

《“四位一体、二维拓展、五环并举”新时代财税专业协同育人实践与探索》教学成果总结报告

一、成果简介及成果解决的主要教学问题

(一) 成果简介

2017年教育部启动“产学合作协同育人项目”，突显了校企协同价值，党的二十大将人才队伍建设定位为实现强国目标的关键路径，强调构建政产学研协同平台以提升育人效能，为落实人才强国战略，亟需培养具备国际视野、精专业务、德才兼备的现代化财税管理高端人才。本成果聚焦政府部门、科研机构、相关企业在财税人才培养中的特定作用，依托十三年探索积淀，创新构建“四位一体、二维拓展、五环并举”财税专业协同育人体系（见图1）。该体系为新形势下提高财税人才协同培养质量提供了可资借鉴的创新参考。

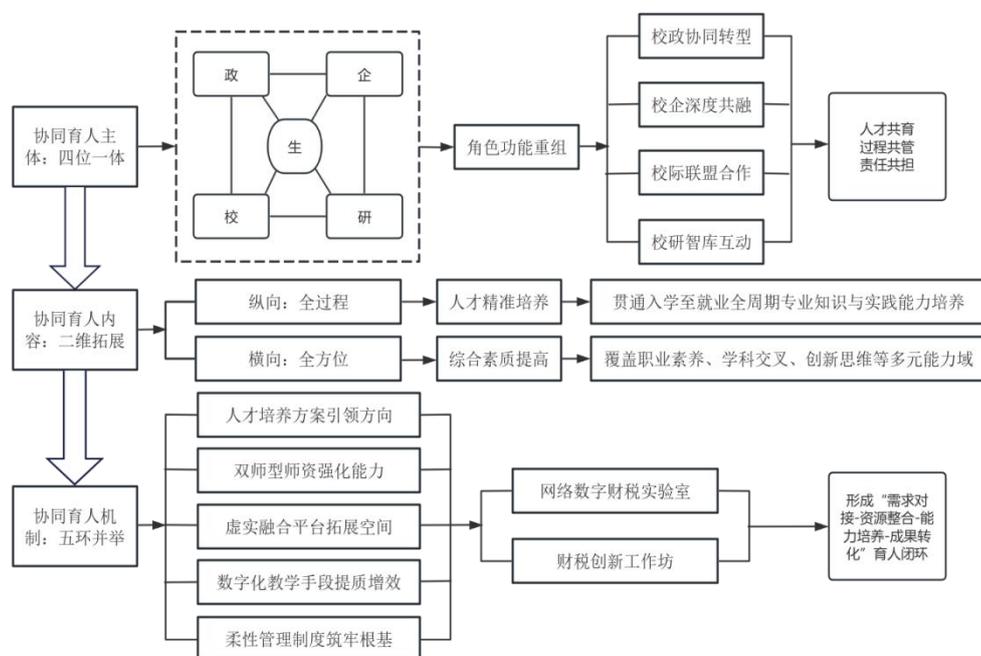


图1 政企校研新型协同育人体系

本成果通过构建“政企校研”四位一体、“全过程-全方位”二维拓展、“方案-师资-平台-手段-制度”五环并举协同育人体系，形成培养具备“职业胜任力-前沿把握力-实践创新力-持续发展力”的财税管理高端人才协同育人模式。在协同育人主体方面，依托校政、校企、校校、校研协同，构建全方位、立体化、多层次的“四位一体”协同育人架构，实现人才共育、过程共管、责任共担；在协同育人内容方面，纵向贯通入学至就业全周期的专业知识与实践综合能力综合培养，横向覆盖职业素养、学科交叉、创新思维等多元能力域，形成全过程-全方位的二维能力拓展体系；在协同育人机制方面，以培养方案动态校准、双师型师资

共建、虚实融合平台搭建、育人手段综合运用及柔性管理制度保障为工作重点，形成可复制的闭环运行链条。

本成果被《中国教育报》等重要媒体予以专门报道，得到权威专家高度评价。培养的学生覆盖 20 余省（市）财税部门，2022 年-2024 年连续三年税务系统录用人数居全国高校第一，多名毕业生任各级政府财税系统部门领导，获“挑战杯”全国一等奖、全国本科院校税收风险管控案例大赛一等奖等多项奖励，财政学、税收学专业均被评为国家一流本科专业。

（二）解决的主要教学问题

一是育人主体参与度不够。传统财税专业育人模式存在政府部门角色缺失、研究机构参与有限等问题，无法发挥政府部门和研究机构的育人作用，未充分形成育人合力。

二是育人内容不全面。传统财税专业育人存在教学内容和财税实践衔接不紧、专业课程设置理论性强但实操性不足、学生将理论知识转化为分析问题、解决问题能力不强等问题。

三是育人机制不健全。传统财税专业育人机制存在培养方案更新滞后、师资队伍重理论轻应用、平台建设不适应信息技术发展要求、育人手段相对单一及制度死板僵化等问题，严重制约育人效果。

二、成果解决教学问题的方法

（一）全方位提高协同育人主体参与度

一是推进校政协同转型，与济南、烟台等十几个市地财税机关签订战略合作协议，共建教学实践基地；二是深化校企合作，与百丞税务校企合作设立税务师人才班，与税智星共建网络数字财税实验室，在信永中和等 10 余家中介机构设立教学实践基地（见图 2）；三是推动校际交流，与山东大学等 10 所高校共建实习实践联盟，建立人才培养常态机制（见图 3）；四是推动校研智库互动，协同中国社科院共建齐鲁财经战略研究院。



基地名称	建立时间	年接纳学生总数 (人次)
燕园财税实践教育基地	2014	25
天健税务师事务所联合培养基地	2016.1.6	15
中审众环会计师事务所教育基地	2015	20
中信证券实践教育基地	2016	20
山东欣普绩效管理咨询有限公司教学实践基地	2016.9.2	10
沃尔德管理咨询有限公司教学实践基地	2016.9.8	15
税智星实践教育基地教学实践基地	2017	15
校外教学科研实践育人基地 (中审亚太会计师事务所)	2019.10.11	2月以上10人, 3-4个月3人
山东财经大学—百丞税务合作办学协议 (校企合作共建)	2020.9	10
山东烟台登瀛资产管理有限公司 (校企合作共建)	2020.12.1	10
山东齐鲁普惠金融研究院 (校企合作共建)	2020.10.20	10
济南中瑞税务师事务所教学基地 (校企合作共建)	2020.11.18	5-10
济南城市建设集团投资有限公司 (校企合作共建)	2020.4.19	5-10
鲁药集团有限公司 (校企合作共建)	2020.12.22	5-10
山东天扬君合税务师事务所教学基地	2021.12.26	5-10
百企慧企业管理咨询集团有限公司教学实践基地	2024.2	15
中协政慧信息咨询有限公司教学实践基地	2024.6	10

图2 与协同主体签订战略合作协议及设立的部分教学实践基地



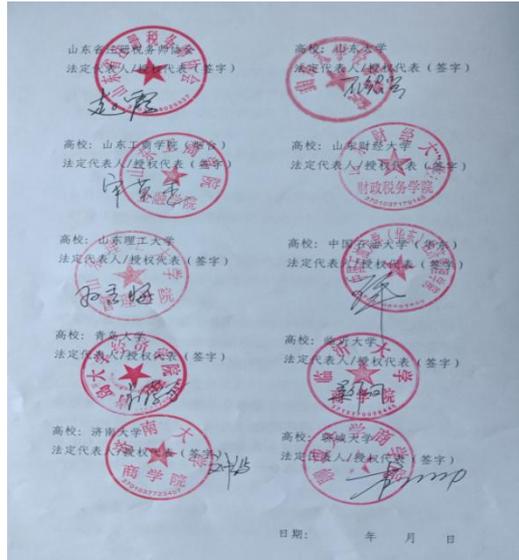
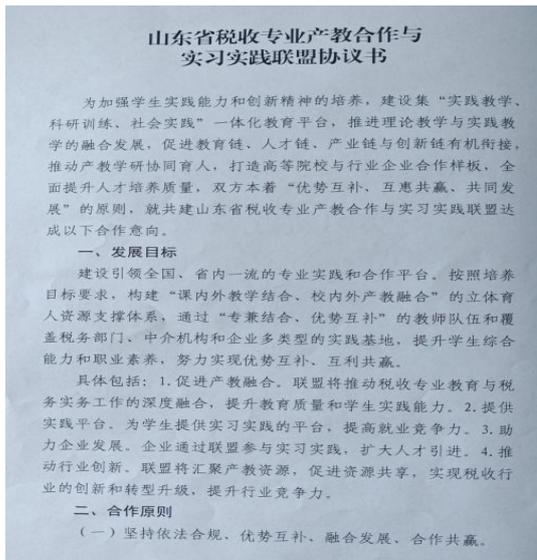


图3 与山东大学等10所高校共建产教合作实习实践联盟

(二) 强化产业导师与专业教师相结合的师资队伍建设

聘任政企校研协同单位财税实务人员担任合作导师，强化双师型师资队伍建设（见图4）；采用“请进来与走出去相结合”办法，邀请校外专家进课堂举办财税实务前沿讲座（见图5）；选派专业教师赴海外名校和985高校及中国社科院等研究机构访学交流。

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称	工作单位	职务	申报学院	申报专业	申报导师类型
1	陈龙	男	197912	研究生	博士		山东省税务局	处长	财税学院	税务	合作导师
2	董娟	女	197602	研究生	博士		山东省税务局	纳税服务和宣传中心副主任	财税学院	税务	合作导师
3	赵子坤	男	197503	研究生	博士	正高级会计师	鲁德集团	首席财务官	财税学院	税务	合作导师
4	贾军安	男	197102	研究生	博士		鲁尔股份有限公司	财务总监兼董事长秘书	财税学院	税务	合作导师
5	刘普照	男	196612	研究生	博士	高级经济师	烟台市高新区税务局	局长	财税学院	税务	合作导师
6	谭伟	男	194910	研究生	博士	注税、注册会计师、高级审计师	青岛市国际税收研究会	秘书长	财税学院	税务	合作导师
7	李峰	男	197103	研究生	硕士	高级工程师	山东省税务局	党委委员、总审计师	财税学院	税务	产业导师
8	杨玉鹏	男	197605	研究生	硕士	中级	山东省税务局	副处长	财税学院	税务	产业导师
9	李淑娟	女	198802	研究生	硕士		济南市税务局稽查管理内审处	副处长	财税学院	税务	产业导师
10	孙海清	男	198108	研究生	硕士		安永(中国)企业咨询有限公司	合伙人	财税学院	税务	产业导师
11	董华	男	197708	研究生	硕士	高级会计师	山东百丞税务师事务所	总经理	财税学院	税务	产业导师
12	李永志	男	197811	研究生	硕士	高级会计师	鲁尔股份有限公司	财务总监	财税学院	税务	产业导师
13	朱自永	男	197311	研究生	硕士		山东百丞税务师事务所	董事长	财税学院	税务	产业导师
14	张文	女	196603	研究生	硕士	二级研究员	山东社会科学出版社群策群益融研究所	所长	财税学院	税务	产业导师
15	郭才森	男	197008	研究生	硕士	高级经济师	中国商用飞机有限责任公司	中国商用飞机有限责任公司	财税学院	税务	产业导师
16	刘加宝	男	197811	研究生	硕士	高级会计师	天健会计师事务所	高级合伙人	财税学院	税务	产业导师
17	刁云涛	男	196506	研究生	硕士	注册会计师	济南德泰中和税务师事务所有限公司	合伙人	财税学院	税务	产业导师



图4 部分校外导师名单和聘书

人才培养 | “税务实务前沿讲座” 2025年第2期顺利举办

发布日期：2025-03-25 浏览次数：130

3月21日上午，财政税务学院“税务实务前沿讲座”2025年第2期在舜耕校区6号教学楼顺利举办。济南新旧动能转换起步区特约顾问韩毅先生应邀作了以“税案明鉴”为主题的报告。学院副院长赵宝钰主持了讲座，金融发展研究院院长马静、税收系教师张春燕及2024级全体税务专业硕士研究生参加了本次讲座。



韩毅围绕A市税务局与某集团的税务纠纷案例展开报告，其内容主要有以下四个方面。一是税务纠纷概况：A市税务局对某集团的三次税务检查情况及涉税风险；二是分析案情，找准问题：税收检查工作中

人才培养 | “税务实务前沿讲座” 2025年第4期顺利举办

发布日期：2025-05-21 浏览次数：24

5月18日上午，财政税务学院“税务实务前沿讲座”2025年第4期在舜耕校区顺利举办。山东省注册税务师协会副会长、天健税务师事务所总经理庄勇先生应邀作了题为《新时期税收征管改革对征管环境的影响》的学术报告。学院副院长赵宝钰主持了讲座，税收系张艳妮、张春燕等老师及2024级全体税务专业硕士研究生参加了本次讲座。



庄勇的讲座主要分为四个方面。一是新旧税收征管关系；二是税收征管法修订及其推动的改革举措；三是以数治税的征管方式带来的新变化；四是在人工智能发展的大背景下涉税专业服务机构及其工作的新要求与新变化。张艳妮老师对庄勇老师的精彩报告表示感谢，并认为该次报告为同学们未来的发展方向提出了一些宝贵的建议，对同学们未来的税务专业职业规划具有较好的指导作用。

人才培养 | “税务实务前沿讲座” 2025年第3期顺利举办

发布日期：2025-04-24 浏览次数：99

4月18日上午，财政税务学院“税务实务前沿讲座”2025年第3期在舜耕校区顺利举办。我院1998级税收学专业校友、税智慧信息科技有限公司总经理李丰收先生应邀作了《企业税务合规咨询案例解析》为主题的报告。学院副院长赵宝钰主持了讲座，金融发展研究院院长马静等老师及2024级全体税务专业硕士研究生参加了本次讲座。



李丰收通过14个典型案例详细阐述了企业税务合规的重要性及其税务咨询实务需求。主要内容有：一是高新技术企业研发费用认定问题；二是增值税风控体系搭建及合规管理；三是股权转让领域境外投资股权转让提所涉税可能争议处理、中外税收协定避税实践及股权转让涉税处理的原则；四是特殊业务的合规需求将税务管理延伸至企业运营全流程。赵宝钰对李丰收的精彩报告表示感谢，并认为该次报告为同学们学习税务专业知识和职业发展、毕业论文选题、职业规划等都有很好的促进作用。

人才培养 | “税务实务前沿讲座” 2024年第1期顺利举办

发布日期：2024-03-31 浏览次数：348

3月8日上午，“税务实务前沿讲座”2024年第1期在舜耕校区6号教学楼顺利举办。山东百济税务师事务所总经理董华俊作了题为“金税四期与数电发票”的报告。院长李森主持讲座，税收系主任马静、部分青年教师及2023级全体税务专业硕士研究生线下参加。



董华俊从数电发票引入，结合自己丰富的税务实务经验，解读数电发票趋势，并围绕税制改革和金税工程发展历程进行系统讲解，指出从“以票治税”到“以数治税”的转变对税务管理提出了更为严格的要求。董华俊认为在信息技术和数字经济快速发展的背景下，以“金税四期”为代表的智慧税务有利于加强税收征管，实现税收征管效能。

图5 校外专家进课堂报道

(三) 建立协同育人培养方案动态校准机制

通过召开政企校研协同育人经验交流会（见图6），充分采纳协同单位专家意见，及时修订培养方案，合理设置课程体系，优化课程内容，通过数智技术实现实践能力动态跟踪与精准画像，完善“责任担当、专业精通、职业发展”培养路径。



图6 召开政企校研协同育人学术讨论会、座谈会

(四) 加强虚实融合协同育人平台建设

高标准建设省级财税实践教学基地；设立财税创新工作坊（见图7），通过发挥协同主体比较优势，因材施教，实现竞赛、调研和科研有机结合，帮助学生实现知识向能力的转化；与税智星公司合建网络数字财税实验室（见图8），全面提高学生实践动手能力。

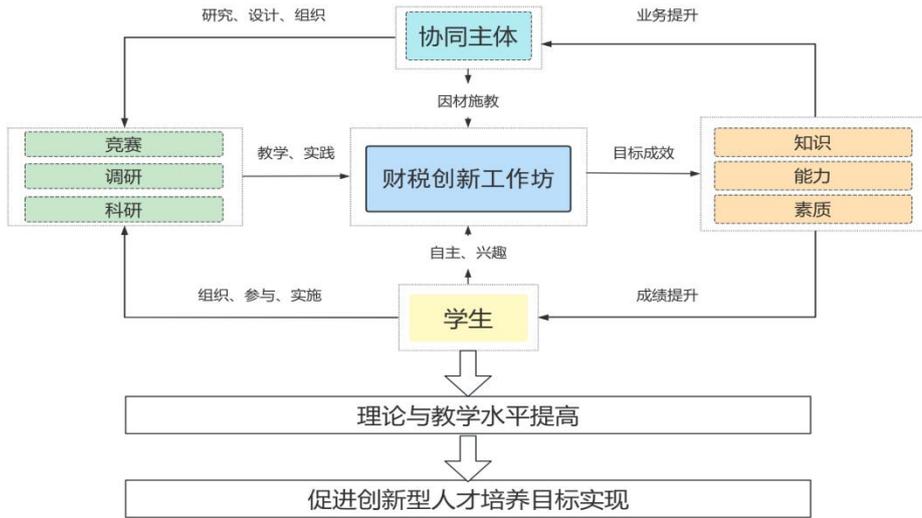


图 7 财税工作坊运行机制

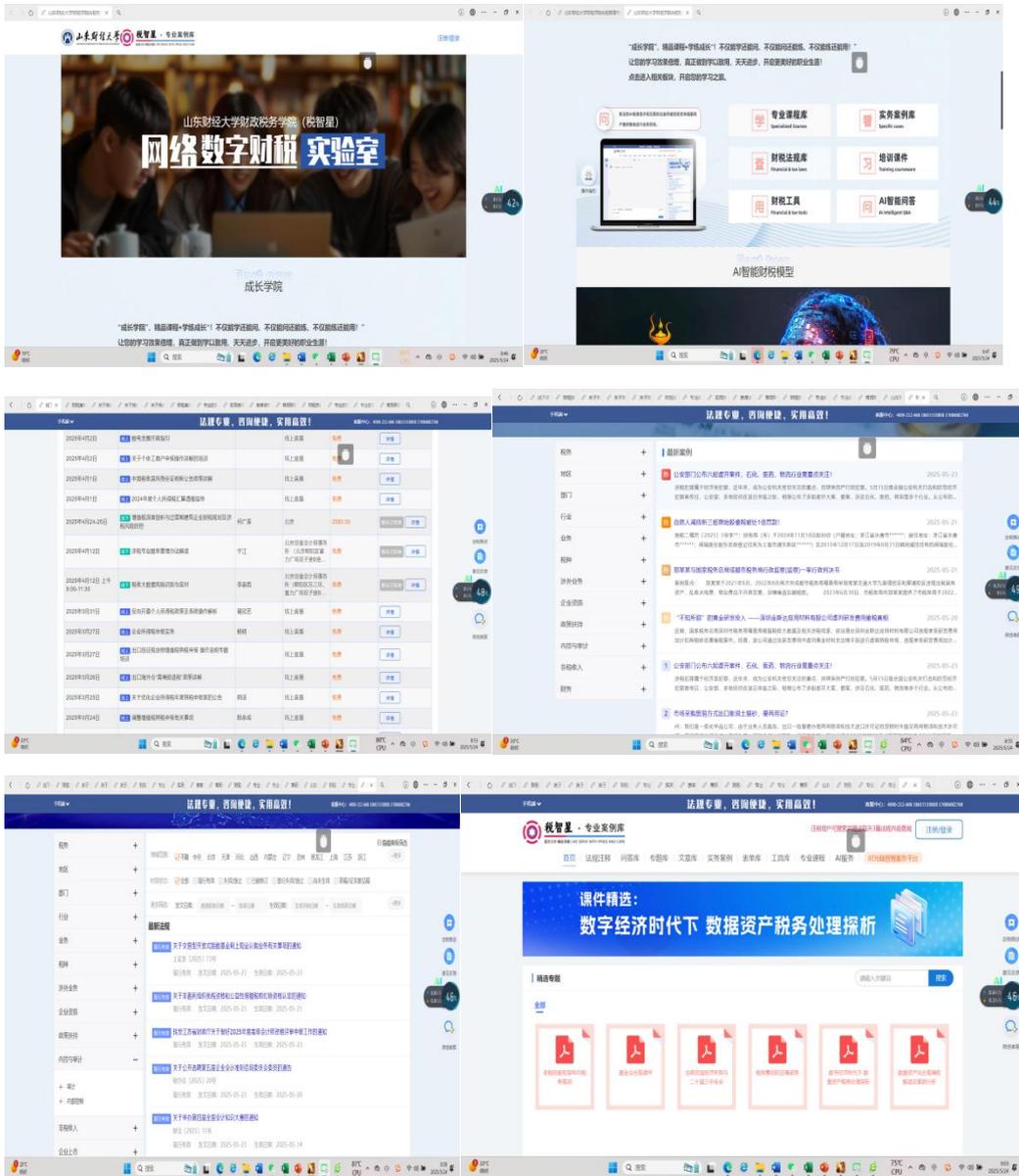


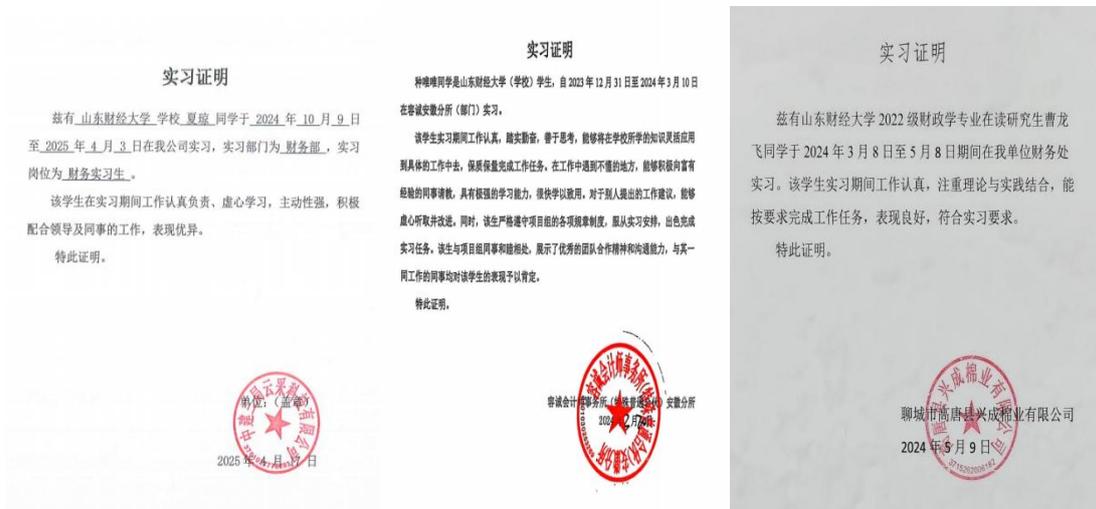
图 8 与税智星科技公司合作建成网络数字财税实验室

（五）积极推动协同育人方式、手段创新

与百丞税务校企合作办学，招收四届税务师方向本科生，每年 100 人；与各协同主体共同举办财税知识竞赛（见图 9）；协同开展党建工作，学生党员全面参与；寒暑假大规模组织财税专业学生到协同单位实习锻炼（见图 10）；广泛吸纳学生参与与协同单位联合设立的横向课题研究（见图 11），提高实践应用与创新能力。



图 9 与协同单位共同举办知识竞赛



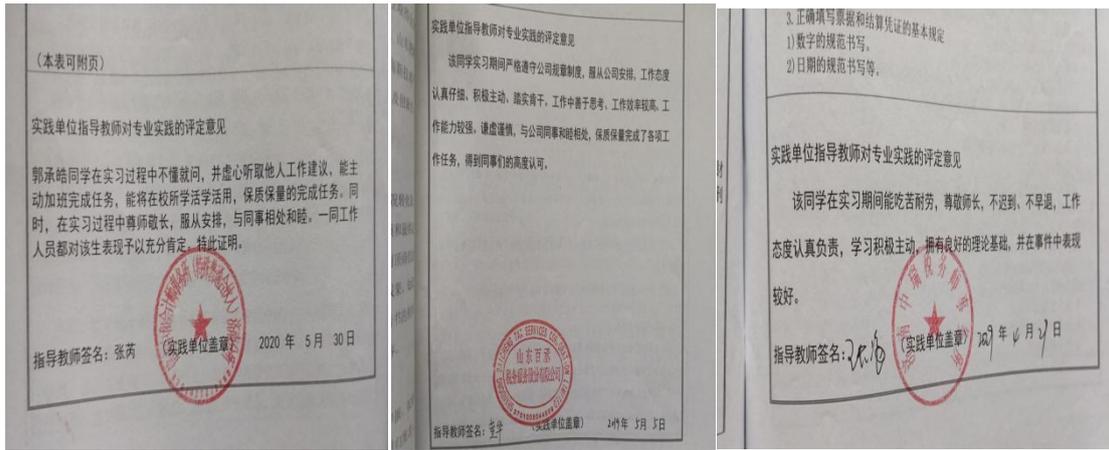


图 10 学生实习证明

序号	签约时间	横向课题合作单位	横向课题名称	签约合同金额(万元)	本年度到账金额(万元)	备注
1	2024.4.7	山东乡村振兴实践研究院	产粮大市高标准农田建设市场化运作研究—以德州市为例	2	2	徐晓雯
2	2024.6.18	协政慧(山东)绩效管理咨询有限公司	预算绩效管理职业与人才调查研究	5	5	赵宝廷
3	2024.8.31	国家税务总局山东省税务局	联邦学习技术原理及税收应用	3	3	李森
4	2024.9.22	国家税务总局山东省税务局	税收政策赋能山东制造强省高质量发展新动能新优势的政策效应研究	3	3	马静
5	2024.10.6	泰安市瑞程信息技术有限公司	人工智能在盘活存量资产提高资产使用效益中的应用研究	32	32	张新颜
6	2023.6	济南出版有限责任公司	全国书博会对济南出版行业的影响研究	8	8	孔振焕
7	2023.7	国家税务总局青岛市即墨区税务局	人工智能提升纳税服务效能的实践探索	6	1.8	马恩涛
8	2024.11	济南昶盛财务咨询有限公司	优化营商环境背景下非税替代对财政咨询行业影响机制研究	5	5	张洪涛
9	2024.11	济南菲博企业管理咨询有限公司	小型微利企业税收企业政策研究	3	3	韩仁月
10	2024.11	山东金森林智能科技有限公司	预算绩效管理赋能零基预算改革研究	3	3	曹雪姣
11	2024.11	山东泉舜信息技术有限公司	完善个人所得税两本分配调节机制研究	3	3	卢云鹤
12	2024.11	北京汇德信工程咨询有限公司	税收优惠政策对企业慈善捐赠的影响研究	6	6	王爱君
13	2024.11	北京致胜万合信息科技有限公司	数字化赋能高校党建工作高质量发展研究	30	30	李子云
14	2024.11	济南建升商贸有限公司	财政政策对商贸企业竞争力提升的影响研究	3	3	周彩

图 11 2024 年部分横向课题

(六) 实施柔性化制度管理

在协同育人各方面、各环节与本单位实际相结合，体现制度个性特点；因材施教，保证制度有一定的灵活性和弹性并及时优化调整。

三、成果的创新点

(一) 将政企校研角色功能重组，形成“以学生为中心”的系统联动新型协同育人架构

根据学生学业规划所选择的不同择业方向，选择不同协同育人主体，以充分满足学生发展需求。通过**校政协同转型**，推动财税部门从政策制定者转变为育人主体，破解教学内容与政策实践脱节难题，实现政教资源精准对接，满足学生考公需求；通过**校企深度共融**，设立

百丞税务师人才班和数字财税实验室，将行业技术嵌入课程体系，实现企业主导前沿技术赋能，形成“需求-培养-输出”闭环育人生态；通过**校际联盟合作**，整合多校优势资源，发挥比较优势，形成人才培养合力；通过**校研智库互动**，以智库成果反哺教学，健全“知识储备-实践应用-创新能力”系统转化链条，解决理论教学与实践应用分离痛点（见图 12）。

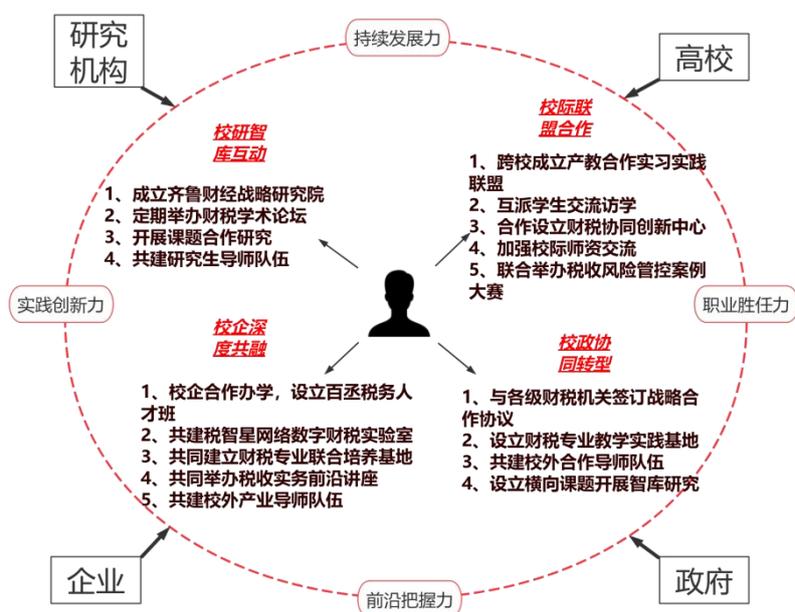


图 12 “以学生为中心”的系统联动新型协同育人架构

（二）纵横结合“全过程-全方位”优化了协同育人内容

纵向基于岗位需求图谱、全面知识储备和综合能力培养，贯彻“需求洞察→知识传授→能力转化”的人才精准培养逻辑，形成了贯通入学至就业全周期的专业知识与实践能力全过程综合培养体系。**横向**通过主体共联、资源共享、空间共通的三共架构，有机整合职业胜任力（岗位适配）、实践创新力（竞赛转化）、持续发展力（生态迭代）、前沿把握力（技术敏感度）四维目标，突破传统育人模式存在的局限，实现德育、智育、体育、美育、劳育全方位协同（见图 13）。

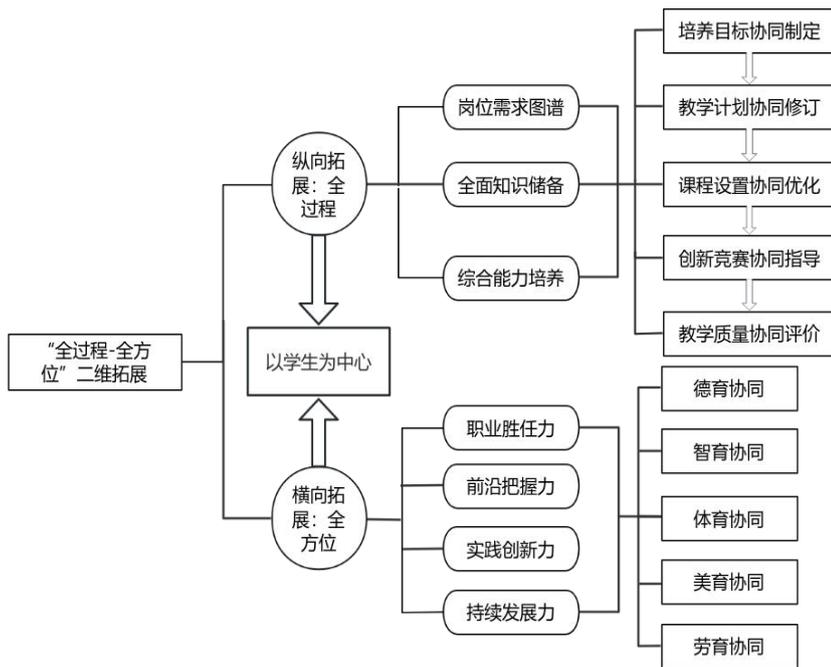


图 13 “全过程-全方位”优化协同育人内容

（三）“五环并举”健全了协同育人机制

依托“方案设计-师资重构-平台整合-手段升级-制度优化”，实现课程方案引领方向、师资流动强化纽带、平台建设拓展空间、智能手段提质增效、制度创新筑牢根基，形成“需求对接-资源整合-知识储备-能力培养-目标实现”协同育人闭环（见图 14）。

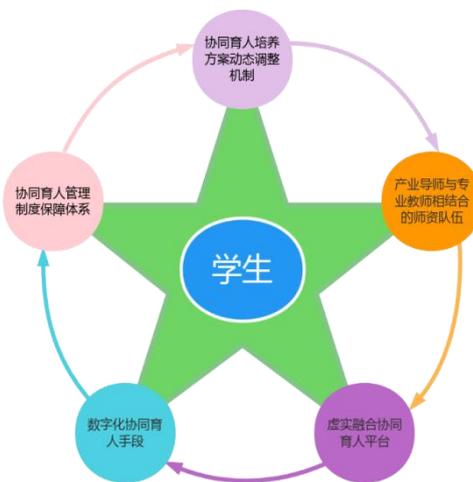


图 14 “五环并举”健全协同育人机制

四、成果的推广范围和应用效果

（一）成果通过权威专家鉴定，获媒体广泛宣传，在十几所高校得到推广应用

该成果通过了 5 位教育部财政学类教指委委员（1 人为教指委副主任委员）的鉴定，认为“该成果具有较高的先进性、创新性，对于提高财税专业人才培养质量将发挥积极推动作

用，达到了国内一流、山东省内领先水平”。《中国教育报》《大众日报》《齐鲁晚报》等多家媒体予以报道（见图 15）。

**《财税专业校研政企协同育人理论与实践探索》
教学成果鉴定意见**

该成果针对当前财税专业协同育人机制运行存在的问题，按照“谁来协同：协同什么：如何协同”的基本思路，对深化师资队伍建设、优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值，同时对解决财税专业人才培养中存在的学生创新能力与实践创新能力不强、教学与科研融合不充分、人才培养与区域经济发展战略脱节等现实问题也具有重要的实践意义。该成果具有较高的先进性、创新性，对于提高财税专业人才培养质量将发挥积极带动作用，达到了国内一流、山东省内领先水平。

专家组组长：**杨永刚**
 专家组成员：**钟晓敏 王洪法 蔡玉平**



图 15 专家鉴定意见与《中国教育报》等媒体报道

该成果得到省级教育主管部门的高度评价，并多次应邀在全国高等教育教学改革研讨会等会议上交流经验，引起热烈反响，多位专家认为，该成果理念先进、成效显著，为新文科背景下财税专业人才培养改革提供了可借鉴的“山财大样本”。该成果在全国范围内得到广泛推广应用，对兄弟院校产生重要影响，得到山东大学、中央财经大学、上海财经大学、江西财经大学等十几所高校的高度评价，认为该成果“对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值”，“对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用”（见图 16）。

<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 
<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 
<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》 成果应用证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，我院相关专业协同育人工作充分吸取借鉴了该成果所提出的对策建议，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用，取得了系列协同育人高水平成果。该成果达到了山东省内领先，全国先进水平。</p> 	<p>《财税专业“四位一体、二维拓展、五环并举”协同育人理论与实践探索》运用效果证明</p> <p>山东财经大学李森教授主持完成的《财税专业校政研企协同育人理论与实践探索》成果按照“谁来协同、协同什么、如何协同”的基本思路，基于新文科背景，构建了“四位一体、二维拓展、五环并举”的财税专业协同育人新机制，对深化财税专业协同育人研究具有重要理论参考价值。该成果针对当前财税专业协同育人机制运作存在的问题，对强化师资队伍建设和优化培养方案、改革课程体系、完善教学模式、改进教学方法进行了深入的改革探索，制订了系统的改革方案，对在实践中改进财税专业协同育人工作，提高财税专业人才培养质量发挥了积极推动作用。</p> <p>该成果推广应用四年来，山东财经大学财税学院通过公务员招考到山东税务系统就业的毕业生综合素质明显提高，表现出浓厚的创新意识、分析问题、解决问题能力明显增强，实际操作技能明显改善，能够较为出色地完成工作任务，这表明该成果的运用取得了理想效果，值得其他财税人才培养单位吸取、借鉴。</p> 

图 16 部分高校及山东省税务局的成果应用证明

（二）该成果显著改进我校育人成效

一是学生实践能力与综合素质大幅提升。财税专业在校生参与创新创业等各类竞赛与社会实践活动达到 100%。近三年获包括“挑战杯”一等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、中国国际大学生创新大赛金奖等国家级奖项 10 余项、省级奖项 30 余项，学生的综合素质和就业竞争力明显增强（见图 17）。二是学生科研素养与创新能力显著提升。师生合

作在《财政研究》等重要期刊发表论文 80 余篇；学生参与撰写的调研报告得到时任省委书记刘家义和省长龚正及现任省长周乃翔同志的肯定性批示（见图 18）。三是所取得的协同育人实践经验有效促进了教学理论研究深化。支撑了两项省级重点教改研究项目与两项省级案例库建设项目的建设，促成三项教学案例入选教育部财政类专业教学指导委员会专业课程思政优秀案例库。



图 17 “挑战杯”全国一等奖等部分获奖证书

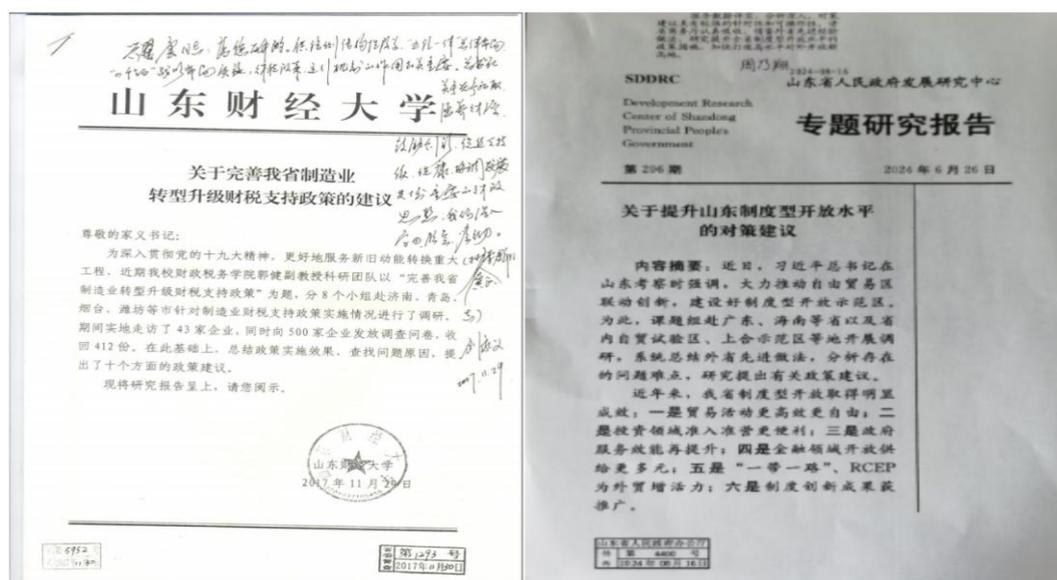


图 18 调研报告获时任山东省委书记刘家义、省长龚正等领导的肯定性批示

（三）毕业生实现高质量就业

该成果提升了学生的实操能力与职业素养，有效促进了毕业生就业。近几年毕业生就业率连续保持在 98.8% 以上，2022 年-2024 年连续三年税务系统录用公务员人数居全国高校第一（见图 19）；近三年考研录取率达 30%；财税与经济领域的就业对口率达 80% 以上。

我校毕业生考录国家公务员税务系统人数连续三年蝉联全国高校第一

2024年04月22日 09:20 单位: 就业报导线 稿件: 肖峰 浏览7870 次

近日, 2024年度国家公务员考试税务系统第一批拟录用公务员名单已公示公告, 共录用我校毕业生184人, 录用人数列全国高校第一。这是近年来我校连续三年蝉联全国高校第一。较之2022年度、2023年度分别录用162人、174人, 2024年录用人数持续增长, 再创新高。

毕业院校	人数	毕业院校	人数	毕业院校	人数
山东财经大学	184	青岛大学	81	河北工业大学	60
河南财经政法大学	150	烟台大学	81	暨大	59
中南财经政法大学	150	南京财经大学	78	成都理工大学	58
云南财经大学	149	肇庆大学	75	成都理工大学	58
肇庆学院	148	山东工商学院	75	浙江工商大学	58
山西财经大学	144	集美大学	73	上海立信会计金融学院	58
浙江财经大学	143	安徽财经大学	73	福建农林大学	57
湖南大学	139	昆明理工大学	72	广西财经学院	57
浙江财经大学	117	湘潭大学	72	华南理工大学	57
武汉大学	114	香港大学	71	华南理工大学	57
西南财经大学	113	中南民族大学	68	华中大学	57
江苏大学	110	江西师范大学	67	重庆理工大学	57
烟台大学	100	宁夏大学	67	浙江工商大学	56
安徽财经大学	101	暨南大学	67	长沙理工大学	56
东北财经大学	100	江苏大学	66	肇庆大学	55
天津财经大学	97	山东师范大学	66	浙江理工大学	55
苏州大学	96	湖北经济学院	66	中南民族大学	55
湖南师范大学	96	福建师范大学	65	湖北经济学院	54
浙江工商大学	94	河南师范大学	64	江苏大学	53
湖南工业大学	93	广东外语外贸大学	63	湖南大学	53
广西财经学院	92	贵州大学	63	肇庆大学	53
山东财经大学	88	暨南大学	63	四川农业大学	52
湖南师范大学	86	东北大学	62	湖南科技大学	51
云南财经大学	83	安徽财经大学	62	山西大学	51
江西师范大学	84	中山大学	62	天津理工大学	50
肇庆大学	84	河北金融学院	61	华中师范大学	49
湖南大学	83	湖南财政经济学院	61	齐鲁工业大学	49
安徽大学	82	山东科技大学	61	洛阳大学	49
四川财经学院	82	杭州电子科技大学	60	中南林业科技大学	49

据统计, 在本年度录用的我校毕业生中, 本科生、研究生录用人数均为第一。主要考录到济南、青岛等山东各地的税务部门。此外, 还有部分毕业生考录到上海、天津、江苏、浙江等20个省、自治区、直辖市以及深圳、大连等地的税务部门。

多年来, 我校毕业生受到用人单位和社会高度评价, 毕业生就业领域和行业主要集中在与经济、管理以及新一代信息技术相关的党政机关、企事业单位, 财经特色较为鲜明。考录国家公务员、事业单位和全球500强企业、中国500强企业的比例较高, 升学深造实现持续增长。如2023届本科毕业生升学深造率达27%, 国内升学学生超过40%考取了北京大学、清华大学、南开大学、复旦大学、山东大学、对外经济贸易大学、中央财经大学、

图 19 毕业生税务系统就业率情况