

成果鉴定证书

序号	鉴定专家姓名	工作单位	主要职务	页码
1	刘伟华	天津大学	教育部物流管理与工程类专业教指委委员	1
2	樊雪梅	吉林大学	教育部物流管理与工程类专业教指委委员	2
3	葛金田	济南大学	教育部物流管理与工程类专业教指委委员	3

教学成果奖专家鉴定证书

成果名称	四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践		
成果第一完成人	陈爱玲	成果第一完成单位	山东财经大学
鉴定人姓名	刘伟华	鉴定人工作单位	天津大学
鉴定时间	2025 年 8 月 26 日		
鉴定意见： 本人通过仔细查阅“四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践”成果的研究报告及相关支撑材料，并与成果完成团队进行了充分沟通交流，具体意见如下： （1）问题导向明确，理论与现实价值突出：该成果精准锚定当前智慧物流人才培养领域难点问题：人才培养与行业需求脱节、学生 AI、数据能力薄弱、教师教育教学能力不足，直击产业发展与人才供给的结构性矛盾。其构建的“四维协同、五元驱动”培养模式，为智慧物流创新应用型人才培养提供了系统性解决方案，具有重要的理论探索价值与现实指导意义。 （2）创新举措务实，可复制性强：成果紧密对接智慧物流产业技术迭代与岗位需求，形成多项可落地、可推广的创新举措。构建智慧物流人才能力模型；打造“工具 + 场景 + 实战”数据能力培养链；健全校企双向交流机制，推动校企共建课程；搭建云教研平台和实行双导师制，提升教师实践能力和课程思政教育能力。 （3）校内实践成效显著，人才培养质量提升明显：该成果已在山东财经大学管科学院物流管理专业全面落地应用，实践效果突出。学生在智慧物流相关科技竞赛、实践项目中表现优异，职业素养与实践能力显著提升，获得实习单位及用人单位的高度好评。 （4）推广应用广泛，社会影响力大：成果通过“校际合作共建、行业会议宣讲、新闻媒体报道”等多元途径，已实现跨校、跨区域推广：在山东大学、山东交通学院、临沂大学等省内高校的物流管理、供应链管理专业推广应用，获得相关高校的高度认可。更对区域内智慧物流人才培养体系优化起到积极推动作用，产生了较大的社会影响力。 教育部物流管理与工程类专业 教学指导委员会委员 鉴定专家：刘伟华			

教学成果奖专家鉴定证书

成果名称	四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践		
成果第一完成人	陈爱玲	成果第一完成单位	山东财经大学
鉴定人姓名	樊雪梅	鉴定人工作单位	吉林大学
鉴定时间	2025 年 8 月 26 日		
鉴定意见： 本人通过仔细查阅“四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践”成果的研究报告及支撑材料，并与成果完成团队开展充分沟通交流，综合意见如下： （1）该成果聚焦解决的智慧物流人才培养与行业需求脱节、学生动手实践能力薄弱、教师实践教学能力不足等问题，是当前智慧物流人才培养领域普遍存在的核心难点。其研究成果为探索智慧物流领域创新应用型人才培养路径提供了关键支撑，具备重要的理论价值与现实指导意义。 （2）该成果紧密对接智慧物流产业发展需求，以智慧物流核心能力为导向，打造“工具+场景+实战”数据能力培养链，健全校企双向交流机制，强化实践能力转化，搭建云教研平台，实现资源共享与协同教研，紧跟产业发展方向，实施多元评价、跟踪反馈，提升人才培养质量，相关教学成果丰硕且具有可复制性。 （3）该成果已在山东财经大学管理科学与工程学院的物流管理专业落地应用，实践成效显著。学生在智慧物流相关科技竞赛、实践项目中表现优异，职业素养与专业实践能力显著提升，获得实习单位及用人单位的高度好评。 （4）该成果通过校际合作、新闻报道、行业会议宣讲等多元途径，已在山东大学、山东交通学院、临沂大学等多所高校推广应用，获得相关高校的高度认可。成果受益面广泛，不仅覆盖多所院校的物流相关专业，更对区域内智慧物流人才培养体系优化起到积极推动作用，产生了较大的社会影响力。 教育部物流管理与工程类专业 教学指导委员会委员 鉴定专家：樊雪梅			

教学成果奖专家鉴定证书

成果名称	四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践		
成果第一完成人	陈爱玲	成果第一完成单位	山东财经大学
鉴定人姓名	葛金田	鉴定人工作单位	济南大学
鉴定时间	2025 年 8 月 26 日		
鉴定意见： 通过详细查阅成果研究报告及支撑材料，并与成果完成团队进行充分交流，对“四维协同、五元驱动：数字经济时代智慧物流人才培养模式创新与实践”教学成果进行审核鉴定，具体意见如下： （1）该成果有效破解了数字经济时代智慧物流人才培养过程中“学生实践能力薄弱、教师实践教学能力不足”等核心难点问题，为提升智慧物流人才培养质量、深化产教融合提供了新路径与新方法，具有重要的理论价值和现实意义。 （2）该成果通过与企业建立长期稳定的合作机制、构建动态响应智慧物流产业需求的专业课程体系、实施教师与企业人才双向交流机制等有效举措，对培养具有创新实践能力的智慧物流人才取得了较好的成效，该成果在人才培养模式与实施路径上均体现出鲜明创新性。 （3）该成果已在山东财经大学管理科学与工程学院的物流管理专业人才培养中落地应用，成效显著；学生在相关科技竞赛、实践项目中表现优异，职业素养与专业能力显著提升，获得实习单位及用人单位的广泛好评。 （4）该成果通过校际合作、新闻报道、会议宣讲等途径，已在山东大学、山东交通学院、临沂大学、山东工商学院等多所高校推广应用，获得相关高校的高度认可；成果受益面广泛，不仅覆盖多所院校的相关专业，更对区域内智慧物流人才培养体系优化起到积极推动作用，产生了较大的社会影响力。			
教育部物流管理与工程类专业教指委委员 鉴定专家： 			