

4. 教研论文

序号	所有作者	论文名称	刊物名称	出版、发表、使用时间
1	徐春霞、陈保启	人工智能赋能财经类高校人才自主培养	高教学刊	2025-02-01
2	陈保启、张澜、刘娟	以新财经专业建设提质新财经人才培养	山东教育	2022-04-01
3	段国蕊	“双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系与长效机制研究	创新创业理论研究与实践	2022-11-10
4	陈彬彬、孟纹羽、刘晓丽	基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究	金融科技时代	2024-02-01
5	牛子恒	人工智能时代经济学专业人才培养模式改革创新研究	湖北经济学院学报(人文社会科学版)	2025-03-15
6	陶虎、毕继东、刘晓菁、梁雨婷	产业革新背景下财经类仿真实验的“ADSEI”人才培养模式研究	科技与创新	2022-07-25
7	邢楠楠	产教融合视域下高校现代产业学院人才培养体系构建探析	山东人力资源和社会保障	2023-10-15
8	韩仁月、熊艳	新文科背景下校企合作人才培养模式效果评估与	中国科技期刊数据库 科研	2023-10-05

		改进		
9	徐鹏、白贵玉	人工智能时代工商管理类专业创新型人才培养模式探究	齐鲁师范学院学报	2023-12-01
10	陈彬彬、孟纹羽、刘晓丽	基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究	金融科技时代	2024-02-03
11	王莉莉、李爽	课程思政视域下实践育人模式的探索与重构	现代教育	2023-07-30
12	徐超、张晨	数字技术与经管类课程教学有效融合的障碍与对策研究	科研成果与传播	2023-06-26
13	张细松、李福然	专业课课程思政的内涵、协同育人问题及对策	当代教研论丛	2023-10-15
14	周升师、张辉	财经院校大学生创新创业能力评价指标体系优化思路探析	科技风	2024-03-10
15	牛子恒	经济大数据教学中的跨学科整合与综合能力培养	知识经济	2025-04-10
16	毕继东、张雨桐、黄思源、党永正	深度学习视角下财经类创新创业仿真实验课程教学策略探析	科技与创新	2021-10-01
17	卞学字、孙婷、刘建旭	翻转课堂混合式教学的教学效果提升路径研究	科技风	2021-11-30

18	王莉莉、刘旻航、张瑞瑶、范子谦	实践思政融入“大思政课”建设的逻辑理路、价值意蕴和实践架构	江苏第二师范学院学报	2024-04-25
19	李淑萍、张豪	金融科技人才培养路径探索	高教论坛	2025-05-20
20	王长义、陈利霞	党的二十大精神融入财经类高校通识选修课方案设计及实施路径研究	济宁学院学报	2025-02-25
21	刘璐、石岩	“三全育人”导向下财经类专硕“双创”能力协同培养探析	科教文汇	2021-11-20
22	刘慧、耿蕾蕾、冯仕红	新工科背景下“机器学习+课程思政”协同教学实践探索	创新教育研究	2024-01-26
23	孙向勇	课程思政提升人才培养效能的逻辑遵循、设计路径与实施策略	山东高等教育	2022-12-10
24	葛培波、毕继东	创新创业混合式仿真实验对能力培养的影响	中国成人教育	2023-01-30
25	丛静、王建	基于 OBE 理念的高校财经类专业课程教学改革研究	黑龙江教育（理论与实践）	2023-08-15
26	邱兆林、彭留英	新时代高校课程思政建设的路径探究	当代教育实践与教学研究	2021-09-01

27	王璟珉、苏丽娜	试论高等教育专业课程思政的内涵与实现方式	山东教育（高教刊）	2021-05-12
----	---------	----------------------	-----------	------------

学习贯彻中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》

助力建设中国特色社会主义教育强国

高教学刊

教育强国专刊

Journal of Higher Education

- 《科学引文数据库》(SCD) 收录期刊(2023)
- 《中国人文社会科学引文数据库》收录期刊
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
- 《国家哲学社会科学学术期刊数据库》收录期刊
- CNKI系列数据库收录期刊
- 《中国期刊全文数据库》收录期刊
- 《中国学术期刊网络出版总库》收录期刊
- “万方数据—数字化期刊群”全文上网
- 《中国学术期刊综合评价数据库》来源期刊
- 《中文科技期刊数据库》收录期刊
- 《中教数据库》收录期刊
- 《超星期刊域出版系统》全文收录期刊

高教学刊

第11卷 2025年S2期 教育强国专刊



RCCSE 中国核心学术期刊
 CACJ 中国应用型核心期刊
 双一流·中文核心期刊
 中国人文社会科学核心期刊(A刊扩展)
 国家哲学社会科学文献中心最受欢迎期刊
 中文期刊国外用户使用量第18名

第11卷 第S2期
 Vol.11 No.S2

2025年2月 (增刊)



高教学刊

刊名题签 胡志平

编辑委员会

(全部为“双一流”专家、学者)

主任委员(教授/博导组成,排名不分先后)

陈建国(北京大学)	陈超群(清华大学)	李美成(华北电力大学)
屈锡华(四川大学)	赵毅衡(四川大学)	王傲雪(东北农业大学)
辛锋先(西安交通大学)	马爱霞(中国药科大学)	许慈惠(上海外国语大学)
蒋长流(安徽大学)	张晓芒(南开大学)	殷寄明(复旦大学)
李 兴(北京师范大学)	李永平(陕西师范大学)	孙邦华(北京师范大学)
江 牧(苏州大学)	黄先忠(石河子大学)	李生刚(陕西师范大学)
齐美东(安徽大学)	张建坤(东南大学)	赵 凯(安徽大学)
高祥生(东南大学)	时显群(西南大学)	杨 林(山东大学(威海))
赵玉闪(华北电力大学)	周 涛(东南大学)	李 爽(哈尔滨工业大学)
吕玺琳(同济大学)	张 甲(哈尔滨工业大学)	李海波(西北大学)
努尔买买提·黑力力(新疆大学)		

副主任委员(教授/硕导或副教授/博导组成,排名不分先后)

陈明彪(青海大学)	程 昕(大连海事大学)	陈惠良(华北电力大学)
赵新居(新疆大学)	邬锦雯(华南师范大学)	周 凯(南京大学)
岳云强(北京化工大学)	刘晓丹(哈尔滨工业大学)	任虎林(华北电力大学)
聂爱情(浙江大学)	刘宏松(上海外国语大学)	唐帽丽(北京化工大学)
蒙 丹(贵州大学)	邓小华(安徽大学)	肖 峰(中国地质大学(武汉))
孙铁成(哈尔滨工业大学)	邹全乐(重庆大学)	徐锦洪(上海交通大学)
陈 磊(武汉大学)	朱 炜(同济大学)	刘晓刚(武汉理工大学)
罗明强(北京航空航天大学)	周 扬(中国人民大学)	

委 员(副教授/硕导或正高职组成,排名不分先后)

王宏新(北京师范大学)	鲁向平(西北农林科技大学)	杨玉平(中央民族大学)
刘黎明(湖南师范大学)	王前军(合肥工业大学)	罗 斐(中国矿业大学(北京))
李莹丽(苏州大学)	许思安(华南师范大学)	李玉萍(中国石油大学(华东))
王晓艳(北京化工大学)	欧光安(石河子大学)	陶 塑(中国地质大学(北京))
季 飞(贵州大学)	张浩淼(四川大学)	金保华(北京工业大学)
尹秀英(中国石油大学(北京))	周志鹏(南京航空航天大学)	朱鹏华(山东大学)

著作权使用声明

本刊已被 CNKI 系列数据库、《科学引文数据库》(SCD)《中国人文社会科学引文数据库》《中国核心期刊(遴选)数据库》《中文科技期刊数据库》《国家哲学社会科学学术期刊数据库》《国家科技学术期刊开放平台》等数据库全文收录,“万方数据-数字化期刊群”全文上网。本刊已许可中国知网、万方数据、维普资讯、国家哲学社会科学文献中心、中国科学技术信息研究所、超星期刊、龙源期刊网、国研网、本刊官网、微信公众号(期刊手机版)等以数字化方式传播本刊全文,作者文章著作权使用费、稿酬与编辑部为作者提供文章传播服务;下载、引用统计分析服务及换算为杂志相抵消,该文产生的所有著作权、版权收入归编辑部所有。所有文章署名作者向本刊投递文章发表之行为,即视为同意上述声明,如有异议,请在来稿时向本刊声明,本刊将做适当处理。

高教学刊

教育强国专刊

第 11 卷 第 S2 期 2025 年 2 月

目 次

【前沿视界】

国际化创新型人才培养模式与中俄合作办学实践 李瑞冰, 龚 斌, 李雅侠(1)

先进制造类专业群数字孪生建设模式创新研究 林显新, 苏 茜, 于海春(5)

不利学情背景下高等数学智慧课堂教学模式探究 刘化波(9)

VR 技术在外国语高校党建思政教育中的创新运用研究 其其格(13)

【双一流建设】

“产教+科教”双融合视域下药物分析实验教学模式改革 赵丽珠, 房琳琳, 张天雷, 等(17)

“双一流”理工科研究生党支部设置模式创新建设研究 李 玲, 邢志坤, 徐彦亮(21)

“双特色”视域下应用型民办本科高校新商科专业建设探索 郭若艺(25)

新工科背景下环境工程专业水文学与水文地质学课程教学改革探讨 张鹏彦, 胡雪菲, 钱晓燕, 等(29)

【博士论坛】

思政教育融入水下采油树下放实验教学的研究与实践 李占东, 王殿举, 张海翔, 等(33)

农业气象学课程线上线下教学体系构建与实践 幸娇萍, 邢 浩, 叶 清, 等(37)

矩阵分析课程思政建设与混合教学模式探索 刘丽丽(41)

新文科建设下环境法学教育的挑战与应对 区树添(45)

【创新教育】

基于汽车项目与竞赛融合的车用单片机原理课程教学改革与创新 王俊龙, 王 琪, 陆兆纳, 等(49)

学科引领下电类测控技术与仪器专业实验教学改革提升学生创新能力 白 洁, 陈 玉, 王 双(53)

建筑环境与能源应用工程专业创新一体化实践教学 段鹏飞, 张兴惠, 程远达, 等(57)

果树栽培学课程实践教学环节产教融合创新研究 周莎莎, 李中勇, 梁博文, 等(61)

【课题研究】

师范生心理健康素养现状及其影响因素研究 缪绿青, 沈渊博, 王佳丽(65)

首批“十四五”高等职业教育国家规划教材特征探析 贺延蒙(70)

互联网金融时代下高校加强大学生投资风险教育研究 侯蕴慧, 宋晓婷(76)

双证融通与 1+X 制度的理论探索与实践案例分析 孙浩杰(80)

工程教育专业认证背景下课程目标达成度研究 胡家俊, 王一波, 赵亮凯(84)

期刊基本参数: CN23-1593/G4 * 2015 * t * A4 * 196 * zh * P * ¥40.00 * 2000 * 46 * 2025-2



GAO JIAO XUE KAN

目次

- 高职教育助力地区社会高质量发展模式研究 张冀莎(88)
- 以高质量党建引领研究生学风建设的思考 陈旭凌,刘徐兵,梁 琰(92)
- 课程思政视域下高校实验室安全教育方法探讨 米 强,周 岭,刘 佳,等(96)

【教海探新】

- 大学物理课程思政教学实践探究 罗 杨(100)
- 数控车削加工技术课程深度学习课堂的重构与实践 孙 静,杨云龙,罗 洁,等(105)
- 基于 4C/ID 模型的高职生深度学习教学设计研究 付佳杰,朱九英,蒋佳炜(109)
- “互联网+翻转课堂”教学模式探索与实践
——以制药机械设备与车间工艺设计课程为例 高丽娜,刘青芝,周长征,等(113)
- 高校思想政治理论课线上线下混合式教学实践探析 梁月凤,许世华(117)

【教改新论】

- 产教融合背景下高校课程体系改革探索
——以物理学专业为例 杨 柯,宁悦悦,陈书杭,等(121)
- 基于 OBE 理念的兽医微生物及免疫学课程改革探索 葛志毅,赵 微,李有文,等(125)
- 基于 OBE 理念的控制系计算机仿真课程改革 吴学颖,卿晓东,苏婧媛,等(129)
- OBE 理念下专业课程思政改革与实践
——以飞行器制造工程专业为例 刘 琼(133)
- 工程教育认证核心理念下微波遥感课程教学改革实践 杨 军,黄远程,刘 英(137)
- “政用产学研”多元协同下电力电子技术课程教学改革探索 陈 楠,李 岩,高丽辉(141)

【人才培养】

- 茶文化融入公安院校人才培养的价值分析及实施策略 方 圆(146)
- 人工智能赋能财经类高校人才自主培养 徐春霞,陈保启(150)
- 新时代高质量培养研究生的举措分析 张光英,罗五魁,唐圣姣(155)
- 学科竞赛与大学生综合素质培养研究 郭明建(159)
- 高校辅导员与思政课教师协同育人:逻辑、困境与路径 韩敏振(163)

【思政研究】

- 宋韵文化融入高职院校工业设计专业课程思政教学研究 蔡萧临,郭殷锈,王利东(167)
- 湘江战役红色文化融入大学生党员廉洁教育的路径探析 时香丽,熊水霞(173)
- 课程思政视域下云南高校铸牢中华民族共同体意识的教育路径研究 王 璐(178)
- 基于产出导向法的大学英语口语课程思政体系构建 潘玥琦,杨永艳(183)
- 现代社会环境下大学生思想政治教育与管理方法研究 李 珺(187)
- 机械设计基础课程思政的全过程实践与探索 苏思超,徐 戎,刘 双(191)

Journal of Higher Education

A Special Issue on Reinvigorating China Through Education

Vol.11

No.S2

February 2025

CONTENTS

International Innovative Talent Cultivation Model and Practice of Sino-Russian Cooperation in Running Schools

..... LI Ruibing, GONG Bin, LI Yaxia(1)

Innovation Research on Digital Twin Construction Model for Advanced Manufacturing Professional Groups

..... LIN Xianxin, SU Qian, YU Haichun(5)

Research on Intelligent Classroom Teaching Mode of Higher Mathematics under the Background of Unfavorable Learning Condition

..... LIU Huabo(9)

Reform of Teaching Mode of Pharmaceutical Analysis Experiment from the Perspective of "Industry Education + Science Education" Dual Integration

..... ZHAO Lizhu, FANG Linlin, ZHANG Tianlei, et al.(17)

Research on Innovative Construction of Graduate Party Branch Building Establishment Model for "Double First-class" Science and Engineering Universities

..... LI Ling, XING Zhikun, XU Yanliang(21)

Challenges and Countermeasures of Environmental Law Education under the Construction of New Liberal Arts

..... OU Shutian(45)

Innovative Integrated Practice Teaching for Building Environment and Energy Application Engineering

..... DUAN Pengfei, ZHANG Xinghui, CHENG Yuanda, et al.(57)

人工智能赋能财经类高校人才自主培养

徐春霞¹ 陈保启²

(1.山东财经大学 党委教师工作部(教师发展中心), 济南 250014; 2.山东财经大学 教务处, 济南 250014)

摘要 随着人工智能技术的突飞猛进,财经类高校在人才自主培养领域迎来了前所未有的机遇与挑战。该文深入探讨人工智能如何全面赋能财经类高校的人才自主培养。人工智能与人才自主培养的结合,不仅是时代发展的必然之选,更引领着人才培养模式的全面革新。在这一过程中,人工智能不仅推动人才培养理念的更新、课程建设的提质增效及教学方式的创新,还促进学习空间的泛在化以教学评价的多元化。同时,人工智能的融入深化产教融合的内涵,推动产教融合方式的创新,加强了校企间的紧密合作与交流。此外,人工智能也在教师队伍建设中发挥着重要作用,提升教师的数字素养、教学能力及促进教师的专业发展。人工智能为财经类高校在人才培养模式上的创新提供强大的动力与支撑,为培养新时代的财经人才奠定坚实基础。

关键词 人工智能; 人才培养; 学习空间泛在化; 产教融合; 数字素养

中图分类号: C961

文献标志码: A

文章编号: 2096-000X(2025)S2-0150-05

Abstract: With the rapid development of artificial intelligence technology, financial and economic universities are facing unprecedented opportunities and challenges in the field of independent talent cultivation. This article delves into how artificial intelligence can comprehensively empower talent cultivation in financial and economic universities. The combination of artificial intelligence and independent talent cultivation is not only an inevitable choice for the development of the times, but also leads the comprehensive reform of talent cultivation models. In this process, artificial intelligence not only promotes the updating of talent cultivation concepts, the improvement and efficiency of curriculum construction, and the innovation of teaching methods, but also promotes the universality of learning space and the diversification of teaching evaluation. At the same time, the integration of artificial intelligence has deepened the connotation of industry education integration, promoted innovation in industry education integration methods, and strengthened close cooperation and communication between schools and enterprises. In addition, artificial intelligence also plays an important role in the construction of the teaching staff, enhancing their digital literacy, teaching ability, and promoting their professional development. Artificial intelligence has provided strong impetus and support for the innovation of talent cultivation models in financial and economic universities, laying a solid foundation for cultivating financial and economic talents in the new era.

Keywords: artificial intelligence; talent cultivation; universalization of learning space; integration of industry and education; digital literacy

党的二十大报告指出,“加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才”,史无前例地将教育、科技、人才工作提升到国家战略地位。高校作为教育、科技、人才“三位一体”国家战略实施的重要枢纽,肩负着人才培养的社会责任和历史使命^[1],而随着科学技术的迅猛发展,人工智能已经成为推动社会经济发展的重要引擎,正在各个领域掀起波涛汹涌的变革,高等教育也不例外。人工智能与高等教育的融合

创新发展成为当今高等教育发展的主流趋势^[2],财经类高校要准确识变、科学应变、主动求变,牢牢把握人工智能赋能高等教育的时代课题,开创人才自主培养的创新之路。

一 人工智能与人才自主培养相融合是时代发展的必然趋势

2024年3月,李强总理在政府工作报告提出“加快发展新质生产力”,新劳动者作为新质生产力第一要素,需要具备更高阶的综合素质并能充分利用现代技

基金项目:中国高等教育学会2022年度高等教育研究规划课题“数字化背景下经管类教师课程思政能力培养体系构建与实践”阶段性研究成果(22CJ0317);2022年山东省本科教学改革研究重点项目“高校数字化课堂教学新生态的构建与探索”(Z2022078);2022年山东省本科教学改革研究重点项目“课堂教学数字化转型背景下高校教师教学能力提升的研究与实践”(Z2022181);2021年山东省本科教学改革研究重点项目“教育高质量发展背景下地方高校青年教师‘4+1+X’培养模式研究与实践”阶段性研究成果(Z2021138)

第一作者简介:徐春霞(1980-),女,汉族,黑龙江齐齐哈尔人,硕士,高级工程师。研究方向为教育教学管理与实务。

山东教育

SHANDONG JIAOYU

华东地区优秀期刊
山东省十佳期刊

2022年4月 高教



封面人物

李掖平：

“柔侠”严师 不负时代

●“三个走在前” 奋力谋新篇

发挥人才科技优势 助力种业科技创新
为实现“三个走在前”贡献山农力量

●聚焦

这个春天，我们在一起

—2022年春山东高校师生员工共同谱写战“疫”乐章



山东教育

SHANDONG JIAOYU

(高教)



ISSN 1004-0897

CN 37-1025/G4

周刊

出版日期:2022年4月22日

编辑部主任:陈为友(兼)

本刊主编:韩普生

责任编辑(按姓氏笔画排序):

卢华清 陈为友 吴润梓

李妍 李思颀 范宗武

姜玉蕾 高长明 韩普生

通信地址:山东省济南市土屋路3-1号

《山东教育》编辑部

邮政编码:250002

投稿邮箱:sdgaojiao@163.com

编辑部联系电话:(0531)55630071

55630109

监督电话:(0531)55630036

监督邮箱:sdjys1945@163.com

目录

●卷首语

1 努力实现高校毕业生就业工作走在前 李存岭

●“三个走在前” 奋力谋新篇

4 发挥人才科技优势 助力种业科技创新
为实现“三个走在前”贡献山农力量 徐剑波

8 锚定“三个走在前” “双向赋能”服务高质量发展
王亚军

11 写好“三个走在前”的医教篇章 车先礼

●聚焦

13 这个春天,我们在一起
——2022年春山东高校师生员工共同谱写
战“疫”乐章 李文锦

●齐鲁学人

17 “柔侠”严师 不负时代
——记全国政协委员、山东师范大学教授李掖平
贺翔宇 刘志昊

●院校报道

21 齐鲁师范学院将就业创业工作融入学生教育全过程——
生涯教育的追光之旅 张淑芬

●教育观察

25 中华优秀传统文化“两创”对中文师范教育的启示
李伟

27 把中国共产党人的精神谱系深度融入“大思政课”
张昕

●本期关注·“四新”背景下的专业建设(三)

山东财经大学:新文科背景下的专业建设改革与实践

29 以新财经专业建设提质新财经人才培养
陈保启 张澜 刘娟

2022年4月 第16期(总第1215期)

31 理论与实践相结合,助推金融人才培养 彭红枫 王倩

33 强基固本 融合创新

推进信息管理与信息系统专业建设 刘位龙

35 分类培养 突出特色

——会计学国家级一流本科专业建设实践

韩跃 王守海

37 厚基础 重应用 深潜质

——经济统计学专业建设实践与思考

王开科 张东光

●发展研究

39 山东省高校工科专业结构与重点产业适配度分析

王志岗 曹明平 柳成荫 毛光周

44 农业院校专业学位研究生教育质量保障体系研究

郭燕茹 陈东杰

●党建与思政

48 “双一流”背景下高校基层党建与业务工作深度融合路径

探析 于霞

51 网络思想政治教育主体论析 李明 赵长芬

●课程与教学

54 基于教务管理服务层面的高校“金课”建设研究 范毅强

58 内生德育理念下高校外语课程思政教学实践研究 韩海英

●艺文空间

61 哲学:文化之大学问 张瑞甫

63 河山致敬主人翁

——评《中国的河山》 徐展

封二、封三 ●院校掠影·发现场馆之美(三)

山东科技大学地球科学馆 韩洪烁 王倩

封底 最美校园摄影作品

主管:山东省教育厅

主办:山东教育社

总编辑:

张继梁

副社长:

亓立东 王其增 王本锋

副总编辑:

李勇 陈为友 魏学成

网 址: <http://www.sdjys.org>

策 划 部: (0531)55630037

55630102

发 行 部: (0531)55630059

读者服务部: (0531)55630151

发行范围: 公开发行

发行方式: 自办发行

印 刷: 济宁市火炬印务有限公司

广告发布登记编号:

鲁广发登字 3700005089 号

定 价: 8.00 元

本社常年法律顾问:

山东平正大律师事务所: 李孝刚 程倩

联系电话: (0531)83532700

声 明

1. 本刊以质论稿,所刊登的文字和图片等均不收取任何费用。来稿一律不退。稿件投递三个月后未收到录用通知,作者可另行处理。

2. 所有来稿文责自负,如有侵犯他人版权、著作权及其他权利的行为,本刊概不承担任何连带责任。

3. 稿件刊发后,本刊享有汇编、网络版、数字化出版及其他形式出版的权利。

4. 本刊已被中国知网和维普网收录。

5. 本刊未委托任何单位和个人进行征稿、组稿或稿件收录网站活动。凡私下与作者联系以各种名义收取费用者均属诈骗。请大家注意防范,谨防受骗。

《山东教育》编辑部

山东财经大学:新文科背景下的专业建设改革与实践

编者按:山东财经大学立足新专业、新模式、新内涵、新业态,在交叉融合和特色建设上发力,重构财经专业体系,发展新财经专业,同时,推动产教协同,以分层培养创新人才培养模式,辅之以教学方式方法改革和配套体制机制建设,实现了专业建设的长足发展。《本期关注》走进山东财经大学,分享学校在新财经专业建设和新财经人才培养模式方面的成功探索。

以新财经专业建设提质新财经人才培养

□ 陈保启 张 澜 刘 娟

2019年4月,教育部、科技部等13个部门在天津联合召开“六卓越一拔尖”计划2.0启动大会,提出积极推进“四新”建设;2020年11月,《新文科建设宣言》发布,标志着新文科建设进入全面启动的新阶段。山东财经大学顺势而为,深入贯彻落实新文科建设工作会议精神,重构财经专业体系,在人才培养方案优化、人才培养模式创新、教学方式方法改革以及配套体制机制建设方面协同推进,着力以新财经专业建设提升新财经人才培养质量。

——坚持立德树人,构建思政教育新模式

学校紧紧围绕立德树人根本任务,因事而化、因时而进、因势而新,多措并举推进思想政治工作改革创新,提出“实践思政”理念,并积极践行“实践思政”育人模式,实现“知”与“行”的有效衔接,推动思政小课堂与社会大课

堂紧密结合、互联互通。

创新“实践思政”理念,种好思政教育“责任田”。“实践思政”理念以社会实践活动为载体,突出学生主体地位,注重过程培养,实现了思政教育的知行合一,能够切实提升立德树人实效。为此,学校党委专门设立实践思政领导小组,制定《加强实践思政建设实施意见》并纳入学校“十四五”规划,成立实践思政研究所。

打造实践思政课程群,绘就思政教育“同心圆”。学校以“知行合一”为导向面向全学科、全学段修订培养方案,统一设置实践思政教学内容及学分。遵循课程建设“两性一度”标准,打造以国家一流课程“大学生成长与发展教程”、省级一流课程“思想政治理论课实践与社会实践”“第二课堂实践创新”等为代表的实践思政课程群。发挥实践思政的独特优势,弥补课程思政、思政课程在

实践教学环节的不足,让各类课程融入思政教育一体化建设,实现思想政治教育全链条贯通。

——注重交叉融合,发展新财经专业

改造提升传统专业,促进交叉融合。学校以新文科与新工科融合发展为引擎,推进财经专业与新技术及新业态、财经专业与非财经专业双轨融合。一方面,以“数字财经”为核心,改造提升传统财经专业。在会计学、金融学等传统优势专业基础上,引入现代信息技术,设立智能会计、行为金融、数字营销、智慧养老、金融信息化、大数据与商务分析等专业方向,重组课程体系,更新课程内容,培育“数字财经”专业新优势。另一方面,以“财经+”为引擎,推进文科专业间的交叉融合与渗透。开设新闻学(财经新闻)、法学(法律与经济)、美术学(艺术金融)等多个专业方向班,合理调

作者简介:陈保启,山东财经大学教务处处长,教授;张澜,山东财经大学教务处副处长;刘娟,山东财经大学教务处副处长。

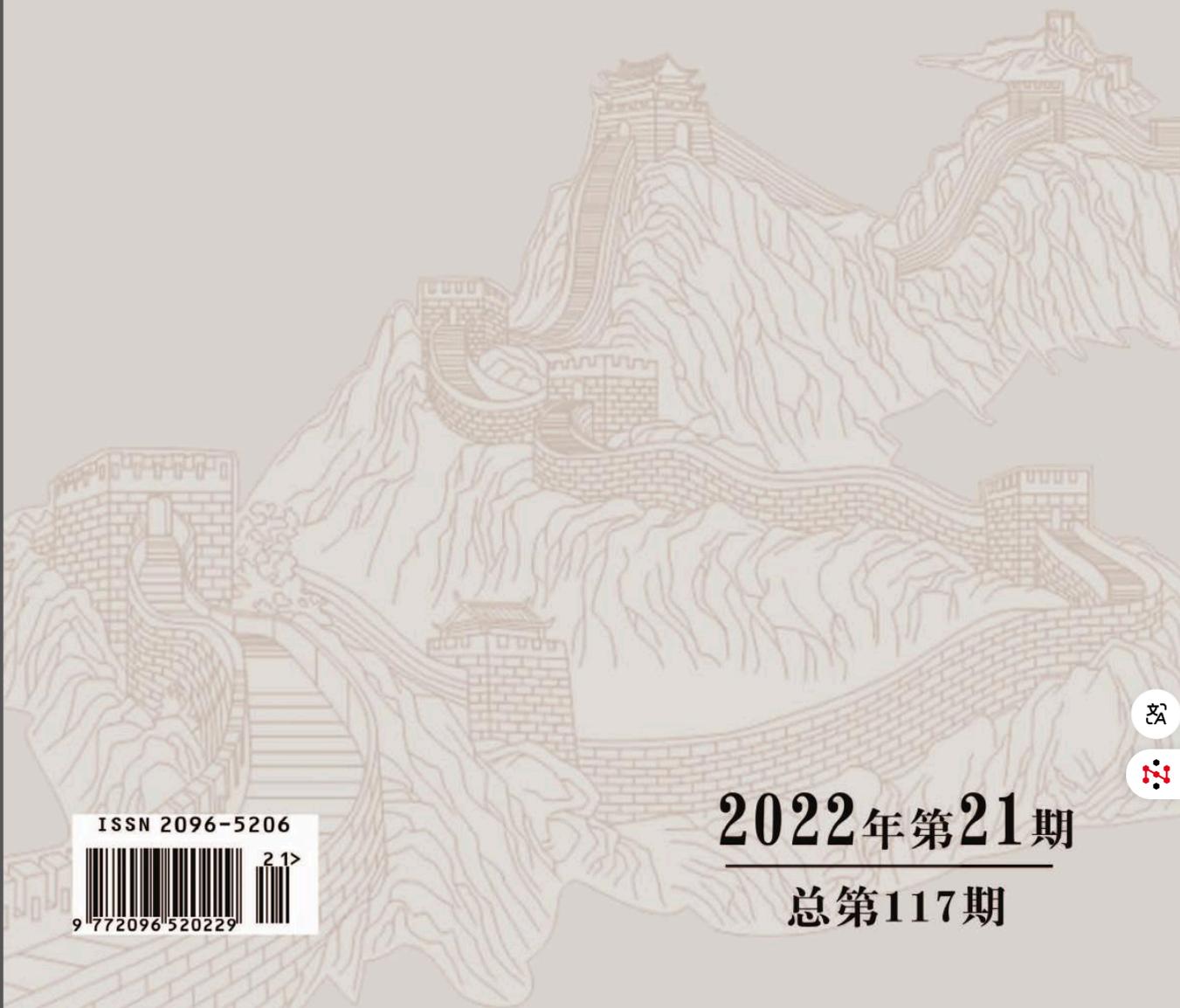
ISSN 2096-5206
CN 23-1604/G4



创新创业 理论研究与实践

CHUANGXIN CHUANGYE LILUN YANJIU YU SHIJIAN

The Theory And Practice Of Innovation And Entrepreneurship



2022年第21期
总第117期



创新创业理论研究与实践

(半月刊·第5卷)

2022年第21期(总第117期)

2022年11月10日出版

主管:黑龙江出版传媒股份有限公司
主办:黑龙江格言杂志社有限公司
国际标准连续出版物号:ISSN 2096-5206
国内统一连续出版物号:CN 23-1604/G4

社长:乔靛

总编辑:乔靛

副社长:杨爽

编辑部主任:刘兆明

运营部:刘倚君 李敏 张晶 刘希芳

邮箱:cxcybjb@126.com

出版:黑龙江格言杂志社有限公司

编辑:《创新创业理论研究与实践》编辑部

国内发行:黑龙江格言杂志社有限公司发行部

电话:0451-84611887

社址:哈尔滨市道里区田地街100号

邮编:150010

印刷:北京中献拓方科技发展有限公司

定价:50元/册

唯一官网网址:www.cxcybjb.com

本刊声明

1. 本刊投稿作者须保证其作品为原创作品,且为独立创作,不存在任何侵权行为和一稿多投问题,否则一切责任由投稿作者自行承担。

2. 凡在本刊发表的作品版权均属于本刊所有,如需转载、翻印、复制、镜像等,须经本刊同意,并注明转载自本刊。本刊已许可中国知网、万方数据等主要数据库及其网站以数字化方式复制、汇编、发行及利用信息网络传播本刊全文。作者向本刊提交作品发表的行为即视为同意本刊上述声明。

3. 投稿作者须保证其作品的权属无任何争议,否则,责任由该文作者自行承担。



The Theory and Practice of Innovation and Entrepreneurship

(Semimonthly, Volume 5)

Issue 21 of 2022 (total Issue 117)

Published on November 10, 2022

Supervisor: Heilongjiang Publishing Group Co., Ltd.

Organizer: Heilongjiang Motto Magazine Co., Ltd.

International Standard Serial Number: ISSN 2096-5206

National Unified Serial Number: CN 23-1604/G4

President: Qiao Liang

Editor: Qiao Liang

Deputy President: Yang Shuang

Editorial Director: Liu Zhaoming

Operation Department: Liu Yijun Li Min Zhang Jing
Liu Xifang

E-mail: cxcybjb@126.com

Publication: Heilongjiang Motto Magazine Co., Ltd.

Editor: The Theory and Practice of Innovation and Entrepreneurship
Editorial Department

Domestic issue: Heilongjiang Motto Magazine Co., Ltd.
Distribution Division

Tel: 0451-84611887

Address: No. 100 Tiandi Street, Daoli District, Harbin

Zip Code: 150010

Printing: Beijing Zhongxian Tuofang Technology Development
Co., Ltd.

Pricing: 50 yuan/volume

Website: www.cxcybjb.com

Journal Statement

1. The contributors of this journal shall guarantee that their works are original works and independent creation, without any infringement and multiple contributions of one manuscript, otherwise all responsibilities shall be borne by the contributors themselves.

2. All copyrights of works published in this journal belong to this journal. If it is necessary to reprint, reproduce, copy, mirror image and so on, it shall be approved by this journal, and it shall be noted that they are reprinted from this journal. The journal has licensed CNKI, Wanfang and other major databases with their websites to reproduce, compile, distribute and disseminate the full text by the digital way. The authors' submission of the work to the journal for publication shall be deemed to agree with the above statement of the journal.

3. The author of the contribution shall ensure that the ownership of his work is free from any dispute, otherwise, the responsibility shall be borne by the author himself.

目录

Contents

创新创业理论研究与实践

2022年11月第21期

理论研究

- 1 基于 MCAT 模式的健康教育对高职护生乳腺癌筛查认知行为的影响研究
王映华,王波兰
- 4 “六位一体”工程机械类创新创业人才培养体系研究 叶敏,徐信芯,苏燕芹
- 9 面向电子通信类工程硕士的双轨联合式创新人才培养模式探索和实践
孙丹丹,卫霞,王贺

教学革新

- 12 “双一流”背景下基于创新能力培养的《中高级计量经济学》课程改革探索
刘成坤,陶长琪,刘朋承,邹显亚,冷琴
- 16 “双元制”职业教育模式下《提案策划》课程教学改革研究 钟劲,彭一清
- 19 《固体废物处理与资源化》线上线下混合课程教学设计
王占华,吕行,林英姿,丛俏,孙雪景
- 22 《最优状态估计与系统辨识》课程的教学研究与改革
曹立佳,熊兴中,谭飞,张国良,孟凡钦
- 25 高校通识选修课学生学习评价改革探索 孙海燕
- 28 高职工业机器人技术专业课程混合式教学探索与实践 贺琦琳,陶肖
- 31 基于产教融合背景的半实物仿真系统的实践教学模式研究 韩焕莉
- 34 论新媒体环境下广告设计教学的改革与实践 周洁
- 37 新工科背景下机械专业实习实训课程教学改革方法研究
楼飞,薛雪,沈巍,倪国林
- 41 信息化背景下交通土建专业课程教学改革探究 孙宝芸,杨亚平,王占飞,朱龙殊
- 44 移动混合式创新创业课程过程要素评价实践:基于 MOOC 课程评价模型 谭毅

教育改革与发展

- 49 “互联网+”背景下创新创业教育融入专业课程的重构
李桂娥,张建,吴子豪,耿汝伟,闫庆武
- 53 “双高”建设背景下轨道交通运营管理专业群课程体系构建 朱新瑜,张亮亮
- 57 “双万计划”背景下中医药院校学生自主学习能力提升的探究和分析 沈婷
- 60 “双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究 段国蕊
- 63 高校科研管理的要素分析 赵园

- 66 课程思政背景下大学生创新创业教育融入思政元素的路径研究 苏岩
- 70 劳动育人视角下高职院校大学生志愿服务工作创新研究 李晓榛,孙舒,周琳
- 73 利益相关者协同参与下的产教融合专业学位研究生联合培养基地治理机制研究
赵健,牟宗磊
- 79 加强职业生涯规划教育保障大学生充分就业的研究 邵蒙蒙
- 83 民办本科高校“双师型”教师培养途径研究 汪洋,姚健,莫名月,赵雪娇
- 87 能源化工方向人才培养与课程建设探讨 姜召,段培高,魏进家
- 90 新工科背景下高职教育产教融合的研究 彭亚楠,武玉坤
- 93 新工科视域下地方工科院校工程伦理教育体系探索与实践 沈艳,刘仕筠,陈海宁
- 96 艺术设计学科大学生创新创业实践教育研究 杨丽娜,林世军

模式探索

- 100 “赛课一体”模式下电子信息类专业课程中创新创业能力培养探讨
沈涛,王俊明,兰朝凤,张文超,浦绍质,冯月,高玮
- 103 产教融合视域下开放教育实践教学模式的探索与实施 王长林
- 106 产教融合视阈下工程管理专业校企协同育人途径探究 王文静,许念勇
- 109 创新创业驱动的人工智能拔尖人才培养路径探究 刘洋,冯林
- 113 创新理念下地方高校设计艺术硕士培养模式研究 刘娜
- 117 工匠精神引领下化工类专业创新创业人才培养体系的构建与实践
蔡源,徐翠香,王蕴弢,姜丽红,詹书汇
- 120 基于“专创融合”的城乡规划专业教学模式探索 王彦春,禹怀亮,唐拥军,罗国娜
- 123 基于产—创—教融合的康复医学综合人才培养模式
吴劲松,南睿铭,邓海茵,黄佳,关君一,方楠,董生
- 126 基于学科竞赛提升土木工程专业人才培养质量的实践措施 沈汝伟
- 129 乡村振兴战略背景下植物生产类大学生“导学赛研创一体化”创新创业人才培养模式研究
马银花,林鹏,金晨钟
- 133 新工科背景下学科竞赛驱动的电子商务专业课程教学创新模式探索 王珊君
- 137 新建地方应用型本科院校测绘工程虚拟仿真教学模式探索
杜晓圆,宁永香,陈胜华

目录

Contents

创新创业理论研究与实践

2022年11月第21期

创新方法

- 141 “岗课赛证”融合下的高职学前教育改革探讨 高木子
- 144 打造赛课融合模式 培养一流创新人才 夏凡吴双,李苗青,侯雅乔
- 147 大数据环境下信息管理类专业学生数据分析能力提升策略研究 张琳,王楠楠
- 150 基于 TRIZ 发明原理的课堂教学设计
赵慧君,张中杰,郑瑾,陈守辉,张文丽,贾少培,侯婧
- 153 基于翻转课堂的大学研讨式课程的设计与实施 胥秋
- 157 基于科研创新能力培养的实验微课在《药理学》教学中的应用与评估
胡慧明,郭茜茜,肖欢,吴双双,王军永,朱彦陈,熊磊
- 160 基于实验研究学习提升科研创新能力的探索 徐强,潘文沛
- 163 基于微课的翻转课堂在口腔修复学理论课教学中的效果
赵炼,张雪晶,张君,周祥文,龚晓娇
- 167 基于虚拟仿真的烤房工作原理实验课程设计改革与探索
任天宝,逯晋松,贾宏昉,贺帆,宋朝鹏
- 170 线上线下混合式教学方法在高校《自然地理学》课程中的设计及应用
阿力木江·吐斯依提,菊春燕,刘润香
- 174 项目教学法在单片机原理与接口技术课程教学中的应用 吴海青,张小强
- 178 项目式教学法在东盟语种教学中的应用 池冰
- 182 智慧课堂环境下基于五星教学模式的《药理学》教学重构 任亚丽
- 185 基于创客教育的大学生创新创业实践探索 黄莉,陈显,马鸿斌,王敏

创业实践

- 188 产教融合视域下高职学生创业项目实践探索 纳嵘,宋超,杨晓燕,刘金龙
- 191 创业者战略领导力的价值创造效应研究 葛遵峰,刘玉峰,田志伟
- 194 基于“专创融合”的“敢闯会创”人才培养范式创新研究 罗中华,庞淑侠

MAIN CONTENTS

1	The Influence of Health Education Based on MCAT Mode to the Cognition Behavior of Breast Cancer Screening among Vocational Nursing Students	WANG Yinghua, WANG Bolan
4	Research on the Training System of "Six-in-One" Engineering Machinery Innovation and Entrepreneurship Talents	YE Min, XU Xinxin, SU Yanqin
9	Exploration and Practice of Dual-Track Joint Innovative Talent Training Mode for Master of Engineering in Electronic Communication	SUN Dandan, WEI Xia, WANG He
12	Exploration on the Curriculum Reform of <i>Middle and Advanced Econometrics</i> Based on the Cultivation of Innovation Ability under the Background of "Double First-Class"	LIU Chengkun, TAO Changqi, LIU Pengcheng, ZOU Xianya, LENG Qin
16	Research on the Teaching Reform of <i>Proposal Planning</i> Course under "Dual System" Vocational Education Mode	ZHONG Jin, PENG Yiqing
19	Teaching Design of Online and Offline Mixed Course of <i>Solid Waste Treatment and Resource Utilization</i>	WANG Zhanhua, LYU Xing, LIN Yingzi, CONG Qiao, SUN Xuejing
22	The Research and Reform of <i>Optimal State Estimation and System Identification</i> Course	CAO Lijia, XIONG Xingzhong, TAN Fei, ZHANG Guoliang, MENG Fanqin
25	The Exploration on the Reform of Student's Learning Evaluation of General Elective Courses in Colleges and Universities	SUN Haiyan
28	Exploration and Practice of Blended Teaching in the Professional Course of Industrial Robotics in Higher Vocational Colleges	HE Yilin, TAO Xiao
31	Practical Teaching Mode Research Based on Hardware in the Loop Simulation System under the Background of Industry Education Integration	HAN Huanju
34	On the Reform and Practice of Advertising Design Teaching under the New Media Environment	ZHOU Jie
37	Research on the Teaching Reform Method of Mechanical Practice Course under the Background of the New Engineering	LOU Fei, XUE Xue, SHEN Wei, NI Guolin
41	Research on Teaching Reform of Transportation Civil Engineering Specialty under the Information Background	SUN Baoyun, YANG Yaping, WANG Zhanfei, ZHU Longshu
44	Practice of Process Elements: Based on MOOC Course Evaluation Model	TAN Yi
49	Reconstruction of the Integration of Innovation and Entrepreneurship Education into Professional Courses under the Background of "Internet +"	LI Guie, ZHANG Jian, WU Zihao, GENG Ruwei, YAN Qingwu
53	Exploring the Construction of Curriculum System of Railway Traffic Operation Management Major Group under the Background of Double High-Level Plan	ZHU Xinyu, ZHANG Liangliang
57	Exploration and Analysis of Independent Learning Ability of Chinese Medicine Students under the Background of "Double Wan Plan"	SHEN Ting
60	Research on the Cultivation System and Long-Term Mechanism of Top Innovative Talents in Finance and Economics from the Perspective of "Double First-Class Construction"	DUAN Guoni
63	Analysis on the Elements of Scientific Research Management in University	ZHAO Yuan
66	Research on the Path of Integrating Ideological and Political Elements into College Students' Innovation and Entrepreneurship Education under the Background of Curriculum Ideological and Political	SU Yan
70	Researches on Students' Innovative Voluntary Services in Higher Vocational Colleges Guided by Labor Education Perspective	LI Xiaomeng, SUN Shu, ZHOU Lin
73	Research on the Governance Mechanism of the Joint Training Base of Industry-Education Integration Professional Degrees Students with the Collaborative Participation of Stakeholders	ZHAO Jian, MOU Zonglei
79	Research on Strengthening Career Planning Education to Ensure Full Employment of College Students	SHAO Mengmeng
83	Research on the Cultivation Methods of "Double-Qualified" Teachers in Private Undergraduate Colleges and Universities	WANG Yang, YAO Jian, MO Mingyue, ZHAO Xuejiao
87	Discussion on Talent Training and Curriculum Construction of Energy Chemical Engineering Specialty	JIANG Zhao, DUAN Peigao, WEI Jinjia
90	Research on the Integration of Production and Education in Higher Vocational Education under the Background of New Engineering	PENG Yanan, WU Yukun
93	Exploring and Practicing on Engineering Ethics Education Architecture of Local Engineering Universities and Colleges in the View of Emerging Engineering Education	SHEN Yan, LIU Shijun, CHEN Haining

- 96 Research on Innovation and Entrepreneurship Practice Education of Art Design Undergraduates..... YANG Lina, LIN Shijun
- 100 Discussion on the Cultivation of Innovation and Entrepreneurship Ability in Electronic and Information Profession Courses under the Mode of "Competition and Course Integration" SHEN Tao, WANG Junming, LAN Chaofeng, ZHANG Wenchao, PU Shaozhi, FENG Yue, GAO Wei
- 103 Exploration and Implementation of Practice Teaching Mode in Open Education from the Perspective of Production-Education Integration..... WANG Changlin
- 106 Exploration on the Way of School-Enterprise Collaborative Education for Engineering Management Majors from the Perspective of Industry-Education Integration..... WANG Wenjing, XU Nianyong
- 109 Research on the Innovation and Entrepreneurship Driven Artificial Intelligence Talented Students Cultivating Path LIU Yang, FENG Lin
- 113 Graduate Education Model of Art and Design Based on the Innovative Concept in Local Universities LIU Na
- 117 Construction and Practice of Innovation and Entrepreneurship Talent Cultivation System for Chemical Specialty under the Guidance of Craftsman Spirit CAI Yuan, XU Cuixiang, WANG Yuntao, JIANG Lihong, ZHAN Shuhui
- 120 Exploration on the Teaching Mode of Urban and Rural Planning Specialty Based on the Integration of Specialization and Innovation WANG Yanchun, YU Huailiang, TANG Yongjun, LUO Guona
- 123 Exploration of the Mode of Comprehensive Talents Training in Rehabilitation Medicine Based on Production-Innovation-Education Integration WU Jinsong, NAN Ruiming, DENG Haiyin, HUANG Jia, GUAN Junyi, FANG Nan, DONG Sheng
- 126 Practical Measures to Improve the Training Quality of Civil Engineering Talents Based on Discipline Competition SHEN Ruwei
- 129 Research on the Training Mode of Innovative and Entrepreneurial Talents Majoring in Plant Production under the Guidance of Learning Competition, Research and Innovation Integration under the Background of Rural Revitalization Strategy MA Yinhua, LIN Peng, JIN Chenzhong
- 133 Exploration on Innovative Teaching Mode of E-Commerce Course Driven by Subject-Oriented Competition under New Engineering Background WANG Shanjun
- 137 Exploration on Virtual Simulation Teaching Mode of Surveying and Mapping Engineering in New Local Application-Oriented Undergraduate Colleges DU Xiaoyuan, NING Yongxiang, CHEN Shenghua
- 141 Discussion on the Reform of Higher Vocational Preschool Education under the Integration of "Post Course Competition Certificate" GAO Muzi
- 144 To Create a Competition Course Integration Model Cultivate First-Class Innovative Talents..... XIA Fanwushuang, LI Miaoqing, HOU Yaqiao
- 147 Research on the Strategy of Improving the Data Analysis Ability of Information Management Majors under the Big Data Environment ZHANG Lin, WANG Nanman
- 150 Classroom Teaching Design Based on TRIZ Inventive Principles ZHAO Huijun, ZHANG Zhongjie, ZHENG Jin, CHEN Shouhui, ZHANG Wenli, JIA Shaopei, HOU Jing
- 153 Design and Implementation of University Seminar Course Based on Flipped Classroom XU Qiu
- 157 Application and Evaluation of Experimental Micro Lesson in *Pharmacology* Teaching Based on the Cultivation of Scientific Research and Innovation Ability HU Huiming, GUO Qianqian, XIAO Huan, WU Shuangshuang, WANG Junyong, ZHU Yanchen, XIONG Lei
- 160 Exploration of Improving Scientific Research Innovation Ability Based on Experimental Research Learning XU Qiang, PAN Wenpei
- 163 Effectiveness of Microlearning-Based Flipped Classroom in Teaching Theoretical Dental Prosthodontics Classes ZHAO Lian, ZHANG Xuejing, ZHANG Jun, ZHOU Xiangwen, GONG Xiaojiao
- 167 Reform and Exploration of Experimental Course Design of Baking Barn Working Principle Based on Virtual Simulation REN Tianbao, TI Jinsong, JIA Hongfang, HE Fan, SONG Chaopeng
- 170 Design and Application of Online and Offline Mixed Teaching Method in the Course of *Physical Geography* in Universities ALIMUJIANG Tusiyiti, JU Chunyan, LIU Runxiang
- 174 Application of Project-Based Teaching Method in the Teaching of SCM Principle and Interface Technology WU Haiqing, ZHANG Xiaoqiang
- 178 Application of Project-Based Teaching Method in ASEAN Language Teaching CHI Bing
- 182 Reconstruction of *Pharmacology* Teaching Based on Five-Star Teaching Mode in Smart Classroom Environment REN Yali
- 185 Exploration of College Students Innovation and Entrepreneurship Practice Based on Course Creation Education HUANG Li, CHEN Xian, MA Hongbin, WANG Min
- 188 Practical Exploration though Entrepreneurial Project of Higher Vocational Students in Production-Education Integration NA Rong, SONG Chao, YANG Xiaoyan, LIU Jinlong
- 191 Research on the Value Creation Effect of Entrepreneurs' Strategic Leadership GE Zunfeng, LIU Yufeng, TIAN Zhiwei
- 194 Research on the Innovation of Talent Cultivation Paradigm of "Dare to Venture and be Creative" Based on the Integration of Profession and Creation LUO Zhonghua, PANG Shuxia

“双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养体系及长效机制研究

段国蕊

(山东财经大学 国际经贸学院, 山东济南 250014)

摘要: 人才培养是“双一流”建设高校的立根之基和存续之源。在“双一流”建设背景下, 应该从培养目标、教学体系、组织保障、教育评估四个方面形成符合“双一流”标准、满足国家战略需求的拔尖创新人才培养模式和评价标准体系, 并通过“三制”“三小”“三跨”“三层”的制度安排, 构建符合我国国情的财经类拔尖创新人才培养路径和长效机制。

关键词: “双一流”; 拔尖创新人才; 长效机制

中图分类号: G424

文献标识码: A

文章编号: 2096-5206(2022)11(a)-0060-04

Research on the Cultivation System and Long-Term Mechanism of Top Innovative Talents in Finance and Economics from the Perspective of "Double First-Class Construction"

DUAN Guorui

(School of International Economics and Trade, Shandong University of Finance and Economics, Jinan Shandong, 250014, China)

Abstract: Talent cultivation is the foundation and source of survival of the universities under the construction of "double first-class". Under the background of "double first-class" construction, the model and evaluation standard system for cultivating top innovative talents should be formed in four aspects: cultivation goal, teaching system, organization guarantee and education evaluation, which meet the standard of "double first-class" and national strategic demand. The system of "three systems", "three small", "three spans" and "three levels" is used to build a path and long-term mechanism for cultivating top-notch innovative talents in finance and economics in line with China's national conditions.

Key words: "Double First-class Construction"; Top innovative Talent; Long-term mechanism

2015 年国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》, 强调培养富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型优秀人才, 是我国建设“双一流”的重要任务之一。在“双一流”背景下, “少年班”“珠峰计划”“书院式培养”等各类新型拔尖人才培养项目在高校不断出现。2018 年, 教育部等

课题来源: 2021 年山东财经大学教学改革研究项目: “双一流”视阈下财经类拔尖创新人才培养模式及长效机制研究(jy202115); 2018 年山东省研究生教育质量提升计划项目: “双一流”背景下经济学研究生“本硕博”一体化培养机制研究(SDYY18054)。

作者简介: 段国蕊(1980-), 女, 山东济南人, 博士, 副教授, 研究方向: 世界经济、产业政策。

六部门联合出台《关于实施基础学科拔尖学生培养计划 2.0 的意见》, 指出要通过选拔培养基础学科拔尖人才, 把我国建成世界科学和思想的高地。2020 年 1 月, 教育部发布“强基计划”, 致力于选拔培养有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生, 在高校实践层面也开始进行了不同形式的有益探索。

由此可见, 我国已经把拔尖人才的培养提升到国家重点战略部署的高度, 高校也进行了积极有益的拔尖人才培养的探索。但不可否认的是, 拔尖人才培养模式和培养机制仍存在一定问题。就财经类专业而言, 学生缺乏批判性思维、缺乏质疑精神、实践能力弱等问题仍然突出。由此, 引出本文研究和探讨的问题: “双一流”视阈下, 我国财经类研究生拔尖人才的培养和评

2024年第2期

中国金融科技主导期刊

第六届广东省优秀期刊

金融科技时代

FinTech Time

国内统一刊号：CN 44-1680/N
国际标准刊号：ISSN 2095-0799

科技赋能金融 创新引领发展

战略思维 全球视野 科技视角

建设金融强国 推动经济高质量发展 P07



扫码关注本刊公众号



金融科技时代

FinTech Time

第 2 期

2024年2月 总第342期

创刊于1992年



主管单位：中国人民银行广州分行
 主办单位：广州银行电子结算中心
 学术支持：广东省金融科技学会
 编辑出版：广东金融科技时代杂志社
 刊号：ISSN 2095-0799
 CN 44-1680/N

学术委员会： 于勇 龙双 冯伯仲 朱旦红 朱莹
 (按姓氏笔画为序) 李雄辉 杨栋 杨绿 杨福明 吴健文
 何毅勇 张昕 张鹏凤 陈冬梅 陈林夕
 陈林君 陈威 陈俊 陈理洁 罗强
 罗满生 郑小龙 郑智方 赵泽栋 钟毅
 祝世京 贺伟 贺春林 徐建华 唐思源
 唐家才 谈新艾 黄思颖 梅超 董国华
 曾启通 蔡凌玮 管伟红 潘登

编委会： 王纪华 王湘灵 邓德涛 毕志华 刘志雄
 (按姓氏笔画为序) 刘宏舞 江杰 李贺 李海涛 李景莹
 李燕 杨明玮 肖新华 吴峰 余波
 张五华 陆伟杭 陈卫兵 陈镇洪 林树茂
 赵志东 赵志刚 胡征 钟伟华 钟晓峰
 徐浩 黄文宇 黄凯剑 梁凤麟 梁文静
 覃旭东 储量 谢俊君 蔡伟军 廖小勇
 熊敬杰

总编辑： 蒋鸥翔 (020-85577599)
编辑部主任： 梁春丽 (020-87518462)
编辑部副主任： 王娟娟 (020-87503152)
 梁丽雯 (020-87514525)
资深编辑： 叶纯青 (020-87502616)
美术编辑： 付涛 (020-87519653)
综合部总经理： 张秀华 (020-87592072)
地址： 广州市天河区建中路55-57号6楼
邮编： 510665
传真： 020-87549289
投稿邮箱： hnfc@21cn.net
网址： www.jrftt.com
发行单位： 广东金融科技时代杂志社
发行范围： 国内外发行
出版日期： 每月10日
发行方式： 自办发行

广州市银裕彩印有限公司
 (人民币) 全年300元, 月价25元
 (港币) 全年480元, 月价40元

- ◎ 中国学术期刊(光盘版)收录期刊
- ◎ 《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
- ◎ 万方数据知识服务平台全文收录期刊
- ◎ 《中文科技期刊数据库》(维普网)收录期刊
- ◎ 《超星期刊域出版平台》收录期刊



※ 本刊所引用图片的作者请以私信形式与本刊联系, 以便发放稿酬。
 ※ 本刊所有文章仅代表作者个人观点, 不代表作者所在单位意见。



CONTENTS

本刊记者证公示

根据《新闻记者证管理办法》
《国家新闻出版署关于开展2023年度
新闻记者证核验工作的通知》(国新
出发电〔2024〕2号)要求,《金融科
技时代》期刊记者证2023年度核验工
作小组已完成本单位核验清算工作,
现将我刊拟符合2023年度新闻记者
证核验标准的人员名单进行公示。

2023年度新闻记者证年检人员
名单:梁春丽、梁丽雯、叶纯青。

公示期:2024年2月1日-2月15日

监督举报电话:020-87518462

07 建设金融强国 推动经济高质量发展

本刊编辑部

聚焦|Focus

征文比赛专题

08 中国工商银行广东省分行跨境贸易新业态直通车

顾浩中 陈 筹

17 隐私计算增强的知识图谱在银行反洗钱领域的应用实践与思考

张晓斌 刘锴航

23 以数据资产创新为驱动的数字化服务实践

吴 征 李景莹 梁霁丹

研究|Research

信息化论坛

30 数据挖掘技术在城市商业银行领域的应用思路探析

赵志东 周子圆

37 大数据在中小银行普惠小微信贷服务中应用的探索与实践

——以江苏盐城农村商业银行为例

陈 立

40 金融科技助力中小银行数字化转型初探

杨万荣

44 数字经济背景下城商行转型发展的有效路径

何 冬

技术应用

50 RPA助力华夏银行数字化转型的应用实践

郝顺吉 潘云涛

- 54 银行机构反电诈监测模型的研究与实践 陶冶
- 65 联邦学习助力中小银行风险监测转型初探 蔡煜堃
- 69 云计算技术在计算机安全存储中的应用 涂亚飞
- 74 基于分布式数据库ClickHouse的大数据平台在执法检查中的应用实践 吴莹 倪立显

著作权使用声明

本刊以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播全文，本刊支付的稿酬已包含数字网络著作权使用费，所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明，本刊将按作者说明处理。

实务|Practice

行业治理

- 78 基于综合作业效能的商业银行集中运营员工调度优化研究——以P银行为例 于辉
- 85 基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究 陈彬彬 孟纹羽 刘晓丽
- 91 数字化转型下金融科技赋能乡村振兴影响因素探析 董格羽

视野|Vision

科技通讯

- 96 2024年中国人民银行工作会议在京召开等 本刊编辑部

广告索引

- 封二 中国人民银行广东省分行清算中心
- 封三 公益广告
- 封底 公益广告
- 内彩 中国人民银行广东省分行清算中心
- 内彩 上海合合信息科技股份有限公司
- 内彩 上海凯馨信息科技有限公司



CONTENTS

07 Building a Strong Financial Country and Promoting High-quality Economic Development

Editorial Office

Essay Competition Column

08 Industrial and Commercial Bank of China Guangdong Branch Cross-border Trade New Format Direct Train

Gu Haozhong and Chen Chou

17 Application Practice and Thinking of Knowledge Mapping Enhanced by Privacy Computing in the Field of Bank Anti-money Laundering

Zhang Xiaobin and Liu Huihang

23 Digital Service Practice Driven by Data Asset Innovation

Wu Zheng, Li Jingying and Liang Qiandan

Informatization Forum

30 Discussion on the Application of Data Mining Technology in City Commercial Bank

Zhao Zhidong and Zhou Ziyuan

37 Exploration and Practice of the Application of Big Data in Inclusive Micro Credit Services of Small and Medium-sized Banks: Take Jiangsu Yancheng Rural Commercial Bank as an Example

Chen Li

40 FinTech Helps the Digital Transformation of Small and Medium-sized Banks

Yang Wanrong

44 Effective Path of Transformation and Development of City Commercial Banks under the Background of Digital Economy

He Dong

Technology Application

50 Application Practice of RPA in Digital Transformation of Huaxia Bank

Hao Shunji and Pan Yuntao

CONTENTS

54 Research and Practice of Anti-fraud Monitoring Model for Bank Institution

Tao Ye

65 Federal Learning Helps Small and Medium-sized Banks to Transform Risk Monitoring

Cai Yukun

69 Application of Cloud Computing Technology in Computer Security Storage

Tu Yafei

74 Application Practice of Big Data Platform Based on Distributed Database ClickHouse in Law Enforcement
Inspection

Wu Ying and Ni Lixian

Industry Governance

78 Research on the Optimization of Staff Scheduling in Centralized Operation of Commercial Banks Based on
Comprehensive Operational Efficiency: Take Bank P as an Example

Yu Hui

85 Research on the Training Mode of Compound Financial Science and Technology Innovative Talents Based on
the New Liberal Arts Thinking

Chen Binbin, Meng Wenyu and Liu Xiaoli

91 Analysis of the Influencing Factors of Rural Revitalization Enabling by Financial Science and Technology
under Digital Transformation

Dong Geyu

Technology News

96 The 2024 Work Conference of the People's Bank of China was held in Beijing, etc

Editorial Office



基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究

■ 山东财经大学金融学院 陈彬彬 孟纹羽 刘晓丽

摘要：金融科技作为技术驱动的金融创新，已成为增强金融服务实体经济的重要引擎。加快金融科技专业建设、培养适应新一轮科技革命发展的复合型金融科技创新人才成为高校的重要任务之一。文章总结了金融机构对金融科技人才的需求特征、金融科技专业培养现状与存在的主要问题，从教学理念、课程体系、师资队伍、培养模式等角度提出了优化方案，以期对复合型金融科技创新人才培养提供思路，助力我国金融市场高质量发展。

关键词：金融科技专业；复合型创新人才；新文科思维；校企合作

一、新文科背景下的金融科技专业

2018年10月，我国教育部联合其他部委提出要全面推进新文科建设。2020年，教育部发布的《新文科建设宣言》指出，在新一轮科技革命和产业变革趋势下，要积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科专业深度融合，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工类专业的深度交叉融合。作为吸收前沿科技成果最积极的行业之一，金融业对拥有金融素养和科技技能的复合型创新人才的需求极为迫切，成为最先贯彻新文科建设行动的专业之一（姜剑涛，2023）。在此背景下，如何准确把握新一轮科技革命的

历史机遇、培养面向科技融合的复合型创新人才成为高校专业建设急需研究和解决的问题。

作为科技创新与金融创新的产物，金融科技自产生之初便受到高等院校的密切关注（王寻，2020）。2019年，金融科技专业获教育部批准设立，同年，中央财经大学、上海立信会计金融学院、山东工商学院、西华大学及三亚学院5所高校获批开设。在此之后，国内其他高校也陆续开设金融科技专业。截至2023年10月，设立金融科技专业的国内本科高校近百所。另外，多所高校在金融硕士专业学位教育中单设金融硕士（金融科技方向）。金融科技专业成为金融学科建设

作者简介：陈彬彬（1987-），男，山东德州人，管理学博士，副教授，研究方向：金融市场微观结构、资产定价；
孟纹羽（1986-），女，黑龙江牡丹江人，经济学博士，副教授，系主任，研究方向：金融科技、风险管理；
刘晓丽（1989-），女，山东潍坊人，管理学博士，讲师，研究方向：实验经济学与行为金融。

收稿日期：2023-12-01



JOURNAL OF HUBEI UNIVERSITY
OF ECONOMICS

HUMANITIES AND
SOCIAL SCIENCES

ISSN 2095-8862

CN 42-1855/C

湖北经济学院

人文社会科学版

学报

2025.3

第22卷 第3期 Vol.22 No.3



HUBEI JINGJI XUEYUAN XUEBAO



湖北经济学院学报

2025.3

人文社会科学版

HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

第22卷 第3期 总第249期
Vol.22 No.3 Serial No.249

JOURNAL
OF HUBEI UNIVERSITY
OF ECONOMICS

本刊编辑委员会

主任:许传华

副主任:陈 昀

委员:(按姓氏笔画排序)

王远坤 邓祖涛 叶晓东 田 浩 兰自力

许传华 刘国武 陈 昀 严 飞 冷凯君

张忠民 张 军 张 青 张全红 胡 伟

顾 琛 彭 芸 黎 桦

主 编:许传华

副主编:陈 昀



湖北经济学院

人文社会科学版
学报

(月刊)

第22卷

第3期(总第249期)
2025年3月15日出版

●新质生产力专栏

- 农业新质生产力、农民增收与共同富裕..... 向天雅,朱俊奇(4)
- 新质生产力发展对企业财务管理模式创新融合研究..... 孙 颖(10)
- 人工智能法律规制研究
 - 以新质生产力及信息跨境流动带来的新挑战为研究视角..... 史 炜(15)
- 新质生产力推动文化产业高质量发展的价值意蕴及实践要求..... 郭云娇(20)
- 新质生产力赋能非物质文化遗产保护传承与创新发展的研究..... 杜朝运,王佳雄(25)

●理论视野

- 青年群体的社交狂欢:MBTI热的内在逻辑与风险审视..... 李奇峰,付前英(30)
- “泛娱乐化”思潮对大学生价值观塑造的消极影响与应对路径..... 秧志强(36)
- 大学生网络负面表达的现状与纠治路径..... 范美志,常 沛(41)

●经济纵横

- 数字经济赋能产业转型升级的内在机制与路径研究..... 郭宁宁,茆阜蒙(46)
- 以产业升级推动消费升级的逻辑关系、现实困囿及优化策略..... 吴柯华(50)
- 引入私募股权投资动因和投后绩效研究..... 王小娜,颜 莉(55)
- 组织污名化与企业海外投资效率研究
 - 来自中国企业在“一带一路”沿线国家的投资证据..... 黄海燕,徐 凤(59)

●管理世界

- 财务共享模式下的企业营运资金管理研究
 - 以美的集团为例..... 谈多娇,吴明燕(64)
- 预制楚菜消费动因分析:基于计划行为理论的视角..... 梁 慧(70)
- 行动者网络视域下旅游驱动贫困村迈向共同富裕研究
 - 以武汉市杜堂村为例..... 杨文丽,杨永丰(75)



多元主体共治视角下流动摊贩空间治理机理探析

——以成都“三色路夜市”为例..... 李永洪,康伟强(81)

●法治·社会

论网络主播打赏所得个税征管的法律规制..... 黄 琴(86)

韧性治理赋能社区自组织:逻辑理路、现实壁垒与实践进路..... 葛康宁,董少林(92)

城市社区居民协商参与能力提升的制度逻辑..... 李 杰(98)

基因编辑事件的舆情分析..... 杨晓丽(104)

●文学·文化

经济伦理领域的马克思主义与中华优秀传统文化的契合与结合探析

..... 周金璐,柳泽民(108)

中国特色金融文化:核心要义、价值意蕴、培育方略

..... 刘 丹,戚思佳,储著源(114)

微传播时代国风文化的流行机制、价值意蕴及发展困境..... 田全喜,柴梦甜(121)

●教育研究

地方财经类高校学科建设高质量发展的探索与实践..... 许传华,张瀚月(125)

人工智能时代经济学专业人才培养模式改革创新研究..... 牛子恒(129)

基于OBE理念的应用型高校金融学专业人才培养模式研究..... 廖春艳(134)

大数据时代高校图书馆数据素养教育..... 胡 婷(138)

●教学探讨

教育数字化背景下金融学课程混合式教学实践探究..... 王红满(141)

无缝学习模式能否促进学习成绩提升?

——基于移动教学平台的实践反思与提升策略..... 林宝灯,张力瑶(145)

论大学语文教学中的知识教学和能力教学..... 陈建华(151)

独立学院大学英语阅读课堂的数字化叙事应用研究..... 陶 念,孙小军(155)

期刊基本参数:CN42-1855 / C * m * A4 * 160 * zh * P * ¥ 10.00 * 1200 * 31 * 2025 - 03

主管主办
湖北经济学院

编辑出版
湖北经济学院学报编辑部

主编
许传华

副主编
陈 昀

责任编辑
陈 昀
何 飞
卢 君
彭晶晶
刘 佳

编辑部地址
武汉市江夏区藏龙岛科技园

邮政编码
430205

电话
027-81973959

投稿邮箱
430205@163.com



人工智能时代经济学专业人才培养模式改革创新研究

牛子恒(山东财经大学 经济学院,山东 济南 250014)

摘要:人工智能时代的到来引起了巨大的人才需求变革,本文探讨了如何在人工智能时代对经济学专业人才培养模式进行改革创新的问题。通过对传统培养模式的深入分析,本文识别出课程设置、教学方法、实践环节等方面的问题,并借鉴国内外成功经验,提出了综合性改革方案。方案强调经济学专业人才培养模式要通过增加人工智能领域课程以及强化跨学科课程对课程设置进行优化;通过使用智能化教学工具以及采用“PBL+翻转课堂”教学模式对教学方法进行创新;通过案例和实验教学以及建设实践基地对实践环节进行加强。此外,本文还从数据隐私和教师素质视角总结了改革可能面临的挑战并提出了应对策略。

关键词:人工智能;经济学专业人才;培养模式改革

一、问题的提出

人工智能技术的迅猛发展正在深刻改变着各行各业的工作方式,经济学领域也不例外。经济学作为一门研究资源配置与社会福祉的社会科学,其理论与应用在新技术的冲击下面临着前所未有的挑战和机遇。传统经济学教育注重宏观经济和微观经济的理论教学,但在应对复杂经济现象和快速变化的经济环境时,已显得力不从心。人工智能通过大数据、机器学习、深度学习等技术手段,可以实现对经济活动的精准预测和政策评估,这迫使经济学专业人才培养模式必须与时俱进^[1]。全球各国纷纷将人工智能经济发展提升为国家战略,进一步加剧了对具备人工智能技能的经济学专业人才的需求。因此,探讨人工智能时代经济学专业人才培养模式的改革创新尤为重要。

面向人工智能时代经济学专业人才培养模式改革创新需求,本文深入分析了人工智能时代对经济学专业人才培养提出的新要求,找出当前人才培养模式中存在的问题,并借鉴国内外成功经验,提出了切实可行的改革措施。具体而言,本文通过多学科交叉融合、引入人工智能相关课程、加强实践教学环节等方法,构建适应人工智能时代的经济学专业人才培养新模式。从理论层面来看,本文丰富了人工

智能与经济学教育相结合的研究内容,为相关领域的后续研究提供参考;从实践层面来看,本文相关研究结论可以直接服务于高校经济学专业的教学改革,有助于提高学生的就业竞争力,满足社会对高素质、跨学科经济学人才的需求。

二、人工智能发展现状及引发的人才需求变化

(一)人工智能的发展现状

从国际发展现状来看,人工智能技术在全球范围内得到了广泛的关注并进入快速的发展阶段。自20世纪50年代人工智能概念提出以来,经历了多次起伏,当前的人工智能技术已经具备了相当高的实用价值。在机器学习、自然语言处理和计算机视觉等领域取得了显著突破。据《2021年全球人工智能指数报告》显示,全球人工智能研发投入持续增加,美国和中国是目前在人工智能领域处于领先地位的国家。两国不仅在学术研究方面贡献突出,而且在商业应用上也走在前列。美国的硅谷和中国的北京、深圳等城市形成了丰富的人工智能创新生态,谷歌、亚马逊、微软、阿里巴巴、腾讯等科技巨头积极布局人工智能技术,推动了全球范围内产业的数字化转型。

从国内发展现状来看,中国在人工智能领域的发展同样引人注目。自2016年《“十三五”国家科技

基金项目:国家社会科学基金青年项目“全国统一大市场建设驱动企业数字化转型的机制与路径研究”(24CJL042)

作者简介:牛子恒(1994—),男,山东淄博人,山东财经大学经济学院讲师,博士,研究方向为数智化转型、资源配置与环境治理。

关注科技前沿 交流创新成果 加快科技推广 营造创新氛围

科技与创新



Science and Technology & Innovation

14

2022

总第206期

ISSN 2095-6835

CN 14-1369/N

- 《中国知网系列数据库》收录期刊
- 《中国核心期刊（遴选）数据库》收录期刊
- 《中文科技期刊数据库》收录期刊
- 《中国龙源国际期刊网》收录期刊



ISSN 2095-6835



9 772095 683222

邮发代号：22-532 定价：每册16元

山西科技新闻出版传媒集团有限责任公司 主办

科技与创新

Science and Technology & Innovation

2022 年 第 14 期 (总第 206 期) / 2022 年 07 月 25 日出版

半月刊 (创刊于 2014 年)

编辑委员会

主 任	王一德					
副 主 任	贾锁堂	吕 明	赵春明			
编 委	王吉生	王宏伟	王娟玲	王晞星	童庆松	刘有智
	张新伟	李青山	李晋宏	李晓龙	杜永成	肖传实
	陈忠岳	武英志	郑富核	姚高宽	赵国浩	赵建生
	郭兴萍	黄庆学	谢 红	李建良	于 斌	寇子明
	韩 焱	程彦春	郭文仓	董 川	程芳琴	宋建成

社长、总编辑 贾克义
副 社 长 杨晓娟 吕国一
主 编 张雅丽
编 辑 王 霞 严丽琴 范国卿 丁 琳 禹 燕
张 超

投稿邮箱 kjycxzzs@126.com / kjycx@188.com
网 址 www.kjycx.com
电 话 0351 - 7537156
地 址 太原市长风东街 15 号
邮 政 编 码 030006

国内发行 北京当代华文教育科技中心
电 话 010 - 88909179
邮 局 订 阅 全国各地邮政局 (所)
邮 发 代 号 22 - 582
国外发行 中国出版对外贸易公司 (中国国际书店)
印 刷 山西荣博印业有限责任公司
定 价 每册 15 元

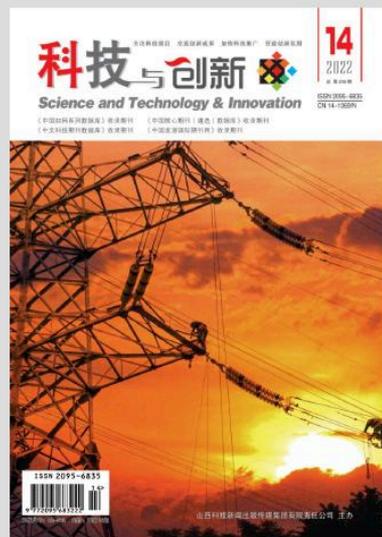


科技成就精彩
创新引领未来



旗下科技报刊:

科学导报 山西科技报 智慧生活报 瓜果蔬菜报 科学之友 种子科技
今日农业 科技与创新 能源与节能 山西农经 基层医学论坛 天工



国际标准连续出版物号 ISSN 2095 - 6835
国内统一连续出版物号 CN 14 - 1369/N

主 管 山西省科学技术协会
主 办 山西科技新闻出版传媒集团
有 限 责 任 公 司
编 辑 《科技与创新》编辑部
出 版 山西科技期刊出版有限责任
公 司

· 特别声明 ·

本刊发表的所有文章仅代表作者个人观点, 因其引起的所有纠纷和责任, 由文章作者自行承担, 本刊不承担任何连带责任。文责自负, 严禁抄袭。如侵犯他人著作权, 由作者本人承担一切责任。

凡投本刊的稿件一经录用, 本刊即认定作者将该作品的复制权、发行权、信息网络传播权、汇编权等权利转让给本刊。作者如不同意转让上述权利, 请务必在投稿时注明, 否则一律视为同意。

未经许可, 不得以任何形式复制或转载本刊之部分或全部内容。



◇ 理论探索 ◇

创客教育融入高职专业教育的路径探索 曾小玲, 张建平, 唐祖苗 1

节能减排背景下高校新能源发电与智能微网实验中心的建设与探索
吴庆干 4

一种利用光热技术的供热系统
赵金秀, 田克冲, 付梓峰, 吕喜, 刘天雨, 郑纪龙 6

地方应用型大学软件工程专业新工科培养模式探析
张坤, 田吉, 李成 9

用于智能手机融合定位的行人步长模型研究与实现 熊晶 12

矿用高分子材料苯系物限量技术探究 郎建平 15

基于热成像传感器和激光雷达的行人识别方法研究 黄宇涵, 张洪昌 18

小容量注射剂拉丝焦头率控制研究 左群芳 21

OBE 视域下 BOPPPS 教学模型在“数据结构”课程中的应用探索
王楠, 马纪元, 赵娟 24

基于“一库一书一装置”的“单片机应用技术”课程教学改革 李祖明 27

虚拟仿真实验在“汽车空气动力学”教学中的应用与探索 曾凡琮 31

倾斜摄影测量在三维建模中的应用探讨
王胜军, 张强, 赵明岭, 隋建春, 高明友 34

◇ 科技前沿 ◇

融入“1+X”证书的高职环境工程技术专业课程体系改革研究 李欣 38

地铁调车机车电气控制柜结构优化 刘平郭, 魏强, 高晓芳, 杨秋芬 41

低能见度条件的形成原因以及目视转场飞行时飞行员的应对手段
景晓旭, 秦文洋 44

期刊基本参数: CN 14-1369/N * 2014 * s * A4 * 180 * zh * P * ¥15.00 * 1000 * 57 * 2022 - 07

目次 CONTENTS

科技与**创新**
KEJI YU CHUANGXIN

SCIENCE AND TECHNOLOGY & INNOVATION

低成本及功能多元化的智能台灯设计 李雪颖, 段 洁, 洪腾腾, 周 洋 47

基于 Inspire 的自行车部件轻量化设计方法

陈亦天, 梁晓娟, 沈 敏, 陈正楠, 吴瑞明 50

关于洗瓶破口瓶数量控制的研究 单玉清 54

高速铁路桩承式路基土拱效应研究进展

张彦明, 吕 春, 张学元, 张 宇, 王 丽 57

基于 VHDL 的 8 路抢答器的设计与仿真 邹毅军 60

煤矿掘进机故障处理及维护

张文杰, 吕奎元, 宁增强, 胡顺利, 陈军辉, 闫瑞杰 63

◇ 创新思维 ◇

隧道下穿地下管道变形数值模拟研究 张 显 66

基于 FDS 的大空间自然排烟窗火灾排烟效能影响分析 何 方, 丁哲勇 69

公路工程中互通式立体交叉设计研究 郭章明 74

民航飞行员陆空通话技术的影响因素实验研究 王 宇, 李凌敏 77

产业革新背景下财经类仿真实验的“ADSEI”人才培养模式研究

陶 虎, 毕继东, 刘晓菁, 梁雨婷 80

Alnico 磁钢高低温循环试验研究

杨 睿, 郭晓杰, 代 力, 魏连春, 姚雨廷, 李 聪, 孙建春 84

南疆 BIM 技术人才培养基地建设研究: 以新疆理工学院为例

张灵通, 陈亚飞, 李宝元, 曹国浩, 孟 利, 张志乾 87

“新冠肺炎”疫情防控期间“养殖水化学”实验教学多元化教学模式探析

蔡 岩, 周永灿, 王世锋 90

市政给排水设计中常见的问题与解决措施 杨 龙 93

基于 GM (1, 1) -Markov 模型的火灾事故预测 童 乐, 赵 玲 96

国六阶段重型柴油机开/闭式曲轴箱通风系统排放特性研究 刘 冰 99

◇ 创新管理 ◇

基于 BIM 的公路工程项目施工质量管理提升策略研究 翟锐涛 102

新工科人才创新创业能力培养模式探索

赵晓燕, 董如林, 吴敏娴, 汪称意 105

超声波流量计零流量漂数问题分析与抑制措施

何伟宏, 徐洁鑫, 张 静, 谭洪伟, 苏泽峰 108

MEDA 理念在高校化学实验室安全管理中的应用 高文红 111

基于人工智能技术优化高校图书馆服务管理 周 曼 115

基于激光测距的铁路钢轨纵向位移检测系统的实现 蒋万军, 韩占涛 118

创新驱动背景下大学生创新创业教育与专业教育融合策略研究 王志强 121

产教融合下粤港澳大湾区创新创业数据平台构建思考分析 黄志坚 125

◇ 创新实践 ◇

时效温度对沉淀硬化不锈钢 FV520B-S1 硬度的影响

赵晓岗, 陈永龙, 白 猛, 徐士玉 128

专业群背景下“工业机器人应用技术”课程的教学改革探析 彭明仔 130

高职院校创新创业教育与专业教育融合的现状及其对策研究

曹 婷, 王书君, 刘江月, 那 梅 133

便携式可搬移箱技术浅谈 张伟梁, 吴 辉, 石小富 136

基于数据的“应用电子技术”创新实验教学效果评价与比较

刘天舒, 房建东, 张晓东, 王莉莉 139

BIM 技术在装配式钢结构住宅中的应用 谢 强 143

目次 CONTENTS

科技 KEJI YU CHUANGXIN 与创新

SCIENCE AND TECHNOLOGY & INNOVATION

金属爆炸焊接专用炸药的配方研究 侯志明 146

◇ 技术应用 ◇

一种用于管道检测的双爪式爬杆机器人系统

黄 林, 赵天玲, 谭文凯, 王 波, 于丁一, 孙玉磊 149

一种尼龙玻纤注塑预埋定位销在汽车 SMC 模压件上的应用 孙 兵 152

城镇污水厂进水水质波动解析及污染控制技术研究

陈婷婷, 彭玉梅, 沈丹杰, 钟亚萍, 高亚琳, 邱 恋, 潘志成 154

化工工艺研发过程中节能措施的实施 肖国军, 逯晨旭, 张海燕, 童莉萍 157

超参数设置对图像分类技术的影响 赵佳英 160

锻造钩舌制造工艺研究与应用 费 强 163

单分子测序技术 (SMRT) 在微生物研究领域中的应用

刘 梦, 庄 蕾, 余忠祥, 吴 森 166

基于课程教学全过程的成绩量化策略创新与实践

李怀勇, 朱为国, 陈小岗, 宁文波 171

基于大数据和网络教学融合的商科专业多元互动教学模式研究

涂艳红, 杨 琼, 刘中艳, 裴利华 176

ArcGIS 与南方 CASS 软件在大比例尺地形图制图中的应用 陈慧慧 179

封面图片: 《光明使者》(作者: 陈鸿钧), 在“2021 年中国科普摄影大赛”中荣获“优秀奖”。

封底图片: 《液体花》(作者: 刘军), 在“2021 年中国科普摄影大赛”中荣获“优秀奖”。

刊

CA

刊

文章编号: 2095-6835 (2022) 14-0080-04

产业革新背景下财经类仿真实验的 “ADSEI” 人才培养模式研究*

陶 虎, 毕继东, 刘晓菁, 梁雨婷

(山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要:近年来, 产业转型升级成为推动经济高质量增长的动力, 经济、社会的发展对高校人才培养也提出了更高的要求。针对高校人才培养与社会需求不协调的矛盾, 在分析高校人才培养不足的基础上, 从产业革新视角, 基于创新型、复合型、应用型人才培养的需求, 构建了以财经类虚拟仿真实验为核心的“ADSEI”人才培养模式, 基于模拟运营结果进行了教学效果评价, 并给出了提升学生的理论水平与实践能力的建议。

关键词: 产业革新; 人才培养模式; 财经高校; 虚拟仿真实验

中图分类号: G712

文献标志码: A

DOI: 10.15913/j.cnki.kjycx.2022.14.026

当前, 中国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段, 这是国家经济发展的根本要求, 而实现高质量的产业体系离不开高水平的产业人才。产业技术的融合与发展对产业型人才的需求进一步扩大, 同时对产业型人才能力要求也进一步提高。高校作为高等人才培养的主阵地, 应当承担起产业型人才培养这一发展要务, 主动适应国家战略发展新需求^[1]。当前中国人才队伍存在结构性过剩与短缺并存的问题, 高质量应用型人才紧缺。采用传统的高校人才培养模式从学科视角制定培养目标与方案, 缺乏对企业实务工作需求的综合考量, 导致高质量应用型产业人才匮乏。作为财经类高校, 在此背景下应当完善人才培养理念, 创新人才培养模式, 强化实践教学, 培养适应社会变革的高素质人才。

1 相关文献综述

1.1 产业革新背景下的人才需求研究

随着人才强国战略的实施, 中国产业人才队伍的建设卓有成效, 但存在的问题依然突出, 当前, 中国高校产业型人才供给与市场经济需求无论在规模还是

在质量上均存在缺口与错位^[2], 产业革新使社会分工进一步细化。

从人才缺口的角度分析, 拥有过硬的专业能力的人才在人才市场中能够获得更强的竞争力。从产业要求的角度分析, 对所在行业认识的深入性与前瞻性是产业型人才切实需要具备的。然而在目前的高等教育中, 人才培养模式滞后于产业发展要求, 师资队伍缺乏产业经验, 难以培养出企业所需的应用型产业人才。学者们对财经类院校的产业型人才培养相关研究较少^[3]。

1.2 高校人才培养模式相关研究

“人才培养模式”指培养主体为了实现特定的人才培养目标, 在一定的教育理念指导和一定的培养制度保障下设计, 由若干要素构成的具有系统性、目的性、中介性、开放性、多样性与可仿效性等特征的有关人才培养过程的理论模型与操作样式^[4]。近年来, 产业型应用人才的培养模式已成为各高校教育教学改革的重要领域。财经类高校在教学内容方面加入了与本专业相关的实践教学内容, 但改革的重心大都放在了教学方法、教学手段、教学管理等技巧性分析层面上,

* [基金项目] 山东省教育科学“十三五”规划 2019 年度课题“基于 OBE 理念的财经类高校优质在线开放课程建设研究”(编号: ZZ2019040)、山东省教育科学研究课题重点课题“财经类仿真实验教学团队建设研究”(编号: 2020JXZ008)、山东省研究生教育优质课程建设项目“企业管理仿真模拟实训”(编号: SDYKC19190)、教育部新文科研究与改革实践项目“新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践”(编号: 2021120028)、教育部产学合作协同育人项目“财经类创新创业仿真实验课程师资建设研究”(编号: 202101152012)、教育部产学合作协同育人项目“大学生创新创业模拟实训课程建设与共享研究”(编号: 202002016002)、山东财经大学 2021 年研究生教育质量提升计划项目“混合式仿真实验提升 MBA 职业发展能力研究与实践”(编号: SCJY2104) 的阶段性成果

山东人力资源 和社会保障

Shandong Human Resources and Social Security

10

2023 年
总第 413 期

山东提出15条创新举措 助力建设“技能山东”

凝聚人社力量 助力乡村振兴

在公平中行走

ISSN 1004-6380



9 771004 638230



山东人力资源和社会保障 SHANDONG HUMAN RESOURCES AND SOCIAL SECURITY

月刊（总第413期）2023年第10期
10月15日出版

Contents 目录

主管、主办：大众报业集团（大众日报社）
编辑出版：《山东人力资源和社会保障》编辑部

总编辑：胥玮
副总编辑：田涛
本期责任编辑：邱士波
美术编辑：王春晓

编辑部：0531-51787584
信箱：sdrs2010@126.com
发行部：0531-86012762
传真：0531-51787588
地址：济南市解放东路16号
邮编：250014
国际标准连续出版物号：ISSN 1004-6380
国内统一连续出版物号：CN 37-1474/F
定价：6.50元
印刷：中间集团山东印务有限公司



“山东人社杂志”
微信公众号



“美好人社”
视频号

声明

本刊版权归《山东人力资源和社会保障》编辑部所有，未经许可，不得转载、摘编本刊文字及图片。所有来稿文责自负，如有侵犯他人版权、著作权及其他权利的行为，本刊概不承担任何连带责任。本刊从未通过中介组稿，如有作者收到用稿通知，请与本刊编辑部联系核实。

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊支付的稿酬已包含中国知网著作权使用费，所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明，本刊将按作者说明处理。

卷首语

01 培养造就堪时代重任的高素质社保经办干部队伍

时事动态

- 05 习近平：推进中国式现代化需要处理好若干重大关系
- 06 稳扎稳打踏踏实实 更加坚决有力做好山东工作
- 07 “人才引领 创新驱动”人力资源高质量发展对话会举行
- 08 山东提出15条创新举措 助力建设“技能山东”

观察思考

凝聚人社力量 助力乡村振兴

- 08 观澜：凝聚人社力量 助力乡村振兴
- 10 打造乡村振兴齐鲁样板
- 11 激起人才“活水” 山东以人才振兴推动乡村振兴全面发展





专题报道

党旗颂·社保向人民汇报

- 12 埋头苦干 真抓实干 当好基层社保勤务兵
- 13 心怀群众 向下扎根
- 14 一颗敬业心 一生社保人
- 15 不忘初心 倾情服务
- 16 厚植三心 争创一流
- 17 不忘初心 做新时代扎根基层的奋斗者
- 18 群众工作无小事 一枝一叶总关情
- 19 党建引领当先锋 社保服务暖民心
- 20 扎根基层 实干担当
- 21 永葆初心担使命 服务群众贴心人
- 22 勇担当 做实事 促和谐
- 23 平凡中见精神 细微处显担当
- 24 用真情服务群众 用行动谱写事业华章
- 25 群众利益无小事 工伤经办大作为
- 26 提素质优服务强担当 构建基层社保服务“零距离”
- 27 当百姓服务员 做群众贴心人

理论新探

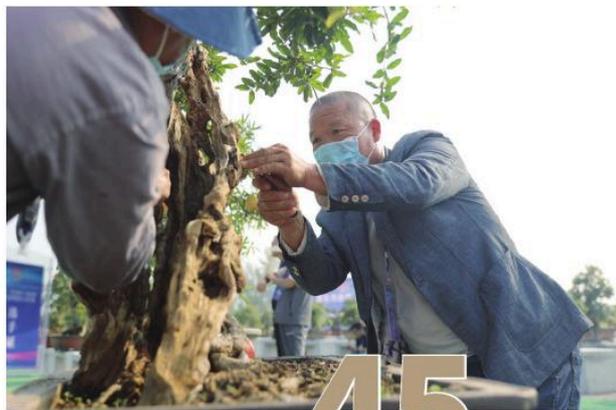
- 28 浅议数字化时代公共部门人力资源管理 李绍恒
- 30 拓宽高职院校退役复学大学生高质量就业路径 杨文莹 王毅
- 32 职工工伤保险待遇支付问题探索 傅康 张惠忠
- 34 人力资源管理实务中的大数据应用研究 朱建新
- 36 产教融合视域下高校现代产业学院人才培养体系构建探析 邢楠楠

深度调研

- 38 山东省企业合规人才培养机制调研 赵健雅 胡文星
- 40 关于加强新时代东营市高技能人才队伍建设的思考 李长林 李晓文

经验交流

- 42 名校师生山东城市行开启齐鲁“走红密码” 谢键 杨景亮
- 44 聚力“四链”融合 积极构建“四新”发展新格局
- 46 建立“一码一卡一场地”新型劳动能力鉴定运行体系 袁继利 李胜
- 47 以人才创新助推民营经济发展 许军龙
- 48 坚持党建引领 推动社保工作高质量发展 田军 乔田龙
- 49 提质增效争创沂源“社服工作”新格局 苗雁妮
- 50 打造信访 监察 仲裁 “三位一体”联动机制 徐强
- 51 探索“信用+监管”机制 构建根治欠薪治理工作新格局



工作聚焦

52 深化改革激活力 精准锚定谋发展

53 科学考核强业绩 合理分配促发展

随笔漫谈

54 在公平中行走 郑忠德

科普之窗

58 我国博士后制度的由来

艺苑菁华

59 读秋 梁征



一线风采

扎根基层一线 绽放绚丽之花

60 携笔从戎 献身边疆做精兵

——记“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获得者济宁学院毕业生单传扬

61 用一条腿“舞”跑出精彩人生

——记“全国高校毕业生基层就业卓越奖”获得者山东工商学院毕业生龚钰犇

技能成才 技能报国

62 没有逆袭的天才 只有奋斗的青春

——记第一届山东省职业技能大赛轨道车辆技术项目金牌获得者郭士博

63 技能成就精彩人生

——记第一届山东省职业技能大赛汽车技术项目金牌获得者杨绍辉



产教融合视域下高校现代产业学院人才培养体系构建探析

邢楠楠

现代产业学院作为产教融合的创新制度设计，旨在根据产业创新发展需求优化学科、专业和技术的教学设置和更新教学内容，充分发挥高校、行业、企业育人功效，整合多方人才培养要素和优势资源，建立“校企融合、多方融合、双师融合”的协同育人机制，是多主体共建、共治、共享应用型创新人才培养的关键。

建设现代产业学院人才培养体系是推动现代产业学院高质量发展的重要内容，需要从创新培养模式、建设特色课程体系、培养高水平师资队伍和开展灵活丰富的实践教学四个方面入手，促进现代产业学院人才培养体系全面升级。

现代产业学院培养模式创新

现代产业学院的运行机制需要学校与企业、行业、产业界建立更加密切的联系，形成有利于四链融合和创新发展的制度保障。为充分释放现代产业学院教学投入资源的产出价值，现代产业学院培养模式创新应以“打通壁垒、合作育人、协同创新”为导向展开，推动教育链和产业链的有机融通。

现代产业学院人才培养应该注重融合学校专业优势和行业企业的技术、信息优势，共同制定教学标准，共享教育资源。通过有效治理，构建协同育人资源的共建共享机制，推动校外教学深度嵌入育人环节，减少传统校企合作过程中的信息滤减。

通过有机融合现代的师生制和学徒制等教育模式，充分发挥高校和企业人才培养方面的各自优势。针对不同教育背景和需求的学生，提供应用型人才培养和专业技能培训服务。这种育训结合的方式可以建立起长期有效的教育机制，以适应社会和经济发展的需要。

高校和企业聚焦符合市场需求导向的创新方向，整合创新链不同环节的创新资源，形成驱动创新合力和开放式创新生态，推动育人方式创新、管理创新和技术创新。

现代产业学院课程体系建设

现代产业学院具有高度的校企融合性，行业企业需要深度参与包括培养方案拟定、课堂教学、实践教育、创新创业教育等在内的全链条人才培养过程，结合企业与学校的优势资源，建立创新活动平台，推动创新持续涌现。现代产业学院课程体系建设应当从突出特色教育内容、阶段化培养学生能力、注重特色教育、更新教学设计等多个方面展开，构建以应用性、实践性、创新性为主要特征的教学体系、课程结构体系和教学内容体系。

以特色教学内容推动构建专业“龙头”。现代产业学院必须拥有能够引起学术界“注意”和用人单位“重视”的教学内容，突出特色教育内容，成为专业技术人才的输出地。特色教学内容应系统推进，综合考虑课程设置、教材、师资、实习实训、硬件保障等内容，各种要素通盘考虑确保特色教学内容，真正使学生做到学以致用。

注重在特色教学内容下，阶段化地培养学生能力。深入研究职业岗位群对学生的能力需求，针对性设计能力结构，将能力培养有机融入到学生的课程学习中，挑选和组合相应的课程。在确定学生应从这些课程中获取的能力后，根据能力养成的内在顺序要求，按学期分层排列这些课程，以循序渐进的方式进行能力培养。

注重心理、创业等特色教育。现代产业学院教学必须综合权衡能力、素质等多种关系，达到相得益彰的效果，为此也需要在心

新文科背景下校企合作人才培养模式效果评估与改进

韩仁月¹ 熊艳²

1. 山东财经大学财政税务学院, 山东 济南 250014

2. 山东财经大学会计学院, 山东 济南 250014

摘要: 校企合作是实现学科融合、协同育人的重要载体和途径。山东作为新文科建设的重要省份, 在中央政策的指导下, 在实践性较强的专业中开设了校企合作班, 加强高校与企业的资源共享以提升人才培养质量。本文以山东省开设校企合作专业的高校在校学生为抽样调查样本, 通过填写调查问卷收集数据, 利用 Logit 模型评估新文科背景下校企合作人才培养模式效果, 并提出由校企合作转向校企协同管理; 加强政府的支持和引导; 完善校企合作相关机制等以改进校企合作人才培养模式, 实现育人目标。

关键词: 新文科; 校企合作; 协同管理; 深度融合

中图分类号: G4

2018年, 教育部提出并推动新文科建设, 要求加强学科交叉与深度融合, 以需求为导向, 推动传统文科转型、升级, 满足社会人才需求。而校企合作人才培养模式是实现学科融合、协同育人的重要载体和途径。山东作为新文科建设的重要省份, 在中央政策的指导下, 积极推进校企合作人才培养模式的搭建, 并在实践性较强的专业中开设了校企合作班, 为学生提供更多的实践锻炼机会, 加强高校与企业的资源共享以提升人才培养质量。那么, 新文科背景下校企合作人才培养模式效果如何? 如何改进以实现育人目标是值得研究的问题。国内外有关校企合作的研究目前主要集中在校企合作的重要性、合作模式及运行机制等方面, 对校企合作效果评估虽有涉及, 但主要集中在工科领域, 对新文科背景下校企合作人才培养模式效果评估的研究不多。本文以山东省开设校企合作专业的高校在校学生为抽样调查样本, 通过填写调查问卷收集数据, 利用 Logit 模型评估新文科背景下校企合作人才培养模式效果, 并针对存在问题提出改进建议。

1 校企合作影响人才培养效果的理论分析

校企合作是一种新型人才培养模式, 通过高校、企业、政府的多方参与, 以各自的资源优势互补, 实现多层次、全方位、多元化的合作, 最终实现育人目标。校企合作育人的理论依据: 一是资源依赖理论。面临越来越激烈的竞争环境, 企业和高校双方都需要利用更多的资源发展壮大自己, 高校提供前沿的专业知识、技术; 企业提供实践基地、社会资源等, 以满

足两方互补的异质资源获取需要。政府则通过监督机制的构建, 搭建校企合作平台, 促进资源的互补与共享。在校企合作中, 企业一方面在为高校提供科学研究所需资金, 转化高校科研成果, 同时提高了自身创新能力; 另一方面为高校提供实践平台, 提高学生理论与实践相结合的能力, 提升人才培养质量, 缓解就业供需矛盾。二是教育与劳动相结合理论。该理论强调教育和劳动是相互依存、相互促进的。劳动是教育的一部分, 即通过社会实践活动, 培养学生的创新精神和实践能力, 让他们在实践中学会解决问题方法和合理分配资源的能力。教育与劳动相结合也可以提高学生们的学习兴趣, 将劳动融入教育中让学生深入了解知识, 感受到知识的应用价值。这可激发学生的学习兴趣, 提高学习效果。三是协同创新理论。该理论强调无论企业还是高校等社会主体, 都要充分发挥各自优势, 引导大学知识的生产由学术性转向社会性, 以有效利用资源和技术, 节约成本, 提高效率, 促进高校和企业协同发展, 实现共赢。高校科研制度、服务制度分别是协同创新的价值增生和归宿, 高校育人模式则是协同创新的价值载体。通过校企合作, 高校与企业逐渐脱离不稳定状态, 达成一致的活动规划, 形成彼此渗透的协同创新系统, 提高现行人才培养质量。

2 校企合作人才培养模式效果的评估

2.1 数据来源与变量设定

调查问卷是通过问卷星在线发布, 收回 1038 份问

2023/6

ISSN 2095-4735
CN 37-1480/G4

第38卷 第6期 Vol.38 No.6

齊魯師範學院學報
JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

齊魯師範學院學報

全國高校社科優秀期刊
全國地方高校精品期刊
全國教育院校名刊
中國人文社會科學AMI-III 入庫期刊
中國核心期刊(選選) 數據庫收錄期刊
中國學術期刊綜合評價數據庫收錄期刊

二〇二三年 第三十八卷 第六期



齐鲁师范学院学报(双月刊)

1986年3月创刊

2023年第6期(总第220期)

2023年12月1日出版

齐鲁师范学院学报编委会

主任: 林松柏

副主任: 郑秀文 孙正

委员: (以姓氏笔画为序)

叶忠 孙正 孙洪兆 李师鹏 杨峰

宋冬生 张洁 张兆明 张克玉 林松柏

罗剑波 郑秀文 宗美娟 赵勇 赵敏

赵立峰 曹晓荣 路小铎 薛二勇

主编: 杨峰

执行编辑: 许海丽



目 录

【高等教育教学研究】

001 开放科学场域对青年科研人员职业生涯发展的作用机制 于文娟 钱周伟

007 近十年高等教育领域研究范式演变

 ——基于人大复印资料高等教育收录论文的内容分析 白成林 马勇军

014 基于 OBE 的操作系统课程教学探索与实践 赵 敬 张茂红

022 人工智能时代工商管理类专业创新型人才培养模式探究 徐 鹏 白贵玉

029 新媒介语境下一流课程教学的新路径与新方法

 ——以文学概论课程为例 杜智芳

037 基于 TPACK 的大学英语教师翻转课堂能力培养研究 陈 红

044 基于 OBE 理念的战略管理课程混合式教学创新研究 方 宏

052 新文科视域下高校音乐教育专业建设的转型路径研究 王 铁

059 模拟教学法在高师教学法课程实训教学中的实验研究

 ——以学前儿童美术教育课程为例 黄胜梅 方 意

066 课程思政背景下视觉传达设计专业项目式教学探究 张泽丰



2023年12月1日出版

第38卷第6期(总第220期)

【基础教育研究】

- 074 我国中小学作业减负政策的历史嬗变与未来展望 孙宽宁 孙静怡
- 082 抗争与缓和：小学劳动教育中三类关系的重构 王小红 杨崇艺 张俊玲

【哲学·法学研究】

- 088 关怀伦理与工作的未来
——基于人机关系视角的分析 郭佳楠 张亚芳
- 098 效率与正义：行政诉讼审限制度实现的类型及其优化路径 任 怡 刘康磊

【语言学·文学研究】

- 109 能性述补结构“V得/不了”的对称与不对称分析 周 红
- 118 韩湘入仙故事早期流变再考 刘 磊 李梦翰
- 125 “繁简”与中国古代小说批评 赵秒秒
- 135 《长恨歌》中的都市文化表征 孙熙悦
- 142 论《梦系古巴》家庭空间的女性书写 张书勉 庄新红
- 151 弗莱美学思想的中国古典艺术渊源 邱 蓓

期刊基本参数：CN37—1480/G4*1986*b*16*160*zh*P*¥25.00*1000*20*2023-12



JOURNAL OF QILU NORMAL UNIVERSITY

Vol. 38 No. 6, 2023 (Sum No. 220) Dec. 1, 2023

Main Contents

- 001 The Mechanism of Open Science Field on the Career Development of Young Researchers
 Yu Wenjuan Qian Zhouwei
- 022 Exploring the Training Mode of Innovative Talents in Business Administration Majors in Artificial Intelligence Era
 Xu Peng Bai Guiyu
- 074 The Historical Evolution and Future Prospects of Policies of Reducing Homework Burden in Primary and
 Secondary Schools in China Sun Kuanning Sun Jingyi
- 082 Struggle and Relaxation: Reconstruction of Three Types of Relationships in Primary School Labor Education
 Wang Xiaohong Yang Chongyi Zhang Junling
- 088 The Ethic of Caring and the Future of Work
 ——Analysis Based on the Perspective of Human-machine Relationship
 Guo Jianan Zhang Yafang
- 109 On Symmetric and Asymmetric Analysis of the Potential Verb-complement Construction “V de/bu liao
 (得 / 不了)” Zhou Hong
- 118 A Further Study of the Early Changes in the Story of Han Xiang Entering Legends
 Liu Lei Li Menghan

英文校译: 傅姝婧

人工智能时代工商管理类专业创新型人才培养模式探究

徐鹏¹ 白贵玉²

(1. 山东财经大学 工商管理学院, 山东 济南 250014; 2. 济南大学 商学院, 山东 济南 250002)

摘要: 科技与教育融合是未来发展的必经之路。近年来, 人工智能产业进入高速发展期, 人工智能技术对工商管理类专业创新型人才培养的影响不仅体现在提供了大学教育的新手段与新动能, 还包括新时代社会对人才需求的变化带来的新要求与新挑战, 将会引发高等学校人才培养模式的重大变革。结合工商管理类专业创新型人才培养的本质要求, 从重塑培养目标、优化培养方案和创新组织形式三方面对人工智能时代工商管理类专业创新型人才培养模式的设计提出了建议, 具体包括以“懂理论、懂技术、懂实践”作为培养目标, 通过优化课程体系、强化实践教学和完善评价机制等途径优化培养方案, 并实施探索推进分类导师制、打造创新型教学团队和构建校企双主体基层教学组织等举措变革组织形式。

关键词: 人工智能; 工商管理; 创新型人才; 培养模式

中图分类号: G640

文献标识码: A

文章编号: 2095-4735 (2023) 06-0022-07

教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中具有基础性、战略性的支撑作用。高等学校不仅是国家科技创新的战略力量, 也是创新型人才培养的主力军, 从2017年国务院印发《新一代人工智能发展规划》、2018年教育部发布《高等学校人工智能创新行动计划》到2022年科技部、教育部等六部门印发《关于加快场景创新以人工智能高水平应用促进经济高质量发展的指导意见》, 人工智能迅速成为优化高等教育的重要议题。对于新商科领域的教育来讲, 融合传统的商科理论知识与大数据、云计算、人工智能等数字时代的发展产物, 将学生培养成知识体系全面、能力构成多元的复合型人才是高等学校人才培养工作的重中之重^{[1][100-103+107]}。

工商管理类专业是新商科专业建设的重要组成部分, 包含工商管理、人力资源管理、市场营销等多个专业, 所学课程涵盖了管理学、经济学、

法学等多个学科, 具有全面良好的知识结构, 教育重点在于现代管理理论、现代信息手段应用与我国企业管理实践的有机结合等, 不仅要按学科培养计划掌握管理理论及实务课程, 还要在信息技术、计算机及网络应用等方面打好扎实的基础。但是, 多年来工商管理类专业理论与实践结合不够、新技术融合不足、培养标准与社会需求脱节等问题逐渐凸显, 并由此引发学校、企业等社会各界关于人工智能时代工商管理教育未来变革与走向的热烈讨论。基于此, 从工商管理类专业创新型人才培养的本质要求出发, 剖析人工智能技术发展对工商管理类专业创新型人才培养带来的影响, 并结合专业实际, 提出人工智能时代工商管理类专业创新型人才培养模式设计的建议。

一、工商管理类专业创新型人才培养的本质要求

工商管理学作为一门综合性的交叉学科, 是

收稿日期: 2023-08-16

基金项目: 山东财经大学教学改革研究项目“人工智能背景下工商管理类专业创新型人才培养模式研究与实践”(项目编号: jy202214)。

作者简介: 徐鹏(1985—), 男, 山东鄄城人, 教授, 博士, 研究方向: 公司治理与战略管理; 白贵玉(1986—), 女, 山东沾化人, 讲师, 博士, 研究方向: 公司治理与战略管理。

中国金融科技主导期刊

第六届广东省优秀期刊

2024年第2期

金融科技时代

FinTech Time

国内统一刊号：CN 44-1680/N

国际标准刊号：ISSN 2095-0799

科技赋能金融 创新引领发展

战略思维 全球视野 科技视角

建设金融强国 推动经济高质量发展 P07



扫码关注本刊公众号

ISSN 2095-0799



9 772095 079247



金融科技时代

FinTech Time

第 2 期

2024年2月 总第342期

创刊于1992年



主管单位：中国人民银行广州分行
 主办单位：广州银行电子结算中心
 学术支持：广东省金融科技学会
 编辑出版：广东金融科技时代杂志社
 刊号：ISSN 2095-0799
 CN 44-1680/N

学术委员会： 于勇 龙双 冯伯仲 朱旦红 朱莹
 (按姓氏笔画为序) 李雄辉 杨栋 杨绿 杨福明 吴健文
 何毅勇 张昕 张鹏凤 陈冬梅 陈林夕
 陈林君 陈威 陈俊 陈理洁 罗强
 罗满生 郑小龙 郑智方 赵泽栋 钟毅
 祝世京 贺伟 贺春林 徐建华 唐思源
 唐家才 谈新艾 黄思颖 梅超 董国华
 曾启通 蔡凌玮 管伟红 潘登

编委会： 王纪华 王湘灵 邓德涛 毕志华 刘志雄
 (按姓氏笔画为序) 刘宏舞 江杰 李贺 李海涛 李景莹
 李燕 杨明玮 肖新华 吴峰 余波
 张五华 陆伟杭 陈卫兵 陈镇洪 林树茂
 赵志东 赵志刚 胡征 钟伟华 钟晓峰
 徐浩 黄文宇 黄凯剑 梁凤麟 梁文静
 覃旭东 储量 谢俊君 蔡伟军 廖小勇
 熊敬杰

总编辑： 蒋鸥翔 (020-85577599)
编辑部主任： 梁春丽 (020-87518462)
编辑部副主任： 王娟娟 (020-87503152)
 梁丽雯 (020-87514525)
资深编辑： 叶纯青 (020-87502616)
美术编辑： 付涛 (020-87519653)
综合部总经理： 张秀华 (020-87592072)
地址： 广州市天河区建中路55-57号6楼
邮编： 510665
传真： 020-87549289
投稿邮箱： hnfc@21cn.net
网址： www.jrftt.com
发行单位： 广东金融科技时代杂志社
发行范围： 国内外发行
出版日期： 每月10日
发行方式： 自办发行

广州市银裕彩印有限公司
 (人民币) 全年300元, 月价25元
 (港币) 全年480元, 月价40元

- 中国学术期刊(光盘版)收录期刊
- 《中国核心期刊(遴选)数据库》收录期刊
- 万方数据知识服务平台全文收录期刊
- 《中文科技期刊数据库》(维普网)收录期刊
- 《超星期刊域出版平台》收录期刊



※ 本刊所引用图片的作者请以私信形式与本刊联系, 以便发放稿酬。
 ※ 本刊所有文章仅代表作者个人观点, 不代表作者所在单位意见。



CONTENTS

本刊记者证公示

根据《新闻记者证管理办法》
《国家新闻出版署关于开展2023年度
新闻记者证核验工作的通知》(国新
出发电〔2024〕2号)要求,《金融科
技时代》期刊记者证2023年度核验工
作小组已完成本单位核验清算工作,
现将我刊拟符合2023年度新闻记者
证核验标准的人员名单进行公示。

2023年度新闻记者证年检人员
名单:梁春丽、梁丽雯、叶纯青。

公示期:2024年2月1日-2月15日

监督举报电话:020-87518462

07 建设金融强国 推动经济高质量发展

本刊编辑部

聚焦|Focus

征文比赛专题

08 中国工商银行广东省分行跨境贸易新业态直通车

顾浩中 陈 筹

17 隐私计算增强的知识图谱在银行反洗钱领域的应用实践与思考

张晓斌 刘锴航

23 以数据资产创新为驱动的数字化服务实践

吴 征 李景莹 梁霁丹

研究|Research

信息化论坛

30 数据挖掘技术在城市商业银行领域的应用思路探析

赵志东 周子圆

37 大数据在中小银行普惠小微信贷服务中应用的探索与实践

——以江苏盐城农村商业银行为例

陈 立

40 金融科技助力中小银行数字化转型初探

杨万荣

44 数字经济背景下城商行转型发展的有效路径

何 冬

技术应用

50 RPA助力华夏银行数字化转型的应用实践

郝顺吉 潘云涛

- 54 银行机构反电诈监测模型的研究与实践 陶冶
- 65 联邦学习助力中小银行风险监测转型初探 蔡煜堃
- 69 云计算技术在计算机安全存储中的应用 涂亚飞
- 74 基于分布式数据库ClickHouse的大数据平台在执法检查中的应用实践 吴莹 倪立显

著作权使用声明

本刊以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播全文，本刊支付的稿酬已包含数字网络著作权使用费，所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议，请在投稿时说明，本刊将按作者说明处理。

实务|Practice

行业治理

- 78 基于综合作业效能的商业银行集中运营员工调度优化研究——以P银行为例 于辉
- 85 基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究 陈彬彬 孟纹羽 刘晓丽
- 91 数字化转型下金融科技赋能乡村振兴影响因素探析 董格羽

视野|Vision

科技通讯

- 96 2024年中国人民银行工作会议在京召开等 本刊编辑部

广告索引

- 封二 中国人民银行广东省分行清算中心
- 封三 公益广告
- 封底 公益广告
- 内彩 中国人民银行广东省分行清算中心
- 内彩 上海合合信息科技股份有限公司
- 内彩 上海凯馨信息科技有限公司



CONTENTS

07 Building a Strong Financial Country and Promoting High-quality Economic Development

Editorial Office

Essay Competition Column

08 Industrial and Commercial Bank of China Guangdong Branch Cross-border Trade New Format Direct Train

Gu Haozhong and Chen Chou

17 Application Practice and Thinking of Knowledge Mapping Enhanced by Privacy Computing in the Field of Bank Anti-money Laundering

Zhang Xiaobin and Liu Huihang

23 Digital Service Practice Driven by Data Asset Innovation

Wu Zheng, Li Jingying and Liang Qiandan

Informatization Forum

30 Discussion on the Application of Data Mining Technology in City Commercial Bank

Zhao Zhidong and Zhou Ziyuan

37 Exploration and Practice of the Application of Big Data in Inclusive Micro Credit Services of Small and Medium-sized Banks: Take Jiangsu Yancheng Rural Commercial Bank as an Example

Chen Li

40 FinTech Helps the Digital Transformation of Small and Medium-sized Banks

Yang Wanrong

44 Effective Path of Transformation and Development of City Commercial Banks under the Background of Digital Economy

He Dong

Technology Application

50 Application Practice of RPA in Digital Transformation of Huaxia Bank

Hao Shunji and Pan Yuntao

CONTENTS

54 Research and Practice of Anti-fraud Monitoring Model for Bank Institution

Tao Ye

65 Federal Learning Helps Small and Medium-sized Banks to Transform Risk Monitoring

Cai Yukun

69 Application of Cloud Computing Technology in Computer Security Storage

Tu Yafei

74 Application Practice of Big Data Platform Based on Distributed Database ClickHouse in Law Enforcement
Inspection

Wu Ying and Ni Lixian

Industry Governance

78 Research on the Optimization of Staff Scheduling in Centralized Operation of Commercial Banks Based on
Comprehensive Operational Efficiency: Take Bank P as an Example

Yu Hui

85 Research on the Training Mode of Compound Financial Science and Technology Innovative Talents Based on
the New Liberal Arts Thinking

Chen Binbin, Meng Wenyu and Liu Xiaoli

91 Analysis of the Influencing Factors of Rural Revitalization Enabling by Financial Science and Technology
under Digital Transformation

Dong Geyu

Technology News

96 The 2024 Work Conference of the People's Bank of China was held in Beijing, etc

Editorial Office



基于新文科思维的复合型金融科技创新人才培养模式研究

■ 山东财经大学金融学院 陈彬彬 孟纹羽 刘晓丽

摘要：金融科技作为技术驱动的金融创新，已成为增强金融服务实体经济的重要引擎。加快金融科技专业建设、培养适应新一轮科技革命发展的复合型金融科技创新人才成为高校的重要任务之一。文章总结了金融机构对金融科技人才的需求特征、金融科技专业培养现状与存在的主要问题，从教学理念、课程体系、师资队伍、培养模式等角度提出了优化方案，以期为复合型金融科技创新人才培养提供思路，助力我国金融市场高质量发展。

关键词：金融科技专业；复合型创新人才；新文科思维；校企合作

一、新文科背景下的金融科技专业

2018年10月，我国教育部联合其他部委提出要全面推进新文科建设。2020年，教育部发布的《新文科建设宣言》指出，在新一轮科技革命和产业变革趋势下，要积极推动人工智能、大数据等现代信息技术与文科专业深度融合，推动原有文科专业改造升级，实现文科与理工类专业的深度交叉融合。作为吸收前沿科技成果最积极的行业之一，金融业对拥有金融素养和科技技能的复合型创新人才的需求极为迫切，成为最先贯彻新文科建设行动的专业之一（姜剑涛，2023）。在此背景下，如何准确把握新一轮科技革命的

历史机遇、培养面向科技融合的复合型创新人才成为高校专业建设急需研究和解决的问题。

作为科技创新与金融创新的产物，金融科技自产生之初便受到高等院校的密切关注（王寻，2020）。2019年，金融科技专业获教育部批准设立，同年，中央财经大学、上海立信会计金融学院、山东工商学院、西华大学及三亚学院5所高校获批开设。在此之后，国内其他高校也陆续开设金融科技专业。截至2023年10月，设立金融科技专业的国内本科高校近百所。另外，多所高校在金融硕士专业学位教育中单设金融硕士（金融科技方向）。金融科技专业成为金融学科建设

作者简介：陈彬彬（1987-），男，山东德州人，管理学博士，副教授，研究方向：金融市场微观结构、资产定价；
孟纹羽（1986-），女，黑龙江牡丹江人，经济学博士，副教授，系主任，研究方向：金融科技、风险管理；
刘晓丽（1989-），女，山东潍坊人，管理学博士，讲师，研究方向：实验经济学与行为金融。

收稿日期：2023-12-01

MODERN EDUCATION

主管：山东省教育厅
主办：山东省教育招生考试院
山东省教育科学研究院

2023 7月 第14期
(半月刊)

现代教育

语文学习任务群单元结构化教学实践路径 如何根据教材单元设计学科项目化学习? 素养导向的单元整体教学设计

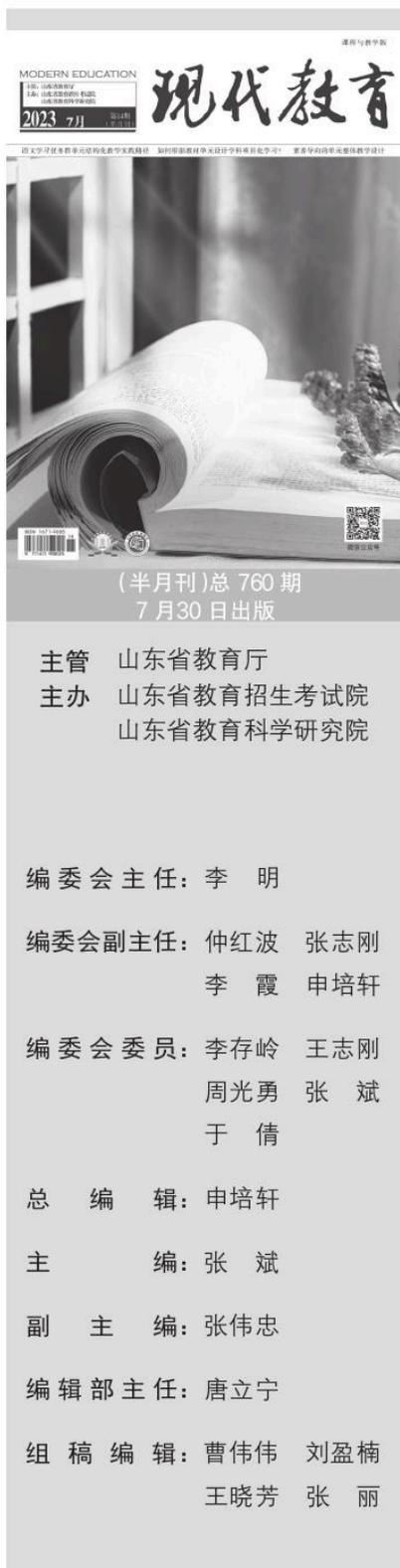


ISSN 1671-9085 14

 9 771671 908025



微信公众号



目 录

单元教学设计

- 3 语文学习任务群单元结构化教学实践路径 曹利云
——以高中语文必修上第三单元教学设计为例
- 7 如何根据教材单元设计学科项目化学习? 李宗魁等
——以小学语文四年级上册第六单元为例
- 14 素养导向的单元整体教学设计 姜 慧
——以青岛版小学数学六年级“圆”为例
- 19 大概念视角下初中数学大单元教学设计与策略 刘荣玉等
——以“函数的图象”为例

教研培训

- 25 共生理论视阈下城乡教研共同体的运行机制与推进路径 孔凡会等
- 31 县级教师培训团队本土化建设的问题与对策 梅 涛
——以J省S县级教师培训团队研修项目为例

学科教育

- 38 小学中高年级群文阅读与序列写作互促的教学策略 杨 健

- 45 初中历史教学融入中华优秀传统文化的原则和策略 王 颖等
- 50 小学语文跨学科主题学习的意涵、特征和设计策略 李雯雯

教育广角

- 55 课程思政视域下实践育人模式的探索与重构 王莉莉等
- 59 新时代国际理解教育：意蕴、价值与基本走向 李芳芳等

校园采风

- 封二 让爱与科学的理念潜滋暗长
——济南舜耕中学践行“AI在舜耕”育人理念
- 封三 不忘初心育新人 精致办学铸品牌
——昌乐北大公学学校简介
- 封底 一所以葵文化奠定师生中国气质的小学
——威海火炬高技术产业开发区实验小学简介

《中国知网》全文录入期刊
人大复印报刊资料来源期刊



扫码关注本刊公众号

投稿方式

电子信箱：

xdedu@vip.163.com

中教传媒在线：

http://zjcm.sdjky.net

编辑出版：《现代教育》编辑部

地 址：济南市土屋路 3-1 号

邮 编：250002

编 辑 部：(0531)55630279

发 行 部：(0531)55630216

广告发布登记编号：

鲁广发登字 3700005048 号

国际标准连续出版物号：

ISSN 1671-9085

国内统一连续出版物号：

CN 37-1393/G4

印 刷：济南百思特印业有限公司

定 价：8.00元

声明：凡投稿本刊的文章，均视为同意将复制权、发行权和信息网络传播权授予本刊及本刊授权的合作媒体使用。有异议者，请在来稿时说明。



课程思政视域下实践育人模式的探索与重构

● 王莉莉 李 爽

摘 要: 实践维度的课程思政理念打碎了传统意义上思想政治教育中的思政课程和课程思政的“两轮驱动”的旧格局,形成了围绕思政课程、专业课程和实践类课程展开的实践育人新格局。该设想以实践育人为突破口,以“三度空间”的定义新解为逻辑前提,以“三级联动”的分层落实为制度保障,以“三维聚力”的协同发力为提质增效手段,总结出一套可复制的课程思政实践育人模式和经验,达到了“润物细无声”的育人效果。

关键词: 课程思政;实践育人;模式

课题来源: 本文为2021年山东省本科教学改革研究重点项目“以‘习近平法治思想’引领法学课程思政建设的研究与实践”(Z2021279)和2021年山东省本科教学改革研究面上项目“混合式教学中师生互动的效果评价与提升研究——以《会计学》为例”(M2021134)的阶段性成果。

作者简介: 王莉莉,山东财经大学法学院副院长、副教授,主要研究方向为国际法、思想政治教育;李爽,山东财经大学会计学院教授,主要研究方向为会计学课程和教学。

生活即教育,社会即课堂。实践的观点是马克思主义辩证唯物主义认识论的基本观点,实践性是马克思主义哲学理论区别于其他理论的最本质和最显著的特征,实践育人思想是马克思主义科学实践观的忠实践行,是习近平知行合一、治国理政思想的有效落地,是贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的重要支点。习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上提出了“八个统一”思政课建设的改革创新方法论,其中“坚持理论性和实践性相统一”的论述提出了实践育人的思想。

这对于课程思政建设具有重大启示意义:专业课不是简单的理论课,而是用实践支撑起来的丰富的理论课;只有将理论“小课堂”和社会“大课堂”紧密而科学地结合,将价值引领融于专业传授,才能教育和引导学生立鸿鹄之志,做奋斗新人,更好地实现全员育人、全程育人和全方位育人。

应进一步将实践育人思想中所蕴含的规律性认识和成功经验用于推动课程思政改革创新,增强课程思政育人的思想性、理论性、亲和力和针对性,通过全员覆盖与重点支持,以大思政格局

数字技术与经管类课程教学有效融合的障碍与对策研究

徐超 张晨

山东财经大学财政税务学院, 山东 济南 250014

摘要: 随着数字经济的快速发展, 数字技术已经成为经管类课程教学中必不可少的组成部分。然而, 从实践角度看, 数字技术在融入经管类课程教学的过程中仍存在许多问题, 阻碍了教学质量的有效提升。在此背景下, 本文详细阐述了数字技术与经管类课程教学有效融合的实践意义, 指出了数字技术与经管类课程教学有效融合存在的若干问题, 并提出了促进数字技术与经管类课程教学有效融合的对策建议。本文研究对于推进经管类课程教学改革、提升高校课程教学质量具有一定的参考价值。

关键词: 数字技术; 经管类课程教学; 有效融合

中图分类号: G642

1 数字技术与经管类课程教学有效融合的实践意义

数字技术融入经管类课程教学, 对于提升经管课程教学质量、促进经管学科发展具有重要的实践意义, 主要体现在以下几个方面。

数字技术丰富了知识呈现方式。传统教学以口头讲解、黑板板书、幻灯片演示为主, 尽管稳定, 但存在单一性问题, 学生容易失去兴趣和专注力。不同学生需求难以满足, 而且可能导致对知识的片面理解。数字技术则通过多媒体教学、生动图表和动画等手段, 使学生更好地理解抽象概念和理论知识。同时, 数字技术还可以提供在线学习平台, 充分利用互联网资源, 让学生随时随地进行学习, 提升学习的灵活性和便捷性^[1]。

数字技术的应用丰富了经管类课程的教学资源。传统经管类课程教学资源有限, 主要表现在教材、研究文献、实践机会和沉浸式学习资源方面的不足。这限制了课程内容的广度和学生实践能力的培养。数字技术为教师和学生提供了更丰富的资源。教师可以利用多媒体工具、在线管理和评估工具来更生动地呈现教学、提高教学效率。学生可以通过互联网获取各类学习资源, 包括视频、资料、在线测试等, 满足个性化需求, 激发学习兴趣。数字技术的融入为课程教学带来了新的可能性, 助力提升教学质量。

数字技术的应用增强了学生的互动性。传统教学

中学生之间的互动和与教师的互动受限, 原因在于教师主导型授课、大班授课形式和传统评估方式。数字技术通过在线平台、协作工具、教育应用程序、在线社群以及虚拟班级等多种工具和平台, 提供了更多互动的机会。学生可以实时交流、合作, 共享资源, 促进思想交流和知识分享, 提高学习积极性。远程学习平台和虚拟班级使学生能够远程参与学习, 获得及时反馈和指导, 创造更具参与性的学习环境。数字技术的融入能够促进学生之间和与教师之间的互动。

数字技术的融入课程教学有助于实施个性化教学。传统的经管类课程教学难以满足这一需求。传统模式中, 教师面对大班学生, 教学资源有限, 难以满足每个学生的个性需求。统一进度和内容的要求限制了差异化教学的实施。标准化考试评估方式忽视了个体差异, 无法全面了解学生需求和能力。数字技术通过学习管理系统和智能化平台提供个性化学习路径和资源, 满足学生需求, 提高学习效果。即时反馈和学习指导帮助学生自主调整策略, 增进学习成效。多样化评估方式和工具允许更全面地了解学生学习情况, 为个性化教学提供更准确支持。数字技术的引入为经管类课程带来了个性化教学的可能性, 促进了学生的个性化学习体验^[2]。

数字技术丰富了经管类课程的实践操作, 弥补了传统教学中实践经验不足的问题。传统模式下, 学生缺乏实际操作机会, 导致理论与实践脱节, 限制了问



当代教
研论丛

CONTEMPORARY
TEACHING AND RESEARCH

当代 教 研 论 丛

邵以远



二〇二三年
第十期

2023.10
总第102期



Contemporary Teaching and Research

当代教研论丛

2023 年第 10 期 第 9 卷

编辑委员会

主任:于成学

副主任:宋国利 陈 威

成 员:(以姓氏拼音为序)

龚 宏	郝 岚	霍 炬	姜艳丽
李大威	李惠男	李 岩	刘振成
刘振清	陶亚兵	孙 芳	孙景峰
孙延弢	王 然	周淑红	



Contents

目录

2023年 第10期 (Vol.9 总第102期)

◆ 理论研究

- 1 质量提升时代的“课程知识选择” / 胡 阳, 赵 婧
- 7 社交媒体对青少年交往行为的影响及教育策略 / 张思明, 谢念湘
- 13 情感关怀理论视角下中小学道德教育模式的异化与匡正 / 韩瑞琪
- 18 小学教育惩戒的实施困境与解决路径 / 谭 佳

◆ 专业建设与教学改革

- 22 新文科背景下中外文学经典的再阐释 / 于桂玲
- 25 基于“岗课赛证”融通的工程测量课程改革与实践探索 / 孙 路, 李 威, 胡海兰
- 30 本科英语教学中跨文化交际能力的培养路径探究 / 张晨霞

◆ 教学设计

- 34 大概念视域下大单元整体教学设计策略探析
——以说理议论文为例 / 王笑笛
- 38 基于“学习任务群”的高中语文群文阅读教学策略 / 李晓晗, 宋 扬
- 42 聚焦核心素养, 关注思维发展
——以部编版小学语文课堂教学与评价为例 / 王 华
- 46 基于语文核心素养的整本书阅读教学策略研究 / 肖文华
- 51 小学阶段语文学科优质教学策略分析 / 龙从举
- 54 基于探究式教学法的高中地理课堂教学优化路径探析 / 黄南华

期刊基本参数 CN23 - 1586/G4 * 2013 * M * A4 * 128 * ZH * P * ¥12.00 * 400 * 28 * 2023 - 10

- 58 小学科学课堂师生言语互动研究 / 刘清强
- 62 “双减”背景下小学美术课堂提质增效的策略 / 林大汕
- 66 “双减”背景下初中物理实验教学改进策略 / 邱 郡

◆ 心育健康

- 70 儿童期心理虐待对大学生社交焦虑的影响:领悟社
会支持、安全感的中介效应 / 张庭辉,杨秀清,张 丽

◆ 家校共育

- 76 一个单亲家庭隔代教育的叙事研究 / 王铃木

◆ 师资与人才

- 81 “双减”政策视域下教师减负的应然逻辑、现实表征与路径选择 / 陈 岩,韦 洁
- 86 扩招背景下硕士研究生培养模式改革研究 / 武婷婷,冯晨晨

◆ 课程思政

- 91 专业课课程思政的内涵、协同育人问题及对策 / 张细松,李福然
- 95 《学前儿童语言教育与活动指导》课程思政教学探究 / 张阿丽,冯宇鹏
- 99 多维视角下高中地理课程思政实施研究 / 孙 浩
- 104 工程教育专业认证与课程思政协同育人研究 / 卢立宇,项 勇,陈泽友,黄佳祯

◆ 思政教育

- 109 新时代高职院校理想信念教育常态化制度化路径研究 / 李月波,董 超
- 113 新时代大学生生态文明素养培养研究 / 刘 红
- 117 高校思想政治课信仰教育的内在逻辑及建构路径 / 张 涵
- 121 中学生道德观问题及对策研究 / 闫 艳

本刊声明

凡向本刊投稿者,如无特别说明,即视为同意本刊拥有对稿件刊发后的网络出版权。本刊未与任何个人、企业签订稿件代理业务,投稿请通过本刊封底投稿网址。



主 编:宋国利

执行编辑:李新红

编 务:刘 婷

Contemporary Teaching and Research

Monthly 2023 No. 10 Vol. 9

CONTENTS

- “Curriculum Knowledge Selection” in the Era of Quality Improvement
 *HU Yang, ZHAO Jing*(1)
- Reinterpretation of Chinese and Foreign Literary Classics Under the Background of
 New Liberal Arts *YU Gui-ling*(22)
- Exploration of the Design Strategy for Holistic Teaching of Large Unit From the Perspective
 of Big Concept *WANG Xiao-di*(34)
- The Influence of Psychological Abuse in Childhood on Social Anxiety of College Students:
 the Mediating Effect of Social Support and Sense of Security
 *ZHANG Ting-hui, YANG Xiu-qing, ZHANG Li*(70)
- The Logic, Realistic Representation, and Path Selection of Reducing Teacher’s Burden
 From the Perspective of the “Double-Reduction” Policy *CHEN Yan, WEI Jie*(81)
- The Connotation and Problem of Educate People Cooperatively and Measures During
 the Curriculum Ideology and Politics of Specialized Courses *ZHANG Xi-song, LI Fu-ran*(91)
- Research on the Path of Normalization and Institutionalization of Ideal and Belief
 Education in Vocational Colleges in the New Era *LI Yue-bo, DONG Chao*(109)

Publisher: Harbin University

Editor in Chief: SONG Guo-li

Editorial Office: Zhongxing Avenue 109, Harbin 150086, China

ISSN 2095-6517



[文章编号]2095-6517(2023)10-0091-04

专业课课程思政的内涵、协同育人问题及对策

张细松,李福然

(山东财经大学 公共管理学院,山东 济南 250014)

[摘要]专业课课程思政作为2016年以来高等教育课程思政化改革的重要内容,发挥着“育才”和“育人”的关键作用。针对高等教育思政教育呈现的“孤岛现象”,专业课课程思政既在知识教学中承载思政元素教育,又将思政教育融于具体的知识教学中。在具体教育教学过程中,专业课课程思政存在协同育人问题,其主要表现为真实性原则的适用偏差、协同育人体系不健全、专业课与思政课程关系不清晰、不讲分类指导和思政化倾向等方面。针对以上协同育人问题提出以下对策:一是系统科学设计课程思政教育教学体系;二是科学运用课程思政教育的方式方法;三是重点培育提升教师课程思政教育的双素养;四是强化课程思政教育的评价反馈保障。

[关键词]专业课;课程思政;立德树人;协同育人

[中图分类号]G641 **[文献标识码]**A **doi:**10.3969/j.issn.2095-6517.2023.10.021

专业课课程思政是高校思想政治育人建设的重要组成部分。2016年12月,在全国高校思政工作会议上,习总书记着重强调贯彻在具体教学过程中实现全过程思政教育。以此为契机,我国高等教育开始了课程思政化改革。专业课程与思政课程、综合素养课程相区别的明显特点是,它是一种采用更直接表达的“成才式”教育。^[1]当然,这并不意味着专业课“唯育才”而没有育人方面的考量。2020年,《高等学校课程思政建设指导纲要》对课程思政进行了明确。2021年全国教育工作会议之后,协同育人在全国高校范围内已然成为高等教育课程思政建设的焦点。

一、思政教育的“孤岛现象”及课程思政的内涵

1. 思政教育呈现的“孤岛现象”

对于思政教育而言,立德树人、铸魂育人,在学生成长和接受教育过程中帮助树立正确的“三观”是高校教育的出发点和核心所在。这也正是所有学科和专业课程本应该发挥的价值作用。不过,现实是学科专业的进一步分工细化使得不同学科之间的交叉和融合并没有进一步增强,在这种背景下思政理论课程被经常误解为是一种专职铸魂育人的思政教育手段,而专业课等非思政课程则很少承担思政教育的功能。^[2]

[作者简介]张细松(1974—),男,湖北黄冈人,副教授,博士,主要从事养老金融、金融与保险研究;
李福然(1998—),女,济南人,2021级硕士研究生。

[基金项目]2022年山东省本科高校教学改革研究项目:基于应用型国际化人才培养的通识选修课教学模式创新研究_以国际金融课程为例(M2022195);山东财经大学2022年秋季学期课程思政示范课程培育项目,项目编号:kcsz202283;教育部人文社会科学研究规划基金项目,项目编号:19YJAZH108。

科技风



ISSN 1671-7341

CN 13-1322/N

第07期

总第555期

KE JI FENG

主管单位: 河北省科学技术协会 主办单位: 河北省科技咨询服务中心

2024.3

- ◎中国知网 (CNKI) 收录期刊
- ◎中文科技期刊数据库收录期刊
- ◎万方数据库收录期刊
- ◎中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- ◎超星期刊域出版平台收录期刊
- ◎龙源期刊网收录期刊

ISSN 1671-7341



9 771671 734242

0.7



科技风杂志社官方微博

科技风杂志社编辑出版
<http://www.kejifeng.com>



传播科技创新理念 促进科技创新发展

《科技风》是经国家新闻出版总署批准,河北省科学技术协会主管,河北省科技咨询服务中心主办的国内公开发行的的大型综合类科技期刊。

国际标准连续出版物号:ISSN 1671-7341

国内统一连续出版物号:CN 13-1322/N



理事单位: 河北省机械工业企业管理协会
河北省计算机协会
河北省科技咨询业协会

顾问: 李宗民 郑丽萍
编委: 陈兰图 王 军 郑学明
岳彦芳 郭建明 魏振平
王建宇 崔泽英 岳增良
索双富 程 煜 何忠伟
王建楼 李世杰

本刊声明

稿件凡经本刊使用,即视作者已经郑重声明所刊稿件为原创作品,且同意授权本刊代理其作品以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播,并且本刊有权授权第三方如中国知网等进行数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播。如有异议,请在投稿时说明,本刊将做适当处理。



科技风

KE JI FENG

2024年3月上 总第555期

主管:河北省科学技术协会
主办:河北省科技咨询服务中心
编辑出版:科技风杂志社

社长:赵彦华
总编:赵青
执行主编:郭庆晓
编辑:王梦宇 苏丛丛 杨亚欣
魏亚倩 张珊 李娟
张婧怡
校对:孟利华 高建莉 杜翠丽
排版:王海棠 赵妍宁 许会英

本社地址:河北省石家庄市裕华东路103号
邮编:050011
电话:0311-86049786
0311-80666041
0311-89896042
邮箱:hebeikejifeng@163.com
网址:http://www.kejifeng.com

国际标准连续出版物号:ISSN 1671-7341
国内统一连续出版物号:CN 13-1322/N
邮发代号:18-38
国内发行:石家庄市报刊发行局
国外发行:中国国际图书贸易总公司
邮购:本刊发行部

印刷单位:廊坊市安次区团结印刷有限公司

出版日期:2024年3月10日
定价:20.00元

CONTENTS 目录

科技创新

- 1 软枣猕猴桃创意栽培技术
/高文雅 邓婷玲 王君 苏彦苹 王灿
- 4 基于SSA-RNN算法的新能源侧储能最优容量配置
/董志国 徐全海 马志刚
- 7 智慧矿山三维地质体建模的探索与研究/王娟 刘猛

科教论坛

- 10 PDCA-BIM模式的土木工程交叉融合毕业设计实践
/贾彩虹 孙逊
- 13 “复盘式”教学法在妇产科学实习接诊患者环节中的应用研究/何中慧 曾彬
- 16 军队院校军士专业教学团队建设研究
/刘浩东 李进杰 彭志刚
- 19 基于临床问题的嵌入式信息素养教学实践——以《口腔医学导论》为例
/谭睿璟 王俊瑛 丁莉 马晓晗 李红梅
- 22 装备经济管理专业学员本科毕业实习新模式设计与构建/陈国卫 叶卫民 周雨菁
- 25 “三全育人”视域下护理专业学生心理健康问题成因及对策研究/马春梅
- 28 具有“挑战性任务”的数学问题链的教学案例设计尝试
/徐瑗 杨凯凡 赵临龙
- 31 优化教学路径,培育核心素养——以“磁体与磁场”为例/宋佳文
- 34 浅谈新形势下如何做好高校科技工作
/刘欢欢 牛小童 管强
- 37 高校辅导员开展大学生心理健康教育路径研究
/孙媛媛
- 40 “双减”背景下小学数学科普活动探索与实践研究——以承德市小学为例/罗晋 姜佳鑫
- 43 新时期高职院校化工专业面临的发展困境及解决路径研究/吴越 王磊
- 46 高职康复治疗专业“岗课赛证”融通的实践与探讨
/王旭兰
- 49 交叉学科研究生培养模式分析/袁希 岳海涛
- 52 民间美术融入高职学前教育专业教学研究/李苗苗
- 55 核心素养视域下导学案在高中化学教学中的应用研究
/曲洪瑞 刘春玲
- 58 积极心理学视角下的高职学生心理健康教育研究
/马业程



创新创业

- 61 专业教育与创新创业教育的融合
/宁志芳 钟为章 韩静 杨仲禹 关亚楠
- 64 财经院校大学生创新创业能力评价指标体系
优化思路探析/周升师 张辉
- 67 基于学科竞赛对民航院校大学生创新创业能
力培养与实践的探索
/付贵 安斯奇 李茜 李星璨 雷邬

电子信息

- 70 电子封装专业虚拟仿真实验平台的构建及应用
/姚旺 吴欣 杨海峰 钟博 王华涛
- 73 刍议中小学信息科技课程资源平台建设/赵婧
- 76 图书资料管理中信息化技术嵌入及创新路径
/任娟 黄文华

工程技术

- 79 盾构始发接收洞门水平注浆加固施工技术探讨
/曾轲
- 82 磷酸镁水泥改性研究进展/岑会

轨道交通

- 85 广州地铁一号线 SCADA 系统增加轨电位远控
功能技术改造/杨晓春

校企合作

- 88 创新驱动视域下辽宁地方应用型本科高校校
企合作科研平台发展策略研究
/艾术林 曹继鹏 田宏

创新教学

- 91 数字素养视域下的案例教学:目标解析、设计
创新和教学实施/吕颖毅
- 94 基于“六联三阶”的卫勤人才联合培养模式
创新/张冠华 郭锦 吴志东 董化江
- 97 一种求解绝对值方程的非精确 Levenberg-
Marquardt 算法/赵琪 葛康康
- 100 基于“翻转课堂”的药物分析实验课程教学模
式研究
/黄桔 许丹妮 郑广进 诸葛文凤 李晓东
- 103 轻量化工程专业“制革材料与工艺”课程的线上
线下教学探究与实践
/刘洁 张斐斐 靳丽强 王玉路
- 106 基于虚拟仿真技术的高校电类专业实验教学
创新研究
/陈静 郭彬 侯甜甜 张亚娟 陈剑美

- 109 “以学生为中心,以需求为导向”的高等数学课
程教学实践研究/李海侠 何俊红 王钟斐
- 112 材料化学专业教学探索与改革
/杨芳丽 杨志广 侯志强 彭鹏
- 115 互联网信息化在以任务为导向的“中药药剂
学”实验教学中的应用/赵永恒 戈振凯
邱婧然 李姝瑾 郝新才 王佰灵
- 118 数学“反证法”理论的分析及其在中学数学中
的应用/陈悦 赵临龙
- 121 新媒介视角下高校法治教育的创新与实践
/黄进 黄华 王珩
- 124 《直升机传动系统中的传热学》项目式课程教
学改革实践/王旦 陈蔚芳
- 127 ChatGPT 背景下 Java 课程实习的模式重构
探索与实践/刘庆杰 郭娜
- 130 “以学生为中心”的“离散数学”教学改革
/潘晓衡 张宇辉
- 133 基于思维导图的病理生理学教学改革策略与
成效/武辉 崔唱 张思雨 李美洁 冯燕燕
- 136 结构力学求解器在“结构力学”课程中的应
用研究/阿斯哈 时金娜
- 140 “三教”改革背景下高职院校“4R 项目化教学
模式”的探索与实践/曾晨曦 陈静
- 143 高职院校制药专业“生物分离与纯化技术”课
程教学改革研究/郭杰 孙玉婧 张娜
- 146 “建筑工程施工技术”“两线三段”混合式教
学实践与探析/王炳监 齐道正
- 149 模型构建在电化学解题中的应用/王欣

理论研究

- 152 广西乡村振兴人才需求与农类高职人才供给
耦合探究/陆中照
- 155 面向“碳达峰 碳中和”战略的新材料人才培
养模式研究与实践/魏剑 张昊 张军战
雷西萍
- 158 高等院校石油地质实验室管理改革与探索
/李祺
- 161 依托职教集团推动幼儿园园本课题研究的几
点思考/黄耀
- 164 体育和游戏视角对 3~6 岁学龄前儿童体智
能促进方法研究/李亚辰 田凯 李立
陈玉娟 魏卿 康立朝
- 167 分区可控式小夹板治疗桡骨远端伸直型骨折
有限元分析
/李典 杨凤云 杨智军 毛昭冲 杨文龙

财经院校大学生创新创业能力评价指标体系优化思路探析

周升师¹ 张辉²

1. 山东财经大学政府绩效评价研究中心 山东济南 250002;

2. 山东财经大学工商管理学院 山东济南 250014

摘要: 促进大学生创新创业不仅有助于破解当下就业难题,也是国家创新驱动发展战略有效落实的应有之义。尽管学界围绕创新创业能力评价做了大量研究,但也存在不足之处。对此,文章在概述现有研究基础上,欲从指标选取、指标赋权以及指标应用三个方面,提出优化财经院校大学生创新创业能力评价指标体系的思路,并从制度、文化、技术和组织层面提出具体保障措施,以期能为财经院校大学生创新创业能力评价指标体系的设计及优化提供些许启示。

关键词: 财经院校; 大学生创新创业能力; 评价指标体系优化

中图分类号: G641 **文献标识码:** A

财经类院校以经济管理类学科见长,所设专业与市场经济活动紧密相连^[1],并在创业实践中表现出极强的实用性和可操作性。这些特点决定了财经专业学生不仅能够更好地应对多变的市场环境,也可以凭借专业优势,以“服务+”的方式参与所有创新创业项目^[2],成为创业实战中的重要力量。创新创业实践活动的成功与否,除了受市场环境、政策等影响外,关键取决于创业者的创新创业能力^[3]。该项核心能力的形成与提升离不开高质量的创新创业教育,同时又成为检验创新创业教育及其改革成效的“试金石”。故此,科学合理地评价财经院校大学生创新创业能力,无论对于大学生正确认识自我,把握就业创业机会,还是对于调整大学生创新创业能力培养模式,改进教学方法和手段,提高教学质量都具有重要意义。

一、研究现状及问题

既有研究对大学生创新创业能力的评价进行了系列研究。概括而言:(1) 指标体系设计方面:运用不同方法进行了体系建构,但仍未形成一致观点,如朱英建立了包括创新创业意识、创新创业技能、创新创业管理能力在内的评价体系^[4];张小力等则认为大学生创新创业能力可以从创新思维能力、创新创业能力、创业意识及创业管理能力四个方面来评价^[5]。(2) 研究对象层面:①以特定学科专业大学生为对象,该类研究以某类专业的学生为对象,如经管类专业、体育专业等,通过剖析不同专业学生的现状及特点,运用一定的方法,构建起创新创业能力评价模型^[1,6];②以大学生整体为对象,该类研究抓住大学生群体的共性,基于特定理论如战略地图理论等,及方法如层次分析法等,建构出大学生创新创业能力评价指标体系^[7-8]。(3) 研究方法层面:①理论探讨:该类研究在剖析创新创业

教育必要性的同时,结合已有研究与实践思考,建立创新创业能力评价指标体系^[1,9];②量化分析:该类研究在有效界定相关概念的基础上,运用问卷调查、因子分析、层次分析等方法,收集并分析数据,以此进一步构建出大学生创新创业能力评价体系^[10-11]。

上述研究无疑为本文提供了重要的理论基础与方法启示,但仍存在如下方面值得进一步探讨:首先,相关研究多以特定专业抑或全体大学生为样本对象进行研究,但前者样本量较为有限,可能影响研究结论的普适性;后者则未考虑不同专业及院校学生的差异性,可能无益于研究结果的适用性。同时更鲜有研究以财经类院校大学生为对象,构建创新创业能力评价指标体系。其次,已有研究在构建指标体系过程中,指标的选取更多地依靠文献梳理与专家咨询,该方法具有较大的主观性,且与实际情况的匹配性也难以确定。同时各级指标权重的确定多运用单一方法,但每种方法都有其优劣势,且适用情景也存在差异。此外,所构建指标的可行性与科学性亦缺少经验证据支持。

二、评价指标体系优化思路分析

(一) 优化原则

1. 科学性

科学性原则强调创新创业能力指标体系的设计及优化,应以科学理论为基础,遵循科学规律^[12],包括大学生成长规律、教育教学规律以及社会发展人才需求规律等。具体而言,指标体系的设计及优化要充分考虑新的时代特色、人才需求以及大学生的特点,结合教育教学的现实情况,采取有针对性、适应性的改革措施。同时,指标体系的设计与优化要以问题为导向,抓住主要矛盾及问题,切实提升大学生的创新创业能力。

透视知识新维度 拓展经济新视野

知识经济

KNOWLEDGE ECONOMY

基因技术专利
保护研究

新质生产力赋能
经济高质量发展路径研究

沧州市数字经济与实体经济
深度融合发展路径研究

ISSN 1007-3825



9 771007 382253

2025年 / 04^上

总第710期

本刊特稿 | Special Issue Article

- 3 基因技术专利保护研究 张曼祯

宏观经济 | Macro-Economy

- 6 新质生产力赋能经济高质量发展路径研究
姜雯芯, 罗文春

区域经济 | Regional Economy

- 9 物流企业区域财务竞争力评价研究 刘静
13 沧州市数字经济与实体经济深度融合发展路径研究
张芳倩, 宋月, 刘昱杉, 朱翠景
16 西安市支柱产业发展现状、面临问题与路径思考
刘延慧
19 苏州市港口物流与区域经济发展关系研究
申茗心, 秦子洋
22 娄底积极培育新的消费增长点现状分析 陈佳

产业经济 | Industrial Economy

- 25 智能会计时代纺织企业成本管控精细化与自动化探索
王亚茹
28 数字化转型对房地产企业成本构成及实际管理的变革与挑战
贺小华
31 数字化创新与北京居家养老服务业发展研究
刘燕航, 高子涵, 曹文杰, 闫泽
34 ESG 背景下京东物流绿色转型路径研究 滑宇翔
38 乡村振兴战略下浙江省新型农村集体经济的发展之路
周季敏
41 乡村振兴战略下农村物流“最后一公里”配送模式优化
研究 王远平

数字经济 | Digital Economy

- 44 数字信用缓解广西中小企业融资困境路径研究 刘溪
47 AIGC 赋能财务数智化的问题及对策 李宝峰

- 50 区块链技术赋能茶产业转型升级研究 许文静
53 大数据对医院财务管理的影响及应用 白惠杰

财税金融 | Finance and Taxation

- 56 国有企业融资方式和优化路径思考 柏佳璐
59 数字经济时代中小企业税务合规新路径探索
李万香
62 融资租赁业务尽职调查中财务分析框架构建与优化
彭结
65 数字化背景下业财税资一体化平台创新构建与实施策略
研究 方晚秋
68 黄河流域生态保护视角下绿色税制探索性研究
李俊, 齐慧珠
72 国有企业提高外汇风险防范效能的思考 朱金英
75 科技金融对科技创新影响的空间效应研究
梅孙华, 南玮玮
78 个人所得税改革对居民收入分配的影响分析 张晓娟
81 上市公司股权激励问题研究
——以美的集团为例 窦敏
85 环境保护税对企业绿色技术创新的影响研究 韩婷
88 商业银行发展科技金融策略研究 孙亮亮
92 科学认识增值税税负和增值税制度优势 欧阳军
95 跨境电商企业 IPO 中外汇管理合规审查关键问题探讨
蒋玉梅
98 地方政府非税收入的经济增长质量效应
——基于全要素生产率视角 习亚哲, 葛怡佳
102 高新技术企业税务筹划要点探讨 肖露
105 新时期证券公司服务科技型中小企业的制约因素与破解
策略 张效峰
108 企业税务筹划策略选择与风险管理 侯晓叶

财务与会计 | Finance & Accounting

- 111 全面预算管理在保险企业成本控制中的实践与应用研究
周芷旬
114 优化企业财会管理流程以降低风险管理成本 欧静
117 财务数字化转型下 J 集团融资管理模式变革的路径及效
果分析 张欣, 刘少彬, 邓原

120 基于数据中台高速公路项目财务风险预警与管控	谷晓轩
123 绿色低碳背景下企业财务战略适配探究 ——以河钢集团为例	岳丕锐
127 高速公路财务共享中心管理报表与业务决策支持协同机制探讨	程斐
130 数智化时代财务管理职能转型及价值创造研究	彭维
133 创新视角下业财一体化与企业财务风险控制	章辉
136 中小企业企业预算管理困境与突破	张彩
139 电气机械和器材制造企业成本控制与财务优化策略研究	胡云林
142 农业企业财务风险管理策略研究	肖田
145 物业企业财务风险管理框架构建及实施策略研究	陈亚丹

审计与统计 | Audit & Statistics

148 财政监督视角下审计助力预算绩效管理提升路径探究	郑玮
151 政府审计标准化建设中存在的问题与对策研究	阮丽

经济管理 | Economic Management

154 经济视角下因地制宜推进海绵城市建设研究	刘海燕
157 基于产业经济集群效应的大宗商品多式联运成本控制研究	闵华
161 组织变革对员工生产率边际效应实证分析	宣沈悦
164 基于 Apriori 算法卷烟现代终端“10+N”品牌增量挖掘体系研究	陈召杰
167 “双碳”目标下推进能源绿色低碳转型路径探究	马光波, 田立钢
170 市政工程企业内部控制体系构建与优化策略研究	唐建英

公共管理 | Public Management

173 新形势下中医院发展 SWOT 分析及其战略选择	王坤明, 叶茂, 周路
177 事业单位财务透明度对预算执行绩效的影响 ——基于多层次回归分析	王依梦

181 双因素理论视角下公立医院员工激励机制优化研究	柳鸣
184 事业单位固定资产清查盘点工作的难点与解决方案探讨	傅贤芳
187 新质生产力视角下优化事业单位青年人才培养体系的路径研究	刘畅
190 公立医院财务会计与预算会计融合策略	程思雯
193 图书馆网络信息资源组织揭示研究	李华明
196 彩票机构资金归集与结算管理风险分析与对策研究	匡心悦
199 天然气价格市场化改革背景下价格联动机制构建研究	白雁
202 经济可持续发展视域下公共就业服务体系构建存在的问题及对策	李琳
205 新医改背景下医院成本控制策略探讨	齐政宏
208 医院报表管理风险识别与防控机制研究	张莹

经济法治 | Economy and Legality

211 行政法治视角下食品安全违法行为“情节严重”的适用研究	周玉凤
214 数字时代劳动者离线权：内涵界定及立法进路	黄宏冶

学科建设与经济发展 | Discipline Construction & Economic Development

217 产业学院背景下创新创业教育体系构建与研究	王鹏, 施维
220 经济大数据教学中的跨学科整合与综合能力培养	牛子恒
223 产教融合背景下校企文化融合探究	曾天地
226 数字经济背景下中职会计专业技能培养模式创新	梁婧
229 以多学科交叉融合促进数字经济专业人才培养	徐远彬
232 产教研融合背景下高校知识产权教育模式研究	周翔宇
235 职业教育赋能乡村文化振兴的逻辑意涵及实践路径研究 ——基于文旅融合的角度	张丽英
238 高职院校 1+X 证书制度实施路径探讨 ——以广东邮电职业技术学院为例	徐韵, 黄蕙欢, 陈爱凤

经济大数据教学中的跨学科整合与综合能力培养

牛子恒

(山东财经大学经济学院, 山东 济南 250014)

摘要: 在当前教育与技术迅速发展的背景下, 经济大数据的教学不仅需强化数据处理技能, 更应注重跨学科整合与综合能力的培养。文章详细探讨了数据科学与经济学之间的结合如何为解决实际经济问题提供新的视角、信息技术与决策支持系统的协同如何增强学生的实际操作能力、数理统计与经济模型的融合如何帮助学生更好地理解经济理论, 以及社会科学和行为经济学的互动如何丰富学生的研究视野等问题, 提出并强调了以学生为中心的教学策略在促进学术交流与科研能力提升中的关键作用, 包括项目驱动学习、真实案例的深入分析与跨学科团队合作的实施, 旨在培养学生能够综合运用各学科知识, 以创新和批判性思维解决复杂的经济数据问题。

关键词: 经济大数据; 跨学科整合; 综合能力; 教学创新

现代经济大数据的迅猛发展对传统经济学教育提出了新的要求, 如何在教学中有效地整合数据科学、信息技术、数理统计与社会学等多学科知识成为亟待解决的问题。通过跨学科整合策略, 不仅能够提升学生对复杂经济现象的理解能力, 还能增强他们在实际问题中应用多学科知识的综合素养。高校在这一过程中扮演着重要角色, 需不断探索与实践多种教学方法, 以培养具备跨学科思维与综合能力的高素质经济人才。这种教育模式的创新, 不仅是对传统教学方法的补充与完善, 更是未来经济学科人才培养面临的新方向与新挑战。

一、经济大数据教学中跨学科整合的必要性

经济大数据的迅猛发展与日益复杂的市场环境, 对传统的学科教学模式带来了巨大的挑战。面对多样化的信息源与数据结构, 单一学科的知识体系已经无法有效地应对现实经济中的多维问题, 因而跨学科整合显得尤为迫切。现代经济活动中, 数据的生成与流通速度极快, 决策者需要具备分析与解读海量数据的能力, 以便作出科学合理的决策, 这就要求掌握经济学与数据科学的交叉知识。在这样的背景下, 将信息技术引入决策支持系统的教学过程中, 不仅能够提升学生的数据处理能力, 还能促使

他们在复杂经济情境下作出快速反应。同时, 数理统计的应用为经济模型的构建提供了有力支撑, 使学生能够运用严谨的逻辑与分析工具来探究经济现象。此外, 社会科学与行为经济学的结合使得学生在理解经济行为时更具人文视角, 有助于培养出兼具技术能力和社会责任感的复合型人才。综合以上因素, 经济大数据教学中的跨学科整合不仅能够适应时代发展的要求, 能更为学生未来的职业发展打下坚实的基础。

二、经济大数据教学中的跨学科整合策略

(一) 数据科学与经济学的结合

在经济大数据教学中, 将数据科学的技术手段与经济学的理论框架相结合, 不仅能拓宽学生的知识面, 也增强了他们的实际应用能力与创新思维。在分析消费者行为时, 学生可以利用数据科学中的机器学习算法来处理和分析大量的消费数据, 通过这些算法, 他们能够发现消费者的购买模式与偏好。然而, 仅靠数据分析结果并不足以提供全面的见解, 学生还需要运用经济学中的消费者行为理论来解释这些模式背后的原因, 从而得出更为深入和有说服力的结论。通过这种方式, 学生不仅能学会如何使用技术手段处理数据, 还能够理解经济现象的内在逻辑^[1]。

例如, 大学的经济大数据课程在教授学生使用Python编写数据分析程序的同时, 要求学生对分析结果进行经济学理论的解读。学生利用Python中的机器学习算法, 分析某大型零售商的历史销售数据, 发现特定产品在某些季节的销售高峰。然后学生结合经济学中的供需理论以及价格弹性理论, 对这些销售高峰进行深入分析, 解释为什么这些产品在特定季节的销售量会显著增加。通过这种跨学科的教学模式, 学生不仅可以掌握数据分析的技术, 还培养了运用经济学理论进行深度解读的能力。

(二) 信息技术与决策支持的协同

在当今信息技术迅速发展的背景下, 经济大数据教学中的信息技术与决策支持系统的协同显得尤为关键, 尤其在帮助学生理解复杂的经济决策时。这种协同不仅促进学生掌握信息技术工具的熟练掌握, 还提升他们在实际决策

关注科技前沿 交流创新成果 加快科技推广 营造创新氛围

科技与创新



Science and Technology & Innovation

〈中国知网系列数据库〉收录期刊 〈中国核心期刊（遴选）数据库〉收录期刊
 〈中文科技期刊数据库〉收录期刊 〈中国龙源国际期刊网〉收录期刊

19
2021
 总第187期

ISSN 2095-6835
 CN 14-1369/N



ISSN 2095-6835



9 772095 683215 1.9>

邮发代号: 22-582 定价: 每册15元

山西科技新闻出版传媒集团有限责任公司 主办



科技与创新

Science and Technology & Innovation

2021 年 第 19 期 (总第 187 期) / 2021 年 10 月 05 日出版
半月刊 (创刊于 2014 年)

编辑委员会

主 任	王一德					
副 主 任	贾锁堂	吕 明	赵春明			
编 委	王吉生	王宏伟	王娟玲	王晞星	童庆松	刘有智
	张新伟	李青山	李晋宏	李晓龙	杜永成	肖传实
	陈忠岳	武英志	郑富核	姚高宽	赵国浩	赵建生
	郭兴萍	黄庆学	谢 红	李建良	于 斌	寇子明
	韩 焱	程彦春	郭文仓	董 川	程芳琴	宋建成

期刊编辑管理委员会

主 任	郝建新
副 主 任	贾克义
委 员	石宝新 赵国旗 许 丽 罗光明 栗争荣

投稿邮箱 kjycxzzs@126.com / kjycx@188.com
网 址 www.kjycx.com
电 话 0351-7537156
地 址 太原市长风东街 15 号
邮 政 编 码 030006

国内发行 北京当代华文教育科技中心
电 话 010-88909179
邮局订阅 全国各地邮政局(所)
邮发代号 22-582
国外发行 中国出版对外贸易公司(中国国际书店)
印 刷 山西荣博印业有限责任公司
定 价 每册 15 元



科技成就精彩
创新引领未来



旗下科技报刊:

科学导报 山西科技报 瓜果蔬菜报 科学之友 种子科技
今日农业 科技与创新 能源与节能 山西农经 基层医学论坛 天工



国际标准连续出版物号 ISSN 2095-6835
国内统一连续出版物号 CN 14-1369/N

主 管 山西省科学技术协会
主 办 山西科技新闻出版传媒集团有限责任公司
编 辑 《科技与创新》编辑部
出 版 山西科技期刊出版有限责任公司

社长、总编辑 贾克义
副 社 长 杨晓娟 吕国一
主 编 张雅丽
编 辑 王 霞 严丽琴 范国卿
丁 琳 禹 燕 张 超
齐 力

· 特别声明 ·

本刊文责自负, 严禁抄袭。

本刊已被“中国知网系列数据库”“中国核心期刊(遴选)数据库”“中文科技期刊数据库”“龙源国际期刊网”等数据库全文收录。作者如不同意将文章入编, 投稿时敬请说明。



◇ 理论探索 ◇

关于 PLC 和变频器实现电气自动化控制的分析	钟子良	1
基于光电设计竞赛的专创融合教育教学研究	杜云刚, 赵二俊, 胡秀珍	3
高职物联网专业创新创业项目研究	陈瑞森	6
基于灰色神经网络在新零售目标产品预测中的研究	汪 想, 龚谊承, 程明辉, 曾庆蓉	8
基于 STM32 的可移动智能家具控制系统的设计	胡 伟, 韩震宇	11
基于 4P 理论的纯电动汽车在大用户市场营销策略研究	牟玉壮, 赵 佳	14
基于计算机辅助软件的数控技术教学	杨宇龙	16
地方高校大型仪器设备开放共享的探索与研究	王 超, 崔继春, 安洪勇, 白成林	18
浙江台州缝制设备对标达标质量比对分析	潘慧英, 戴菲菲, 周永光, 严 辉	21
基于 Kibana 系统的机器人故障数据分析	张艳清	23
基于五个维度的项目管理方式探讨	叶际文	26
新形势下广东科技人才引进存在问题及对策研究	苏 帆, 龙云凤, 陈 杰	28
数字经济时代商科人才培养产学研融合模式创新探讨	唐姣美	31
CIMISS 数据环境中数据入库滞后常见问题的解决	许竹霞, 孔小怡, 徐 娟, 付 杰	33
关于提升城市科技人才吸引力的对策研究	李久佳, 许优美, 杨 雪	35

◇ 科技前沿 ◇

传输网络的应用与研究	孙秀梅	38
新时代泰安市科技创新工作提升路径探究	李向福, 潘晓民	40
基于高职计算机应用技术专业“1+X”证书制度的探索	徐 芳	42
处理器的安全漏洞及防御策略研究	李沛南	44

期刊基本参数: CN 14—1369/N * 2014 * s * A4 * 180 * zh * P * ¥15.00 * 2000 * 80 * 2021—10

目次 CONTENTS

科技 KEJI YU CHUANGXIN 与创新

SCIENCE AND TECHNOLOGY & INNOVATION

基于 ExcelVBA 的公路桥梁技术状况评定程序	李永波	47
新工科背景下电工类开放实验室建设问题探析	苑昭璇, 姚 远	49
高校实验耗材平台“一站式”管理探索	张 璐, 刘 健, 张平清, 王茂鑫	51
基于模拟 FM 调制技术的红外音频扩音系统的研制	邵继虎, 白 晶	53
“四好农村路”客运服务设施建设标准的研究及探讨	刘正杰, 贺倩倩, 魏 琳, 吴沙沙	57
论煤矸石在近海填海造陆中的几个应用实例	王 冬, 王宇航	59
低温溅射硫化铜薄膜正极及其储锂性能研究	黄智月, 张 红, 王星辉	62
关于“110 kV 主变套管末屏”试验超标分析	张业超, 邹 山, 林芳宇, 刘雪洋, 周建荣, 欧芳梅	64

◇ 创新思维 ◇

刍议如何提高工业污水 COD 处理效率	陈 捷	66
氮掺杂碳纳米管双电层微型超级电容器性能研究	马 舜, 王星辉, 程树英	68
一起高转速离心通风机振动故障诊断及思考	黄溢锋	70
燃煤机组 MFT 动作故障分析研究	梁 晶, 赵 强, 贺 军, 郑 健, 马龙信	72
科技成果转化的市场化路径研究	贾 艳, 王鸿禄	74
嘉兴南湖 20 客位锂电池电力推进游船方案设计	方 舟, 翁方勇, 徐文豪	76
光照变化时光伏发电系统暂态功率特性分析	董子一, 王洪增	79
电动汽车预充电保护设计	姚子欣	81
一种解决贴片机贴装 IC 封装类型受限制的经济型措施	叶 姗	83
施工人员安全帽在线检测技术研究	孙楚怡, 王 洋, 赵纪元	85
基于医疗设备应用技术专业构建职业体验中心项目的研究	黄一清	87
数字化转型背景下以“1+X”证书为导向的职教改革的探索	胡 晶, 郑美容	89
微量物证取样及处理工具箱的研究	李 鹏, 张秀秀	91
基于大类培养与专业深入探究的高校人才培养模式改革	张 勇, 宋 燕	93
基于 ArcGIS 的历史地形图地理配准及坐标转换	俞亚磊	95

铁路通信网络在信息化铁路建设中的重要性研究	曹新玥	97
基于案例教学的“计算机系统基础”课程教学研究	边玲燕, 史海涛	99
浅析新时代下环境监测仪器创新与质量关系	郭晶	101
浅析电梯特种设备日常检验中易出现的几个问题	刘若	103
基于OBE理念在“纳米材料及应用”教学中的作用体现	许成群, 范东华, 杨为家, 梁平, 陈修文, 刘晓露	105
“测试技术基础”课程教学改革探索	王睿	107
银川市城市供水水源地安全与保护对策	张一冰, 黄小琴, 张勃	109
变电站土建工程施工要点及优化策略	朱祖森	112
计算机电子工程应用特性及其强化措施分析	杨贤	114
“互联网+”背景下大学生创新创业面临的挑战及改进策略	张彩艳	116
2019-02 浙江冬季连阴雨天气成因分析	王雪阳	118
基于遥感技术的太湖岸线提取及变化分析	熊华伟	122

◇ 创新管理 ◇

探析矿建工程施工技术管理工作的改革与创新	陈中亿	124
大数据背景下大学生就业创业的改革创新发展	冯文	126

◇ 创新实践 ◇

基于FDM型3D打印机机械结构设计及优化	邢小颖, 马运, 王龙兵, 汤彬, 姚启明, 徐江波	128
单片机实验课程的项目化改革与实践创新	李红波, 张晓娟, 陈明淑	130
新形势下公共图书馆线上读者服务的创新实践 ——以广州市从化区图书馆为例	黄传君	133
“煤矿地质学”课程教学改革与实践研究	张莉, 白林飞	135
新工科背景下课程思政建设的理论与实践探索	张世锋, 崔新颖	137
高职院校创新创业教育与专业教育融合路径研究	屈玉梅, 刘江月, 陈籽雨, 王伟	139

目次 CONTENTS

科技与**创新**
KEJI YU CHUANGXIN

深度学习视角下财经类创新创业仿真实验课程教学策略探析

毕继东, 张雨桐, 黄思源, 徐欣怡, 党永正 141

“产学联动、分级培养”的高职电子信息专业工程教育改革探索 丁雷 145

创意思维实验教学方法在大学生创新创业项目中的应用研究 李雪 148

一种新型扫描系统在无人驾驶激光雷达上的应用 江南雨 150

浅析冶金工程专业虚拟仿真实验教学平台的构建 许美贤, 高志强, 王晓敏 152

◇ 技术应用 ◇

基于模糊评判法的采矿方法优化设计 徐刚 155

城镇污水治理中人工湿地的应用研究 赵雨 157

3D 打印技术在临床医学中的应用 万海鑫 159

管理学实训课程教学改革思路设计与应用研究 杨颖 161

浅析教学诊断在激光加工教学中的重要性 周婷 163

任务驱动教学法在高职“机械设计基础”课程中的应用探析 陈启敏 165

人工智能在计算机网络技术中的应用探究 陈柏林 167

铁路油库运安管理系统的开发与应用 李鹏涛 169

基于“海绵城市”理念的“海绵校园”建设

——以南阳师范学院为例

蒋耿民, 胡雪茹, 时英芳, 黄康平, 杨长坤, 胡建 171

子程序在数控车编程中的创新应用 席凤征 173

一种改装后的微型台钻的研究 陈琪, 阙广智, 徐程, 张延 175

压缩型耐张线夹弯曲矫正工具的研究与应用 郑孝千, 余栋, 蔡嘉炜, 冯振波 177

虚拟仿真在高分子专业课程中的应用 梁爽, 王鑫, 孙占英 180

封面图片:《火星日落》(作者:孙建鑫),在“2020年中国科普摄影大赛”中荣获“优秀奖”。

封底图片:《斑斓大地》(作者:王建中),在“2020年中国科普摄影大赛”中荣获“三等奖”。

目次

封面

封底

文章编号: 2095-6835(2021)19-0141-04

深度学习视角下财经类创新创业 仿真实验课程教学策略探析*

毕继东, 张雨桐, 黄思源, 徐欣怡, 党永正

(山东财经大学工商管理学院, 山东 济南 250014)

摘要: 随着现代信息技术的发展, 财经类创新创业仿真实验课程被越来越多的高校开设, 成为提升双创人才培养质量的重要途径。结合数字经济时代下高校创新创业仿真实验教学的现状, 基于深度学习理论, 以产出为导向, 从准备、实操、提升等教学阶段, 分析了仿真实验教学需注重的教学策略, 力求对高校创新创业实践教学提供有价值的策略建议。

关键词: 深度学习; 创新创业; 仿真实验; 教学策略

中图分类号: G642

文献标志码: A

DOI: 10.15913/j.cnki.kjycx.2021.19.063

近年来, 中国高校创新创业实践教学取得了长足发展, 但多数实验教学缺少系统科学的设计与安排, 学生缺乏全方位、系统性、立体化的知识应用和能力训练。财经类创新创业仿真实验课程, 以大学生创新创业能力培养为目标, 注重学生诚信和社会责任培养, 基于真实商业社会环境搭建仿真综合实验平台, 让学生深度体验以制造业为核心的政务服务和商务服务体系, 完成从求职到职场, 从职场到创业的企业竞争性实验教学过程^[1]。

深度学习理论, 尊重教学规律, 转变传统的教学方式, 注重学生在教学过程中的主体地位。深度学习视角下的创新创业仿真实验教学, 能够让学生在教学过程中模拟性地“参与”企业运营活动, 加深对课程的领会和理解, 增强沉浸感, 提升教学效果^[2]。本文基于创新创业仿真实验教学的不同流程与环节, 从深度学习视角, 对仿真实验准备、实操、提升等阶段分别给出提升教学效果的策略建议。

1 仿真实验准备阶段策略

财经类创新创业仿真实验课程旨在培养学生的创新意识和创业思维, 锻炼学生的决策能力、分析能力和人际交往能力, 提高知识的运用能力和实践能力, 引导学生建立创新的思维方式, 将理论联系实际。创新创业仿真实验课程让学生体验企业的注册、经营全过程, 帮助学生了解企业内部的

职位的安排、流程的操作等相关知识, 来提高学生自主学习、问题求解、团队协作、统筹规划、综合创新等方面的能力和素质。教师在仿真实验见面课前, 应引导学生注意以下几个方面内容。

1.1 正确认识创业, 确定教学目标

高校为何要开设创新创业仿真实验课程呢? 有很多学生对创业具有狭隘的认识, 认为创业就是经营公司, 敢闯敢拼就会赢。随着中国经济的快速发展, 目前经济发展从高速向高质转变, 中国人口红利逐渐衰弱, 创业环境日益严峻。在此情形下社会对高素质人才和复合型创新人才的需求增强, 对高校创新创业教育也提出了更高的要求^[3]。高校开设相关的创新创业仿真实验课程不是单纯为了培养企业家, 同时也注重培养学生的创新意识、首创精神, 以及与创业素质相关的组织能力、沟通能力、心理素质等。

创新创业仿真实验课程整合了企业管理、市场营销、会计、金融、物流、政务服务等多学科知识, 训练学生面对多变的企业经营环境、众多竞争对手等复杂环境的分析、判断和应变的能力, 以及学会制定正确的决策, 实现企业持续发展的战略目标。因而教师要在课前明确仿真实验教学的目标, 让学生正确认识创新创业教育, 端正态度, 才能确保教学质量。

* [基金项目] 教育部新文科研究与改革实践项目“新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践”; 山东省教育科学研究课题重点课题“财经类仿真实验教学团队建设研究”(编号: 2020JXZ008); 山东省研究生教育优质课程建设项目“企业管理仿真模拟实训”(编号: SDYKC19190); 山东财经大学2020教改项目“基于虚实结合、协同教学的财经类仿真实验教学团队建设研究”(编号: jy202013); 山东财经大学2020优秀教学成果培育项目成果“《大学生创新创业模拟实训》课程创新与实践”(编号: py202006); 教育部产学研合作协同育人项目“大学生创新创业模拟实训课程建设与共享研究”“财经类创新创业仿真实验课程师资建设研究”的阶段性成果

科技风



ISSN 1671-7341

CN 13-1322/N

KE JI FENG

2021年11月第33期

总第473期

主管：河北省科学技术协会

主办：河北省科技咨询服务中心

- ★ 中国知网 (CNKI) 收录期刊
- ★ 中文科技期刊数据库收录期刊
- ★ 龙源期刊网收录期刊
- ★ 中国核心期刊(遴选)数据库收录期刊
- ★ 中教数据库收录期刊
- ★ 超星期刊域出版平台收录期刊



ISSN 1671-7341



9 771671 734211



科技风杂志社官方微信

科技风杂志社编辑出版

<http://www.kejifeng.com>



科技风

KE JI FENG

2021年11月下总第473期

主管:河北省科学技术协会
主办:河北省科技咨询服务中心
编辑出版:科技风杂志社

社长:赵彦华
总编:赵青
执行主编:郭庆晓
编辑:王梦宇 苏丛丛 杨亚欣
王塞纳 周学聪 魏亚倩
张珊
校对:孟利华 张婧怡 张子玥
排版:许会英 张雪江

本社地址:河北省石家庄市裕华东路103号
邮编:050011
电话:0311-86049786
0311-80666041
0311-80666042
邮箱:hebeikejifeng@163.com
网址:http://www.kejifeng.com

国际标准连续出版物号:ISSN 1671-7341
国内统一连续出版物号:CN 13-1322/N
邮发代号:18-38
国内发行:石家庄市报刊发行局
国外发行:中国国际图书贸易总公司
邮购:本刊发行部

印刷单位:廊坊市安次区团结印刷有限公司

出版日期:2021年11月30日
定价:20.00元

本刊声明

稿件凡经本刊使用,即视作者已经郑重声明所刊稿件为原创作品,且同意授权本刊代理其作品以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播,并且本刊有权授权第三方如中国知网等进行数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播。如有异议,请在投稿时说明,本刊将做适当处理。

CONTENTS 目录

KE JI CHUANG XIN

科技创新

- 1 大型建筑内部5G信号的覆盖研究/尹军祖
- 4 一种涂料搅拌机设计
/陈敏 庄学文 王振亚 方竹
- 7 基于计算机视觉的网约车车载智能监控系统研究/钟建勇 沈哲 孙何涛

KE JIAO LUN TAN

科教论坛

- 10 科研机构与高校联合培养研究生常见问题及对策分析/王相东 黄应邦
- 13 1+X证书制度下计算机类专业课证融通的探讨/包乌云毕力格 哈奔
- 16 测量学实验教学过程管理与效果评价研究
/臧亚君
- 19 推进“三教”改革,提高民办高职院校育人质量
/杨帆 寇改红 于新茹
- 22 湖北艺术职业学院人物形象设计专业人才培养模式的改革与实践/陈晶晶 熊娟
- 25 以物理视角探究高职院校辅导员与学生的和谐关系/王钰岚
- 28 中职电子商务专业多元参与融媒体教材开发模式的研究探索/周瑞华



- 31 当代大学生数学学习中存在的问题分析与
建议/高冬冬 蒋诗泉 陆晓恒
- 34 高职院校校内实验实训资源共享机制的研究
/邵红才 高云 陈丰 仝小芳 吕凡任
- 37 光伏理化基础课程内容的校企协作开发
/徐立波
- 40 援疆护理专业解剖学教学改革及形成性考
核体系的构建
/黄焱平 安梅 姚磊 宋先兵 刘梅梅
- 43 高职院校学生教育管理模式的创新研究
/王洪宝
- 46 大数据背景下学科建设智库模式探索
/赵红 任路 孙晓烜 李丹
- 48 基于创业生态系统理论的高职院校创新创
业孵化基地建设路径选择
/王一丁 付晓春
- 51 浅析高职院校畜牧兽医专业大学生就业指
导工作策略——以杨凌职业技术学院为例
/刘芳
- 54 矩阵可交换问题及其在高等代数考研中的
应用/张蓉 陈国华

DIAN ZI XIN XI

电子信息

- 57 无人机+实景三维建模技术与摄影测量学
相融合的教学模式探讨
/丁华 王素君 李如仁

- 60 基于在线教学平台再利用的调查及研究
/顾蒙悦 张逸凡 方屹晨 张浩康
印思哲
- 63 海洋环境监测预报数据管理与共享服务机
制研究/宋转玲 苏天赞 黄磊 魏志强
- 68 某美术馆库房综合智能化系统建设探讨与
实践/乐大巍

GONG CHENG JI SHU

工程技术

- 71 基于信息反馈的公路隧道无掏槽爆破研究
/师百垒
- 74 钢柱—索桁架结构在储煤仓工程中的应用
及分析/段香鑫 李聪聪
- 77 富水破碎岩体脉动注浆加固技术研究综述
/赵芳芳
- 80 基于耙松的沥青混凝土路面热再生施工工
艺优化
/张秀礼 许多 柳婷婷 刘艳敏 董焕增
- 83 外肋板节点式钢板剪力墙结构有限元分析
/刘义航 万馨 刘一

CHUANG XIN JIAO XUE

创新教学

- 86 基于 OBE 的“农业机械学”课程建设与
探索/尤佳 袁盼盼 朱兴亮 韩长杰



- 89 高校解析几何教学改革创新的探索
/曾眺英
- 92 康复医学导论课程应用新型教学模式的
探讨/吕林珊
- 95 机电综合设计课程创新与实践/骆雪汇
- 98 人工智能时代下“Java 程序设计”课程教
学改革
/韩冰 刘翠焕 黄振华 张波 陈明珠
张潇
- 101 以学科竞赛为平台,促进教学改革和创新
人才培养/管雅静
- 104 光学工程专业“量子光学”课程建设的探
索性研究/周原 王晴岚 吕东燕
- 107 以学生为中心的“可编程序控制器”课程
教学改革
/刘忠超 肖东岳 翟天嵩 范灵燕
- 110 翻转课堂混合式教学的教学效果提升路
径研究/卞学宇 孙婷 刘建旭
- 113 基于 OBE 理念的高等数学考核指标体系
设计/章庆勇 秦学姣 马花萍
- 116 基于线上线下混合式翻转课堂教学模式
探索与实践——以“统计信号处理”课程
为例
/汪枫 刘润华 唐文辉 张琳 周伟彬
- 120 能源类专业本科教学阶段开设试验设计
与分析课程的探讨
/党钾涛 赵淑衡 岳建芝 王伟 马晓然
- 123 产业变革背景下混合式教学模式实施路
径研究——以高等数学课程为例
/王夕予 张玉莲
- 126 数值仿真在钢结构教学中的应用
/黄斌 张文福
- 129 基于集群计算的高校艺术专业理论教学
与实践模式/鲁小艳
- 133 教学督导平台下 Office 高级应用课程教
学改革的研究/夏磊
- 136 混合式教学在中职“C 语言程序设计”课
程中的实践研究/林焯
- 139 基于 R 语言的医学院校生物信息学专业
统计课程教学探索
/段巍巍 成佳雯 吕飒丽
- 142 OBE 导向的“电子商务案例分析”课程教
学改革研究/樊鹏
- 145 电工课程信息化教学改革研究
/郭文婷 晁阳 周述光 张艳菊
- 148 “一体两层双循环”PDCA 模式高校二级
学院教学质量监控体系研究——以青岛
黄海学院智能制造学院为例
/宋慧 邵瑞影 王刚 宗成国 王永刚
- HUAN JING KE XUE
- 环境科学**
- 151 利用卫星照片解析现代河流沉积特征及
控制因素
/刘阿超 李元昊 汪学胜 杨龙华



- 154 贵州省春季一次飞机人工增雨作业个例
分析
/喻乙耽 许弋 李枚曼 文继芬 唐辟如

JI XIE HUA GONG

机械化工

- 157 JK00430 型机车走行部车载监测装置在
朔黄铁路运用效果与改进/薄璞安
- 160 变压器油混油试验研究/雷乐
- 163 螺旋埋弧焊管焊缝夹杂原因分析及解决
措施/王林

LI LUN YAN JIU

理论研究

- 166 城市地区 0—3 岁婴幼儿早期教育共同体
构建的策略研究/刘映含
- 169 利用“互联网+”助力高职学生就业创业
的体制机制研究/葛英
- 172 发达地区与城市在我国“引领性科技攻
关”中的作用研究/徐勇 诸葛瑞彬
- 175 如何提高图书馆图书流通管理的工作效率
/哈力旦·吐逊
- 178 综合量化考核在高校学风建设中的应用
研究/陈穆彦
- 181 一种以修复为导向的简易种植导板在多
颗牙连续种植中的应用/夏岩 黄琛琛
- 184 数字化阅读对大学生有效学习影响研究
/张凤娟

- 187 司法鉴定档案管理员现状调查及培养建议
/宋祥和 丁劲峰 姚春昉 孙博涵

SHUI LI DIAN LI

水利电力

- 190 电力变压器绕组的形变分析与对策
/翟承安
- 193 节能技术在电力变压器设计中的应用
/刘兴盛
- 196 “双碳”背景下供需互动发展路径及关键
技术/钤恩魁

译

翻转课堂混合式教学的教学效果提升路径研究

卞学字 孙 婷 刘建旭

山东财经大学 山东济南 250014

摘 要:以数字智能和网络通信技术为代表的现代信息技术的发展,正快速推动着教育事业的变革和创新。秉持信息技术与教育教学深度融合的理念,翻转课堂因其在教学上显著的优越性、正作为教学变革下的新兴教学模式而迅速发展起来。翻转课堂有效地改善了学生对教学的态度,也一定程度上影响学生的学习策略选择。

关键词:翻转课堂;混合式教学;教学效果

Research on the Ways of Improving Teaching Effects of Hybrid Flipped Classroom

Bian Xuezi Sun Ting Liu Jianxu

Shandong University of Finance and Economics ShandongJinan 250014

Abstract: Modern information technology represented by digital intelligence and network communication is rapidly promoting the reform and innovation of education. Adhering to the concept of deep integration of information technology and education, flipped classroom develops rapidly for its remarkable advantages in teaching and as a new teaching pattern under education reform. Flipped classroom not only effectively improves students' learning attitude, but also affects their choices of learning strategies to a certain extent.

Keywords: Flipped Classroom; Mixed teaching; Teaching Effects

随着数字信息化、人工智能化时代的到来,飞速发展的计算机信息技术正迅速且深刻地影响着教育变革的进程,给教育模式、教学方式和学习形式带来了颠覆性的变化^[1]。当前教育变革的重点一方面是加快学校教学信息化方面的基础设施建设,另一方面重点则是在信息化基建的基础上加快其与教育教学的交叉融合,鼓励教师利用翻转课堂、混合式教学等新兴教学模式以及优质数字资源来打造高质量课堂,提升教学水平,培养符合新时代要求高素质人才。

一、翻转课堂混合式教学模式概述

传统课堂以教师“传授”和学生“接受”的单向授课方式进行,主要关注知识的传递和灌输,学生习惯了被动接受,少有参与、讨论或主动质疑的意识。传统教学模式下会忽略学生在学习过程中的主体地位,以及学生在学习上的主观能动性,学生只是坐在教室中听老师讲授知识,没有了高中时期的频繁考试来反馈授课效果,高等教育阶段这种“填鸭式”教学的教学效果不甚理想^[2]。为弥补传统课堂的不足,紧跟信息技术时代的发展,翻转课堂作

为教育变革下产生的新兴教学模式,正在逐步代替传统课堂成为高校主要的教学方式。

翻转课堂重点在于“翻转”,区别于传统课堂老师授课、学生听讲的角色设置,翻转课堂则是指学生本堂课上课之前,就已经自主完成了本堂课学习内容的学习,可以通过课程视频也可以是通过能够促进学生知识掌握的其他途径。这区别于以往学习过程中的预习,是学生真正的已经完成了学习,自学方式则是以观看视频上的知识点,可以是已有的较好的 MOOC 视频资源,也可以是任课老师录制好的授课视频^[4]。而以往课堂讲授时间转换为教师用于提高整体教学效果,或者提供学生所需的个性化知识诉求的新式课堂。如课上教师再帮助学生串联知识点、深化相关概念原理,巩固强化校正学生自学内容,并且更为重要的是辅以拓展性和合作性的实际问题解决。得益于现代技术的迅速发展,翻转课堂中的教学设计比传统课堂更为灵活多元,如与 MOOC、SPOC 等优质线上教育资源有机融合,弥补了传统课堂知识点受限的不足,真正实现了课堂教学的与时俱进,可以将最新的知识和思想引入

江苏第二师范学院学报

2024

第40卷 第2期

Vol.40 No.2

全国优秀社科学报
全国高校优秀社科期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊
江苏省一级期刊

JOURNAL OF JIANGSU SECOND NORMAL UNIVERSITY
江苏第二师范学院学报

二〇二四年 第二期



ISSN 1671-1696
CN 32-1860/G4



JOURNAL OF JIANGSU SECOND NORMAL UNIVERSITY

江苏第二师范学院学报

2024 / 02

第40卷 第2期 (总第225期)

编辑委员会

主任 梅景辉

副主任 王曦

委员 (以姓氏笔划为序)

尹坚勤 冯保善 刘守旗

孙爱军 李洪天 张莉

张勤 姚苏平 黄光耀

蒋波 路明 潘文

主编 梅景辉

副主编 王曦



江苏第二师范学院学报

【视觉艺术与美育——AIGC 专题研究】

栏目主持人/路明

基于 AIGC 技术的艺术教师教学研创应用场景研究 范凯熹(1)

生成式人工智能在文创产品开发中的应用研究 章 文(13)

AIGC 技术优化室内设计工作流方法研究

——以 Stable Diffusion 与 Vega AI 为例 张呈宇 史震宇 张 鑫(19)

【教师教育研究】

地方高师院校乡村定向师范生返乡教育实习的优化策略 邬春芹 韩典荣(30)

实习支教生教师承诺的影响因素与作用路径研究

——基于扎根理论的分析 王晓芳(37)

【学前教育研究】

特殊儿童家长的羞耻情绪:外显与内隐的研究 邓 欢 张文斌 张 朋(45)

父母低头行为对婴幼儿心理发展的影响 宋 快 顾璋华(50)

大数据时代儿童个人信息安全的教育保护路径探索 马 倩 刘军豪(58)

【思想政治教育研究】

实践思政融入“大思政课”建设的逻辑理路、价值意蕴和实践架构

..... 王莉莉 刘旻航 张瑞瑶 范子谦(64)

期刊基本参数:CN32-1860/G4 * 1985 * b * A4 * 124 * zh * P * ¥12 * 1000 * 17 * 2024-2



双月刊

第 40 卷(总第 225 期)

2024 年 第 2 期 目录

基于产教融合的大学生“职业化”劳动教育模式构建研究 鲁 扬(70)

生态文明教育融入高校思政教育的价值意蕴与实践路径 张 圆 毛 俊(76)

高中思想政治课培育学生价值观的“可见”之道 魏 薇 房 磊 徐 芳(82)

【马克思主义与当代社会发展】

红色基因的生成逻辑、现实价值及传承路径 严雄飞 曾高辉(88)

新时代中国共产党推进国家治理现代化的优势探赜 张杨陈冰(95)

21 世纪新乡贤的精神内涵与影像表达 黄一斓(102)

【历史研究】

1979 年中美建交后两国科教与人文交流的新进展

——基于美方解密档案的解读 薛鹏程(109)

全面抗战时期《新中华报》的八路军形象塑造研究 韦 芳 俞祖华(117)

封面设计 路 明

执行编辑 刘敏慧 英文翻译 刘 娟



JOURNAL OF JIANGSU SECOND NORMAL UNIVERSITY

Vol.40 No.2(Serial No.225)

Apr.2024

Main Contents

Application Scenarios of Art Teachers' Teaching, Research and Creation Based on AIGC Technology
 FAN Kaixi(1)

Application of AIGC Technology in Optimizing Interior Design Workflow
 ——A Case Study of Stable Diffusion and Vega AI
 ZHANG Chengyu SHI Zhenyu ZHANG Xin(19)

Optimization Strategies of Returning Hometown Internship for Rural-oriented Normal Students in Local
 Normal Colleges and Universities WU Chunqin HAN Dianrong(30)

A Study on the Influencing Factors and Action Path of Teaching Commitment for Normal Students Involved
 in China Teaching-Assistance Program
 ——An Analysis Based on Grounded Theory WANG Xiaofang(37)

Explicit and Implicit Shame Among Parents of Children with Special Needs
 DENG Huan ZHANG Wenbin ZHANG Peng(45)

Logical Path, Value Connotations and Practice Structure of Integrating Ideological and Political Theory
 in Practice into the Construction of "Great Ideological and Political Courses"
 WANG Lili LIU Minhang ZHANG Ruiyao FAN Ziqian (64)

Construction of "Professionalized" Labor Education Model for College Students Based on the Integration
 of Industry and Education LU Yang(70)

Generation Logic, Realistic Value and Inheritance Path of "Red Gene"
 YAN Xiongfei ZENG Gaohui(88)

An Exploration of Advantages of the CPC in Promoting the Modernization of National Governance in the
 New Era ZHANG Yangchenbing(95)

Spiritual Connotations and Image Expression of New County Sages in the 21st Century
 HUANG Yilan(102)



实践思政融入“大思政课”建设的 逻辑理路、价值意蕴和实践架构*

王莉莉¹ 刘旻航² 张瑞瑶³ 范子谦⁴

(1.山东财经大学法学院, 山东济南 250014;

2.山东财经大学公共管理学院, 山东济南 250014;

3.山东财经大学文学与新闻传播学院, 山东济南 250014;

4.山东财经大学马克思主义学院, 山东济南 250014)

[摘要] 实践思政以理论逻辑之维、价值逻辑之维和现实逻辑之维与“大思政课”形成了一脉相通的同源性,实践思政中蕴含的教学内容的丰富多样、教育主体的多元协同、教育空间的有序延展、教育结构的立体开放等思政教育理念和模式与“大思政课”具有理论和体系建设的同构性,这都为实践思政融入“大思政课”提供了可能。应通过教学模式的创新设计、课程体系的重构、育人链条的贯通、体制机制的有效协同,进一步促进实践思政的创新探索与实践,更好地推动“大思政课”建设的高质量发展,增强立德树人实效。

[关键词] 实践思政; 大思政课; 实践活动; 教学要素

[中图分类号] G641 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1671-1696(2024)02-0064-06

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。习近平总书记强调:“思政课不仅应该在课堂上讲,也应该在社会生活中来讲。”^[1]“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来。”^[2]推动思想政治教育理论与实践相结合、促进知行合一,是提高思想政治

教育实效的重要举措,将实践思政理念贯穿高等教育教学全过程,才能更好地立德树人、培根铸魂,更好地培养出一代又一代具有爱国爱党情怀的社会主义建设者和接班人。

实践思政是与思政课、课程思政协同落实“立德树人”根本任务的重要方式,以马克思

* **[基金项目]** 2022年度国家社科基金高校思想政治理论课研究一般项目“新时代高校实践思政的理论与实践研究”(项目编号:22VSZ131),2023年山东省本科教学改革研究重点项目“新时代高校实践思政治理体系和治理能力现代化研究”(项目编号:Z2023281),2021年山东省本科教学改革研究重点项目“‘本硕博’实践思政一体化育人体系研究”(项目编号:Z2021002),2023年度山东省社科规划研究重点项目“新时代高校思想政治教育治理体系建设的理论与实践”(项目编号:23BKSJ03)。

[收稿日期] 2023-08-20

[作者简介] 王莉莉,女,辽宁大连人,山东财经大学法学院副教授,法学博士。

刘旻航,男,山东济南人,山东财经大学公共管理学院教授,教育学博士。

张瑞瑶,女,山东淄博人,山东财经大学文学与新闻传播学院讲师,文学博士。

范子谦,男,山东济南人,山东财经大学马克思主义学院讲师,历史学博士。

中国人文学社会科学期刊AMI综合评价扩展期刊
 RCCSE中国核心学术期刊（扩展版）
 《中国学术期刊（光盘版）》全文收录期刊
 万方数据-数字化期刊群全文收录期刊
 首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
 《国家哲学社会科学学术期刊数据库》收录期刊
 第八届广西优秀期刊

ISSN 1671-9719
 CN 45-1312/G4

●
 高教论坛

高教论坛

HIGHER EDUCATION FORUM

本期导读

- “至善”理念引领下青年教师发展性评价体系研究/宋敬敬，王娟
- 部省合建高校特色学科专业集群建设的现实困境与破解路径/胡冰君，陈晓芳
- 基于逆向设计的马克思主义哲学课程思政教学改革——以山东大学为例/林红
- 高等教育数字化转型辨析：内涵、挑战与优化路径/赵建霞，黄景文，叶俊飞
- 农林高校研究生与创新创业活动深度嵌合的机理、困境及优化/豆书龙，闫婧，丁大增
- 学位授予具体标准与学位授予条件的关系研究/隋世锋，程雁雷

二〇二五年第五期

总第307期 2025年第5期

高教论坛(月刊)

2025 年
第 5 期
(总第 307 期)

2025 年 5 月 20 日出版

目 次

· 党建与思想政治教育 ·

- 大学生思政教育个体价值实现的实证研究…… 陈 鹤,王妙妙(1)
- 研究生外语专业教学中的国家意识培养探析 …………… 梁珊珊(7)
- 新乡贤文化融入高校思政课教学路径探析——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为例 …………… 林美辰(10)
- 高校思想政治理论课教学的“六维度”探析 …………… 吴地花(16)

· 师资队伍建设 ·

- “至善”理念引领下青年教师发展性评价体系研究
…………… 宋敬敬,王 娟(20)
- 高校新文科教师教学胜任力评价指标体系探析
…………… 张庆荣,李 伟,游永智(25)

· 教育教学改革 ·

- 乡村远程教育网络课程资源体系构建路径研究——基于广西村“两委”远程教育项目的调查分析 …………… 李菱菱,谢业权,龙冠丞(31)
- 部省合建高校特色学科专业集群建设的现实困境与破解路径
…………… 胡冰君,陈晓芳(37)
- 基于逆向设计的马克思主义哲学课程思政教学改革——以山东大学为例…………… 林 红(43)
- LOA 视域下大学英语读写课堂促学评价实践 …………… 任贝贝(48)

期刊基本参数: CN45 - 1312/G4* 1985* M* 16* 124* zh* P* ¥15.00* 2000* 22* 2025 - 5

教育数字化背景下高校课堂有效教学模式探索——以“农村公共管理”课程为例 闫振宇,刘天军,李 敏(53)

新文科背景下汉语言文学专业写作能力培养路径探索与实践 谢木连(60)

• 教育管理 •

新质生产力变革背景下就业育人的时代特征与实践要求 贺书伟,刘 湘(64)

结构社会资本视角下大学生网络群体极化消解 李志强(70)

大学生财经素养评价模型的构建与应用 洪小萍(74)

金融科技人才培养路径探索 李淑萍,张 豪(80)

高等教育数字化转型辨析:内涵、挑战与优化路径 赵建霞,黄景文,叶俊飞(83)

• 学位与研究生教育 •

农林高校研究生与创新创业活动深度嵌合的机理、困境及优化 豆书龙,闫 婧,丁大增(88)

学位授予具体标准与学位授予条件的关系研究 隋世锋,程雁雷(92)

• 国外高教评介 •

伦敦大学学院卓越教学建设的经验及特色 王 颖(98)

• 研究与探索 •

信息技术视角下的高等教育外部趋势、技术应用及未来图景——2020 - 2023 年《地平线报告(教与学版)》分析 梁志星,孙 亮,张必兰(107)

我国协同育人研究:现状、热点及前沿演进 肖 洁(116)

主 办

广西高等教育学会

南宁师范大学

著作权使用声明

本刊已许可中国知网以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。所有署名作者向本刊提交文章发表之行为视为同意上述声明。如有异议,请在投稿时说明,本刊将按作者说明处理。



Higher Education Forum

(NO. 5 , 2025)

CONTENTS

Empirical Analysis of Value Realization in University Ideological Education
 CHEN Ge, WANG Miaomiao(1)

Study on the Cultivation of National Consciousness in Foreign Language Teaching for Postgraduate Students
 LIANG Shanshan(7)

An Analysis of the Teaching Path of Integrating New Rural Talents Culture into Ideological and Political Theory Course in Colleges and Universities——Taking the “Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era” Course as an Example
 LIN Meichen(10)

An Analysis of the “Six Dimensions” in Ideological and Political Theory Course Teaching at Colleges and Universities WU Dihua(16)

Research on the Developmental Evaluation System for Young Teachers under the Guidance of the Concept of “Supreme Goodness”
 SONG Jingjing, WANG Juan(20)

Exploration and Analysis of the Evaluation Index System for Teaching Competence of Teachers in the New Liberal Arts Disciplines in Universities
 ZHANG Qingrong, LI Wei, YOU Yongzhi(25)

Research on the Construction Path of the Rural Distance Education Network Course Resource System——Investigation and Analysis Based on the Distance Education Project for the Two Village Committees in Guangxi
 ...LI Lingling ,XIE Yequan ,LONG Guancheng(31)

The Realistic Dilemma and Solution Path of the Construction of Characteristic Discipline and Major Clusters in Joint Provincial and Ministerial Universities
 HU Bingjun, CHEN Xiaofang(37)

Innovation in Ideological and Political Education Based on Backward Design in Marxist Philosophy Courses: A Case Study of Shandong University
 LIN Hong(43)

The Practice of Learning Oriented Assessment in College English Reading and Writing Class from the Perspective of LOA REN Beibei(48)

Exploring Effective Teaching Models in Higher Education Classrooms under the Context of Educational Digitization

talization: A Case Study of the “Rural Public Administration” Course
 YAN Zhenyu, LIU Tianjun, Li Min(53)

Exploration and Practice of Writing Skills Training Paths for Chinese Language and Literature Majors under the New Liberal Arts Framework
 XIE Mulian(60)

Time Characteristics and Practical Requirements of Employment and Education under the Background of New Quality Productivity Transformation
 HE Shuwei, LIU Xiang(64)

The Polarization Dissolution of College Students’ Online Groups from the Perspective of Structural Social Capital
 LI Zhiqiang(70)

Construction and Application of Financial Literacy Evaluation Model for College Students
 HONG Xiaoping(74)

Exploring Pathways for Financial Technology Talent Development LI Shuping, ZHANG Hao(80)

The Connotation, Challenges, and Implementation Path of Digital Transformation in Higher Education
 ... ZHAO Jianxia, HUANG Jingwen, YE Junfei(83)

The Mechanism, Challenges, and Optimization of the Deep Integration of Graduate Students and Innovation and Entrepreneurship Activities in Agricultural and Forestry Universities
 DOU Shulong, YAN Jing, DING Dazeng(88)

Research on the Relationship between Specific Standards for Degree Conferral and Conditions for Degree Conferral in China
 SUI Shifeng, CHENG Yanlei(92)

The Experiences and Characteristics of University College London’s Teaching Excellence Construction
 WANG Ying(98)

External Trends, Technology Applications, and Future Prospects of Higher Education from the Perspective of Information Technology: Analysis of Horizon Report (Teaching and Learning Edition) from 2020 to 2023
 ...LIANG Zhixing, SUN Liang, ZHANG Bilan(107)

The Current Situation, Hot Spots and Frontier Evolution of Collaborative Education Research in China
 XIAO Jie(116)



金融科技人才培养路径探索

李淑萍, 张 豪

(山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要:以我国当前金融科技人才需求和培养状况为出发点,深入剖析该领域发展所面临的实际问题和困境。人才跨域就业难、支撑体系落后、生态体系不健全以及政策支持有限等问题使金融科技人才培养存在挑战。针对上述问题,提出优化金融人才培育、结合地方资源推广人才发展、提升区域辐射力以及借力政策支持等对策,为金融科技人才培养提供一定的理论参考和实践指导。

关键词:金融科技;人才培养;路径探索;政策支持

中图分类号:G640

文献标识码:A

文章编号:1671-9719(2025)5-0080-03

作者简介:李淑萍(1984-),女,山东济南人,副教授,研究方向为金融科技;张豪(2001-),男,山东临沂人,硕士研究生,研究方向为金融科技。

收稿日期:2024-09-19 **修稿日期:**2024-11-06

一、引言

金融科技融合了信息技术、数据科学和现代金融服务理念,成为推动全球经济持续增长的新动能。培养高素质的金融科技人才是提升我国新质生产力的重要途径。金融科技人才是指具备金融知识与技能,同时掌握现代信息技术应用能力,能够在金融服务创新、运营、管理及风险控制等环节发挥核心作用的专业人才。伴随着金融科技行业的迅速崛起,对相应人才的需求也在急速上升。金融科技人才的培养必须与市场实际需求紧密结合,具有全面深入的专业知识与技能。然而,我国金融科技人才培养模式存在诸多局限性。如何培养适应数字经济时代需求的金融科技人才是高校需要思考的问题。

二、金融科技人才培养现状

目前,高校培养的金融科技人才供给量和技能并不能满足社会需求。根据清华大学五道口金融学院发布的《金融科技人才供需调研报告(2024)》显示^[1],截至2024年6月,我国开设金融科技专业的本科院校共有110余所,但培养速度仍然赶不上行业对人才数量的需求。金融科技行业的快速发展与传统金融人才培养体系匹配度欠缺,传统教育体系对于新兴产业变化的适应不足,在课程体系设计、职业能力框架构建以及产学研合作等方面存在不足。因此,重视金融科技人才培养、提升教育体系的适应性和灵活性、加强校企合作尤为紧迫。

地区发展不平衡问题是金融科技人才培养的重

要制约因素。这一不平衡性表现在不同区域金融科技产业政策扶持、教育资源分布以及产业生态系统建设方面的不一致。教育资源配置也存在差异,在金融科技教育和研究方面,高校和科研机构集中在东部发达区域,而中西部与东北地区资源相对匮乏,限制了高质量金融科技人才的培养。产业集聚效应差异对人才的吸引程度不同,导致人才流向不均衡。由于产业资源、政策支持和市场机遇的区域差异,金融科技产业在沿海地区形成了较强的集聚效应,而其他区域则处于较弱的发展阶段。

三、金融科技人才培养困境

我国金融科技人才培养面临多重困境,主要表现在以下方面。

(一)政策资源协调不足

在金融科技人才培养领域,资源协同是推动人才与产业健康、可持续发展的重要保证。当前,我国金融科技人才政策资源协调方面存在若干待优化之处,这些问题制约了人才的培养和发展。

首先,金融科技领域人才的培养与发展缺乏统一协调和有效对接的工作机制。尽管高校、企业和研究院所在人才培养方面各自发力,但由于缺少有效的沟通和协同机制,造成了资源的浪费和效率的低下。其次,金融科技领域的标准体系尚不完善。诸如从业资格认证、职业标准制定、教育培训标准等方面,虽然都对人才的培养和准入有明确指导作用,但目前相关标准的缺失或不健全,导致了行业标准混乱,人才评价机制不一,进而影响到人才的质量和

ISSN 1004 - 1877

济宁学院学报

济宁学院学报

JOURNAL OF JINING UNIVERSITY

二〇二五年 第四十六卷第一期 (总第三三期)

2025. 1

Vol.46 No.1

双月刊.总第231期



首届全国优秀社科学报
中国首届《CAJ-CD规范》执行优秀期刊
中国·曲阜
QUFU CHINA



济宁学院学报

JOURNAL OF JINING UNIVERSITY

编辑委员会

主任: 刘国栋

委员: (按姓氏笔画排序)

王永超	王绍锋	王朝杰	刘军
刘国栋	刘秋香	刘涛	齐江
沙世蕤	张继华	张营	张颖
武泉林	岳现房	赵强	徐刚
黄长虹	曹光海	薛庆文	霍雨慧

主编: 薛庆文

副主编: 韩西莲 颜健

濟南學院學報

2025 年第 1 期

目 录

马克思主义研究

弘扬中华优秀传统文化需处理好的五对关系····· 秦宁波 司刘香(1)

中国式现代化彰显传统人文精神的三重逻辑····· 王金龙(9)

泰山论稿

论郝敬对于朱熹易学的扬弃····· 许慧敏 许 伟(17)

孟子性善论及其现代道德教育启示····· 谢狂飞(23)

中国古代文学研究

论历代黄河古诗词的民俗书写····· 岳赟赟 姚芷涵(30)

论张玉娘及其《兰雪集》对林黛玉形象塑造的影响 ····· 孔德凌 刘相雨 张颖慧(35)

哲学研究

人工智能剥夺人类劳动权的哲学分析····· 郑小霞 崔越兴(43)

奥康纳生产性正义思想的生成、要义及批判 ····· 胡培艺 李国选(49)

期刊基本参数: CN37 - 1461 / G4* 1980* B* A4* 112* zh* P* ¥ 8.00* 700* 15* 2025 - 01



二〇二五年第一期(总第 231 期)

新质生产力与绿色低碳发展

资源禀赋约束下农村电商高质量发展的机制研究

——以山东省为例…………… 李 伟 霍雨慧 朱往立(56)

科技人才赋能新质生产力发展: 作用机理、现实困境及实践进路 …… 邹 娜 张 越(62)

数智驱动全人群体质健康智慧管理探究…………… 钱星豪 侯思颖 熊亚红 马鸣涵(68)

绿色金融政策能提升环保企业 ESG 绩效吗?

——基于绿色金融改革试验区的准自然实验…………… 邵 林 周 美(76)

课程思政与思政课程研究

识变·应变·求变: 论新时代高校思政课教师教学话语的优化 … 代平平 顾训宝(85)

教育家精神引领高校思政课教师亲和力提升的价值及路径…………… 金光美 李英林(94)

党的二十大精神融入财经类高校通识选修课方案设计及实施路径研究

…………… 王长义 陈利霞(100)

来稿须知…………… (108)

执行编辑: 颜 健

英文校译: 张殿海



JOURNAL OF JINING UNIVERSITY

(Bimonthly , First Edited in 1980)

Vol. 46 No. 1 Feb. 2025

MAIN CONTENTS

Five Pairs of Relationships Needed to be Handled in Promoting Excellent Traditional Chinese Culture QIN Ningbo SI Liuxiang (1)

Hao Jing’s Inheritance and Development of Zhu Xi’s Yi - ology XU Huimin XU Wei (17)

On the Folk Customs in the Writing of Ancient Yellow River Poetry YUE Yunyun YAO Zhihan (30)

A Philosophical Analysis of Artificial Intelligence’s Deprivation of Human Labor Rights ZHENG Xiaoxia CUI Yuexing (43)

Research on the Mechanism of High - quality Development of Rural E - commerce under the Constraint of Resource Endowment —Taking Shandong Province as an Example LI Wei HUO Yuhui ZHU Wangli (56)

Recognizing Change , Adapting to Change and Seeking Change: On the Optimization of Teaching Discourse of Ideological and Political Course Teachers in Colleges and Universities in the New Era DAI Pingping GU Xunbao (85)

本刊声明

本刊已许可《国家哲学社会科学学术期刊数据库》《中国学术期刊(光盘版)》、中国期刊网、万方数据——数字化期刊群、中文科技期刊数据库等以数字化方式复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。本刊将著作权使用费与本刊稿酬折合样刊一并赠送作者。作者向本刊提交文章发表的行为即视为同意本刊上述声明。

本刊不收取任何形式的版面费。



文章编号: 1004 - 1877(2025)01 - 0100 - 08

党的二十大精神融入财经类高校通识选修课 方案设计及实施路径研究

王长义¹ 陈利霞²

(1. 山东财经大学 国际经贸学院, 山东 济南 250014;

2. 山东建筑大学 马克思主义学院, 山东 济南 250101)

摘要: 财经类高校通识选修课把党的二十大精神纳入课程体系是落实立德树人根本任务的现实要求, 是通识选修课实现提质增效的实践要求, 是培育新财经时代青年学生成长成才的使命要求。党的二十大精神融入财经类高校通识选修课, 需要把新时代十年伟大变革的成功案例、将以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务、将新时代新征程党和国家事业发展的决策部署等精髓内容融入课程体系。文章创新性提出了“内容+支撑+评价”通识选修课课程思政教改设计方案。“内容”指的是把党的二十大精神融入课程教学目标、教学内容以及实施过程。“支撑”指的是党的二十大精神融入财经类高校通识选修课需要强有力的组织支撑、师资支撑和资源支撑。“评价”指的是党的二十大精神融入财经类高校通识选修课需要科学的效果评价机制。

关键词: 党的二十大精神; 财经类高校通识选修课; 方案设计和实施路径

中图分类号: G641

文献标识码: A

党的二十大精神融入高校课程体系是新形势下财经类高校课程思政建设的最新实践诉求, 是财经类高校培育大学生成长成才的时代要求。本文把党的二十大精神与财经类高校通识选修课课程思政建设结合起来, 阐述了党的二十大精神融入财经类高校通识选修课程的价值意蕴、融入的主要内容、融入的课程方案设计和推进路径等内容, 理论上有利于拓宽和丰富课程思政研究的学术视野, 推动财经类高校通识选修课程思政教育理论创新发展; 实践上有利于扩展和丰富财经类高校课程思政的思政元素和思政内容, 推动通识选修课课程思政的实践化发展, 为客观认识通识选修课课程思政的价值功能提供分析工具, 为进一步优化财经类高校通识选修课课程思政提供实

践方案。

一、党的二十大精神融入财经类高校通识选修课的价值意蕴

党的二十大精神是当前课程思政建设的强大思想武器, 把党的二十大精神融入财经类高校通识选修课具有重要的价值, 它对于财经类高校通识选修课落实立德树人根本任务、实现课程提质增效、培育新财经时代大学生成长成才发挥着极为关键的作用。

(一) 财经类高校通识选修课落实立德树人根本任务的现实要求

落实立德树人根本任务是高校的立身之本,

收稿日期: 2024 - 10 - 20

基金项目: 2022年山东财经大学教改项目“党的二十大精神融入财经类高校通识选修课程建设研究”(jy202208); 2024年山东建筑大学教改项目“智慧课堂环境下高校思政课‘双线融合’教学模式创新研究”(XJG2024029); 2024年山东建筑大学党建研究课题“数字技术赋能红色文化融入高校廉洁教育实践路径研究”(DJ2024008)

作者简介: 王长义(1972-), 男, 山东聊城人, 山东财经大学国际经贸学院副教授, 博士, 主要研究方向: 跨国经营与对外投资、高等教育教学改革; 陈利霞(1976-), 女, 山东德州人, 山东建筑大学马克思主义学院副教授, 硕士, 主要研究方向: 马克思主义中国化、思想政治教育。

科教文汇

The Science Education Article Collects

- 国家新闻出版署认定的学术期刊
- 安徽省优秀期刊
- 中国知网全文收录期刊
- 万方数据—数字化期刊群收录期刊
- 中国核心期刊（遴选）数据库收录



半两钱

2021年第32期

11月中旬刊 总第548期

科教文汇

Kejiao Wenhui

2021年第32期(总第548期)

刊名题写:王伯敏(2004年题)

Contents 目次

顾问(以姓氏笔画为序)

王启敏 卢家丰 田黎明 朱清时 杜诚 杨力舟
张俊 张春生 陈基余 赵培根 秦德文 徐勇民
黄德宽 蒋凤 童明康 靳尚谊 潘公凯

主任编委(以姓氏笔画为序)

王鸿 叶长海 田海明 朱志林 朱秀坤 江巨荣
许大钧 李少田 李振声 李猷臣 杨洪立 吴山明
吴中杰 张泉 张和敬 张育璋 陈贤忠 陈树良
周建强 宓建毅 赵山林 顾党胜 唐国贵 鲍加

编委(以姓氏笔画为序)

王大川 孔向阳 石坤胜 庄华峰 许文彩 许伟东
李小波 杨四平 杨玉华 何宏祥 冷青禾 汪媛
张玉春 张启明 陈林 陈敏 林海钟 胡海燕
俞宽宏 顾建平 钱铭 程自信

名誉社长兼总编辑:李小波

社长:许文彩

执行总编辑:汪媛

执行社长:朱宏丞

副社长:李韶华

特约副总编辑兼社长助理:李荻

副总编辑:顾建平

总编助理兼编辑部主任:杨呈祥

责任编辑:杨呈祥 李荻

文字编辑:李前锋 王翠 朱晓旭 章韬
刘婷婷 张效瑞 李金枝 江嫣萍

英文编辑:顾杰

美术编辑:凌华 王霖 牛红红

特邀编辑:许伟东 王小卫

法律顾问:唐春飞

出版单位:安徽科教文汇期刊中心有限公司

出版日期:2021年11月20日

国际标准连续出版物号:ISSN 1672-7894

国内统一连续出版物号:CN 34-1274/G

发行范围:公开发行

国内发行:中国邮政集团有限公司安徽省报刊发行局

本刊发行部

邮发代号:26-205

国外发行:中国国际图书贸易集团有限公司

国外发行代号:1881(TP)

定价:(国内)20.00元(国外)10.00美元

主管:安徽省科学技术协会

主办:安徽省老科技工作者协会

安徽省科学教育研究会

协办:安徽省政协教科文体委员会

安徽省教育厅陶行知研究会

地址:安徽省合肥市花园街4号科技大厦5楼E座

邮编:230001

联系电话:0551-62638706

办公室电话:0551-62817410

网址:www.kjwhzss.com

投稿邮箱:kjwhbjb@kjwhzss.com

制版印刷:合肥精艺印刷有限公司

封面/封底 半两钱

封二

万众由衷颂海花——深切悼念朱老太太…………… 许大钧

封三

卷首语 寿春怀思(上)…………… 王正忠

中彩插 龙头老太(连载)…………… 方兆祥

长江边的《孙子兵法》(连载)…………… 许辉

三柳书屋谭往(连载)…………… 顾村言

八面来风

001 我国科技领域最高奖颁发,安徽12个项目上榜

…………… 陈婉婉 朱晓旭
安徽省科协组织开展2021年优秀科技工作者考察休假活动

…………… 李小波

教育观察

002 “双一流”建设背景下地方重点高校优势学科国际化现状和
发展路径…………… 陶莺 吴璐燕 陈承

006 立德树人视域下高校共青团第二课堂育人机制和建设路径
探究——以中国科学技术大学为例

…………… 胡婷玉 胡中书 张轶

教育管理

- 010 中国高校专业特色建设研究领域的可视化分析 李 强 庄振信
- 013 中德应用型高校本科人才培养模式比较研究 王海霞 李 瑞
- 016 “三全育人”导向下财经类专硕“双创”能力协同培养探析 刘 璐 石 岩
- 019 基于PDCA循环的本科毕业设计(论文)质量改进研究 薛 丽 李聪凯 王国东
- 022 关工委“五老”优势融入高校党史教育的思考与探索 刘 妹
- 025 网络环境下高校开展“四史”学习教育的路径探析 曾 欣
- 028 “四位一体、注重教陪”助力留守儿童健康成长——基于南昌市3所农村小学留守儿童的调查研究
..... 廖雪霏 胡戈杨

思政教育

- 031 网络时代高校辅导员思想政治教育能力的提升 杨 光
- 034 积极心理学视角下高校心理危机干预工作创新探索 路 璐
- 037 高校学生公寓党组织在公寓管理中的作用探讨 彭 波
- 040 新时代加强高校大学生党史教育探析 林志强
- 043 新时代大学生践行马克思主义劳动观的三个维度 王继超
- 046 后疫情时代大学生社会主义核心价值观教育路径探索 张露钰
- 049 广西红色文化融入大学生思想政治教育的路径研究 王 娟
- 052 金华红色文化融入大学生思想政治教育现状研究——基于金华地区部分高校的调查 黄 艳

教改教法

- 055 以创建精品开放课程为契机,加强教学模式和教学方法改革分析 李 科 李 俊 庄 莉
- 058 基于PBL教学模式提升硕士研究生学术研究内驱力探析 张振家
- 061 关于高校课堂教学质量提升的探索与思考 张之光 王婷婷 刘金龙
- 064 基于大学生创新思维能力培养的“马克思主义基本原理概论”教学改革 张 博

067	论以红岩精神调动大学生思政课主动性的价值、优势及路径	王怡然 王舒傲
070	地方红色文化与高校思政课在虚拟仿真技术下的融合路径研究——以常德市为例	李 风 周双娥
074	大学生职业生涯规划课程中情境教学创新模式研究	王 平 梁妍娇 梁 英
076	探究多元文化背景下高校学生跨文化意识培养	卢军颖
079	将生命科学规律融入知识传授——以离子通道及相关药物的学习为例	李志勇 张 雷 缪朝玉
082	公益性微生物基因组学培训班在高校中的实践与探讨	郑金水 薄得鑫 刘华林
085	专业思政元素融入食品创新创业教育的改革与实践	马 飞 葛 玲 龙白雪 韩青莉 周 辉 陈从贵 徐宝才
089	基于仿真数值模拟平台的石油工程专业材料力学课程教学改革探索	郭旭洋 黄 雷
093	材料科学与工程学科专业教学与课程思政、创新教育的融合思考	韦伟峰 周亮君 陈立宝
096	创新创业教育背景下“工程项目制”教学模式的应用探索	覃 婧 赵吉成
099	机械基础课程智慧教学资源建设与教学模式探索	余凯平 胡 玮
102	凸显军校特色的“机械设计基础”课程混合式教学模式的改革与实践	张登霞 严 军 胡立明 余凯平
105	虚拟仿真项目驱动“金属塑性成形原理”课程教学改革实践	王武荣 丁悦婕 韦习成 赵杨洋
111	工程地质课程思政教学设计与建设探索——以塔里木大学为例	贾 斌 王 荣 巨澍朋
114	研究生专业课“高等军事海洋学”课程思政教学改革实践	张文静 史 剑 张雪艳 曾文华
117	环境化学课程教学痛点问题及其对策分析	赵 宽 万 昕 李 明 张元广 周葆华
120	新工程建设理念融入恢复生态学的教学思考与改革	李 悦 陈忠林 徐苏男 姜 磊 庞香蕊
124	乡村振兴背景下现代育种原理与方法课程教学改革研究	张续勳 伍仲平 杨 明 黄运茂
127	新工科建设背景下电子工艺实习课程思政教学探索	赵书玲 陈 妍
130	多媒体处理技术课程教学设计——以霍夫变换为例	石 霏 王加俊 朱伟芳 俞一彪
133	基于“教—育互促”的经络腧穴学课程思政教学改革设计	张治楠 杨 路 曲姗姗 张继革 钟 正 黄 泳
137	护理专业医学微生物学思政案例设计	李婷婷
140	金融科技“微专业”人才培养的几点思考	童馨乐 刘圣因
143	案例教学在国际商法课程教学中的应用	李静宇

职业教育

146	信息化促进高职院校治理现代化的内在逻辑与路径创新	陈忠林
149	“互联网+”背景下职业教育师资培训基地建设的创新路径研究	管丽丽
152	浅析大数据时代高职院校师资队伍建设	赵宇莹
155	职业院校“1+X”证书制度实践研究——以无锡立信“1+X”证书制度实践为例	闵 龙
158	地方红色文化融入职业院校思想政治教育的路径探索——以某职业院校为例	谢丽霞 高鹏堂 王冠群 刘吉仁 董建强
161	将区域文化精神融入高职学生职业精神培养的探究——以徐州工业职业技术学院为例	赵 音

164 高职院校思想政治理论课教学改革创新探究 鲁继平

167 职业技术学院思想道德修养与法律基础课程教学优化策略分析 郭 平

170 跨专业合作联合情景模拟在高职护生手术室实践教学中的应用 孔 静 何友立 房柏瑜 肖善文

文化长廊

173 生态学马克思主义生态危机的克服路径与评析 谷智阳

176 博物馆如何借助馆藏文物开展新时代家风建设 洪晓静

外语翻译

179 大学英语教学中学生责任心培养路径和策略研究 杜亚芳

182 基于阅读力量表的师生共建教学目标——高职英语阅读教学设计案例 李 慧

186 多媒体立体语境下初级日语语法教学实践研究 王辰宁

本刊声明

一、本刊有权对所有来稿进行编辑；严禁一稿多投、剽窃或抄袭行为。在本刊发表的所有作品，署名作者文责自负，由此引发的一切纠纷均由作者承担。

二、向本刊投稿，即被视为同意将文章的信息网络传播权也授予本刊。如作者不同意，请在来稿时向本刊声明。

三、本刊未在其他各省、市、地区设立联络处、办事处、记者站、代理商等。

四、本刊如有印刷、装订等质量问题，请寄回编辑部调换。本刊编辑部地址为：安徽省合肥市花园街4号科技大厦4楼D座；投稿邮箱：kjwhbjb@kjwhzss.com；联系电话：0551-62638706。



The Science Education Article Collects

No.32,2021(Sum No.548)

Title Inscribed by Wang Bomin (in 2004)

Honorary President and Chief Editor: Li Xiaobo
President: Xu Wencai
Executive Chief Editor: Wang Yuan
Executive President: Zhu Hongcheng
Associate President: Li Shaohua
Guest Associate Chief Editor and Assistant President:
 Li Hong
Associate Chief Editor: Gu Jianping
Assistant Chief Editor and Editorial Director:
 Yang Chengxiang
Executive Editor: Yang Chengxiang, Li Hong
Copy Editor: Li Qianfeng, Wang Li, Zhu Xiaoxu,
 Zhang Tao, Liu Tingting, Zhang Xiaorui, Li Jinzhi,
 Jiang Yanping
English Editor: Gu Jie
Art Editor: Ling Hua, Wang Lin, Niu Honghong
Guest Editor: Xu Weidong, Wang Xiaowei
Legal Adviser: Tang Chunfei

Published by Anhui Journal Center of The Science
 Education Article Collects Co., Ltd.
Published on November 20, 2021
International Standard Serial Number: ISSN 1672-7894
China Standard Serial Number: CN 34-1274/G
Distribution Area: Public
Domestically Distributed by Distribution Department
 of This Journal, Anhui Bureau of Newspaper and Journal
 Distribution, China Post Group Co., Ltd.
Postal Distribution Code: 26-205
Overseas Distributed by
 China International Book Trading Corporation
Overseas Distribution Code: 1881(TP)
Price: ¥ 20.00(Domestic), \$ 10.00(Overseas)
Superintended by
 Anhui Association for Science and Technology
Sponsored by
 Anhui Association for Veteran Science and Technology
 Workers
 Anhui Society for Science and Education Studies
Co-sponsored by
 Committee of Education, Science, Culture, Health and
 Sports of the CPPCC Anhui Provincial Committee
 Society for Tao Xingzhi Studies of Anhui Provincial
 Education Department

Address: Block E, Floor 5, Science and Technology Building,
 No.4 Huayuan Street, Hefei 230001, Anhui, China
Editorial Tel.: 0551-62638706
Office Tel.: 0551-62817410
Website: www.kjwhzss.com
E-mail: kjwhbjb@kjwhzss.com
Platemaking and Printing: Hefei Jingyi Printing Co., Ltd.

Contents

Cover / Back Cover

Ban Liang Coin

Inside Front Cover & Inside Back Cover

Sincere Praise to Haihua: Deeply Mourn for Mrs. Zhu XU Dajun

Preamble

Nostalgic Feelings about Shouchun (Part 1) WANG Zhengzhong

Front Color Insert

An Old Lady with a Dragon Staff (Serials) FANG Zhaoxiang

“The Art of War” by the Yangtze River (Serials) XU Hui

The Past Recorded at the Sanliu Study (Serials) GU Cunyan

Information from All Walks of Life

- 001 China’s Highest Award in the Field of Science and Technology
 was Awarded, and Anhui’s 12 Projects were on
 the List CHEN Wanwan,ZHU Xiaoxu
 Anhui Association for Science and Technology Organizes an In -
 spection Tour for Outstanding Scientific and
 Technological Workers in 2021 LI Xiaobo

Educational Outlook

- 002 Internationalization Status and Development Path of Advantage
 Disciplines in Local Key Universities under the Background of
 “Double First-Class” Construction
 TAO Ying,WU Luyan,CHEN Cheng
 006 Research on the Second Classroom Education Mechanism and
 Construction Path of the Communist Youth League in Colleges
 and Universities from the Perspective of Strengthening Moral
 Education: Taking the University of Science and Technology of
 China as an Example
 HU Tingyu,HU Zhongshu,ZHANG Yi

Educational Management

- 010 Visual Analysis of the Research Field of Specialty Characteristics Construction of Chinese Universities
..... LI Qiang,ZHUANG Zhenxin
- 013 A Comparative Study on the Undergraduate Training Model of Applied Talents between China and German
..... WANG Haixia,LI Rui
- 016 An Analysis on Professional Economic Master's Innovative and Entrepreneurial Ability Education under the
Background of Three-dimensional Education LIU Lu,SHI Yan
- 019 Quality Improvement of Undergraduate Graduation Project (Thesis) Based on PDCA Cycle
..... XUE Li,LI Congkai,WANG Guodong
- 022 Thinking and Exploration on the Integration of the Advantages of the "Five Elders" of the Work Committee for the Care of the
Next Generation into Party History Education in Colleges and Universities
..... LIU Shu
- 025 Exploration and Analysis on Ways to Carry out "Four Histories" Learning and Education in Colleges and
Universities under the Network Environment ZENG Xin
- 028 "Integrate Four in One, and Focus on Education and Companion" to Help Left-behind Children Grow up Healthily: A Survey
and Study Based on Left-behind Children in 3 Rural Primary Schools of Nanchang City
..... LIAO Xuefei,HU Geyang

Ideological and Political Education

- 031 Enhancing the Ideological and Political Education Ability of College Counselors in the Network Era YANG Guang
- 034 Innovative Exploration of Psychological Crisis Intervention in Colleges and Universities from the Perspective of
Positive Psychology LU Lu
- 037 Discussion on the Role of the Party Organization of Student Apartments in Apartment Management in
Colleges and Universities PENG Bo
- 040 Analysis on Strengthening the Education of Party History among College Students in the New Era LIN Zhiqiang
- 043 Three Dimensions for College Students in the New Era to Practice the Marxist Outlook on Labor WANG Jichao
- 046 Exploration on the Path of Core Socialist Values Education for College Students in the Post-epidemic Era
..... ZHANG Luyu
- 049 Research on the Path of Integrating Guangxi Red Culture into the Ideological and Political Education of
College Students WANG Juan
- 052 Research on the Status Quo of the Integration of Jinhua Red Culture into the Ideological and Political Education
of College Students: A Survey Based on Some Colleges and Universities in Jinhua HUANG Yan

Educational Reform & Teaching Methodology

- 055 Analysis of Strengthening the Reform of Teaching Models and Teaching Methods Taking the Opportunity of Creating High-
quality Open Courses LI Ke,LI Jun,ZHUANG Li
- 058 Study on Improving the Internal Driving Force of Graduate Students' Academic Research Based on
PBL Teaching Mode ZHANG Zhenjia
- 061 Exploration and Thinking on the Improvement of Classroom Teaching Quality in Colleges and Universities
..... ZHANG Zhiguang,WANG Tingting,LIU Jinlong

- 064 Teaching Reform of “Introduction to the Basic Principles of Marxism” Based on the Cultivation of College Students’ Innovative Thinking Ability ZHANG Bo
- 067 On the Value, Advantages, and Path of Arousing the Initiative of College Students in Ideological and Political Courses with the Hongyan Spirit WANG Yiran,WANG Shu’ao
- 070 Research on the Integration Path of Local Red Culture and Ideological and Political Courses in Colleges and Universities under Virtual Simulation Technology: Taking Changde City of Hu’nan Province as an Example LI Feng,ZHOU Shuang’e
- 074 Research on the Innovative Model of Situational Teaching in the Career Planning Courses of College Students WANG Ping,LIANG Yanjiao,LIANG Ying
- 076 Exploration on the Cultivation of College Students’ Cross-cultural Awareness under the Multicultural Background LU Junying
- 079 Integrating the Law of Life Science into the Teaching of Knowledge: Taking the Learning of Ion Channels and Related Drugs as an Example LI Zhiyong,ZHANG Lei,MIAO Chaoyu
- 082 Practice and Discussion of the Commonweal Training Course on Microbial Genomics in Colleges and Universities ZHENG Jinshui,BO Dexin,LIU Hualin
- 085 Innovation and Practice of Integrating Specialized Ideological and Political Elements into Food Innovation and Entrepreneurship Education MA Fei,GE Ling,LONG Baixue,HAN Qingli,ZHOU Hui,CHEN Conggui,XU Baocai
- 089 Exploration on the Teaching Reform of the Mechanics of Materials Course for the Major of Petroleum Engineering Based on Numerical Simulation Platforms GUO Xuyang,HUANG Lei
- 093 Integration of Specialty Teaching, Ideological and Political Education and Innovation Cultivation in the Materials Science and Engineering Discipline WEI Weifeng,ZHOU Liangjun,CHEN Libao
- 096 Exploration on the Application of the Teaching Model of “Engineering Project System” under the Background of Innovation and Entrepreneurship Education QIN Jing,ZHAO Jicheng
- 099 The Construction of Wisdom Teaching Resources and the Exploration of Teaching Modes in Basic Mechanical Courses YU Kaiping,HU Wei
- 102 Reform and Practice of the Blended Teaching Mode of the “Fundamentals of Mechanical Design” Course Highlighting the Characteristics of Military Academies ZHANG Dengxia,YAN Jun,HU Liming,YU Kaiping
- 105 Education Reform and Practice of “Metal Forming Principles” Driven by Virtual Simulation Projects WANG Wurong,DING Yuejie,WEI Xicheng,ZHAO Yangyang
- 111 Exploration on the Design and Construction of Ideological and Political Teaching of “Engineering Geology”: Taking Tarim University as an Example JIA Bin,WANG Rong,JU Shupeng
- 114 The Practice of Course-based Ideological and Political Teaching Reform in the Postgraduate Professional Course of “Advanced Military Oceanography” ZHANG Wenjing,SHI Jian,ZHANG Xueyan,ZENG Wenhua
- 117 Analysis on the Crucial Problems in the Teaching of the Environmental Chemistry Course and the Countermeasures ZHAO Kuan,WAN Xin,LI Ming,ZHANG Yuan’guang,ZHOU Baohua
- 120 Thinking and Reform of Integrating the Concept of Course-based Ideological and Political Education into the Teaching of Restoration Ecology LI Yue,CHEN Zhonglin,XU Su’nan,JIANG Lei,PANG Xiangrui
- 124 Research on the Teaching Reform Methods of Modern Breeding Principles and Methods under the Background of Rural Revitalization ZHANG Xumeng,WU Zhongping,YANG Ming,HUANG Yunmao
- 127 Practice and Exploration on the Teaching Practice of Electronic Technology Practice under the Background of Course-based Ideological and Political Education ZHAO Shuling,CHEN Yan
- 130 “Multimedia Processing Technology” Course Design: Taking “Hough Transform” as an Example SHI Fei,WANG Jiajun,ZHU Weifang,YU Yibiao

- 133 An Ideological and Political Teaching Reform Design in “Meridians and Acupoints” Based on “Mutual Promotion of Education–Cultivation” ZHANG Zhinan, YANG Lu, QU Shanshan, ZHANG Jiping, ZHONG Zheng, HUANG Yong
- 137 Design of Ideological and Political Cases in “Medical Microbiology” for the Nursing Major LI Tingting
- 140 Reflections on the Cultivation of “Micro–Major” Talents in Financial Technology TONG Xinle, LIU Shengnan
- 143 The Application of Case–based Teaching Method in the Course of International Commercial Law LI Jingyu

Vocational Education

- 146 The Inherent Logic and Path Innovation of Promoting the Modernization of Governance in Higher Vocational Colleges through Informatization CHEN Zhonglin
- 149 The Vocational Education Teacher Training Base: Innovation Path under the Background of “Internet +” GUAN Lili
- 152 A Brief Analysis on the Construction of Teaching Staff in Higher Vocational Colleges in the Era of Big Data ZHAO Yuxuan
- 155 Research on the Practice of the “1+X” Certificate System in Vocational Colleges: Taking the Practice of the “1+X” Certificate System in Wuxi Lixin Higher Vocational School as an Example MIN Long
- 158 Exploration on the Way to Integrate Local Red Culture into Ideological and Political Education in Higher Vocational Colleges: Taking a Vocational College as an Example XIE Lixia, GAO Pengtang, WANG Guanqun, LIU Jiren, DONG Jianqiang
- 161 The Exploration of Integrating Regional Cultural Spirit into the Cultivation of Higher Vocational Students’ Professional Spirit: Taking Xuzhou College of Industrial Technology as an Example ZHAO Yin
- 164 Innovative Research on the Teaching Reform of Ideological and Political Theory Courses in Higher Vocational Colleges LU Jiping
- 167 Analysis on the Teaching Optimization Strategies of the “Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation” Course in Vocational and Technical Colleges GUO Ping
- 170 Application of Joint Situation Simulation Based on Interdisciplinary Cooperation to the Practice Teaching of Higher Vocational Nursing Students in Operating Rooms KONG Jing, HE Youli, FANG Baiyu, XIAO Shanwen

Cultural Studies

- 173 The Path of Ecological Marxism to Overcome the Ecological Crisis and Its Evaluation GU Zhiyang
- 176 How Museums Use the Cultural Relics They Collected to Develop Family Style Construction in the New Era HONG Xiaojing

Foreign Languages & Translation Studies

- 179 Research on Approaches and Strategies for Cultivating Students’ Sense of Responsibility in College English Teaching DU Yafang
- 182 The Teacher–Student Co–constructed Teaching Objectives Based on the Reading Ability Scale: A Case of English Reading Teaching Design in Higher Vocational Colleges LI Hui
- 186 Research on Elementary Japanese Grammar Teaching Practice in Multimedia–based Tridimensional Context WANG Chenning

“三全育人”导向下财经类专硕“双创”能力协同培养探析

刘璐¹ 石岩²

(1. 山东财经大学国际经贸学院 山东·济南 250014;

2. 山东财经大学法学院 山东·济南 250014)

中图分类号:G643

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2021.11.005

摘要 财经类人才是推动“双创”的生力军,其“双创”能力的培养具有重要意义。应按照“全员育人、全过程育人、全方位育人”理念,坚持立德树人导向,通过弥补育人主体单一化、育人过程碎片化、育人模式机械化等不足,构建育人培养生态系统、打造差异化培养模式、实现协同育人培养机制,推动提升“双创”能力的水平及质量。

关键词 三全育人;财经类专硕;“双创”能力;协同培养

An Analysis on Professional Economic Master's Innovative and Entrepreneurial Ability Education under the Background of Three-dimensional Education // LIU Lu, SHI Yan

Abstract The economic talents are the main force of innovation and entrepreneurship, so the cultivation of their innovative and entrepreneurial ability is of great significance. In accordance with the concept of “all staff education, whole process education, and all-round education”, we should adhere to the guidance of moral education. By overcoming the shortcomings of single education subject, fragmented education process, and mechanized education mode, we aim to build an education ecosystem, create a differentiated training mode and realize the mechanism of coordinated education, and furthermore, improve the level and quality of innovative and entrepreneurial ability.

Key words three-dimensional education; professional economic master; innovative and entrepreneurial ability; coordinated education

随着我国经济发展进入新常态,“大众创业,万众创新”成为经济发展的新引擎。“双创”的核心在于激发人的创造

力,因此,创新创业人才培养成为推动我国经济发展和结构调整的重要保障。党中央、国务院高度重视高校创新创业教育工作。习近平总书记多次作出重要指示,要求加快教育体制改革,注重培养学生创新精神,造就规模宏大、富有创新精神、敢于承担风险的创新创业人才队伍。这也对高校人才培养的质量和模式提出新要求。在“双创”背景下,本研究从“三全育人”视角对财经类研究生创新创业能力培养进行的系统研究具有重要意义。

1 财经类专硕“双创”能力培养的重要性

1.1 研究生“双创”教育的提出

“创新创业是社会进步的永恒动力。”党的十九大报告指出:“就业是最大的民生,要坚持就业优先战略和积极就业政策,鼓励创业带动就业”。党的十九届五中全会提出“坚持创新在现代化建设全局中的核心地位”,“十四五”规划进一步强调“坚持创新驱动发展”。这一系列导向都体现了创新创业在我国经济发展中的重要性。

“百年大计,教育为本”。大学是培养社会主义建设者和接班人的前沿哨所,高校创新创业教育是培养“双创”人才的重要途径。教育部的《2003—2007年教育振兴行动计划》中提出“实施研究生教育创新计划”并于2005年1月印发了《教育部关于实施研究生教育创新计划,加强研究生创新能力培养,进一步提高培养质量的若干意见》(教研〔2005〕1号),意见指出,“实施研究生教育创新计划,加强研究生创新能力培养,提高研究生培养质量,是我国研究生教育战线共同的重要任务,要成为各个研究生培养单位和各级研究生教育管理部门的重点工作,要在国家的统一规划下,分别制订适合各自特点的实施方案,形成多层次、多类型、全方位的研究生教育创新体系”。《国家中长期教育改革

基金项目:山东省研究生教育质量提升计划建设项目之山东财经大学研究生教育质量提升计划项目(教育教学改革研究项目)“双创背景下财经类研究生创新创业能力协同培养模式研究(SCJY1909)”;山东财经大学课程思政示范课程培育项目“《国际市场营销》(kcsz202064)”;山东省大学生创新创业训练计划项目(S202010456083)。

作者简介:刘璐(1981—),女,本文通信作者,山东菏泽人,博士,副教授,研究方向为创新管理、教学政策与实践,E-mail:liulusdu@126.com;石岩(1977—),女,山东济南人,硕士,副教授,研究方向为经济法、教育教学管理。

新工科背景下“机器学习 + 课程思政”协同教学实践探索

刘 慧^{1,2}, 耿蕾蕾^{1,2}, 冯仕红^{1,2}

¹山东财经大学计算机科学与技术学院, 山东 济南

²山东省数字媒体技术重点实验室, 山东 济南

收稿日期: 2023年12月6日; 录用日期: 2024年1月17日; 发布日期: 2024年1月26日

摘要

在新工科背景下, 以“为国育才, 为党育人”的教育理念为核心, 着眼于人工智能领域的“机器学习”课程需求, 深入研究相关思想政治教育, 旨在推动高层次复合型人才培养模式的创新与实践。本文通过对“机器学习”课程思政建设现状的分析, 探索课程思政教学新模式, 构建了“专业知识 + 课程思政”课程体系, 强调理论与实践的相互协同, 以促进复合型、创新型理工科人才的全面培养。这不仅为学科专业提供了坚实的基础, 同时对新时期高校课程思政的教学实践具有重要的指导意义。

关键词

新工科, 机器学习, 课程思政, 协同促进

Exploration of Collaborative Teaching Practice in “Machine Learning + Curriculum Ideology and Politics” in the Context of New Engineering

Hui Liu^{1,2}, Leilei Geng^{1,2}, Shihong Feng^{1,2}

¹School of Computer Science and Technology, Shandong University of Finance and Economics, Jinan Shandong

²Shandong Key Laboratory of Digital Media Technology, Jinan Shandong

Received: Dec. 6th, 2023; accepted: Jan. 17th, 2024; published: Jan. 26th, 2024

文章引用: 刘慧, 耿蕾蕾, 冯仕红. 新工科背景下“机器学习 + 课程思政”协同教学实践探索[J]. 创新教育研究, 2024, 12(1): 179-189. DOI: 10.12677/ces.2024.121028

中国学术文献总库 (CNKI) 全文收录期刊
国家首批学术规范期刊
全国社科文献来源期刊



山东高等教育

REVIEW OF HIGHER EDUCATION



2022. 5
总第72期(双月刊)



山东高等教育 (双月刊)

REVIEW OF HIGHER EDUCATION (BIMONTHLY)

2022 年第 5 期
Vol. 10 No. 5

主管单位:中共山东省委教育工委

主办单位:青岛大学

合作单位:厦门大学高等教育发展研究中心

编辑出版:《山东高等教育》编辑部

顾 问:潘懋元 钟秉林

主 编:范跃进

副 主 编:李福华 孙百才

地 址:青岛市青大一路 16 号(266071)
青岛大学德晖楼四楼

电 话:0532-85956640

邮 箱:sdgdjybjb@163.com

网 址:<http://lgjy.cbpt.cnki.net>

微 信:sdgdjyzzs

印 刷:青岛国彩印刷股份有限公司

国际标准刊号:ISSN 2095-6800

国内统一刊号:CN37-1495/G4

出版日期:2022 年 10 月 10 日

定 价:10.00 元



山东高等教育 (双月刊)

2022 年第 5 期

目 录

人才培养

地方高校公费师范生培养体系的探索与实践

——以聊城大学为例…………… 王桂清 肖海荣 黄春平 韩 涛(1)

“三全育人”视域下高校心理育人路径探析…………… 孙冰红 赵 托(10)

课程思政提升人才培养效能的逻辑遵循、设计路径与实施策略…………… 孙向勇(15)

基于扎根理论的博士生学术社会化影响因素研究…………… 陈小满 樊小冬(21)

IPO 框架下非全日制教育硕士研究生教育质量评价研究…………… 孙浩原 李雪辉(30)

改革与治理

综合类大学音乐院系学术不端行为治理研究

——以济南大学音乐学院为例…………… 范洪涛 刘 振(41)

普通本科高校学生实习权益保护研究

——以山东财经大学为例…………… 张 辉(47)

高等教育执法检查如何做?

——基于《高等教育法》实施情况报告的文本分析…………… 陈孙延 张端鸿(55)

本刊登载文章均属作者观点,不代表编辑部意见

本刊基本参数:CN37-1495/G4*2013*16*96*zh*P*¥10.00*1200*12*2022-05



课程与教学

大数据背景下硕士研究生课程案例教学研究

——最优化理论与方法课程为例 杜守强(65)

就业与创业

基于社会学习理论的硕士研究生就业焦虑现状研究 栾鹤 于洁(71)

高等教育思想研究

马克思的教育经济思想:理论体系中国化及其当代实践..... 徐祥运 刁雯(78)

宋明理学家修身经世之学行及其对当代青少年家国情怀培育的启示 刘乾阳(85)



REVIEW OF HIGHER EDUCATION

NO. 5, 2022 General NO. 72

CONTENTS

Exploration and Practice of Training System for Public-funded Normal Students in Local Universities; A Case Analysis of Liaocheng University Wang Guiqing, Xiao Hairong, Huang Chunping & Han Tao 1

Exploration on the Route of Education in Colleges and Universities from the Perspective of “Three Wide Education” Sun Binghong & Zhao Tuo 10

Logical Adherence, Design Path and Influencing Factors of Curriculum Ideological and Political Education to Improve Talent Training Efficiency Sun Xiangyong 15

Research on Influencing Factors of Doctoral Students’ Academic Socialization Based on Grounded Theory Chen Xiaoman & Fan Xiaodong 21

Evaluation of the Education Quality of the Postgraduates of the Non-full-time Education Masters under the IPO Framework Sun Haoyuan & Li Xuehui 30

Research on the Governance of Academic Misconduct in Music Departments of Comprehensive Universities; A Case Study of the School of Music of Jinan University Fang Hongtao & Liu Zhen 41

Protection of College Students’ Rights and Interests During Internship Period; Taking Shandong University of Finance and Economics for Example Zhang Hui 47

The Inspection of Enforcement of Higher Education Law; Analysis of Enforcement Inspection Report on the Higher Education Law Chen Sunyan & Zhang Duanhong 55

Research on Case Teaching of Postgraduate Courses in the Context of Big Data; Taking the Optimization Theory and Method Course as an Example Du Shouqiang 65

Research on Employment Anxiety of Postgraduates; Based on Social Learning Theory Luan He & Yu Jie 71

Marx’s Educational Economic Thought; Sinicization of Theoretical System and its Contemporary Practice Xu Xiangyun & Diao Wen 78

The Enlightenment of the Neo-Confucian in Song and Ming Dynasties on the Cultivation of Contemporary Teenagers’ Family and Country Feelings Liu Qianyang 85



课程思政提升人才培养效能的逻辑遵循、 设计路径与实施策略

孙向勇

(山东财经大学统计与数学学院, 山东 济南 250014)

摘要:课程思政是提升人才培养效能的理念,更是一种实践。课程思政提升人才培养效能应创新协同育人理念;应立足经济社会转型发展主战场;应加快高等教育高质量内涵式发展方式的转变;应着眼于实现国家共同富裕与民族伟大复兴。课程思政提升人才培养效能的设计路径包括科学制定三阶管理目标;思政元素有效融入学科发展;科学规划多元实施途径;进行三类教育的合理叠加。课程思政提升人才培养效能的实施策略要重视协同效应与叠加效应;要精心选择思政元素和切入点;要重视主讲教师队伍建设;要准确把握教育的“度”。

关键词:课程思政;协同育人;人才培养;效能

中图分类号: G642 **文献标识码:** A **文章编号:** 2095-6800(2022)05-015-06

党的十九大报告明确提出要实施创新人才培养战略,结合中国实际情况培养具有爱国情怀和创新精神的高素质人才队伍。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》提出要全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人,增强学生社会责任意识、实践本领,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。目前我国已经步入了经济发展新常态时期,经济社会发展面临新的机遇和挑战,如何提升人才培养效能加快培养具有创新精神的高素质人才,是高等教育应当肩负起的历史使命。我们认为,加强课程思政是完成这一历史使命的重要途径,对此,我们结合理论学习和高等数学课程教学的具体实践,系统分析课程思政提升人才培养效能的逻辑遵循、设计路径和实施策略。

一、课程思政提升人才培养效能的逻辑遵循

(一)课程思政提升人才培养效能应创新协同育人理念

教育是兴国之本,教育的社会性质和功能、以及马克思主义关于人的全面发展学说理论决定,我国教育的目标是培养五育并举全面发展的社会主义现代化事业的建设者和接班人。培养人才的任务需要依托专业课程教学和思想政治类课程教学来实现。然而随着时代的发展变化,信息技术的普及应用,教育的对象在各个方面也产生了很大变化。此时,高校思想政治教育模式单一的现象凸显,不能很好地满足人才培养的需要。^[1]另一方面,高校各门学科大多知识脉络繁杂深入,学生学起来感到枯燥乏味,迫切需要创新教育培养理念,提升人才培养效能。因此,课程教育与思政教育相结合实施课程思政,是协同育人教育理念的体现和升华。

收稿日期:2022-03-09

基金项目:山东省教育科学规划重点课题“基于大数据分析的在线教学实施效能追踪研究”(2020ZD017);山东财经大学课程思政示范课程培育项目(KCSZ202045)

作者简介:孙向勇(1971—),女,山东济南人,山东财经大学副教授。

中国成人教育

中华人民共和国教育部主管
RCCSE中国核心学术期刊
中国社会科学期刊精品数据库入选期刊
AMI综合评价(A刊)扩展期刊

CHINA ADULT EDUCATION

中国成人教育

- 高校高质量继续教育体系构建的整体评价
- 职业教育与城乡融合发展的耦合协调度研究
- 创新创业混合式仿真实验对能力培养的影响
- 终身教育视域下社区教育项目的设计、实践研究
- 社区教育评价的特点、功能及其推进策略

二〇二三年第二期 总第五百五十五期

ISSN 1004-6577



2023 02



MAIN CONTENTS

1. Study on the Evaluation of the Construction of a High-quality Continuing Education System
in Colleges and Universities
Wu Bin & Fan Ruohao (3)
2. An Empirical Study on the Coupling Coordination Degree Between Vocational Education and
the Integrated Development of Urban and Rural
Lin Ning (14)
3. Analysis of the Current Situation and Influencing Factors of Adult Leisure Education Needs
——Taking Zhejiang Province as an Example
Ye Hexu & Wu Sixiao (23)
4. Moral Education in Higher Vocational Colleges in the “Post-Truth” Era: Reality, Challenges and Breakthroughs
Zhang Lin & Feng Yonggang (30)
5. Research on the Influence of Ability Training from the Blended Simulation Experiment
of Innovation and Entrepreneurship
Ge Peibo & Bi Jidong (42)
6. Key Measures and Experience of Learning Cities in Promoting Social Inclusion
——A Case Study of Dublin Ireland
Li Jianpan, Zhu Min & Wang Xia (50)
7. Design and Practice of Community Education Projects from the Perspective of Lifelong Education
Ding Xiaohua & Qian Xuchu (55)
8. Analysis on Characteristics, Functions and Promotion Strategies of Community Education Evaluation
Zhou Jiawen & Wang Linyan (59)
9. Construction of Media Literacy Evaluation Framework for Primary and Secondary School Teachers
in the New Era
Yang Ying & Li Yefeng (63)

中华人民共和国教育部主管

中国成人教育

(半月刊)

2023年01月30日出刊

主 办

教育部职业教育与成人教育司

中国成人教育协会

山东省教育厅

山东成人教育协会

编 辑

中国成人教育编辑部

出 版

中国成人教育杂志社

目 录

2023年第02期
总第555期

理论广角

- 高校高质量继续教育体系构建的整体评价 吴 斌等 3
- 文化自信与国民文化认同建构刍议 刘春卉等 9

管 理 论

- 职业教育与城乡融合发展的耦合协调度研究 林 宁 14
- 互联网时代高校教育管理模式的创新 彭颖怡 20

调 查

- 成人闲暇教育需求现状及影响因素分析——以浙江省为例 叶和旭等 23

应用研究

- “后真相”时代高职德育:现实、挑战及突破 张 琳等 30
- 涉农高校劳动教育体系构建与实践应用 王 殿 34
- 高职院校特色校园文化建设研究 秦玉学等 38

课程与教学

- 创新创业混合式仿真实验对能力培养的影响 葛培波等 42
- 基于“区块链”技术的高校通识教育课程建设路径 王彦杰等 47

目录

2023 年第 02 期
总第 555 期



总 编 辑 申培轩
主 编 陈明欣
副 主 编 徐明祥 王 峰
编辑部主任 王 峰(兼)
责 任 编 辑 (按姓氏笔画为序)
王松国 王晨阳
王维振 冯 琳
赵丽萍 高 原
美 术 编 辑 曹守敏

域外扫描

学习型城市促进社会包容的关键举措与特
色经验

——以爱尔兰都柏林市为例

李建攀等 50

社区教育

终身教育视域下社区教育项目的设计、实
践研究

丁晓华等 55

社区教育评价的特点、功能及其推进策略

周嘉文等 59

教师发展

新时代中小学教师媒介素养评价框架的
构建

杨 英等 63

“国培计划”视域下乡村中小学数学教师专
业发展研究

——基于对安徽省十三地市的实证
分析

李孝诚等 68

乡村振兴

终身教育理念下农村骨干教师培养机制的
创新

韩金青 77

创新创业混合式仿真实验对能力培养的影响

○葛培波 毕继东

【摘要】 课程是高校创新创业教育体系的基础,采用体验式教学的创新创业仿真实验对大学生创新创业能力培养具有重要作用。本研究构建了混合式仿真实验影响学生创新创业能力培养的研究模型,基于S高校四个学期共4058名学生的有效调研数据,分析了模型的内在影响机制,验证了体验式学习对创新创业能力培养的中介效应,并从优化混合式仿真实验教学设计、激励学生加大学习投入、引导教师加大教学投入等方面,提出了加强创新创业混合式仿真实验教学、提高学生创新创业能力的对策建议。

【关键词】 仿真实验;混合式教学;体验式学习;创新创业能力

【作者简介】 葛培波(1966-),男,硕士,山东财经大学工商管理学院副教授、硕士生导师,研究方向:创新创业教育、企业管理;毕继东(1977-),男,博士,山东财经大学工商管理学院教授、硕士生导师,研究方向:创新创业教育、企业管理。(山东济南 250014)

【课题来源】 教育部2021年新文科研究与改革实践项目“新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践”(项目编号:2021120028);2022年山东省本科教学改革研究项目“高质量教育体系建设视域下创新创业仿真实验学生评价研究与实践”。

一、问题的提出

加强创新创业教育,将创新创业教育贯穿于人才培养全过程,是深化我国高等教育改革、全面提高人才培养质量的重要途径。课程是高校创新创业教育体系的基础,采用体验式教学的财经类仿真实验对大学生创新创业能力的培养具有重要作用。随着信息技术的快速发展,线上线下深度融合的财经类混合式仿真实验在大学生创新创业教育中受到普遍重视,呈现较快发展趋势。然而,目前对于混合式仿真实验对大学生创新创业能力培养的影响研究相对较少,而且相关研究往往侧重理论探讨,缺乏有关混合式仿真实验对大学生创新创业能力培养影响的实证研究。本文以S高校参加创新创业混合式仿真实验的学生为调研对象,通过问卷调查的方式,分析了创新创业混合式仿真实验的教学效果及影响机制,以期对混合式仿真实验教学和高校创新创业教育提供有益借鉴。

二、文献综述

传统的创新创业教育课程重视理论教学,与

实践教学的融合度不高,存在“纸上谈兵”的窘境。而创新创业实践教学,如创新创业大赛、企业参访、创客空间等,存在教学规模小、受益学生少的问题;大学生创业中心、创业孵化园等创业运营实训又具有成本高、不可逆和不可及等缺陷。虚拟仿真实验把理论与实践有机结合,让学生在体验中自主学习、探究学习、协作学习,提高了学生创新创业综合素质和能力。财经类仿真实验通过虚拟流程与实务操作结合方式,引导学生完成多角色扮演和全流程体验,有利于实现创新创业能力培养目标。面向全体学生的全覆盖、分层次、差异化的“广谱式”教育,是我国创新创业教育发展的必然要求。混合式仿真实验拓展了教学的广度和深度,延伸了教学的时间和空间。创新创业混合式仿真实验,打造了随时随地的学习空间,满足了“人人学、时时学”的学习需求,有利于实现面向全体学生的“广谱式”创新创业教育。

影响大学生创新创业能力培养的因素包括学校、家庭、社会、个人等多个方面,从仿真实验课程



黑龙江省社科十佳期刊

黑龙江教育 下旬刊·理论与实践

黑龙江教育

启功书

HEILONGJIANG JIAOYU



黑龙江金上京铜坐龙

二〇二三年第八期 (总第一四三四期)



“黑龙江教育”
微信公众号



黑龙江省教育厅
官方微信公众号

下旬刊 2023 08
理论与实践 总第1434期



中国知网、万方数据、龙源期刊网、博看网、超星期刊域出版平台、维普网全文收录期刊

黑龙江教育

(理论与实践)

2023 年第 8 期
(总第 1434 期)

委 办 黑龙江省教育厅
主管主办 黑龙江大学
出 版 黑龙江教育杂志社



黑龙江教育 下旬刊·理论与实践

理论·研究

● 主编推荐

01 基于 OBE 理念的 PBL 教学法多元化考核方法探索

——以“遥感原理与应用”课程为例

李孟倩 汪金花 韩秀丽

● 人才培养

06 推进油气领域国际化高层次人才培养的探索与实践

刘一凝 詹亚力 耿娇娇

09 新工科背景下交通“四要素”人才培养体系

——以合肥工业大学为例

刘凯 徐晓倩 王芳

12 新文科背景下地方高校公共管理类专业复合型人才协同培养路径研究

王承武 韩芳 王志强

● 思政育人

16 中华优秀传统文化审美文化融入高校思政课新探

孔凡娟

20 红医精神融入医学生思想政治教育的路径初探

梁建秀 杨卿

24 黑龙江红色文化融入大学生创新创业教育的价值意蕴与实践路径

张晓彤 陈阳

28 党的二十大精神融入高校思政课的教学思考与探索

——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程为例

崔丽

● 高教探索

31 原版引进学术英语教材二次开发策略研究

万孜

35 关于大学课程概念性思维教学的认知与分析

贺刚

38 创新创业在线教育评价体系研究

王冰 李艳

期刊基本参数:CN 23-1064/G4*1946*16*92*zh*P* ¥ 12.00*200*26*2023-08

目次 2023年第8期

实践·探索

● 教育改革

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 41 基于 BOPPPS 模型的“工程制图”课程混合式教学改革与实践 | 郑 娆 安 瑛 |
| 44 工程教育专业认证背景下“大学物理”课程教学改革创新路径研究 | 李 妍 |
| 47 合理“增负”背景下“公共部门人力资源管理”课程对分课堂教学模式探究 | 高艳红 侯 杰 |
| 50 高校“大学生心理健康教育”课堂教学“3+5 模式”探析 | 肖 鹏 肖文学 |

● 课程创新

- | | |
|---|-------------|
| 54 通专融合导向下国土空间规划课程集群探索 | 朱 逊 赵 巍 吴松涛 |
| 58 面向创新型人才培养的一流课程建设与探索
——以“机械设计基础”课程为例 | 钱韦吉 莫 丽 |
| 62 “桥梁工程”课程教学改革对策研究与实践 | 林智敏 杨华平 吴启红 |
| 66 基于 OBE 理念的高校财经类专业课程教学改革研究 | 丛 静 王 建 |

● 实践教学

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| 69 “过程控制系统”课程的“四阶式”实践教学方法设计 | 王晓军 徐冬梅 |
| 72 学科竞赛推动下实验室创新创业能力培养模式探索 | 袁佩玲 丁星星 张 莹 |
| 75 “电子电路综合实验”课程中创新性开放实验项目建设 | 盛苏英 |

● 课程思政

- | | |
|--|-------------|
| 78 在案例教学中融入思政元素的探索与实践
——以“化工原理”课程为例 | 吴志国 贾原媛 郝庆兰 |
| 81 新时代安全工程专业课程思政教学改革研究与实践 | 郑 娟 杨丁丁 张华文 |
| 86 课程思政视域下外语教学中国家意识的构建
——以深圳北理莫斯科大学俄语教学实践为例 | 王泽宇 王骁骞 |
| 90 “人力资源管理”课程思政育人元素及路径探析 | 杨正宇 |

封二 欢迎投稿 欢迎订阅

封三 投稿须知

- 01 Exploration of Diversified Assessment Methods Based on OBE Concept
—Taking the Course of “Remote Sensing Principles and Applications” as an Example
—————LI Mengqian, WANG Jinhua, HAN Xiuli
- 06 Exploration and Practice of Promoting the Internationalization of High Level Talent Training in the Oil and Gas Field
—————LIU Yining, ZHAN Yali, GENG Jiaojiao
- 16 A New Exploration of Integrating Chinese Excellent Traditional Aesthetic Culture into Ideological and Political Courses in Colleges and Universities
—————KONG Fanjuan
- 20 Preliminary Exploration of the Path of Integrating the Spirit of Red Medicine into the Ideological and Political Education of Medical Students
—————LIANG Jianxiu, YANG Qing
- 31 Research on the Secondary Development Strategy of Introducing Academic English Textbooks from the Original Edition
—————WAN Zi
- 35 Cognition and Analysis of Conceptual Thinking Teaching of University Curriculums
—————HE Gang
- 41 Reform and Practice of “Engineering Drawing” Blended Teaching Based on BOPPPS Model
—————ZHENG Rao, AN Ying
- 44 Research on the Innovation Path of “College Physics” Teaching Reform Under the Background of Engineering Education Professional Certification
—————LI Yan
- 54 Exploration of Curriculum Cluster of Territorial Space Planning Under the Guidance of the Integration of General Education and Vocational Education
—————ZHU Xun, ZHAO Wei, WU Songtao
- 58 Construction and Exploration of First Class Curriculum for Cultivating Innovative Talents
—Taking “Fundamentals of Mechanical Design” as an Example
—————QIAN Weiji, MO Li
- 69 Design of the “Four-stage Mode” Practical Teaching Method for the Course of “Process Control System”
—————WANG Xiaojun, XU Dongmei
- 72 Exploration of the Training Model for Laboratory Innovation and Entrepreneurship Ability Under the Promotion of Discipline Competition
—————YUAN Peiling, DING Xingxing, ZHANG Ying
- 78 Exploration and Practice of Integrating Educational Elements into Case Teaching
—Taking the Course of “Principles of Chemical Engineering” as an Example
—————WU Zhiguo, JIA Yuanyuan, HAO Qinglan
- 81 Research and Practice on Ideological and Political Teaching Reform of Professional Courses of Safety Engineering in the New Era
—————ZHENG Juan, YANG Dingding, ZHANG Huawen

英文目次校对 / 王 月

● 课程创新

基于 OBE 理念的高校财经类专业 课程教学改革研究

丛静, 王建

(山东财经大学, 山东 济南 250014)

摘要:财经类专业拔尖人才是具备流利外语、高超的跨文化交流能力和扎实的财经知识的应用复合型人才。传统的以教师讲授为主的课堂教学存在一系列弊端,以学生为中心的 OBE(成果导向教育)理念符合现阶段教学改革的需要。教师通过深化教育内涵,推动教学内容重构、教学方法改进、教学评价改革,拓展教与学的维度,提升学生的综合实践能力。然而,在高校财经类专业课程改革的进程中也存在一些争议,值得高校和教师不断反思改进。

关键词:OBE 理念;财经类专业;教学改革

中图分类号:G640 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-4107(2023)08-0066-03

一、引言

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》明确提出,加快推进教育对外开放内涵式发展,以培养具有国际视野和全球竞争力的国际化创新型人才为目标。党的十九大报告指出,推动高等教育内涵式发展、增强创新发展能力是建设教育强国的重要任务,应全面提高高等教育质量和人才培养质量。基于此,高校应以新发展理念为统领,实现高等教育内涵式发展,坚持能力为重,培养创新型、应用复合型人才,真正解决习近平总书记“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”的教育根本问题。

高校财经类本科专业应用复合型拔尖人才是具有国际视野,掌握先进经济管理思想和管理理论,具备扎实的跨国经营管理技能、高超的跨文化交流能力的创新型、复合型、应用型国际化管理人才。财经类专业应加强相关课程的实践性和应用性,教学改革、课程设计和课堂教学活动组织应以 OBE 理念为导向,关注学生实践能力的提升。

二、OBE 理念概述

OBE 理念于 1980 年由教育学家 W. G. 斯派蒂(W. G. Spady)提出,最早被应用在医学和工程教育领域,随后在世界范围内得到推广,成为全球教育改革的主流理念^[1]。

OBE 理念重视教育产出、聚焦学习成果,学生学到了什么比什么时候学习、怎样学习更重要,一切教育活动、教育过程、教学和课程设计都是实现学习成果的手段^[2]。

高校应用 OBE 理念进行课程体系设计时应关注以下 4 个基本问题。第一,学习要达到什么目标?各专业应对培养目标进行分解,即明确人才培养在能力获得方面的具体标准和要求,以此明晰各课程的学习成果要求。第二,为什么要设定这样的目标?高等教育的培养目标与学生未来的工作生活能力密切相关,因此,培养目标的设定应基于毕业生在现实社会竞争中的核心竞争力,将在校的学习效果与个人日后的能力发展有效挂钩,注重实践能力的提升。第三,怎样才能实现目标?高校依据培养目标和学习成果要求有针对性地进行教学设计,在课程体系设计过程中坚持多元化、个性化原则,充分考虑学生之间的个体差异,发挥学生的积极性和主动性,引导学生自主参与课堂学习活动,实现预期学习效果,提升自身实践能力。第四,怎样对学习成果做出准确评价?学生天资各异,学业上的成功因人而异,这就要求教师应根据每个学生的实际情况制定个性化的评价方法,据此对课程体系和课堂教学活动进行改进^[3]。

收稿日期:2022-09-19

修回日期:2022-10-20

作者简介:丛静(1980—),女,山东威海人,山东财经大学国际经贸学院副教授,博士,研究方向为国际直接投资。

基金项目:2022 年山东财经大学教学改革研究项目“产教融合背景下高校财经类专业创新创业人才培养模式探索”(SC202203)

新时代高校课程思政建设的路径探究

山东财经大学 邱兆林 彭留英

摘要:近年来,我国在教育领域中已经开始重视课程思政、思政育人的同步运行,创建协同育人的发展格局,在落实立德树人任务的同时,增强德育工作效果,将思政教育融入每个课程教学中,通过课程思政的教育方式提升学生的思想素养和道德品质,将课程教学和思政教育之间相互融合具有一定的重要意义。本文就研究新时代高校课程思政的建设,提出相应的建设路径建议与措施,旨在为增强学生的思想素养、道德素养等提供一定的基础支持和保障。

关键词:新时代 高校课程思政建设 路径

文章编号:2095-6711-09-2021-09-0117

引言

新时代的环境下高校开展课程思政的教学工作,目前存在很多困境与问题,不能确保课程教育、思政育人工作良好地融合在一起,难以起到一定的课程思政教育作用,对各项工作的开展都会产生不利的影响。因此,在新时期的背景下,教师应按照课程思政特点与情况,编制完善的教育计划,在合理执行课程思政教学工作的情况下提升育人工作质量。

一、新时代高校课程思政建设的问题分析

新时代的环境下高校虽然已经开始进行课程思政的建设,但是在具体建设的过程中存在很多问题,主要表现为:首先,高校尚未形成对课程思政的重视度,一味地在课程教育的过程中为学生灌输课程知识和内容,再加上学生在课堂中的人数很多,不能针对性地进行教育指导,无法和学生良好互动,导致出现课堂教学的思政缺失现象。其次,在课程教育期间开展思政育人的相关工作,不能结合学生的特点和需求等打造灵活性的课堂模式、开展互动性的教学工作,课堂对于学生学习方面的吸引力较低,难以调动学生参与学习的积极性和兴趣。最后,没有形成正确的育人观念意识,所设置的课程内容、学习内容有限,不能根据课程的教学特点深入挖掘和处理各种思政教育元素,很容易导致相关的课程思政教育效果降低。除此之外,相关教育工作中还没有创建高质量的模式,不能按照学生的思想特点、道德品质特征等深入性地整合优化相关课程思政元素。

二、新时代高校课程思政建设的意义

新时代的环境之下高校应该重视课程思政的良好建设,只有高效化地开展课程思政建设工作,才能有效地促使学生思想素养发展、道德素质的进步、个人品质的良好提升。主要的建设意义表现为:

1. 有助于形成正确育人观念

新时代的环境下,高校积极建设课程思政,主要是将专业课程教学工作和思政教育工作、教育元素等相互整合,在全面进行教学融合的情况下,不断地优化并且转化相关思政资源,更好地培养人才、开展大学生的素质和思想教育活动。对于课程思政来讲,属于新时期良好的育人理念,利用将课程教学和思政元素相互融合的方式,可以改善传统性、单一

性的教育观点,是促使教学工作、素质教育工作创新发展的全新育人观念和教育观念,对于传统教学工作的改革有着一定的指导作用和引领作用。而且在高校发展的过程中,积极开展课程思政建设的工作,能够形成全面、综合育人的良好观点,对高校课程进行统筹规划处理,在相关课程、思政教育元素互相融合的同时,对思政教学内容、文化内容等全面的优化改革,借助科学化的手段引领学生形成准确价值观,达到良好的思想教育目的。

2. 有助于转变思维形式

高校在自身发展的过程中开展课程思政建设工作,可以通过专业课程和思政教育元素的良好整合,使得课程教学中思政元素更好的内化,在引导学生形成正确学习思维的基础上,还能增强教师的教学效果,对创建良好课程生态、打造全新课程模式有着重要的意义、深远的影响。高校重点开展课程思政建设工作,还需创建顶层设计计划方案,在重点关注教育结构的情况下,以立德树人的形式执行育人工作,培养学生专业能力、实践技能的同时,还能使其形成良好的思想观念、行为意识等,增强学生的思想素质。教师在开展课程思政育人工作的过程中,应筛选具有一定育人意义、育人价值的思政元素和资源,在提升专业课程思政育人效果的情况下,促使学生综合素养的发展。

三、新时代高校课程思政的建设路径

新时代的背景下,高校将思政教育融入课程教学的工作中,应筛选最佳的建设路径,在科学化开展课程思政教育工作和建设工作的情况下,提升育人的水平与质量。主要的建设路径为:

1. 保证教师的道德素养

高校要想保证课程思政的教育工作质量,就应该确保每个课程教师都有着一定的道德素养,将自身作为课堂教学的传道者,在自己具备一定道德素养的同时掌握更多的政治理论知识、实践操作育人要点,发挥教师自身道德素质的作用价值。首先,高校应积极开展集中化的培训工作,引导教师认真并且自主学习思政教育知识和理论知识,在掌握新时期特色社会主义思想的情况下,能够明确未来的政治方向,有着自身较为坚定的理想,可以保持着清醒的态度,为学生传达主流意识形态,有着积极向上、正确的情感态度、思想观

试论高等教育专业课程思政的内涵与实现方式

□ 王璟珉 苏丽娜

摘要:课程思政从正式提出至今,在课程思政理念的不断发展和完善过程中,仍然存在对其概念理解和行动示范上的误区。正确理解高等教育中专业课程思政的内涵,对于我国高等教育高质量发展和教育长远目标的实现有着重要意义。因此,有必要从理解课程思政的概念及专业课程思政的内涵出发,从课程、教师和学校三个层面探讨如何有效实现高等教育专业课程思政的问题。

关键词:高等教育;课程思政;专业课程思政

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上强调,要用好课堂教学这个主渠道,各类课程都要与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。^[1]随后,课程思政的教学改革理念在全国范围内迅速兴起,许多高校陆续开展专业课程思政的改革,相关研究成果也陆续发表在国内各级刊物上。据不完全统计,仅在中国知网(CNKI)上检索到的主题为“课程思政”的论文数量就从2017年的141篇迅速增至2018年861篇,2019年3490篇,2020年8498篇。但从目前专业课程思政研究来看,仍然存在对其概念理解和行动示范上的误区。正基于此,本文拟就如何理解课程思政在高等教育中的内涵,以及作为高校教师如何看待和开展课程思政等问题进行探讨。

一、何为课程思政?

所谓课程思政,主要是指“以

构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应,把‘立德树人’作为教育的根本任务的一种综合教育理念”^[2]。课程思政不同于思政课程,它是每门课程都要坚守的教学理念,即讲求理想和价值观树立,把立德树人的价值要求融入课程中,贯穿始终。课程思政就是通过授课途径(包括传统课程、线上课程、混合课程、实践课程等)达到育人的目标。

高等教育不仅仅是传授知识,更重要的是育人。尽管课程思政已有相关定义,但应该如何理解其内涵,在课程思政工作的推进中仍碰到不少问题。不少学校出现为了思政而思政的现象,把课程思政搞成了形式主义,把本来就有限的专业课上成了思想政治课。还有些学校为了思政课的“创新”让专业教师和思政教师同台,在专业知识讲完后,思政教师再接着启发学生,向学生拓展做人做事的道理。这种创

新,不仅在师资上产生冗余,将专业课上成了半专业半思政教育课,而且不利于学生的独立思考能力培养。说到底,这都是由对课程思政的误解造成的。

为什么要强调课程思政?其主要原因就是在过去很长一段时间内,大学教育过于专业化、专业过于细化,导致在教学过程中过度强调知识性、技术性、应用性,缺少对大学生品德、心智、独立思考力的培养;或者把对“人”的培养单独拿出来,放到课程以外,由辅导员进行教育。而作为高校教师,首先将学生培养成爱国者、中国共产党和中国特色社会主义制度的坚定拥护,其次才是具有丰富理论知识和熟练技术的专业人才。因此,大学课程思政就是要求专业教师用知识体系教人的同时,融合价值体系育人。知识体系和价值体系必须融为一体。而学生在知识和价值观都牢固的情况下,其形成的能力才会真正契合我国高等教育培养人的

作者简介:王璟珉,山东财经大学工商管理学院教授,硕士生导师;苏丽娜,山东财经大学党委教师工作部副部长。

基金项目:本文为2020年山东省本科高校教学改革研究项目重大专项“山东省高校课程思政建设研究与实践”(项目编号:D2020002)子课题——“经济学、管理学、法学类专业课程思政教学设计”(项目编号:T2020002)、2020年山东省本科高校教学改革研究项目“新时代高校实践思政育人模式的探索与实践”(项目编号:P2020043)的阶段性成果。