

第十届高等教育省级教学成果奖

教学成果应用及效果证明材料

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育

人体系的十年探索与实践

成果主要完成人姓名：王倩、彭红枫、刘慧、王营、殷方盛、

苗旺、杨秀玉、孙烨、公静、马建春、

冯玉梅、荆兆山、刘新学、庄爱华

成果主要完成单位名称：山东财经大学、齐鲁工业大学、

山东师范大学、山东交通学院、临沂大学、

国家信息通信国际创新园服务中心

成果分类：09

成果所属学科（专业类）代码：0203

类别代码：091

申报时间：2025年9月10日

目 录

- 01 山东大学
- 02 中国海洋大学
- 03 青岛大学
- 04 河南大学
- 05 上海对外经贸大学
- 06 浙江工商大学
- 07 吉林财经大学
- 08 内蒙古财经大学
- 09 新疆财经大学
- 10 曲阜师范大学
- 11 济南大学
- 12 烟台大学
- 13 临沂大学
- 14 聊城大学
- 15 上海立信会计金融学院
- 16 山东工商学院
- 17 山东女子学院

教学成果推广应用证明

《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在我校成功应用，并取得了显著成效。在此期间，我校积极开展教学交流活动，分享教学成果中的先进教学方法与经验。通过虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

总而言之，这一教学成果在山东大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。



教学成果推广应用证明

我校自 2021 年引入并推广应用了山东财经大学、山东师范大学、齐鲁工业大学等高校的教学成果——《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著的成效。在此过程中，我校积极开展各类教学交流活动，广泛分享先进的教学理念与方法。通过虚拟教研室等教学平台，我们实现了优质教学资源的共享，包括课程课件、教学视频、案例库等，为教师提供了丰富的教学素材，极大地提升了教学水平，进一步丰富了教学内容。

我校教师在参与该教学成果的推广与应用过程中，积极更新教学理念，探索并改进教学方法，教学水平得到了显著提升。这一教学成果的引入不仅为我校金融类专业的教学注入了新的活力，也有效促进了教学质量的整体提升。特别是在金融专业的交叉融合方面，教学成果的推广应用为学科建设和发展提供了全新的思路和方向，对提升我校金融专业的人才培养质量起到了重要作用。

中国海洋大学经济学院

2025 年 3 月 20 日

经济学院

教学成果推广应用证明

自 2020 年起，我校引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果，并取得了显著成效。在此期间，我校积极开展教学交流活动，分享教学成果中的先进教学方法与经验。通过虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在青岛大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践		
成果应用单位：河南大学经济学院		
面向对象及受益人数	√ 教师	140
	√ 学生	1500
成果应用效果 我校自 2022 年引入并应用了山东财经大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。 这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。 特此证明。 负责人签字：吴柳  （单位盖章） 2025 年 8 月 25 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践

成果应用单位：上海对外经贸大学

面向对象及受益人数	☒ 教师	30
	☒ 学生	750

成果应用效果

我校自 2021 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。

这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

特此证明。

负责人签字：郑旭飞



2025 年 9 月 5 日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践

成果应用单位：浙江工商大学金融学院

面向对象及受益人数	☐ 教师	50
	☐ 学生	750

成果应用效果

我校自 2022 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过金融本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。

这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

特此证明。

负责人签字：



(单位盖章)



2025年9月5日

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践		
成果应用单位：吉林财经大学		
面向对象及受益人数	☒ 教师	40
	☒ 学生	1200
成果应用效果 我校自 2021 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过金融本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。 这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。 特此证明。 负责人签字：王丽颖  (单位盖章) 2025 年 9 月 5 日		

教学成果推广应用证明

自 2021 年起，我校引入并推广应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果，并取得了显著成效。在此期间，我校积极开展教学交流活动，分享教学成果中的先进教学方法与经验，受益专业包括：金融学与金融工程本科专业，受益学生达 1000 余人。通过虚拟教研室等教学平台，多校共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。这一教学成果在内蒙古财经大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。

内蒙古财经大学金融学院

2025 年 9 月 1 日



教学成果推广应用证明

自 2022 年起，我校引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果，并取得了显著成效。通过虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。受益专业包括：金融学、金融工程、金融科技以及保险学，受益学生达 1730 人。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的跨界融合和交叉创新，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在新疆财经大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。

新疆财经大学金融学院

2025 年 9 月 5 日



教学成果推广应用证明

我校自 2020 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果，并取得了显著成效。通过虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。受益专业为金融工程，受益学生达 260 人。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在曲阜师范大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。

曲阜师范大学经济学院

2025年9月5日



教学成果推广应用证明

自 2021 年起，我校引入了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果。在此期间，我校积极开展教学交流活动，分享教学成果中的先进教学方法与经验。通过虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升，受益学生达 300 人。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在济南大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。



2025 年 9 月 5 日



扫描全能王 创建

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践		
成果应用单位：烟台大学		
面向对象及受益人数	■教师	10
	■学生	300
成果应用效果 我校自 2021 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过金融本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。 这一教学成果的引入为我校投资学专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。 特此证明。 负责人签字：   (单位盖章) 2025 年 9 月 2 日		

教学成果推广应用证明

我校自 2019 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》。在此期间，我校积极开展教学交流活动，分享教学成果中的先进教学方法与经验。通过金融本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在临沂大学的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。



验证网址: http://kxpz.lyu.edu.cn/Integrated_ec/ec

验证码: 89aa226909004f05a2fcf2190f564ebc

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践

成果应用单位：聊城大学

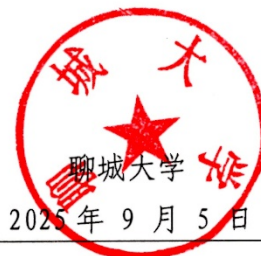
面向对象及受益人数	☐ 教师	17
	☐ 学生	420

成果应用效果

我校自 2020 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过金融本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。

这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

特此证明。



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践		
成果应用单位：上海立信会计金融学院		
面向对象及受益人数	☐ 教师	20
	☐ 学生	350
成果应用效果 我校自 2021 年引入并应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的教学成果《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》，并取得了显著成效。通过座谈交流、教材共建等共享先进教学理念和优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断改进教学方法，促进产教融合、科教融汇，人才培养水平得到显著提升。 这一教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。 特此证明。  (单位盖章) 2025 年 9 月 5 日		

教学成果推广应用证明

自 2019 年起，我校引入并推广应用了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果，并取得了显著成效。通过金融类本科专业高质量发展共同体和虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升，受益学生达 2000 余人。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在山东工商学院的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。



教学成果推广应用证明

自 2021 年起，我校引入了山东财经大学和山东师范大学、齐鲁工业大学等单位的《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果。通过金融类专业高质量发展共同体、虚拟教研室等教学平台，共享优质教学资源，包括课程课件、教学视频、案例库等，助力教师提升教学水平，丰富教学内容。本校教师通过参与教学成果的推广与应用，不断更新教学理念，改进教学方法，教学水平得到显著提升。教学成果的引入为我校金融专业教学注入了新的活力，推动了教学质量的整体提升，受益学生达 132 人。该教学成果的推广应用促进了我校金融专业的交叉融合，为学科建设与发展提供了新的思路与方向。

综上所述，《价值升维·跨界融合·多元共生：金融类专业育人体系的十年探索与实践》这一教学成果在山东女子学院的推广应用取得了显著成效，为我校金融专业人才培养质量的提升做出了重要贡献。

