

附件 2

第二期山东纳博士经贸有限公司

供需对接就业育人项目申请书

项目名称: 山东财经大学-纳博士拔尖人才培养计划

申 请 人: 张 超

学校名称: 山东财经大学

申请时间: 2022 年 11 月 11 日

二〇二二年九月

填 表 说 明

- 1.申报资格为全国普通高等学校在职教职员工。
- 2.有关项目内容、具体要求和说明请参考项目申报指南。
- 3.项目负责人填写的内容由所在单位负责审核，所填内容必须真实、可靠。
- 4.申请书由项目负责人填写并手写签名，报送所在高校就业部门审查、签署意见并盖章后，将扫描文件发送企业邮箱。

项目概况	项目名称	山东财经大学-纳博士拔尖人才培养计划		
	项目类型 (单选)	☒ 定向人才培养培训项目 ☐ 就业实习基地项目 ☐ 人力资源提升项目 ☐ 重点领域校企合作项目		
	申请经费	5 万元	计划完成时间	2023 年 11 月
项目负责人	姓名	张超	性别	男
	民族	汉族	出生年月	1978 年 11 月
	学校	山东财经大学	部门/院系	创新创业教育学院
	职称	副教授	职务	院长
	最后学历	研究生	最后学位	博士
	邮箱	myzhangchao@qq.com	手机	18605313216
	通讯地址	济南市历下区 浆水泉西路 98 号	邮编	250014
	身份证号	370181197811114458		
	近五年以来作为 第一负责人承担 与投标课题 (限 3 项)	名称	级别	起止时间
		山东省大学生社会实践活动存在的 问题及对策研究	省部级课题	2014-09 至 2022-11
		共青团工作视角下大学生创新创业 项目培育和转化机制研究	校级课题	2019-05 至 2022-11
		“新时代未来合伙人”创新创业型人 才培养范式研究	省级面上	2022. 11 至今
	近五年以来 获奖情况 (限 3 项)	名称	级别	时间
		第七届“创青春”中国青年创新创业 大赛(互联网组)创意营销专项赛优 秀指导教师	国家级	2020.12
		山东省教学成果一等奖	省级	2018.01
		第七届山东省“互联网+”大学生创 新创业大赛优秀创新创业导师	省级	2020.12
项目主要成员 (不含项目负 责人)	姓名	职称	工作单位	职务
	李亚莉	讲师	山东财经大学国际经贸学院	辅导员
	王佃冰	讲师	山东财经大学创新创业教育学院	正科级干部
	李晨露	讲师	山东财经大学计算机科学与技术 学院	辅导员
	李建强	讲师	山东财经大学校团委	正科级干部
	赵金鹏	讲师	山东财经大学法学院	辅导员

相关背景介绍

2017 年 12 月，国务院印发《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号），指出构建教育和产业统筹融合发展格局，促进产教供需双向对接；2021 年 8 月，教育部启动第一期供需对接就业育人项目，搭建对接就业育人项目对接平台，2022 年 10 月，教育部发布第二期供需对接就业育人项目，持续深化校企合作促进就业；2022 年 5 月，国务院印发《国务院办公厅关于进一步做好高校毕业生等青年就业创业工作的通知》（国办发〔2022〕13 号），要求高校开展多形式实践教学，加强就业指导，深化创新创业教育改革，汇集优质创新创业培训资源，支持高校毕业生自主创业。

为纵深推进大众创业万众创新，培养大学生创新创业能力，以创新引领创业、创业带动就业，促进高校学生全面发展，培养具有鲜明财经特色的创新性人才，实现毕业生更加充分更高质量就业，我校于 2019 年率先在全国提出“培树新时代未来合伙人”育人理念，以培养符合创业合伙人标准的经管人才和创新创业人才为目标，利用优质社会创投机构和优秀校外企业家资源，依托借助优势企业实践平台，实行校外创新创业实践师资与校内专业教育师资联合培养，按照学科特性、学生特点、发展志愿进行选拔。截至目前，实验班已顺利开展三期，班级学生积极开展社会实践，近距离接触优秀企业家，走进优秀校友企业，并且全员参与创新创业竞赛，至 2022 年，学生获创新创业竞赛和学科竞赛省级及以上层次奖项总计 118 人次，其中，获得“挑战杯”“互联网+”等高层次创新创业竞赛奖项 36 人次。

项目预期目标

通过本项目的开展，深化产教融合，推动高校毕业生就业与高等教育人才培养有机联动，促进人才供需有效对接，引导社会市场需求侧和高校人才供给侧两端协同发力，进一步整合校企资源，创新教学模式，提高教学质量，培养具有财经特色的创新型人才，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，培育经济发展新动能，实现毕业生更加充分更高质量就业，推动社会经济发展和社会进步，让更多有才能当代青年将所学知识和理想抱负融入党和国家的伟大事业当中，实现教育强国的责任和使命。

项目建设内容

项目双方结合自身需求，依托就业实习基地，完善协同育人新机制，提升人才培养质量，满足企业人才需求，深化产教融合，实现协同创新、优势互补、共享共赢。

（一）做好顶层设计，建立协同机制。由学院项目团队、山东纳博士经贸有限公司负责成员组成就业实习基地领导小组，明确人员职责与分工，定期召开协商研讨会，探索构建实践实习过程中学生管理、模式运行等规章制度。

（二）实现资源共享，实现优势互补。企业向学校提供岗位、技术、设备及资金等支持，承担人才的实践教育培养任务，帮助学生了解企业氛围，参与企业运行，以增强学生职业意识，养成良好职业素质，提升实践动手能力、专业应用能力及创新创业能力；同时，学校为企业匹配所需岗位人才，指导学生深入研究学习企业发展模式，参与企业难题攻关，帮助企业解决实际问题。

（三）打造双师教师队伍，深化教育教学合作。聘请企业成员担任教

育教学兼职导师，参与教育教学计划的制定与调整，课程的开发和建设，实践竞赛活动指导等，丰富教师智库，发挥企业导师的实践性教学环节，拓展社会性知识面，同时，加强专任教师与兼职教师交流学习，形成产教良性互动格局。

项目实施计划

（一）准备阶段：对接企业项目团队，确定企业需求，双方签署协议。组织“未来合伙人”创新实验班学生做好企业信息了解、实习安全保障、程序规范意识强化、岗位报名录用等准备工作；为学生匹配校内实践导师和企业兼职导师，建立“导师+岗位+学生”模式，帮助学生在岗位实践中进一步掌握专业知识，引导学生将理论融入实践，提升学生解决问题能力。

（二）培训阶段：学生上岗实习前夕，集中开展与岗位内容相应的短期教学。组织学生前往企业参观学习，聘请企业兼职导师讲解企业文化，分析岗位人才需求标准，引导学生进一步巩固专业知识，做好实习计划。

（三）实习阶段：学生实习期间，指导教师掌握学生实习情况，指导学生发现问题、分析问题和解决问题，引导学生树立正确的职业观，增强学生职业素养；双方团队定期交流，反馈学生信息，建立多元多方位评价体系。

（四）研究阶段：学生实习结束后，进行反思总结，结合实习情况、导师指导及科研成果等，开展项目课题研究，对企业运行模式、人力资源管理、大数据管理、宣传营销、系统运维以及企业文化等进行深入分析研究，发挥创新意识和创造力，对企业痛点、难点问题提出解决方案，支持企业创新升级，服务企业长远发展。

项目预期成果

通过为期一年的“山东财经大学-纳博士拔尖人才培养计划”，学生充分了解企业特色和需求，获得更多实践机会，丰富自身实践经验，树立起正确的职业观，同时在实践中增强社会责任感和拼搏进取精神，激发创新思维，提升创新创业能力；学院完善实践创新教育体系，突破传统教育模式，创新人才培养模式，实现毕业生更加充分更高质量就业；企业获得符合自身发展的高质量人才，高效利用教育资源与科学配置，提升研发实力，提高经济效益，强化品牌形象，真正推动培养链、教育链向价值链、创新链的有机转换。

前期基础和条件保障

（一）拥有国家级、省级创新创业教育平台。学校先后获得山东省高校就业创业金课建设单位、山东省双创示范基地建设单位和国家级创新创业学院建设单位，学院被评为国家级创新创业学院、山东省创业就业方向“双创示范基地”。

（二）拥有国家级、省级创新创业课堂。承担《深化“三千计划”，推进实践育人》《新财经背景下创新创业仿真实验课程的开发与实践》《数字普惠金融对创业孵化器的创新驱动效应及优化路径研究》《跨时空财经类创新创业仿真实验教学模式设计与实践》《创新创业教育实践教学体系的设计与实践》等7项国家级、省级教改课题。

（三）拥有国家级、省级创新创业一流课程。建设《大学生成长与发展教程》《企业运营管理仿真综合实验》2门国家级一流课程；《第二课堂实践创新》《大学生创新创业模拟和实训》《公司创新创业案例分析》《商业模式创新》《创业设计与实验》5门省级一流课程，涵盖线上、线上线下混合和社会实践等课程形式。

(四) 拥有校政合建创业园。学院负责管理的“历下区山东财经大学大学生创业园”、山东财经大学“众创空间”是学校与济南市历下区政府合作共建的创新创业平台，先后服务和支持校友和在校生创业项目 165 个，其中成功孵化创业企业 102 个，总注册资本达到 5.2 亿元，获得“山东省大学生创业示范园”“全国高校实践育人创新创业基地”等荣誉称号。

(五) 拥有经验丰富项目团队。项目团队由学校创新创业教育统筹部门工作人员、学院创新创业教育骨干教师组成，本团队多次承担实践创新、创业就业等育人项目，拥有丰富的理论研究和大学生职业规划、实习就业、社会实践、双创竞赛的指导经验，取得了一系列高质量成果。

项目预算

按照《山东财经大学-纳博士拔尖人才培养项目框架协议》，公司向大学提供项目经费，用于就业实习基地建设、实习生实习补贴发放、高校指导教师驻企指导（往返交通、食宿）等方面费用的支出，如确有其他方面的需要，双方另行约定。

本人自愿申报教育部供需对接就业育人项目。认可所填写的《项目申请书》为有约束力的协议，并承诺对所填写的《项目申请书》所涉及各项内容的真实性负责。

申请人签字：张超

申请日期：2022年12月1日

申请人所在院系（部门）意见

学校就业工作部门意见

1. 张超 2
(公章)
2022年12月1日

山东财经大学
就业指导处
(公章)
(燕山)
3701030247311
年 月 日