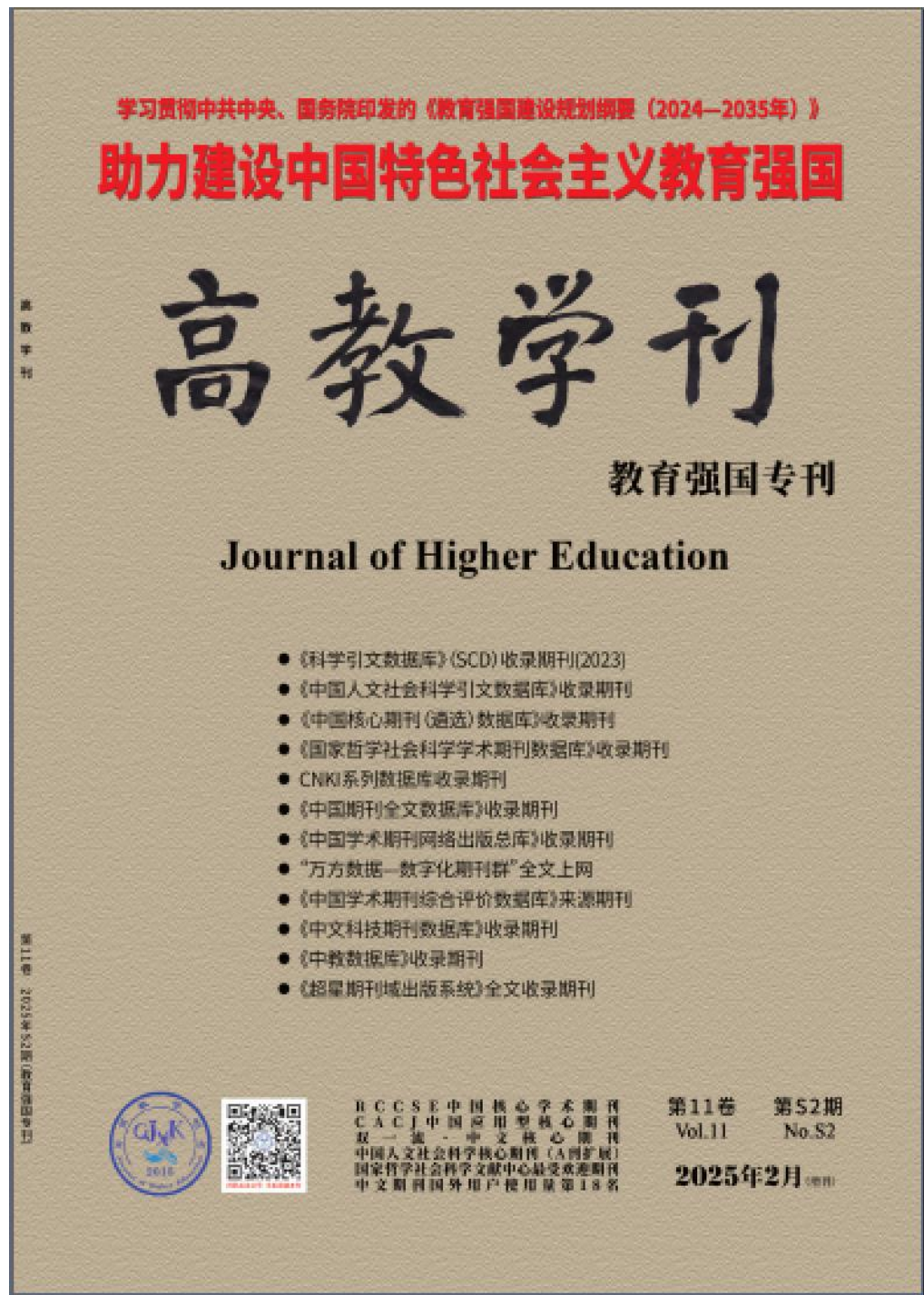


2.1 发表论文

2.1.1 陈保启，人工智能赋能财经类高校人才自主培养，高教学刊，2025.11，（2/2）



高职教育助力地区社会高质量发展模式研究	张冀莎(88)
以高质量党建引领研究生学风建设的思考	陈旭凌,刘徐兵,梁 璇(92)
课程思政视域下高校实验室安全教育方法探讨	米 强,周 岭,刘 佳,等(96)

【教海探新】

大学物理课程思政教学实践探究	罗 杨(100)
数控车削加工技术课程深度学习课堂的重构与实践	孙 静,杨云龙,罗 洁,等(105)
基于 4C/ID 模型的高职生深度学习教学设计研究	付佳杰,朱九英,蒋佳炜(109)
“互联网+翻转课堂”教学模式探索与实践 ——以制药机械设备与车间工艺设计课程为例	高丽娜,刘青芝,周长征,等(113)
高校思想政治理论课线上线下混合式教学实践探析	梁月凤,许世华(117)

【教改新论】

产教融合背景下高校课程体系改革探索 ——以物理学专业为例	杨 柯,宁悦悦,陈书杭,等(121)
基于 OBE 理念的兽医微生物及免疫学课程改革探索	葛志毅,赵 微,李有文,等(125)
基于 OBE 理念的控制系统计算机仿真课程改革	吴学颖,韩晓东,苏婧媛,等(129)
OBE 理念下专业课程思政改革与实践 ——以飞行器制造工程专业为例	刘 琼(133)
工程教育认证核心理念下微波遥感课程教学改革实践	杨 军,黄运程,刘 英(137)
“政用产学研”多元协同下电力电子技术课程教学改革探索	陈 楠,李 岩,高丽辉(141)

【人才培养】

茶文化融入公安院校人才培养的价值分析及实施策略	方 圆(146)
人工智能赋能财经类高校人才自主培养	徐睿霞,陈保启(150)
新时代高质量培养研究生的举措分析	张光英,罗五魁,唐圣姣(155)
学科竞赛与大学生综合素质培养研究	邱明建(159)
高校辅导员与思政课教师协同育人:逻辑、困境与路径	韩敏振(163)

【思政研究】

宋韵文化融入高职院校工业设计专业课程思政教学研究	蔡萧楠,郭殷铄,王利东(167)
湘江战役红色文化融入大学生党员廉洁教育的路径探析	时秀丽,熊水霞(173)
课程思政视域下云南高校铸牢中华民族共同体意识的教育路径研究	王 璐(178)
基于产出导向法的大学英语口语课程思政体系构建	潘玥琦,杨永艳(183)
现代社会环境下大学生思想政治教育与管理方法研究	李 珺(187)

人工智能赋能财经类高校人才自主培养

徐春霞¹, 陈保启²

(1.山东财经大学 党委教师工作部(教师发展中心), 济南 250014; 2.山东财经大学 教务处, 济南 250014)

摘 要:随着人工智能技术的突飞猛进,财经类高校在人才自主培养领域迎来了前所未有的机遇与挑战。该文深入探讨人工智能如何全面赋能财经类高校的人才自主培养。人工智能与人才自主培养的结合,不仅是时代发展的必然之选,更引领着人才培养模式的全面革新。在这一过程中,人工智能不仅推动人才培养理念的更新、课程建设的提质增效及教学方式的创新,还促进学习空间的泛在化以教学评价的多元化。同时,人工智能的融入深化产教融合的内涵,推动产教融合方式的创新,加强了校企间的紧密合作与交流。此外,人工智能也在教师队伍建设中发挥着重要作用,提升教师的数字素养、教学能力及促进教师的专业发展。人工智能为财经类高校在人才培养模式上的创新提供强大的动力与支撑,为培养新时代的财经人才奠定坚实基础。

关键词:人工智能;人才培养;学习空间泛在化;产教融合;数字素养

中图分类号:C961

文献标志码:A

文章编号:2096-000X(2025)S2-0150-05

Abstract: With the rapid development of artificial intelligence technology, financial and economic universities are facing unprecedented opportunities and challenges in the field of independent talent cultivation. This article delves into how artificial intelligence can comprehensively empower talent cultivation in financial and economic universities. The combination of artificial intelligence and independent talent cultivation is not only an inevitable choice for the development of the times, but also leads the comprehensive reform of talent cultivation models. In this process, artificial intelligence not only promotes the updating of talent cultivation concepts, the improvement and efficiency of curriculum construction, and the innovation of teaching methods, but also promotes the universality of learning space and the diversification of teaching evaluation. At the same time, the integration of artificial intelligence has deepened the connotation of industry education integration, promoted innovation in industry education integration methods, and strengthened close cooperation and communication between schools and enterprises. In addition, artificial intelligence also plays an important role in the construction of the teaching staff, enhancing their digital literacy, teaching ability, and promoting their professional development. Artificial intelligence has provided strong impetus and support for the innovation of talent cultivation models in financial and economic universities, laying a solid foundation for cultivating financial and economic talents in the new era.

Keywords: artificial intelligence; talent cultivation; universalization of learning space; integration of industry and education; digital literacy

党的二十大报告指出,“加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才”,史无前例地将教育、科技、人才工作提升到国家战略地位。高校作为教育、科技、人才“三位一体”国家战略实施的重要枢纽,肩负着人才培养的社会责任和历史使命^[1],而随着科学技术的迅猛发展,人工智能已经成为推动社会经济发展的重要引擎,正在各个领域掀起波涛汹涌的变革,高等教育也不例外。人工智能与高等教育的融合

创新发展成为当今高等教育发展的主流趋势^[2],财经类高校要准确识变、科学应变、主动求变,牢牢把握人工智能赋能高等教育的时代课题,开创人才自主培养的创新之路。

一 人工智能与人才自主培养相融合是时代发展的必然趋势

2024 年 3 月,李强总理在政府工作报告提出“加快发展新质生产力”,新劳动者作为新质生产力第一要素,需要具备更高阶的综合素质并能充分利用现代技

基金项目:中国高等教育学会 2022 年度高等教育研究规划课题“数字化背景下经管类教师课程思政能力培养体系构建与实践”阶段性研究成果 Q2CJ0317;2022 年山东省本科教学改革研究重点项目“高校数字化课堂教学新生态的构建与探索”(Z2022078);2022 年山东省本科教学改革研究重点项目“课堂教学数字化转型背景下高校教师教学能力提升的研究与实践”(Z2022181);2021 年山东省本科教学改革研究重点项目“教育高质量发展背景下地方高校青年教师‘4+1+X’培养模式研究与实践”阶段性研究成果(Z2021138)

第一作者简介:徐春霞(1980-),女,汉族,黑龙江齐齐哈尔人,硕士,高级工程师。研究方向为教育教学管理与实务。

2.1.2 陈保启，高等教育发展何以促进企业数字化转型——上市公司数据的实证分析，
高等教育管理，2025.11，（2/2）



目 录

高等教育治理现代化(江苏省优秀社科栏目资助)

高等教育、区域创新能力与数字经济发展

..... 孙俊华,万 洋(1)

城市群高校空间集聚是否加快了人才中心、创新高地建设?

..... 马浚锋,杨梓茗(13)

高等教育发展何以促进企业数字化转型

——上市公司数据的实证分析

..... 韩 超,陈保启(27)

智慧教育研究(学习贯彻党的二十大精神专栏)

ChatGPT 对研究生创新能力培养的价值与挑战

..... 周文辉,赵金敏(42)

破局、重构与协同:生成式人工智能视域下的“破五唯”审思

..... 肖 珺,广少奎,李溢阳(53)



《高校教育管理》
官方微信

主管单位 江苏省教育厅
主办单位 江苏大学
学术支持单位
中国高等教育学会
高等教育管理分会
出版单位 《高校教育管理》编辑部
主 编 袁寿其
印刷单位
镇江文苑制版印刷有限责任公司
发行单位 镇江邮政局报刊发行局
编辑部地址
江苏省镇江市学府路301号
邮 编 212013
电 话 0511-84446013
网 址
<http://zss.ujs.edu.cn/gxjy/>

如有印刷装订质量问题,请与
本刊编辑部联系调换。

高等教育发展何以促进企业数字化转型 ——上市公司数据的实证分析

韩超¹, 陈保启^{1,2}

(1. 山东财经大学 经济学院; 2. 山东财经大学 教务处, 山东 济南 250014)

摘要: 在获取2010—2020年沪深A股上市公司数据的基础上,本研究构建了地区高等教育发展指标评价体系,测度地区高等教育综合发展指数,实证分析高等教育发展对企业数字化转型的影响及作用机制。研究发现,地区高等教育发展有助于区域内企业数字化转型;高等教育通过资源集聚效应、数字技术创新效应以及平滑风险效应助推企业数字化转型;高等教育发展对非国有企业、小微企业和非劳动密集型企业的数字化转型具有积极的促进效应。基于此,我国要通过地区高等教育发展助推企业数字化转型,实现经济高质量发展;加大数字经济学科建设投入,产学研结合培养知识型复合人才;完善高校创新创业教育,重视培养学生的创新思维与创业能力;强化高等教育社会职能的行业政策引导,发挥高等教育在经济社会发展中的赋能作用。

关键词: 高等教育; 企业; 数字化转型; 校企合作; 人才培养

中图分类号: G640

文章编号: 1673-8381(2024)02-0027-15

文献标志码: A

开放科学(资源服务)标识码(OSID):



党的二十大报告明确提出:“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”在经济发展“三期叠加”时代背景下,企业作为市场经济活动主体,利用前沿数字技术进行数字化转型是抢占市场先机、实现经济转型及推动我国现代化建设的必然要求。然而从现实情境看,我国企业数字化转型仍处于初始阶段,多数企业面临不会转、不愿转、转型难等问题,根本原因是企业数字化转型基础差及数字人才匮乏^[1],无法支持其开展数字化活动及数字成果转化。作为教育强国的龙头及教育、科技、人才“三位一体”协同发展战略的基础,高校肩负着基础知识传播、高层次人才培养和科学研究使命,为数字人才培养与数字技术进步提供支撑,

是发展数字经济、实现经济高质量发展的战略保障。因此,探讨高等教育发展是否有助于企业数字化转型,分析高等教育支撑企业数字化转型的作用机制,不仅有利于丰富高等教育赋能经济社会发展的理论研究,而且有助于为高校管理者及地方政府制定政策提供支撑,以更好履行高校社会职能,助推经济现代化建设。

现有关于高等教育赋能经济社会发展的实证研究可分为两类:一是考察高等教育赋能经济社会发展的宏观效应;二是从微观层面考察高等教育发展的经济效应。宏观层面上,高等教育对区域创新与经济增长的支撑作用已在学界达成共识。宗晓华等聚焦长三角地级市,运用双向固定效应研究高等教育资源与城市创新能力的关

收稿日期: 2023-10-14

修回日期: 2024-01-14

基金项目: 国家自然科学基金重大项目(18ZDA077); 山东省重点研发计划(软科学)项目(2023RZ A02027)

作者简介: 韩超,博士研究生,从事教育经济与数字化转型研究;陈保启,教授、博导,山东财经大学教务处处长,从事高等教育研究。

网络出版时间: 2024-02-27

山东财经大学:新文科背景下的专业建设改革与实践

编者按:山东财经大学立足新专业、新模式、新内涵、新业态,在交叉融合和特色建设上发力,重构财经专业体系,发展新财经专业,同时,推动产教协同,以分层培养创新人才培养模式,辅之以教学方式方法改革和配套体制机制建设,实现了专业建设的长足发展。《本期关注》走进山东财经大学,分享学校在新财经专业建设和新财经人才培养模式方面的成功探索。

以新财经专业建设提质新财经人才培养

□ 陈保启 张 澜 刘 娟

2019年4月,教育部、科技部等13个部门在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会,提出积极推进“四新”建设;2020年11月,《新文科建设宣言》发布,标志着新文科建设进入全面启动的新阶段。山东财经大学顺势而为,深入贯彻落实新文科建设工作会议精神,重构财经专业体系,在人才培养方案优化、人才培养模式创新、教学方式方法改革以及配套体制机制建设方面协同推进,着力以新财经专业建设提升新财经人才培养质量。

——坚持立德树人,构建思政教育新模式

学校紧紧围绕立德树人根本任务,因事而化、因时而进、因势而新,多措并举推进思想政治工作改革创新,提出“实践思政”理念,并积极践行“实践思政”育人模式,实现“知”与“行”的有效衔接,推动思政小课堂与社会大课

堂紧密结合、互联互通。

创新“实践思政”理念,种好思政教育“责任田”。“实践思政”理念以社会实践活动为载体,突出学生主体地位,注重过程培养,实现了思政教育的知行合一,能够切实提升立德树人实效。为此,学校党委专门设立实践思政领导小组,制定《加强实践思政建设实施意见》并纳入学校“十四五”规划,成立实践思政研究所。

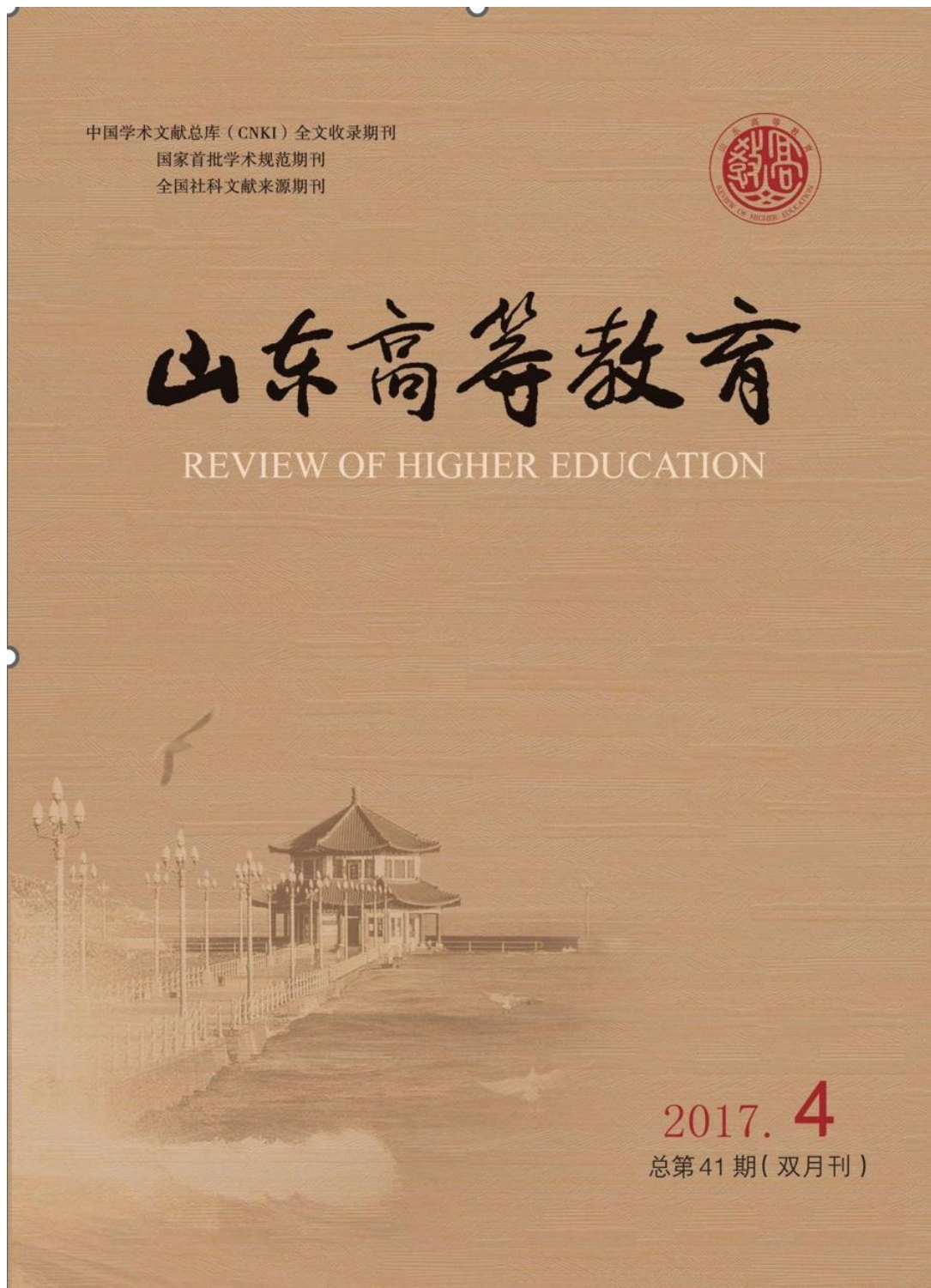
打造实践思政课程群,绘就思政教育“同心圆”。学校以“知行合一”为导向面向全学科、全学段修订培养方案,统一设置实践思政教学内容及学分。遵循课程建设“两性一度”标准,打造以国家一流课程“大学生成长与发展教程”、省级一流课程“思想政治理论课实践与社会实践”“第二课堂实践创新”等为代表的实践思政课程群。发挥实践思政的独特优势,弥补课程思政、思政课程在

实践教学环节的不足,让各类课程融入思政教育一体化建设,实现思想政治教育全链条贯通。

——注重交叉融合,发展新财经专业

改造提升传统专业,促进交叉融合。学校以新文科与新工科融合发展为引擎,推进财经专业与新技术及新业态、财经专业与非财经专业双轨融合。一方面,以“数字财经”为核心,改造提升传统财经专业。在会计学、金融学等传统优势专业基础上,引入现代信息技术,设立智能会计、行为金融、数字营销、智慧养老、金融信息化、大数据与商务分析等专业方向,重组课程体系,更新课程内容,培育“数字财经”专业新优势。另一方面,以“财经+”为引擎,推进文科专业间的交叉融合与渗透。开设新闻学(财经新闻)、法学(法律与经济)、美术学(艺术金融)等多个专业方向班,合理调

2.1.4 徐春霞，高校教师课堂教学质量影响因素实证分析，山东高等教育，2017.08，
(1/1)



高校教师课堂教学质量影响因素实证分析

——基于学生评教的视角

徐春霞

(山东财经大学 经济学院, 山东 济南 250014)

摘 要:课堂教学是高校教学工作的核心,其质量直接影响到高校人才培养的水平和目标。本文以学生评教成绩为依据,实证分析了课堂教学质量与教师教龄、职称、学历、性别以及课程性质之间的关系。研究结果表明:课堂教学质量相当一部分可以由以上因素来解释,但不同因素所起的作用有很大的差异性。最后根据研究结论提出了相应的建议。

关键词:高校教师;课堂教学;影响因素

中图分类号: G645 文献标识码: A 文章编号: 2095-6800(2017)04-077-08

一、引言

全面提高教学质量、大力提升人才培养水平是当前我国高等教育的发展重点。课堂教学是高校教学工作的核心,它不仅是传授知识的殿堂,而且是塑造精神、健全人格、培养思维方式的重要途径。因此,课堂教学质量不仅直接决定着高等教育的办学水平,也直接影响着人才培养目标的实现。

随着高等教育进入大众化阶段,如何保持和提升高等教育的教学质量尤其是课堂教学质量成为各方关注的焦点,也成为许多教育工作者和学者的研究热点。相关研究归纳起来主要集中在以下几个方面:一是影响课堂教学质量的主要因素。张遐从学生、教师、教学评价体系和课堂规模与课程类别等四个方面揭示了各种因素对课堂教学质量的影响;^[1]何燕认为应试教育思想的影响、教师教学后期质量保障意识不强、教学手段较为落后和教师与学生之间缺乏知识交流是制约大学课堂教学质量提高的重要因素;^[2]刘嫦娥等把影响课堂教学质量的因素总结为科研导向、课程性质、学生评教、教师生活满意度、教师沟通技巧和教师毅力等七个方面。^[3]二是课堂教学质量的评价。陈国良等认为学生评教是一种相对公平、公正的约束与激励机制;^[4]罗玉萍等等认为学生是教学活动中最直接的参与者,对所参与教学工作感觉最直接,对于教学质量的评价具有举足轻重的作用;^[5]毛丰付、邱楷等认为教学因素总能解释评教成绩中的绝大部分内容,评教分数能较好地反映一个教师的教学质量,是评价教师教学能力的一个比较有效的指标;^[6]国外学者 Marsh&Overall、Cashin 和 Marsh&Hoevar 的研究也表明,在所有的教学质量评价形式当中,包括同行评价、自我评价、专家评价、社会评价等,只有学生评价是最具有系统性、连续性和可操作性的。^[7]陈国良、李楠和邱楷等在肯定学生评教结果对评价课堂教学质量重要性的同时,也指出了学生评教的局限性以及评价结果存在主客观两方面的误差。^[8]三是提高课堂教学质量的思路和对

基金项目:山东财经大学校级教学研究和教学改革重点项目“提升经济类本科专业课堂教学绩效研究”(jy201401)

作者简介:徐春霞(1980—),女,黑龙江齐齐哈尔人,军事学硕士,山东财经大学经济学院工程师。

2.1.5 徐春霞，高等教育数字化现状分析及对策研究——基于高校师生数字工具使用覆盖率视角，教育信息技术，2024.08，（1/1）

目 录

2024年第7、8期 教育信息技术

81	数字化时代师范生数字素养框架构建、现状调查与培养路径	张 瑾 于昊冉
86	数智时代高素质技术技能人才需求调查研究	冯田田 冉竹君 崔向平
90	中小学直播教学中教师形象分析	于慧兵 梁 宇 冯小燕 胡 萍
95	在线学习中学习风格与交互行为的关系研究 ——以论文写作指导课为例	李 童 殷常鸿
99	学习行为分析框架设计与应用案例	江 婕 于文婷 王海燕
103	ChatGPT助力高校思政课程过程化发展的探索	熊 琴
107	以数据画像分析技术应对学习失败 ——高校学风建设精准化提升探索	任 珊 孙建树
112	游戏化学习对小学编程课堂效果的实证研究 ——基于Minecraft平台的游戏化资源	江青绿 李永鑫 李杏华 熊凤凤 申金梅
116	高等教育数字化现状分析及对策研究 ——基于高校师生数字工具使用覆盖率视角	徐春霞
120	“数字化转型”提升保教质量策略的探究与实践	钟彩娥
123	基于EWM-FCEM的硕士研究生数字化阅读能力评价研究	王 迪 金心茹 龙博文
128	高职教师混合式教学胜任力模型构建实证研究	黄小玲 陈君涛
132	生态观下新型信息技术在高中英语教学中的问题与对策	练瑜琦
136	基于伪代码的计算思维培养策略研究 ——以《数据结构》课程为例	黄启蕾
140	促进高中生信息技术偏差认知转变的实践研究	景 旭
145	AI赋能五育融合的校本资源建设框架与实践路径 ——以华南师范大学附属小学为例	罗力强 杨来兄
149	初中跨学科主题活动设计策略研究 ——以信息技术与语文跨学科活动“重现名著名场面”为例	肖迎春
153	基于粤教翔云平台的小学信息科技教学评一致性策略变革探析 ——以《运动小健将——图表的制作》为例	阮恩荣 杜志军
157	基于加涅九段教学法的数学智慧课堂教学实践 ——以“三角形的三边关系”为例	苏国东

封面：中小学数字创新实验室广告
封二：立足新课标 深耕新课堂——广州市简岳源名教师工作室
彩一：跨越教与学的鸿沟：小学信息技术课堂中教学辅助系统的创新应用
彩二：助力青师勤发展 名师联动谱新篇——珠海市“三名”工作室
封三：名师引领促成长 研思结合助提升——广州市梁苑文名教师工作室
封底：《教育信息技术》杂志征订广告

教育信息技术

月 刊

2024年第7、8期

总第365、366期

主 管：广东省教育厅
主 办：广东省电化教育馆
编辑出版：教育信息技术编辑部
国际标准刊号：ISSN 1671-3176
国内统一刊号：CN 44-1529/G4

发行范围：国内外发行
订 阅 处：全国各地邮政局（所）
国内总发行：广东省报刊发行局

邮发代号：46-255
国外总发行：中国国际图书贸易总公司
邮发代号：M1659
广告经营许可证号：440000100156
定 价：24.00 元
印 刷：广州市人民印刷厂股份有限公司
出版日期：2024年8月20日

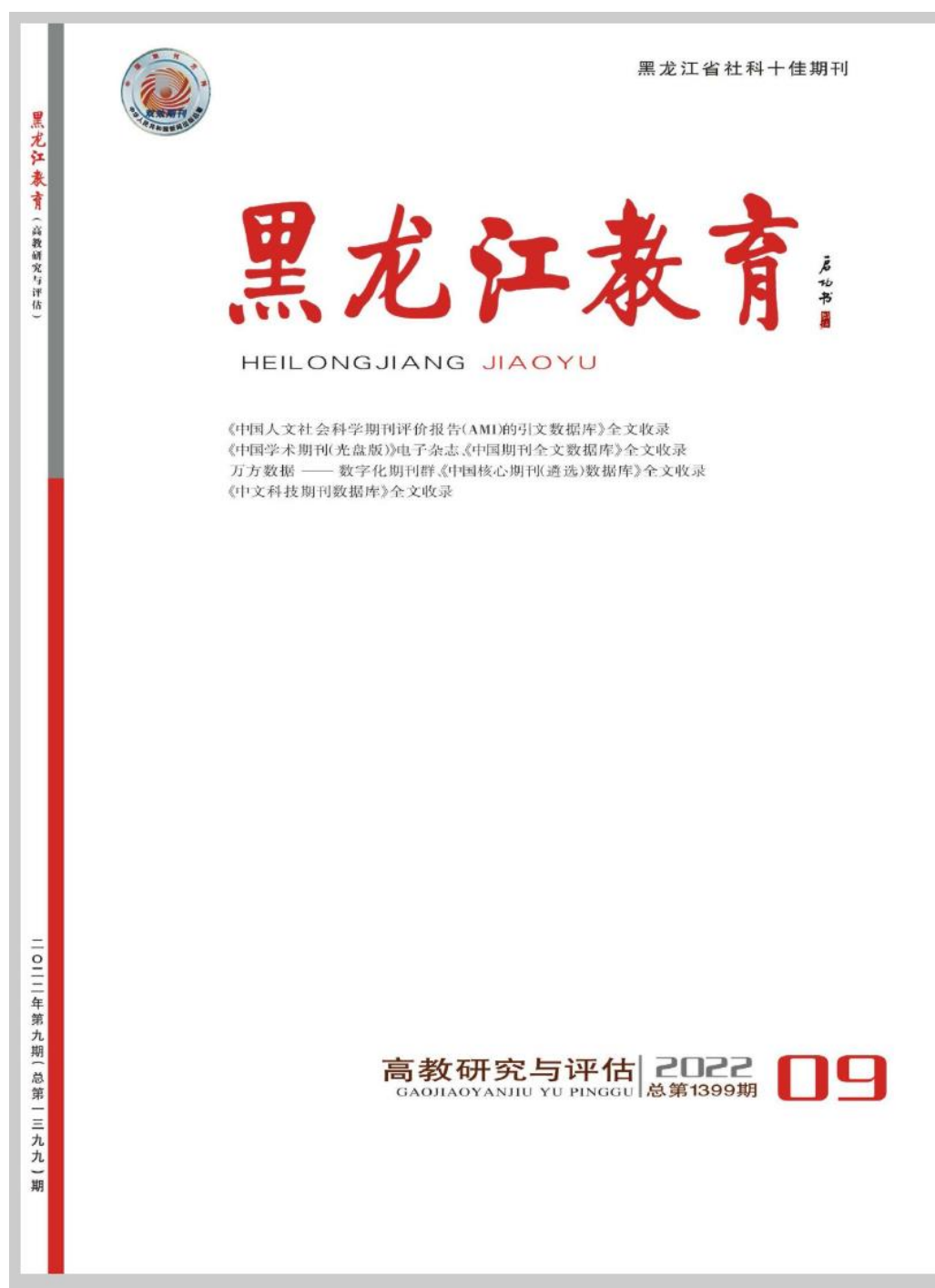
关于“一稿多投”的公告

为了端正学风，营造学术研究与交流的良好氛围，针对少数作者“一稿多投”的现象，中国教育技术协会期刊专业委员会29家会员期刊联合声明如下：
1.期刊专业委员会的所有会员期刊坚决反对“一稿多投”；
2.对因“一稿多投”造成“一稿多发”的作者，将建立“黄牌作者名单”，所有会员期刊将重点审核或限制刊发“黄牌作者”的学术成果；
3.对经提醒教育不思悔改的，会员期刊将择机公布“一稿多投”的作者名单，并将有关情况通知作者所在单位。
我们欢迎广大读者和作者相互监督，积极向我们反馈相关信息，共同营造良好的学术氛围。（会员期刊名单略）

中国教育技术协会期刊专业委员会
二零零八年十月

1980创刊

2.1.6 徐春霞, 基于层次分析法的国际化创新型复合人才评价指标体系研究, 黑龙江教育(高教研究与评论), 2022.08, (1/1)



上下融通 内外兼修

——从高校人事制度改革看教师队伍建设

陈 坦,杜 林/45

反思视角下高校青年教师教学质量提升路径研究

李 丹,刘 妍/48

● 人才培养模式

涉海高校经管类应用型本科人才培养模式创新研究

翟仁祥,秦佳奇/51

“一流课程、两个引领、三大项目、四类竞赛”人才培养体系探索与实践

吴明玉,裴金萍,杨秀娟/55

基于层次分析法的国际化创新型复合人才评价指标体系研究

徐春霞/58

顶石课程理念下高校双创型人才培养模式初探

孙钦莹,马海群,陈媛媛/62

● 思政课程与课程思政

“三阶段四保障”专业课程思政育人体系构建探索

褚海霞/65

基于思政“课程链”的营销专业人才培养社会责任教育研究

李文鹤,郭龙建,王 艳/69

“干细胞生物学”课程思政元素的挖掘与实践

张丽娜,孙霄麟/73

德法兼修:“思想道德与法治”课程目标的廓清与实现

马腾飞/77

后疫情时代临床医学研究生思想政治教育创新路径探索

孙宇航,李 婷,任守双/81

● 党建与学生工作

网络“泛娱乐化”对大学生树立理想信念的影响及应对之策

张广鑫,刘春晶/84

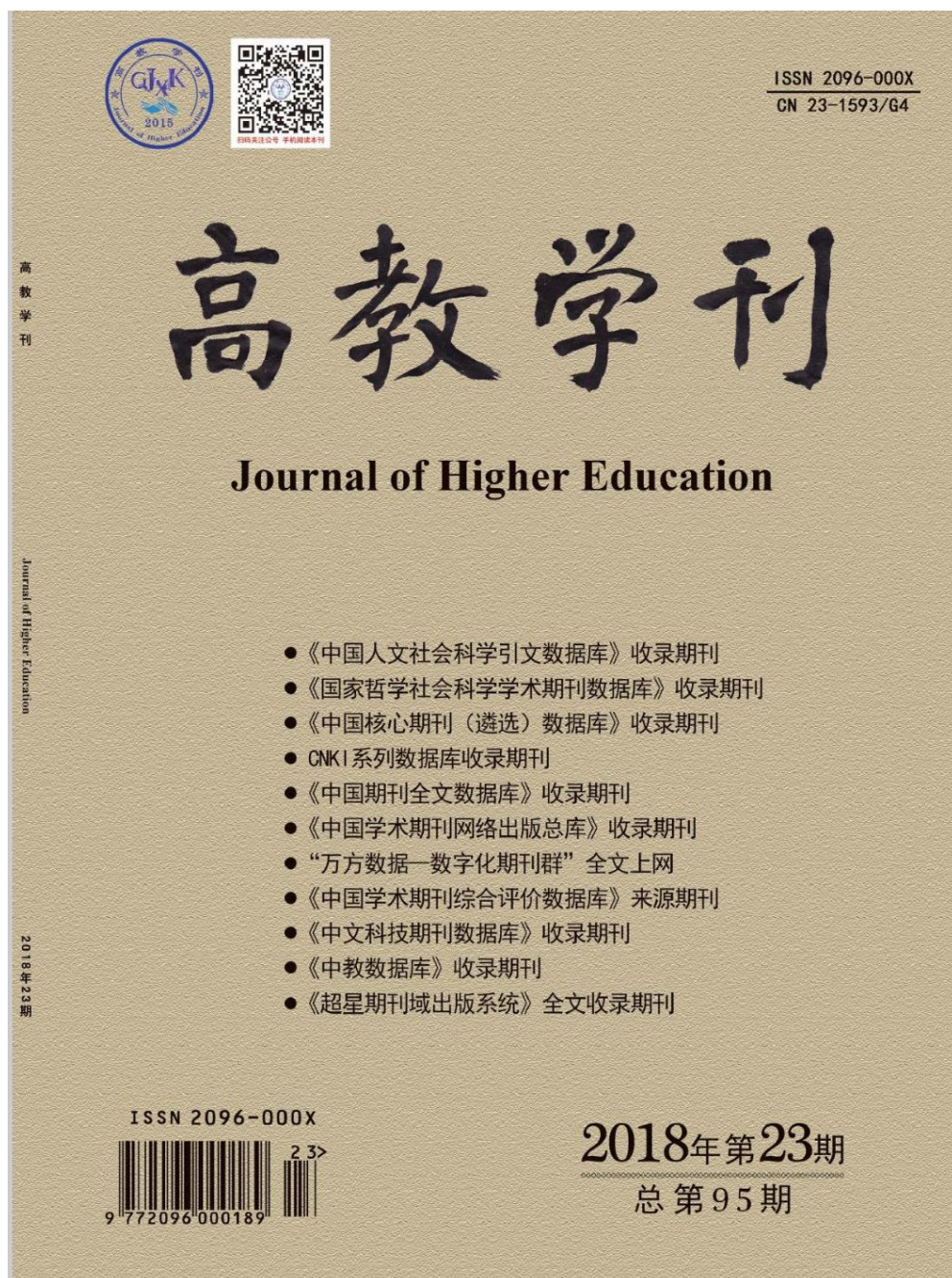
高校开学典礼仪式的思想政治教育作用探析

张会静/87

文化自信融入大学生爱国主义教育的路径探析

孙 蕾/90

2.1.7 徐春霞, 翻转课堂技术支持体系的设计与构建, 高教学刊, 2018.11, (1/1)



【前沿视界】

- 新一轮工业革命中制造业人才培养方法的探讨 顾 复,唐任仲,顾新建(1)
- 《中国制造 2025》背景下自动化专业人才培养模式改革与发展研究 邢广成,董燕飞(5)
- 德国“席明纳”教学模式的探索 陈 浩(8)
- 世界一流大学博士学位质量标准 and 监督管理机制研究 孙 伟(11)
- 美国高校教师教学发展的特点与启示——以加州大学戴维斯分校为例 俞福丽(14)
- 新媒体时代大学生思想政治教育现状与对策研究——基于 944 名大学生的调查 刘传俊,赵育卉(17)

【创新创业教育】

- 建筑类院校机械类创新型研究生人才培养模式 韩泽光,郝瑞琴(21)
- 第二课堂对本科生创新能力的培养 黄崇杏,许树沛,吴 敏(24)
- 新媒体时代高校思想政治工作创新研究 徐露璐,王 敏,周 莹(27)
- 在“互联网+”环境下高职专业的创新型发展——以计算机专业为例 潘莉娟(30)
- 对创新高校教工党支部组织活动的思考 余 奕(33)
- 土木工程专业教育与创新创业教育融合的探讨 万泽青,朱卫东(36)
- 应用型本科院校教师绩效评价制度改革与创新 李 珍(38)

【课题研究】

- 普通高等学校新型教学评价体系构建研究 宋云雁(41)
- “一带一路”背景下大学生英语实践能力现状调研及分析
——以金华市本科院校英语志愿者工作为例 王 芳,李 慧(44)
- 刍议 MOOC 对高校的影响与应对策略 张新华,翟新明(47)
- 师范类高校毕业生就业问题探究——以玉林师范学院为例 田璐琳(50)
- 农业工程专业学位硕士的“产学研”实践体系的探索和实践
——以赣南师范大学农业工程专业学位硕士点为例 李兴涛,佟晓楠(53)
- 应用统计学课程学习,有“理”才“行” 曹洪王,唐 敏,唐 川,冯宇民(56)
- 翻转课堂技术支持体系的设计与构建 徐春霞(58)
- 我国高校专业+微信复合自主学习模式研究 张育林,张金忠(62)
- 全日制专业学位硕士研究生培养现状及对策研究 姚 远(65)

【博士论坛】

- 以社区服务为导向的公共事业管理专业实践教学基地建设研究 姜 岩,孟 毓(68)
- 工程伦理教育多维立体融入高校思想政治教育的理论和实践研究 毛天虹(71)
- 商法教义学视角下案例教学法的运用 路艳娥(74)
- 配对测试形式中的大学生英语口语能力构念研究 栾 岚,朱戈勋,朱 婷(77)
- 心理健康通识课程“五位一体”三阶段大班分层教学模式的效果分析 雷 鸣,陈 华(80)
- 消防工程专业建设研究——以内蒙古农业大学为例 张 恒,张国友,周 梅,王玉霞(84)
- 地方性高校文学经典教学质量提升路径探索 李婵娟,江翠芬(88)

【教海探新】

- 探析基于微课的翻转课堂模式在大学英语教学中的应用 潘 雯(91)
- 混合式教学在《注塑模具设计》课程中的应用研究 孙贵斌,陈 军,李开行,李坤淑,纪兴华(94)
- 多种交流反馈模式提高力学教学效果 刘 露,王延遐,许英姿,张东焕(97)

2.1.8 张澜，系统设计 协同推进 打造经管法类课程思政育人体系，山东教育，2021.10，
(2/3)

山东教育 SHANDONG JIAOYU (高教)  ISSN 1004-0897 CN 37-1025/G4 周刊 出版日期:2021年10月22日 编辑部主任: 陈为友(兼) 本刊主编: 韩普生 责任编辑(按姓氏笔画排序): 卢华清 陈为友 吴润梓 李妍 李思颀 范宗武 姜玉蕾 高长明 韩普生 通信地址: 山东省济南市土屋路3-1号 《山东教育》编辑部 邮政编码: 250002 投稿邮箱: sdgaojiao@163.com 编辑部联系电话: (0531)55630071 55630109 监督电话: (0531)55630036 监督邮箱: sdjys1945@163.com	目录 ●卷首语 1 科学家精神:引领科技发展航向的灯塔 于洪良 ●动态视点 4 中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等(10篇) 李文锦 ●专题·推进高等学校课程思政建设走深走实 6 《关于深入推进高等学校课程思政建设的实施意见》政策解读 山东省教育厅高等教育处 8 从“全课程”“全方位”“全过程”视角推动高校课程思政建设走向深入 王英龙 11 课程思政建设:高校落实立德树人根本任务的“三全工程” 马慧任 14 系统设计 协同推进 打造经管法类课程思政育人体系 陶虎 张澜 王莉莉 ●高质量发展论坛 16 融合发展:建设高水平应用型大学的必由之路 关延平 ●齐鲁学人 20 学生优先 教研相长——记山东省高等学校教学名师、中国石油大学(华东)教授张立强 王大勇 代海燕 王 溟 马晓月 ●高水平学科建设巡礼 23 山东财经大学应用经济学学科助力区域发展战略 打造经济研究山东样板 杨建军 谭 璐 25 山东中医药大学中医学学科融智汇勇 精诚守正 创新发展 朱 姝 ●本期关注·走近辅导员领航工作室 27 依托工作室,聚焦学生诉求与辅导员成长需求 范 蕊
--	---

2.1.9 张澜, 移动互联时代高校教与学模式的设计研究, 山东教育(高教), 2019.08,
(2/5)

2019年7、8月 第33、34期(总第1075、1076期)

- 58 人工智能时代高等师范院校人才培养模式变革思考 邢 曙
61 新时代民办高等教育高质量发展刍议 施立奎 郑 勇
65 移动互联时代高校教与学模式的设计研究 陶 虎等

●党建与思政

- 69 文化自信视域下高校社会主义核心价值观的培育研究 杜丽佳
72 成人教育中思想政治教育专业学生自主学习策略探析
——以“马克思主义经典著作选读”课程为例 陈兆芬
76 真人图书馆激发大学生思政学习动机的供给侧改革 齐政席 王雯雯
78 刍议高校网络文化建设与大学生人格塑造 张艳霞
81 提升学生的获得感:高校学生工作的使命担当 张胜芳

●实践与探索

- 83 “本研贯通”培养一流人才的改革与实践
——以中国石油大学(华东)为例 马建山等

●课程与教学

- 86 从“讲授”到“体验”
——现象学视域中的高师心理学教学建构 张海燕等
89 项目驱动式教学在“中国对外贸易”教学中的应用研究 朱海燕
92 高等院校“国际商务谈判”教学改革探讨 朱新颜 刘 伟
95 微课在高校编程语言教学中的应用模式构建研究
——以“程序设计语言C”课程为例 李 鹏 孙英丽
101 翻转课堂和TBL结合的植物学实验课混合教学法的实践和探索 王巧晗等

- 104 市场营销专业双语教学优化路径研究
——以青岛滨海学院为例 赵晶琴 谢海军
107 基于过程考核和能力评价的“计算机辅助设计”考试改革 孟 建等
110 总结套路法在“砌体结构”课程教学中的应用 王艺霖等

●理论天地

- 112 高校大学生艺术团团的化育使命研究 张向荣
115 新时代高校教师科技创新能力提升研究 刘 杰 范金林

●艺文空间

- 117 书里书外皆精彩
——张书学、李勇慧及其著作《王献唐年谱长编》 于洪良
119 一曲理想主义者的长歌 张宗刚
121 “佛境”与“诗境”的诗性言说
——刘艳芬《佛境与唐宋诗境》述评 邱蔚华
123 民族史诗的情感化见证
——读齐邦媛《巨流河》 黄梦瑶
125 爱如阳光难相忘
——忆杜克大学柯冬云老师 沙 鸣
126 夏日观画 望峰息心 包光潜
128 高校餐饮模式的华丽蝶变 陈欣怡

封 面 泰山脚下·山东农业大学

封二、封三 ●封面院校掠影——山东农业大学

/图文资料由山东农业大学提供

封 底 《山东教育》(高教)征稿启事

主 管: 山东省教育厅

编辑出版: 山东教育社

社长、总编辑: 王鲁军

副 社 长: 亓立东 王其增

副总编辑: 陈为友 魏学成

网 址: <http://www.sdjys.org>

策 划 部: (0531)55630037

55630102

发 行 部: (0531)55630059

读者服务部: (0531)55630151

发行范围: 公开发行

印 刷: 济宁市火炬书刊印务中心

广告发布登记编号:

鲁广发登字 3700005089 号

定 价: 16.00 元

本社常年法律顾问:

山东平正大律师事务所: 李孝刚 程 倩

联系电话: (0531)83532700

声 明

本刊以质论稿,所刊登的
通讯报道、教学论文、图片新
闻不收任何费用。稿件一经选
用,编辑部会给作者邮寄“稿
件录用通知”;稿件刊登后,会
向作者赠送样刊,并奉送稿
酬。稿件在邮寄出3个月未
接到“稿件录用通知”的,作者
可自行处理。因来稿众多,无
法退还稿件,请作者谅解。

《山东教育》编辑部

移动互联网时代高校教与学模式的设计研究

□ 陶 虎 张 澜 康乃馨 刘 娟 梁秀梅

摘要:移动互联网时代高校教与学模式的探索是教育信息化2.0时代背景下,教育教学模式构建的重要内容之一。在即将到来的高等教育普及化和“变轨超车”新形势下,移动互联网时代的高校教与学将以教育核心资源为支撑,以教育供给侧升级为保障,以“学”为中心打破时空限制,重构适应信息化时代背景的教学新模式。

关键词:移动互联网时代;高校教学;教学模式

商业经济的高速发展离不开商科高校的人才培养和人才供给,随着教育信息化2.0时代的开启,经济社会的信息化、科技化、智能化发展,势必将引导人才需求和教育形态的转变,倒逼高校教与学模式的调整转换。

一、移动互联网时代的发展背景

(一)信息技术与教育教学深度融合

2018年4月13日教育部印发的《教育信息化2.0行动计划》标志着我国信息化教育已从1.0时代转段升级至2.0时代,文件中明确指出,要“发挥技术优势,变革传统模式,推进新技术与教育教学的深度融合,真正实现从融合应用阶段迈入创新发展阶段,不仅实现常态化应用,更要达成全方位创新”。2018年10月8日,国家在《关于加快建设高水平本科教育提高人才培养能力的意见》中,再一次提出通过重塑教育教学形态,大力推进慕课和虚拟仿真实验教学项目建设等方式,推进现代信息技术与教育教学的

深度融合。教育信息化是衡量一个国家和地区教育发展水平的重要标志,是实现教育现代化、创新教学模式、提高教育质量的必要条件。目前,我国已实现了“三通两平台”建设,初步显现出在推动智能教育、创新教育和教育教学方面的革命性影响。然而同新时代的信息教育要求依然存在一定差距,教师对于信息技术同教学关系的把握程度不够,信息化教育实践应用能力和创新能力仍显不足,针对不同学科的信息化教学模式有待挖掘。

(二)高等教育普及化时代大势所趋

教育部高等教育司司长吴岩在2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会成立会议上的讲话中提到:“我国已经建成了世界上规模最大的高等教育。2017年,全国各类高校2631所,高等教育在学总规模3779万人,高等教育毛入学率达45.7%,正在快速迈向高等教育普及化阶段。”从高等教育大众化时代向高等教育普及化时代的迈进,体现了移动互联网时代对教育的强有力推动作用,更显示出国

家对创新创业及信息技术型人才的迫切需求。高等教育普及化时代的到来,针对普及化带来的教育供需变化,商科高校如何找到与之相适应的高等教育教学模式亦是亟待解决的问题。

(三)“变轨超车”新概念下的时代要求

随着“互联网+”平台的构建和“平台+教育”模式的引入,我国信息技术与教育教学的相互融合愈发紧密,由此带来的我国高等教育从跟跑、并跑向领跑不断迈进的新趋势,新时代的“变轨超车”概念应运而生。面对移动互联网时代对教育教学模式的革命性影响,实现高等教育改革发展领域的“变轨超车”,要求我们必须提高在人工智能、在线开放课程方面的应用水平,不断进行创新实践,找到适应“变轨超车”特殊时代要求的商科教与学模式。

二、教与学模式框架的基本组成

(一)移动互联网时代高校学生的主张

作者简介:陶虎,山东财经大学教务处处长,博士,教授;张澜,山东财经大学教务处副处长;康乃馨,山东财经大学教务处职员。

2.1.10 吴昌友, 科教产一体化育人模式研究——以山东工商学院为例, 山东工商学院学报, 2025.04 (2/3)



社会治理视域下爱国主义教育法治化研究	苑素梅,方新冉,李 雷(067)
突发事件中网络群体性情绪生成、特征及纾解策略	郭芙蓉,童 燕(074)
刑民一体化下网络暴力治理的逻辑构造及展开	赵 龙,王轶宗(083)

教育教学与应用型人才培养研究

科教产一体化育人模式研究

——以山东工商学院为例	陶 虎,吴昌友,葛喜艳(094)
-------------------	------------------

基于 OBE 的研究生课程思政建设探索与实践	夏 鑫,谷增军,陈 智(102)
------------------------------	------------------

财会类专业《Python 大数据分析》课程教学研究	王秀婷(113)
---------------------------------	----------

书评

人与自然和谐共生的道德新高度

——评《社会主义生态道德探析》	任 铃(123)
-----------------------	----------

学科交叉推动学术融通

——《对外贸易驱动汉语国际推广研究:理论及实证》评析	崔日明(124)
----------------------------------	----------
