

表 1 课题项目支撑

序号	时间	课题（项目）名称	立项单位
1	2023	共同富裕目标下人口老龄化对家庭经济脆弱性的影响及治理研究	全国哲学社会科学工作办公室
2	2024	红色会计史（1921-1949）的理论建构与当代价值研究	全国哲学社会科学工作办公室
3	2018	簿记技术变革与社会变迁研究	全国哲学社会科学工作办公室
4	2025	国家审计数智能力建设与提升路径研究	全国哲学社会科学工作办公室
5	2024	传统产业“发新技”，新兴产业“生强技”：自创新打造新制生产力新引擎	教育部学位与研究生教育发展中心
6	2024	信永笃行，数智领航——本土会计师事务所数字化审计共享模式创新	教育部学位与研究生教育发展中心
7	2022	双教学案例的对比开发：产业链视角下数字化转型模式选择及其对企业竞争力影响	教育部学位与研究生教育发展中心
8	2022	中国情境下专精特新企业自主创新之路典型案例	教育部学位与研究生教育发展中心
9	2022	“红色会计（1921-1949）——文物、史料及文献整理研究集成（第一辑）”获得国家出版基金支持	国家出版基金规划管理办公室
10	2022	“第三届“会计文化与东方文明”高端论坛“获国社科基金支持	全国哲学社会科学工作办公室
11	2023	专业学位案例教学资源的生态系统构建研究	山东省教育厅
12	2021	深度融合信息技术下新时代会计专硕人才培养体系改革与重构	山东省教育厅
13	2023	山东省人工智能赋能重点领域（111计划）：红色引领·数智赋能·共建共赢教改项目	山东省教育厅
14	2019	集团财务共享动态运营虚拟仿真实验	山东省教育厅
15	2023	数字化转型助力“资本市场生态”高质量发展实践	山东财经大学
16	2023	区域上市公司高质量发展的跃迁之路	山东财经大学
17	2023	循环格局下基于产业逻辑的企业境内外并购双案例对比开发	山东财经大学
18	2023	问题导向、多措并举：资产评估硕士专业学位论文质量控制研究	山东财经大学
19	2021	智能时代会计学专业可视化教学改革创新研究	山东财经大学

证明材料 1：国社科重点项目，共同富裕目标下人口老龄化对家庭经济脆弱性的影响及治理研究

全国哲学社会科学工作办公室

2023 年度国家社会科学基金项目 立项通知书

葛永波同志：

您申请的国家社会科学基金项目 共同富裕目标下人口老龄化对家庭经济脆弱性的影响及治理研究

获准立项，批准号 23AJY026，项目类别为 重点 项目，

证明材料 2：国社科项目，红色会计史（1921-1949）的理论建构与当代价值研究

全国哲学社会科学工作办公室

2024 年国家社会科学基金年度项目立项通知书

吴大新 同志：

您申请的国家社会科学基金项目 红色会计史（1921—1949）的理论建构与当代价值研究

获准立项，批准号 24BGL079，项目类别为 一般 项目，

证明材料 3：教育部主题案例，传统产业“发新技”，新兴产业“生强技”：自主创新打造新制生产力新引擎；信永笃行，数智领航——本土会计师事务所数字化审计共享模式创新

学校6项案例获教育部学位中心主题案例征集立项

2025年03月28日 16:12 单位: 研究生院 (学科建设办公室, 研究生招生办公室) 浏览2137次

近日, 教育部学位与研究生教育发展中心、中国专业学位案例中心公布2024年主题案例征集评审结果, 我校推荐的6项案例全部获得立项。立项数量位居省属高校第一位, 全国财经类院校并列第一位。

本次主题案例征集工作由教育部学位与研究生教育发展中心于2024年12月组织开展。学位中心严格遵循“质量优先、分类建设、统筹协调”的原则, 经过“单位审核推荐”“专家分组评议”“案例专家委审核”三级评议审核, 拟对307家单位的794个申报项目进行立项。2024年度主题案例征集围绕“绿色发展”“新质生产力”“健康中国”“数字中国”四个主题开展, 旨在挖掘展示新时代改革开放和社会主义现代化建设伟大实践“富矿”, 引导专家学者研究中国问题、总结中国经验、讲好中国故事, 为建构中国自主知识体系提供案例视角, 做出案例贡献。

近年来, 学校高度重视案例建设工作, 成立山东财经大学案例中心, 建设案例研究基地, 培育各类案例项目, 举办主题案例工作坊, 选派教师参加案例开发共创营等活动。依托往届主题案例项目开发撰写的15个案例收录进入中国专业学位案例中心案例库, 形成了一批有代表性、有说服力、有学理分析基础的研究成果, 在助力培养拔尖创新人才和提升服务区域经济发展方面发挥了重要作用。今后, 学校将持续推进高水平案例开发、案例教材建设、案例竞赛获奖、优秀案例教师培育等工作, 服务新时代专业学位发展需求, 为研究生教育高质量发展贡献力量。

序号	首席专家	项目名称	主题
1	洪俊杰	践行大农业大食物观: 打造高水平“齐鲁粮仓”的案例研究	绿色发展
2	彭红枫	历史维度下的红色金融支持生产力跃迁研究: 北海银行的历史经验与启示	新质生产力
3	朱德胜	传统产业“发新枝”, 新兴产业“生强枝”: 创新打造新质生产力发展新引擎	新质生产力
4	于新亮	数字化赋能健康中国建设: 社保机器人的创新实践	健康中国
5	方慧	数智赋能文化企业“活起来”“走出去”	数字中国
6	牛艳芳	信永笃行, 数智领航——本土会计师事务所数字化审计共享模式创新	数字中国

证明材料 4： 国社科项目，国家审计数智能力建设与提升路径研究

附件2

2025年国家社科基金一般项目立项名单

序号	涉及学科	课题名称	申请人	责任单位
1	马克思主义理论	习近平总书记对唯物辩证法的创新发展研究	贺长余	中共辽宁省委党校
2	马克思主义理论	习近平文化思想的标识性范畴及内在逻辑研究	余佳莹	华北水利水电大学
586	应用经济学	关键审计事项样板化的形成路径、驱动因素及经济后果研究	胡志颖	北京科技大学
587	应用经济学	国家审计数智能力建设与提升路径研究	牛艳芳	山东财经大学
588	应用经济学	“数据资产入表”新规下审计行为的演变机理与引导策略研究	石青梅	河南财经政法大学

证明材料 5：教育部学位与研究生教育发展中心，双教学案例的对比开发：产业链视角下数字化转型模式选择及其对企业竞争力影响

2021年主题案例征集立项结果公示

教育部学位中心 教育部学位中心 2022-03-16 17:32



2021年主题案例征集工作于2021年11月启动。面向名校名师名家, 聚焦时代热点, 挖掘具有时代性、引领性、价值性的高质量案例资源, 得到受查高校的广泛关注和踊跃申请。

本次主题案例征集共设“乡村振兴”“生态文明”“数字中国”“共同富裕”四个主题。学位中心建立严格评审流程, 通过“院校审核推荐”“专家交叉评议”“案例专家委审核确认”三级审核, 拟对55家单位的246个申报项目进行立项。其中, “乡村振兴”主题拟立项87项, “数字中国”主题拟立项75项, “生态文明”主题拟立项51项, “共同富裕”主题拟立项33项。

现将立项结果进行公示, 公示期为2022年3月16日至2022年3月20日。如有异议, 请在公示期内以邮件方式实名反映, 并提供必要证据材料, 以便核实查证。

联系电话: 010-82378726

联系邮箱: case_zj@cdgdc.edu.cn

教育部学位与研究生教育发展中心
中国专业学位案例中心
2022年3月16日

2022/3/16

2021年主题案例征集立项结果公示

40	ZT-211027202	上海财经大学	王少飞	数字化与管理会计创新应用研究
41	ZT-211027203		李劲松	交易信息的制度设计
42	ZT-211028406	南京大学	孙建军	专利式数据驱动的科技创新案例集
43	ZT-211028606		吕鸿江	数字赋能助力中国民族企业转型升级
44	ZT-211028601	东南大学	杨俊豪	数字营销: 基于人工智能技术的数字化城市设计创新与实践
45	ZT-211028705	南京航空航天大学	李超	跨境电商平台的数字化供应链体系和中国品牌赋能研究
46	ZT-211033511		杨华勇	高端装备智能制造典型案例
47	ZT-211033510	浙江大学	俞小莉	面向新能源汽车的资源配置与利用数字化
48	ZT-211035802	中国科学技术大学	魏欣东	汽车产品召回监管的数字化转型示范案例
49	ZT-211035904	合肥工业大学	梁昌勇	数字社会背景下智慧养老服务体系与模式的案例研究
50	ZT-211038401	厦门大学	李海	建筑遗产的价值评估、数字化记录与多元阐释——以鼓浪屿八里坬为例
51	ZT-211042106	江西财经大学	胡海波	从“中国制造”到“中国智造”: 制造企业数字化转型案例
52	ZT-211042203		曲泰桐	构建数字信任生态, 助推政府数据惠民
53	ZT-211042206	山东大学	陈玉国	面向数字中国的“5G+应急救治”体系设计与应用实践
54	ZT-211042205		郭妍	促进数字化东风 探索资产化道路: 企业数据资产化路径探索案例研究
55	ZT-211045604	山东财经大学	张志红	双教学案例的对比开发: 产业链视角下数字化转型模式选择及其对企业竞争力影响
56	ZT-211045906	郑州大学	程亚	“数”“智”赋能: 助推工程建设与管理高质量发展
57	ZT-211048602	武汉大学	王晚光	文化遗产智能计算助力中华优秀传统文化传承保护与活化利用

证明材料 6：教育部案例主题案例，中国情境下专精特新企业自主创新之路典型案例

教育部学位与研究生教育发展中心

学位中心函〔2023〕12号

关于反馈 2022 年主题案例立项结果的函

山东财经大学：
2022 年 12 月，教育部学位与研究生教育发展中心面向全国研究生培养单位开展主题案例征集工作，汇聚各方力量，扎根中国大地，聚焦时代热点，开发具有时代性、引领性、学理性的高质量案例。经过“单位审核推荐”“专家分组评议”“案例专家委审核确认”三级评议审核及结果公示，你校共有 5 项选题入围，其中“美丽中国”2 项，“中国科创”3 项，清单附后。
计划于 2023 年 7 月开展项目中期检查，2023 年 10 月启动结项验收工作，具体安排另行通知。请组织并支持各首席专家团队推动项目实施，产出高质量案例成果。
感谢对中国专业学位案例建设事业的支持！

附件：2022 年主题案例立项结果清单

教育部学位与研究生教育发展中心

2023 年 5 月 8 日

2022 年主题案例立项结果清单

(按主题方向及首席专家姓氏笔画排序)

序号	项目编号	首席专家	主题方向	选题名称
1	ZT-221045613	王璟珉	美丽中国	“双碳”目标下中国民营企业绿色低碳创业与转型发展典型案例
2	ZT-221045608	贾海彦	美丽中国	生态脆弱区贫困村的生态保护与乡村振兴——基于 6 位驻村第一书记的基层治理案例研究
3	ZT-221045611	朱磊	中国科创	中国情境下专精特新企业自主创新之路典型案例
4	ZT-221045612	邹霞	中国科创	数实融合、高端赋能：数字学生平台全生命周期服务高端装备制造业
5	ZT-221045609	张闯	中国科创	科创中国背景下数据竞争规则塑造——以数据爬取案为例

证明材料 7：红色会计（1921-1949）——文物、史料及文献整理研究集成（第一辑）获国家出版基金资助

国家出版基金规划管理办公室

基金办〔2022〕8 号

关于确定 2022 年度国家出版基金
资助项目的通知

立信会计出版社有限公司：
经国家出版基金管理委员会批准，你单位《红色会计（1921—1949）——文物、史料及文献整理研究集成（第一辑）》被确定为 2022 年度国家出版基金资助项目，资助总额 30 万元。

证明材料 8：第三届“会计文化与东方文明”高端论坛获国家社科基金学术社团主题活动项目资助

全国哲学社会科学工作办公室

国家社会科学基金
社科学术社团主题学术活动资助
立项通知书

中国会计学会：
经专家评审并报全国哲学社会科学工作领导小组批准，你社团申请的国家社科基金社科学术社团主题学术活动“会计文化与东方文明”高端论坛

证明材料 9：山东省教革项目，专业学位案例教学资源的生态系统构建研究

附件 9

2023 年山东省研究生教育教学改革研究项目公示名单

(项目排名不分先后, 142 项)

序号	项目名称	负责人	牵头单位	合作单位	项目主要成员	项目类型
92	专业学位案例教学资源的生态系统构建研究	张志红	山东财经大学	鲁商福瑞达医药股份有限公司	郭庆, 朱磊, 汪冬梅, 朱德胜, 刘惠萍, 葛永波, 冯华, 杨凌云	面上项目

证明材料 10: 山东省教改项目, 深度融合信息技术下新时代会计专硕人才培养体系改革与重构

2021年山东省研究生教育质量提升计划和研究生教育创新计划有关项目评审结果公示

发布日期: 2021- 09- 22 15: 17 浏览次数: 21267



根据《山东省教育厅关于开展2021年山东省研究生教育质量提升计划和研究生教育创新计划项目申报工作的通知》(鲁教研函〔2021〕8号)要求。经单位申报、资格审查和专家评审等环节,拟通过研究生教育优质课程220项,专业学位研究生教学案例库220项,研究生教育教学改革研究项目220项,优秀博士学位论文150篇,优秀硕士学位论文500篇,研究生优秀成果奖500项。现予以公示。公示期为2021年9月22日至9月27日。

如对公示内容有异议,请实名(单位须加盖公章)向省教育厅反映,并注明联系人通讯地址和联系电话。过期或不按要求提出异议的,不予受理。

通讯地址: 济南市市中区舜耕路60号山东省教育厅学位管理与研究生教育处。

电话: 0531-81916545, 邮箱: yjsc@shandong.cn。

133	山东财经大学	深度融合信息技术下新时代会计专硕人才培养体系改革与重构	王守海
-----	--------	-----------------------------	-----

证明材料 11: 山东省重大教改项目, “红色引领·数智赋能·共建共赢”教改项目

学院获批山东省人工智能赋能重点领域教学改革项目

© 2025-04-23 20:54:39 浏览: 132

近日,山东省教育厅正式发布2024年度人工智能赋能重点领域教学改革项目(简称“111计划”)立项名单。由山东财经大学会计学院作为牵头单位申报的《红色引领·数智赋能·共建共赢:山东省会计学本科专业高质量发展共同体探索与实践》项目成功获批,成为本年度“现代金融服务”产业领域唯一立项的重大专项项目(全省各个领域共16项)。

本项目通过搭建“政产学研用”协同创新平台,创新性提出“红色基因传承+数智技术赋能”双轮驱动发展模式,着力破解传统会计人才培养与智能经济发展需求的结构性矛盾,为新时代会计学科全面数智化转型升级提供山东方案。项目成果将对会计学专业智能化改造进一步产生示范引领作用,为培养适应智能会计的高素质复合型人才提供重要支撑。

“111计划”围绕“人工智能赋能高等教育教学改革”主题,利用人工智能深度介入教育教学,立项打造10个左右本科专业高质量发展共同体,每个专业重点建设不少于10门基于大模型的专业核心课程。对应开发一批核心教材,建设一批高水平核心师资队伍、核心实践项目,提升教学效率与质量。项目汇集了山东省内30余所高校及行业单位,实现了省属高校国家一流会计本科专业的全覆盖。项目聚焦人工智能技术深度融入教育教学的核心目标,计划建设12门基于大模型的会计学专业核心课程体系,同步开发配套教材、师资队伍和实践项目,构建具有示范效应的会计专业数智化教学新范式。

撰稿/史文雷
美编/牛资欣
初审/王守海

证明材料 12: 山东省教改项目, 集团财务共享动态运营虚拟仿真实验

实验空间
LAB-X.com
国家虚拟仿真实验教学课程共享平台

首页

实验中心

智能实验室

虚拟仿

接口对接

登录/注册

Language

集团财务共享动态运营虚拟仿真实验

实验简介视频 | 教学引导视频

王爱国 | 山东财经大学 | 上线时间: 2019年

所属专业类: 管理类 对应专业: 会计学 课程类型: 专业核心课 实验类型: 综合设计型

所属课程: 财务共享

本项目以大型集团财务共享运营管理知识模块为切入点,创建了某大型集团公司财务共享服务中心4个年度运营周期中的仿真业务流程和资源配置决策过程。引导学生运用科学决策方法解决财务共享实践问题,解决了实验场景还原困难、实验周期长、实验决策反馈不可逆等问题。通过增强学生沉浸感和代入感,有效帮助学生理解财务转型与智能财务理念,提升学生实践能力和创新意识。

我要做实验

452 119 分享

纠错/举报