

第十届高等教育省级 教学成果奖申报书

成果名称：需求导向、特色引领、持续改进：本科专业调整优化的探索与实践

成果完成人姓名：陈保启、张澜、徐春霞、张金英、张玉昌、吴昌友、黄玉娟、康乃馨、陈安冉、梁秀梅

成果完成单位名称：山东财经大学、广东培正学院、山东工商学院、山东交通学院

成果分类：

成果所属学科（专业类）代码：

类别代码：

成果网址：<https://jxcgj2025.sdufe.edu.cn/s05/>

推荐单位名称：山东财经大学（盖章）

推荐时间：2025年08月15日

山东省教育厅

承诺书

本人申报第十届高等教育省级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

陈峰启

2025年9月15日

填写说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过35个汉字。

2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，优化学科专业结构-02，基础学科人才培养-03，急需紧缺领域人才培养-04，应用型人才培养-05，新工科-06，新医科-07，新农科-08，新文科-09，创新创业教育-10，教育教学数字化-11，教师教育-12，教学质量评价改革-13，教学综合改革-14，产教融合、科教融汇、医教协同-15，其他-16。

3. 成果所属学科（专业类）代码：根据教育部最新本科专业目录四位专业类代码、研究生教育学科专业目录四位一级学科和专业学位类别代码填写。

4. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：ab：成果分类代码 c：成果属普通本科教育填1，普通研究生教育填2，本科继续教育填3，研究生继续教育填4。

5. 推荐序号由3位数字组成，为推荐单位推荐成果的顺序编号。

6. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。

7. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

8. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。

9. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于4号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

11. 如提交纸质版材料，所有推荐材料一律不退，请自行留底。

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	奖项名称	获奖等级		授奖部门	
	2025-04-01	需求导向、特色引领、持续改进：本科专业调整优化的探索与实践	特等奖	山东财经大学		
获批时间	奖项名称	获批等级	批准部门	主持人	主持人在本成果完成人中的位次是第()位	成果类别(课程、教材、教改项目、教学比赛等)
2022-12-28	高校数字化课堂教学新生态的构建与探索	山东省本科教改重点项目	山东省教育厅	陈保启	1	教改项目
2025-02-21	“一引领、六融合、三协同”人工智能背景下数智财经人才培养模式创新研究与探索实践	山东省本科教改重点项目	山东省教育厅	陈保启	1	教改项目
2018-01-17	经济学专业沙盘模拟课程建设的探索与实践	山东省第八届高等教育教学成果二等奖	山东省教育厅	陈保启	1	教学成果奖
2024-03-05	产业经济学	第三批省级一流课程	山东省教育厅	陈保启	1	课程
2023-12-26	产业经济学	省级课程思政示范课程	山东省教育厅	陈保启	1	课程
2013-08-15	产业经济学	高等财经院校“十二五”精品系列教材	经济科学出版社	陈保启	1	教材

2021-08-02	“梦为马”大学生家教定制服务平台	国家级大学生创新创业训练计划项目二等奖	教育部	陈保启	1	获奖
2020-04-03	全省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动	省级优秀指导教师	中共山东省委宣传部	陈保启	1	获奖
2022-09-01	《产业经济学》线上线下混合式教学	省级在线教学优秀案例二等奖	山东省教育厅 山东省高校课程联盟	陈保启	1	获奖
2021-03-04	基于“一平三端”智慧教学系统的财经类在线课程建设研究与实践	教育部产学研协同育人项目	教育部	张澜	2	教改项目
2021-12-14	基于学堂云和雨课堂环境的混合式课程建设——以大学生心理健康教育课程为例	教育部产学研协同育人项目	教育部	张澜	2	教改项目
2021-12-29	财经类一流本科课程持续建设与管理	山东省本科教改面上项目	山东省教育厅	张澜	2	教改项目
2024-01-25	构建“双循环”，重塑“新生态”——财经类高校本科专业优化调整机制研究与实践	山东省本科教改面上项目	山东省教育厅	张澜	2	教改项目
2024-06-15	数字经济时代大学生数字素养培育与提升路径研究	教育部供需对接就业育人项目	教育部	徐春霞	3	教改项目
2018-09-30	“双一流”背景下山东省高校高端人才队伍建设研究	省级	山东省哲学社会科学办公室	徐春霞	3	教改项目
2025-06-01	山东省普通高等学校教师教学创新大赛	三等奖	山东省教育厅	张金英	4	教学比赛

2023-12-01	新文科背景下保险专业课程 改革和创新研究	教育部 产学研 协同人 项目	教育部	张玉昌	5	教改项目
2023-12-05	高级运筹学	省级 优质课	山东省教育 厅	吴昌友	6	课程
2024-12-31	高级运筹学	省级 课程政 示范课	山东省教育 厅	吴昌友	6	课程
2014-01-15	矿山固定机械及运输设备	普通 高等教 育“十 五”规 划教 材	北京交通大 学出版社出 版	吴昌友	6	教材
2020-03-04	基于《人因工程学》的混 合式教学模式设计	教育部 产学研 合作协 同人 项目	教育部	吴昌友	6	教改项目
2021-04-03	“互联网+”背景下的《人 因工程学》课程思政教学 改革与实践路径研究	山东 省高 等学 校课 程思 政教 学改 革研 究项 目	山东省教育 厅	吴昌友	6	教改项目
2025-02-21	多元协同，融合创新：新商 科视角下科教产一体化人 才培养模式研究	山东 省本 科教 改重 点项 目	山东省教育 厅	吴昌友	6	教改项目
2019-12-24	经济学、财政学、金融学 、国际经济与贸易、国际 商务、信息管理与信息系 统、工商管理、会计学、 财务管理、行政管理、商 务英语、计算机科学与技 术、数字媒体技术（13个 ）	国家 级首 批一 本专 业建 设点	教育部	山东财 经大学	1	专业建设

成果建设成效

2021-02-22	金融工程、贸易经济、物流管理、电子商务、市场营销、人力资源管理、审计学、劳动与社会保障、文化产业管理、英语、数学与应用数学、统计学（12个）	第二批国家级一流本科专业建设点	教育部	山东财经大学	1	专业建设
2022-06-07	税收学、保险学、资产评估、城市管理（4个）	第三批国家级一流本科专业建设点	教育部	山东财经大学	1	专业建设
2019-12-24	法学（1个）	首批省级一流本科专业建设点	山东省教育厅	山东财经大学	1	专业建设
2021-02-22	资源与环境经济学经济、统计学、金融数学、美术学（4个）	第二批省级一流本科专业建设点	山东省教育厅	山东财经大学	1	专业建设
2022-06-07	投资学、精算学、工程管理、大数据管理与应用、旅游管理、社会体育指导与管理、体育经济与管理、汉语言文学、新闻学、法语、日语、数据科学与大数据技术、视觉传达设计、数字媒体艺术、汉语国际教育（15个）	省级第三批一流本科专业建设点	山东省教育厅	山东财经大学	1	专业建设
2022-11-01	微观经济学(混合)、金融学(混合)、证券投资学、金融工程、财务管理(线上)、财政学、市场营销学、商业伦理与企业社会责任、管理信息系统、企业运营管理仿真综合实验、英语国家文化(线下)等（12门）	首批国家级一流课程	教育部	山东财经大学	1	课程
2023-05-30	创业设计与实验、电子商务概论、金融学、微观经济学、运筹与管理、会计学、中国税制、概率论与数理统计、管理学、国际经济学、移动设备程序开发、英语国家文化、英语演讲与辩论、智能物流设施与设备等（21门）	第二批国家级一流课程	教育部	山东财经大学	1	课程

2025-08-01	气候变化经济学、公司金融、国际商法、算法分析与设计、数据库原理及应用、经济博弈论、艺术品拍卖、公务员考试理论与实践、供应链管理、中国税制、利息理论、大数据分析预测技术、智能财务分析可视化等（20门）	第三批国家级一流本科课程	教育部	山东财经大学	1	课程
2014-12-01	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2015-11-01	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖2项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2017-12-01	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2018-11-01	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖2项、二等奖2项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2021-12-01	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2022-11-02	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项、全国二等奖3项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2023-11-03	全国大学生数学建模竞赛	全国一等奖1项	教育部、中国工业与应用数学学会	山东财经大学	1	获奖
2023-12-01	中国国际大学生创新大赛（2023）	全国银奖1项、铜奖2项	教育部等12个部委	山东财经大学	1	获奖
2024-01-04	中国国际大学生创新大赛（2024）	全国金奖1项、全国铜奖1项	教育部等12个部委	山东财经大学	1	获奖

2017-11-01	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	国家三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2019-11-01	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国一等奖1项,二等奖2项,三等奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2022-03-01	第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2023-07-03	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	全国二等奖3项、三等奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2023-07-03	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动	全国特等奖1项、二等奖1项,三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2023-07-03	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛红色专项活动	全国二等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2023-07-03	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	全国二等奖1项、三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2024-11-01	第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项赛	全国二等奖1项,三等奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖

2020-12-01	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划大赛	全国金奖1项、银奖2项、铜奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2023-03-01	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	全国银奖1项、铜奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2024-11-01	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	全国金奖1项、铜奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2016-11-01	2016年“创青春”全国大学生创业大赛	全国金奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2018-11-01	2018年“创青春”浙大双杯全国大学生创业大赛	全国银奖3项、铜奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2019-11-01	第六届“创青春”中国青年创新创业大赛	全国金奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2021-11-01	第八届“创青春”中国青年创新创业大赛	全国银奖3项、铜奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2024-10-01	第十一届中国青年“创青春”大赛	全国金奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2015-09-01	首届“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2018-10-08	2018年第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛	全国金奖2项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2019-10-08	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国银奖1项、铜奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
2020-11-02	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖

	2021-11-02	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖3项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
	2022-11-02	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	全国铜奖1项	共青团中央	山东财经大学	1	获奖
	2011-09-02	第六届山东省教学名师	省级	山东省教育厅	陈保启	1	获奖
	2015-09-01	“大众报业杯”山东高校十大师德标兵提名奖	省级	中共山东省委高校工委	陈保启	1	获奖
成果起止时间	<p>起始：2015年 09月 完成：2020年 07月</p> <p style="text-align: right;">实践检验期：5年</p>						
成果关键词	需求导向、特色引领、持续改进						

第十届省级教学成果奖申报材料

第十届省级教

为推进学科专业设置调整优化,教育部等部门自2012年起先后出台了《普通高等学校本科专业设置管理规定》《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》等一系列政策举措。

为贯彻落实好这项任务,山东财经大学联合广东培正学院、山东工商学院、山东交通学院进行了研究和探索,形成了“需求导向、特色引领、持续改进”本科专业调整优化的思路。主要内容是:以社会需求为导向,优化存量专业结构。主动停、撤不适应经济社会发展的陈旧落后专业;加大现有专业、方向、课程的更新和改造;加快新专业或新方向、新课程的探索与增设。以新财经特色为引领,聚焦专业交叉融合。推动传统财经专业间、财经专业与理工农等学科专业融合发展,突出“财经+工科”“财经+人工智能”“财经+法律”等专业的交叉融合。以数智技术为支撑,塑造专业教育新生态。推动人才培养从“知识为主”向“能力为先”转变,促进教学从“师生交互”向“师/生/机”深度交互转变,实现“被动式学习”向“自主性学习”转变。以“内外双循环”为保障,构建专业持续改进新机制:通过外循环建立健全招生培养就业联动机制;通过内循环完善自查自纠的质量保障机制,全面落实OBE教育理念。

经过多年的不懈努力,专业建设取得显著成效:专业结构实现系统性优化。通过统筹存量调整与增量优化,人才培养供给侧与需求侧的结构平衡和良性互动已有效形成。学科交叉融合成果丰硕。通过设立智能会计、行为金融、数字营销、智慧养老等专业方向,组建财经新闻、法律与经济、艺术金融等专业方向班,形成了“单专业—跨专业—专业群”协同发展的特色专业建设新模式。教学体系实现迭代升级。数字驱动教学要素重构,课程体系重塑,教学内容更新,专业建设“新基建”全面夯实。专业调整优化机制更加完善。“内外双循环”构建了专业评价、调整、建设闭环机制,推动专业建设与国家战略同频共振、与区域发展精准匹配、与学生成长深度融合。最终形成了具有示范意义的专业结构调整与内涵提升模式,引起了省内外高教界的关注。如图1所示。

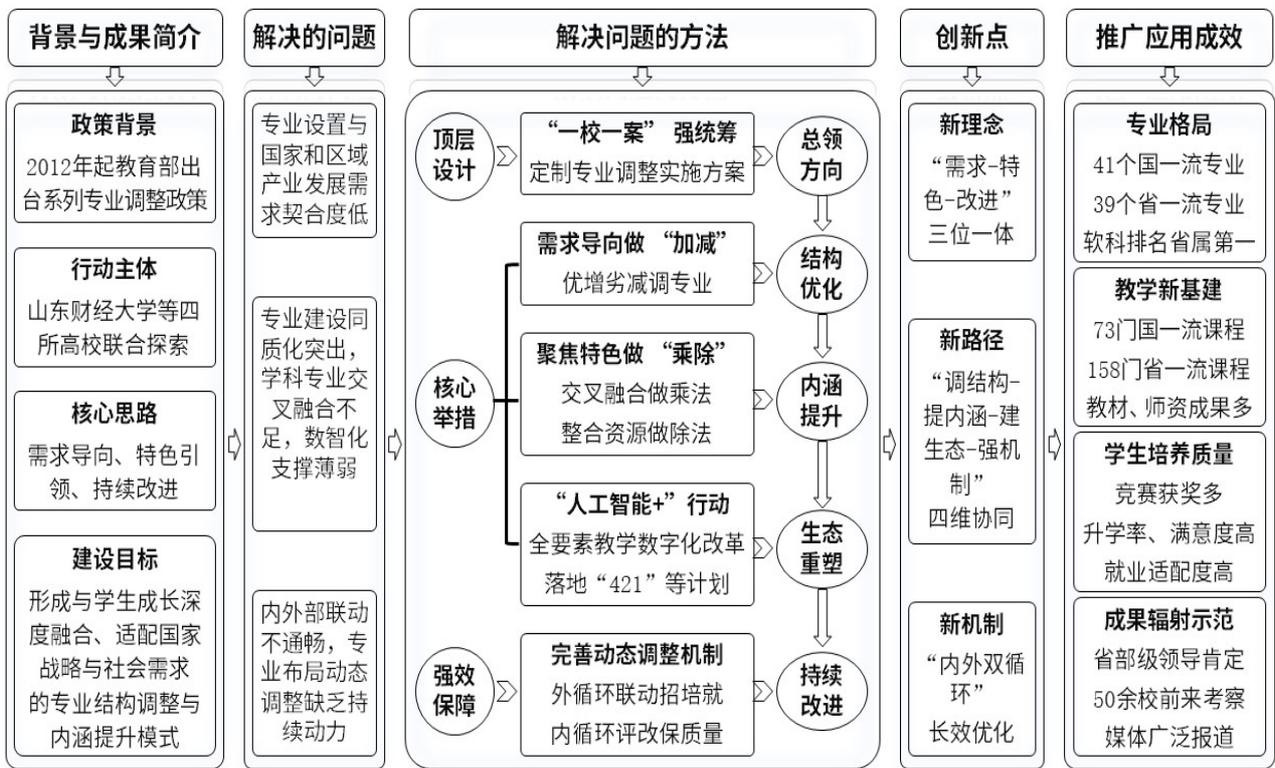


图1 成果总体思路

本成果有效解决了如下教学问题：

(1) 专业设置与国家和区域产业发展需求的契合度不高，与就业市场需求不匹配，与学校办学定位不相符。

(2) 专业建设同质化现象明显，优势特色专业不突出，集群优势不显著；学科专业交叉融合不够深入，数智技术支撑能力不足。

(3) 专业动态调整机制不健全，内外部联动不畅通，协同运行机制不完善，专业布局的动态优化缺少可持续性。

2.1制定“一案”，强化专业建设统筹和管理

成果完成单位根据“需求导向、特色引领、持续改进”的原则，结合本地本校实际，研究制定了本校的学科专业调整优化实施方案。确定了调整优化传统专业，培育壮大新兴专业，超前布局未来专业，促进专业内涵式发展的学科专业改革方案。

2.2落实需求导向，专业设置既做加法又做减法

主动适应国家和区域经济社会发展需要，立足学校实际，谋划紧缺专业和新兴专业，依据引导性专业目录规划专业建设与发展。对学科优势明显，建设成效突出的专业做加法，予以招生计划增量支持；对培养质量滞后、社会需求趋缓的专业做减法，采取调减招生规模、专业预警、停止招生和撤销设置等措施。

2.3 聚焦特色发展，专业建设既做乘法又做除法

依托学校优势学科和办学特色，促进专业交叉融合做乘法。深化管理体制机制改革，推进学部制改革，打破学科专业壁垒，促进财经类学科内部以及财经类学科与理工科等其他学科的交叉融合，形成了“财经+”“金融+”“+服务”“+能源”“+海洋”等交叉学科专业。打造特色优势专业集群做除法。对专业基础相近、基础平台相仿的具有高度关联的专业，加大“分母”做除法，深度整合教育教学资源，重点打造智能会计等10个示范性专业集群，发挥人才培养的集成优势和特色。

2.4实施“人工智能+”，打造教育教学新生态

将人工智能技术融入教育教学全要素全过程，深层次变革育人理念、办学路径、教学模式、学习范式、评价方式，打造“智能+”高等教育新生态。山东财经大学实施“421”行动计划：加强“专业、课程、教材、师资”4个要素建设，推进“数据、算力”2项基础共享，深化“产教协同”1条路径融合。该行动计划入选山东省2024年度教育综合改革和制度创新典型案例。山东工商制定了包括AI+专业、AI+课程、AI+教材、AI+教师、AI+管理服务五个方面的行动方案。

2.5构建“内外双循环”，完善专业动态调整优化机制

构建“招生-培养-就业-校友”外循环—调结构。利用学校数据分析平台和决

策分析平台，整合招生、培养、就业、校友信息，提炼核心考核指标，构建四环联动指标体系，为专业结构调整提供高效运转的四环联动反馈机制。打造“需求-培养-评价-改进”内循环—强特色。从产业实际发展需求出发，重塑人才培养目标，优化课程模块，以新的课程群支撑新的专业群、学科群，构建培养质量达成情况评价体系，形成专业内涵建设和特色发展持续改进机制。见图2。

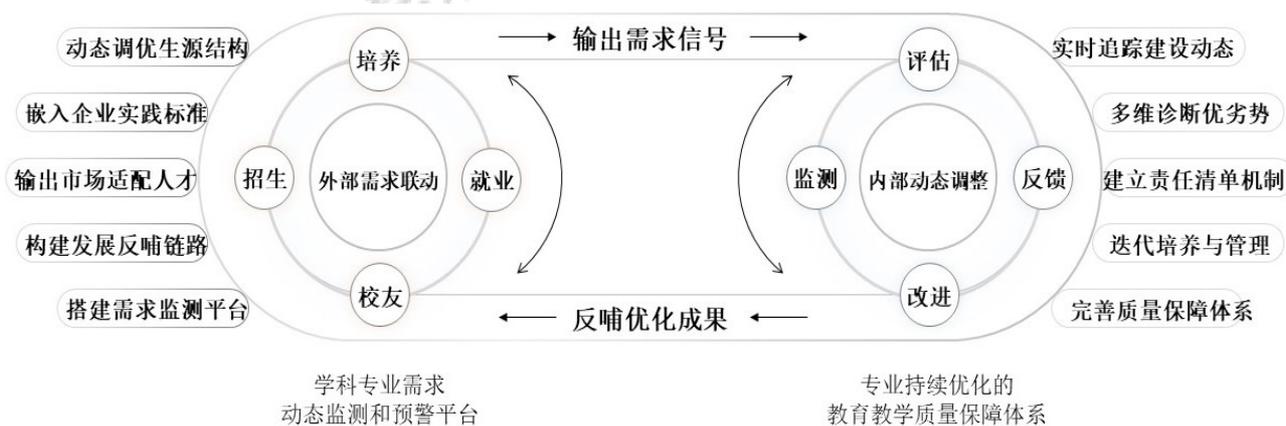


图2 “内外双循环”专业动态调整机制

3.1理念创新:确立“需求导向、特色引领、持续改进”三位一体新理念

本成果聚焦新时代人才培养“四个面向”，创新性提出三位一体的专业结构调整优化理念。“需求导向”体现服务国家的战略自觉，锚定专业方向，对接国家战略急需与区域经济，强化育人使命；“特色引领”彰显内涵发展的路径突破，立足办学定位与资源优势，推动学科交叉融合与数智赋能，破解同质化；“持续改进”凸显质量驱动治理效能，坚持以学生为中心、产出为导向，构建动态调整、闭环反馈的持续优化机制。以此形成需求牵引专业调整、特色重塑优势、改进保障质量的专业调整优化新范式，实现专业结构持续优化和内涵发展。

3.2路径创新:构建“调结构、促融合、建生态、强机制”四维协同新路径

本成果以专业高质量发展为主线，构建四维协同改革路径。一是以动态调整推动结构优化，紧密对接经济社会发展需求，通过新增、淘汰、改造与合并，持续优化专业布局。二是以交叉融合驱动内涵提升，强化财经类学科内部和多学科间交叉融合，打造特色专业集群。三是以数智技术赋能生态重构，推动课程、教材与教学方式的数字化转型，构建智慧化、互动式、能力导向的教育教学新生态。四是以“内外双循环”机制保障持续改进，外部联动招生、培养与就业，内部完善监测、评估与反馈，形成闭环质量管理体系，实现专业建设的动态调适。

3.3机制创新:建立“内外双循环”专业调整优化长效机制

本成果构建了内外协同、循环互促的专业调整优化长效机制。外循环贯通“招生-培养-就业-校友”全链条，强化市场需求导向、企业反馈检验与校友资源纽带作用，让专业发展紧贴经济社会脉搏，拉升人才培养的社会认可度与竞争力。内循环完善“监测-评估-反馈-改进”闭环，实现以数据为基础、评估为手段、改进为目标的自我革新，激发专业内涵提升的内生动力。内外循环相互赋能，既保障专业结构调整的科学性与精准性，又促进专业调整优化机制持续优化，全面支撑专业高质量发展。



图3 创新点

第十届省级教学成果奖申报材料

第十届省级教

第十届省级教学成果奖申报材料

第十届省级教

4.1适应社会需求的专业发展格局基本形成

本成果主动适应经济社会发展需要，提高专业建设水平。项目合作院校共获批国家级一流专业41个，省级一流专业建设点39个。在2025软科中国大学专业排名中，山东财经大学A以上专业20个，位居山东省属高校第1位。金融、会计本科专业高质量发展共同体建设等8个项目获批山东省普通本科高校重点领域教学改革试点项目。实施人工智能赋能教育教学改革计划，山东财经大学已由1.0版迭代升级到3.0版，实现全部专业数智化转型。

4.2专业建设“新基建”成绩斐然

合作院校入选国家级一流本科课程73门，省级一流课程158门。2020年以来，立项习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材专项16项，获评省级一流教材26部，首届国家教材建设奖一等奖1项、二等奖2项。荣获国家“万人计划”等国家级人才16人次、财政部人才库专家7人、“全国高校黄大年式教师团队”2个，全国优秀教师19人，齐鲁“最美教师”和教书育人楷模2人，山东省教学名师25人。2018年以来，教师在国家级教学比赛中获奖5项、省级54项。获批国家级平台“人工智能与数字经济学科创新引智基地（‘111’基地）”、全国高校实践育人创新创业基地，建设省级现代产业学院5个、省级拔尖人才培养基地3个。

4.3本科生培养质量全面提升

累计获得省级以上各类竞赛奖励6600余项，其中国家级742项；山东财经大学近三年本科升学率逐年提高，分别为26%、31%、33%；本科毕业生跟踪调查显示：学生对母校的总体满意度达91%，学校推荐度提升至84%，专业推荐度提升至64%。山东财经大学连续6年在国家税务系统招录中位列全国第一，人工智能、数据科学与大数据技术等新兴专业毕业生就业率均超90%，数字经济相关岗位就业占比提升15个百分点。世界500强企业就业比例稳定在18%以上，用人单位满意度连续三年保持在94%以上，岗位匹配度达93%。

4.4成果辐射示范作用显著

时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声，时任山东省委书记刘家义和李干杰，山东省委副书记、省长周乃翔等20余位省部级领导莅临山东财经大学指导

，充分肯定学校专业建设的业绩。成果负责人受邀多次在全国高校教学改革会议上介绍成果的创新举措。上海财经大学、香港理工大学等50余国内外高校前来考察并借鉴应用，辐射超10万学子。成果得到《光明日报》等多家媒体报道。



时任中央政治局常委、全国政协主席俞正声来校视察



时任刘家义书记来校视察



时任李干杰书记来校视察



时任尹蔚民部长来校视察



周乃翔省长来校视察



时任邓云锋副省长来校视察

图4 领导视察指导工作



图5 媒体报道

成果奖申报材料

本成果在数字化应用方面取得了系统性突破。

5.1 专业重构：推动传统专业数字化转型

率先开设“智能会计”等新兴方向，实施人工智能赋能教育教学行动计划，全面推进传统专业升级，建设新型交叉专业及“AI+”微专业，促进学科专业融合。

5.2 课程创新：构建跨学科数智课程体系

构建“AAI”“BAT-X”课程体系，开设人工智能通识必修课，建成数智赋能交叉课程120门，立项智慧课程117门，开发虚拟仿真实验课程65门，提升课程高阶性与创新性。

5.3 师资赋能：提升教师数智教学能力

实施教师数字素养提升工程，开展数智化教学设计、评价与实践培训，强化基层教学组织建设，全面提升教师技术融合教学能力。

5.4 教材升级：打造数智融合新形态教材

编写全国首套智能会计系列教材，立项建设新形态、核心及产业需求数字教材近80部，推动教材内容与数智技术深度融合。

5.5 平台筑基：夯实智慧教学基础设施

发布自主知识产权的“AI才”大模型，融合DeepSeek技术，完成百余间智慧教室和20余个实验室智能化改造，打造全景教学空间和未来商科实验室。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	陈保启	性别	男
出生年月	1966年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	原教务处长
现从事工作及专长	高等教育管理 产业经济学		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88596150	移动电话	13605315977
电子信箱	chbaoqi@126.com		
通讯地址	济南市二环东路7366号山东财经大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	山东省省级教学名师 山东省十大师德标兵提名奖 获省级教学成果奖一等奖2项、二等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为主要完成人，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面落实学校专业结构调整优化的理念。贯彻落实专业调整优化的目标，牵头制定学校和各学院专业调整优化的措施与办法。 2. 组织开展人才培养方案的修订，根据“重点突破、示范带动、分层推进、整体升级”的原则推进学校本科专业调整优化。 3. 以经管法等专业为重点，组织开展“现代信息技术+经管法”的数字化改造，推动“学科、专业、课程、师资等”深度交叉融合，凝练专业特色方向。 4. 推进深化产教融合、科教融汇，在学校现有现代产业学院基础上，继续建设一批现代产业学院。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名： </p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">2025 年 9 月 15日</p>		

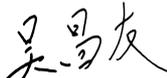
主要完成人情况（不超过15人）

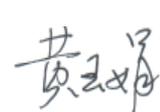
第二完成人姓名	张澜	性别	女
出生年月	1980年07月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理与研究		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88198835	移动电话	13969102165
电子信箱	13355452@qq.com		
通讯地址	山东省济南市济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获省级教学成果奖特等奖2项，二等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为主要完成人，按照负责人提出的基本思路和目标，进一步深化、落实本成果的研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面落实学校专业结构调整优化的理念。贯彻落实专业调整优化的目标，牵头制定学校和各学院专业调整优化的措施与办法。 2. 组织开展人才培养方案的修订，根据“重点突破、示范带动、分层推进、整体升级”的原则推进学校本科专业调整优化。 3. 以经管法等专业为重点，组织开展“现代信息技术+经管法”的数字化改造，推动“学科、专业、课程、师资等”深度交叉融合，凝练专业特色方向。 4. 推进深化产教融合、科教融汇，在学校现有现代产业学院基础上，继续建设一批现代产业学院。 <p style="text-align: right;">本人签名： 张澜</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 15日</p>		

第三完成人姓名	徐春霞	性别	女
出生年月	1980年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	高级工程师	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教育行政管理、高等教育教学研究与实务		
工作单位	山东财经大学党委教师工作部		
联系电话	0531-81280833	移动电话	13688614180
电子信箱	chunxiayu2003@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获省级教学成果一等奖2项，二等奖1项 省级教师教学创新大赛三等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为主要完成人，参与成果的设计、论证和研究，全过程参与成果实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面深入理解学校专业优化调整的思路和重点，组织召开专家咨询会，讨论专业优化调整的思路与具体举措。 2. 负责学校专业建设的评估，为学校专业优化调整及各项教育教学改革提供基础。组织协调学校教学管理督导委员会专家、各学院支持、参与了本成果的研究与实施。 3. 具体落实本成果的实施，完成各项相关协调工作，作好经验总结，发表文章和申报相关研究课题。 4. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 <p style="text-align: right;">本人签名：徐春霞</p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

第四完成人姓名	张金英	性别	女
出生年月	1977年07月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	副教授	现任党政职务	无
现从事工作及专长	产业经济学 高校教育数智化转型		
工作单位	山东财经大学经济学院		
联系电话	0531-88583192	移动电话	13335183176
电子信箱	20028002@sdufe.edu.cn		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获省级教学成果一等奖1项 山东省第三十次社会科学优秀成果三等奖1项 省级教师教学创新大赛三等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为主要完成人，参与成果的设计、论证和研究，全过程参与成果实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承担了“产业经济学”和“劳动经济学”两门本科生专业课程的教学工作。 2. 开展人工智能技术赋能课程建设的探索，开展“智能+课程”建设智慧课程改革试点，构建虚实融合、“师/生/机”三元交互的教学新范式，推动以教师讲授为中心的“被动式学习”向以学生需求为中心的“自主性学习”转变。 3. 综合利用人工智能、大数据等新技术实现学生综合素质的多维度、过程性、科学化评价。 4. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 <p style="text-align: right;">本人签名：张金英</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 15日</p>		

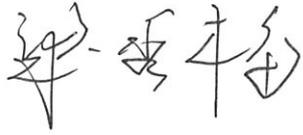
第五完成人姓名	张玉昌	性别	男
出生年月	1990年09月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
现从事工作及专长	产业发展 社会保障		
工作单位	山东财经大学保险学院		
联系电话	0531-82917381	移动电话	17706352923
电子信箱	zyc_sdufe@163.com		
通讯地址	济南市历下区二环东路7366号山东财经大学		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，参与成果的设计、论证和研究，全过程参与成果实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承担了“宏观经济学”和“微观经济学”两门本科生专业课程的教学工作。 2. 开展人工智能技术赋能课程建设的探索，开展“智能+课程”建设智慧课程改革试点，探索基于学习者的行为数据，提供个性化、精准化的效果反馈和路径推荐，实现高效的自适应学习。 3. 探索新型基层学习组织，打造泛在化、个性化、协作化的学习场景；通过产学合作方式建设人工智能教育创新实验室。 4. 参与起草、撰写本成果实施的总结报告。 <p style="text-align: right;">本人签名： 张玉昌</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 15日</p>		

第六完成人姓名	吴昌友	性别	男
出生年月	1981年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	高等教育 工业工程		
工作单位	山东工商学院		
联系电话	0535-6902569	移动电话	18769428257
电子信箱	wuchangyou_81@163.com		
通讯地址	山东省烟台市莱山区滨海中路191号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获山东省省级教学成果奖二等奖 2020年获黑龙江省优秀教材奖一等奖 2021年获山东省省级教学成果一等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为山东工商学院教务处处长，是本成果主要研究人员。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 组建本校研究团队，参与本成果研究方案的制订和总体思路的设计。 2. 在分析山东工商学院本科专业设置和建设情况的基础上，总结专业调整优化的经验和存在的主要问题，初步提出相应的解决方案。 3. 制订和实施山东工商学院专业调整优化方案，并检验方案实施的成效。 4. 负责本成果在其它高校的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 15日</p>		

第七完成人姓名	黄玉娟	性别	女
出生年月	1977年06月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	专业建设 高等教育管理		
工作单位	山东交通学院		
联系电话	0531-80687995	移动电话	
电子信箱	yajuanh518@163.com		
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获第八届山东省教学成果奖，二等奖，主持 2014年获第七届山东省教学成果奖，二等奖 2021年获首届山东省人民政府决策咨询奖，二等奖		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为山东交通学院教务处处长，是本成果主要研究人员。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本成果研究方案的制定与总体框架设计，明确专业调整优化的总体目标、阶段任务与具体实施路径。 2. 系统调研和梳理山东交通学院本科专业在结构布局、人才培养及社会对接等方面的现状与数据，总结以往专业结构调整过程中积累的经验与存在的不足，在此基础上形成具有针对性的初步优化方案与改进建议。 3. 制订和实施山东交通学院专业调整优化方案，对方案执行过程与成效进行跟踪检验。 4. 负责本成果在其它高校的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年 9月 15日</p>		

第八完成人姓名	康乃馨	性别	女
出生年月	1992年03月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	助教	现任党政职务	科长
现从事工作及专长	教务处教学研究 人才培养 教育教学改革		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88525282	移动电话	18668970305
电子信箱	2029089935@qq.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为教学研究科负责人，参与改革论证、设计、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 协调学校相关部门通力合作，协助领导形成专科结构优化调 的基本理念与指导思想。 2. 负责按照专业结构调整优化的指导思想和思路参与制定专业建设的基本政策与保障机制。 3. 负责专业内涵建设和人工智能赋能本科教育教学的具体实施。 4. 具体落实本成果支撑材料的整理，完成各项相关协调工作，作好经验总结。 <p style="text-align: right;">本人签名: 康乃馨</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月15日</p>		

第九完成人姓名	陈安冉	性别	女
出生年月	1995年07月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	初级	现任党政职务	科员
现从事工作及专长	高等教育招生 高等教育研究		
工作单位	山东财经大学招生办公室		
联系电话	0531-88525423	移动电话	13345113476
电子信箱	Helloangelahi@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为学校招生办公室主要人员，参与项目论证、设计、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真领会、学习学校专业优化调整的指导思想、总体思路与要求。 2. 根据招生-培养-就业-校友四环联动的要求，做好相关数据的收集、整理，为专业调整优化提供基础性支撑。 3. 作好经验总结以及本成果研究成果在本校及全国范围内其它相关专业的推广工作。 <p>本人签名：陈安冉</p> <p>2015年 9月 15日</p>		

第十完成人姓名	梁秀梅	性别	女
出生年月	1979年11月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	馆员	现任党政职务	无
现从事工作及专长	高等教育教学管理 教育教学改革研究		
工作单位	山东财经大学教务处		
联系电话	0531-88525869	移动电话	13370550312
电子信箱	koko3699@163.com		
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	获山东省教学成果奖三等奖2项 山东省教育系统优秀调研成果一等奖1项		
何时何地受过何种处分	无		
主要贡献	<p>作为实践教学科负责人，参与成果的论证、设计、研究与实施。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 按照学校的人才培养目标、人才培养理念和专业结构调整优化的思路，落实专业调整优化的各项改革举措。 2. 配合相关职能部门，制定专业优化调整的政策与保障机制。起草制定相关的管理文件和“年度目标任务书”。督促学院认真落实专业调整优化的任务。 3. 具体落实本成果的实施，完成各项相关协调工作，作好经验总结。 4. 参与起草、整理本成果的支撑材料。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年9月15日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	山东财经大学	主管部门	山东省教育厅
联系人	徐春霞	联系电话	13688614189
传真	0531-81280833	邮政编码	250014
通讯地址	山东省济南市历下区二环东路7366号山东财经大学党委教师工作部		
电子信箱	chunxiayu2003@163.com		
主要贡献	<p>一、提供研究基础和总体研究方案。自2012年合并成立后，结合新办学定位与特色，依据经济社会发展和新文科建设需求，持续推进本科专业调整优化探索，为专业结构调整优化等工作提供实践基础。学校内部各职能部门、学院协同参与，在专业调整优化的研究与实施中，从顶层设计到具体执行环节给予支撑。</p> <p>二、推进专业结构调整优化实践。借助学校数据分析平台，整合招生、培养、就业、校友信息，构建专业监测评价体系，选西南财经大学等3所高水平财经大学对标，开展专业类别与学生数占比分析。近5年撤销5个、停招7个与需求脱节专业，促进专业和人才供给结构适配经济社会发展，强化优势特色专业，加强专业关联与支撑。以新财经建设为引领，推动专业迈向高阶化。专业融合上，对经管类主流专业实施“专业+数智”改造，增设7个“新财经”特色专业及多个专业方向；课程融合中，立项跨学科交叉课程；产教协同方面，牵头成立全国“新商科实验教学创新与共享联盟”，构建协同育人新模式，精准对接国家战略和产业需求。</p> <p>三、构建持续改进机制。通过“招生-培养-就业-校友”外循环，建立四环联动反馈机制，完善专业动态调整机制；通过“需求-培养-评价-改进”内循环，从产业链需求出发，结合学科特色重塑人才培养目标、设置课程模块，形成专业内涵建设提升持续改进机制，解决专业结构调整依赖经验、专业建设薄弱、学生知识结构与工作需求匹配度不高等问题。</p>		



主要完成单位情况（不超过15个）

第二完成单位名称	广东培正学院	主管部门	广东省教育厅
联系人	许爱琼	联系电话	13929531139
传真	020-86710133	邮政编码	510830
通讯地址	广州市花都区赤坭镇培正路53号		
电子信箱	798906373@qq.com		
主要贡献	<p>一、全过程参与项目的研究，根据广东省高校和本校专业建设的经验和做法，提供项目的研究思路和措施。</p> <p>二、全过程参与项目的推广与应用。以项目的研究成果为指导，学校相继出台了一系列专业调整优化的政策措施。主要有：《广东培正学院关于印发重点学科专业建设行动计划（2021-2023年）》《广东培正学院学科专业改革实施方案》《广东培正学院本科专业设置预警与退出实施细则》《广东培正学院本科专业建设质量监督管理办法》《广东培正学院本科专业课程体系合理性评价机制与实施办法》《广东培正学院本科专业培养目标达成情况评价机制与实施办法》等文件。</p> <p>三、积极参与项目的组织和协调工作。为确保所承担的任务顺利完成。学校安排专人负责协调学校内部各部门之间的关系，解决实施过程中出现的问题，并定期对成果的实施情况进行检查和评估，确保成果的质量和进度。</p> <div style="text-align: center;">  <p>单位盖章</p> </div> <p style="text-align: right;">2025年 8月 21日</p>		

第三完成单位名称	山东工商学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	陈玲玲	联系电话	0535-6903861
传真		邮政编码	264005
通讯地址	山东省烟台市莱山区滨海中路191号		
电子信箱	20221038@sdtbu.edu.cn		
主要贡献	<p>一、组建专门的研究团队，全过程参与项目的研究。</p> <p>二、总结山东工商学院专业建设的经验和做法，提供项目的研究思路和措施。</p> <p>三、全面梳理专业建设的制度和政策文件、总结国内外高校专业调整优化的经验，提供项目研究的理论、政策支撑。</p> <p>四、以项目的研究成果为指导，学校出台专业调整优化的政策措施。主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定了《山东工商学院本科专业动态调整改革方案》。 2. 制定了《山东工商学院专业评估管理办法》。 3. 制定了《山东工商学院微专业建设实施方案》。 <p>五、参与研究成果的推广应用。通过研讨会、报刊杂志等介绍、推广本项目的研究成果，总对研究成果的应用情况进行总结，进一步完善成果的内容。</p>		

单位盖章



2025年 9月 15日

第四完成单位名称	山东交通学院	主管部门	山东省教育厅
联系人	王广香	联系电话	
传真		邮政编码	250357
通讯地址	济南市长清大学科技园海棠路5001号		
电子信箱	205100@sdjtu.edu.cn		
主要贡献	<p>一、组建研究团队，全过程参本成果的研究。</p> <p>二、系统性梳理与总结山东交通学院在专业建设领域的经验与特色做法，为其持续发展提供具前瞻性与可操作性的研究思路与实施策略。</p> <p>三、以本成果的研究为指导，学校出台专业调整优化的政策措施。主要有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定了《山东交通学院关于普通本科专业校内评估工作的实施意见(试行)》。 2. 制定了《山东交通学院本科专业动态调整改革方案》。 <p>四、负责研究成果的应用推广。通过组织专题研讨会、在权威报刊杂志发表文章等方式，系统性地向社会各界介绍项目成果。</p>		

单位盖章

2025年9月16日



四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写,根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

山东财经大学紧扣经济社会发展与新文科建设需求,聚焦本科专业这一人才培养核心载体,探索形成专业调整优化体系。通过构建专业监测评价体系,以数据驱动推进专业横向合理化,近年撤销、停招一批与需求脱节专业;以新财经为引领推动纵向高阶化,完成“专业+数智”改造,增设特色专业及方向,打造跨学科课程与产教协同模式。同时,构建“招生-培养-就业-校友”外循环与“需求-培养-评价-改进”内循环,形成持续改进机制,有效破解专业建设经验决策、竞争力不足、学生知识适配差等难题,人才培养社会需求的适应度明显提升。

该成果取得了突出的理论与实践成效,具有先进性,在理念、标准、方法、技术、效果等方面走在了全国高校教学改革前列,对高等学校以本科专业结构调整优化为突破口,提高人才培养质量具有重要的启发与借鉴意义,为我国高等教育专业结构优化调整提供了可复制、极具推广价值的典型经验。

同意推荐。

推荐意见



2025 年 9 月 15 日

五、评审意见

<p>评审意见</p>	<p>高等教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字:</p> <p>年 月 日</p>
<p>审定意见</p>	<p>签字:</p> <p>年 月 日</p>