

附件1

第十届高等教育 省级教学成果奖申报书

成果名称：新时代“一核双元三融”涉外法治人才协同培养体系的创新与实践

成果完成人姓名：张琳、王莉莉、王仰光、吕明月、杨姿、张天行

成果完成单位名称：法学院

成果分类：新文科

成果所属科类代码：03

类别代码：1

推荐序号：01

成果网址：

推荐单位名称 山东财经大学 (盖章)

推荐时间 2025年06月10日

山东省教育厅
2025年

承诺书

本人申报省级教学成果奖（高等教育类），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

年 月 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02、基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，新工科-05，新医科-06，新农科-07，新文科-08，创新创业教育-09，教育教学数字化-10，教师教育-11，教学质量评价改革-12，教学综合改革-13，产教融合、科教融汇、医教协同-14，其他-15。

3. 成果所属科类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，其他—15

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：

ab: 成果分类代码

c: 成果属本科教育填1，研究生教育填2，其他填0。

5. 推荐序号由5位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用A4纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。支撑材料封面信息应与申请书封面一致，并增加“支撑材料”字样。申请书和应用成效证明材料中列出的关键数据，应在支撑材料中提供详细列表，并附能证明列表信息的代表性支撑材料。应列出材料目录。A4幅面，竖装格式，不超过200页码；若需印刷时请双面印制，并单独装订1册。

11. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介（可加页）

	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	2021. 01	国家法学一流本科 建设项目	国家级教 学成果	教育部
	2021. 10	第七届“互联网+” 大学生创新创业大赛	铜奖	教育部
	2023. 12	山东省本科高校教 学改革	重点项目	山东省教育厅
	2021. 12	山东省本科高校教 学改革	重点项目	山东省教育厅
	2023. 12	第十八届“挑战杯” 揭榜挂帅专项赛道	全国二等 奖	共青团中央
	2017. 06	山东省第四届高校 青年教师教学比赛	二等奖	山东省教育厅
	2020. 12	山东省第一届思政 短视频大赛	一等奖	山东省教育厅

2023. 05	山东省普通高等学校教师教学创新大赛	二等奖	山东省教育厅
2018. 05	福建省教学成果奖	一等奖	福建省教育厅
2022. 07	第十三届“挑战杯”建设银行山东省大学生创业计划竞赛	银奖	共青团山东省委
2023. 07	第十八届“挑战杯”建设银行山东省大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	共青团山东省委
2022. 04	2022国际刑事法院中文模拟法庭竞赛	全国二等奖	中国国际刑法青年学者联盟
2023. 12	2023 CASC杯国际空间法模拟法庭竞赛	全国三等奖	中国空间法学会
2023. 12	2023全国法科学生模拟立法大赛	全国优秀奖	中国法学会立法学研究会
2024. 04	2024国际刑事法院中文模拟法庭竞赛	全国三等奖	中国国际刑法青年学者联盟

	2024. 12	2024国际人道法模拟法庭竞赛	全国三等奖	红十字国际委员会
	2024. 12	2024中国WTO模拟法庭被诉方书状	全国二等奖	中华人民共和国商务部
	2022. 10	2022年全国大学生英语竞赛	全国二等奖	教育部
	2023. 06	2023年全国大学生英语竞赛	全国三等奖	教育部
成果起止时间	起始： 2016年 01月 完成： 2019年 06月 实践检验期： 6 年			
成果关键词	涉外法治人才培养；协同；育人范式；评价体系			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过1000字，以文本格式为主，图表不超过3张，下同)</p> <p>习近平总书记指出：“坚持立德树人、德法兼修，加强学科建设，办好法学教育，完善以实践为导向的培养机制，早日培养出一批政治立场坚定、专业素质过硬、通晓国际规则、精通涉外法律实务的涉外法治人才。”《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》强调：“加强涉外法治建设。建立一体推进涉外立法、执法、司法、守法和法律服务、法治人才培养的工作机制。”因此，涉外法治人才培养在涉外法治建设中具有基础性、战略性、先导性的地位和作用。</p> <p>以习近平法治思想为指导，山东财经大学法学院致力于培养“有地方特色、有财经底蕴、有实践优势、有国际影响”的新时代“四有”复合型涉外法治人才，依托“涉外经贸法律人才实验班”建立多个实践基地，培养具有自主创新精神、卓越法律实践能力和国际视野的</p>				

复合型、应用型、国际化涉外公证、涉外商事调解和涉外诉讼法治人才。

本成果以“涉外法治人才培养”为核心，搭建“一核双元三融”教学体系优化路径，即坚持一个核心，以涉外法治人才培养目标为核心；强化双元架构，推动“涉外经贸法律人才实验班”与涉外法治人才培养基地双向赋能；贯彻落实“三融”培养方案制定思路，坚持“思政教育+法学教育+创新创业教育”体系融合，注重“法学教育+职业教育+数智素养”思维融合，推进“国际视野+自主创新能力+法律实践能力”交叉融合。

本成果取得了显著的育人成效。“涉外经贸法律人才实验班”多次荣获“三优班级”“学风特优班级”“先进班集体”等称号。学生在国际性法律赛事及国内重要学科竞赛等比赛中捷报频传。“涉外经贸法律人才实验班”2019级共41人，17人到华东政法大学等院校继续深造，升学率41.5%；2020级共40人，20人到中南财经政法大学、中国社科院大学、悉尼大学等国内外院校继续深造，升学率高达50%。毕业生就业率98%，考取定向选调生、进入机关事业单位涉外人数屡创新高，获得用人单位高度认可。

本成果解决了传统法学教育存在的问题：

(1) 价值引领薄弱。思政与专业教育融合不足，价值塑造与法治知识、能力培养脱节。

(2) 知识结构单一。课程缺乏跨学科整合与国际化、数字化设置，知识传授与实践能力的培养衔接不紧。

(3) 资源评价局限。实践资源整合不足、实务导师参与度低、数智平台缺失，缺乏过程与综合能力的动态多元评估。

通过重构课程体系、深化国际合作、推动学科交叉，系统性破解了传统法学教育存在的难题，为涉外法治人才培养提供了可复制、可推广的人才培养范式。

2. 成果解决教学问题的方法(不超过1000字)

(1) 构建“一核双元三融”的教学育人范式

一核：党建引领涉外法治人才培养。强化课程思政内核，开设“习近平法治思想概论”必修课，开发教学案例；与涉外律师事务所共建“党建+实践”基地；实施“党建导师+专业导师”双指导制。

二元：基地与实验班双向赋能。基地“沉浸式”运行（见图1），依托山东省高级人民法院等开展实务训练，派学生到中国贸促会山东省分会实习涉外仲裁；涉外经贸法律人才实验班“国际化”培养，开设《国际贸易法（双语）》等课程，聘请Roberto Cippitani, Lee Yong Joong等外籍教师授课，派学生到意大利马泽斯基律师事务所实习。

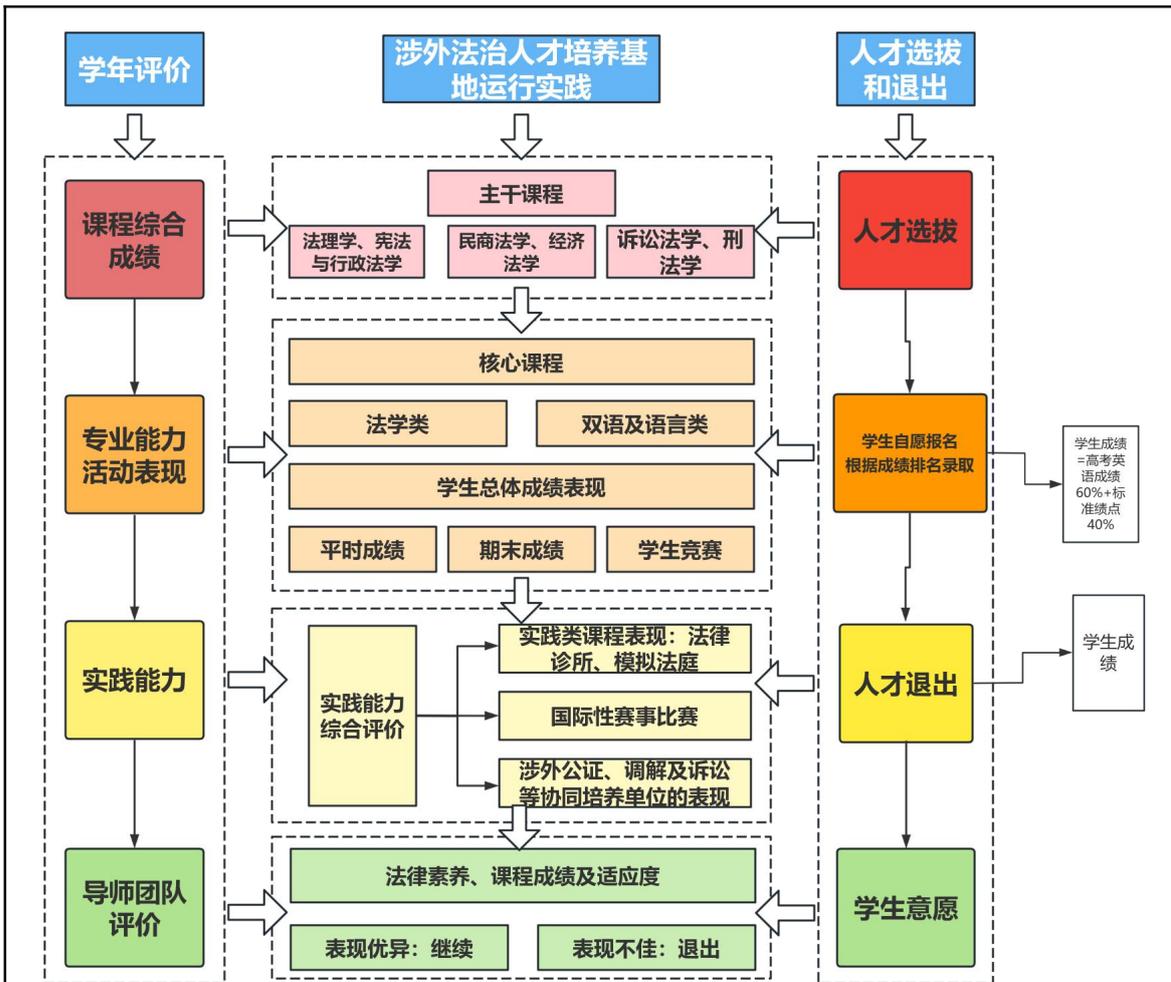


图 1 基地运行模式

三融：三维模式融合贯通。“思政+专业+双创”体系融合，建设校级及以上思政示范课程 9 项；增设《涉外投资贸易法（全英文）》等专业课程；孵化校级及以上双创项目 30 余项。“法学+职业+数智”思维融合，开设模拟法庭等专业课程；组织开展“职业工作坊”；开设“数据统计与Python应用”等数字化课程；“国际+创新+实践”交叉融合，组织团队参与Jessup等国际赛事；设计《数字经济法治前沿》等课程。（见图 2）

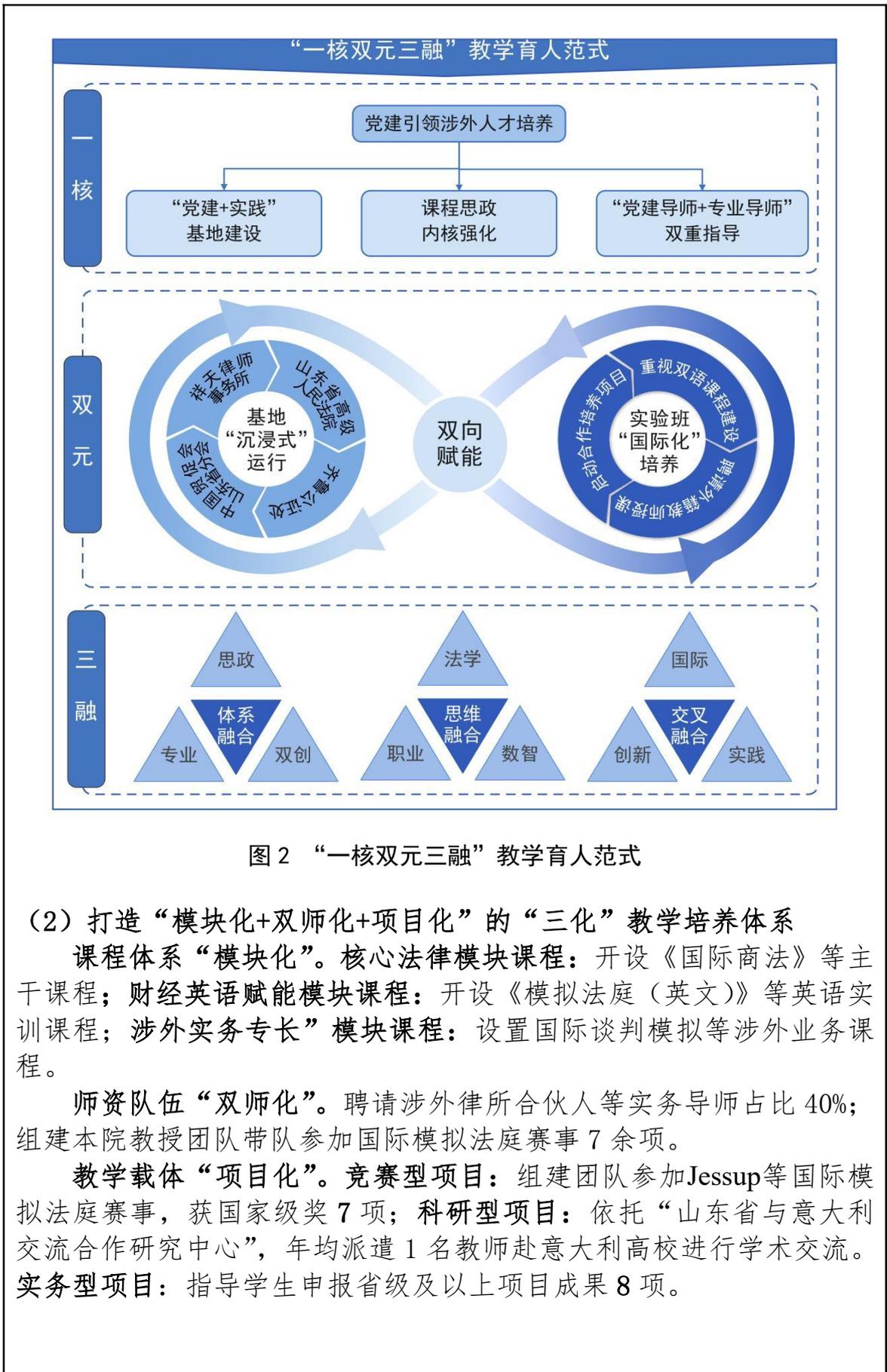


图2 “一核双元三融”教学育人范式

(2) 打造“模块化+双师化+项目化”的“三化”教学培养体系

课程体系“模块化”。核心法律模块课程：开设《国际商法》等主干课程；财经英语赋能模块课程：开设《模拟法庭（英文）》等英语实训课程；涉外实务专长”模块课程：设置国际谈判模拟等涉外业务课程。

师资队伍“双师化”。聘请涉外律所合伙人等实务导师占比40%；组建本院教授团队带队参加国际模拟法庭赛事7余项。

教学载体“项目化”。竞赛型项目：组建团队参加Jessup等国际模拟法庭赛事，获国家级奖7项；科研型项目：依托“山东省与意大利交流合作研究中心”，年均派遣1名教师赴意大利高校进行学术交流。实务型项目：指导学生申报省级及以上项目成果8项。

(3) 健全“制度+平台+评价”的“三维”体制机制

政策保障制度化。学校设专门经费用于涉外法治人才培养、制定《山东财经大学法学院涉外法治实验班管理办法》等制度。

硬件平台数智化。组建“数智法学实验室”，依托“AI才智能模型”构建案例数据库、法律法规数据库、论文数据库三个数据库。

“三元四维”评价体系。三元联动，即“课前+课中+课后”三阶过程考核、“教师+学生+平台”三方评价视角、“知识+技能+素养”三维目标对接。四维考核，即过程动态监测、综合能力画像、增值成长轨迹、结果实效验证（见图3）。

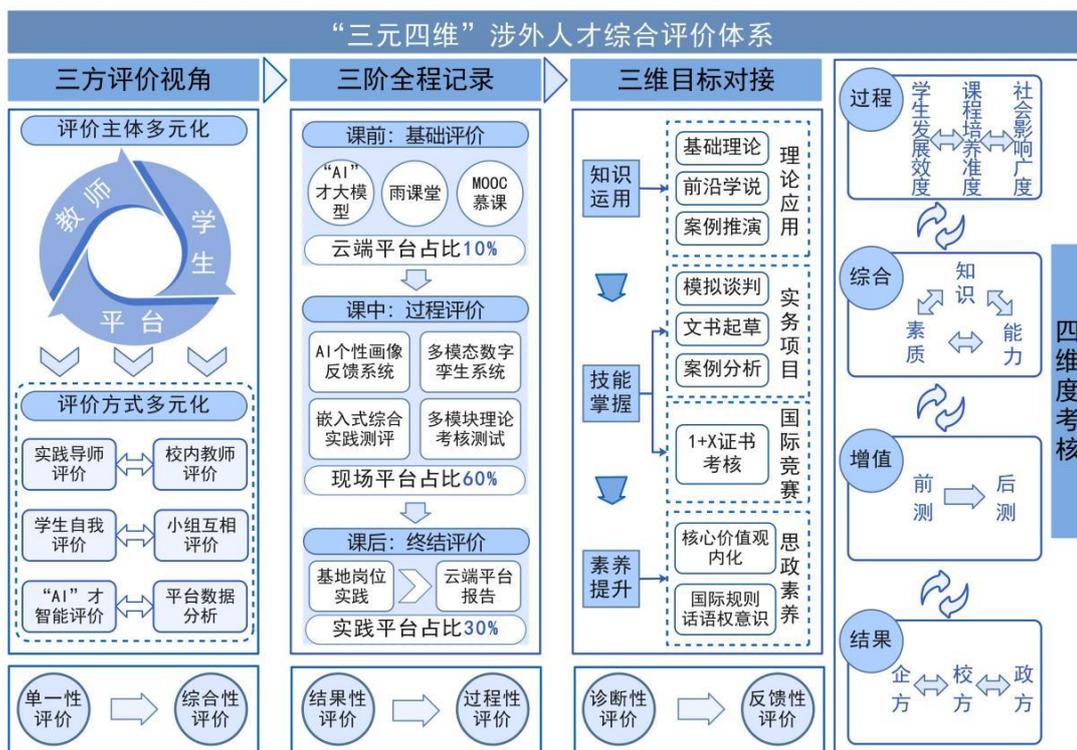


图3 “三元四维” 评价体系

3. 成果的创新点(不超过800字)

本成果通过理念、模式与评价的三维创新，系统性解决了涉外法治人才培养中的结构性矛盾，形成了政治引领鲜明、学科交叉深入、实践特色突出、保障体系完善的新型育人模式，为国家涉外法治人才培养提供了可复制、可推广的创新范本。

(1) 理念创新：达成“涉外法治人才协同培养”共识

以党建引领作为能力建构的逻辑起点，推动价值塑造、知识传授与能力培养的深度耦合，首创“一核双元三融”协同式培养理念，重塑涉外法治人才核心素养框架。本成果聚焦国家涉外法治人才培养战略需求，针对传统法学教育在价值引领、知识结构及教学资源等方面

的深层痛点，通过培养理念、育人机制与教学模式的系统性革新，构建涉外法治人才培养体系，形成具有示范价值的高端法治人才培养“山财方案”。

(2) 模式创新：构建“一核引领·双元驱动·三融贯通”的涉外法治人才培养教学模式

一核引领强化价值根基：将习近平法治思想全面融入教材、课堂与思维培养，推动理论研究成果向教学体系的创造性转化，筑牢政治立场与法治信仰的双重根基。双元驱动整合育人资源：以9个法学研究中心为学术引擎，以15个实习实践实训基地为实践支撑，与企业家联合会、国内外知名律所及企业建立长效合作机制，实现法学研究阵地与专业实训基地的功能互嵌，培育兼具法律思维与实践能力的财经法治复合型人才。三融交叉打通发展通道：为学生提供学术指导、职业规划与创新孵化的一体化支持体系，构建学业、就业与创业的多元发展路径，实现从知识传授到能力养成的立体化培养。

(3) 评价创新：建立动态评价模型

创新引入“导师评价+竞赛成绩+创新成果+实践表现”四维评价指标，构建“教学-实践-竞赛-创新”四位一体的动态评价模型。通过多维度数据采集与分析，实现教学评价的实时反馈与持续迭代，推动教学、实践与创新能力培养的深度融合，形成以评价反哺教学、以实践驱动创新的育人闭环。

4. 成果的推广应用效果(不超过1000字)

(1) 人才培养成效显著

国内学科竞赛屡获佳绩。在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获铜奖，在山东省“互联网+”大赛中获特等奖1项，3铜2银。在“挑战杯”山东省大学生创业计划竞赛中获2银；在“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛中，获一等奖、三等奖和红色专项活动特等奖（见图4、5）。



图4 涉外法治人才培养基地学生“挑战杯”获奖情况



图5 涉外法治人才培养基地学生“互联网+”获奖情况

国际法律赛事成绩实现突破。2021年、2022年获国际刑事法院模拟法庭中文赛全国二等奖，2024年获全国三等奖；2022（中国）国际海洋法模拟法庭竞赛获全国三等奖；2023年第20届CASC杯曼弗雷德·拉克斯国际空间法模拟法庭竞赛获全国三等奖；第十八届红十字国际人道法模拟法庭竞赛（英文赛）获全国三等奖；第十三届中国WTO模拟法庭竞赛获“被诉方书状二等奖”及“全国优秀奖”（见表1、图6）。

表1 国际性赛事获奖情况

年度	比赛名称	参赛学生人数	奖项
2021	国际刑事法院模拟法庭（中文赛）	5	全国二等奖
2022	国际刑事法院模拟法庭（中文赛）	5	全国二等奖
2022	（中国）国际海洋法模拟法庭	6	全国三等奖
2023	国际空间法模拟法庭	3	全国三等奖
2024	国际刑事法院模拟法庭（中文赛）	5	全国三等奖
2025	国际刑事法院模拟法庭（英文赛）	5	全国二等奖
2024	中国WTO模拟法庭竞赛	7	全国优秀奖



图6 涉外经贸法律人才实验班国际赛事获奖情况

（2）教师课堂教学和改革成绩斐然

构建完善的涉外法治人才师资队伍。20余人兼任国家级、省级法学研究会副会长、常务理事及理事等，多人参加“首届中日韩法律论坛”“Securing Our Economic Prosperity”等国际会议。

配置专业的涉外教学指导团队。涉外经贸法律人才实验班配备专业教学指导团队，团队专任教师全部具有海外留学背景，依托实验班构建“新文科背景下涉外法治人才双循环式培养机制”。

积极参与国际学术交流与合作，扩大学术影响力。近年来，法学院相关教师发表学术论文70余篇，出版专著15部，主持国家级、省部级以上项目70余项，获校级成果14项。

（3）成果推广应用效果好，社会影响力较大

系统化输出学术成果。教师在“涉外法治与涉外法律人才培养论坛”等平台作主题报告20余场次；在《中国教育报》《教育天地》等主流刊物发表相关教研教改论文10余篇，系统阐释“一核双元三融”内涵及实施路径。

示范性涉外法治人才协同培养创新基地成效显著。获批“省人大常委会地方立法研究服务基地”“法治山东建设理论与实务研究基地”等人才培养基地。在意大利马泽斯基律师事务所设立海外社会实践基地，积极推进国际人才培养，依托“中意经贸法律研究中心”“山东省与意大利交流合作研究中心”“山东省中日韩研究院”，开展与意大利、日韩高校的学术交流合作。

积极探索国际合作办学。与美国亚利桑那大学、意大利罗马第一大学等高校建立良好合作关系，近年派出4名学生赴美国明尼苏达大学访学，16名毕业生去国外继续深造。

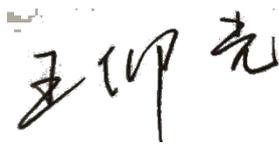
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张琳	性 别	男
出生年月	1981年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授/博士生导师	现任党政职务	院长
现从事工作及专长	比较公司法的教学和研究		
工作单位	山东财经大学		
联系电话	0531-88198826	移动电话	
电子信箱	zlin1981@qq. cn		
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号山东财经大学法学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2016年，入选福建省“闽江学者特聘教授奖励计划” 2. 2018年，获福建省优秀教学成果奖一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 提出“一核双元三融”教学目标，完善教学课程体系建设。 2. 引进外籍教师、组建涉外教学团队、组织落实“一核双元三融”涉外经贸法律人才培养计划。 3. 拓展涉外法治实践平台建设，构建校地协同机制，为涉外经贸法律人才培养提供制度保障。 4. 建立学生参加学科竞赛和涉外法治国际赛的机制。		
	本人签名：  2025年6月9日		

主要完成人情况（不超过15人）

第()完成人姓名	王莉莉	性别	女
出生年月	1982年04月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	学院副院长
现从事工作及专长	国际法、思想政治教育		
工作单位	山东财经大学法学院		
联系电话	88198805	移动电话	15315595189
电子信箱	wanglili20060402@126.com		
通讯地址	山东济南市历下区二环东路7366号山东财经大学4号教学楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省思政视频大赛教师组一等奖，2020 山东省一流线上课程，2020 山东省高校在线开放课联盟联席会优秀案例，2020 全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛三等奖指导教师，2021 山东省课程思政示范课，2022 第九届山东省教学成果奖特等奖，2022 山东省第三十六届社会科学优秀成果奖二等奖，2023 第三十五届全国副省级城市法治论坛三等奖，2023 山东省教学创新大赛二等奖，2023 国家级大学生创新创业训练计划立项指导教师，2023		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	1. 负责“一核双元三融”模式的整体设计与改革，主持修订本成果理念指导下的涉外经贸实验班人才培养方案，并协助实施。 2. 参与“三元四维”评价体系搭建及落实，同时协助建设实务项目、思政引领、竞赛指导模块。 3. 协助完善涉外法治人才培养的思想标准，将习近平法治思想贯穿到法学教育全过程。 本人签名：  2025年6月11日		

主要完成人情况（不超过15人）

第()完成人姓名	王仰光	性别	男
出生年月	1977年12月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教师 民商法教学和研究		
工作单位	山东财经大学法学院		
联系电话		移动电话	15006511953
电子信箱	20088666@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要贡献	<p>1. 落实“一核双元三融”教学目标，协助学院完善教学课程体系建设。</p> <p>2. 组织落实“一核双元三融”涉外经贸法律人才培养计划。</p> <p>3. 协助学院拓展涉外法治实践平台建设，引介涉外法治领域专家开展讲座，落实涉外法治法律人才培养。</p> <p>4. 指导学生参加学科竞赛。</p> <p>本人签名： </p> <p>2025年6月9日</p>		

主要完成人情况（不超过15人）

第()完成人姓名	吕明月	性别	女
出生年月	1995年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	教师 发展社会学		
工作单位	山东财经大学法学院		
联系电话		移动电话	18827081309
电子信箱	840082482@qq.com		
通讯地址	山东省济南市历下区山东财经大学燕山校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 践行“一核双元三融”教学模式，将其与传统教学相结合。</p> <p>2. 指导学生参与大学生创新创业项目。</p> <p>3. 搜集“一核双元三融”相关资料，并总结关键词；搜集学院关于涉外法治人才培养的制度文件、课程设置、比赛竞赛、学生科研、对外交流、实习实践等方面的材料，并对材料进行分类总结，归纳出学院在解决涉外法治人才培养中的具体做法；撰写附件中研究报告一二部分。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年6月9日</p>		

主要完成人情况（不超过15人）

第（ ）完成人姓名	杨姿	性别	女
出生年月	1993年02月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	民商法学系党支部书记
现从事工作及专长	民法基础理论的教学和研究		
工作单位	山东财经大学法学院		
联系电话		移动电话	15662661010
电子信箱	15662661010@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号山东财经大学燕山校区		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>1. 以“一核双元三融”教学目标为锚点，突破传统教学模式，在课堂上注重理论与实践、国内法与国外法、实体法与程序法相结合。</p> <p>2. 带领学生参加2024年第十三届中国 WTO 模拟法庭竞赛，获优秀奖、被诉方书状二等奖。</p> <p>3. 深刻理解“一核双元三融”的含义，撰写申请书中第一、四部分。</p> <p>4. 搜集资料，整理附件和支撑材料。</p> <p style="text-align: right;">  本人签名： 2025年6月9日 </p>		

主要完成人情况（不超过15人）

第()完成人姓名	张天行	性别	男
出生年月	1994年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	中级(讲师、助理研究员等)	现任党政职务	无
现从事工作及专长	金融法学相关教学科研工作		
工作单位	山东财经大学法学院		
联系电话	15168848726	移动电话	15168848726
电子信箱	zhangtxlaw@163.com		
通讯地址	山东财经大学燕山校区车库楼		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年11月获研究生国家奖学金；2019年12月获研究生国家奖学金；2020年5月获山东省优秀毕业生		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>承担理论分析、资料检索、成果撰写等课题研究任务。</p> <p>本人签名：张天行</p> <p>2025年6月9日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	法学院	主管部门	山东财经大学
联系人	张琳	联系电话	0531-88198826
传真		邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市二环东路7366号山东财经大学法学院		
电子信箱	zlin1981@qq.cn		
主要贡献	<p>1. 学院遍寻全校优秀师资、组建专职教学团队、筹建涉外经贸法律人才实验班。</p> <p>2. 学院针对外籍教师搭建科学化、灵活化的教学体系和课程体系、引进外籍教授讲授纯英文专业课程、建立众多的协同育人基地、援请涉外领域专家学者对实验班进行体系化的涉外法治培训、派出教师境外访学。</p> <p>3. 激励学生积极参加学科竞赛和涉外法治国际赛，为学生提供境内外实习机会和经费支撑。</p> <p style="text-align: center;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right;">2025年6月9日</p>		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>本成果紧密契合国家涉外法治战略需求,构建了系统、创新的协同培养体系。推荐理由如下:</p> <p>1. 理念与模式创新突出。成果以党建引领为核心,首创“一核双元三融”协同培养理念,通过“党建+专业”双导师制、“基地+实验班”双向赋能、“思政+专业+双创”三维融合模式,形成涉外法治人才培养“山财方案”,理念前瞻性显著。</p> <p>2. 实践成效显著。成果实施以来,学生在国内外法律赛事中屡获佳绩;师资队伍建设成效突出,20余名教师担任国家级学术职务,主持省部级以上课题70余项;协同培养机制成熟,依托研究中心、实践基地及海外实习平台,形成“政产学研用”五位一体培养体系。</p> <p>3. 推广价值突出。成果通过发表教改论文10余篇、作全国性学术报告10余场次,系统输出“一核双元三融”理念;与国外10余所知名高校合作,形成本土与国际融合的课程体系,为同类院校涉外法治人才培养提供了可复制的实践模板。</p> <p>综上,该成果创新性强、实践成效突出、推广价值显著,同意推荐申报。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

五、评审意见

评审意见	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

第十届省级教学成果奖（高等教育类）

申请书

附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果代码：

成果名称：

成果主要完成人：张琳

成果主要完成单位：法学院

附件目录（另起一页）：

1. 教学成果总结报告（不超过5000字）
2. 能够反映成果质量和水平的论文、奖励、报道等支撑或旁证材料明细表（具体材料应在第一完成单位网站上展示，并在明细表显要位置注明网址链接，无网址链接或无效网址链接均视为无效证明材料），教学成果应用及效果证明材料。（不超过50页）

