

教学成果应用证明

近年来，人工智能的发展不断赋能教育教学改革，教育部提出全面实施教育数字化战略行动，高校基础学科人才的培养迎来了新的机遇。加强人工智能赋能教育教学改革，强化创新人才培养，成为高校人才培养的迫切需求，其有效实施对高校尽快实现教育数字化有重要的推动作用。

山东财经大学的本科教学成果“数智赋能 创新引领：统计与数学基础学科人才培养改革与实践”积极响应教育部关于改革要求，适应人工智能赋能教育教学的需要，通过构建数智赋能的过程性、数字化教育教学模式以及产教研协同推进的人才培养路径，更好地推动统计与数学人才培养转型、提升创新人才培养质量。我校在相关专业的人才培养工作中借鉴该方法实施过程性和数字化教学，学生学习能力和教师教学效果都得到有效提升。我们认为，该成果所建立的教学方法为高校基础学科人才培养提供了良好的参考，值得进一步推广。

特此证明。

单位（盖章）：



2025年7月10日